

AN ECONOMIC HISTORY
OF THE UNITED STATES

美 国 经 济 史

吉尔伯特·C·菲特

[美] 著

吉 姆 · E · 里 斯

司 徒 淳

译

方 秉 铸

辽 宁 人 民 出 版 社

**An Economic History
of the United States
(Third Edition)**

Eastern Illinois University **Gilbert C. Fite**
The University of Oklahoma **Jim E. Reese**

根据美国霍顿·米夫林公司1973年第3版译出

美国经济史

〔美〕 吉尔伯特·C·菲特 著
吉姆·E·里斯
司徒淳 译
方秉铸

辽宁人民出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行
沈阳新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 26 1/2 插页: 4
字数: 630,000 印数: 1—3,300
1981年8月第1版 1981年8月第1次印刷

统一书号: 4090·29 定价: 3.15 元

· 内 容 简 介 ·

美国是怎样在独立后不到二百年时间就发展成为头等经济大国的？《美国经济史》一书为我们回答了这个问题。

书中引用丰富资料，叙述了美国从建国前的殖民地时期发展到二十世纪七十年代初期国民生产总值超过一万亿美元的全过程。作者在论述各个时期经济发展的同时，对美国社会贫富悬殊，黑人、少数民族和工人、农民生活贫困也有所披露，这对于我们了解、研究美国经济与社会问题有一定参考价值。在美国，本书初版问世后即被某些大学选为基本教材，并曾多次修订再版，是一部颇受推重的研究美国经济发展史的专著。

译 者 的 话

《美国经济史》一书是美国东伊利诺斯大学吉尔伯特·C·菲特教授和俄克拉何马大学吉姆·E·里斯教授合著的。1959年初版发行之后，颇受美国教育界推重，成为某些大学的基本教材；后经1965年和1973年两次修订再版，内容更为充实。本书即根据1973年第3版翻译的。

书中引用丰富资料，比较详尽地叙述了美国从建国以前的殖民地时期发展到二十世纪七十年代初期国民生产总值超过一万亿美元的全过程。作者在论述各个时期经济发展的同时，对美国社会贫富悬殊，黑人、少数民族和工人、农民的生活贫困也有所披露，这对于我们了解、研究美国经济与社会问题有一定参考价值。

本书出版时，删减了原书中一些不必要的插图；对原书中拼写上的一些错误，凡已发现的均在译文中作了改正或加以注明。但限于水平，书中可能有错误或不当之处，希望读者批评指正。

译 者

一九八〇年一月

目 录

序.....	1
--------	---

第一编 美国经济史导论

✓第一章 经济的发展.....	5
✓第二章 美国经济史溯源.....	21

第二编 殖民地经济, 1600—1789年

第三章 新世界: 一个经济透视.....	39
第四章 殖民地政府与货币问题.....	57
第五章 农业及其它开发资源的行业.....	76
✓第六章 运输与商业.....	97
第七章 制造业与生活水平	113
第八章 经济与政治的革命	134

第三编 新国家, 1789—1865年

第九章 1789—1860年美国概况	163
第十章 货币、银行及政府在经济中的作用	194
第十一章 农业及其它开发资源的行业	220
第十二章 加工工业	251

第十三章	运输与贸易	272
第十四章	经济、环境和人民	306
第十五章	南北战争及其对经济的影响	330

第四编 工业经济, 1865—1920年

第十六章	1865—1914年美国经济概述	355
第十七章	货币、银行制度的重大改革	389
第十八章	交通运输、通讯和商业	413
第十九章	美国工业跃居世界首位	448
第二十章	工人组织是大工业的产物	480
第二十一章	农业与农场组织	515
第二十二章	政府在发展经济中的作用	554
第二十三章	进步与贫穷: 美国的生活水平	583
第二十四章	第一次世界大战时期世界事务 对美国经济的影响	612

第五编 1920年以后的美国经济

第二十五章	1920—1972年的经济发展总趋势	643
第二十六章	二十世纪二十年代: 从繁荣走向崩溃	668
第二十七章	二十世纪三十年代: 大萧条与“新政”	703
第二十八章	二十世纪四十年代: 第二次世界 大战及其后果	741
第二十九章	1950—1972年: 经济继续增长和 突破一万亿美元大关	779
第三十章	美国生活水平中存在的问题	816

序

这是《美国经济史》的第三版。本书自1959年问世以来，受到很多教师和学生的热忱欢迎，我们深感欣慰。为了满足已经使用并将继续使用本书读者的希望和要求，我们对本书进行了全面修订，改写和重写了主要篇章，增添了新的统计资料、新材料，并添加了若干完全新的章节。

贯穿全书的主题，同前两版一样，我们仍把重点放在经济发展、个人收入的逐步增多和长时期以来美国的生活水平不断改善这些方面。美国是国民生产总值达到一万亿美元的第一个国家。本书所探讨的全部内容就是美国如何在三个多世纪之内取得这种成就的。

在这一版里，我们更为重视少数民族面临的经济问题和富裕之中的持续贫困的问题。我们还试图表明，美国上一个世纪的经济发展，在社会和环境方面是付出了代价的。我们也很重视城市在美国经济成长中的作用，以及美国在世界经济中的作用。最后，我们强调了在美国各个历史时期经济理论与实践之间的联系。总的说来，我们认为这本教科书的内容是经济学与经济史的结合，它将继续适合从事这方面教学的教师和学生的需要。

过去，很多人为本书的完成作出了贡献，我们已在前两版的序言里表示感谢。在这里，我们愿对那些支持我们修订本书

的人致以谢意。我们感谢提出了重要建议的人士，如得克萨斯工艺大学的约翰·威特曼教授，亚拉巴马大学的查尔斯·G·莱瑟教授，奥斯汀得克萨斯州立大学的德万·基教授，施里夫波特路易斯安那州立大学的肯尼思·R·格拉布斯教授和匹兹堡堪萨斯州立学院的托马斯·R·沃尔瑟教授。威特曼教授和莱瑟教授阅读了全部原稿，提出了很多有益的建议。

其它大力协助我们的人士，有俄克拉何马大学经济学系的本杰明·J·泰勒教授，在本书写作时他协助作了秘书工作。我们也感谢俄克拉何马大学，在1972年春季当里斯教授进行修改时给了他假期。里斯教授对安·约翰逊夫人和玛丽·丘夫人花了很多时间为原稿各部分的草稿打字表示感谢。菲特教授得到了他的秘书法雷尔·克里姆夫人和诺马·温克布莱克夫人很大的帮助。最值得赞扬的是海伦·费里希夫人在时间非常紧迫的情况下为本书的大部分原稿最后打字。最后我们特别感激霍顿米夫林公司的编辑和美术人员的精心而不倦的工作。

我们的妻子，萨拉·里斯和琼·菲特，当我们修订本书时，努力为我们争取时间，她们的贡献不亚于我们，愿我们的生活前程似锦。

吉尔伯特·C·菲特

吉姆·E·里斯

第 一 编

美 国 经 济 史 导 论

第一章

经济的发展

经济史同其它的历史一样，研究的是人类的过去。但经济史有其特有的重点，它集中研究商品和劳务的生产与分配。今天，研究经济史具有特殊的作用。现代社会对经济发展的关心，推动人们从历史上探索经济增长与衰退的性质和原因。换句话说，就是用经济史检验经济发展的理论。如果这些理论行之有效，就可以用来指导现行的经济政策。

人们从多方面关心经济的发展。美国1971年的生产总值超过一万亿美元，但仍需增加生产，以适应增建住宅，发展教育和科学技术的需要，以及改善下层人民的生活并扩大社会需求的商品生产和社会服务工作。现在世界其它地区，还存在着令人难以置信的贫困。这种情况只能通过生产大发展来消除。据估计，1970年在缅甸、埃塞俄比亚、巴基斯坦、印度以及许多其它不发达国家，每人平均收入不到一百美元。1968年对九十六个国家进行调查的结果表明，有十四个国家按人口平均的国民生产总值低于一百美元。在此同一时期，美国按人口平均的国民生产总值却接近四千四百美元，是世界大国中远为最高的国家。然而就在一百五十年或一百七十五年以前，美国按人口平均的国民生产总值还不到二百五十美元。因此，美国的经济史——它由相对贫穷达到极大富裕的成长经历——甚至对最贫穷的国家也是具有诱惑力的。

衡量经济的方法

衡量经济活动，有不同的方法。在一个金钱社会，一切生产或经济活动，几乎都能用货币单位进行衡量。在大多数情况下，财富或收入的差异能够衡量生活水平的差异。例如，人们一般都认为按人口平均收入的高低，可以反映经济福利水平的高低。1968年，按人口平均的国民生产总值接近四千四百美元的美国必然比只有八十美元的印度富裕得多。

全面估计经济活动最好的尺度也许就是国民生产总值。正如一位著名的经济学家所指出的：“国民生产总值是衡量全社会不折不扣的总产量的尺度。它代表这个经济社会一年内生产的各种商品和劳务的总和。我们称它为总产值，因为它没有扣除消耗的资本。”

然而，有一点，国民生产总值可能引起误解。转化为工具、机器和其它生产设备的资本，在生产过程中是要损耗的。因此，要使今后生产能够继续下去，被损耗的资本必须更新。从国民生产总值中扣除资本损耗或折旧之后，其剩余叫做国民生产净值。国民生产净值就是减去资本更新之后可以用于国民消费的商品和劳务的总和。

国民收入是另一种计算指标，它代表企业和个人每年从生产和出售商品及服务中获得的收入。国民收入可以分成五大类：雇员薪金、企业主收入、企业利润、租金收入和利息。还有一种计算指标，即个人收入。它是个人为社会服务，社会使用个人财产以及接受馈赠或转让所获得的货币总额，但社会保险金或失业补偿金的扣除额不包括在内。而最后，归个人支配的收入是指缴纳了直接税以后的货币收入额。

上面这些全国性的数字，虽然可以较好地描绘出经济活动的全貌，但总数往往会造成误解。例如，1955年印度的国民生产总值是二百七十四亿美元，而比利时的国民生产总值只有九十三亿美元。可是，比利时的人口比印度少得多，所以比利时的生活水平就比印度高得多。比利时的按人口平均产值为一千零十五美元，而印度只有七十五美元。因此，按人口平均的数字一般用来反映生活水平的差异。

还必须注意，货币或收入的价值取决于物价水平。如果把两个不同时期的收入进行比较，就必须根据物价水平的变动进行调整。调整的方法，是把每个时期的收入数用相应的物价指数来除，得出货币购买力不变的两套美元数字。

使用收入统计数字当然有一些缺点。第一，这些数字只表示商品和劳务的量，而不能反映其质。例如，某项财产卖得一万美元，就是假定它值一万美元；某人领得薪金一万美元，只说明他完成的服务值这么多。第二，有些货物和劳务不进入市场，很难估价，因而在统计收入的数字中被遗漏了。一栋租来的房屋就值它的租金，但房屋所有权的价值是难以计算的。另一个例证就是家庭主妇所完成的工作，只因为没有领工资，就没有包括在国民收入数字之内。此外，排除污染的费用不是从国民生产总值中扣除，而是加在国民生产总值之内。

最后，国民收入统计数字是估算的，其正确程度取决于可以取得的资料，以及使用这些资料是否小心谨慎。遗憾的是，统计美国建国初期国民收入所需要的资料不是残缺不全，就是准确性可疑。因此，早期的估算远不如现代的估算可靠。尽管如此，有这些估算数字可用，聊胜于无，因为它至少对某一特定历史时期的经济状况提供了一般的概念。

经济变革的原因

经济发展问题，或者更确切地说经济变革问题，是许多学者长期以来最感兴趣的一个问题。为什么有些社会几千年停滞不前，而另一些社会则高速度地发展？为什么工业革命发生在欧洲，而不在世界其它地方？为什么有些国家如美国的发展比其它国家快？

一般地说，经济变革有三个主要原因，即人口、技术和资源基础以及社会或文化的变革。让我们首先讨论人口。虽然在七十年代人们对人口增加问题最为关切，但有些区域或地方的人口却在减少。人口减少，劳动力减少，这就造成生活水平的下降。反之，有些地区人口增加，资源又很丰富，总产量和按人口平均产量都会增多。人口愈多，发展和使用特殊才能或专门技术的可能性也愈大。正如十八世纪亚当·斯密所指出的：专业化或劳动分工能促使总产量和按人口平均产量都增加。但是在资源缺乏的地区，人口增加可能促使生活水平下降。而且，城市的人口密集，还会产生住宅、运输、公用事业、交通等一系列问题。

任何一种技术变革几乎都会给社会经济活动带来一定的影响，象蒸汽机或汽车这些重大的技术突破，能够引起一场社会经济的革命。事实正是这样，蒸汽机和动力机械的发明，其影响是如此深远，以致人们把这个时期称为工业革命时期。在美国，人们几乎在生活的每个领域都能感觉到汽车的影响。因此，说技术是促使社会和经济变动的最重大无比的因素并非夸大。

似乎很可能有一些长远的社会或文化趋向，既非技术改革又非人口变动所形成，虽然这些趋向更难于分辨。例如，两种

不同文化的混合，对于两个民族都会发生影响。历史上这种例子很多；人们会立刻想到诺曼人的征服英格兰和欧洲人的征服美洲。宗教运动、政治哲学、制度的改变以及社会价值，都会随着时间的推移而发生变化。这些变化无疑会产生经济上的影响，反过来也是这样。

经济分析的要素

为了确定物质的变化对于经济产生的影响，首先必须按照经济学的定义来划分研究的范围。经济学的传统定义是：“经济学是研究商品和劳务的生产与分配的。”另一种说法是，经济学是研究如何满足人类的欲望的。第三种定义是，经济学是研究买和卖，即交换过程的。这些定义可归结为一个总的说法，即经济学是研究人们对商品和劳务的生产与分配如何通过交换过程来满足人类的欲望的。经济史就是研究一个历史时期内人们的这些活动的。当我们从经济的观点来分析历史时，无论如何，必须使用经济术语，并通过市场供需平衡、价格等来进行分析。

供 给

供给，或生产总量，取决于许多因素。一般说来，进行生产就要劳动或做工。因此，生产总量在一定程度上取决于能够愿意劳动的人数。供给的第一个因素就是具有足够的劳动力。可是，光有了劳动力还不够。工人必须同第二个因素，即同充足的工具和设备（资本）相结合，才能进行劳动。第三个因素是资源。一支劳动队伍无论装备得如何好，都必须备有原

料。在经济学里这三个因素——劳动力、资本、土地——传统地被称为生产三要素。

然而，很久以来人们就认识到，生产所需要的不只是这三项生产要素。工人、设备和资源必须以某种方式凑合在一起组成一个可以作业的生产单位，这就必须有一个组织者——一个经理，或者用经济术语说，一个企业家。最后，这个社会的人民的人身及其财产的安全必须受到保护，这就是政府的历史性的职能。我们对这五项因素将逐项进行更详细的分析。

劳动力 劳动力是指能够和愿意劳动的人数。在任何社会里，都有许多人不属于劳动力范畴，年幼的儿童和年迈的老人都是要扣除的。另外，有些人缺乏劳动能力或者不愿意劳动。还应指出，现代的劳动力定义不包括家庭主妇和无报酬的劳动者，它只包括那些有收入的就业者和那些寻找就业机会的人们。

即使在现代统计中，人为地把儿童、老人和无报酬的劳动者都扣除了，在劳动力的数量和生产总量之间仍然有明显的密切关系。如果其它情况相同，人们可以假定，一个有一千万劳动力的国家，其生产总量一定比只有五百万劳动力的国家要多。然而，其它情况相同是极为罕见的，劳动力的能力和从事劳动的意愿可能有所不同，可供使用的设备、资源和其它许多因素也可能有差异。在这里，我们仅就“能力”和“意愿”两词加以分析。

“能力”一词包括体力和智力两个方面。有一个时期，把某些体力上的特征，如力气、灵巧、眼力、耐力等视为重要的资产。但还有许多工作，如作一个宇宙航行者或作一个职业足球运动员，需要特殊的体质。机械化使人们对纯体质条件的重视日益减少。今天，“能力”一词一般意味着教育、训练、技能和知识等。在美国，对体力或普通劳力的需要几乎不存在

了。因此，最重要的不是劳动力的数量，而是劳动力的质量。当前社会所需要的是受过教育的，能完成现代工业中复杂工作的男人和女人。

“意愿”一词是指人们根据所提供的报酬愿意接受某项工作。例如，一个特技演员可以为五百美元的报酬给电影公司演出特技，而给二百美元的报酬就不干。社会评价也会影响劳动力的供给。由于广泛地存在着女人应该待在家里的观念，多年来妇女实际上被排斥在商业劳动力之外。甚至在七十年代，妇女要找一项工作仍有困难。另一方面，社会风俗也形成阻碍，使一些能够和愿意工作的人，由于人种、宗教、种族血统等原因而得不到工作。再者，在不景气或经济萧条时期，一些能够和愿意工作的人也会更难于找到任何工作。在这种情况下，国家的产值或收入不高，不是因为劳动力不足，而是由于缺少工作的机会。

一个国家的生产水平在任何特定时期都部分地取决于劳动力的数量和质量。假定其它情况都一样（这实际上是罕见的），劳动力越多的国家，它的生产水平就越高。

资本 久已公认，美国工人的产量是世界上最高的。而愿意和能够工作的美国工人具有这样高的生产力，主要是由于他们能够支配和运用一定的动力或能量。用机械术语说，每个美国工人可利用的平均能量大约是十马力。能量的消耗与生产量有密切的关系。例如，1830年以来，铁路机车使用过三种不同的燃料——木材、煤炭、柴油。这些技术改进都相应地产生一定的经济效果。

首先，技术革新和改良，可以使每个劳动者的产量提高。一个人步行，大约十五分钟可以带五十磅东西走一英里，而用一挂马拉货车，就可以带二千磅东西在大约同样的时间走同样