

图书馆学自学丛书之四

图书馆目录

傅椿微 编著

湖北省高等学校图书馆工作委员会
武汉大学图书情报学院

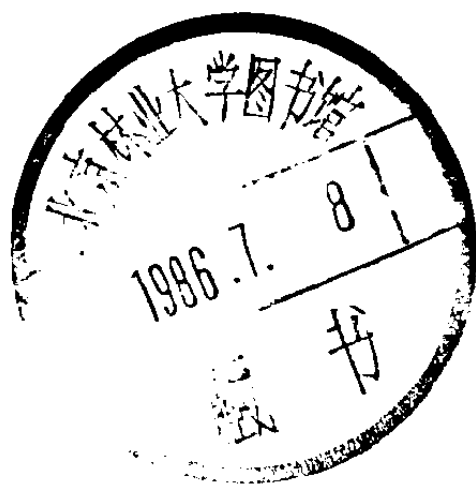
1985·武汉

ly73/34
图 书 馆 目 录

傅 椿 徽 编 著



北林图 A00012686



306004

湖北省高等学校图书馆工作委员会
武汉大学图书情报学院

1985 • 武汉

图 书 馆 目 录

傅椿徽 编著

《湖北高校图书馆》杂志社

(武昌洪山路23号)

湖北省高等学校图书馆工作委员会秘书处发行

(武昌珞珈山武汉大学图书馆内)

湖北师范学院印刷厂印刷

(湖北省黄石市)

1985年6月 787×1092 1/32

工 本 费 1.40 元

谨以本套丛书

献给立志图书馆工作献身图书馆事业的人们！

湖北省高等教育自学考试指导委员会办公室规定它为湖北省高等教育自学考试图书馆学专业主要参考书；武汉大学图书情报学院决定以它为图书馆学系函授教育的正式教材。

目 次

《图书馆目录》学习目的要求.....	(1)
第一章 图书馆目录概述	(2)
学习目的要求.....	(2)
第一节 图书馆目录的含义.....	(4)
第二节 图书馆目录的作用.....	(5)
第三节 图书馆目录的思想性.....	(9)
第四节 图书编目与图书分类.....	(11)
第五节 图书馆目录与目录学.....	(13)
第六节 图书馆目录与图书开架.....	(14)
第二章 文献著录的一般原则	(17)
学习目的要求.....	(17)
第一节 文献著录的意义.....	(18)
第二节 文献著录标准化.....	(19)
第三节 《文献著录总则》简介.....	(24)
第三章 图书基本著录法	(33)
学习目的要求.....	(33)
第一节 图书著录的依据.....	(35)
第二节 著录项目与款目种类.....	(37)
第三节 著录标目.....	(42)
第四节 基本著录格式与标识符号.....	(43)
第五节 著录项目的特征与著录规则.....	(54)
第四章 辅助著录法	(75)

学习目的要求·····	(75)
第一节 附加著录·····	(79)
第二节 分析著录·····	(88)
第三节 综合著录·····	(96)
第四节 参照法·····	(98)
第五节 铅印提要卡·····	(103)
第五章 多卷书、丛书著录法 ·····	(109)
学习目的要求·····	(109)
第一节 多卷书的特征及著录法·····	(111)
第二节 丛书的特征及著录法·····	(117)
第六章 连续出版物著录法 ·····	(125)
学习目的要求·····	(125)
第一节 连续出版物的作用及发展·····	(127)
第二节 连续出版物的特征与著录的标准化·····	(131)
第三节 连续出版物著录项目与著录格式·····	(133)
第四节 连续出版物著录法·····	(145)
第七章 特种类型出版物著录法 ·····	(156)
学习目的要求·····	(156)
第一节 多语文图书著录法·····	(159)
第二节 地图著录法·····	(164)
第三节 技术标准著录法·····	(169)
第四节 缩摄图书著录法·····	(184)
第五节 剪辑资料、散装资料的分组整理法·····	(186)
第八章 图书馆目录组织 ·····	(195)
学习目的要求·····	(195)
第一节 分类目录及其组织法·····	(197)
第二节 字顺目录及其组织方法·····	(216)

第九章 图书馆目录种类与目录体系	(234)
学习目的要求	(234)
第一节 图书馆目录的种类与职能	(235)
第二节 图书馆目录体系	(245)
第三节 图书馆目录制度	(254)
附录:	
1. 主要参考书目	(257)
2. 中华人民共和国国家标准文献著录总则	
(3792.1—83) 国家标准局批准	(259)
后记	(275)

《图书馆目录》学习目的要求

《图书馆目录》课程是研究图书馆目录编制的理论和方法，通过本课程的学习拟达到以下目的：

一．获得关于图书馆目录的基础理论、基本知识、基本技能。为实现图书馆目录现代化打下基础。

二．了解图书馆目录的意义、作用，认识到它是完成图书馆任务的重要检索工具。

三．在技术方面要以国家标准为准则，正确地、有区别地、从广度和深度揭示各类型藏书，合理组织目录，掌握建立图书馆目录体系的原则、方法等。

四．明确思想性是编制图书馆目录的基本原则，在编制目录的各环节中，从目录的内容、图书的反映，到目录的结构以至装饰都要加强目录的思想性，树立为实现四化服务的思想。

五．学习的最终目的在于学以致用，要求理论联系实际。一方面在学习过程中，要加强各类型文献的实习，并把从书本上所学到的知识灵活运用到实际工作中去；另一方面要随时了解图书馆界编目工作的现状与研究动态。善于总结经验，不断地提高分析问题和解决问题的能力。

本课程共分九章，内容包括目录、图书目录的含义、图书馆目录的性质、作用；文献著录的一般原则，其中重点阐述了文献著录标准化问题；图书的基本著录法；辅助著录法；以及各类型文献的标准著录法等；分类目录和字顺目录作用，组织方法，目录的调整；图书馆目录的种类、职能及目录体系建立的依据，各种目录之间的分工联系；图书馆目录制度等。

在各章前分别阐明本章的学习要点与要求；在每章后附有思考题、实习题与参考资料，供学习时参考。

第一章 图书馆目录概述

学习目的要求

本章共分六节，主要是阐述目录、图书馆目录的含义，图书馆目录的性质、作用。它与相关课程——图书分类学、目录学的区别与关系，在开架借阅的情况下，是否能代替目录应有的作用等。要求进一步明确它在图书馆学专业课中与图书馆工作中的特殊位置与特定的作用。

第一节 首先从“目”、“录”两字的含义，谈到古代图书目录的产生与发展，历代图书目录的不同名称，以及如今目录的广义与狭义之分。图书馆目录与其他图书目录的区别、作用等。

第二节 图书馆目录的作用主要从两大方面阐述：一是供读者检索的工具；二是供馆员开展各项业务工作不可少的工具。

通过该节的学习应该明确图书馆目录在揭示藏书、宣传图书、辅导阅读、供读者检索等方面的具体内容；图书馆有哪些业务工作必须利用图书馆目录才能顺利的开展，为什么？

第三节 图书馆目录的思想性，主要阐述在不同的社会制度下，目录的思想倾向性。

要正确理解图书馆目录的思想性，必须要以辩证唯物主义与历史唯物主义的观点，分析在不同的社会制度下，对不同性质的图书资料，对不同成分的读者揭示等问题。即图书馆收藏的一切图书资料都是为读者服务的，但其中有一部分藏书又不是为一切读者服务的，指出图书馆目录应采取分别反映藏书，

区别服务的原则，针对性地向不同读者揭示不同的图书资料。这就是目录思想性的体现。那些片面强调图书馆目录是藏书“清册”、是“推荐性”的、是“无产阶级专政的工具”都是错误的。

第四节 图书编目与图书分类主要阐述两者的工作内容，它们之间的依存关系与各自的独特性。

图书编目与图书分类都是图书馆的基础工作。分类是编目工序中的一个重要环节，图书分类中的分类附加与分类分析又必须通过编目工作才能体现。两者也可以单独进行，互不影响，即分类不一定要编制分类目录，主要解决图书排架问题；只编目不分类也可以，即图书采用固定排架，可编制书名、著者、主题等目录。

第五节 图书馆目录与目录学。主要阐述两者研究的内容、范围、相互联系与区别等。

学习本节应明确研究目录学的原则与方法是图书馆编目工作的基础，而图书馆编目实践又是目录学理论产生与发展的主要源泉，所以它们有着相互依存关系，随着联机编目的实现，两者的关系会更加密切。

第六节 图书馆目录与图书开架，主要阐述两者都是揭示藏书、宣传图书的方法。开架更能直接反映藏书，颇受读者欢迎。但是也应该了解图书开架总是局部的、单线的组织、反映藏书，它远远不能代替图书馆目录的职能。通过分析比较，可进一步加深对图书馆目录作用的认识。

第一节 图书馆目录的含义

“目”字，从文字学来研究，其含义是人的眼睛的象形，没有其他意义。到后来由象形变指事就产生了节目，条目，凡目，书目、编目等词，将目字代表了两个以上的事物。“录”字，据东汉许慎撰《说文解字》录部的解释：“录，刻木录录也”。即表示用刀在木上刻字的形象，本来是个动词，后来把录下来的次第也叫录，又可作为名词。

“目录”两字结合起来，作为一个专用名词，而具有现代目录的含义，起源于汉成帝年间(公元一世纪末)，他曾命令刘向校书，即把国家的藏书进行校订整理，从而开创了由国家校订整理藏书的先例。据《汉书》记载，刘向校书时，对每部书“辄条其篇目，撮其旨意，录而奏之”。又说：“爰著目录，略叙洪烈。”所以目录一词的含义是“一批相关图书篇章名目和一定次序的记录及其内容的揭示”。由刘向校书而写出来的“篇目”、“目录”。便是现代通称的目录。目录有一书的目录，即篇名目录。有群书目录即图书目录。

自汉以后，历代的统治阶级都仿效这种方法校编藏书，作为统治劳动人民思想的手段之一。由于各个历史时期的发展变化以及编制体例的不同，在我国历代的图书目录，有着各种不同的名称。如“略”(刘歆的《七略》)、“薄”(荀勖的《晋中经薄》)、“录”(阮孝绪的《七录》)、“书录”(毋煊的《古今书录》)、“志”(晁公武的《郡斋读书志》)、“解题”(陈振孙的《直斋书录解题》)、“记”(钱曾的《读书敏求记》)、“考”(章学诚的《史籍考》)、“提要”(纪昀等的《四库全书总目提要》)、“书目”(徐爌的《红

雨楼书目》)等。以上例举的不同名称,实际都是图书目录,其中有官修的国家藏书目录,有私人藏书目录;从收集图书的范围、内容分:有综合性、专科性、也有版本目录,其形式都是书本式。

如今的目录,有广义与狭义之分:广义的,任何物品名册都称为目录。如:商品目录、产品目录、财产目录等,但它们在实质上与图书目录毫无共同之处;狭义的,有出版社目录、新华书店预订目录、以及各种综合性与专科性目录等,图书馆目录也是其中的一种。这些图书目录在编制方法上与形式上有许多共同之处,但它们的编制目的与作用不完全相同,所以它们之间也存在着重要的区别。

我国历代的图书馆目录只重视图书的收藏、保管,以此炫耀自己藏书的丰富与珍奇。如今的图书馆藏书是人民的精神财富,是以社会主义、共产主义的思想教育广大人民群众的文化教育机构,是以图书文献为教学、为科学研究、为生产技术服务基地。这就要求图书馆目录,必须成为揭示图书馆藏书内容,宣传、提供图书文献、辅导阅读的重要检索工具。

第二节 图书馆目录的作用

图书馆目录是揭示、报导一定范围内的图书文献与解决人们对文献资料的特殊需要之间的矛盾而编制的图书目录,具体到一个图书馆来说,它是揭示馆藏、宣传图书、辅导阅读、为图书馆开展各项业务工作的检索工具。这个定义反映了图书馆目录的本质属性,概括的说明了图书馆目录的作用以及它与其他图书目录的区别。其作用:

一 图书馆目录是揭示藏书、宣传图书、辅导阅读，供读者检索的工具

掌握必要的图书文献，对于治学和科学研究工作是极为重要的。这些资料除来源于科学实践外，还必须间接从查阅古、今、中、外的书刊中索取。随着科学技术的迅速发展，图书出版量的日益增多，出版形式也在不断的变化，这就存在着巨大的图书财富与读者的一定需要之间的矛盾。对每一个人来说，在利用书刊时，总是从一定的目的和一定的水平出发，其中就存在着很多的差别；就是同一个人在不同的时期，对图书文献的需要也是不同的。正如一个科学家说过：“没有也不可能有这样的读者，对于那些未经过世界上的图书馆收集、整理的几千万册图书，都认为是需要的。但是如何能知道，在这几千万册出版物中，什么地方收藏着为这些读者所真正需要的图书呢？如何从这些图书中挑选最好的呢？人们在‘书积如山丘’的面前，就象淘金工人在大量的沙中采金的情况一样。”科学工作者们一般估计，他们用于查阅书刊资料的时间，往往要占整个科学研究工作的 $\frac{1}{3}$ 甚至还要多一点。由于这个矛盾的存在，就需要有一种能帮助读者了解、掌握图书财富，并在这个基础上根据自己的需要进行选择图书的工具和方法。图书馆目录在收集、积累、记录书刊资料方面已给人们提供了极大的方便。因此，人们以象征性的语言比喻图书馆目录是“打开知识财富的钥匙”。是“通向科学迷宫的桥梁。”在德国柏林图书馆的大门上就镌刻着这样一句话：“这里是人类知识的宝库，如果你掌握它的钥匙的话，那么全部知识都是你的。”这些象征性的语言都在说明着图书馆目录的作用。

图书馆目录作为揭示藏书、宣传图书、辅导阅读、供读者

检索的工具，表现在以下几个方面：

（一）揭示馆藏图书

图书馆入藏了哪些图书，是一个图书馆的或是几个图书馆的藏书。揭示已入藏的每一种图书在内容和形式上的特征。如：图书的内容属于什么类，什么主题，它的书名、著者，以及版本特点、页数、开本、装帧等记载。

（二）宣传馆藏图书

凡列入普通读者目录中的图书具有宣传推荐与辅导阅读的作用。在目录中反映出哪些是通俗读物，哪些是系统的专著，哪些只作为阅读参考。从而在一定程度上指导读者选择自己需要的图书。

北京图书馆有个阅览室，专供青年自学使用的，里面备有各种目录，指导读者选择各种课本与参考资料，馆员利用目录向青年读者宣传、推荐，辅导了不少青年考入了大专院校与科研单位。

（三）反映馆藏特点

图书馆因其性质任务的不同，地区的不同，形成不同的藏书特点，这些特点只有通过目录向读者反映。

北京图书馆有1000多万册藏书，中外文书刊都很丰富，其中又以革命导师著作的早期版本和解放区出版的革命文献以及善本特藏具有特色；在省（市）图书馆中，各省（市）藏书的特点也不相同，如四川省图书馆以抗战时期出版物较齐全；云南省图书馆有十七个民族文字的图书资料，在外文图书方面，收藏有40多个国家文字的书刊资料，以东南亚国家的为最多，哈尔滨市图书馆以俄文旧籍和日文地方文献资料收藏较多。这是由于历史与地区特点形成的，这些馆藏特点都必须通过目录体现出来，供读者了解利用。

（四）反映藏书地点

图书馆目录的设置应与藏书组织相适应。如：总目录应反映全部藏书，普通读者目录反映基本书库藏书，各阅览室目录反映辅助书库藏书，参考性目录反映着内部、保密与提存书库的藏书等。

总之，图书馆目录是完成图书馆任务的检索工具，服从于图书馆方针任务的要求，它必须根据馆藏特点与读者的需要来编制各种目录，向读者提供关于一定图书文献的简要而概括的知识，协助读者识别图书，从而决定他们的选择。读者的要求是多方面的，有的想了解是否有他们需要的某一学科的图书，有的想借到某一著者，某一书名，某一版本，某一主题的图书，图书馆应该通过目录的编制工作，帮助读者解决诸如此类的问题。

二 图书馆目录是开展各项业务工作不可少的工具

图书馆日常的业务工作有采购、分类、编目、阅览、外借、参考咨询以及其他的读者工作。这些工作都必须利用图书馆目录才能顺利的开展。

（一）采购

馆员采购、补充图书时，首先应查阅公务目录，了解馆藏情况，掌握各类图书文献的入藏动态，制订采购计划，确定采购重点，补充缺、残图书，避免盲目采购而造成不必要的重购，漏购、浪费经费等现象。

（二）分类、编目

馆员进行分编图书之前，首先必须利用公务目录“查重”。查重就是查查这本书以前分编过没有，如果有，就不必再分类、编目，作为复本书处理；如果不是复本书，再进行分类、

编目。假如不进行这道“查重”的手续，就会在目录中产生图书异号，或异书同号以及著录项目不一致等现象，而不便于读者检索利用。

（三）便于开展读者工作

图书馆目录为读者熟悉藏书，挑选图书，辅导阅读提供各种方便。如：日常的阅览、外借工作、小型的图书展览、报告会、读者座谈会、书评会以及参考咨询、编制书目索引等，都必须利用各种目录，才能顺利开展。

（四）典藏工作

藏书的清点、调整、调拨、编制各种统计报表等，也必须借助于图书馆目录，才能顺利进行。

总之，图书馆目录无论对广大的读者 还是对图书馆工作者，都是不可少的检索工具。正如我国图书馆学教育家、文华图书馆专科学校校长沈祖荣教授说过：“图书馆活动全靠目录，目录者如网之纲，如丝之绪，绝对不可少也。”

第三节 图书馆目录的思想性

所谓目录的思想性，就是在不同的社会制度下，目录的思想倾向性。

资产阶级目录学家认为图书馆目录是藏书的“清册”，应详尽无遗地揭示一切藏书，不应有所选择，以示公平；苏联某些图书馆学者把图书馆目录说成是“纯推荐性的目录，是向读者推荐具有高度思想价值和科学价值的出版物这一任务编制的。”在“四人帮”横行时期，有的人甚至说图书馆目录是无产阶级专政的工具，以强调目录的阶级性为名，推行文化专制主义。这些说法都是片面的，有的是十分错误的。

一 图书馆目录是具有思想性的检索工具

在不同的社会制度下，图书馆目录具有不同的政治倾向性。在封建社会里，图书馆目录反映了封建地主阶级烙印的思想体系，代表着地主阶级的利益；在资本主义社会，图书馆目录具有资本主义性质，代表着资产阶级的利益；在社会主义社会里，图书馆目录具有社会主义性质，代表着无产阶级的利益。

图书馆目录的思想性的客观因素，体现在以下两方面：一、是图书内容的思想倾向性。特别是社会科学的图书更为明显。在图书馆目录中如何揭示、反映与评价这些图书呢？不同的社会有不同的选择与安排。如：在封建社会里，那些维护封建统治阶级利益的“六艺”，在目录中总是给予充分揭示，高度的评价；在资本主义社会，那些宣扬唯心主义的哲学、宗教等图书，在目录中也是摆在突出位置；在社会主义社会，宣传马克思主义、列宁主义、毛泽东思想及辩证唯物主义、历史唯物主义哲学的著作，在目录中要充分揭示、突出反映也是必然的。再者，社会主义国家的图书馆是在接收、改造旧中国图书馆基础上建立起来的。因此，反映地主阶级、资产阶级、修正主义观点和无产阶级观点的图书都有，这是藏书成分的客观事实。不同观点的图书，所起的作用也不相同，因此，编制目录时，应全面考虑这些客观因素。二、读者成分的不同，也是目录思想性的一个客观因素。由于读者职业的不同，政治思想、文化水平、利用图书的要求、鉴别图书的能力也完全不同。

根据以上两种客观因素，图书馆目录应采取区别对待的原则，要针对性地向不同读者揭示不同的图书资料。即图书馆所收藏的一切藏书，都是为读者服务的，而其中有一部分藏书又不是为一切读者服务的。这就是目录思想性的体现。那种“清