

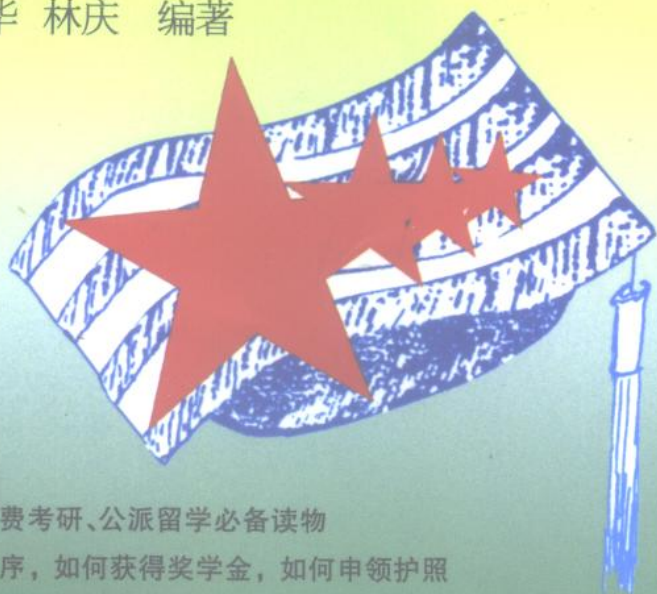
最新出国留学丛书第1号

赴美考研指南

第2版

—美国400所研究生院简明招生资料

林来华 林庆 编著



●赴美自费考研、公派留学必备读物

程序，如何获得奖学金，如何申领护照
理签证

研究生院1998年最新排行榜（包括分
行榜）

美国400所国家级研究生院地址，电
话，GRE、GMAT、托福分数线，费用，录取
率，专业



世界图书出版公司

00011549

G649.712.8
06-2

最新出国留学丛书 第1号

赴美考研指南

(第2版)

林来华 林庆 编著

1082/12



世界图书出版公司
北京 广州 上海 西安



C0487616

图书在版编目 (CIP) 数据

赴美考研指南/林来华, 林庆编著. - 2 版. - 北京: 世界图书出版公司北京公司, 1999.2

(最新出国留学丛书)

ISBN 7-5062-4022-X

I. 赴… II. ①林… ②林… III. ①研究生院 - 概况 - 美国 ②出入境 - 基本知识 - 美国 IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 04415 号

书 名: 赴美考研指南 第 2 版
(最新出国留学丛书 第 1 号)

编 著: 林来华 林 庆

责任编辑: 孔 彦

出 版: 世界图书出版公司北京公司

印 刷: 昌平百善印刷厂

发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号, 100010)

销 售: 各地新华书店与外文书店

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 8.5 字数: 200 千字

版 次: 1997 年 8 月第 1 版 1999 年 2 月第 2 版第 1 次印刷
1999 年 9 月第 2 版第 2 次印刷

印 数: 28001 - 38000

书 号: ISBN 7 - 5062 - 4022 - X/G · 275

定 价: 14.00 元

第二版序

本书第一版自 1997 年 8 月问世以来，受到广大读者的欢迎，在短短的一年中重印 3 次，我们感谢读者对这本书的厚爱。

本书的宗旨是针对赴美考研留学人员的实际需要，介绍美国近 400 所研究生院的申请入学的必备信息和数据，并对在国内的有关操作做了一定的指导。

信息新是本书的最大特点。第二版对第一版作了全面的刷新，补充了有关的新规定、新举措和新资料。改动最大的是第二章“美国研究生院排行榜”和“美国 400 所研究生院入学简明招生资料”。它们全部采用了《1998 年美国新闻与世界报道，*America's Best Graduate Schools*》公布的对 1998 年全美研究生院的调查结果和 1998 年美国研究生院的入学数据。这些无疑是广大读者最需要了解的信息。

同第一版一样，全书如有不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编者

1998 年岁末

第一版序

21 世纪即将到来，这是一个人类经济和科技高度发展的时代，也是人材济济、纵横驰骋的时代。

我国早在改革开放初期，就提出了要增大向国外派遣留学人员数量和向国外学习先进科学技术、先进经验的重大决策，1992 年，中央提出了“支持留学、鼓励回国、来去自由”的方针，这些决策和方针完全符合我国经济建设和发展的需要。

在这十几年中，大批中华优秀儿女远涉重洋，求学于异国他乡，其人数之多、分布之广、所学专业之全是前所未有，令世人瞩目。据统计，1978 年我国改革开放后首批公派留学生 480 人（《人民日报》1979 年 1 月 4 日文），到 1988 年为 16.4 万人（《人民日报》1988 年 11 月 24 日文）；1995 年 3 月国家教委副主任朱开轩在记者招待会公布的数字已高达 22 万人；在 1997 年 1 月 24 日结束的全国留学回国工作会上公布的数字表示：18 年来，我国各类出国人员达 27 万人，分布在世界 103 个国家和地区，其中公派留学人员 4.4 万人，单位公派留学人员 8.6 万人，自费留学 13.9 万人。其中半数以上是到美国从事研究生以上学习和科研工作。

在这些人中，有 9 万多人已学成回国，其中国家公派的 3.7 万多人，单位公派 4.8 万多人，自费留学 4000 多人。他们成为我国经济建设和科技事业的栋梁，是我国实施科教兴国和可持续发展战略、实现“九五”计划和 2010 年远景目标的一支重要力量，是国家的宝贵财富，是重要的人才资源。据统计，在中国工程院院士中，有 157 人是近 10 多年回国的留学生，比例占到

51.6%；在经过专家评审，跻身“国家教育部跨世纪优秀人才计划”的人选中，有 2/3 是近几年留学回国的人员；在国家人事部的“百千万工程”、团中央的“中国青年科学家奖”、中科院的“百人计划”及国家科技部“863 计划”等工程和计划中，近年来学成归国的人员均占半数以上。*

随着一批又一批的大学生、研究生从我国各高等院校毕业，新的年轻科技人员、企业管理人员也在各自科研、教学、管理部门脱颖而出，每年都有数量可观的优秀人才公派留学或自费留学。由于美国在现代科技、经济和管理方面处于世界领先地位，很多人都把美国作为首选留学地点，因此，在一段时期内中国学生和青年学者到美国学习仍会继续保持一定的人数。

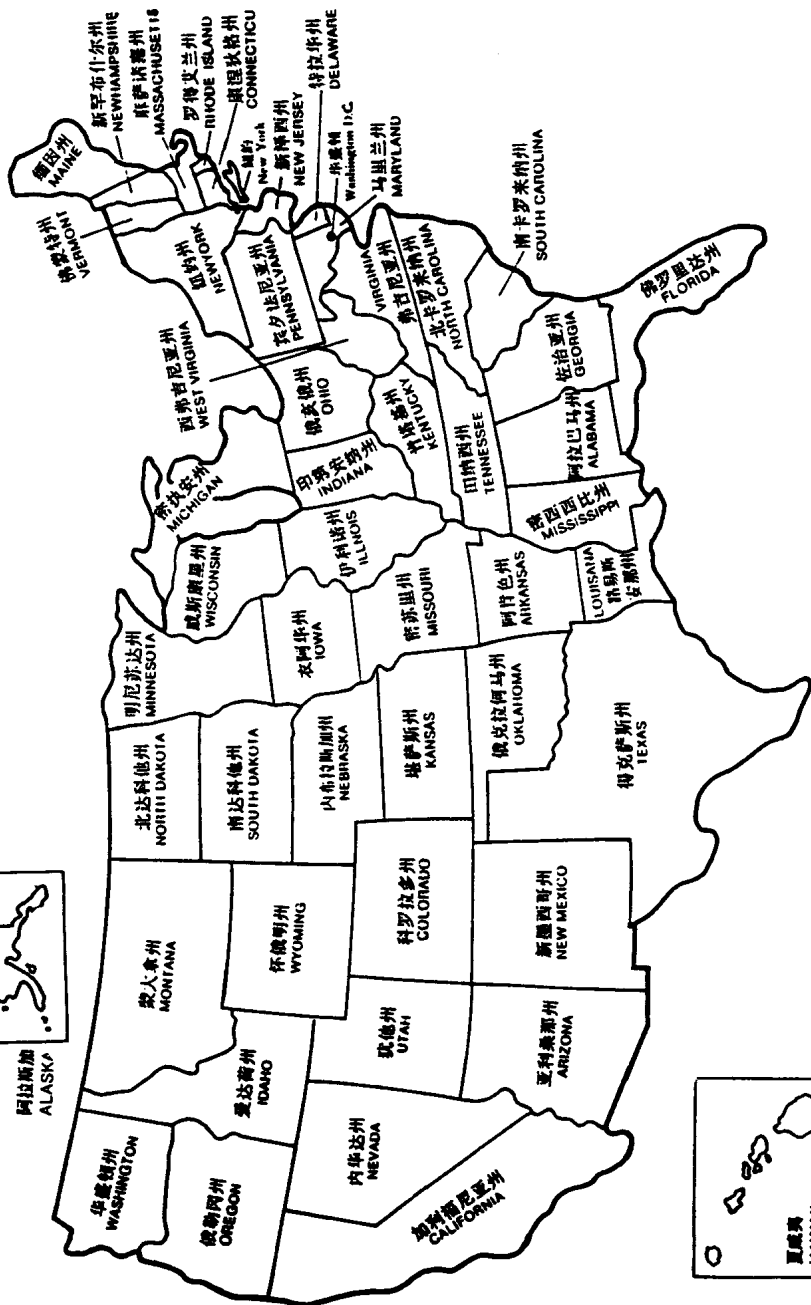
本书以赴美考研留学人员为主要对象，以他们所关心的问题，如选择研究生院、选择专业、申请程序、办理签证为论述重点，并详尽介绍排名在前面的工程类、自然科学类、医学类、工商管理类等共约 400 所美国研究生院申请入学的必备信息资料。相信这些资料会帮助欲出国留学的人员了解有关的情况，申请能顺利成功。

全书材料力求翔实、叙事力求确切、行文力求通俗，但因水平有限，恐难以尽偿所愿，如有不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编者

1997 年 8 月

* 这些数字是国家教委副主任韦钰 1997 年公布的。



目 次

第二版序

第一版序

美国教育结构及奖学金制度

(一) 概况	(1)
(二) 美国研究生院奖学金	(10)
(三) 美国容易获得资助的专业	(12)
(四) 如何获得美国研究生院奖学金	(13)
(五) 申请美国专业基金会奖学金	(14)
(六) 中美合作办学	(16)

美国研究生院排行榜

(一) 理工类	(22)
(二) 医学类	(54)
(三) 工商管理类	(64)

美国研究生院申请程序

(一) 申请事项	(74)
(二) 申请入学时间表	(90)
(三) I - 20 文件 (美国入学通知证明书) 填写说明	(96)
(四) 通过因特网 (Internet) 联系留学	(98)

公派留学

(一) 概述	(111)
--------------	-------

(二) 优先资助的学科和专业	(116)
(三) 全国(中国)外语水平考试	(123)
(四) 申请受理国家公费留学的机构	(126)

自费留学

(一) 自费出国留学须知	(129)
(二) GRE	(132)
(三) GMAT	(140)
(四) 托福	(145)
(五) 通过因特网了解 GRE、GMAT、托福考试	(149)

申领护照和办理签证

(一) 申领护照	(151)
(二) 办理签证	(153)
(三) 入境需知	(174)

附录 1 美国 50 州州名与简称	(184)
-------------------------	-------

附录 2 美国研究生院入学招生简明资料	(186)
---------------------------	-------

附表 1* 美国研究生院入学申请表格	(81)
--------------------------	------

附表 2 美国研究生院奖学金申请表格	(89)
--------------------------	------

附表 3 美国入学通知证明书(I-20 文件)	(92)
-------------------------------	------

附表 4 美国 OF-156 表	(175)
------------------------	-------

附表 5 家庭成员表	(181)
------------------	-------

附表 6 美国入境卡	(183)
------------------	-------

* 以下所有附表都为缩印复制件。

美国的教育结构 及奖学金制度

(一) 概 述

美国实行 12 年制义务教育：小学 1~5 年级，初中 6~8 年级，高中 9~12 年级。

高等教育大致分为技能专业学院 (Technical School)、初级学院 (Junior College)*、学院 (College) 以及大学 (University) 四种。四年制学院或大学多设研究生院 (Graduate School)。而研究生院为美国高等教育的最高学府，分为一般研究生院、医学研究生院 (Medical School)、法学研究生院 (Law School)、神学研究生院 (Divinity School) 和工商管理研究生院 (Business School) 等专业研究生院。通常取得硕士学位为 2 年、博士为 3~5 年。研究生毕业所需学分数为 40~50 分。成绩平均分数 (GPA)** 保持在

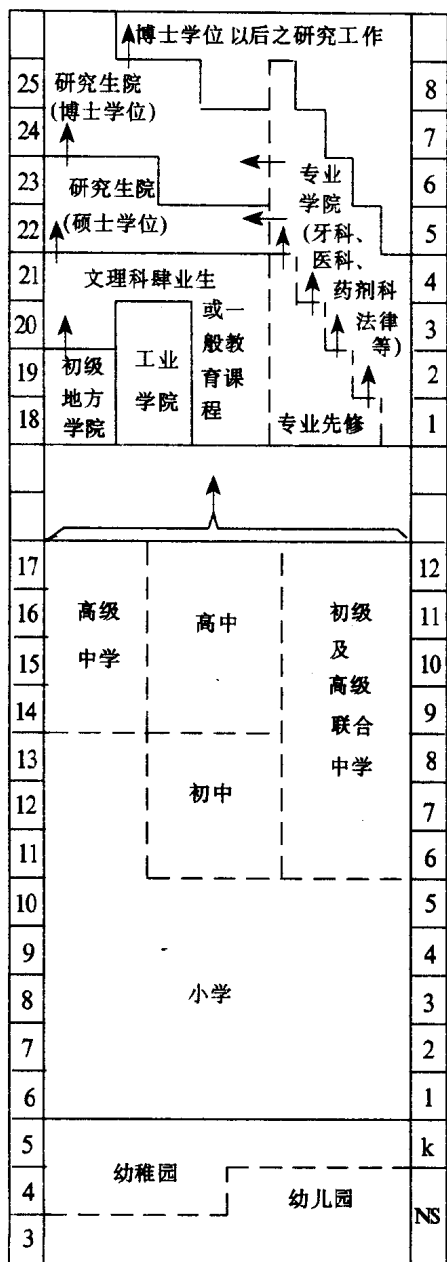
* 美国有的州称为 2 年制学院 (Two Year College) 或社区学院 (Community College)。

** GPA 指各科目必修学分的平均分数，它非常重要，奖学金的核发、升级、能否被上级院校录取都与 GPA 有很大关系。GPA 成绩评分：A (Excellent) = 4 分，B (good, above average) = 3 分，C (fair, average) = 2 分，D (pass) = 1 分，F (failed) = 0 分。

GPA 的计算：各科成绩按成绩分数乘以各自学分，然后相加之和再除以所有科目学分总和，所得平均值即为 GPA。

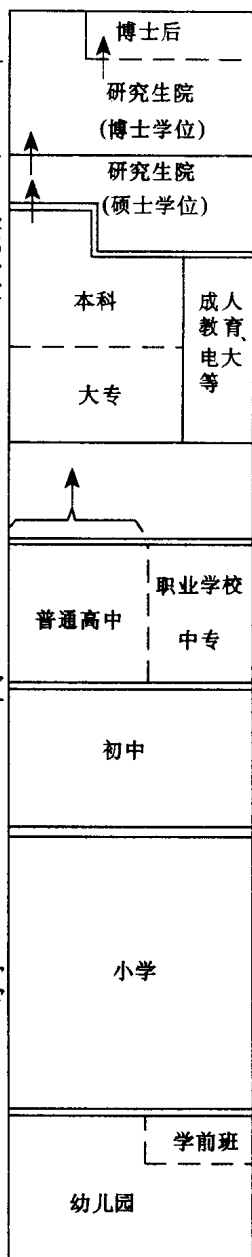
美国教育结构

中国教育结构



年龄

年级



高考

中考

3.0 以上。目前，美国公、私立四年制大学共计 3000 余所，研究生院 800 余所。

在美国，所有科系研究生都通过统一招生，研究生分科以及论文导师都是在进研究生院后 1~2 年之间才选定的。在这段时间里，学生对自己的兴趣和能力可以有更确当的估计，对研究的课题和论文指导教授也会有进一步的认识，作起决定来显然更切合实际。而在我国，研究生专业的分科和导师的选定却是在考研报名时就决定了。

美国高等院校学费昂贵。据美国总审计局 1996 年底公布的资料得知，从 1980 年到 1995 年间，四年制公立大学学费增长了 256%，而同期普通家庭收入只增长 93%；本科生学费 1996 年秋季上涨了 5%。昂贵的学费已经使高等教育成为美国许多普通家庭的一大负担。

以 1996 年秋季为例，在四年制的公立大学中，美国本州学生平均每年需交纳学费 2 966 美元，外州及外国留学生需交纳 4 738 美元；私立大学的学费更贵，每名学生平均每年需交 12 823 美元，一些名牌私立大学本科生一年的学费约 1.6 万美元，加上生活费等其他费用合计高达 3 万美元。学生上大学的费用在过去 15 年内增长了 200%。

《华盛顿邮报》于 1996 年在美国进行的一项调查结果表明，60% 接受调查询问的人认为昂贵的学费已使高等教育成为美国普通家庭可望而不可及的事情。据统计，1973 年美国穷人约为 2 300 万人，1994 年已增加到 3 800 万。对这些贫困家庭的子女来讲，根本不能依靠家庭的财力支持上大学。

在学费上涨的同时，全美学生财政资助总额已达到了创纪录的 500 亿美元，其中大部分用于提供美国学生贷款（也包括留学生，但申请较困难）。但是，很多家庭依然在送孩子上大学和背负沉重债务（学生贷款）两者之间仔细掂量后，约一半的中学毕

业生选择了学制为两年、学费相对便宜的初级学院。据统计，美国进入学费 3 000 美元/年的普通四年制大学的占 42%，进昂贵名牌大学的占 9%。而每年美国院校在校毕业生中，有 14% 报考硕士学位或更高的专业学位。他们大部分依靠学生贷款或家庭资助完成学业。

最近，美国、日本、法国等一批发达国家的要人极力强调发展教育和科技。美国总统克林顿在 1997 年 2 月 4 日向国会提交的总统第二届国情咨文宣布：“这届美国政府首要任务，要使全体美国人受到世界上最好的教育”。克林顿政府新世纪教育战略的最高目标是普及大学教育。

为解决上大学难的经济问题，克林顿政府提出，今后要减免大学生家庭的所得税。大学生在校学习期间，其家庭每年收入中有 1 万美元可免缴所得税；同时大学生在学校头两年，如成绩（即 GPA 成绩）保持在“B”以上，其家庭可享受 1 500 美元的低税退款。因为如今美国公立两年制社区学院的平均学费标准为 1 500 美元，所以这项低税退款措施实际上使社区学院和四年制大学的前两年成为免费教育。此外美国政府还向 400 万来自中低收入家庭的学生提供贷款手续费降低 50% 的优惠政策，同时将美国政府向学生提供的数量最大的一种奖学金——联邦佩尔奖学金（Federal Pell Grant）* 的总额度提高 25%。

美国各州还打算陆续实行大学学费预付计划，即每个家庭都可参加高等教育学费信托基金，为孩子上大学提前一次性或分期预付大学学费。这样做的好处是，家长不必到孩子上大学时临时抱佛脚，为筹集学费而犯愁。目前，美国已有 32 个州开始执行

* 联邦佩尔奖学金是美国政府专为美国家庭清贫的学生而设的奖学金。根据学生提供的家庭财务状况资料，按相当复杂的程式算出是否有资格接受以及助学金的金额，但金额不会超过 2700 美元。

或正在考虑建立这种计划。

美国研究生院的学费也水涨船高，增长额度也让很多学生承受不了。本书附录 2《美国研究生院入学招生简明资料》刊载了美国约 400 所主要的研究生院各系科的学费和生活费、杂费等费用。

虽然念研究生要花很多钱，似乎只有家境富裕的子弟才上得起，但事实上一般大学的研究生院里，普通家境甚至于贫苦的学生比比皆是。在理工科、工商管理学科方面，还有许多来自第三世界并不富裕的留学生。他们生活的主要来源是奖（助）学金。

美国大学的医学、药学类研究生院是全美最优秀学生群雄逐鹿之地，竞争格外激烈。因为美国医药人材需求十分迫切，就业待遇较高，所以医药类研究生院一般以美国学生为优先录取对象，对外国留学生的接纳则比较消极。同样，法律专业也是美国人竞争激烈的热门学科，除非是异常优秀的学生，否则几乎不收外国留学生。

下面将用较大篇幅介绍美国工商管理教育及美国 MBA（工商管理硕士）教育。

1. 美国企业管理人才的培养

美国的工商管理教育在整个教育中所占的比重很大。根据美国教育部公布的资料，现在有 1 200 所管理学院可授予工商管理学士学位，而其中有 600 所可授工商管理硕士学位。

目前，世界各国经济发展的一个重要特点是，国家经济、民族经济将更快地转向世界经济。世界范围内的贸易往来，资金融通和技术转移的规模将日益扩大。在这种新形势下，美国企业管理硕士研究生的培养也出现了种种新的趋势，其中重要的一点就是加强和发展国际管理教育，培养和造就国际型管理人才。

当前，美国管理教育中加强国际管理人才培养的措施有：

(1) 加强课程结构的改革，开设一系列国际管理课程。

对于开设国际管理课程有下列三种做法：一是对学生进行完整的国际管理教育，其课程结构包括国际学、外国语和国际管理知识，并提供到国外实习的机会，毕业后授予相应的学位；二是把国际管理列为主修课；三是把国际管理方面的课程列为选修课，这类学校如加州洛杉矶大学、匹茨堡大学、印第安纳大学等。他们开设了众多的国际管理选修课，如国际财务管理、合资财务政策、国际货币经济、多国企业会计、多国公司与不发达国家、多国企业的管理、国际人事管理、太平洋亚洲的挑战与机遇、新的冒险等。

(2) 高度重视外国语和涉外课程学习，使学生充分了解他国国情。

(3) 注重海外学习和实习，积极开展国际交流与合作。

美国商学院对海外留学实行开放政策，大部分学院还制定海外学习方案，有些学院把学生送派国外学校选修课程，承认学分，有些学院规定学生的业务实习要到驻在本国的跨国公司进行，更有一些跨国办学的工商管理专业要求学生取得至少两国的毕业文凭才算真正毕业。

为了更好地进行国际管理教育，美国大学都积极与外国大学建立联系，签订交流计划，以培养具有国际管理知识的专门人才。另外，大量吸收外籍学生和不同国家的教师与访问学者，成立由不同国家人士组成的校委会，以及创办跨国大学和开展国际开发等，都是美国工商管理教育走国际化之路的种种举措。

2. 美国的 MBA 教育

MBA 全称 Master of Business Administration，它源自美国的硕士学位。在欧美发达国家，提到 MBA，几乎无人不知，无人不晓。因为在那里，谁拿到了名牌大学的 MBA 学位，谁就拿到了

通往高级管理层成功之路的金护照。据美国《幸福》杂志的调查，哈佛大学商学院 60% 的毕业生就职于全美最大的 1 000 家大公司，20% 的 MBA 毕业生占据了 500 家大公司经理的宝座，故哈佛大学被称为是“经理的摇篮”。

MBA 是市场经济的产物，培养的是高质量、处于领导地位的职业工商管理人才，他们掌握生产、财务、金融、营销、经济法规、国际商务等多学科知识和管理技能，有战略规划眼光和敏锐的洞察力。MBA 学位是一种注重复合型、综合型人才培养的学位，是重视能力培养重于知识传授的学位。它教授的是面对实战的“管理”，而不是注重研究的“管理学”。它要求其毕业生有应变能力、预测能力、综合能力、组织能力，并能在风云变幻的世界市场和国际化竞争中不断发展、不断取胜。其课程内容涉及管理类、经济学类、金融、财务、法律等等，能力训练不光讲究组织、领导才能，也涉及以口才为依托的沟通能力、把握全局、进行敏锐思考、判断和处理问题的能力等等。

据国外研究机构调查，国外许多商学院对 MBA 入学新生的素质要求很高，要求学生“有雄心、有魄力、善思考，不怕挫折，不因循守旧，有不达目标绝不善罢甘休的奋斗精神”。事实上，一个在学业中取得良好成绩的学生，并不意味着他就更适合念 MBA，能够成为优秀的管理人才。大致看来，一个好的 MBA 报考者，除了应具有一定的管理经验、对企业的实际情况有相当的体验认识之外，应当对所有学科（包括人文、科学）都有兴趣，而且发展比较平衡；对于社会和外界环境的变动，应当比较关心，并希望对世界、对社会有所贡献；愿意并善于和他人相处，并能够积极地在团队中发挥作用。当然，如果有比较好的领导才能，有影响他人的天赋，就更容易成为一个优秀的管理者。

美国 MBA 教育代表美国高等教育中工商企业管理教育的较高水平，所以美国的 MBA 招收研究生也非常严格，奖学金颁发

得也极少。例如，改革开放初期我国某青年学者，入学考试成绩十分优异，哈佛大学、麻省理工学院 MBA 专业都录取了他，但却没有奖学金，而且先得交 120 美元的报名费。而他当时每月只有 80 元人民币实习工资，连报名费都交不起，更何况哈佛每年 2.6 万美元的学费和生活费！幸好，他得知美国著名的温得比尔特（Vanderbilt）大学的工商管理学院是美国仅有的几个给予 MBA 专业学生奖学金的学院，几经努力，他终于成了这个世界著名工商学院的第一个中国学生。

改革开放后，我国每年都公费派出优秀学生攻读 MBA 学位，他们学成回国后为祖国经济建设做出了很大贡献。

1997 年，美国著名的《商业周刊》对美国 51 所高等院校的 7 235 名正在攻读 MBA 的学生以及 326 家正在积极招聘 MBA 的大企业进行问卷调查。调查结果显示，在所有重点院校，申请 MBA 的人数最近几年大幅度增加。在全美最好的 25 所大学中，1996 年申请者达到 8 万多人，比前两年增加 33%。《美国新闻和世界报道》排名第二（美国工商管理研究生院排名，下同）的麻省理工学院的斯隆（Sloan）学院，1996 年申请 MBA 入学的为 3 000 多名，录取名额只有 325 名；排名第三的宾夕法尼亚大学的沃顿（Wharton）学院，1996 年申请入学者为 7 300 多名，录取名额却只有 422 名。

由于僧多粥少，使得录取条件更高，例如 GMAT 的分数就直线上扬，1996 年的最低要求分数为 644 分，比 10 年前提高了 35 分。

调查还表明，MBA 毕业生在美国各企业的身价也明显提高。1996 年从全美 MBA 最好的 25 所研究生院毕业的毕业生，平均年薪为 8.16 万美元，比 1995 年提高了 16%；而像沃顿、哥伦比亚、斯坦福和哈佛等顶尖院校 MBA 毕业生年薪至少是 10 万美元。这些 MBA 毕业生在毕业时每人平均能有 3.1 个选择就业的