



学校图书馆工作

■ 王启福 邓品山 周守忠编著

■ XUEXIAO TUSHUGUAN GONGZUO



王启福 邓品山 周守忠编著

湖南教育出版社

学校图书馆工作

学校图书馆工作

王启福 邓品山 周守忠 编著

责任编辑：张 哲

湖南教育出版社出版(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 解放军干部文化学校印刷厂印刷

1986年2月第1版 1985年2月第1次印刷

字数：140,000 印张：7 印数：1——5,500

统一书号：7284·628 定价：0.90元

前 言

为了适应社会主义四个现代化建设的需要和随着科学文化教育事业的迅速发展，全国各类学校的图书馆数量不断增加，藏书的品种、数量日益增多，从事图书馆工作的队伍也相应地扩大了。但是，从目前情况来看，从事学校图书馆工作的同志，具有大专以上文化程度和具有图书馆专业知识的人员，仍占很小的比例，而绝大部分同志没有受过图书馆的专业训练，尤其是被新吸收到图书馆工作的青年工作人员，专业知识更显得缺乏，因而影响图书馆工作的开展。如何尽快地提高他们的业务水平和工作能力，使他们尽快地、更好地适应学校图书馆工作，是摆在各级学校领导面前的一项任务。

学校图书馆工作，在整个教育、教学工作中起着越来越重要的作用。现在我们处在新技术革命的浪潮中，新知识、新技术大量涌现。要想使我们培养的人才适应四个现代化建设的需要，认真落实邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，教育的重要任务之一就是培养学生的自学能力，开拓学生智力，扩大他们的视野。就中小学（包括中等专业学校）而言，学生除在课堂上认真学好和掌握基本知识、基本理论外，就应开辟第二课堂，这就需要学校图书馆工作人员善于组织和引导学生开展课外阅读活动。大专院校的图书馆工作的重要性尤为显著，它是培养学生自学和独立研究能力不可缺少的条件，是学生在知识海洋中遨游的场所。进一步搞好图

书馆工作将有助于培养更多更好的出类拔萃的人才。

正是根据上述情况，我们编写了《学校图书馆工作》这本书。本书侧重普及中小学图书馆基础业务知识，同时，也对高校图书馆工作作了一般概述。它深入浅出地从学校图书馆的性质和任务谈起，比较详尽地谈了藏书建设、分类、编目、读者工作、期刊工作以及科学管理等问题，并对图书馆工作的发展前景作了预测。

本书对图书馆在职干部有一定的参考价值，对没有受过图书馆学专业教育的、特别是新参加图书馆工作的青年同志，更有实际指导意义。

由于时间仓促，水平有限，难免有错误和不妥之处，敬请图书馆界同行们和广大读者批评指正。

编 者

一九八五年五月

目 录

第一章 学校图书馆的性质和任务	(1)
第一节 学校图书馆的地位和作用	(1)
第二节 学校图书馆的性质	(6)
第三节 学校图书馆的任务	(10)
第二章 学校图书馆藏书建设	(18)
第一节 藏书建设的意义和作用	(18)
第二节 藏书建设的原则	(21)
第三节 藏书建设的调查研究	(27)
第四节 藏书补充和书刊登录	(30)
第五节 藏书的组织与管理	(36)
第三章 图书分类工作	(46)
第一节 图书分类的意义和作用	(46)
第二节 图书分类法的基本知识	(47)
第三节 图书分类的原则和方法	(58)
第四节 同类图书的排列	(68)

第四章 图书编目工作	(73)
第一节 图书馆目录	(73)
第二节 图书著录的一般原理	(77)
第三节 基本著录	(82)
第四节 辅助著录	(95)
第五节 丛书、多卷书、期刊的著录	(106)
第六节 图书馆目录组织与目录体系	(112)
第五章 读者服务工作	(124)
第一节 读者服务工作的意义与作用	(124)
第二节 读者心理和阅读规律	(126)
第三节 图书的流通	(130)
第四节 宣传辅导和阅读辅导	(136)
第五节 参考咨询	(140)
第六节 文献检索	(147)
第七节 读者服务工作人员的修养	(152)
第六章 期刊工作	(157)
第一节 期刊的定义及其特征	(157)
第二节 期刊的作用与地位	(159)
第三节 期刊的类型	(160)
第四节 期刊的收集	(163)
第五节 期刊的著录	(170)
第六节 期刊的装订	(180)

第七章 图书馆科学管理	(183)
第一节 图书馆科学管理的意义	(183)
第二节 图书馆科学管理的基本原则	(184)
第三节 现代化图书馆科学管理的主要特点	(187)
第四节 图书馆科学管理的具体内容	(189)
第五节 图书馆工作组织	(191)
第六节 实现图书馆科学管理当前着重.....	
要抓的几项工作	(192)
第八章 学校图书馆工作展望	(204)
第一节 放眼世界 面向未来	(204)
第二节 信息社会图书馆的地位和作用	(206)
第三节 国内外图书馆的现状和发展趋势	(208)
第四节 研究对策 迎接挑战	(213)

第一章 学校图书馆的性质和任务

第一节 学校图书馆的地位和作用

随着我国图书馆事业的不断发展，图书馆的类型也不断地增加。在图书馆系统中，不同类型的图书馆，都有着各自的特性和不同的方针、任务。作为我国图书馆事业中一种重要类型的学校图书馆，它与教学和科研的关系极为密切，是为教学和科研服务的重要机构，是学校教育中一个不可缺少的部门，它在社会主义四个现代化建设中有着特殊的重要地位和作用。

第一，从教学方面来看。学校的主要任务是要贯彻党的教育方针，把广大青少年培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，为国家输送德、智、体、美全面发展的社会主义建设人才。而人才的培养和成长，必须依靠家庭、社会、特别是学校对他们进行德、智、体、美诸方面的教育。要进行这些方面的教育，就必须充分利用人类积累的知识财富——图书资料。正如革命导师列宁所指出的，“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”。学校图书馆就是根据教学、科研的需要，搜集、整理和提供各种书刊情报资料，来为广大师生服务的。它是学校图书资料情报的中心，是知识的宝库，是广大师生进行学习和学术研究活动、以及学校进行各种教育的重要场所。学校图书馆的主要服务对象是学生。因为学生人数最多，在学校占的比例很大。我们要

向广大学生进行政治思想教育和科学文化教育，光靠课堂教学离开课外阅读是不行的。列宁的夫人克鲁普斯卡娅曾经指出：

“学校的教学大纲再好，总不能给儿童必备的全部知识，必须用不断的课外阅读来加以补充。”我国杰出的教育家蔡元培先生曾经说过：“教育不专在学校，学校之外还有许多机关，第一是图书馆。”著名的老教育家叶圣陶先生也主张“要引导学生学会读书，不要光捧着两本课本”。他说：“死读书，读死书，那样是培养不出人才的。”据一九八二年一些教育科学工作者从全国一百名青少年科技创作获奖者的知识结构的调查中发现，他们的知识有百分之五十一·七来自实际生活，从学校课本中学到的仅占百分之二十·七，从老师、家长、同学处学到的仅占百分之一·七，而从第二课堂——课外阅读中吸取的知识却占百分之二十五·九。由此可见，课外阅读确是对课堂教学的最有效的补充和发展。学校图书馆的另一主要对象是教师。因为学生的知识要靠教师去传授，而教师的水平直接影响着教育的质量。一个教师只有全面掌握有关专业的知识和最新进展的资料，才能使讲课生动活泼，深入浅出，达到较高的质量。所以，学校图书馆也是教师进行政治学习、业务学习和教学研究活动的坚实的重要基地。总之，在学校培养人才的过程中，图书馆具有多方面的职能。其中包括对学生进行思想品德教育的职能，直接配合教学进行基础教育、专业教育的职能，扩大学生的知识面和进行综合教育的职能，对读者利用图书提供方法指导、进行书目教育的职能等等。今后，随着现代化科学技术的发展和电子计算机等先进设备在图书馆的运用，图书馆对人才的成长必将发挥更大的作用。

第二，从科研方面来看，我们的高等学校，特别是作为教

学、科研两个中心的重点院校，承担着大量的科学研究任务。马克思说：科学劳动“部分地以今人的协作为条件，部分地又以对前人劳动的利用为条件。”马克思这里所说的“前人劳动的”成果，指的就是历史留下的有关图书文献资料。众所周知，情报工作是科研工作必不可少的前期劳动。任何人进行科学研究，首先都必须掌握和分析有关情报，了解国内外已经取得的成果、研究水平和发展动向，然后确定搞什么课题，攻哪些关键。否则，就有可能重复别人的劳动，造成人力、物力和财力上的浪费。特别是在现代科学技术迅速发展、情报资料急剧增加的今天，从事科研工作的人，如果光靠个人搜集和研究资料，那是十分困难的，必须要有图书情报人员的密切配合和有力支持，才能更有效地进行工作。从许多科研项目进行的情况分析，科研人员在进行科研项目的过程中，用于查找参考文献的时间，大约要占去整个科研时间的三分之一，甚至一半以上。如果我们能把图书情报工作做得更好一些，就能减少科研人员查阅资料的时间，避免重复劳动，就等于大大增加了第一线科研人员的力量，扩大了科研队伍。著名的科学家牛顿曾经有句名言：“如果我们站得高一些，看得远一些的话，那是因为我们站在‘巨人’的肩膀上。”这个“巨人”就是前人积累下来的大量书刊资料。许多有成就的科技工作者，正是借助于图书情报工作者的努力，才有可能“站到巨人的肩膀上”，登高望远，获得成功。因此，通过图书情报资料，充分掌握前人的科研成就，及时地了解当前世界科学技术发展的新动态，对高等学校广大师生进行科学研究都是极为重要的。

第三，从政治思想教育方面来看。学校图书馆不但是传播科学文化知识的场所，而且是对广大师生进行社会主义、共产

主义教育的重要阵地。特别是在实现四化建设的历史新时期中，图书馆所担负的政治思想教育的职责，尤为繁重。党的十二大报告指出：“我们在建设高度的社会主义物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。”党中央把社会主义精神文明建设提到这样的战略高度，是有着非常重要的意义的。一个学校培养出来的学生在政治上、思想上是否达到了培养目标所要求的规格，是全面衡量这个学校教育质量高低的重要标志。学校要培养出合格的又红又专的人才，必须从新生入学抓起，精心做好学生的思想工作。图书馆是通过各种优秀图书的流通借阅和宣传辅导，达到“以书教人”、“以书育人”的目的。因此，我们要在学校读者中广泛宣传马列主义、毛泽东思想，宣传党的纲领、路线、方针、政策，宣传辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，以提高读者的社会主义和共产主义觉悟，共同搞好教学、科研，共同为早出人才、多出成果出力。对读者进行政治思想教育的内容，要根据党的十一届三中全会和十二大的精神，结合当前形势任务和学生的思想实际妥善安排。要以爱国主义和共产主义思想教育为中心，结合马克思主义理论课和共产主义思想教育课，有计划地对学生进行形势和任务的教育，理想前途的教育，艰苦奋斗的教育，革命传统教育和服从国家分配的教育。只有充分发挥图书馆政治思想教育的职能作用，学校的政治思想工作才能出现生动活泼的政治局面，广大师生的共产主义觉悟才能得到普遍的提高。

第四，从当前新的发展形势来看。举世瞩目的新的技术革命正在蓬勃兴起，世界处在“知识爆炸”的时代。新的技术革命对任何一个国家来说，都既是一个有利的机会，又是一场严

重的挑战。在这场新技术革命中，智力的重要性，信息的重要性，掌握知识的重要性已经非常明显。知识就是生产力。知识的生产力已成为决定生产力、竞争力、经济成就的关键因素。因为新技术革命的挑战，归根到底，是在知识、智力和人才方面的挑战，它同我们的高等教育、科学研究和图书情报事业的关系十分密切。从教育界来说，为了迎接新的技术革命的挑战，必须改革旧的体制，必须把培养适应新形势的人才放在最优先的位置；从图书馆来说，从知识载体、藏书组织、目录组织、检索方法，直至阅读方式，都将要起革命性的变化，才能适应这个新的形势的需要。邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，进一步指明了教育改革的方向，具有十分深远的意义。我们应当认清形势，按照小平同志指示的方向，根据党的路线、方针和政策，从我国的实际情况出发，抓紧进行学校教育的改革，进行图书馆工作的改革。学校图书馆是学校的图书资料情报中心，按照发达国家的说法，图书馆属于信息产业。赵紫阳同志曾经强调指出，信息在经济建设中，在未来社会的发展中显得越来越重要，而信息系统是我国最薄弱的环节。要把信息当成一个大问题抓起来，投一些资，引进一点技术，制造一些设备，训练一批人才。胡耀邦同志也指出，对世界上最新的科学知识，最新的先进技术，最新的科技动态，要有每年、每月、每周询问、打听、跟踪的热情。当前，新的技术革命，迫切需要信息，依赖信息；新的教育革命也迫切需要信息，依赖信息。图书馆学是一种开发利用图书文献资源的科学，学校图书馆在贯彻“三个面向”，实行教育改革中，除了努力为教学、科研服务外，还要及时地认真地为学校提供知识信息和改革信息，用最优化的方法，加强科学管理，

最大限度地满足广大师生对知识、对信息等多方面的需求。

总的来看，由于学校图书馆具有如上所述的重要地位和作用，因而当代许多经济和文化比较发达的国家，如法国、日本、美国等，都明确规定，每个学校都要设立图书馆。他们都把学校图书馆誉为“学校的心脏”、“学习的中心”，并不惜代价，用最新的技术和最现代化的手段去装备学校图书馆，使图书馆在配合教学、科研等方面能够发挥出越来越大的作用。

我国学校图书馆事业，在党和政府、教育部门的重视和支持下，解放以来虽然有了很大的发展，但目前无论在数量和质量上都远远不能满足教学和科研日益增长的需求。目前，我国现有中学十多万所，小学近百万所。如果这些学校都办起图书馆来，则全国即将拥有一百多万个中小学图书馆，再加上全国七百多所高等院校图书馆，这个数量就相当可观了，它们在配合教学、科研和培养人才方面，将会作出更多更大的贡献。

第二节 学校图书馆的性质

根据《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》第一条规定：“高等学校图书馆是学校的图书资料情报中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构，它的工作是教学和科学研究工作的重要组成部分。”同样，中、小学图书馆也是社会主义图书馆事业的重要组成部分，是学校教学工作必不可少的机构。总之，不论什么类型的学校图书馆，都应贯彻党的教育方针，为培养社会主义建设人才，发展教育科学文化事业，建设社会主义物质文明和精神文明做出贡献。

学校图书馆的性质，同其他图书馆一样，也具有科学性、教育性、服务性和社会性。

一、科学性

学校图书馆的科学性主要表现在两个方面：第一，图书资料本身就是科研经验的总结，图书馆是为科学研究提供文献的基地，它所开展的文献资料工作，就是科学研究的前期劳动，图书情报人员也就是科学研究人员的一部分；第二，图书馆工作本身就是一项具有研究性质的工作。从书刊资料的系统收藏，不同读者的阅读心理研究，到服务工作的方式方法，科学管理的组织体制，以及现代化手段的应用等等，既是一个工作实践的过程，又是一个科学研究的过程。

目前，我国各个高等学校图书馆或多或少都承担了科学研究的任务，直接从事科学研究的前期劳动，因此，我们说高等学校图书馆具有明显的科学性，这是没有疑问的。而各中、小学图书馆，一般都不直接承担科学研究的任务，但我们不能因此就说中小学图书馆没有科学性。因为中、小学教育也是一门科学。从事教育这门科学的研究，实际上就是一种科学活动。我们学校图书馆员要为教学、科研提供资料，解答咨询，这本身就是教学活动的一个组成部分，是科学活动中一种重要的辅助劳动。同时，从图书的采购、分编直到流通来看，都需要有一套科学的方法进行科学的管理，才能发挥图书馆的最大效用。所以，各类型的学校图书馆都具有科学性，是显而易见的。

二、教育性

教育性是学校图书馆的根本属性。因为图书馆的一切工作都是围绕学校的教育而开展的。学校的性质和任务，决定了学校图书馆的性质和任务，学校图书馆的其他各种属性，都是为教育性服务或体现在教育性中的。它主要表现在：

第一，学校图书馆是学校师生备课、自学和深造的场所。

学生必须利用图书馆丰富的藏书，来充实自己学习的内容，巩固课堂所学的知识，扩大自己的知识面，才能取得优异的学习成绩；教师必须利用图书馆丰富的书刊资料，加强业务进修，才能提高教学质量。实践证明，一个教学质量高的学校，是绝对离不开一个藏书丰富的图书馆的。

第二，学校图书馆对读者进行教育的特点，是利用书刊资料来传播科学文化知识，来提高政治思想水平。图书馆的思想教育职能，首先表现在宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，宣传党的路线、方针、政策上，同时也表现在抵制坏书，推荐好书，清除精神污染，向读者进行理想教育、道德教育和美的情操教育上。图书馆在传播科学文化知识方面，主要是广泛地组织书源，充分发挥馆藏书刊资料的作用，帮助读者尽快掌握有关各学科的基本理论、基本知识，和哲学、社会科学、自然科学等各个门类的知识，真正做到“以书教人”，使每一本图书都能充分发挥它的作用。

第三，学校图书馆员还要根据青少年学生各自不同的年龄、性格、文化程度和兴趣爱好因材施教，有目的地向他们推荐图书，指导他们阅读；帮助他们在学习中及时总结经验，树立正确的学习目的，掌握正确的学习方法，为培养有创新精神和独立见解的人才，打下一个良好的基础。

三、服务性

图书馆服务工作的实质，是“为人找书”和“为书找人”。其服务性的特点在于：它是利用图书资料作工具，通过宣传、推荐和提供书刊来满足读者多方面的需要，它是为传递科学情报和文化知识服务的。因此，学校图书馆，既是为学校教学的服务性机构，又是辅助科学研究的服务性机构。图书馆的服务

性要求图书馆员必须做到：

第一，树立全心全意为读者服务的思想。要充分认识到自己所从事的事业是一项关系到培养和造就一代新人，关系到提高全民族科学文化水平，为我国早日实现四个现代化的宏伟目标服务的光荣事业。为此，就需要在自己的工作岗位上勤勤恳恳，埋头苦干，为读者当好勤务员。在为教学、科研服务中，甘当无名英雄，甘愿为广大师生学习和进修搭桥、铺路，争取在平凡的工作中，做出不平凡的成绩来。

第二，发扬优良的服务风尚。每个图书馆员应当认识到，图书馆工作实际上也是一项服务性的工作。在工作中，我们必须急读者之所急，想读者之所想，供读者之所需，热情为读者提供图书资料，认真为读者解答咨询，真正做读者的良师益友，使图书馆真正成为读者的“第二课堂”。

第三，掌握熟练的服务技能。每个图书馆员必须努力学习新知识，练好基本功，既要熟悉图书资料，熟悉读者，也要了解各科教学进程，并根据教学进程为教师备课和进修提供必要的图书资料，为学生自学和复习提供足够的课外读物，真正做到有求必应，能够迅速准确地、主动积极地解决书源，真正起到“顾问”和“参谋”的作用。

四、社会性

学校图书馆，由于它主要只收藏与本单位教学、科研等方面相关的书刊资料，在收藏内容上有一定的局限性；同时，由于它主要只向本校的教师学生开放，在服务对象上也有一定的局限性，因而，人们认为学校图书馆的社会性不强。但如果我们从图书是人类共同的精神财富，图书馆是组织人们共同使用这些财富的场所，以及通过图书馆可以将人类的知识向社会广