

XUEHAO LISHIDE JINYAOSHI

学好历史的金钥匙 (高中)

王富友 乔自宏 编著

Ye⁰³/₂₉

首都师范大学出版社

(京)新 208 号

图书在版编目(CIP)数据

学好历史的金钥匙:高中/王富友,乔自宏编著. —北京:首都师范大学出版社,1996.8(1997重印)

ISBN 7-81039-692-7

I. 学… I. ①王… ②乔… III. 历史课-高中-教学参考资料 N. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 12751 号

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京银祥福利印刷厂 全国新华书店经销

1996 年 8 月第 1 版 1997 年 3 月第 4 次印刷

开本 787×1092 1/32 印张:11.75

字数 238 千 印数 49,051—72,050 册

定价 11.50 元

内 容 简 介

本书以国家教委颁布学科教学大纲为依据,涵盖人民教育出版社版高级中学教材全部知识内容。以训练学生技能、方法、思维、能力为编写主线,以指导学生怎样掌握学习规律、学好知识、提高能力为编写目的。

本书既讲解、分析单元重点、难点,又讲解学科的基本规律、学习的基本方法,使学生获得一把开启思维大门的“金钥匙”。本书实用性强,方法简明易记,能力可操作训练,并配备必要的练习,达到学以致用的实效。

本书主要用于高中总复习,又可作为初中、高一、高二平时学习的参考。

目 录

中国古代史	(1)
第一单元 先秦时期	(1)
知识线索	(1)
疑点解析	(8)
能力测试	(10)
第二单元 秦汉时期	(18)
知识线索	(18)
疑点解析	(25)
能力测试	(26)
第三单元 三国、两晋、南北朝时期	(34)
知识线索	(34)
疑点解析	(37)
能力测试	(38)
第四单元 隋唐时期	(46)
知识线索	(46)
疑点解析	(54)
能力测试	(54)
第五单元 五代、辽、宋、夏、金、元时期	(61)
知识线索	(61)
疑点解析	(69)
能力测试	(69)
第六单元 明、清(鸦片战争前)时期	(76)
知识线索	(76)
疑点解析	(83)

	能力测试	(84)
中国近代史		(91)
第一单元 清朝中期中国开始沦为半殖民地半封建社 会		(91)
知识线索		(91)
疑点解析		(96)
能力测试		(97)
第二单元 清朝中后期中国资本主义的产生、发展和 半殖民地半封建社会的形成		(104)
知识线索		(104)
疑点解析		(111)
能力测试		(112)
第三单元 资产阶级民主革命运动和北洋军阀的统治		(120)
知识线索		(120)
疑点解析		(125)
能力测试		(126)
第四单元 新民主主义革命的开始和国民革命运动		(132)
知识线索		(132)
疑点解析		(138)
能力测试		(138)
第五单元 国共十年对峙		(145)
知识线索		(145)
疑点解析		(150)
能力测试		(150)
第六单元 抗日战争		(157)

	知识线索·····	(157)
	疑点解析·····	(162)
	能力测试·····	(162)
第七单元	人民解放战争·····	(172)
	知识线索·····	(172)
	疑点解析·····	(176)
	能力测试·····	(177)
中国现代史	·····	(187)
第一单元	向社会主义过渡的实现和全面建设社会主义的开始·····	(187)
	知识线索·····	(187)
	疑点解析·····	(192)
	能力测试·····	(193)
第二单元	“文革”的十年内乱和社会主义现代化建设的新时期·····	(197)
	知识线索·····	(197)
	疑点解析·····	(200)
	能力测试·····	(201)
第三单元	统一战线的发展和外交战线的成就·····	(207)
	知识线索·····	(207)
	疑点解析·····	(209)
	能力测试·····	(210)
世界近代史	·····	(214)
第一单元	早期资产阶级革命·····	(214)
	知识线索·····	(214)
	疑点解析·····	(224)
	能力测试·····	(225)

第二单元	资本主义世界体系初步形成 ·····	(234)
	知识线索·····	(234)
	疑点解析·····	(246)
	能力测试·····	(248)
第三单元	垄断资本主义的形成 ·····	(256)
	知识线索·····	(256)
	疑点解析·····	(262)
	能力测试·····	(263)
世界现代史	·····	(270)
第一单元	世界无产阶级革命运动和民族解放运动的 高涨 ·····	(270)
	知识线索·····	(270)
	疑点解析·····	(277)
	能力测试·····	(278)
第二单元	两次大战之间的资本主义世界 ·····	(285)
	知识线索·····	(285)
	疑点解析·····	(292)
	能力测试·····	(294)
第三单元	第二次世界大战 ·····	(303)
	知识线索·····	(303)
	疑点解析·····	(308)
	能力测试·····	(309)
第四单元	第二次世界大战后的世界 ·····	(316)
	知识线索·····	(316)
	疑点解析·····	(319)
	能力测试·····	(320)
参考答案	·····	(326)

中国古代史.....	(326)
中国近代史.....	(337)
中国现代史.....	(350)
世界近代史.....	(353)
世界现代史.....	(359)

中国古代史

第一单元 先秦时期

[知识线索]

原始社会

一、原始人群

1. 元谋人：

发现于云南，距今约 170 万年，是已知的祖国境内最早的人类。

2. 蓝田人：

在陕西蓝田地区出土，距今约 80 万年。

3. 北京人：

(1)发现于北京周口店，距今约 70—20 万年。

(2)他们的体质特征说明劳动在从猿到人的转变中，起了决定的作用。

(3)使用打制石器(旧石器),已能使用天然火。

(4)共同劳动,过群居生活,已有简单语言。

二、氏族公社

1. 母系氏族

(1)山顶洞人:①发现于北京周口店,距今约 18000 年。

②体质特征与现代人大体一样。③开始用磨制和钻孔技术制造石器、骨器;会制骨针用兽皮缝衣;懂得人工取火。④按血缘组成集团,过氏族生活。

(2)半坡氏族:①发现于西安半坡村,距今约五六千年。是黄河流域母系氏族繁荣时期的一个典型。②普遍使用磨制石器(新石器),使用弓箭。③农业种植粟(世界最早)、蔬菜、麻;饲养猪、狗、牛、羊、鸡;手工业纺麻织布,制造陶器(彩陶),陶器上的符号可能是中国原始文字的起源。④过定居生活,形成村落。

(3)河姆渡氏族:①发现于浙江余姚河姆渡村,距今约 6000 多年,是长江流域母系氏族繁荣时期的一个典型。②种植水稻,饲养猪、狗和水牛。③建木结构房屋,过定居生活。

(4)母系氏族公社特征:①妇女在生产和生活中起主导作用。因此,氏族成员按母系血统确定亲属关系。②土地、房屋、牲畜归氏族公有。③共同劳动,共同消费,无贵贱贫富之分。

2. 父系氏族

(1)大汶口文化中晚期:①发现于山东泰安大汶口,距今约四五千年。②其晚期出现私有财产和贫富分化。

(2)黄帝和尧舜禹的传说:①黄帝是 4000 多年前黄河流域的部落首领,先后打败蚩尤和炎帝,后与炎帝结盟,被尊奉为华夏族的祖先。②尧舜禹“禅让”的传说,反映了部落联盟

民主推选首领的制度。③传说禹用疏导的办法治理黄河成功。④尧舜禹都富有的传说与大汶口文化晚期的考古发掘相印证,说明当时的氏族首领逐渐成为氏族贵族,我国原始社会正向奴隶社会过渡。

奴隶社会形成、发展、鼎盛时期

一、夏朝(前 21—16 世纪):进入奴隶社会

1. 建立:

前 21 世纪,禹子启继承父位,以王位世袭制代替禅让制,建立了我国历史上第一个奴隶制国家夏朝。

2. 农业:

工具有木制的耒耜、石刀、蚌镰(已使用铜器,但没用于农业生产);已有原始的水利灌溉技术。

3. 灭亡:

前 16 世纪,居住在黄河下游的商部落首领汤打败夏王桀,推翻夏朝,建立商朝。

二、商朝(前 16—11 世纪):奴隶社会的发展

1. 疆域与都城

(1)疆域:其势最盛时,东到大海,西达陕西西部,东北到辽宁,南至长江流域。辽阔疆域在当时世界上独一无二。

(2)都城:前 14 世纪,盘庚迁都到殷,从此稳定下来。商朝又称殷朝。

2. 政治经济概况

(1)残酷的奴隶制:刑法、“人牲”、“殉葬”。

(2)农业和畜牧业:①农业植黍、稷、麦、稻、桑、麻,以粮酿酒。②畜牧业饲养牲畜数量很多。

(3)青铜制造业:司母戊鼎是现今世界上发现的最大青铜

器；四羊方尊是其精品。青铜制造和青铜艺术独具风格。

3. 文化成就

(1)甲骨文：发现于殷墟，是一种较成熟的文字，反映了商王活动和社会情况，信史由此开始。文字在当时世界是进步的。

(2)历法：沿用夏历，有大小月之分，一年 12 个月，闰年 13 个月。

(3)天文：有了世界上最早的日食、月食记录。商朝天文历法都具有世界水平。

三、西周(前 11 世纪—前 771 年)奴隶社会鼎盛

1. 建立

(1)纣王暴政：作“炮烙之刑”镇压人民。

(2)周的兴起：周本是泾渭流域的商朝属国，其首领周文王任用姜尚、周公旦等整顿军政，成为强国。

(3)武王伐纣：前 11 世纪中期，武王伐纣，牧野之战中，商军奴隶倒戈，商朝灭亡，西周建立，定都镐京。

2. 分封制

(1)为巩固奴隶主国家政权，周王先后把王族、功臣、先代贵族分封到各地做诸侯，重要的诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。

(2)诸侯要服从周王，贡献财物，派兵随征。

(3)通过分封，巩固了统治，发展了疆域，成为地域空前广大的奴隶制国家。

3. 经济状况

(1)井田制：①奴隶社会的土地国有制。②一切土地属周王所有，周王把土地分赐给诸侯臣下，他们只有世代享用，不得转让和买卖，还要交贡赋。③耕地阡陌纵横，形似“井”字。

- (2)经济发展:①农作物品种包括了后世的大部分作用。
②手工业分工更细,号称“百工”。

4. 奴隶和平民

- (1)奴隶地位悲惨,一束丝加一匹马可换五个奴隶。
(2)平民是被统治阶级,称为“国人”,比奴隶自由,取得一些土地,受奴隶主贵族剥削,被迫当兵打仗。

5. 西周衰亡

- (1)国人暴动:①反对周厉王暴政。②前 841 年爆发,赶走周厉王。③政权暂由周公、召公共掌,史称共和,共和元年是我国历史有确切纪年的开始。

- (2)灭亡:前 771 年,犬戎族攻破镐京,前 770 年,周平王迁都洛邑,史称东周。东周分为春秋和战国两个时期。

社会变革时期

一、春秋(前 770—476 年):奴隶社会瓦解

1. 王室衰微,诸侯争霸

- (1)春秋五霸:齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。
(2)齐桓公称霸:①任用管仲为相,改革内政,发展生产。
②改革军制,设置常备军。③以“尊王攘夷”为号召,借以发展齐国的势力。④葵丘(今河南兰考)会盟,确立霸主地位。
(3)晋楚争霸:城濮(今山东鄄城)大战,晋军以诱敌深入战术打败楚国,晋文公霸业确立。

- (4)春秋末年,吴越争霸:起初,吴国打败越,后来,越王勾践灭吴。

- (5)争霸战争的作用:①大国兼并小国,诸侯国数目减少。
②促进了民族融合。

2. 井田制的瓦解

- (1)春秋时期,铁器的使用,标志着社会生产力的显著提

高;并开始用牛耕地。

(2)铁制农具的使用,使私田的开垦越来越多。为增加收入,鲁国实行初税亩,实际承认了私田的所有权。

(3)一些贵族把公田也化为私田,逐渐采用了新的剥削方式。他们转变成了封建地主,耕种这些土地的奴隶转变为农民。井田制逐步瓦解了,它标志着奴隶社会的逐步瓦解。

二、战国(前 475—221 年)封建制确立

1. 战国七雄

(1)称为“战国七雄”的诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。

(2)七国之间,战争不断,人民渴望统一。

2. 封建制的确立

(1)概况:春秋以来,井田制瓦解,并逐渐为封建土地私有制所代替。新兴地主阶级的经济势力越来越大,他们要求废除奴隶主贵族的特权,发展封建经济,建立地主阶级专政。在他们推动下各国先后开展了“变法”运动,经历了 100 多年,新的封建制终于在各国确立。

(2)商鞅变法:①前 356 年,秦孝公任用商鞅开始变法。②内容:废井田,开阡陌(承认土地私有,准许土地买卖);奖励耕战(废除奴隶主贵族世袭爵禄的特权,按军功授爵;生产布帛多者免除徭役,禁止弃农经商);建立县制。③意义:这是一场比较彻底的地主阶级政治改革,它使秦国的旧制度被废除了,封建经济得到发展,逐渐成为七雄中实力最强的国家。

3. 社会经济发展

(1)农业:①铁农具(锄、斧、铲、犁)和牛耕的推广。②秦国蜀守李冰在成都附近的岷江流域修建都江堰;水工郑国在咸阳附近开凿郑国渠。

(2)手工业:①春秋后期开始,用木炭为燃料,用皮囊鼓

风,冶炼生铁。战国时期,著名冶铁中心有宛、邯郸等。②山东产海盐,山西产池盐和石盐。③丝麻织品、漆器等工艺品制造精美。

(3)商业:①商品繁多,中原市场可以买到各方物产。②封建城市兴起,如临淄、邯郸、大梁、郢等。

三、春秋战国时期的文化

1. 哲学思想

(1)老子(春秋末年楚国人):道家学派创始人,所著《道德经》包含辩证思想。主张“无为”,是一种消极思想。

(2)孔子(春秋末年鲁国人):①儒家学派创始人。提出“仁”的学说,主张以德治民,反对苛政和任意刑杀。他的学说对后世影响很大。②大教育家,兴办私学,主张“因材施教”。晚年编订《诗经》、《尚书》,编成《春秋》史书。

(3)百家争鸣:①对战国时期的社会变革,许多思想家从不同的立场和角度出发发表主张,形成了诸子百家。他们纷纷著书立说,展开争论,出现了百家争鸣的局面。②墨家的开创者墨子。主张“兼爱”、“非攻”、节约、选举贤能。其思想在当时比较进步。③儒家的孟子认为“民为贵”、“君为轻”、主张仁政,但宣扬剥削有理。荀子是唯物主义思想家,认为人定胜天。它反映了当时人民对自然斗争力量加强。④道家的庄子鄙视富贵利禄,但他认为“有用”还不如“无用”的好。⑤法家的韩非子,认为历史是向前发展的,应按现实需要进行改革,主张建立君主专制中央集权的封建国家和实行“法治”。

2. 军事思想

(1)《孙子兵法》:春秋末年齐国军事家孙武所著,强调“知己知彼,百战不殆”。是闻名世界的古代兵书。

(2)《孙臆兵法》:战国时期孙臆所著,主张慎战,指出集中

自己,分散敌人,可以以少胜多,以弱胜强。

3. 科技

(1)天文历法:①春秋时期,鲁国观测到 37 次日食,测定了冬至和夏至日期,留下世界上关于哈雷彗星的最早记录。②战国时期,楚人甘德、魏人石申所著《甘石星经》,记录 800 个恒星和五大行星运行的规律,是世界最早的天文学著作;一年中八个主要节气已测定。

(2)战国时期医学:①医生已分科治病。②扁鹊采用四诊法诊病。③《内经》提出病理学说,介绍了汤液、针灸、按摩等治病方法,反映了我国医学的早期成就。

(3)建筑:技术进步,出现巧匠鲁班。

4. 文学艺术

(1)文学:①春秋时的《诗经》是我国最早的诗歌总集,绝大部分是西周到春秋的诗歌。②战国时伟大诗人屈原创造出“楚辞”体,其代表作以《离骚》最为著名。

(2)青铜器的装饰从图案发展到画像。成都出土的嵌错赏功宴乐铜壶技艺精湛。

(3)湖北随县出土的全套编钟和其他乐器,表明古代音乐达到很高水平。

[疑点解析]

一、有关原始社会,同学们应加强对以下几个方面的理解

1. 原始社会各个时期的社会形态特点,是与当时的生产力水平相适应的,生产的发展推动原始人从群居生活发展到氏族公社,从母系氏族进入到父系氏族。当生产发展到产品有了剩余,私有财产便出现了,贫富差异也随之出现,阶级逐

渐产生,原始社会开始走向解体。

2. 工具是生产力发展水平的重要标志,我国原始社会的主要工具是石器。石器工具的发展分为旧石器和新石器两个阶段,与新石器时代伴随的技术是烧制陶器。我国在母系氏族繁荣时期进入到新石器时代。

二、奴隶社会时期,应注意理解的问题有:

1. 从原始社会进入奴隶社会,从“天下为公”到“天下为家”,是历史发展的必然趋势,是社会的进步。进入奴隶社会,统治区域不断扩大,促进了地区间的交往和联系;生产规模迅速扩大,促进了社会生产力的迅速提高,使我国夏、商、周三代创造了领先于世界的灿烂文明。

2. 西周的土地制度,西周的一切土地属于周王所有,因周王是奴隶制国家政权的总代表,所以,实质上土地是属于奴隶制国家的。奴隶主贵族个人对土地只有使用权,而没有所有权,因此不能转让和自由买卖土地。

三、社会变革时期,应注意对以下几个问题的分析

1. 对春秋争霸战争应辩证地分析,一方面从战争的性质看,这些战争都是奴隶主扩张领土和掠夺财富的战争,它给人民带来了深重的灾难。另一方面,从历史发展的角度看,这些战争客观上使华夏族与其他各族接触频繁,促进了民族融合;它在不同程度上削弱了奴隶主集团的势力,便利了新兴地主势力的发展;它使大国兼并小国,实现了区域性的统一,加快了统一的步伐。它同时还说明,分封制的政体形式此时已成为社会稳定与发展的障碍,以中央集权的统一形式取而代之,成为历史发展的必然趋势。

2. 关于封建制度的确立,应认识到其根本原因是生产力