

SHHZHYSXBK

# 社会主义

思想库  
思想宝

SHEHUIZHUYISIXIANGBAOKU

世界社会主义思想的第一部指南

论哲学

论政治

论经济

论人生

论伦理

论军事

论教育

论婚姻家庭

论科技

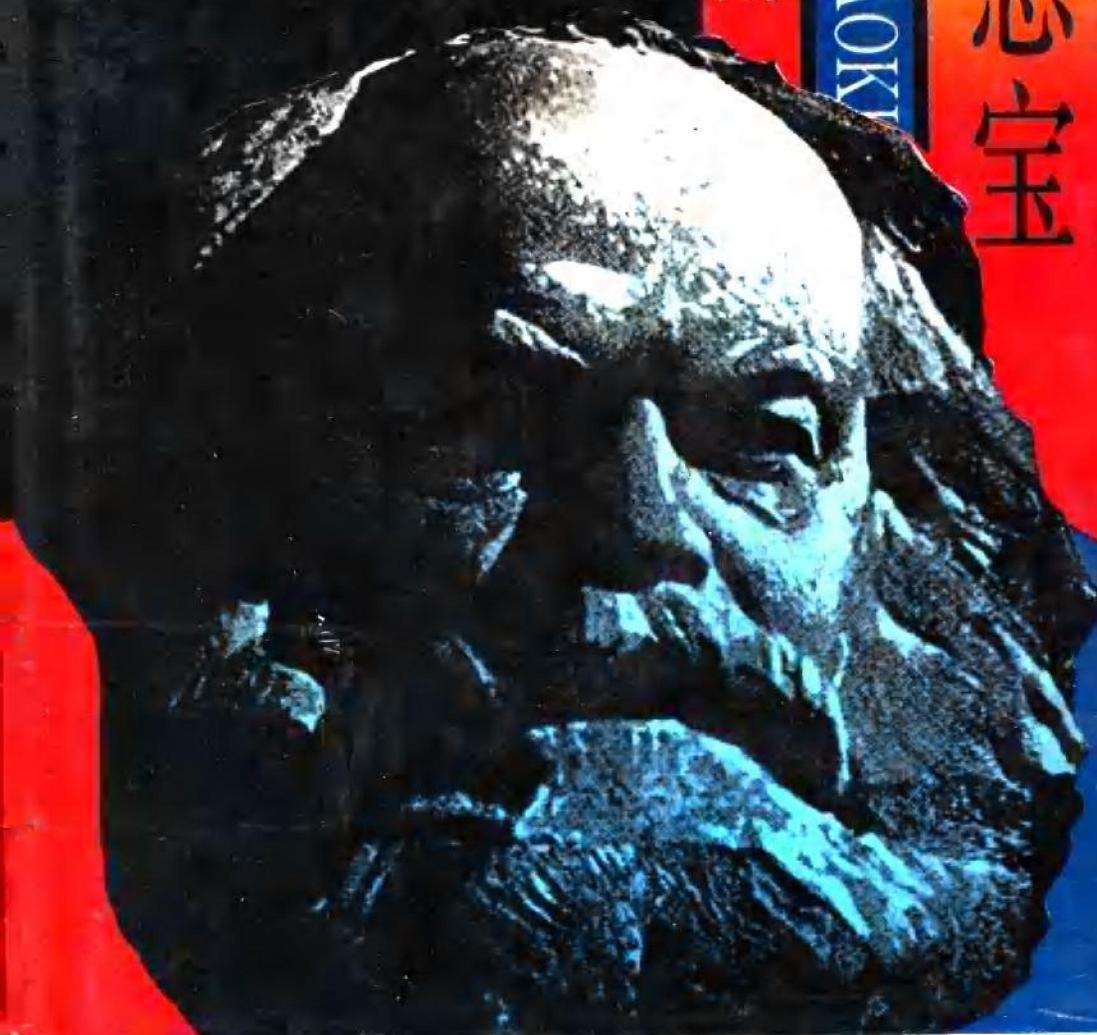
论宗教

论知识

论自由平等

论法律

论阶级·论社会



(京) 新登字 097 号

责任编辑 罗林平

封面设计 李 萌

社会主义思想宝库

SHEHUIZHUYI SIXIANG BAOKU

---

编 者 / 社会主义思想宝库编委会

出版发行 / 中国广播电视出版社 (北京复兴门外真武庙二条九号)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 者 / 北京密云胶印厂

---

开 本 / 787×1092 毫米 16 开

印 张 / 95

字 数 / 3,490,000

版 次 / 1991 年 9 月第 1 版 1991 年 9 月北京第 1 次印刷

印 数 / 0,001-10,000

---

ISBN7-5043-0923-0 / Z · 34

定价: 60 元

主 编	范 桥	姚 鹏	
副主编	林 灵	陶建平	
编 委	尹志刚	朱 月	李 菱
	李福麟	陈 晖	岳子斌
	穆树成		

编者

丁 孙	韦 立	韦 玮	尹志刚	方 刚
戈晓琳	王亚新	王世河	成 林	史光明
刘 宇	刘 畅	刘燕平	刘方凯	朱 月
朱晓宋	朱 红	严小梅	李 平	李 彤
李 菱	李 颖	李 燕	李玉玲	李春滨
李福麟	肖 玲	杨 钢	杨玉哲	杨再生
张继志	孙 立	孙 侃	吴友仁	吴 仁
谷长鸣	沈中华	沈瑞珠	初秀英	余 越
邹 静	陆克强	陆秀媛	尚新伟	余 越
周 汉	袁 方	段延国	陈 晖	林 灵
岳子斌	岳光远	周成江	周湘斌	陶建平
徐 宁	段 焱	曹 辛	康 雪	康 强
黄西彦	黄卫东	黄伟达	彭 伟	龚 敏
龚 萍	蔡晓众	穆树成		

# 前 言

自从人猿揖别后，尤其是进入文明社会以来，人们都是以某种关系生活在社会中。为了实现理想的、合理的、公正的社会，成千上万有识之士深思过许多问题，提出过无数方案，就其基本倾向来说，可以概括为两种精神：集体主义精神和个人主义精神。前者强调社会全体成员的合作，协调一致的发展，以形成社会部分成员或基本成员或全体成员间的公正的关系。后者强调发挥每个成员个人的积极性，以保障个人才能充分施展的前提下，在表面上不平等的形式中，最终达到一种合理和公正的关系。

社会主义一词的出现就体现着这两种精神的对抗。它最初是18世纪一些教会人士使用的，指人的社会性。1827年英国正统欧文主义者创办的刊物《合作杂志》第一次在现在的意义上使用这个词，他们要通过政治改良建立一种与资本主义有所不同的新的社会制度。现代社会主义与现代资本主义都是同一时代的产物，都是作为对封建制度的否定物而出现的，都是在文艺复兴运动人的解放的呼唤之下、在宗教改革运动否定神权的呐喊之中、在英国1640年革命和法国1789年革命的群众热情里产生的新思想、新秩序、新需要、新的社会进步。最早的社会主义者都产生于资产阶级革命中，或者说资产阶级革命的那些积极活动家，有相当一部分人带有某些社会主义倾向。资产阶级革命，尤其是法国大革命提出“自由”、“平等”、“正义”、“宽容”、“博爱”、“人权”等振奋人心的口号，摧枯拉朽地破坏了上千年封建制度，给人们带来新的生活希望。但是，大革命的结果是中下层人民没有享有平等、正义，也看不到比旧制度更多的自由和博爱。正是在这种失望中，革命者的阵营分化、重新组合，有一些革命的思想家重新提出社会正义的新标准、新要求，重新提出实现“自由”、“平等”、“博爱”的新任务、新目标。葛德文、雪莱是其中过渡人物；这场运动到圣西门、傅立叶、欧文三大空想社会主义思想家已臻成熟；马克思和恩格斯在理论上把社会主义从空想变为科学。恩格斯后来在《社会主义从空想到科学的发展》一书中说过：“现代社会主义，就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。但是，就其理论形式来说，它起初表现为18世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展”（《马克思恩格斯选集》，第3卷，第404页）。

社会主义作为一种思潮比这个词本身来得更久远一些。从托马斯·莫尔的《乌托邦》一书

问世到现在已有 300 多年历史。在这 300 年中，人们对社会主义的理解千差万别，在理论和实践中出现过各色各样的社会主义，除了马克思的科学社会主义外，还有诸如空想社会主义、无政府社会主义、“真正的”社会主义、农业社会主义、宗教社会主义、国家社会主义、民主社会主义等等。在当今世界上，社会主义名目繁多，无法列数。社会主义不仅是一种思想运动，也是一种社会制度。自马克思、恩格斯创立科学社会主义的 100 多年来，这个一度在欧洲大陆徘徊的“幽灵”，已经在许多国家成为现实制度。世界上曾经有 60 多个国家的执政党宣称自己的目标是要建立或建设社会主义。这种状况使社会主义的创始者们多么感到欣慰啊！

世界上有些国家，自奉社会主义，以社会主义为名，干资本主义之实。这些国家的一些资产阶级政党，曾经恐于社会主义深入人心，不得不打着社会主义旗号，掩盖其大肆发展私人资本的活动，以安抚人心。有一些封建残余比较多，由王朝执政的国家搞的社会主义，是封建社会主义。王朝政府在封建主义岌岌可危的情况下，挂出社会主义的招牌，以笼络群众。有的国家因有好多青年人倾向社会主义，于是王朝政府就发起组织皇家社会主义青年联盟，要求青年团结在国王周围，为三位一体的祖国、宗教和国王效劳。有的国家还采取一些貌似社会主义，实则改良性的措施，以缓和阶级矛盾，维护其封建统治。这两种“社会主义”败坏了社会主义运动的名声，不仅与马克思主义的科学社会主义格格不入，就是与空想社会主义、民主党人的社会主义也相去甚远。

以上这些情况在当今世界政治生活中是普遍存在的，在研究社会主义运动时，必须具体情况具体分析，对那些打着社会主义旗号，干资本主义、封建主义之实的国家，必须严加甄别，以免鱼目混珠，混淆视听。

马克思给社会主义下的定义是：从阶级社会到无阶级社会的革命改造的过渡时代。因此，当我们谈到一个国家内部的社会主义或者作为世界性进程的社会主义时，我们始终应该注意到，社会主义并不是十全十美的社会，也不是一成不变的社会关系体系，而是这样一个历史进程，在这个进程中，从旧社会里产生出新社会的因素，新旧因素处于直接斗争中，而在历史上承担这一进程的主体力量则努力加强新社会的因素，同时使那些在旧社会深处产生的革命变革的可能性和目的得以实现。

社会主义是阶级社会向无阶级社会过渡的革命进程，而不是最终的状态和有着自身前提的完整的社会经济形态。从这一点出发，可以得出一个结论，即从根本上说社会主义不是首先在自身规律的基础上得到再生的。因此，它的自我再生是在新旧社会不断的斗争中，在这种革命进程内部各阶级力量合乎规律的较量中得到实现的。因此，社会主义问题并不单纯是政权问题，它也是涉及生产的生产关系性质的问题，以及分配和消费的性质问题。消灭阶级，使阶级社会向无阶级社会过渡的革命进程首先取决于工人阶级完全掌握生产和生产条件。

对社会主义概念作这样的解释，才能深刻领会马克思主义对社会主义的理解，并为社会主义改造的各种具体经济社会组织形式提供可能性。这些形式是在极其不同的历史、物质、文化和整个社会的条件下产生的，例如既产生于整个社会和物质基础都不发达的情况下，也产生于在工业发达国家里实现这些进程的条件下；既产生于暴力和武装革命手段，也产生于把和平道路作为根本改造社会结构的手段或通过社会改革措施来实现这些进程的条件下。

只要把社会主义理解为从阶级社会过渡到无阶级社会的革命进程，就能认清社会主义是不

存在“纯粹”的或者“统一”的模式。对社会主义作这样的理解就有可能解释所有那些共同地使社会主义成为世界性进程的社会主义倾向；就有可能解释在社会经济极不发达的基础上诞生的那些社会主义国家具体的社会经济组织；就有可能解释世界社会主义在本国社会的具体社会经济组织中迄今为止以各种方式出现的徘徊、反复、曲折和偏差。

每个国家都有自由选择社会主义的权利。有些人用“纯粹社会主义”的观点否定社会主义的各种抉择和各种道路的选择权。这种观点与历史事实背道而驰，与作为从阶级社会过渡到无阶级社会的革命进程的社会主义观点背道而驰。它一方面把社会主义说成是完善的社会经济状态和革命的最终行动，并与共产主义社会相提并论，另一方面又把这种社会主义当作所有国家普遍适用的“统一的、久经考验的模式”来推销，而不管各国的具体情况和道路。

许多进行反殖民主义革命的国家的社会主义方针并不是一些偶然动机的组合，而是力求把民族解放进程同社会解放进程有机地联系在一起。这些国家之所以反对资本主义，是因为它们认识到资本主义不能保证它们加快社会解放和经济解放。在它们的社会意识中，资本主义是帝国主义、殖民主义、民族无权状态和民族剥削的同义词。它们认为只有社会主义方针可以把自己带到理想的境地。发展中国家对社会主义的多种抉择，在世界性社会主义进程的发展中丰富了并正在丰富着社会主义的思想和政治实践。社会主义各种抉择不是昙花一现的现象，而是源于生活的现象，而且已经成了这些国家及其主要社会政治力量的生活需要。这些国家不仅把社会主义抉择写入宪法和政治纲领，而且通过政治实践力求使之具体化。

在这些国家发展道路的问题上，断言什么是社会主义，什么不是社会主义，力图把当代社会主义的错综复杂和丰富多采的形式和内容塞到由某种刻板公式、包罗万象的模式制造的“普罗克拉斯之床上”，为了符合固定的观念尺度，不惜把现实之腿锯掉，用某种神圣不可侵犯的权威和至高无上的价值标准，去量度、规范、裁剪活生生的、丰富多采的现实生活，这种做法是不合适的。

马克思主义是科学，而科学是不可能停滞不前的。至于马克思关于社会主义社会的种种设想，更不能当成教条，因为前人没有也不可能有我们后来的实践。马克思、恩格斯没有亲自进行社会主义实践，列宁的社会主义实践时间太短，他们关于社会主义的有些设想本来就不可能切合后来的实际，更不可能切合离他们这样久远的、我们今天的实际。马克思主义的基本原理是对的，但就是这些基本原理，也还需要随着时代的发展而不断发展。

由于众所周知的原因，目前国际共产主义运动处于低潮，发生了许多令人遗憾的情况。但是，撇开感情的因素，深刻地反思过去几十年的历史，我们应该清醒地认识到，现实的遗憾恰是以往的遗憾的产物。要使社会主义永葆其青春，就必须认真地总结历史经验，在坚持社会主义原则的前提下，在政治上和经济上有力地推动改革事业的发展。

为此，我们选编了这部《社会主义思想宝库》，以利于广大干部和群众学习社会主义基本理论。我们在这部书中，不仅选辑马克思、恩格斯等经典作家的科学社会主义思想，也选辑了其他各种各样非马克思主义思想家的观点，其目的方面使我们读者对社会主义思想的丰富性和多样性有一个全面的了解；另一方面也试图使读者通过比较对照，加深对科学社会主义的真理性的认识。在这里应该着重指出，本书是以工具书的体例编纂，大致以时间为序为编排体例，丝毫没有把马克思主义的科学社会主义作为一种一般的社会主义流派对待的意思，恰恰相

反，我们编纂人员始终认为科学社会主义是社会主义思想发展的高峰，是现代社会主义的精华，从总体上说，是其他社会主义流派无法比拟的。

因资料和我们的认识水平所限，本书难免存在许多缺点，欢迎读者赐教。

编 者

1991年6月1日

# 目 录

<b>1.论哲学</b> .....	(1)
1.1 论哲学和哲学史 .....	(4)
1.2 论哲学家 .....	(26)
1.3 论哲学的党性 .....	(35)
1.4 论哲学和科学 .....	(51)
1.5 论存在和非存在 .....	(68)
1.6 论宇宙和宇宙观 .....	(74)
1.7 论时间和空间 .....	(78)
1.8 论运动和静止 .....	(82)
1.9 论事物发展规律 .....	(86)
1.10 论哲学范畴 .....	(99)
<b>2.论知识和真理</b> .....	(109)
2.1 论知识 .....	(112)
2.2 论认识的途径和过程 .....	(114)
2.3 论可知论和不可知论 .....	(122)
2.4 论怀疑和怀疑论 .....	(125)
2.5 论主体和客体 .....	(127)

2.6 论感觉和经验 .....	(130)
2.7 论意识和理智 .....	(134)
2.8 论语言和概念 .....	(138)
2.9 论意见和信念 .....	(142)
2.10 论真理和谬误 .....	(145)
2.11 论理论和实践 .....	(154)
2.12 论必然和自由 .....	(167)
2.13 论认识方法 .....	(172)
<b>3.论人</b> .....	<b>(184)</b>
3.1 论人的本质 .....	(186)
3.2 论人性、人道主义 .....	(203)
3.3 论青年和老年、男人和女人 .....	(219)
3.4 论伟人 (人之伟大) .....	(226)
3.5 论生死、荣辱 .....	(234)
<b>4.论社会</b> .....	<b>(240)</b>
4.1 论社会存在 .....	(242)
4.2 论社会意识 .....	(260)
4.3 论前资本主义社会 .....	(291)
4.4 论资本主义社会 .....	(304)
4.5 论社会主义社会 .....	(351)
4.6 论共产主义社会 .....	(395)
4.7 论未来社会 (理想社会) .....	(408)
<b>5.论国家</b> .....	<b>(438)</b>
5.1 论国家的本质 .....	(440)
5.2 论政治体制 .....	(470)
5.3 论专政 .....	(500)
5.4 论专制和参政 .....	(518)
5.5 论民族独立和民族解放 .....	(533)
5.6 论爱国主义 .....	(563)
5.7 论国际关系和外交政策 .....	(568)

<b>6.论阶级、政党和革命</b> .....	(578)
6.1 论阶级与社会阶层 .....	(581)
6.2 论阶级斗争 .....	(635)
6.3 论政党 .....	(673)
6.4 论领袖 .....	(727)
6.5 论群众 .....	(736)
6.6 论改良与革命 .....	(753)
<b>7.论经济</b> .....	(843)
7.1 论经济基础与上层建筑 .....	(846)
7.2 论生产力 .....	(872)
7.3 论生产关系 .....	(883)
7.4 论生产方式 .....	(911)
7.5 论劳动 .....	(927)
7.6 论所有权 .....	(949)
7.7 论富有与贫穷 .....	(964)
7.8 论货币 .....	(971)
7.9 论赋税 .....	(988)
7.10 论商业 .....	(993)
7.11 论工业 .....	(999)
7.12 论农业 .....	(1014)
<b>8.论文化</b> .....	(1024)
8.1 论文化的性质 .....	(1026)
8.2 论文化遗产和文化的比较借鉴 .....	(1038)
8.3 论文化建设 .....	(1042)
8.4 论精神文明 .....	(1049)
8.5 论社会风尚与精神风貌 .....	(1053)
8.6 论风俗习惯 .....	(1059)
<b>9.论法律</b> .....	(1064)
9.1 论法律的本质 .....	(1066)

9.2 论法律与社会 .....	(1077)
9.3 论正义与非正义 .....	(1088)
9.4 论公民权利与义务 .....	(1092)
9.5 论罪与罚 .....	(1097)
<b>10.论自由与平等 .....</b>	<b>(1101)</b>
10.1 论自由 .....	(1103)
10.2 论思想和言论的自由 .....	(1126)
10.3 论平等 .....	(1138)
10.4 论人权 .....	(1163)
10.5 论民主 .....	(1170)
<b>11.论战争与和平 .....</b>	<b>(1178)</b>
11.1 论战争观 .....	(1180)
11.2 论战略战术 .....	(1195)
11.3 论军队和军备 .....	(1212)
11.4 论和平 .....	(1230)
11.5 论成败胜负 .....	(1239)
<b>12.论历史 .....</b>	<b>(1244)</b>
12.1 论历史的本质 .....	(1246)
12.2 论历史规律 .....	(1255)
12.3 论历史的作用 .....	(1277)
12.4 论历史人物 .....	(1282)
<b>13.论科学技术 .....</b>	<b>(1300)</b>
13.1 论科学技术与人类社会 .....	(1302)
13.2 论科学技术与科学方法 .....	(1316)
13.3 论科学技术与生产力 .....	(1320)
13.4 论科学家 .....	(1326)
<b>14.论教育和知识分子 .....</b>	<b>(1333)</b>
14.1 论教育和社会 .....	(1336)

14.2 论教育方针 .....	(1344)
14.3 论教育目的 .....	(1348)
14.4 论教学内容 .....	(1353)
14.5 论教学方法 .....	(1358)
14.6 论人才培养 .....	(1362)
14.7 论读书学习 .....	(1369)
14.8 论尊师重道 .....	(1373)
14.9 论知识分子 .....	(1377)
<b>15.论宗教</b> .....	<b>(1384)</b>
15.1 论宗教的本质及作用 .....	(1387)
15.2 论信仰与迷信 .....	(1415)
15.3 论有神论和无神论 .....	(1426)
<b>16.论伦理道德</b> .....	<b>(1433)</b>
16.1 论道德的本质 .....	(1436)
16.2 论道德自由、选择与评价 .....	(1447)
16.3 论善与恶 .....	(1453)
16.4 论幸福 .....	(1459)
16.5 论美德和恶行 .....	(1467)
16.6 论修养 .....	(1474)
<b>17.论婚姻家庭</b> .....	<b>(1477)</b>
17.1 论爱情 .....	(1479)
17.2 论婚姻 .....	(1482)
17.3 论家庭和家庭教育 .....	(1494)
17.4 论妇女解放 .....	(1499)

# 1.论哲学

## 引 言

哲学，这个年迈的少女，浑身闪烁着智慧的光芒，可又常常被那件神秘的纱幔遮掩着。在近三千年的旅程中，她曾追逐小溪，愉快地歌唱；也曾误入上帝的迷宫，面对过死亡；她光临过教授们的书斋，被作为玄虚而卖弄，也曾为空想家插上理想的翅膀，在理性王国中尽情遨游；她作过政治的婢女，也身为革命的先导……只是当她与马克思、恩格斯这两个伟大的名字联在一起时，才真正焕发了青春，产生了所向披靡的无穷力量，她走出哲学家们的课堂，深入到工厂、农村，这把锋利的“批判的武器”化成了无产阶级及其广大劳动人民群众对旧世界的无情的“武器的批判”，和开创新世界走向美好未来的社会实践。

总之，哲学发展到马克思主义，是完成了人类哲学发展史的一次最深刻的变革，“最壮丽的日出”。马克思主义的创始人响应自己时代的呼唤，运用他们的天才，在科学总结无产阶级反对资产阶级的革命斗争的经验，正确概括十九世纪初期自然科学发展的最新成果的基础上，批判继承人类历史

上全部优秀思想成果，特别是通过对德国古典哲学——主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义的扬弃和改造，而将辩证法和唯物主义有机地结合起来，并彻底地贯彻到社会历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。她抛弃“科学的科学”的梦吃，戳穿了“超时空、超阶级”的谎言，结束了纯粹理性王国的漫步，而以自身严密的科学性、鲜明的阶级性和革命的实践性，为哲学的性质、内容和使命带来了巨大的变革，注入了强大的活力，并以崭新的哲学世界观的灿烂光芒，划破阴云密布的夜空，报导着人类的新的黎明。同时，与唯物主义历史观一起作为马克思的两个伟大发现的，通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密的剩余价值学说的创立，使得“社会主义现在已经不再被看作某个天才头脑的偶然发现，而被看作两个历史地产生的阶级即无产阶级和资产阶级之间斗争的必然产物。它的任务不再是想出一个尽可能完善的社会制度，而是研究必然产生这两个阶级及其相互斗争的那种历史的经济过程；并在由此造成的经济状况中找出解决冲突的手段。”（恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》=0）即使社会主义理论完成了由空想到科学的伟大转变。而作为其理论基石的马克思主义哲学更从而达到了科学性与革命性的统一，理论与实践的统一，和无产阶级的立场、观点、方法的统一。

当然，马克思主义哲学所完成的哲学变革，并不是那种包罗万象的哲学体系的最终完成，也没有终结哲学的继续发展，而是在更高的基础上为哲学思想的发展开辟了更加广阔的道路。她在国际工人运动中的广泛传播，以因其理论的彻底性而掌握了无产阶级及广大劳苦群众，而使自己成了无产阶级的“精神武器”，同时也把无产阶级当作了“自己的物质武器”，并随着无产阶级斗争的发展而发展。

在帝国主义和无产阶级革命的时代，列宁、斯大林通过反对民粹派、第二国际修正主义、马赫主义及其在俄国的变种，保卫马克思主义哲学纯洁性的斗争，和在分析帝国主义、准备十月革命的理论 and 实践中，在领导第一个社会主义国家的革命和建设事业中，总结、概括历史的新经验和自然科学的新成就，继承、捍卫和发展了马克思主义哲学；并以其榜样的力量推进了马克思主义与各国革命具体实践相结合的进程。各国革命的共产党人在领导本国人民革命斗争的实践中，根据自己的经验，对马列主义及其哲学的发展作出了自己的贡献。这其中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在把马列主义的基本原理创造地运用于中国这个情况极其特殊的半殖民半封建的东方大国，解决中国革命一系列理论和策略问题的过程中，在同党内那些以教条主义和经验主义形式表现出来的主观主义思想、在实际斗争中表现出来的唯心主义、形而上学的观点和倾向的斗争中，推进、丰富和发展马克思主义哲学思想，形成了具有中华民族的形式、中国共产党人的特色而以实事求是、群众路线、独立自主为其活的灵魂的立场、观点和方法——毛泽东思想。十一届三中全会以来，以邓小平为核心的党的领导集体在新的历史条件下，集中全党智慧，总结建国以来正反两方面的经验教训，清除林彪、“四人帮”在哲学领域制造的混乱，恢复毛泽东思想的本来面目，重新确立了一切从实际出发、实事求是、理论联系实际，在实践中检验和发展真理的思想路线，并在哲学、政治经济学和科学社会主义方面发挥和发展了一系列科学理论观点，形成了以改革、开放为基调，以“两个文明一起抓”为主旋律的建设有中国特色的社会主义理论轮廓，为我国的建设发展指明了航向。

正如历史所显示的那样，马克思主义哲学也正是在同形形色色的错误思想（有恶意的攻击、有善意的误解，有卑鄙的歪曲，有幼稚的幻想，还有阴险的修正）作斗争中而产生、而成长、而发展、而前进的。没有谬误，大概真理也不能存在，更谈不上发展了。在今天，现代资本主义产生了许多新变化，国际关系出现了复杂的新局面，国际工人运动产生了许多新特点，当代科学技术发展提出了大量的新材料，以及社会主义道路出现的迂回曲折，这一方面导致各

种资产阶级唯心主义哲学沉滓泛起，花样翻新，给马克思主义哲学提出新的挑战，另一方面是我们队伍中的一些人经不起这股浪潮的冲击，放弃或“修正”马克思主义的基本原则，甚至干着“打着红旗反红旗”的勾当，成为更具有危害性和欺骗性的挑战力量。要迎接这两方面的挑战，回答这些实践中提出的重大问题，把马克思主义不断推向前进，就必须有融铸百家，吞吐百家的气魄和实事求是的科学态度，认真地总结历史的新经验，自然科学的新成果，对各种思潮、各种学派进行客观的分析，冷静的思考，加以批判的扬弃，我们才能“对当代的斗争和愿望作出当代的自我阐明。”（马克思《摘自德法年鉴的书信》）

本篇 1-4 节，收集的是社会主义思想家们关于哲学的性质、内容、作用、使命及其发展（哲学史）、与自然科学的关系，以及哲学家应具有的品质、学识，和分析、评估哲学家的思想及其地位的方法等方面的有关论述；5-10 节则是关于哲学的一些基本问题，基本范畴及其关系的有关论述。

# 1.1 论哲学和哲学史

问：什么是哲学？

答：就是关于自然界所存在的事物的科学。

问：是否所有的人都能够理解哲学呢？

答：所有的人都能够成为哲学家，除了科学上称之为怪物的个别人例外，因为他们的某些器官已经阻塞、变质或紊乱。一切人都具有大致相同的从事智力活动的的能力。但是，这种相等的能力在他们身上仅是一种潜能，如果它没有被欲望、特别是想获得公众尊敬的那种欲望所激发起来，（在公众尊敬并不排除物质福利的那些国度里）人们这种能力便无所作为。

问：然而，哲学该是一种非常复杂和困难的科学，因而只有智慧出众的人物才能理解，并且连他们不是也需要为此进行十五到二十年的认真学习吗？

答：复杂而不可理解的并不是哲学，而是诡辩家和政治家们用来偷换哲学的那种不象样的可笑行话和吓人呓语。至于你称作智慧出众的人物，他们的全部的出众才能都是劳动的果实；天赋才能，以及天生的美德和恶习，都是一种胡说。

问：哲学的目的是什么？

答：是要引导人们获得幸福。

问：您期望怎样才能获得这种结果呢？

答：借助于科学。当人们充分相信这一真理：幸福因素存在于自然之中，而且可以说俯拾皆是时；当他们了解，幸福是由许多如此不同的和彼此间如此和谐地联系着的事物所构成，以致有时只要一个人的漠不关心或恶意就足以使其他所有人遭受不幸时；当大家都获得同样的教育时——那时便真正确立起力量和影响的均衡，谁也不会再利用和他同等的人的愚昧无知来投机取巧了。相反地，大家都会了解社会和谐的强大力量，了解只有为公益而劳动，才能够获得个人的幸福。

〔法国〕泰·德萨米：《公有法典》

因为任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，所以必然会出现这样的时代：那时哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。那时，哲学对于其他的一定体系来说，不再是一定的体系，而正在变成世界的一般哲学，即变成当代世界的哲学。各种外部表现证明哲学已获得了这样的意义：它是文明的

活的灵魂，哲学已成为世界的哲学，而世界也成为哲学的世界，——这样的的外部表现在所有的时代里都是相同的。任何一本历史教科书都会告诉我们，那些最简单的外部形式是怎样刻板地重复着的，而这些外部形式很清楚地说明哲学已浸进沙龙、神甫的家、报纸的编辑部和国王的接待室，浸进同时代人的灵魂，也就是浸进使他们激动的爱与憎的感情里。哲学是在它的敌人的叫喊声中进入世界的；然而就是哲学的敌人的内心也受到了哲学的感染，他们要求扑灭思想火焰的求救哀嚎就暴露了这一点。对于哲学来说，敌人的这种叫声就如同初生婴儿的第一声哭叫对于一个焦急地等着孩子叫声的母亲一样；这是哲学思想的第一声喊叫。这种哲学思想冲破了固定不变的、令人难解的体系的外壳，以世界公民的姿态出现在世界上。大吵大闹地向世界宣告宙斯诞生的柯利班和卡比尔，首先起来反对研究宗教问题的那部分哲学家；其所以如此，一方面是因为宗教裁判官的本能最善于触动公众的这种温情，另一方面是因为，公众（包括哲学的敌人在内）只要动一动自己观念的触须便能够触动哲学的观念领域，而在公众的眼里，和物质需要的体系几乎具有同等价值的唯一的思想领域，就是宗教思想领域。最后，宗教不是反对哲学的一定体系，而是根本反对一切体系的哲学。

〔德国〕马克思：《第179号“科伦日报”社论》  
(全·1)

现代的真正哲学并不因为自己的这种命运而与过去的真正哲学有所不同。相反地，这种命运乃是历史必然要提出的证明哲学真实性的证据。

于是，六年来，德国的报纸一直在大肆攻击那些研究宗教问题的哲学家，诽谤呀，诬蔑呀，歪曲呀。奥格斯堡“总汇报”也高唱起雄壮的歌曲，几乎每一支序曲都奏出这样的主题：哲学甚至不配做这位聪明的主妇的的谈话资料，它是勾引年幼的轻佻之徒的诱饵，是厌世集团的时髦玩艺儿等等。尽管如此，然而还是不能摆脱哲学，于是战鼓又响了，因为奥格斯堡报就是靠它那唯一的乐器单调的鼓的鼓噪来反对哲学的。所有的德国报纸，从“柏林政治周刊”、“汉堡记者”直到穷乡僻壤的小报和“科伦日报”，都用各种方式谩骂过黑格尔和谢林、费尔巴哈和鲍威尔，谩骂过