

公安心理学丛书

变态心理与犯罪

武伯欣 张钦礼 编著

中国人民公安大学出版社

一九八七年·北京

积累下来和现有的在法制工作或公安工作方面的实际工作经验以及案例，并且由心理学专业人员和各有关方面从事实际工作而富有经验或还有所研究的干部共同合作来编写。这就对编写出来的书的质量更有可能得到较好的保证。这样的办法，在应用心理学的其他方面，无论在教育心理学方面，医学心理学方面，工业心理学方面，航空心理学方面以及其他方面，都是可以考虑的有效办法。这个办法在方法论上也是正确可取的。

当然，这套丛书在编写出来出版后，也同样只能是一种草创之作。能从无到有固然是可喜可贺的事。但只是有了，并不能以此感到满足。凡草创的东西必然还会有一些以至颇多不足之处。因此，今后还必须在所有各方面积极开展研究工作，使各个方面的科学资料 and 理论水平都能逐步地充实和提高起来。

这套丛书的编写出版和早已出版并在教学中使用而取得比较好效果的《犯罪心理学》一样，都证明密切结合我国自己的实际，走自力更生的道路来建设我国的心理学是可能的，并且是更切合我国的国情的，因而也是更有效益的，虽然也不完全排除积极地向外借鉴。

潘菽

1986 · 2 · 2

公安心理学丛书

变态心理与犯罪

武伯欣 张钦礼 编著

中国人民公安大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

安华印刷印刷厂

850×1168毫米 1/32 7印张 165千字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

统一书号：3417·53 定价：1.60元

ISBN 7-81011-030-6/D·28

印数：00001—16000册

《公安心理学丛书》序言

公安心理学就是一种法制心理学。法制心理学的研究在我国一向是一个空白。很久以前曾有一两种法制心理学的书从国外翻译过来，但对学术界几乎没有产生什么影响，在实际法律工作方面也没听到曾起什么作用。党的十一届三中全会以后，我国进入了社会主义现代化建设的新时期，积极推行了法制工作，才提出了法制心理学的要求，首先是要在政法学院中开设法制心理学的课。于是，有关的教学人员不能不仓促上阵。由于法制心理学的社会历史背景颇强，这方面的外国教材不宜直接搬过来使用，于是就采取以一般心理学的原则为依据，总结整理我国多年来积累的在法制工作方面丰富的实际工作经验以及案例，编辑出一本最需要的犯罪心理学教材。同时也有一些同志从国外翻译过来一些参考资料。这样，法制心理学的课也就可以开始开起来了。嗣后的问题就是要积极开展有关的研究工作，提高开课的水平和为实际的法制工作服务的效益。

现在又有不少同志组织起来，努力编写出这一套《公安心理学丛书》。这是值得欢迎和予以鼓励的。这套丛书在计划中共有十种。其中少数几种是偏于公安工作方面的，其它的则是同样适用于一般法制工作的。这样，法制心理学的各分支的教材或论述或参考书就差不多齐备了。要开各有关的专门科也就有适当的书可供参考了。这无疑使我国法制心理学的许多分支都开始填补了空白，使我国法制心理学的教材建设和论述又前进了一大步。

这套丛书的编写也和前面所说的《犯罪心理学》同样是走自力更生的道路。不过有一点更有改进。那就是不仅利用我国过去

目 录

《公安心理学丛书》序言·····	潘 菽
第一章 绪 论·····	(1)
第一节 变态心理学的研究对象和犯罪的关系·····	(1)
一、变态心理概述·····	(1)
二、变态心理的类别和范围·····	(2)
三、变态心理的实质·····	(3)
四、变态心理状态下犯罪的概况·····	(5)
第二节 变态心理研究的任务和划分标准·····	(6)
一、基本任务·····	(7)
二、划分常态与变态的标准·····	(7)
三、变态心理与犯罪研究中的几个概念·····	(10)
第三节 变态心理与犯罪的研究方法·····	(11)
一、研究应遵循的几个原则·····	(11)
二、研究方法·····	(12)
第四节 变态心理研究发展简史·····	(13)
一、古老的过去·····	(13)
二、中世纪的愚昧·····	(14)
三、变态心理思想的第一次大变革·····	(14)
四、变态心理思想的第二次大变革·····	(14)
五、弗洛伊德完成了变态心理研究的第三次 大变革·····	(15)
六、“社区精神卫生运动”——第四次大变革·····	(15)
第二章 变态心理的生物学基础·····	(17)
第一节 变态心理的遗传学研究·····	(17)

一、精神病患者亲属患病率的调查·····	(18)
二、双生子同病率的调查研究·····	(18)
三、寄生子的比较研究·····	(19)
四、常见的几种遗传性精神疾患·····	(19)
第二节 大脑的解剖与生理学研究·····	(20)
一、病理形态学和病理生理学研究·····	(20)
二、大脑局部机能定位论·····	(20)
三、大脑机能定侧化的研究·····	(21)
四、巴甫洛夫的大脑机能系统活动失调说·····	(22)
第三节 变态心理的神经化学研究·····	(22)
一、中枢神经介质与心理、行为的关系的研究·····	(22)
二、神经内分泌的研究·····	(23)
第四节 实验性精神病理学的研究·····	(24)
一、感觉剥夺模型·····	(24)
二、睡眠剥夺模型·····	(24)
三、致幻剂模型·····	(25)
四、液体毒性检定实验·····	(25)
五、实验性神经、精神病模型·····	(26)
第三章 心理、行为变态的心理学研究·····	(29)
第一节 心理变态的心理因素·····	(29)
一、言语作用·····	(29)
二、情绪因素·····	(30)
三、挫折与冲突·····	(32)
四、心理防御机制的作用·····	(35)
第二节 心理变态的心理动力学模式·····	(40)
一、弗洛伊德关于心理异常的观点·····	(40)
二、新弗洛伊德学派的理论·····	(43)
三、人本主义心理学的观点·····	(45)

第三节 心理、行为变态的学习模式·····	(46)
一、操作性条件作用·····	(46)
二、模仿作用·····	(46)
三、自我强化说·····	(47)
第四章 变态心理的社会文化模式和综合模式·····	(48)
第一节 心理、行为的社会文化影响因素·····	(48)
一、社会文化因素概述·····	(48)
二、个体心理与社会文化因素的关系·····	(49)
第二节 变态心理的表现与社会文化因素的关系·····	(50)
一、变态心理内容与社会文化背景·····	(50)
二、变态心理表现形式与社会文化因素·····	(51)
第三节 社会文化因素与对心理变态的评定、态度 的处理·····	(51)
一、心理变态评定与社会文化背景·····	(51)
二、不同社会对心理变态者的态度和处理·····	(52)
三、社区精神卫生运动·····	(56)
第四节 社会学模式和综合模式·····	(57)
一、变态心理的社会学模式·····	(57)
二、“生物—心理—社会”综合模式·····	(57)
第五章 变态心理的类型与犯罪·····	(60)
第一节 感知觉变态与犯罪·····	(60)
一、感知觉变态·····	(60)
二、感知觉综合变态·····	(62)
第二节 注意变态与犯罪·····	(63)
一、注意增强·····	(63)
二、注意减弱·····	(63)
三、随境转移·····	(64)
四、注意涣散·····	(64)

第三节 记忆变态与犯罪	(64)
一、记忆增强	(64)
二、记忆减退	(65)
三、遗忘	(65)
四、健忘症	(65)
五、记忆虚构	(66)
六、记忆错构	(66)
七、潜隐记忆	(66)
第四节 思维变态与犯罪	(67)
一、思维过程异常	(67)
二、联想过程异常	(67)
三、思维逻辑进程的异常	(68)
四、妄想	(69)
第五节 情绪情感变态与犯罪	(71)
一、过激性情绪、情感	(71)
二、低落性情绪、情感	(72)
三、情绪、情感倒错	(72)
第六节 意志行为变态与犯罪	(73)
一、意志增强	(73)
二、被动性服从	(73)
三、色情行为	(74)
四、紧张性兴奋	(74)
第七节 智能变态与犯罪	(74)
一、智能落后	(75)
二、痴呆	(75)
第八节 意识变态与犯罪	(75)
一、意识朦胧状态	(76)
二、神游症	(76)

三、意识错乱状态·····	(76)
四、定向和自知变态·····	(76)
第六章 变态人格与犯罪 ·····	(78)
第一节 变态人格的一般概述·····	(78)
一、人格·····	(78)
二、变态人格及其特征·····	(79)
三、变态人格犯罪与正常犯罪行为的区别·····	(82)
第二节 变态人格的类型与犯罪·····	(85)
一、无情型变态人格·····	(85)
二、偏执型变态人格·····	(86)
三、循环型变态人格·····	(87)
四、分裂型变态人格·····	(87)
五、强迫型变态人格·····	(87)
六、癡病型变态人格·····	(88)
七、衰弱型变态人格·····	(88)
八、爆发型变态人格·····	(88)
九、轻佻型变态人格·····	(89)
十、其他型变态人格·····	(89)
第三节 性心理行为变态与犯罪·····	(92)
一、同性恋·····	(94)
二、易性癖·····	(96)
三、异装癖·····	(96)
四、恋物癖·····	(97)
五、露阴癖·····	(98)
六、窥阴癖·····	(99)
七、摩擦癖·····	(99)
八、其他型性变态·····	(100)
第七章 癡病与犯罪 ·····	(102)

第一节 癔病的一般概述.....	(100)
一、癔病及其研究历史.....	(100)
二、癔病的基本特征.....	(103)
三、癔病的病因.....	(103)
第二节 癔病的表现症状与犯罪.....	(105)
一、各种表现症状.....	(105)
二、精神症状.....	(108)
三、癔病的集体发病.....	(113)
四、癔病与犯罪.....	(114)
第八章 脑外伤后精神障碍与犯罪.....	(116)
第一节 脑外伤后精神障碍概述.....	(116)
一、颅脑损伤病变的种类.....	(116)
二、表现症状.....	(118)
三、病因.....	(126)
第二节 脑外伤后精神障碍与犯罪.....	(129)
一、急性脑外伤精神障碍与犯罪.....	(129)
二、慢性脑外伤精神障碍与犯罪.....	(129)
第九章 精神分裂症与犯罪.....	(132)
第一节 精神分裂症概述.....	(132)
一、精神分裂症心理变态的主要表现.....	(132)
二、精神分裂症的临床类型.....	(135)
第二节 精神分裂症与犯罪.....	(139)
一、精神分裂症心理变态与犯罪.....	(139)
二、不同的临床类型与犯罪.....	(143)
第十章 癫痫与犯罪.....	(147)
第一节 概述.....	(147)
第二节 癫痫的病因.....	(149)
一、原发性(功能性)癫痫.....	(149)

二、继发性癫痫·····	(150)
第三节 癫痫的临床表现·····	(152)
一、大发作·····	(152)
二、小发作·····	(154)
三、局限性发作·····	(155)
四、精神运动性发作·····	(156)
第四节 癫痫性精神障碍与犯罪·····	(159)
一、意识不清时的表现·····	(159)
二、意识清晰时的表现·····	(162)
三、癫痫儿童的表现·····	(164)
四、癫痫患者违法犯罪的特点·····	(164)
第十一章 情感性精神病与犯罪·····	(167)
第一节 躁狂抑郁症与犯罪·····	(167)
一、躁狂抑郁症的病因及发病机理·····	(168)
二、躁狂状态与犯罪·····	(169)
三、抑郁状态与犯罪·····	(171)
第二节 更年期精神病与犯罪·····	(174)
一、更年期精神病的病因及发病机理·····	(174)
二、更年期精神病与犯罪·····	(175)
第十二章 儿童心理、行为障碍与犯罪·····	(178)
第一节 儿童的生理、心理发展及年龄特征·····	(178)
一、乳儿期(新生儿期)(出生——1岁)·····	(178)
二、婴幼儿期(1——3岁)·····	(179)
三、学龄前期(3——6或7岁)·····	(179)
四、学龄初期(6或7——11或12岁)·····	(180)
五、学龄中期(11或12——14或15岁)·····	(181)
六、学龄晚期(14或15——17或18岁)·····	(181)
第二节 儿童的心理、行为障碍与犯罪·····	(182)

一、品行障碍与犯罪·····	(182)
二、少年犯罪的病态心理·····	(185)
三、儿童多动症与不良行为·····	(186)
第十三章 变态心理犯罪者的鉴定·····	(190)
第一节 鉴定的任务和准备·····	(191)
一、鉴定的任务·····	(191)
二、鉴定的准备·····	(192)
第二节 变态心理犯罪者心理鉴定纲要·····	(196)
一、变态心理犯罪者的一般鉴定·····	(196)
二、变态心理犯罪者认知能力的鉴定·····	(199)
三、变态心理犯罪者智力的鉴定·····	(201)
四、变态心理犯罪者情感的鉴定·····	(208)
主要参考资料和书目·····	(210)
后 记·····	(211)

第一章 绪 论

第一节 变态心理学的研究对象和犯罪的关系

公安、司法和有关部门工作的同志，在执行任务过程中，经常会遇到心理、精神处于病理状态的人，或者称为变态心理的人。从古至今，无论中国或外国，都无法避免这种情况。变态心理的人（含精神疾病患者），尽管并不全都存在或发生违法犯罪问题，但是其反常的行为往往给社会治安秩序带来某些不良影响，也增加了公安、司法工作的难度。因此，了解人的心理活动异常变态时的种种表现，对于正确地履行公安、司法机关的职责，维护国家和人民的利益、维护法律的尊严，防止可能造成的失误和偏差以及由此而产生的损失等，都具有重要的意义和作用；此外，对于广大人民群众认识、识别变态心理的人，进而对这种人的反常言行或违法犯罪行为加以鉴别，协助公安、司法部门搞好全社会治安的综合治理等方面，也有着重要的现实意义。

一、变态心理概述

对变态心理，国内外有以下几种看法：（一）变态心理指人的心理过程的障碍，如认识过程、情感过程和意识过程的异常；（二）变态心理主要指精神病人的心理异常的各种表现；（三）变态心理指正常人的心理、行为的偏移；（四）变态心理指心理障碍发生时脑组织结构、化学成分、物质代谢等方面的变化。

如上几种看法各有所侧重，但都不够完善。第一种认识仅限于人的心理过程，没有将人的个性心理特征和行为包括进去。第

二种看法局限于精神病人，忽略了变态心理和行为同样会出现在非精神病人那里。第三种认识将心理、行为的偏移和变态、异常视为完全同一的现象，未免显得扩大概念，使变态心理的概念不够科学和严密。第四种观点则更加偏颇，它缩小了变态心理的概念。

综上所述，变态心理的较确切定义，是指离开正常范围的人的心理和异常的行为表现，包括人的知、情、意和个性心理特征，以及行为等方面的异常。具有变态心理的人，不仅自身的心理健康受到破坏，而且，可能给家庭、邻里和社会带来危害，甚至会发生违法和犯罪事件。

变态心理和精神病在某种意义上说是同义语。一个人的心理变态，也叫精神异常，如到了严重程度就叫精神病。狭义的变态心理指变态人格或人格异常；广义的变态心理则包括精神病患者在内。本书采用广义的认识。

二、变态心理的类别和范围

根据人们日常观察所见和变态心理学的研究类别和范围，可以把变态心理划分成五大类。

（一）严重的心理障碍。指人的正常心理活动受到完全破坏。主要表现在不仅是心理、行为活动本身，而且协调一致性也受到损害，特别是人的机体与环境的关系严重失调。这些人丧失了正常人的理智和行为反应，不能正确地认识和理解现实，更不能认识自己的现状，因而对自己的行为缺乏自制力；常常不能正确处理人际关系，不能独立照管自己的生活。这种人常给社会和公民带来威胁和危害，一般重度精神病患者较多见。

（二）轻度的心理异常。指人的部分心理活动或心理活动的某些方面和协调性受到影响而表现出的异常。此时，人和环境的关系受影响，对客观现实的反映有轻度的歪曲，人际关系不清楚。但是，这种人对自身心理、行为的不正常状态有认识，并主

动要求就医和改善。他们能做轻微性劳动，基本上能够自理生活。轻度变态心理的人主要是神经官能症患者和神经衰弱较重者。

（三）心理生理障碍或心身障碍。这是一种内在的心理变态异常，是以人身体内多种器官系统的病变为结果而表现出来的。它主要是人内在的情绪变化和动机冲突，经过一定时间、途径而影响到机体正常的生理活动，并通过多种器官系统的病变而产生的。

（四）大脑病患及机体缺陷所致的心理异常。主要表现在三方面：1. 大脑器质性损害。如脑振荡、动脉硬化等导致的心理变态。2. 大脑发育不全时所表现的心理异常。常见的是各种能力和智力的异常状态。在精神病学中，把大脑发育不全常称为精神发育迟缓。3. 机体缺陷。包括视盲、聋哑、瘸跛等。当这些人的躯体某一部位受损害或出现障碍时，因其机体的正常机能不能实现而导致某种程度的心理异常。

（五）特殊情况下的心理变态。指梦境、药物作用、人格异常等特殊因素影响下导致的心理异常。这种变态可以发生在完全正常的人身上。

三、变态心理的实质

变态心理的实质问题，直接与普通心理学对于心理实质的理解有密切关系，它是变态心理学的基本理论问题之一。对心理实质问题的理解不同，必然对变态心理的实质理解各异，从而影响到心理治疗的方法和观点，以及对变态心理人的态度。当然，对变态心理的实质这一问题的完整认识同普通心理学的研究和脑科学的发展水平息息相关。辩证唯物主义心理学工作者认为，变态心理是人在大脑生化、生理功能障碍和人与客观现实关系失调的基础上，所产生的对客观事物的歪曲的反映。这种歪曲的反映，当在时间上、程度上达到一定量时，就会影响人的行为。此时变

态人不能按正常人的心理活动调节行为，也不能采取正常人的方法加以纠正。变态心理的一个重要部分——精神病就是心理异常的持续、集中和增强的表现。

辩证唯物主义关于变态心理实质问题的认识，是经过长期的与各种不正确的观点做斗争而确立的。这些不正确的观点主要有：

（一）中世纪欧洲的“鬼神论”。认为人的心理就是灵魂，心理异常是魔鬼在作祟，或是鬼魂附体，这是神的意志对患者进行的惩罚。

（二）精神形态学观点。这种观点是随着社会的进步，人们认识到心理异常与脑有关系以后产生的。一些持机械唯物主义观点的人进行过许多这方面的研究，主要认为心理异常仅仅是大脑某部分形态结构发生病变的结果。

（三）心身平行论。是对于心理实质问题认识的二元论观点，认为精神与机体或躯体与精神，是两个相互平行的部分，这两部分不能适应困难的环境，就会出现逃避反应；异常本身就是逃避反应。

（四）精神现象学。认为心理脱离物质而独立存在，心理异常不可能找到它的物质基础，只能按异常的表现作表面的了解；心理异常无规律可循，不能正确认识，只能描述而已。

（五）本能论。是影响较大的一种观点。认为本能是人的最基本的心理活动，心理异常是由于本能的畸形发展或发展过度的结果；要防止异常，必须节制本能的发展。

（六）遗传决定论。认为个体产生的心理异常，是由遗传因素造成的。一个人具备遗传因素，一旦条件适当，这种能够导致心理异常的因素便自我表现出来；环境条件只起激发作用。

（七）环境决定论。认为心理异常与大脑的结构和机能无关，只是由于恶劣的环境造成的，是人对恶劣环境适应不良的表