

中国心理学文献索引

陈正焕 编

南京大学出版社

1986 南京

内 容 简 介

本《索引》是国内第一部大型心理学专业文献检索工具书，共收录了1949年10月至1984年12月间的心理学文献题录与书目近25,000条，依类编排，分为理论心理学、心理学发展与未来、心理学方法、普通心理学、发生心理学、发展心理学、生理心理学、社会心理学、管理心理学、法律心理学、教育心理学、文艺心理学、科学心理学、体育运动心理学、医学心理学、工业心理学、商业心理学、军事心理学、环境心理学等22大类，446小类。便于读者系统、完整、准确、迅速地查找心理学文献。

适用范围：心理学教学、科研部门，图书馆、情报资料单位和有关读者。

中 国 心 理 学 文 献 索 引

陈世英 编

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行

江苏省射阳印刷厂印刷

开本：787×1092 1/16 印张：56,875 字数：2870千字

1986年6月第1版

1986年6月第1次印刷

印数：1—3600

统一书号：17336·001

定价：21.00(精)
18.00(平)

责任编辑 荣翠琴

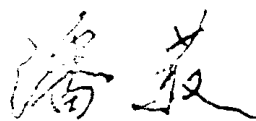
序

《中国心理学文献索引》一书终于出版了，这是一件值得高兴的事。

建国以来，我国心理学工作者作了大量的工作，发表了数量相当可观的著译文章和书籍，但是迄今为止还没有一本心理学文献检索工具书，给研究和教学工作带来不便。本书的出版填补了这个空白，为中国心理学文献库的建立作出了有益的贡献。

本书是由南京大学图书馆陈远焕同志花费几年的业余时间、克服重重困难编成的。他收集了1949年10月至1983年12月国内出版的各种心理学杂志的全部篇目，以及散见于国内一千多种报纸、杂志，一百多种文集和部分会议文献中的心理学文章篇目，共约19,000条；还收集了1984年的文献篇目约4,000条，台湾省心理学论文选目约3,000条，可见工作量是相当大的。这种多年如一日，勤勤恳恳为心理学事业服务的精神，是值得赞赏的。

本书是第一本较大型的心理学专科文献检索工具书。编者还在继续努力，尽可能全面地搜集今后年代出版的心理学文献，整理编目，精益求精，为我国心理学事业服务。希望心理学界同志尽力给予支持和帮助。



一九八四年九月十二日

序

西方心理学传入我国已有六七十年的历史。在这六七十年间，我国逐年累积起来的有关心理学及其分支的论著和翻译的资料可说是浩如烟海了。我们如果要找某一专题的文章或实验报告便无异大海捞针，浪费精力，因而妨害了心理学知识的普及和科学的研究。

南京大学图书馆陈远焕同志对心理学怀有极为浓厚的兴趣，满腔热情，不辞辛苦，收集了从1949年10月至1984年12月所有在国内发表的心理学的论著和译文近25,000条。他对这些资料，基本根据《中国图书资料分类法》，并参照《中国科学院图书分类法》、《中国大百科全书心理学卷条目层次总表》和《美国国会图书分类法》，编成篇目分类索引，给心理学工作者提供方便，有助于按图索骥，查阅所需的篇章。

回忆十年浩劫，心理学受到了“四人帮”的无情打击，被污蔑为“伪科学”。在1978年心理学更生时，许多人认识到我们这门科学还没有在我国社会主义国土上生根，以致一受打击，便无力回护。现在为了使心理学兴旺发达，开花结果，为四化服务，就必须首先向广大人民群众普及心理学知识，在普及的基础上提高。普及的工作是多方面的，编辑参考资料索引也是一个重要的方面。所以陈远焕同志这本书得到了南京大学图书馆和中国科学院心理研究所的支持。可以相信，一般有志于学习心理学的同志们对这本工具书也一定表示热烈的欢迎。

高资敏

一九八四年十一月

目 录

	题录 (1949—1982)	题录 (1983—1984)	题录 (补遗)	书目 (1949—1984)
I 总 论 .....		...	.....	841
A 理论心理学	1	499	.....	
A1 马克思主义与心理科学	1	499	811	.....
A2 心理学基本理论问题	1	500	.....	841
A3 心理学学科性质、结构	5	501	.....	841
32 心理学学科性质	5	501	.....	
34 心理学学科结构	6	501	811	.....
A4 心理学对象、任务、意义	7	501	.....	
42 心理学对象	8	501	.....	
44 心理学任务	9	501	.....	
45 心理学作用、意义	10	502	.....	
〔总论应用心理学入此〕				
A5 心理学方法论	11	502	811	841
53 心理学系统理论、心理控制论	12	503	.....	
54 信息心理学	13	503	.....	
55 人工智能的心理学问题	14	503	811	.....
A59 心理学与其他科学的关系	17	504	.....	
A6 心理活动	18	505	811	841
62 心理范畴	18	505	.....	
63 心理实质、心理活动规律	19	505	.....	
64 心理活动与实践	20	506	.....	
66 心理内部矛盾	22	506	.....	
A7 意识	24	506	.....	
72 意识起源与发展	27	507	811	841
74 无意识	27	508	811	.....
〔参：K38〕				
【76】 自我意识		【见：G6】		
A79 心身问题	27	508	.....	
〔心脑问题入此〕				
A8 争鸣与批判	29	.....	.....	
83 1958年的批判	31	.....	.....	
A89 特异功能的心理学研究	34	508	811	841

B	心理学的发展与未来	39	509	841
B2	心理学流派	39	509	811 841
21	早期学派	39	509	
22	构造心理学	39	509	841
23	机能心理学	39	509	
24	行为主义	39	509	
25	完形心理学	40		
26	精神分析学派	41	509	811 841
【27】	苏联心理学派别		【见: B451.2, B551.2, B651.2】	
28	西方辩证法心理学派	42		
29	人本心理学	42	510	
30	认知心理学	42	510	811
	[日内瓦学派入此]			
B4	心理学家	42	511	811
42	中国心理学家	42	511	811
43	亚洲心理学家	43	512	
46	欧洲心理学家	44		
451.2	苏联心理学家	44	512	811 842
451.6	德国心理学家	49	512	843
452.1	奥地利心理学家	54	513	843
452.2	瑞士心理学家	55	513	812 843
456.1	英国心理学家	59	515	
456.5	法国心理学家	60	515	
46	大洋洲心理学家	61	515	
47	美洲心理学家	61		
471.1	加拿大心理学家	61		
471.2	美国心理学家	62	515	843
B5	心理学史	66	515	843
51	哲学史中的心理学研究	66	516	
52	中国心理学史	67	516	
	[参: T2]			
523	先秦心理学史	68	517	
523	汉、三国、两晋、南北朝心理学史	70	517	
525	隋、唐、宋、元、明、清心理学史	71	518	
527	近、现代心理学史	72	518	
53/57	各国心理学史	73	519	843
B6	当代心理学研究	74	519	843
61	世界当代心理学研究	74	519	

612	国际心理学学术组织	75			
B613	国际性心理学学术活动	75			
62	中国当代心理学研究	76	520		843
620.2	中国心理学学术组织与机构	77	520		
620.3	全国性心理学学术活动	78	520		
620.5	国际交往	81	520	812	
621.0/627.5	各省区心理学研究概况	81	520	812	
63	亚洲当代心理学研究	89		812	
64	非洲当代心理学研究		522		
65	欧洲当代心理学研究	89	522	812	
66	大洋洲当代心理学研究	93	523		
67	美洲当代心理学研究	93	523		
B7	心理学展望与预测	94	524		
C	心理学方法	94	524		844
C2	心理学数学方法	94	524		844
C3	心理学实验方法	95	525	812	844
32	实验室与仪器	96	525	812	
34	心理物理学方法	97	526		
C4	心理测验	98	526	812	
	〔参: S26 T35〕				
42	智力及发展测验	99	526	812	844
	〔参: J334.4〕				
43	能力倾向测验	101	527		
46	人格测验	102	527	812	
C5	观察法	104	528		
D	心理学教学、普及与书刊研究	104	528		
D2	心理学教学研究	104	528	813	844
D3	心理学教材研究	109	532		
D36	内部交流教材	110			
D5	心理学科学普及	111	533	813	
D6	心理学书刊研究	112	533	813	844

II 基础心理学 844

E	心理过程、心理状态	115	535	813	846
	〔心理过程、心理状态的生理机制 见: K2〕				
E1	感觉	116	535	813	847

E14	听觉	117	536	
15	视觉	118	536	813 847
	〔参: U34〕			
【16】	痛觉		【见: K216】	
17	感觉的相互作用	120		
E2	知觉	120	537	847
	〔超感官知觉 见 A89〕			
22	空间知觉	121	538	
23	时间知觉	123	538	
24	运动知觉	123	538	
25	错觉	123	538	814
26	观察	124	539	
E3	学习、记忆	125	539	
31	学习	125	539	847
	〔参: P22〕			
32	记忆	125	540	814 847
33	记忆基本过程	128	541	
332	识记	128	541	
	〔参: E58〕			
333	保持	129	541	
334	再认	130	542	
335	再现	130		
34	记忆种类与类型	131	542	847
35	记忆条件	131	542	814 847
36	记忆品质	133	543	847
37	记忆方法	135	544	847
E39	表象、联想	136	544	
E4	思维	137	545	814 847
42	思维的基本形式与过程	138	546	
44	思维的类型	139	546	814
	〔参: R24〕			
45	思维与其他心理活动的关系	140	546	
46	理解与问题解决	140	546	
	〔决策心理学入此〕			
47	思维品质	141	547	814 847
E49	想象	141	547	
E5	言语、语言	142	548	
52	言语	143	548	
53	语言	143	548	814

	[参: Y34]			
55	语言与思维	144	550	814
56	无声言语、暗示	146	550	
58	中国语言文字的心理学研究	146	551	814
E6	情绪、情感	148	552	
	[参: T52]			
62	情绪	148	552	814
63	应激	149	553	814
	[适应入此] [参: E8]			
65	情感	150	554	
	[参: P623、Q2]			
E69	心理状态	150	554	814
E7	注意	150	554	814
E79	定势	151	555	
E8	动机	152	555	814 847
E89	意志	153	556	814 847
G	个性心理	153	557	814 848
	[个性的生理机制 见: K2]			
G2	气质	156	559	
G3	性格	157	560	814 848
G4	能力	158	561	814
42	能力形成与发展	158	561	
44	能力鉴定与培养	159	562	
	[参: C43、R34]			
45	素质	160	562	815 848
G5	智力	161	562	848
52	智力结构与智力活动	162	563	815
54	智力差异与智力发展	163	563	848
	[参: C42]			
57	智力开发	164	564	815
	[参: R34]			
【G59】	技能		【见: P226, U26】	
G6	兴趣	166	564	
G7	态度	166	565	
	[参: E8]			
H	发生心理学	167	566	848
H3	动物心理学	167	566	
32	比较心理	168	566	848

[仿 J32分]

35	不同发展水平的动物及其心理	169	848
H4	人种心理学	172	568
	[文化人类学与心理学入此]		
42	原始人类心理	172	568
43	民族心理	173	568
H5	心理遗传学	173	569
【H6】	特殊心理	【见: P17】	
J	发展心理学	174	569
J3	儿童心理学	175	570
	31/33 儿童各种心理活动的形成与发展		
	[参: P75]		
31	儿童生理心理发展	178	570
313	儿童神经心理发展	178	571
314/317	电生理、精神药物、营养与儿童心理发展	180	
32	儿童心理过程、心理状态的发展	181	571
321	儿童感觉、知觉发展	181	571
323	儿童学习、记忆发展	183	572
323.9	儿童表象、联想发展	184	
324	儿童思维发展	184	573
324.2	儿童概念发展	186	573
324.3	儿童判断、推理发展	192	575
324.9	儿童想象、创造发展	193	575
325	儿童言语、语言发展	194	575
326	儿童情绪、情感发展	196	576
327	儿童注意发展	197	577
328	儿童动机、意志发展	197	577
33	儿童个性发展	197	577
332	儿童气质、性格发展	198	577
334	儿童智力、能力发展	198	577
334.4	儿童智能发育测定	200	577
336	儿童兴趣发展	202	579
337	儿童态度发展	202	579
337.9	儿童社会心理发展		580
	[参: P6]		
339	儿童心理卫生	203	580

34/38	儿童心理的分期研究			
34	儿童心理发展的年龄特征	203	580	849
349	胎儿期心理	205	581	816
	〔胎教入此〕			
35	新生儿期心理	205	581	816
36	先学前期心理(婴儿)	206	581	
37	学龄前期心理(幼儿)	206	582	849
38	学龄初期心理(儿童)	207		
J4	青少年心理学	207	582	816
41/43	青少年各种心理活动的形成与发展			
	〔仿 J3分〕			
41	青少年生理心理发展	208	582	
42	青少年心理过程、心理状态发展	208	583	816
43	青少年个性发展	209	584	850
437	青少年态度发展	209	585	816
437.9	青少年社会心理发展		586	
	〔参: P6〕			
439	青少年心理卫生	210	587	
44	青少年心理发展的年龄特征			816
45	少年期心理	211	588	817
J5	成人心理学	211	588	817
	〔仿 J3分〕			
J6	老年心理学	212	588	
	〔仿 J3分〕			
K	生理心理学	213	591	817
K2	心理活动、行为的生理机制	214	592	
21	感觉的生理机制	215	592	817
216	痛觉	216	593	
22	知觉的生理机制	217	594	
23	学习、记忆的生理机制	217	594	817
	〔参: K45〕			
24	思维、想象的生理机制	221	597	817
25	言语、语言的生理机制	222	597	
26	情绪、情感、心理状态的生理机制	222	597	817
27	注意的生理机制	223	598	817
28	动机、意志的生理机制	224	598	
31	个性的生理机制	224	598	
34	能力、智力的生理机制	224	599	

379	意识的生理机制	224	599	817	
38	睡眠—觉醒与梦	225	599		850
389	心理活动周期节律	228	600		
K4	神经心理学	228	601		850
42	脑与心理	228	601		850
421	脑科学研究与心理学	228	601		
422	脑机构及其功能	230	602	817	850
	〔参: T741〕				
426	大脑半球功能	233	603	817	
	〔利手研究入此〕				
【44】	临床神经心理学		【见: T35】		
45	条件反射	235	604	818	
46	高级神经活动学说与心理学	237	604		
463	分析器学说与心理学	239			
464	两种信号系统学说与心理学	240			850
465	高级神经活动类型学说与心理学	241		818	
【K49】	感官生理心理学		【见: K21/22】		
K5	电生理学与心理	242	605	818	850
K6	内分泌与心理	244	606		
K69	神经化学与心理	244	606		
K7	精神药物与心理	246	607	818	
L	社会心理学	247	607		850
L19	社会科学学科与心理学	250	609		
L2	心理的社会性问题	250	609		851
	〔参: G、P62〕				
L29	人际关系心理学	251	610		
L3	群体心理学	252	613	818	
	〔参: H43、M2、P52、S8、T8、U82〕				
【32】	个体—群体—领导心理		【见: M2、M4】		
33	政治心理学	252	613	818	851
34	阶层、职业差异心理学	253	614		
35	性别差异心理学	253	614	818	851
	〔妇女心理学入此〕〔参: P148〕				
36	聚落环境心理学	254	615		
	〔邻里心理学、村落心理学、城市心理学入此〕				
38	家庭心理学	254	616		851
	〔参: L29〕				

L5	信仰、传播研究与心理学	255	618	818
	〔参：G8、Y3〕			
53	宗教心理学	255	618	819
54	舆论的心理学研究	255	618	819
	〔偏见、谣言入此〕			
56	新闻心理学	255	618	819
57	宣传心理学	256	620	851
	〔参：Y35〕			
L7	社会工作与心理学	256	620	819
	〔参：N7、Y2〕			
L8	偏常社会心理与行为	257	620	818

III 应用心理学 851

M	管理心理学	257	622	818
	〔参：P56、R7、S8、T8、U8〕			
M2	组织行为心理学	259	623	819
	〔个体行为、群体行为入此〕			
23	动机、激励与绩效	259	623	819
24	思想工作与心理学	260	625	819
26	组织心理气氛	261	625	819
M4	领导心理学	261	625	819
M7	人事心理学	263	627	819
N	法律心理学	263	627	819
	〔参：L8〕			
N2	犯罪心理学	264	628	851
22	犯罪行为的生理-社会-心理因素	265	629	819
23	犯罪心理活动分析	265	629	819
25	各类犯罪行为心理分析	266	630	819
26	青少年犯罪心理	267	631	852
N3	侦查心理学	272	634	852
N4	审判心理学	273	635	819
	〔诉讼心理、证言心理、审讯心理入此〕			
N5	受害人心理学	274	637	819
N6	罪犯改造心理学	274	637	852
65	青少年犯改造心理学	274	638	852
	〔工读教育入此〕			

N7	犯罪的预测预防与心理学	276	639	820	852
N79	安全保卫心理学		639		
N8	法律工作者心理学	277	639		
P	教育心理学	277	639	820	852
P1	心理发展与教育	282	642		
12	心理活动与教育、教学	282	642	820	853
121	感觉、知觉与教育、教学	282	642	820	
123	记忆与教育、教学	283	643	820	853
124	思维、想象、创造与教育、教学	285	644	820	853
125	言语、语言与教育、教学	288	646		
126	情绪、情感与教育、教学	289	647	820	
127	注意与教育、教学	290	648	820	
128	动机、意志与教育、教学	292	648		853
	〔参: P224〕				
131	个性差异与教育、教学	292	649		853
132	气质、性格与教育、教学	294	650		
134	能力、智力与教育、教学	294	650	820	853
	〔参: P227〕				
136	兴趣、态度与教育、教学	299	651	820	
	〔参: P224〕				
14	各种年龄、性别的教育心理学	299	653		853
143	儿童教育心理学	300	653	821	853
	〔参: P152、P153、P162、P163〕				
144	青少年教育心理学	301	654	821	853
	〔参: P154、P155〕				
145	成人教育心理学		654		
	〔参: P164、P165〕				
148	性别差异与教育心理学	302	654		854
15	各级教育心理学	303	655		854
152	学前教育心理学	303	655	821	
153	初等教育心理学	304	656		854
	〔儿童入学年龄与心理学入此〕〔参: P143〕				
154	中等教育心理学	305	656	821	854
	〔参: P144〕				
154.9	师范教育心理学	306	656		
	〔参: P144〕				
155	高等教育心理学	306	657	821	
	〔参: P144〕				

P16	各类教育心理学	308	.....	.....	.....
162	家庭教育心理学	308	660	.....	854
	〔参: P163、P176、P178〕				
163	早期教育心理学	310	662	.....	854
	〔参: P162、J34/36〕				
164	自学心理学	313	663	.....	
	〔参: P145〕				
165	职业、技术教育心理学	313	664	.....	
	〔参: P144、P145〕				
167	民族教育心理学	313	664	.....	
168	留学生、侨生教育心理学		664	.....	
17	特殊心理与教育	314	664	.....	
172	超常心理与教育	314	664	821	855
173	弱智心理与教育	318	665	821	855
	〔参: T746〕				
174	缺陷心理与教育	319	665	821	855
175	偏常心理与教育	320	666	822	
	〔问题儿童入此〕〔参: P644、N65〕				
176	独生子女心理与教育	320	666	822	855
177	孪生、排行心理与教育	321	667	822	
177.9	其他特殊心理与教育	322	667	.....	
	〔寄养儿、不完全家庭儿童、毛孩入此〕				
178	兽孩心理与再教育	322	.....	.....	855
P2	教学心理学	323	667	822	855
22	智育心理学	325	669	.....	855
222	学习过程、学习理论	326	669	822	855
224	学习动机、学习兴趣	329	671	822	855
225	知识的掌握	332	673	.....	
	〔参: J324.2〕				
226	技能的培养	333	673	.....	855
	〔参: P69〕				
227	知识—智力—能力的相互关系	334	675	.....	
23	教学方法与心理学	336	675	822	855
233	课堂教学心理学	338	677	822	855
【235】	课外活动心理学				【见: P75、Y32】
24	教育工艺学与心理学	339	679	.....	
242	视听教学与心理学	339	679	822	
244	程序教学与心理学	340	679	.....	
245	计算机辅助教学与心理学	342	679	.....	

26	学习评定与心理学	342	679	822	
269	考试心理	343	680	822	
P3	学科教学心理学	344	681		
33	政治教学心理学	345	681		
34	语文教学心理学	345	681	822	856
	〔参: J325、P125〕				
342	语音教学心理学	347	683		
343	识字、书写教学心理学	347	683		
	〔参: E6、Q4〕				
345	阅读教学心理学	350	684		
	〔参: Y34〕				
347	写作教学心理学	352	685		
35	外语教学心理学	353	686		
	〔参: J325、P125〕				
36	历史教学心理学	356	688		
37	地理教学心理学	356	688		
38	美术教学心理学	357	689	823	
39	音乐教学心理学	358	689	823	856
42	数学教学心理学	358	690	823	856
	〔参: J324.2〕				
422	算术数学心理学	360	694		856
424	代数、几何教学心理学	364	695		856
427	数学自学辅导教学与心理学	365	695	823	
43	物理教学心理学	366	696	823	
44	化学教学心理学	366	697		
45	生物教学、常识教学心理学	366	697		
【46】	心理学教学心理学		【见D2、D3】		
P5	学校心理学	367	697		856
	〔参: P15〕				
52	教育集体心理与学生行为指导	367	697	823	
	〔参: J337、J437、P136、P64、T363〕				
54	教师心理学	370	701	823	856
	〔师生关系心理学入此〕				
56	学校管理心理学	373	705	823	856
564	学校领导心理学	374	706		
P6	德育心理学	375	707	823	856
62	品德心理结构及其形成过程	376	707	823	
	〔参: P224〕				