

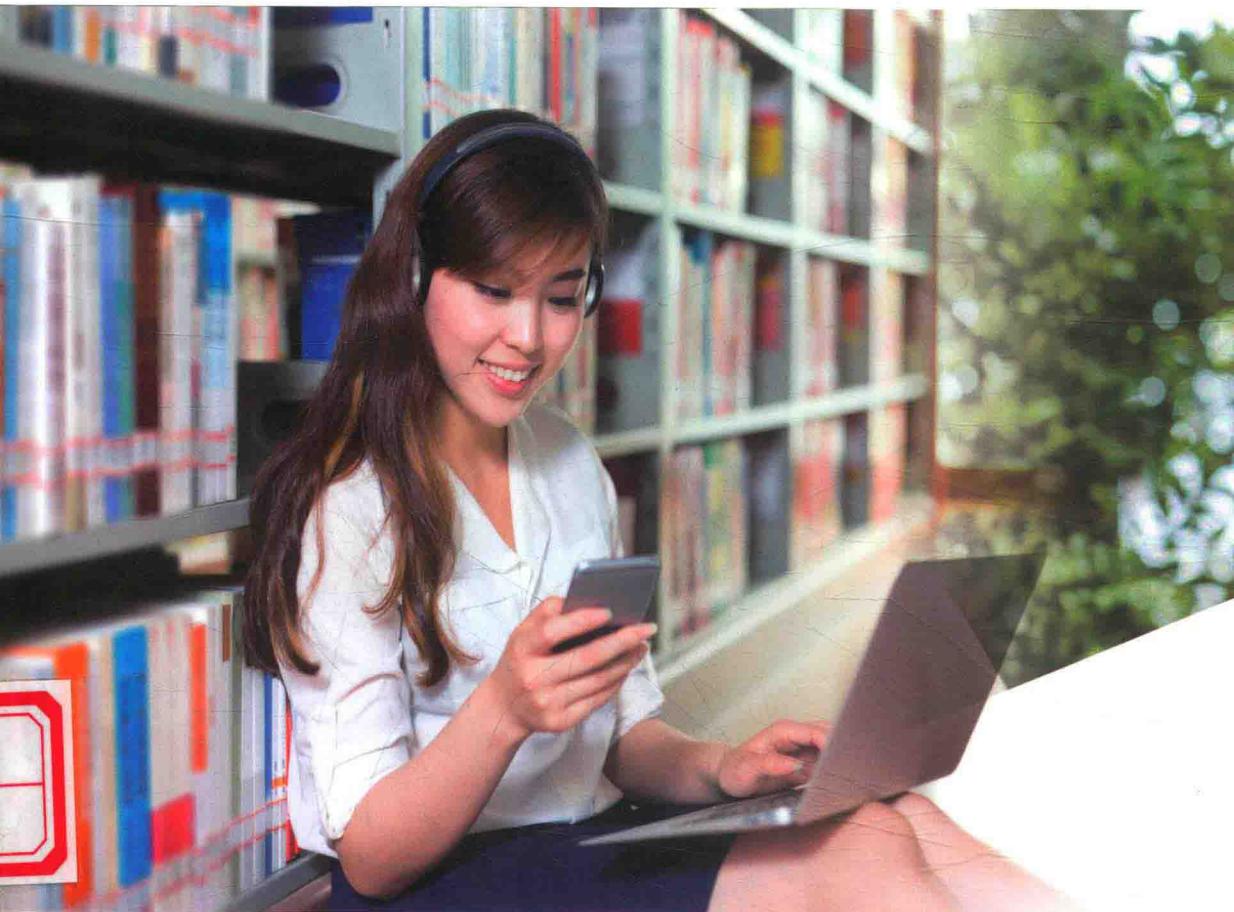


高等院校大学英语精品教材

实用大学英语语法教程

*English Grammar Essentials for
College Students*

张建宁 王振环 主编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

实用大学英语语法教程

主编 张建宁 王振环

编者 顾元元 乔文静 宋丹红 袁昕

贵州师范大学内部使用

 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

·南京·

内 容 提 要

本书对英语语法中的重点、难点、考点加以归纳、总结，并辅之以精当的讲解和大量的例句，以帮助学习者巩固基础、加深理解。

本书在讲解时力求将抽象的语法理论具体化，并通过语言实践强化理解。此外，本书还将语法理论与翻译实践直接融合，精讲多练，主次分明。所选例句注重趣味性、信息性、可思性和前瞻性，以及语言的规范性、实用性。

本书练习答案还附有简要的讲解，有利于学习者举一反三、拓展提高。

本书适用于各类型本科、专科英语专业，非英语专业学生及英语爱好者。

图书在版编目(CIP)数据

实用大学英语语法教程 / 张建宁, 王振环主编.

南京：东南大学出版社，2019. 7

ISBN 978 - 7 - 5641 - 8430 - 8

I. ①实… II. ①张… ②王… III. ①英语—语法—
高等学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 102594 号

实用大学英语语法教程

SHIYONG DAXUE YINGYU YUFA JIAOCHENG

主 编	张建宁 王振环	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83790577(传真)	电子邮箱	liu-jian@seu.edu.cn
出版发行	东南大学出版社	出版人	江建中
地 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
销售电话	83794561/83794174/83794121/83795801/83792174/83795802/57711295(传真)		
网 址	http://www.seupress.com	电子邮箱	press@seupress.com
经 销	全国各地新华书店	印 刷	江阴金马印刷有限公司
开 本	787 mm×1092 mm 1/16	印 张	15.75 字 数 400 千
版 次	2019 年 7 月第 1 版	印 次	2019 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5641-8430-8		
定 价	45.00 元		

* 未经许可，本书内文字不得以任何方式转载、演绎，违者必究。

* 本社图书若有印装质量问题，请直接与营销部联系。电话：025-83791830。

语法在大学英语中地位如何呢？在大学英语学习阶段有必要下工夫全面学习语法吗？这是广大学生普遍怀有的疑问。事实上，无论如何强调语言的实际应用能力，语法从来没有淡出过大学英语，在近年来大学英语四、六级统考中，对英语语法的考核并不拘泥于四选一的语法题，而是渗透于整张试卷之中。大学英语四、六级统考中的听力、完形填空、阅读理解都需要扎实的语法基础来分析句子的结构和整体意思，写作和翻译则更需要主动地运用语法规则来遣词造句。因此，高校学生必须认识到英语语法的重要性，认识到英语语法是一切考试和能力运用的基础而认真系统地学习强化。

《实用大学英语语法教程》根据最新《大学英语考试大纲》和《大学英语教学指南》编写而成，适用于全国各地的大学英语本、专科非英语专业及普通高校的英语专业的学生。本书的主要特色在于：

1. 语法的要点和难点突出，主次分明。由于考虑学生在进大学之前已系统地学过一遍英语语法，因此，在每章语法讲解上并不像传统语法书那样面面俱到，而是根据非英语专业学生的特点，对一些学生在平时语法学习和语言实践中往往忽略的语法条目进行了重点描述和讲解，力求做到深入浅出，容易理解，容易掌握。

2. 练习形式多样，难度适中，循序渐进。在练习的编排上，力求与大学英语四、六级统考新题型最大程度地统一，遵循先易后难的原则，从简单的英语语法单选题到具有大学英语四、六级水准的段落翻译一应俱全，以便提高考生的英语语法水平，增强学生备考大学英语四、六级英语统考的基础能力。

3. 语法理论与翻译实践直接融合，精讲精练。本书在处理知识点和语言应用关系上的最大的特点在于——直接把对语法知识的总结与翻译技巧的应用相结合。在每个章节语法知识梳理提炼后，设有“翻译点睛”一栏，旨在把原本抽象的语法知识具体化，让学生可以通过翻译实践迅速领会英语语法的知识要点，提高他们的英语知识的应用能力。

4. 所选例句注重时效性、信息性、可思性和前瞻性，同时也注重语言的规范性、实用性。所有知识点的介绍都有有的放矢、明确主次，避免地毯式的轰炸学习。

本书共十五章。每章均由四个部分组成：第一部分为基本概念，主要介绍本章语法的总体框架结构；第二部分为重点难点，精选出本章中学生在学习中最难以把握，最容易混淆的语法项目和语法概念，使学生进一步巩固和深化现有的语法知识；第三部分为翻译点睛，一方面强调语法知识在翻译实践中的应用，另一方面，紧密结合大学英语四、六级考题，提高学生的统考应试能力；第四部分是自我测试，练习形式包括选择题、选词填空题和句子段落翻译题等。

本书是由三江学院和浦江学院长期从事高校大学英语教学和四、六级英语统考辅导的一线教师联合编写而成,他们有着丰富的教学经验和较强的科研能力,因此,在内容的选择、练习难度和形式的把握方面具有独到的经验;同时在编写过程中也得到了三江学院外国语学院院长郑玉琪教授和浦江学院基础部主任朱宏清教授的大力支持和具体指导,在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,书中存在的不足之处在所难免,恳请专家、读者不吝赐教。

编者

2019年5月于南京

目录 | Contents

第一章 名词	001
1.1 基本概念	001
1.2 重点难点	001
1.2.1 名词的复数	002
1.2.2 名词的所有格	003
1.2.3 数词的用法	005
1.2.4 词汇辨析	007
1.3 翻译点睛	009
1.4 自我测试	011
第二章 冠词	016
2.1 基本概念	016
2.2 重点难点	016
2.2.1 定冠词的用法	016
2.2.2 不定冠词的用法	019
2.2.3 不加冠词(零冠词)或者省略冠词的情况	021
2.3 翻译点睛	023
2.4 自我测试	025
第三章 代词	028
3.1 基本概念	028
3.2 重点难点	028
3.2.1 人称代词	028
3.2.2 物主代词	029
3.2.3 反身代词	030
3.2.4 相互代词	031
3.2.5 指示代词	031
3.2.6 疑问代词	032

3.2.7 连接代词 ······	033
3.2.8 关系代词 ······	034
3.2.9 不定代词 ······	034
3.3 翻译点睛 ······	037
3.4 自我测试 ······	039
第四章 形容词/副词 ······	042
4.1 基本概念 ······	042
4.1.1 形容词的分类 ······	042
4.1.2 副词的分类 ······	043
4.2 重点难点 ······	044
4.2.1 形容词的用法 ······	044
4.2.2 形容词词汇辨析 ······	045
4.2.3 副词的用法 ······	050
4.2.4 副词词汇辨析 ······	052
4.2.5 形容词和副词的比较级别 ······	056
4.3 翻译点睛 ······	061
4.4 自我测试 ······	062
第五章 动词 ······	067
5.1 基本概念 ······	067
5.2 重点难点 ······	069
5.2.1 动词的形式 ······	069
5.2.2 动词的时态 ······	070
5.2.3 词汇辨析 ······	075
5.3 翻译点睛 ······	076
5.4 自我测试 ······	077
第六章 介词 ······	081
6.1 基本概念 ······	081
6.1.1 介词的分类 ······	081
6.1.2 介词的宾语 ······	081
6.1.3 介词在句中的作用 ······	082
6.2 重点难点 ······	082
6.2.1 介词与其他词类的搭配 ······	082
6.2.2 词汇辨析 ······	085
6.3 翻译点睛 ······	089
6.4 自我测试 ······	089

第七章 非谓语动词	092
7.1 基本概念	092
7.1.1 在句子中充当的成分	092
7.1.2 动词不定式和动名词的变化形式	092
7.2 重点难点	093
7.2.1 动词不定式	093
7.2.2 动名词	095
7.2.3 分词	096
7.3 自我测试	098
第八章 被动语态	101
8.1 基本概念	101
8.2 重点难点	101
8.2.1 被动语态的构成	101
8.2.2 被动语态的用法	102
8.3 翻译点睛	103
8.4 自我测试	104
第九章 虚拟语气	108
9.1 基本概念	108
9.2 重点难点	108
9.2.1 非真实条件句中的虚拟语气	108
9.2.2 虚拟语气在某些从句中的运用	111
9.2.3 虚拟语气的一些特殊运用	117
9.3 翻译点睛	118
9.4 自我测试	119
第十章 名词性从句	124
10.1 基本概念	124
10.2 重点难点	125
10.2.1 主语从句	125
10.2.2 表语从句	129
10.2.3 宾语从句	131
10.2.4 同位语从句	135
10.2.5 宾语补语从句	136
10.3 翻译点睛	137
10.4 自我测试	139

第十一章 定语从句	143
11.1 基本概念	143
11.2 重点难点	143
11.2.1 限制性定语从句与非限制性定语从句	143
11.2.2 引导定语从句的关系词	144
11.2.3 关系词的选用	153
11.2.4 定语从句的位置	155
11.2.5 定语从句与同位语从句的异同	156
11.2.6 定语从句与非谓语动词	157
11.3 翻译点睛	158
11.4 自我测试	160
第十二章 状语从句	165
12.1 基本概念	165
12.2 重点难点	165
12.2.1 时间状语从句	165
12.2.2 地点状语从句	171
12.2.3 原因状语从句	171
12.2.4 目的状语从句	174
12.2.5 结果状语从句	175
12.2.6 条件状语从句	177
12.2.7 方式状语从句	179
12.2.8 比较状语从句	180
12.2.9 让步状语从句	181
12.3 翻译点睛	183
12.3.1 汉译英	183
12.3.2 英译汉	185
12.3.3 某些状语从句中固定搭配和句型的翻译	187
12.4 自我测试	189
第十三章 独立结构	193
13.1 基本概念	193
13.2 重点难点	193
13.2.1 名词 /代词+介词短语	193
13.2.2 名词 /代词+形容词 /副词	194
13.2.3 名词 /代词+不定式	194
13.2.4 名词 /代词+分词	194
13.2.5 There /It being+名词 /代词	195
13.3 翻译点睛	195

13. 4 自我测试.....	196
第十四章 一致关系.....	199
14. 1 基本概念.....	199
14. 2 重点难点.....	199
14. 2. 1 主语和谓语的一致	199
14. 2. 2 名词和代词的一致	201
14. 2. 3 分词逻辑主语的一致	201
14. 2. 4 平行结构中成分的一致	202
14. 3 翻译点睛.....	203
14. 4 自我测试.....	203
第十五章 倒装、强调、分割.....	207
15. 1 基本概念.....	207
15. 2 重点难点.....	207
15. 2. 1 完全倒装	207
15. 2. 2 部分倒装	209
15. 2. 3 强调句型	211
15. 2. 4 分裂句型	212
15. 3 翻译点睛.....	213
15. 4 自我测试.....	214
参考答案.....	218

第一章 名词

1.1 基本概念

名词是用来表示人、地点、事物或给他(它)们命名的词。如:

student airport textbook Tom Nanjing English

名词可分为两大类:专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。专有名词主要指人名、地名及某类人和事物特有的名称,其第一个字母要大写。专有名词以外的名词都是普通名词,普通名词又可以分为四类:

(1) 个体名词(Individual Nouns):表示某类人或物中的个体。如:

sister apartment computer century

(2) 集体名词(Collective Nouns):表示若干个个体组成的集体。如:

audience people community family

(3) 物质名词(Mass Nouns or Material Nouns):表示无法分为个体的物质,一般是不可数的。如:

glass meat salt cotton

(4) 抽象名词(Abstract Nouns):表示行为、状态、品质、感情等抽象概念,一般是不可数的,通常不与不定冠词连用。如:

health information quality business

英语的名词有可数名词(Countable Nouns)和不可数名词(Uncountable Nouns)之分。判断一个名词是可数或不可数是英语中一个非常重要的问题,因为它涉及该名词前面加不加冠词以及加哪种冠词。一般来说,个体名词和集体名词可以用数来计算,比如:

a computer an apartment a student a family

物质名词和抽象名词一般是不可数的,比如:

milk fire friendship quality

1.2 重点难点

本部分讲述四个方面的内容,分别为名词的复数、名词的所有格、数词的用法和词汇辨析。

1.2.1 名词的复数

1) 名词复数的规则变化

情况	构成	例词
一般情况	加 s	book—books brother—brothers
以 s, x, ch, sh 结尾的词	加 es	bus—buses watch—watches
以辅音字母 + y 结尾的词	变 y 为 i 再加 es	family—families country—countries

2) 名词复数词尾的读音

情况	构成	例词
在/p/, /t/, /k/, /f/ 等清辅音后	/s/	cups cakes roofs hats
在/s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ 等音后	/iz/	glasses roses ashes ages
其他情况	/z/	boys girls holidays rooms

3) 其他名词复数的规则变化

(1) 以-f 或-fe 结尾的词

情况	构成	例词
大多数	变 f 或 fe 为 v, 再加-es	knife—knives wolf—wolves wife—wives
少数	加-s	roof—roofs proof—proofs belief—beliefs
个别	以上两种情况均可	scarf—scarves/scarfs

(2) 以-o 结尾的词

情况	构成	例词
多数	加-es	hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes
以“元音 + o”或“oo”结尾；外来词（特别是音乐方面的词）	加-s	radio—radios video—videos bamboo—bamboos

4) 名词复数的不规则变化

(1) 常用名词的不规则复数形式

child—children	foot—feet	tooth—teeth	mouse—mice
goose—geese	ox—oxen	man—men	woman—women

(2) 某些外来词的不规则复数形式

analysis—analyses	crisis—crises	thesis—theses	medium—media
criterion—criteria	basis—bases	phenomenon—phenomena	stratum—strata

(3) 单复数同形

deer	sheep	fish	means
series	species	headquarters	aircraft

5) 合成词的复数形式

(1) 多数合成词在词尾加(e)s:

theatre-goers fire-engines forget-me-nots

(2) 含有主体名词的通常在主体名词后加(e)s:

sons-in-law editors-in-chief lookers-on runners-up

(3) 由 man 和 woman 构成的合成名词, 其复数形式变为 men 和 women。如:

policeman—policemen policewoman—policewomen

在主体词以 man 和 woman 修饰时, 这两个词连同主体词一起变:

a man servant—men servants a woman doctor—women doctors

6) 不同国家的人的复数形式。如:

a Chinese—two Chinese	a Japanese—two Japanese
an Englishman—two Englishmen	a Frenchman—two Frenchmen
an American—two Americans	a German—two Germans

* 不同国家的人的复数形式, 可以这样来记: 中日不变英法变, 其他国家加 s。

1.2.2 名词的所有格

要表示名词的所有或其他关系时, 名词采用所有格形式 (The Possessive Case of Nouns)。名词的所有格分为两种: 's 所有格和 of 所有格。

1) 's 所有格一般用于有生命的名词

(1) 单数名词词尾加“'s”, 复数名词词尾没有 s, 也要加“'s”。如:

the girl's room 这女孩的房间 children's books 儿童读物

(2) 若名词已有复数词尾 s, 只加“''”

the teachers' reading room 教师阅览室 the workers' struggle 工人的斗争

(3) 以 s 结尾的专有名词可加“'s”, 也可加“''”, 但均读作 /iz/。如:

Engels's/Engels' works 恩格斯的著作 James's/James' eyes 詹姆斯的眼睛

(4) 合成名词的所有格, 在最后的一个名词的词尾加“'s”。如:

the editor-in-chief's office 总编辑室 my father-in-law's house 我岳父的房子

(5) 如果某物为两人共有, 则将最后一个名词变为所有格; 如果表示各自的所有关系, 则将两个名词都变成所有格。如:

Kate and Mary's room 凯特和玛丽的房间(一间)	Kate's and Mary's rooms 凯特的房间和玛丽的房间(两间)
--------------------------------------	--

2) 's 所有格使用对象

(1) 一般说来, 用于表示有生命的名词或视为有生命的名词。如:

Mr. Black's office 布莱克先生的办公室 a spider's web 蜘蛛网

(2) 用于表示时间、距离、价格等的名词。如:

today's paper 今天的报纸 a stone's throw 一步之遥(很近)

(3) 用于表示国家、城市、机关、团体等的名词。如:

the world's surface 地球表面 the majority's view 多数人的意见

(4) 用于某些固定的词组中。如：

for heaven's sake/for God's sake 看在上帝的份儿上

the journey's end 路程尽头

3) **of** 所有格用于无生命的名词，其构成为“**of+名词**”

the cover of the book 书的封面 the workshop of the factory 工厂的车间

有生命的名词，有时也可用 **of** 所有格表示所属关系、主谓关系、动宾关系或事物的来源。如：

one leg of the dog 那狗的一条腿 the death of the president 总统的逝世

the arrival of the queen 女王的到来 the laws of Newton 牛顿定律

4) **'s** 所有格和 **of** 所有格的选择

(1) 比较

children's stories 儿童故事(= stories for children)	the stories of the children 孩子们讲/写的故事
women's magazines 女性杂志(= magazines for women)	the magazines of the women 这些女人买/编的杂志

(2) 用 **of** 所有格的场合

① 表示所有关系的名词较长或带有后置定语。如：

the works of Marx, Engels, Lenin and Stalin	马、恩、列、斯著作
Do you know the name of the girl standing over there?	你知道站在那儿的女孩的名字吗？

② **of** 后为表示一类人的“**the + 形容词或分词**”形式。如：

the struggle of the poor 穷人的斗争

③ 表示同位关系。如：

the city of Nanjing 南京市

5) 双重所有格

当 **of** 词组带有后置的 **'s** 所有格时，该 **of** 所有格称为“双重所有格”。使用时应注意以下几点：

(1) 双重所有格表示特指的某(些)人之所有，不能用于物或泛指的人。如：

two plays of Shakespeare's 莎士比亚的两部剧本

a lecture of Professor Smith's 史密斯教授的一次讲座

(2) 可用 **a**, **any**, **some** 及数词等修饰 **of** 短语前的名词，但不能用 **the**。如：

亨利太太的每一个儿子都很受欢迎。

Any son of Mrs. Henry's is welcome. (✓)

但是不能说：

The son of Mrs. Henry's is welcome. (✗)

(3) 可用 **this**, **that**, **these** 和 **those** 修饰 **of** 短语前面的名词，表示爱憎褒贬等情感。如：

this idea of Henry's 亨利的这一想法 that long face of Mary's 玛丽的那张长脸

(4) 与 of 所有格的区别:

一般来说,双重所有格表示主谓关系,of 所有格表示动宾关系。如:

a photo of the collector's 那位收藏家收藏的一张相片

a photo of the collector 那位收藏家的一张相片,即相片里是他本人

1.2.3 数词的用法

数词(Numeral)是表示数目或顺序的词。数词分为基数词(Cardinal Numerals)、序数词(Ordinal Numerals)和分数词(Fractional Numerals)。

1) 基数词指表示数目的词

I	II	III	IV
1-one	11-eleven		100-a hundred
2-two	12-twelve	20-twenty	1,000-a thousand
3-three	13-thirteen	30-thirty	1,000,000-a million
4-four	14-fourteen	40-forty	1,000,000,000-a billion
5-five	15-fifteen	50-fifty	
6-six	16-sixteen	60-sixty	
7-seven	17-seventeen	70-seventy	
8-eight	18-eighteen	80-eighty	
9-nine	19-nineteen	90-ninety	
10-ten			

(1) 基数词除了以上表格列出的词外,其他基数词构成如下:

①21—99: 先说“几十”,再说“几”,中间要加连字符。

21: twenty-one

52: fifty-two

94: ninety-four

83: eighty-three

38: thirty-eight

45: forty-five

②101—999: 先说“几百”,加上 and,再加末尾两位数或末位数。

101: one hundred and one

547: five hundred and forty-seven

115: one hundred and fifteen

819: eight hundred and nineteen

908: nine hundred and eight

358: three hundred and fifty-eight

③1,000+: 先从后向前数,每三位数加一个逗号,用这个方法把数目分作若干段,再一段一段地念;第一个逗号前的数为 thousand,第二个逗号前的数为 million,第三个逗号前的数为 billion。这里应注意,和中国人的习惯不同,英语中是每三位数变一个新的等级,而中文中是每四位数更新一个等级。比如:

3,008	three thousand and eight
8,035	eight thousand and thirty-five
25,457	twenty-five thousand, four hundred and fifty-seven
631,562	six hundred and thirty-one thousand, five hundred and sixty-two

(续表)

54,256,000	fifty-four million, two hundred and fifty-six thousand
970,000,000	nine hundred and seventy million
14,800,000,000	fourteen billion, eight hundred million
2,000,000,000,000	two trillion

* 在这类数词中, hundred, thousand, million, billion 等词都用单数。

(2) 数学公式的读法,如下:

$5 + 2 = 7$	Five plus two equals seven.
$18 - 5 = 13$	Eighteen minus five is thirteen.
$5 * 6 = 30$	Five times six is thirty.
$48/8 = 6$	Forty-eight divided by eight is six.
$a > b$	A is more than b.
$a < b$	A is less than b.

(3) 基数词还用于复数形式,表示数量很大。比如:

The boat costs hundreds off pounds. 这条船花了几百英镑。

Thousands of people attended the meeting. 数千人参加了这次会议。

(4) 某些基数词的复数形式可以用在“in the(one's)-”结构中,表示“年岁”和“年代”。

比如:

She is in her early twenties. 她现在二十一二岁。

This took place in the 1950's. 这事发生在 20 世纪 50 年代。

2) 序数词是表示数目顺序的,和最基础的基数词相对应的序数词如下

I	II	III
1-first	11-eleventh	
2-second	12-twelfth	20-twentieth
3-third	13-thirteenth	30-thirtieth
4-fourth	14-fourteenth	40-fortieth
5-fifth	15-fifteenth	50-fiftieth
6-sixth	16-sixteenth	60-sixtieth
7-seventh	17-seventeenth	70-seventieth
8-eighth	18-eighteenth	80-eightieth
9-ninth	19-nineteenth	90-ninetieth

(1) 除“第一、第二、第三”以外,其他序数词都以基数词后加“th”构成,其中个别词在拼法中有少许变化。比如:

fifth eighth ninth twentieth

(2) 两位及以上数的词,只把个位数变为序数词。比如:

twenty-second thirty-first one hundred and fifth nine hundred and ninety-ninth

* first, second, third 常缩写为 1st, 2nd, 3rd。

(3) 序数词表示日期

May 1st 五月一日 March 8th 三月八日

April 22nd 四月二十二日 December 18th 十二月十八日

3) 分数词由基数词和序数词构成,基数词代表分子,序数词代表分母。除了分子为 1 的情况下,序数词都要用复数形式

$\frac{1}{4}$: one-fourth(a quarter)	$\frac{5}{9}$: five-ninths
$3\frac{2}{5}$: three and two-fifths	$7\frac{3}{4}$: seven and three quarters
$\frac{76}{92}$: seventy-six over ninety-two	$\frac{7}{12}$: seven-twelfths

4) 小数的读法

6.4—six point four

0.8—zero point eight

0.05—point naught five or zero point zero five

12.409—twelve point four o nine

5) 百分数 percent

Over 80 percent of all families own a computer. 百分之八十的家庭都有电脑。

What percent of population in China can read? 中国人口中能识字的百分比是多少?

1.2.4 词汇辨析

英语中存在大量的同义异形或同形异义的词,弄清差异有助于理解词语的内涵,增强语言的表达效果。现举例如下:

(1) ability 和 capacity: 这两个词都表示“做某事的能力或才能”。

ability 指能够从事或胜任某项工作的实际本领或才能,特别是指思维、行动、工作等方面的实际能力。这种能力可以是天生的,也可以是后天习得的;既可表示体力,也可表示智力方面的能力。如:

We have faith in her ability to handle this affair. 我们相信她有能力处理这件事。

One's writing ability grows by practice. 一个人的写作能力靠实践来提高。

capacity 用于人时,指接受、吸收或完成某项任务的能力,尤指潜在能力或智力;用于物时,指容纳或生产的能力。如:

The boy seems to have a capacity for studying foreign languages.

这孩子似乎有学习外语的智能。

This airliner has a capacity of 300 passengers. 这架客机能容纳 300 名乘客。