

1997—2000年



国防科工委802 2 0153533 2

大学英语过级考试必备 最新英语四、六级语法 应试题型及解题技巧

郑建新 编著 许懋勋 审

大连理工大学出版社

大学英语过级考试必备

最新英语四、六级语法 应试题型及解题技巧

郑建新 编著

许懋勋 审

SI 19/28



大连理工大学出版社

内容提要

本书是按《大学英语教学大纲》和新题型的要求,结合多年的教学实践,在分析研究了英语四、六级曝光题以及大量语法结构题的基础上写成的,旨在帮助考生提高语法应试能力。本书共十七章,就大学英语四、六级经常测试的语法热点、重点和难点讲述常测语法题型——题句特点和选择项特点、多种应试方法和技巧,并以典型例题进行详尽的阐释。每一章节后有若干精选的测试练习供考生学习掌握。书后综合练习中有500道模拟题。本书熔语法理论、教学实践、应试技巧和实际操练于一炉,具有较强的针对性、实用性。

本书主要为参加大学英语四、六级考试的学生编写,也适用于研究生英语入学考试和其他各类中、高级英语考试。

大学英语过级考试必备 最新英语四、六级语法 应试题型及解题技巧

郑建新 编著 许懋勋 审

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)
大连业发印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/16 印张:9.875 字数:246千字

印数:14001—20000册

1997年8月第1版

1998年1月第3次印刷

责任编辑:李 鸽

责任校对:许 越

封面设计:孙宝福

版式设计:和 平

ISBN 7-5611-1338-2

定价:11.00元

H·184

前言 *A good luck!*

英语语法是各项语言技能的基础。大学生虽然在高中阶段学过语法,但是进入大学后仍需要进一步学习,进一步巩固和加深语法知识,尤其是提高灵活运用语法知识的能力。

在大学阶段,英语课不再有系统的语法项目,教师授课时也只能零碎地讲一些语法难点,因而一些同学对语法概念和使用规则逐步淡忘,实践能力提不上去,有的甚至下降。另一方面,语法涉及的范围广,内容多,全部掌握有一定的难度。如果训练和做题的方法不当,也会影响成绩。因此,笔者认为,在具备一定语法知识的前提下,了解大学英语四、六级语法测试的热点、重点、难点和语法结构题的题型,掌握必要的解题方法和应试技巧,就能有效地提高语法应试能力,从而达到事半功倍的效果。鉴于此,笔者根据《大学英语教学大纲》规定的语法要求,结合多年教学实践,在认真细致研究分析英语四、六级曝光试题和大量语法结构题的基础上,编写了《最新英语四、六级语法应试题型及解题技巧》。

本书从当前大学生的实际出发,从一个全新的角度来审视大学英语四、六级测试中的语法问题,抛弃了传统的先讲语法条文,后做练习的刻板做法。本书的总论部分介绍了语法测试范围、基本的解题技巧(解题原则、解题顺序、选择项的利用、寻找信息的方法,排除法的使用,标点符号的利用等)。然后分十七章分别介绍语法测试的热点、重点和难点、语法试题的设计特点(题句特点和选择项特点)、应试技巧,再以经典试题进行详尽的阐释,讲解简

明扼要。每一章后附有若干练习，使讲和练有机结合起来，在反复演练中熟悉语法题型，熟练运用应试技巧，加深对语法的理解，从而提高运用语法的能力。书后的综合练习共有 500 个习题，针对性强、内容丰富、注重实用，从而为增强学生的语法活用能力和应试能力提供了有利条件。

本书旨在帮助大学英语四、六级应试者熟悉和掌握语法测试的形式、内容、试题特点和应试技巧，并通过练习较快地提高语法应试能力。

在本书的编写过程中，笔者参考了国内外有关资料，在此谨向有关编著者表示衷心感谢。

本书在写作过程中，南京化工大学许懋勋副教授给予了笔者热情指教，提出了许多宝贵的意见和建议，并对全书进行了全面认真的审阅，在此表示真诚感谢。

由于水平有限，书中疏漏难免，希望广大读者和外语界同仁不吝赐教。

作者

1996. 12

目 录

前言

第一章 总论	1
第二章 时态	9
第三章 语态	26
第四章 非谓语动词	33
第五章 虚拟语气	66
第六章 特殊动词	85
第七章 情态动词	93
第八章 连词	103
第九章 词序	132
第十章 形容词 副词	146
第十一章 介词	164
第十二章 平行结构	186
第十三章 反意疑问句	193
第十四章 强调句	203
第十五章 名词	207
第十六章 不定代词	218
第十七章 一致关系	224
综合练习	238
测试练习答案	305
综合练习答案	308

第一章 总 论

英语语法是英语各项语言技能的基础,是语言学习的关键。在大学英语学习中,语法贯穿整个学习的全过程。大学英语四、六级语法测试题占“语法结构和词汇”部分的60%,比重较大,应予以重视。熟练掌握基本的语法知识是必要的,如果能了解语法结构题的特点,掌握一些必要的解题技巧,就可以达到事半功倍的效果。

笔者从事大学英语教学多年,并有指导大学英语四、六级辅导班的经验。对历年所公开的大学英语四、六级全国统考试卷中语法结构题笔者进行了认真的分析、研究,总结出了经常测试的语法项目及各类试题的题型;在此基础上,提出了解题的技巧;并且指出大学英语四、六级语法结构测试的热点、难点,提出相应的应试对策。

I. 测试目的

英语语法结构主要测试考生掌握和运用语法的能力以及对书面语的理解和运用能力。

II. 测试范围

《大学英语教学大纲》在语法结构表中,详细列出了大学英语教学阶段,需要进一步巩固加深的语法项目,但是在语法结构测试中主要涉及时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、连词、介词、比较

级、一致关系、词序等几个方面。本书试图逐一介绍各类试题的设计特点(题型)及解题技巧。

III. 解题技巧

1. 解题的基本原则

解题的基本原则是语法第一,语义第二。在解语法题时,许多考生一般都是先读一遍题句,设法理解题目的意思,然后再用给出的四个选择项分别试填,哪个读来顺口就选哪个。但是如果题句较长,结构比较复杂,或题句中有生词时,就无法确切理解题句的正确意思,这时往往显得束手无策。这种解题方法很费时间,而且把握不大,应尽量避免。实际上,相当数量的语法结构题与题意无关,只要正确运用语法规则就能解决,只有运用语法规则无法解决时,才有必要考虑题意,但此类测试题在四、六级考试中较少出现,无需担心。因此,解题的最基本原则是首先从语法结构入手,即语法第一。

例 1 Although it is raining hard, _____.

- A. I am still going out B. and I am still going out
C. that I am still going out D. but I am still going out

A 项为简单句;B,D 两项为并列分句;C 项为从句。由此分析可知,本题测试的是题句的结构——简单句、并列句或复合句,题句中 although 引导状语从句,只能与选择项 A 构成一个主从复合句结构,故 A 正确。本题纯粹是结构题,与题义无关。

例 2 It's necessary _____ the dictionary immediately.

- A. that he will return B. that he return
C. that he returned D. that he has to return

四个选择项都是 that 引导的从句,其区别是谓语动词的时态,解题的关键是句子的主句,主句中的 necessary 后所跟从句的谓语动词必须是动词原形或 should+动词原形,显然 B 正确。

例 3 She accused the man breaking into her house.

- A. of
B. at
C. for
D. with

本题测试介词,解题的关键是看介词与动词、名词或形容词的搭配,题句中 accuse 只能与 of 搭配,故 A 正确。

例4 You never told Mary why you didn't return her book, _____?

- A. weren't you B. didn't you
C. had you D. did you

四个选择项均为附加疑问句,题句为主从复合句,根据附加疑问的谓语在时态、语态等方面与主句主语保持一致的原则,应用助动词 did,题句主句为否定句,附加疑问句用肯定,故 D 正确。

2. 解题顺序

在解语法结构题时,必须注意解题顺序,这是提高解题速度和准确率、减少失误的有效保证。正确的解题顺序应该是先看四个选择项,根据选择项中本身存在的错误排除该项。如果能排除其中三项,剩下来的一项即为正确答案,即使只能排除其中一项或两项,也能使解题简化。

例 1 The fire started in the basement and quickly spread to the first floor, where it destroyed all _____ in the language lab.

- A. furnitures and equipments B. furniture and equipment
C. furniture and equipments D. furnitures and equipment

本题选择项所涉及的是名词 furniture 和 equipment 的数。这两个名词都是不可数名词,所以凡是出现这两个名词复数形式的选择项都是错误的,由此可以排除 A,C,D 三项,故 B 项正确。

例 2 The structure of aircraft _____ all the time.

- A. is been changing B. has been changed
C. is been changed D. is being changed

显然 A, C 两项时态构成形式是错误的, 可直接排除。这样从 B, D 两项中选出一个正确答案无疑要容易多了, B, D 两项的区别在于是完成式还是进行式, 只要利用题句中的时间状语就能迅速作出正确判断。题句末尾时间状语 all the time 应与进行时态连用, 由此可见, D 项正确。

3. 充分利用选择项

题句下四个选择项往往都有一定的规律, 对选择项进行分析判断, 确定该题测试的语法要点, 解题时就能做到有的放矢, 就可以正确地运用语法规则。

例 1 Three officers narrowly escaped _____ in the fierce battle.

A. to be killed

B. to kill

C. having killed

D. being killed

分析选择项可知, 本题测试的语法要点是非谓语动词——不定式和现在分词或动名词的时态、语态及语法功能。解题时可以根据非谓语动词在题句中的位置确定其语法功能, 然后判断语态、时态。题句空格在谓语动词 escaped 之后, 表明此处非谓语动词做宾语。escape 表示“逃脱”或“逃避”之意时, 其后跟动名词做宾语, 据此可排除 A, B 两项。C, D 两项的区别在于语态, 因 kill 为及物动词, 动名词的主动语态后不跟宾语是错误, 由此可见 D 项动名词被动语态正确。

例 2 Only once _____ his view of life.

A. did the gentleman mention B. the gentleman did mention

C. the gentleman mentions D. does the gentleman mention

分析选择项, A, D 两项为倒装结构, B, C 两项为陈述结构, 由此可知, 本题测试的是语序。另外, A, B 两项为过去时态, C, D 两项为现在时态, 故本题也测试动词的时态。因此, 本题测试的语法要点是语序、时态两方面, 这样运用语序和时态判断方法, 就能正

确解题。only+状语置于句首时,必须使用倒装语序,而 B,C 两项为正常语序,可以首先排除。题句中副词 once 用做时间状语,谓动词须用过去时态,故 A 项正确。

4. 寻找信息的方法

在选择项本身无法排除或只能排除其中一项或两项时,需要通过题句来确定正确答案。但是没有必要通读全句,也没有必要理解题意,关键是要寻找有助于解题的信息词。通常题句中都有一个或更多的信息词。在寻找信息词时,要注意方法。根据选择项确定语法测试要点之后,迅速扫视题句开头、末尾或空格前后,就能迅速而准确地找到相关信息。

例 1 By the end of this month, we surely _____ a satisfactory solution to the problem.

- A. have found B. will have found
C. will be finding D. are finding

选择项表明本题测试的是时态,解题的关键是时间状语,因为时态与时间状语之间存在着一定的对应关系。时间状语往往出现在句子开头或末尾。扫视句子开头,就能发现 by the end of this month 这一信息,这一时间状语只能与将来完成时连用,故正确答案为 B。

5. 利用排除法

解题方法很多,因人而异,排除法是最常用的方法之一。但是排除法并不是指把四个选择项分别放入题句,然后根据题意或语感选择自己认为正确的答案。排除法是指根据选择项特点,利用所掌握的语法知识,通过查出选择项中本身存在的错误而排除该项或直接找到答案而使解题简化。

例 1 , he felt nervous.

- A. Having been watching by a crowd of people
B. Watching by a crowd of people

C. Having watched by a crowd of people

D. Being watched by a crowd of people

本题选择项较长,但特点明显,都是动词 watch 的分词形式,watch 是及物动词,现在分词主动语态后没有宾语是错误的,由此可以排除 A,B,C 三项,正确答案为 D。本题通过排除法就能直接找到正确答案,而无需再看题目。

例 2 The match was cancelled because most of the members _____ a match without a standard court.

A. objected to having B. objected to have

C. were objected to have D. were objected to having

显然本题测试 object 做动词的用法。object 为不及物动词,无被动语态,其后只能接 to V-ing 结构,不能接动词不定式,由此可排除 B,C,D 三项。正确答案为 A。

例 3 Because the first pair of pants didn't fit properly, he asked for _____.

A. another pants B. others pants

C. the others ones D. another pair

选择项表明本题测试 another, others 的用法,因为 another 不能修饰复数名词,可以排除 A, others 只能用做代词,不能做定语, B,C 两项也应予以排除,因而正确答案为 D。

▷ **例 4** The committee has met and _____.

A. they have reached a decision

B. it has fomulated themselves some opinions

C. its decision was reached at

D. it has reached a decision

首先分析选择项, A 本身无语法错误,不能排除, B 项中主语为单数,而宾格反身代词用的是复数,根据人称代词性和数应保持一致原则,可以确定 B 为错误,应该排除。 C 项中 reach 是及物动

词,其后不能跟介词,故C项错误。这样只剩下A,D两项,两者的差别在于主语的数,此时需从题句中寻找信息来帮助确立正确答案,代词应与其指代的词在性、数方面保持一致,这里关键是确立主语 committee 的数,因句子谓语动词是单数,根据主谓的数应一致的原则,committee 为单数,因而替代主语的代词应用单数,故正确答案为D。

6. 充分利用标点符号

标点符号能提供十分重要的解题信息,必须予以重视,特别要注意充分利用逗号和分号。逗号表明句子各部分之间的停顿,不表示并列关系。因此其前后不可能同是简单句,换句话说逗号不能把两个简单句分开。而分号则意味着其前后是两个并列句子。此外,逗号还可以把一些成分隔开,如同位语,独立成分以及分词短语或复合结构构成的状语,放在句首或插在句子中间的状语从句,放在句首或插在句子中间的其他状语,非限制性定语从句等。充分利用标点符号提供的信息,有助于迅速而准确地解题。

例1 He couldn't win; _____.

- A. while he decided to lose gracefully
- B. so that he decided to lose gracefully
- C. even though he decided to lose gracefully
- D. so he decided to lose gracefully

此题初看似乎很难,其实非常简单,选择项本身都不存在错误,但选择项特点很明显,前三者均为状语从句,D项为并列分句,此题可能测试句子结构。如从语义来判断既费时,又不一定正确,因此可从题句中寻找信息。空格前分号表明状语从句与主语间不能用分号分开,只有并列句间才能用分号,故正确答案为D。

例2 The decision _____, the next problem was how to make a good plan.

- A. having made
- B. had been made

C. having been made D. was made

本题四个选择项都不存在错误。A, C 两项为非谓语动词, B, D 两项为谓语动词。由此可见, 解题的关键取决于句子的结构, 即空格部分在句子中的语法成分。注意看空格前后, 空格后是逗号, 其后是简单句, 由此决定逗号前不可能是简单句, 因而不能选择谓语动词, 故可排除 B, D 两项。在剩下的两个选择项中进行选择就容易得多了。make 是及物动词, 空格后没有宾语, 必须使用其被动形式, 故 C 正确。

例 3 He arrived late, _____ was annoying.

A. what B. that
C. which D. it

选择项为单个词无法排除。题句空格前是简单句和逗号, 空格后为谓语结构, 表明逗号后应是主语成份, 但又不能构成并列的简单句。而 B, D 两项均为一般代词, 构成并列是错误的; A 项 what 为连接代词, 可构成名词性从句, 但其后缺少谓语部分, 因而也是错误的。C 项 which 构成非限定性定语从句, 修饰整个主句, 故 C 正确。

IV. 语法测试题题型及应试技巧

下面各章节将就大学英语四、六级测试范围内的各语法要点, 分项讨论可能出现的各种题型及解题对策。

第二章 时 态

英语共有 16 种时态,其活跃程度是不一样的。在大学英语四、六级语法测试中,时态是一个常测项目,也可以说是一个必测项目,根据近年来公开的统考试卷分析统计,测试重点主要有:完成时态——现在完成时、过去完成时、将来完成时;进行时态——现在进行时、过去进行时、现在完成进行时;一般将来时。

选择项:选择项为某一动词的各种谓语形式,偶尔也出现个别非谓语形式。

题句:题句中谓语空缺。

应试技巧

1. 分析选择项时态构成

分析选择项中时态构成,动词(特别是不规则动词)的四种形式——第三人称单数、过去式、过去分词和现在分词是否正确,把错误的予以排除。

例 1 The construction of the laboratory _____ by the end of next month.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A. will have completed | B. will have been completed |
| C. will be completed | D. will completed |

四个选择项中 D 项显然是错的,因为 will 后不能直接跟动词的过去式或过去分词,应该排除。题句中时间状语 by the end of next month 应与将来完成式连用, C 项应排除。A, B 两项的区别

在语态,及物动词 complete 的主动语态后不带宾语是错误的,由此可见 B 项正确。

例 2 Jane has just phoned to say that she _____ back till Monday next week.

A. doesn't come

B. isn't coming

C. hasn't came

D. will come

首先排除 C 项,因动词 come 的过去分词仍为 come。D 项短暂性动词 come 在被 till(until)所引导的状语修饰时,它不能以肯定形式而只能以否定形式出现在句中,显然该项肯定形式错误。现在进行时与一般现在时都可以表示将来发生的动作或事件。现在进行时表示按照计划或根据安排即将发生的动作或事件,但它并不像一般现在时所表示的动作或事件那样不能随便更改。本题说的是 Jane 本人作出的决定,并不像时间表规定的那样不能随便更改,故最佳答案应为 B 项。

2. 利用动词分类

动词时态与其性质密切相关,依据动词性质及其分类可以确定选择项中时态用法是否正确。

英语动词按其词汇意义的体性可分为终止性动词,延续性动词,瞬间动作动词等。终止性动词和瞬间动作动词通常没有进行时态;少数表示位置移动的动词的进行时态可表示将来。终止性动词和瞬间动作动词的完成时态肯定式不能与表示时间段的时间状语连用,如 catch, come, die, find, give, go, join, lose, leave, marry, beat, jump, kick, know 等。延续性动词包括动态动词和状态动词,状态动词一般不能用进行时态,除非意义转变后作为动态动词使用。如连系动词 be;表示情感 love, like, hate, prefer 等;表示感知 hear, smell, feel 等;表示认知 think, believe, remember, know 等;表示从属关系或抽象概念 have (有), possess, belong, consist, equal, resemble 等;表示愿望 hope, want, wish, desire 等。

例 1 “As soon as I _____ home, I'll have a hot bath”, he promises himself.

A. have got

B. will get

C. get

D. am getting

本题单从选择项无法确定 get 的性质,空格后的 home 与之组成短语 get home,随之决定了 get 为短暂性动词,意为“到达”,由此可判断 D 项错误,予以排除,然后再利用其他信息确定此题正确答案为 C 项。

例 2 I _____ a glass while I _____ the dinner.

A. broke...cooked

B. broke...was cooking

C. was breaking...cooked

D. was breaking...was cooking

选择项中 break 为短暂性动词,cook 为延续性动词,显然 C, D 两项错误,应排除。在由时间从句组成的主从复合句中,短暂性动词与延续性动词同时使用,前者用一般式,后者用进行式,故正确答案为 B。

一例 3 “Michael left for California this morning.”

“Oh, I thought he _____ until next week.”

A. won't be going

B. isn't going

C. wasn't going

D. hadn't been going

go 为终止性动词。终止性动词不能用进行时态。但是表示位置转移的终止性动词(如 go, come, leave, arrive 等)可用现在进行式表示即将发生的动作。此时通常跟有表示将来时间的状语,由此可排除 A, D 两项。因为题句中主句为过去式,根据时态一致原则,宾语从句也必须是过去式,因此 C 正确。

3. 利用标志时态的信息



时态与时间状语之间存在着一定的呼应配合关系。时间状语可以决定时态。时间状语常出现在句首或句尾,有时也出现在谓语