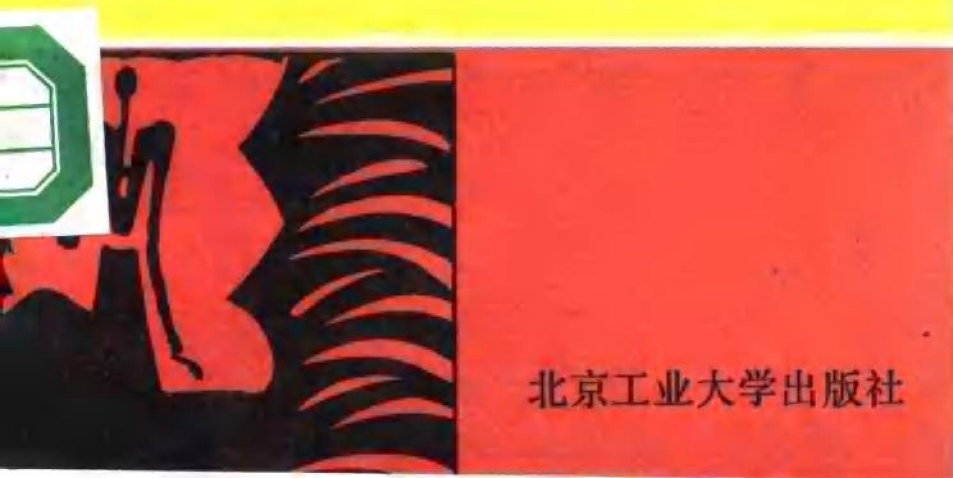


徐久刚 编



求知名言一千条

(修订本)



北京工业大学出版社

求知名言一千条

(修订本)

徐久刚 编

北京工业大学出版社

内 容 介 绍

本书辑录了古今中外求知名言一千余条，分为做人、立业、学知、勤奋、立志、刻苦、有恒、专心、好问、思考、自学、创新、谦虚、惜时、致用、广博、记忆、理解等三十余个小题。本书选材精粹，分类辑录，条目清新，寓意深远，读后令人振奋，使青少年从中受到激励和启迪，是引导青年学生尊重知识，刻苦读书，探求真理，立志成才的重要读物。

本书可供广大青少年和团干部阅读。

求知名言一千条

(修订本)

徐久刚 编

*

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

北京燕山印刷厂印刷

*

1991年11月第2版 1991年11月第1次印刷

787×1092毫米32开本 7.75印张 171千字

印数：1~31000册

ISBN7-5639-0173-6/C·12

定价：3.30元

求知如采金

(代前言)

获得知识就如同获得金子这种珍贵物质一样，也是需要聪明才智的。

当你捧着一本好书的时候，你应当扪心自问：“我该不该象一个澳大利亚矿工那样工作呢？我的尖镐利铲都随身带好了吗？我的准备工作都无懈可击了吗？我的衣袖是不是挽得高高的？我的劲儿是不是鼓得足足的？我的胆儿是不是练得壮壮的？”请你永远保持这种英勇无畏的矿工精神吧。尽管这意味着艰难困苦，但功夫岂负苦心人？你梦寐以求的黄金就是作者在书中所表达的那种深刻的思想和他那渊博的学识。他书中的词语就是含金的矿石，你只有将它们打碎并加以熔炼，才有可能化石为金。你的尖镐利铲则代表着严谨、勤奋和钻研，而你的熔炉就是你那善于思索的大脑。如果以为没有这些工具，没有这种热情，就可以叩开出类拔萃的作者那扇智慧大门的话，那就纯粹只是一种痴心妄想罢了。而只有当你坚持不懈地进行艰苦卓绝的开采和经久不息的冶炼时，你才有可能获得一颗光彩夺目的金珠。

[英]约翰·罗斯金：《芝麻与百合》

目 录

知识塑造灵魂，使人臻于完善	
——做人篇·····	(1)
知识是才能的营养，知识就是力量	
——立业篇·····	(6)
无知是智慧的黑夜，是罪恶的渊源	
——无知篇·····	(13)
探求真理，造福人民	
——动力篇·····	(18)
要探求未知必先掌握已知	
——继承篇·····	(24)
人非生而知之，知识全凭汲取	
——学知篇·····	(27)
真知只从实践出，常读社会无字书	
——实践篇·····	(33)
“三人行，必有我师焉”	
——学众篇·····	(40)
“书籍——当代真正的大学”	
——读书篇·····	(44)
好书方为莫逆友，奋飞还得读良书	
——筛选篇·····	(53)
“志不强者智不达”	
——立志篇·····	(58)

欲求多收获，务必勤耕耘	
——勤奋篇·····	(63)
只有艰苦攀登才能到达科学的绝顶	
——刻苦篇·····	(69)
循序渐进是攀登科学高峰的阶梯	
——循序篇·····	(78)
学问成于坚忍毁于急躁	
——有恒篇·····	(84)
猫要捉到老鼠必须身心合一	
——专心篇·····	(90)
“不能问者，学必不进”	
——好问篇·····	(95)
好书不厌百回读，知识常需时习之	
——重复篇·····	(99)
真理之川要从错误的沟渠中流过	
——改错篇·····	(104)
在知识的天地里广泛涉猎	
——广博篇·····	(109)
求知要选好主攻方向	
——专约篇·····	(114)
“学而不思则罔，思而不学则殆”	
——思考篇(一)·····	(120)
思考是通向新知识的桥梁	
——思考篇(二)·····	(125)
学而不思有如食而不化	
——思考篇(三)·····	(132)
读书不知要领劳而无功	
——理解篇·····	(136)

“记诵者，学问之舟车也”	
——记忆篇·····	(142)
“自学的本领是用之不竭的能”	
——自学篇·····	(145)
“不能超过师傅的徒弟是不幸的”	
——创新篇·····	(151)
“苦难是人生的老师”	
——逆境篇·····	(158)
勿誉会智昏，勿松懈进取	
——荣誉篇·····	(165)
心虚乃进学之基，自满系学习之敌	
——谦逊篇（一）·····	(168)
谦逊定是有知者，骄傲多属无知人	
——谦逊篇（二）·····	(175)
“时乎时乎不再来，青春光阴贵如金”	
——惜时篇（一）·····	(182)
努力请从“今”开始，积零为整是妙诀	
——惜时篇（二）·····	(186)
学而不用像蜜蜂只采花不酿蜜	
——致用篇·····	(192)
“学习——永远不晚”	
——终身篇·····	(200)
求知咨询 ·····	(203)
人名索引 ·····	(219)
编后话 ·····	(233)
再版后记 ·····	(235)

知识塑造灵魂，使人臻于完善

——做人篇

高尚的道德情操、精神风貌必定以进步的世界观、人生观、道德观、价值观的知识为基础、为支柱。知识的第一要义便是教导人们怎样做人。

——题记

好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。

《论语·阳货篇》

君子之学也，以美其身；小人之学也，以为禽犊。

《荀子·劝学篇》

今人皆知砺其剑，而弗知砺其身。未学，身之砺砥也。

《尸子·劝学》

天生人也，而使其耳可以闻，不学，其闻不若聋；使其目可以见，不学，其见不若盲；使其口可以言，不学，其言不若爽；使其心可以知，不学，其知不若狂。

《吕氏春秋·尊师》

凡善之生也，皆学之所由。

刘向：《说苑·杂言》

人而不学，虽无忧，如禽何？

扬雄：《法言·学行篇》

学者犹种树也，春玩其华，秋登其实。讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

颜之推：《颜氏家训·勉学》

积学明理，既久而气质变焉，则暗者必明，弱者必立矣。

程颢、程颐：《二程集·粹言》

为学以变化气质为先。气质高明者，口多易言，身多易动，宜变而为浑厚。气质沉潜者，当言或默，当动或静，宜变而为高明。

钱琦：《钱公良测语·导儒》

人为学至要，当于妄念起处即遏绝之。

薛瑄：《读书录》卷十

学者学所以为人。

黄宗羲：《宋元学案》

嗜欲正浓时，能斩断；怒气正盛时，能按纳；此皆学问得力处。

申涵光：《荆园小语》

人之为学，但当操存涵养，使心源纯静；探颐索隐，使义理精熟；力加克制，使私意不生：三者并行而日勉焉，则学进焉。

《古今图书集成·学行典》

气质恶者，学即能移。今人所以多为气所致而不得为贤者，盖为不知学。

《古今图书集成·学行典》

学者必知所以入德；不知所以入德，未见其能进也。

《古今图书集成·学行典》

所贵乎学者，以其能变化气质也。学而不足以变化气质，何以学为哉！

《古今图书集成·学行典》

知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。

李大钊：《危险思想与言论自由》

学而不能为善人君子，则是有文采之惰夫，有声名之痴汉。

《宋教仁集·我之历史第3卷》

心灵中的黑暗必须用知识来驱除。

卢克莱修：《物性论》

心之需要智慧，甚于身体之需要饮食。

阿卜·日·法拉兹：《逸话趣谈》

人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

但丁：《神曲》

人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。

《培根论人生》第13页

读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。总之，“知识能塑造人的性格”。

《培根论人生》第13页

缺乏智慧的灵魂是僵死的灵魂，若以学问来加以充实，它就能恢复生气，犹如雨水浇灌荒芜的土地一样。

伊斯巴哈尼：引自《人生就是奋斗》第82页

美德是智力最高的证明。

约翰森：《谈谈传奇》

良心是由人的知识和全部生活方式来决定的。

马克思：《马克思恩格斯全集》第6卷第152页

智慧之于灵魂，有如健康之于身体。

拉·罗什夫科：引自《名言大观》第135页

要使人成为真正有教养的人，必须具备3个品质：渊博的

知识、思维的习惯和高尚的情操。知识不多就是愚昧；不习惯于思维，就是粗鲁或蠢笨；没有高尚的情操，就是卑俗。

车尔尼雪夫斯基：引自《夜读》1984年第1期

我希望除了其他的一切科学之外，别忘记了一切知识的主要目的：德行。

冯维辛：引自《名言大观》第83页

只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

列宁：《青年团的任务》

人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

高尔基：《文学的世界性》

广博的知识，可以使人们胸襟广阔、开通，不致流于狭隘、鄙陋。这样的人，能够从多方面去接触人生，领会人生。

马尔腾：《处世的艺术》

知识是才能的营养，知识就是力量

——立业篇

求真理，明事理，聪明才智借助知识的双翼才能搏击长空，翱翔万里。用知识武装的人，可上九天揽月，可下五洋捉鳖；无坚不摧，无攻不克。

——题记

积学以储宝，酌理以富才。

刘勰：《文心雕龙·神思篇》

学则智，不学则愚。

黄宗羲：《明儒学案》

知识永远战胜愚昧。

《李大钊全集·现代的女权运动》

不管你预备走哪一条路，顶要紧的是先要为自己做好准备。你不能赤手空拳地开始你的行程，你必须用知识把自己武装起来，你必须锻炼出健壮的身体和足够的勇气。

宋庆龄：《什么是幸福》

自然界、机器和一切工作，对待没有知识的人，对待怯

弱的人是很不客气的，甚至常常是粗暴的残酷的；但是它们对待具有丰富知识的人，对待健壮和勇敢的人，则是非常驯顺的，承认你是主人，情愿为你服务。

宋庆龄：《什么是幸福》

知识有如人体的血液一样宝贵。

高士其：引自《科学家的脚步》第104页

没有真才实学，就是再好的理想也实现不了。

张华：引自《新一代优秀大学生张华》

为了使自己的生命开出灿烂的花朵，必须准备好知识和力量。

张华：《日记摘抄》

荣誉和财富，若没有聪明才智，是很不牢靠的财产。

德谟克利特：引自《西方伦理学名著选辑》上卷第76页

坚定不移的智慧是最宝贵的东西，胜过其余的一切。

德谟克利特：引自《名言大观》第134页

对一件东西的爱好是由知识产生的，知识愈准确，爱好也就愈强烈。要达到这准确，就须对所应爱好的事物全体所组成的每一个部分都有透彻的知识。

达·芬奇：《笔记》

天生的能力必须借助于系统的知识。直觉能作的事很多，但是作不了一切。只有天才和科学结了婚才能得最好的

结果。

斯宾塞：《教育论》第35页

科学是使人的精神变得勇敢的最好途径。

布鲁诺：引自1981年4月25日《中国青年报》

知识就是力量。

培根：《新工具》

知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。

培根：引自《牛津辞典》

人有多少知识，就有多少力量，他的知识和他的能力是相等的。

培根：引自《费尔巴哈哲学史著作选》第1卷第57页

知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

莎士比亚：《亨利六世第二部》第4幕第7场

在每个国家，知识都是公共幸福的最可靠的基础。

《华盛顿文选》第74页

在知识的山峰上登得越高，眼前展现的景色就越壮阔。

拉季谢夫：引自《外国名人名言录》第21页

知识哟！只要和你在一起，人甚至在枷锁下也是自由的。只要和你在一起，人甚至在逆运的打击下也是幸福的。有了你，人就有了一切，而不需要其他东西了。然而人如果

失去了你，便会成为遭到性欲玩弄的脆弱的芦苇，成为空虚无聊的牺牲品，成为自身中没有支柱的蔓行植物。

爱尔兰维修：引自1981年11月3日《中国青年报》

一切才能都要靠知识来营养，这样才会施展才能的力量。

《歌德谈话录》第104页

知识越深化，我们就越是临近那不可知的事物。我们越是善于利用我们的知识，我们就越清楚地看到，不可知的事物是毫无用处的。

《歌德名言录》

真正的征服，唯一不使人遗憾的征服，就是对无知的征服。

拿破仑：引自《夜读》1983年第11期

崇高的知觉有知识相伴，和没有知识相伴两者之间的不同，在我看来是这样——在后者，我们没有翅膀，却不断地从万丈深崖落下去而又浮上来，怀着一个赤裸着肩膀的生物的全部恐惧——在前者，我们肩上长着翅膀，在同样的空气和空间中飞过而不害怕。

约翰·济慈：《致雷诺治》

不要等待运气降临，应该去努力掌握知识。

弗莱明：引自《外国科学家史话》第324页

一个人的价值在于他的才学，而不在他的衣饰。

雨果：引自1982年6月1日《中国青年报》

学问不仅是明智，像民间谚语所说的〔俄国谚语：“学则明，不学则愚”〕，它也是自由。知识比任何东西更能给人自由。

屠格涅夫：《关于〈父与子〉》

青年的敏感和独创精神，一经与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，就能相得益彰。

贝弗里奇：引自《科学研究的艺术》第128页

生活中最没有用的东西是财产，最有用的东西是才智。

莱辛：引自1980年10月2日《人民日报》

一个人有了知识，才能变得三头六臂。

马克思：引自《马克思的青年时代》第353页

虽然在历史的前台喧嚷的是政治和工业，可是历史总在证明：知识是主要的力量，政治、工业以及人类生活中的其他一切都服从于这一力量。

车尔尼雪夫斯基：《美学论文选》

只有知识——才能构成巨大的财富的源泉，即使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。愚昧从来没有给人们带来幸福；幸福的根源在于知识；知识会使精神和物质的硖薄的原野变成肥沃的土地，每年它的产品将以10倍的增长率，给我们带来财富。

《左拉作品选》第84页