



熊斗寅体育文选

贵州人民出版社

XIONG DOUYIN'S SELECTED WORKS ON SPORT

熊斗寅体育文选

熊斗寅 著

贵州人民出版社

责任编辑 姚必强
封面设计 喜 栋
封面摄影 陈雷生
技术设计 郑 鏖

熊斗寅体育文选

熊斗寅 著

贵州人民出版社出版

贵阳市中华北路 289 号

850×1168 毫米 32 开 17.625 印张 408 千字

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月贵州第 1 次印刷

贵阳经纬印刷厂印刷

印数 3000 册

ISBN7-221-04230-6/G·1720 定价:25.00 元

7108/31

序

熊斗寅同志是体育科技界大家都比较熟悉的一位体育理论工作者。他勤于耕耘,勇于探索,几十年来,曾在国内外发表过很多论文和文章。他足迹遍及国内许多省市自治区,在好几所体育院系担任兼职或客座教授。他以饱满的热情,科学的态度,传播国内外体育信息和体育理论知识,深受体育工作者和青年学生的欢迎。他还多次参加欧、美、亚洲的国际体育学术交流。为体育理论工作做出了重要贡献。

我很高兴得知贵州人民出版社将出版熊斗寅同志的体育文选,这无疑对全面系统地介绍和推广他的研究成果和理论见解起到积极作用。我也曾读过他的一些文章,从中受到启发。我很乐意为此书作序。

熊斗寅同志在70年代末提出体育现代化问题,他从现代体育的国际发展趋势联系到我国体育的发展,曾就此提出了关于加速发展我国体育事业的建议。此后他就这一专题进行了长期的系统研究,出版过《体育现代化》专著。当世界新技术革命浪潮席卷全球的时候,他又提出了新技术革命与体育的关系。在体育深化改革过程中,他

就体育的功能和作用,体育运动的协调发展,深化体育体制改革及市场经济与体育等问题提出许多有益的建议。他是《2000年中国的体育》研究课题的主要成员之一,写过一些预测未来体育发展趋势的文章。在奥林匹克研究方面,他不仅是《奥林匹克运动》教材的编写人之一,同时对顾拜旦体育思想有较深的研究。他首先在我国介绍了顾拜旦的著名诗篇《体育颂》。他十分强调奥林匹克运动的教育意义,特为《中国学校体育》杂志编写了《奥林匹克教育讲座》12讲。由于他长期的科学研究与科研管理实践,他曾就体育科学的概念和体育科学体系提出了自己的见解,在体育理论界有一定影响。多年来他为在我国引进与建立比较体育这一新兴学科不遗余力,并在北京师范大学开设比较体育研究生与本科生课程,出版了我国第一本《比较体育》专著。

这本文选收集的文章十分广泛,内容丰富,涉及体育工作和体育科学的许多方面,我相信,这对于广大体育工作者、特别是体育理论工作者与体育院系研究生和本科生,无疑是一本值得阅读的有业务参考价值的好书。

我希望熊斗寅同志继续为我们写出一批体育理论方面有真知灼见的好文章。

何经祖
一九九二年十月八日

前 言

这本文选是从熊斗寅同志 1979 年至 1996 年间所发表的 200 多篇体育文章中选出来的,涉及体育现代化、奥林匹克研究、体育科学、比较体育和体育信息 5 个方面,较全面地反映了作者 10 多年来的研究成果和理论探索。

体育现代化是作者较长时间思考的一个问题,从中央关于实现四个现代化的战略方针中,他体会到各行各业都有个现代化问题,于是在 1979 年大胆提出这一命题,一方面在许多省市作了报告,同时给国家体委领导写了一份关于加速发展我国体育事业的建议。实践证明,他当时的思路是符合体育改革的精神的,大部分均已付诸实施。当中央号召重视世界新技术革命的发展动向时,作者收集了有关的系统资料,结合体育实际,首先在体育界提出《世界新技术革命与体育未来》的论文。曾就此内容在全国近 50 个城市作了 70 次学术报告。面对体育改革,熊斗寅同志根据中央和国家体委有关文件的精神,从理论上阐述了若干有待解决的问题,例如体育运动的功能与作用,体育运动的协调发展,体育运动的战略思想,市场经济与体育改革等等。作者认为,体育改革不能就体育

论体育,必须把体育与社会的大背景联系起来,看到体育改革与社会发展的关系。

奥林匹克研究是作者这些年研究的一个重要领域,他强调奥林匹克运动的教育意义并在介绍顾拜旦体育思想方面作出了贡献。文选收集了他的重要文章和奥林匹克教育讲座的全部讲稿。

从科学学角度来探讨体育科学的自身规律,是作者从事科研管理的10年中所努力的目标,他曾就体育科学的概念、体系、发展趋势,特别是科研与训练一体化方面作了探索,写出一批文章。

从体育信息研究走向比较体育研究是作者开拓进取的一种必然发展。他花了很大力气引进并在我国发展这一学科。这次把作者先后在重大国际学术会议上发表的全部比较体育论文都收集在内。

最后在体育信息部分没有放进作者关于体育信息的理论文章,只为读者提供了7篇香港、台湾和国外的体育见闻,相信大家会感兴趣。

总之,在编选这本文选时,注意到这些文章的时效性和实用性,每篇都注明了发表时间和刊物名称;同时注意到文章的新颖性和启发性,也就是希望给读者以启迪和借鉴。

编 者

1996年3月

目 录

序	1
前言	1
体育现代化问题	1
现代体育与体育现代化	2
现代体育发展的大趋势	32
世界新技术革命与体育未来	41
未来社会对体育的需求	79
体育运动与精神文明	93
体育运动的功能与作用	112
我国体育运动的协调发展	122
中国体育改革的社会学思考	130
市场经济与体育改革	140
全民健身计划的社会学思考	150
关于全民健身的几个观念问题	162
全民健身的产业化问题	167

体育教育与人的现代化	175
学校体育在体育中的战略地位	182
关于“体育和教育两个体系结合”的思考	192
竞技体育是教育的组成部分	199
奥林匹克研究	203
论奥林匹克主义	204
什么是奥林匹克精神	216
《奥林匹克宪章》浅析	222
顾拜旦体育思想初探	238
《体育颂》启示录	247
附:《体育颂》	259
申办 2000 年奥运会的反思	261
奥林匹克教育讲座	270
第一讲: 奥林匹克运动的教育意义	271
第二讲: 古希腊奥林匹克运动会的启示	277
第三讲: 顾拜旦的体育思想与奥林匹克运动	283
第四讲: 什么是奥林匹克主义	289
第五讲: 奥林匹克运动的发展与未来	295
第六讲: 奥林匹克运动面临的挑战	302
第七讲: 奥林匹克运动的三大支柱	309

第八讲：参加比取胜更重要——奥林匹克运动与奥运会	317
第九讲：奥林匹克运动与现代体育	323
第十讲：奥林匹克运动与政治经济	330
第十一讲：奥林匹克文化与体育科学	338
第十二讲：奥林匹克运动与中国体育	345
 体育科学	 354
体育科学的现状和发展趋势	355
论体育学的科学体系	381
体育科研与运动训练一体化趋势	397
深化体育科技体制改革的思考	408
 比较体育	 412
比较体育的学科形成和发展	413
比较体育在我国的发展	425
开展东西方文化对体育影响的比较研究	435
各国体育科研体制的比较研究	445
各国竞技体育训练体制的比较研究	453
海峡两岸体育制度的比较研究	465
欧共体 12 国体育体制比较	482
中国全民健身计划及其与西方发达国家的比较	493

体育信息	509
香港体育见闻(一)	510
香港体育见闻(二)	517
我国台湾省体育行政管理体制	523
我国台湾省学校体育瞭望	526
瑞士体育见闻	532
卢塞恩纪行——瑞士的体育与社会一瞥	538
不计名次的运动会——瑞士残障人体育节纪实	547
后记	550

体育现代化问题

现代体育与体育现代化

一、从古代体育的起源谈起

体育作为一种社会现象是和人类社会的产生与发展相适应的。人类社会形成之后,随着劳动、生产和生活的需要,人类在与大自然的斗争中产生各种原始的体力活动,如攀登、跑步、跳跃、投掷、超越障碍和游水等等,这些就是人类最初的运动方式,至今在某些竞技运动项目中还遗留着它们的痕迹。

根据人们对体育史的研究,体育从它产生的原始社会起,就是作为一种教育手段和娱乐方式而存在的。当然,原始社会并没有学校,史前儿童可以从他们的父母那里得到体育教育,例如,一个男孩会竭尽全力仿效他的父亲投枪或投掷石块,来猎取野兽或抵御外来侵袭。可以想象,在原始社会的教育中,体育占有极其重要的地位,这是当时人类生存的需要。同时,原始社会的人并非全部时间用于生产劳动,他们和现代人类一样,总要有一部分时间进行娱乐活动,以求精神上的放松。原始社会的舞蹈就是带有宗教色彩的

一种身体娱乐活动,它往往是一种祈祷方式,也是一种社交手段。至今在一些民族土风舞中仍保持这一特色。

随着人类古老文化的发生和发展,体育活动在中东、亚洲和欧洲相继萌芽。在古代史的记载中,大体上在公元 2000 年前就有摔跤、体操等体育锻炼方法。例如在古埃及就把体育活动包括在宗教生活之内,普通平民和贵族都喜爱摔跤。在出土的帝王和贵族的墓穴墙壁和陪葬的陶器上都有作战、摔跤和打猎的构图。在上古史中与埃及享有同等地位的美索不达米亚,即巴比伦帝国在文化上发源较早,体育在下层平民中是一种职业训练;上层社会也有教师专门教授游泳、射箭和马术。其它如印度、波斯都有和宗教相结合的体育和舞蹈活动。古代体育中,希腊体育在世界体育发展史上占有重要位置。在著名诗人荷马的史诗中,都有运动竞赛的生动描绘。例如阿基里斯为了纪念他死去的朋友就举行了葬礼运动会,项目有战车赛、拳斗、摔跤、赛跑和投掷标枪。值得注意的是在希腊雅典的早期教育思想中,已把体育列为培养青少年道德品质的必要手段。他们不仅强调通过体育锻炼达到身体完美,而且还希望通过体育锻炼使青少年发展自我节制、勇敢、谦让、果断的运动道德精神和品质,甚至注重道德品质胜过注重体力和运动技巧的发展。

希腊在体育史上的巨大贡献还在于他们是古代奥林匹克运动会的创始者。古代奥运会是一种宗教性的民族集会,它从公元前 776 年开始直到公元 393 年结束,每四年举行一次,一共延续了 11 个世纪。它在每年 8 月间举行。先举行祭奠宙斯神的仪式,宙斯神是希腊主宰一切的最高主神。在奥运会期间,所有交战的部落一律遵守停战讲和的规定。大会前,所有希腊各地部落以及远方殖民地的选手,包括农民、贵族和政治家,纷纷旅行到大会,奥林匹亚村遍地是帐篷,形成一个闹市。这不仅促进了体育发展而且也促进文化

的发展。古希腊除发展奥运会外,还举行一些地方性运动会。在这些运动会的推动下,竞技水平不断提高,于是出现了专业训练,也推动了地方的竞赛。值得提出的是,在公元5世纪,教练已开始掌握人体和营养学知识,产生了医疗体操,体育和自然科学开始发生了联系。

我国古代体育也发源很早。有人追溯到黄帝时代,即公元前2500年。从黄帝到商朝(公元前1711年),我国已有了文字、医学和农业,同时也有了体育的萌芽。当时为了打猎、摔跤、射箭、剑术、蹴鞠和舞蹈已开始流行。蹴鞠就是一种踢球游戏,黄帝用它来作为军事训练的手段。至今国外有人承认足球最早从我国开始,就是指这项运动。

周朝(公元前1066年到公元前256年)标志着古代历史的一个新纪元,也是我国有记载的文化历史的开端。当时已有较完整的教育制度,教学内容称为“六艺”,就是礼、乐、射、御、书、数,其中射和御都带有体育教育的性质。实际上当时是把德育、智育、军事教育和体育结合起来。“六艺”在周代也是国家官吏考试的内容,后来还创立了一种成人的考试制度。

我国古代体育在发展过程中与欧洲有相似之处,除了作为教育手段之外,很大程度上是一种军事训练手段。同时民间体育也逐步开展起来,从秦代到宋代,即公元前255年至公元618年之间,先后出现了达摩祖师的十八罗汉手、百戏、五禽戏等等都是锻炼身体的拳术。宋代岳飞编制了一套健身操叫“八段锦”,至今仍在流传。

从中世纪到18世纪,欧洲经历了文艺复兴,文化教育事业有了较快发展,骑士斗剑和宫廷游戏都很盛行。16世纪的法国,仅巴黎一地就有250个古代网球场。英国赛马、赛跑和拳击都很普遍,

这为现代体育的产生奠定了基础。但欧洲神权和封建势力对体育的发展带来十分不利的影响。

我国却因为道家和儒家的思想束缚、封建的科举制度以及佛教的影响,体育从教育中隔离开来,所谓士大夫阶层逐渐与体力活动脱离,以至四体不勤、五谷不分,这种封建的教育思想在我国根深蒂固,至今仍有一定的影响,成为我国近代体育发展的思想障碍。尽管如此,体育在民间流行很广,特别在少数民族中间,保存了很多民族形式体育,成为我国体育中宝贵的民族遗产。

二、什么是现代体育

现代体育在国际体育界一致公认发源于19世纪的英国,英国一位教育家叫托马斯·阿诺德,他在1828年开办了一所罗格比学校,这对发展现代体育起了决定性作用。他是现代体育的创始人,是他第一个把体育运动列入学校课程。在他的影响下,1844年在都柏林大学举行了第一次学生田径比赛。1857年成立田径协会并在剑桥大学举行了第一次大学生锦标赛。19世纪前半期,产业革命首先从英国开始,蒸气机和纺织机广泛应用在生产上,促进了生产力的飞跃发展,进入了资本主义的兴起阶段,现代体育正是在这一经济基础上产生的。人们同时认为体育活动又促进了新的工业化社会,对当时英国的政治经济结构都产生了一定的影响。

1806年法国拿破仑打败了普鲁士德国,德国认为这是民族耻辱。一位叫弗希特的哲学家发表了一篇《日耳曼民族宣言》,号召人们要锻炼身体抵御侵略。1816年,一位叫雅恩的柏林中学教师怀

着对法国侵略者的仇恨,写了一本《德意志体操》,提倡用力量和灵巧性练习来培养意志、果敢、战斗精神和使社会充满快乐和生气。他让学生在大自然的环境中进行体操锻炼,从自然景色中培养学生的爱国主义感情,到1850年,成立了第一个体操协会。

瑞典的林氏体操几乎也是同样在拿破仑战争之后,在增强民族体力,抵御外来侵略的指导思想下提倡起来的。但他与德国体操创始人雅恩不同之处在于他不主张通过体操练习成为肌肉发达的人,而是通过有科学分析的动作来增强体质。这就是后来流行于世界的瑞典体操。

美国现代体育的兴起比英国稍晚一些,是在1865年国内战争之后。1881年体育列为学校课程。由于新大陆的移民来自欧洲,高尔夫球、体操等已早有出现。棒球、美式足球(一种不同于欧洲的橄榄球)、篮球、排球等相继发源于美国。有些项目如篮球、排球都是为了解决在室内上体育课而发展起来的。

法国对现代体育的贡献是很大的。法国不仅较早引进了德国和瑞典的体操,而且首先发展了自行车运动。特别是法国著名的资产阶级教育家皮埃尔·德·顾拜旦伯爵,他在访问英国之后,十分推崇阿纳德的体育教育思想。他以极大的热情在法国宣传和提倡英国的体育教育制度,他在1888年写了一本《英国的教育》,1889年又写了一本《在法国推行英国教育》。在书中充分肯定体育在教育中的作用。他认为阿诺德在学校中开展田径教学有很好的教育作用。不仅锻炼体魄,而且培养意志,促进身心健康,甚至还具有社会作用,培养青少年有社会精神。他不仅是法国体育协会的创始人,而且是1896年第一届现代奥林匹克运动会和国际奥林匹克委员会的奠基人,这对于促进体育的国际化 and 推动现代体育的迅速发展具有重大的历史功绩。