

历史杂谈

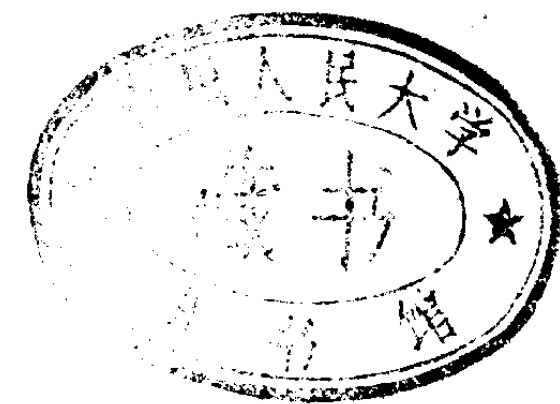
北京出版社

11.-16/18

1308784

历史杂谈

白寿彝 等



北京出版社

历史杂谈

白寿彝 等

*

北京出版社出版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

广益印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 6印张 125,000字

1986年3月第1版 1986年3月第1次印刷

印数: 1—4,700

书号: 11071·230 定价: 0.86元

目 录

和青少年朋友谈学历史……………白寿彝 (1)

学历史有什么用?……………何兹全 (7)

人物志

左权将军……………杜建京 (12)

抗战将领张自忠……………朱明光 (17)

洪秀全怒砸甘王庙……………韦 唐 (21)

“天国虽倾灭，他日必复生”

——永葆革命信念的洪仁玕……………苏双碧 (26)

民族英雄林则徐……………马卫东 (31)

神炮轰敌军，英名传千古

——爱国将领关天培……………方尔庄 (36)

西子湖畔谒武穆，舟山岛上杀敌军

——定海抗英总兵葛云飞……………金淑琴 (41)

威震浙东的戚继光……………何珍如 (46)

长留清白在人间

——北京保卫战的组织者于谦……………陈梧桐 (52)

猿臂挽弓弦 威名震边关

——记西汉名将李广……………孙恭恂 (57)

兴改革，何惧头悬长安城

——王猛振兴前秦的故事……………张福裕 (61)

“以富国安人之术为己任”

——史学家杜佑二三事.....瞿林东 (65)

“先天下之忧而忧”的范仲淹.....王 森 (72)

百年战争与“奥尔良姑娘”.....于 忠 (76)

匈牙利的爱国诗人裴多菲.....范瑞祥 (81)

古镜篇

浪子回头，终成学者

——皇甫谧成才的故事.....黎 虎 (86)

唐太宗导谏.....蓝 雯 (90)

将军好学，如虎添翼

——吕蒙读书的故事.....重 黎 (92)

吕蒙正黜子.....张富祥 (98)

名人轶事

诸葛亮的交友、择妻与教子.....陈瑞勤 (100)

历史一页

说说虎门销烟.....皮明勇 (105)

牛栏冈大捷.....晨 光 (109)

芦沟桥与“七七”事变.....黎 牧 (114)

浓烟·火海·罪行录

——圆明园被焚记.....谭 天 (119)

“尺土俱归版籍，疆址森然”

——乾隆和马戛尔尼.....陈金陵 (124)

谈谈“胡服骑射”.....业 专 (128)

关于日本的“大化改新”.....陈隆涛 (132)

古迹趣谈

李大钊烈士墓地的今昔.....木 文 (136)

戊戌变法在北京的几处遗址……………邢克斌 (140)

天府明珠都江堰……………冯一下 (144)

文物考古

编钟和我国古代音乐……………杨 云 (147)

二里头文化揭开了夏朝历史之谜……………周少川 (150)

从马王堆汉墓出土文物看汉代的丝织业…王至本 (155)

我国的玻璃起源于何时? ……………王宏凯 (160)

采风

寒食节小议……………燕 远 (163)

读史随笔

刘邦置酒论成败……………王金友 (167)

“清廉”的庸吏 误国的元老

——曹振鏞小议……………李 乔 (170)

少康是怎样中兴的? ……………张显传 (173)

民族之林

一个古老的民族——鲜卑……………邱久荣 (176)

土尔扈特部回归祖国记……………臧 宇 (181)

和青少年朋友谈学历史

白 寿 彝

学历史有什么用？青少年朋友们提了这个问题。这个问题提得好。我们生活里充满了历史，到处都是历史的成果。我们多懂得一点历史，就懂得点生活，就对生活增加了一些认识，也就可能对生活增加一份乐趣，增加一些生活上的自觉性。可以说，我们随时都离不开历史。懂得历史，多多少少都会对我们实际生活有影响，你看这用处还不大吗？

我们生活里边最重要的事情，一般说是衣、食、住、行。拿衣服来说，原始的人是没有衣服穿的，在需要的时候，用兽皮，用树叶子遮盖一下身体。到后来有了衣服，有的是用毛皮缝制的，有的是用革、麻经过纺织才做成衣服。后来，种植了棉花，棉花可以大量生产，可以织成布，又可以做棉絮，一年四季的衣服都可以解决了。养蚕吐丝，用丝做成各样的丝织品，做成衣服，这历史比种棉花还要长，但恐怕不太容易普及。但自从丝织品出世以后，衣料的花样可就多了。用羊毛、牛毛、骆驼毛织成毛布来做衣服，也有长久的历史，这是在寒冷地方的产品。自从有了手工织布机，衣料的产量大为增加，有了近代化织布机，产量更增加了。近几年，我们都知道有了化学制品，塑料、尼绒的种类越来越

多，品种、花样很丰富，价钱也越来越便宜。住的地方，在远古的时候，大概有两大类。一类是山洞，又一类是在树上搭窝。第一大类发展到后来，就成为砖石结构的房屋。现在的高楼用砖瓦、水泥、钢材做建筑材料，可以说是第一类住处的发展。历代的宫殿、庙宇、楼阁等木结构的房屋，都是第二类住处的发展。现在河南西部、山西、陕西、甘肃各地，都有窑洞，这还是第一类住处的残余。在东南、西南近水的地方，还有竹结构的房屋，其中有平房，有楼房，都属第二类。另外，还有蒙古包，这大概可以说是另外一类了，这可以说是流动式的最古老的房屋。从山洞，比方说中国猿人的山洞到现在的多层的高楼大厦，从树上的窝儿到丰富多采的楼台亭阁，其中包含长期的不断进步的过程。这变化，你们看有多大！吃的、交通工具，也都各有它们的长期的历史，都是由简单到复杂，由低级到高级。我们回味一下历史，就会看到人们在生活上的不断进步，就会对生活的前途增加了信心。我们多学点历史，难道不会感到你们这一代人的生活会比老一代人生活更好，更美满吗？

在学习上和生活里，我们都离不开文字，离不开书本。书上的字发展到现在的情况，书本发展到现在的情况，都有它们长期的历史。在三千几百年前，我们最古老的字是刻在龟甲、兽骨上。那些字，只有极少数人才能认得，才会刻。后来铸在青铜器上，刻在石头上，写在竹简上，写在丝帛上。在汉朝时候，能认得千儿八百字就可以当个小官。现在我们的人民日报每天出八版，可以容纳八万多字。如果将这八万多字写在竹简上，大约要用四千多枚。据说人民日报每天要印七百万份，写在竹简上，大约要用木简二百八十亿枚，要用卡车拉，

不知一天要拉多少卡车才拉得完。要是换了牛车去拉，不知又要多少辆了。我们看，这进步有多大！多懂得点我们历史，让我们看到长期的不断的进步，让我们感到对历史前途的信心，让我们感到生活的乐趣，这难道不是学历史的很大用处吗？

人类历史是丰富的，我们中国历史也是丰富的，我们中华民族在历史上建立了不少的科学体系，有许多创造、发明。我们的天文学、数学、历法、农学、医药学、都有长久的历史，我们有不少的创造发明，要比别人早得多。其中，有一些重大发明，关系着人类文明进步的行程。我们的英国朋友李约瑟博士所著《中国科学技术发明史》，曾作了详细的考证。他举出来中国的龙骨车早于西方约十五个世纪。水排，早于西方约十一个世纪。活塞风箱，早于西方约十四个世纪。缫丝机，早于西方三个世纪以至十三个世纪。磨车，约早十二个世纪。弓弩，约早十三个世纪。走马灯，约早十个世纪。铸铁，约早十至十二个世纪。铁索吊桥，约早十至十三个世纪。弧形拱桥，约早七个世纪。河渠闸门，约早七至十七个世纪。造船和航运的许多原理，早了十个多世纪。火药，早了五、六个世纪。用于战争的火药，早了四个世纪。罗盘，早约十一个世纪。罗盘针，早约四个世纪。雕版印刷，早六个世纪。活字印刷，早四个世纪。瓷器，早十一到十三个世纪。这些发明，有的传入西方，在西方得到推广，有的不一定能流传过去。

中国的四大发明，罗盘、火药、造纸术、印刷术，曾促进了西方近代文明的发展。在没有罗盘以前，海洋航行的方向白天靠日影，夜间靠观星。有了罗盘，海洋航行在阴天辨不清方向的情况下，可以照旧行船，原来的沿岸航行才有可能

改变成横渡航行，这是近代海洋航行最重要的条件。火药，经过不断的发展，在采掘工业和军事工业上，起了巨大的作用。造纸术，是在八世纪中叶开始西传的。在这以前，西方国家用羊皮书写，还用一种粗糙的莎草纸书写，都是很笨重而不方便的纸，也不便于携带。用中国造纸术造成的纸，平整、光滑、匀称、轻便，逐渐成为自西亚以至西欧传播文化的重要工具，有助于西方文明的迅速发展。后来，印刷术传到西方去，对西方文明的发展也起到了作用。这四大贡献在人类文明史上都是值得大书特书的，我们完全有理由为我们有这样的贡献而感到民族的骄傲。这也会鼓舞我们的斗志，使我们有更大的信心为人类作出更新的贡献。

我们知道，在四大发明以外，还有三大发明，这就是丝、茶叶、瓷器。瓷器是高质量的容器，比起陶制的容器，可以比较好地保持物件的质量。丝是优质衣料。茶叶可以制成很好的饮料，有芳香的气味，还可以助消化。这三种物品传出国外以后，很快地都成为世界性的名产，受到各国人民的欢迎。这三大发明对各国人民的生活有着改变，加深了中国人民同各国人民在生活上的联系。这三种发明的名称也慢慢成为世界性的词汇，有时还成为中国的标志。茶，阿拉伯文称 cha-i，波斯文称 shai-i，都是茶或茶叶的音转，广州人称茶为 ddi，英文“tea”是“它”的音转，西方古代记录称中国为“Seres”，阿拉伯文称中国为“隋尼”，都是对中国的称呼，也是丝字的音转。英文称中国为“China”，也称瓷器为“China”。有些学者认为“China”就是“秦”的音转。这都可以说明，这三大发明在世界上有多么大的影响，也是人类文明史上的重大贡献。值得注意的是，无论四大发明或三大发

明，它们的传播都标志了中国和各国人民之间的友谊和智慧的交流。

从历史上看，我们祖国五十几个民族都做出了不同的贡献，有过不少杰出的人才。我们有政治家、军事家、思想家、史学家、文学家、艺术家、科学家和许多革命人物，为祖国历史创造了光辉灿烂、可歌可泣的业绩。近代以来，我们的先烈前后相继地进行了艰巨顽强的革命斗争，终于推翻了封建主义和帝国主义压迫，建立了中华人民共和国，这是中国历史上，也是人类史上的一个飞跃，将永远彪炳于史册。

我们也要承认有自己的缺点，在长久的历史过程中，理论思维不够发达，这包含哲学、史学、社会科学在内，都不很发达。机械创作经常得不到鼓励。长期封建社会的枷锁束缚了个性的发展，这使得我们已经取得了的成就不能扩大它的效益，有些居于世界前列的成就不能继续进步、反而落在人家的后边。例如四大发明都是我们的创造，但现在都大大落后于西方了。我们学习历史既能看到自己的长处，增长我们的志气，鼓舞前进的信心，又能看到自己的短处，看到别人的长处，向别人学习来补充自己的不足。知道自己的长处是什么，又知道人家的长处是什么，把二者结合起来，对于国家四个现代化的建设会更有利。我们学习历史会把眼光放得宽一些，放得远一些，会懂得建设我们祖国的许多很重要的事情。你们看，学习历史用处大不大？

最后，我想说一下，学习历史是要知道过去的许多事情，但这不是最重要的目的。最重要的目的还是要通过学习历史了解现在。在这么长久的历史过程中，我们的国家、我们的民族是怎样走过来的，我们对人类有过什么贡献，现在我们

这个社会是怎样产生的，我们对于我们祖国应该担负起什么责任，我们对人类应该有什么新的贡献。要解决这些问题，单靠历史知识是不够的，但是历史知识是必要的，离开历史知识不行。我们的青少年朋友们将来都是国家的主人，国家的前途要寄托在他们身上，希望大家一个一个地都能成为健康的、而且健全的接班人。希望大家都能学好历史，武装自己的头脑，为建设祖国做出贡献。

附记：这是在广播电台的一次讲话，经刘雪英笔录和整理。

一九八三年十一月，北京。

学历史有什么用？

何 兹 全

学历史有什么用？对祖国社会主义建设有什么用？这是个常常听到的问题。提出这个问题的本身，就包含着对学历史有什么用有怀疑。然而，这确实是每一个学历史的人和对历史有兴趣的人，都应该首先认真考虑的问题，认真求得正确答案的问题。

学历史的用处，确实不象学工、学农、学医等学科那样明确，那样容易看得见。甚至学法律学经济的用处都比学历史的用处容易看得见，答得出。

常听到说，要学点历史，通过学历史看到历史上祖国各族人民共同创造的光辉灿烂的文化对人类的贡献，会激发我们的民族自豪感和热爱祖国的思想感情。通过学历史，看到帝国主义国家对中国的侵略欺凌，使中国陷入半封建半殖民地的屈辱境地；看到解放前一百多年来革命志士抛头颅、洒热血，为祖国前赴后继献身革命的可歌可泣的事迹，会使我们懂得社会主义新中国来之不易，会激发我们热爱社会主义祖国、热爱领导我们革命成功的中国共产党的思想感情。

这话是完全对的。学历史是会激发我们的爱国主义思想感情。但这不是从正面回答学历史有什么用的答案，单用激

发爱国主义思想感情来回答学历史有什么用,似还不够。

历史是大有用处的,对祖国社会主义建设是大有用处的。可以这样说,学历史的最大用处在于鉴往知来,认识历史发展的客观规律,阐明社会历史发展的规律性和社会主义、共产主义必将取代资本主义的必然性,为党的社会主义建设路线、方针、政策服务。

历史上的统治阶级都是懂得用历史为它们服务的。孟子说,孔子作《春秋》而乱臣贼子惧。先不来考究孔子是否作过《春秋》,孟子是认为他作过《春秋》的。在孟子心中,孔子作《春秋》的目的是为了使乱臣贼子惧,就是说是为了维护奴隶主氏族贵族统治。《春秋》是历史书,孔子就知道用历史为氏族贵族服务了。《资治通鉴》是一部史学名著,是宋朝人司马光等人撰写的。鉴是镜子,书名的意思是“可以帮助治理国家的一面镜子”。宋神宗就因此书可以鉴于往事有资于治道,遂赐名为《资治通鉴》。司马光自己也说,他撰此书专取“关国家盛衰,系生民休戚,善可为法,恶可为戒者”。他很明确,是为政治服务,为宋皇朝的统治服务。近代资产阶级史学家讲起古代史,总是说古希腊、古罗马已有资本主义,资本主义是永恒的。既然资本主义是自古有之而又是永恒的,就不存在要革资本主义的命了。资产阶级史学家是这样为资产阶级政治服务。

古代史学家、封建史学家、资产阶级史学家能用史学为他们政权服务,我们自然也能、也应该用史学为我们的社会主义新中国服务。

由于阶级局限性和时代的限制,封建史学家和资产阶级史学家没有唯物史观,也没有辩证法,他们只能认识历史的局部现象并对这局部现象作出解释,因而,他们至多只能从

片断历史现象的认识中吸取经验教训，他们根本不可能认识历史的本质和历史发展的客观规律。而且，他们用历史为他们的统治服务，往往是借助于歪曲历史。资产阶级史学家说资本主义是永恒的，就是歪曲历史。封建史学家说皇帝、圣人是天降下来统治人民教训人民的，更是对历史的歪曲。我们不须歪曲历史，只须阐明历史的真实，阐明历史发展规律，阐明社会主义、共产主义是历史的必然发展，就能为社会主义建设服务。

举两个问题作例子来说明。

马克思、恩格斯所建立的共产主义学说，就是他们研究历史、研究资本主义社会，从人类历史发展、资本主义发展、公有制必将代替私有制的认识中建立起来的。

因此，只有历史科学才能阐释透马克思主义的学说。

马克思把继资本主义而来的社会分为社会主义和共产主义两个阶段，社会主义阶段是按劳分配，共产主义阶段才能按需分配。这是马克思研究人类历史，研究资本主义社会内在关系，根据历史发展规律提出来的。按劳分配是社会主义时期不可逾越的原则。几年以前，邓小平同志根据中国的经验也指出“我们一定要坚持按劳分配的社会主义原则”。党的十一届三中全会以后，农村政策放宽，搞专业户，农业生产力飞速发展起来，农业生产增产幅度很大。包产到户，就是社会主义按劳分配原则在农村的体现。有了这个原则，农业生产力马上就飞速发展起来。

大锅饭、平均主义，是小农思想，小生产者思想。这种思想在反帝反封建民主革命阶段有一定号召力。农民生产的财富被地主夺了去，自己无衣无食没法活下去，这就要革

命，把被夺走的财富夺回来。大家都穷，就要先解决活下去的问题，就要有饭大家吃，平均分配。但在社会主义建设时期，大锅饭，平均主义就是落后的了，它会使人懒惰，阻碍生产力发展，阻碍四化进程。

这个时候，从历史发展的角度，阐释平均主义的落后性，阐释社会主义阶段必须按劳分配，就是历史对社会主义建设的最必要的服务了。

《中共中央关于整党的决定》指出：现在有些党员和党员干部，利用职权、利用工作上的方便和私人关系搞特殊化，违法乱纪，侵害国家利益和群众利益。这些不正之风和腐朽现象，对社会主义现代化建设起着严重的破坏作用，严重的损害了党在人民中的形象，削弱了党内外群众对社会主义制度的优越性和共产主义的光辉前途的信念。

在这时候，从历史上说明：特殊化是封建社会的产物，封建老爷最讲特权和特殊，反封建的民主革命就是要反特权反特殊，一个党员和党员干部，搞特殊化，这不是一个党和党员干部应有的品质，从而使群众认识他们的本质，恢复党在人民中的光辉形象，坚定群众对社会主义制度的优越性和共产主义的光辉前途的信念。这是历史对协助党整党最必要的服务了。

讲历史的这用处那用处，是不是太实用主义了，会不会损伤历史科学的科学性？不会的。我们的知识，不仅是为了解释世界，更重要的问题是在于改造世界。无论自然科学还是社会科学，终极的任务都是为了改造世界。就历史科学说，对社会历史研究的越透、越清楚、越符合客观真理，就越有用。没有用处的学问，不是学问。

历史是有规律的，只有按规律办事，事情才能成功，违犯了规律就会受到历史的惩罚。要在工作中少犯错误，不受历史的惩罚，就要懂得历史，认识历史规律，按规律办事。这就要学历史，研究历史。

历史的用处，大矣。

一九八三、十二月、二十八