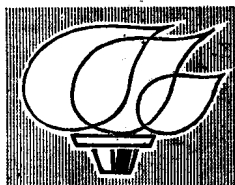


海燕翱翔

# 海燕翱翔



北



中国青年的光荣传统

# 海燕翱翔

天津社会科学院历史研究所编

封面设计：吴冠英  
插图：李鸿飞  
励忠发  
刘国庆

## 海燕翱翔

天津社会科学院历史研究所编

\*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

\*

787×1092 1/32 7.5印张 133千字

1984年2月北京第1版 1984年2月北京第1次印刷

印数1—27,000册 定价0.63元

## 目 次

|                   |                                |     |
|-------------------|--------------------------------|-----|
| 海燕翱翔——代序·····     | 左建 秦戈 王嵩                       | 1   |
| 冲破沉寂的怒吼·····      | 王振远 尔联柏 张蓝 邓祥<br>陶 夷 王普英 张稚生执笔 | 5   |
| 解放战争初期天津学运片断····· | 楚云 黎明                          | 18  |
| 一本书的故事·····       | 文又生                            | 27  |
| 暗夜里的一支小蜡烛·····    | 郑秉泓                            | 31  |
| 初试·····           | 李桐                             | 42  |
| 美军撤出中国去·····      | 白欣 康永年                         | 59  |
| 沿着“觉悟社”的足迹前进····· | 史沐 肖荻 肖梅<br>杨卉 李立              | 70  |
| 回忆“南星”·····       | 韩里                             | 88  |
| 五月风暴在南开·····      | 肖笛 沙地 张瑶均 何生                   | 97  |
| 力挽狂澜·····         | 洪涛 方刚 高太                       | 106 |
| 种籽，怎样钻出了嫩芽·····   | 冯以平                            | 119 |
| 涓涓滴水汇洪流·····      | 王左 吴空 李平 宋谦<br>杨金铺吉达 邹德文 李郁荪   | 127 |
| 助学纪实·····         | 王水                             | 139 |
| 投入时代铁流·····       | 翟秀廷                            | 147 |
| 在基督的灵光下·····      | 任佐 韩进                          | 157 |

|                  |              |     |
|------------------|--------------|-----|
| 我们仰望北斗·····      | 王桂五 高山 程江    | 164 |
| 忆“文化解放区”·····    | 袁耕           | 173 |
| 热血赋诗章·····       | 凌力学 张瑶均      | 181 |
| 让炸弹在敌人心里开花·····  | 郑宁           | 188 |
| 我在“二线”的时候·····   | 曾常宁          | 195 |
| 抢囚车·····         | 赵民           | 206 |
| 忆北洋大学的反南迁斗争····· | 徐颂文          | 217 |
| 谈谈“家”里的事情·····   | 杨荣厚          | 225 |
| 编后附记·····        | 天津社会科学院历史研究所 | 233 |

## 海燕翱翔

### ——代序

《海燕翱翔》是一本回忆录，反映的是解放战争时期天津学生运动的历史概貌。作者都是当年学生运动的参加者，写的也大都是他们的亲身经历，有的是一个历史阶段，有的是一个片断，一个侧面。天津社会科学院历史研究所，受青年朋友们和中国青年出版社的委托，将这些比较珍贵的资料缀集成册，以飨读者。

解放战争时期，是中国共产党领导全国人民与国民党反动派进行决战的时期，也是天津人民摆脱帝国主义、封建主义和官僚资本主义长期压迫、争得翻身解放的时期。在那不平凡的岁月，天津学生在地下党领导下，和天津人民一起，同全国学生步伐一致，向国民党反动派进行了一次又一次的斗争。在那峥嵘岁月，青年们象在密云笼罩下，翱翔于海洋上空的海燕，前赴后继，振翅搏击。正象当年唱的《青年进行曲》中的一段颂词那样：“我们的青春象海燕的英勇，飞跃在暴风雨的天空，天空布满了黑暗，让我们飞跃的更英勇，我们要在黑暗中向黎明猛冲！”

因此，可以说，这本回忆录是一支向反动派猛冲的战歌。

抗日战争胜利以后，国民党反动派从峨眉山跑到这座滨海之城——天津。他们对于被抛弃在日寇占领区的青年，不但没有给予回归祖国的温暖，相反的，倒扣上什么“伪学生”的帽子，实行甚么“甄审”，等等。青年人是不可诬的。他们很快丢掉了对国民党的幻想，和北平、上海、青岛等地的学生一起，向敌人冲杀过去，发动了反甄审运动。这个运动冲破了天津长期的黑暗和沉寂，挣脱了套在学生头上的枷锁，迫使国民党反动当局收回“甄审”成命，显示了青年一代的巨大威力！

《海燕翱翔》也是一支抒发青年热爱祖国、热爱人民的激情之歌。当国民党投靠帝国主义，引狼入室，侵华美军损害我国尊严的时刻，当敌人实行法西斯统治，发动内战，陷人民于水火的时刻，这些有理想、有抱负的青年学生，发扬了中国青年爱国主义的光荣传统，勇敢地肩负起时代的重任，奋然而起，为祖国的前途奔走呼号，为拯救人民的苦难团结战斗。他们在国民党统治区与各地学生一道，开辟了“第二战场”，配合了中国人民解放军的武装斗争。他们有觉悟，有智慧，在中国两种命运决战的紧急关头，选择了中国共产党所指引的革命道路；他们追求真理，渴望光明，相信只有马列主义才能救中国；他们有志气，有毅力，要跟着共产党推翻旧中国，建立新中国！

《海燕翱翔》，又是一支青年学生抗暴的壮歌。国民党反动派用各种毒辣手段，对付手无寸铁的学生。除了派大批特务监视学生的行动之外，并施以记过、开除、传讯、通缉、逮捕、法办等镇压手段，仅抗战胜利后，在天津三年半的统治时间

里，就发动过四次大逮捕。但是，青年学生没有恐惧，没有屈服，和强敌展开了英勇斗争，一次又一次地开展了反迫害运动。敌人的逮捕来临了，许多人机智地转移，在党的指引下，避入解放区。即便是在被捕坐牢时，发出的也不是悲叹、呻吟，而是一曲曲高亢的壮歌。压迫越重，反抗越强。他们把坐牢房当作参加革命的“初试”，当作对自己革命意志的磨练。在革命力量比较强大的地方，他们在《团结就是力量》的歌声中，把被捕的难友抢出囚车。那强劲的歌声里，燃烧着一团团青春的烈火。

《海燕翱翔》还是一支迎接天津解放的凯歌。那一代青年学生是不幸的，他们受到战火的洗礼，饱尝失去祖国的流亡之苦，也受过日伪的铁蹄践踏、国民党的鞭挞；他们经历过家庭破散和亲人离亡的苦难，受过失学、饥饿、冻饿的折磨。因此，他们渴望获得自由解放。在解放天津的斗争中，他们和解放军战士一起战斗，噙着热泪和人民一道，把红旗插上天津城头；他们在党的统一部署下，用艰苦的工作实现了对天津的接管，为革命事业做出了不可磨灭的贡献。

历史是不容篡改的。十年内乱期间，在林彪、江青反革命集团的指引下，几个跳梁小丑曾对天津地下党及其领导的学生运动，进行了各种颠倒黑白的歪曲和诬蔑，本书的作者们也几乎无一例外地遭受到残酷迫害。林彪、江青反革命集团被粉碎后，特别是十一届三中全会以后，这个案才被彻底翻了过来，这本书，也象历史的见证人一样，恢复了历史的本来面貌。

我们把这本回忆录，敬献给那些为中国解放而战斗过的人们。今天，他们虽然鬓发半白，但仍精神矍铄地战斗着。我们重唱海燕呼唤暴风雨的战歌，和他们一起回顾那火红的年代，会从中得到激励，得到鞭策，焕发出青春的活力，为实现四个现代化做出新的贡献。

我们把这本回忆录，呈献给在社会主义建设岗位上的青年朋友们，希望他们从中了解一些革命的历史，弄懂没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国的道理，藉以发扬中国青年的光荣传统，循着前辈们的足迹继续前进！社会主义事业是艰巨而伟大的。青年朋友们，让我们接过前人的旗帜吧！象英勇的海燕那样，满怀共产主义的理想和奔放的豪情投入战斗，把祖国建设成为现代化的高度文明、高度民主的社会主义强国！

天津社会科学院历史研究所

左建 秦戈 王崑

1983年2月20日

## 冲破沉寂的怒吼

王振远 尔联柏

张 蓝 邓 祥

陶 夷 王普英

张稚生执笔



1945年秋冬，一场声势浩大的反甄审运动爆发在滨海的天津，翻起了海河的波涛，冲破了长期的沉寂，震撼了统治者的殿堂，记下了青年运动史胜利的一页。

---

8月15日，日寇宣布投降，祖国光复，万民欢腾，天津广大青年学生也沉浸在欢乐之中。

不料，国民党当局却给充满欢乐的人们送来了一顿“杀威棒”。9月27日，国民党教育部颁布了教育善后复员会议通过的议案：“甄审收复区中等以上学校学生的办法”及“收复区中等学校教职员甄审办法”，通令各省市遵照施行。甄审中学以上学校学生的办法，其中有这样的规定：“敌伪中等学校毕业生资格”“由资格审查委员会审查”，“成绩及格发给毕业证

书”，“必要时并得予以相当时期之训练”，肄业生经“编级测验决定其年级”，专科以上学校毕业生“须经登记甄审合格后分发”，“毕业生须经登记甄审合格者各机关方得任用”，“甄审科目一律以国文、英文、三民主义为共同必试科目”……

教职员甄审办法，其中的规定有：“凡是曾在敌伪所设中等学校充任教职员者”，“应调查其姓名，开列名单，通令其参加登记，经审查合格后即发给证件，准予服务”，“必要时得予以考询或训练”，“未经甄审或甄审而不合格者，各校一律不得聘用”……这些决定，在天津市人民中引起了强烈反响，学校、家庭、社会到处议论纷纷：

“政府有那么多飞机大炮不打日本，却躲上峨眉山，把我们丢在沦陷区，好不容易盼到了光复，我们倒成了敌伪学校的伪学生、伪教员了，真是天大的冤枉！”

“把我们和伪军并列起来，是对我们人格的莫大侮辱！”

“考什么三民主义和英文，日本鬼子在这里整天灌输的是中日提携‘大东亚共荣’，谁叫你学三民主义？日文成了必修课，哪里还能念英文？不给我们娶媳妇，却找我们要孩子，岂不是强人所难！”

“八年来，我们的老师忍受着生活的贫困，敌人的迫害，坚持教学，有什么罪过！”

“不合格，就是失学、失业，哪里还有我们的活路！”

人们把满腹冤屈、愤怒，一古脑倒向了国民党当局：

“汉奸走狗摇身一变倒成了国府要人，政府为什么能容忍？”

“劫(接)收大员搜刮民财,来了个五子(金子、房子、车子、料子、婊子)登科,政府为什么不制裁?”

“美国兵横冲直撞,侮辱妇女,残杀良民,政府为什么不抗议?”

“想中央,盼中央,中央来了更遭殃!”

渤海之滨,海河两岸,“山雨欲来风满楼”!

## 二

天津地下学委,几次举行会议,分析当时形势,认为国民党的甄审办法是一项政治性决策。其目的:一是树立政府权威,巩固“正统观念”;二是迫害进步师生,排挤我党力量;三是安插大后方来的特务分子;四是把即将兴起的民主运动镇压下去。

国民党的这些反动手法,遭到了广大师生和家长的反对,就是一般的三青团员也流露出一不满。因此,发动中等以上学校师生开展反对甄审的斗争,打击国民党反动势力,促进民主运动的发展,是一个十分有利的时机。

我们有没有力量发动这一场斗争呢?

早在抗日战争时期,党就在天津市青年中播下了红色种子。1940年建立的地下党支部,有三十余名党员,在青年中广泛开展了工作。“抗联”(天津市各界抗日救国联合会),这个赤色革命秘密团体,到1944年夏季已有了三十几名会员,这些会员下半年都先后加入了共产党,他们多数活动在青年之中。从1944年下半年到抗日战争胜利后的一段时间内,我党

加强了敌占城市和交通要道的工作，晋察冀、冀热辽、冀中、渤海等地区都建立了城工部。一批批城市青年到抗日根据地接受党的教育，一批批青年骨干又从这里派入城市。日寇投降时，我们的地下党员在各校已增加到一百多人。天津市三十多所大中学校中，约有二十多个学校有共产党员和党领导的赤色群众在那里活动。不久，“民青”（天津民主青年联合会）、“民促”（天津民主青年促进会）这些进步青年的秘密革命组织代替“抗联”成立了。一批进步青年知识分子加入了这些组织。地下党和进步青年组织的周围群众越来越多。在地下学委的指导下，各个学校的学生自治会和各种群众团体都相继建立了起来。我们的地下党和赤色群众都成了这些团体的活动骨干。进步同学掌握的学习会等群众团体也成立了起来；同学们演革命戏，唱革命歌，读革命书，写革命文章，一片生机。许多学校中，《联共党史》、《大众哲学》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《新华日报》、《冀中导报》、《晋察冀日报》，以及《母亲》、《钢铁是怎样炼成的》等等革命书刊在秘密传阅。同学们经常讨论“中国向何处去”、“建立一个什么样的国家”、“青年要有个什么样的前途”等重要的时事问题。

革命思想在渗透，进取精神在发扬。

这就是我们发动反甄审斗争的群众基础。

### 三

地下党的同志接受了学委的指示，立即广泛宣传群众，组织群众。

各学校、各年级、各团体普遍开展了“要不要反对甄审”的讨论，壁报、刊物发表了大量评论甄审的文章。道理越辩越明，对国民党的认识也越来越清。大家统一了思想，坚定了信念：“坚决反对甄审！”

耀华等校的同学，开始上书市教育局请求撤销甄审办法，全市教职员也联合起来，递上了反对甄审的呈文……

正在反对甄审的呼声日益高涨的时刻，10月中旬，北平学联发出了《给收复区全体青年同学的一封信》。这封信严词痛斥国民党当局在外敌入侵国土之时，不抵抗日寇，节节败退，又在光复之日，对汉奸走狗、奸商酷吏不加惩处的恶行，并表达了赤子青年决不能忍受甄审的愤慨。信中号召收复区全体同学赶紧猛醒，组织起来，团结起来，全力以赴，据理力争，不到当局撤销甄审办法，另行公布合理公正办法，绝不停止！信件在天津各中学反复传抄，到处张贴，广泛议论，影响风靡。

10月底，天津的同学行动起来了，市立一中、二中、三中、省立女中、女二中、市立师范、商职等七校的代表召开了第一次反甄审会议（因传说私立学校的学生不甄审，所以只有市立学校参加会议）。这次会上，各校代表对“甄审”的认识不很一致，有的只反对甄审英文、三民主义，有的只反对甄审“不平等”。会后虽也进行了请愿，但没有取得结果。

反甄审的斗争在不断扩大。报纸上公布了市立、私立学校一律甄审的消息，教师们反甄审的会也已开过两次，学生们要求再次举起抗审的火把。地下党再次发动群众，除参加第一次反甄审会议的七个学校外，又串连了广东、慈泽、普育、

法汉等学校，并确定以广东中学为活动基地。10月19日，在广东中学召开第二次反甄审会议时，参加会议的学校增加到了十八个。队伍在扩大，认识在提高，分歧在消失，同学们为了共同的利益团结起来了。

正在准备召开第三次反甄审会议的时候，主持会议的广东中学代表秦肯（共产党员）忽然接到一封恐吓信，信中写道：“处境危险，请君自重，为此牺牲，确属不值，悬崖勒马，万勿延迟”。在学生代表集会的那天，一个三青团分子又威胁秦肯说：“这次会议你不要出席，出席对你不利，如果不听劝告，我的刀子决不让你死在别人手里。”一边说着，一边掏出了匕首。秦肯正言厉色警告他们说：“你们不要猖狂太甚，我们不怕你们的威胁，一人一口唾沫也会把你们淹死！”

第三次反甄审会议，在22日如期召开，秦肯仍然屹立在会议的主席台上。参加这次会议的学校扩大到二十二个。其中有市立学校、省立学校、私立学校，达仁、育德两所私立大学也参加了。

会上建立了“反对甄审委员会”，作为全市学生反甄审的领导机构。会议还决定支持教师反甄审，向全国各城市发通电，求得各地的支援。

12月26日在第四次反甄审会议上，一个新的论题被提了出来：争取自由和学习的权力，不是一朝一夕的工夫，有建立经常组织的必要。于是，各校代表共同决定在反甄审委员会基础上成立“天津市学生联合会”。会上通过了“学联章程”和学联“成立宣言”。选举五校代表组成主席团，他们是秦肯（广

东)、尔联柏(达仁医学院)、王恩瀚(三中)、刘长源(耀华中  
学)、潘桂兰(省女中)。地下学委为了加强对学委的领导,建  
立了学联党组,学委委员康力同志(耀华中学代表)担任党组  
书记。会议还作出了出版《天津学联报》的决定。

学联一成立,便代替“反对甄审委员会”,投入了领导全市  
同学反对甄审的斗争。以学联名义散发的反甄审传单,传到  
了各个学校。

它号召同学们:为了你,为了我,为了民主教育的前途,我  
们应该团结在一起。

它代表同学们重申反对甄审的立场,指出甄审对收复区  
学生是一个精神上的打击。在敌人铁蹄下挣扎了八年的青  
年,只应受到政府的鼓励而不应遭受冷酷无情的打击。甄审  
只能造成失学失业。政府应当设法救济失学失业青年,而不  
应采取制订失学失业的甄审办法。

它代表同学们向政府提出严正要求:

一、要求政府爱护天津市青年,取消甄审成命,如果不爱  
护青年就是不爱护国家;二、要求政府体恤教职员的实际困  
难,收回教职员甄审办法,以使各校学生安心上课;三、要求政  
府根据民主精神迅速采纳数万青年的意见……四、要求政府  
防止足以造成失学失业及一切摧残教育的政策;五、要求政府  
允许学生有言论、出版、集会、结社的自由;六、要求教育当局  
在31日以前给以肯定答复;七、政府的答复在各大报纸上发  
表。

它给了同学们以鼓舞,以力量,以信心,以希望。

#### 四

12月28日下午，十九名学联代表，到国民党市教育局请愿。教育局长出场接见。他们代表全市两万学生和数千名教师，陈述了反对甄审的理由和要求。

教育局长在代表们纷纷表述意见时，竟无理提出“每人发言只限五分钟”。空气紧张了起来，双方展开了激烈的争论。

局长：“甄审用意是善的，为的是使学生在‘学籍’、‘学分’两方面取得合法地位。”

代表：“什么善意，为什么不甄那些汉奸、特务，偏偏欺负我们这些无辜青年？”

局长：“甄审只不过是走走形式，跟上火车检票一样，不过是验一下证，何必反对！”

代表：“上火车检票就能上车，可是甄审以后，是失学、降班，二者能够相比吗？”

局长：“你们反甄审是有背景的！”

代表：“什么背景不背景我们不懂，甄审学生就是压迫学生，我们就要反对！”

局长被驳得理屈词穷，只好悻悻地说：“这是政府的决定，我个人作不了主。”

最后，代表们以强硬的态度提出：“限你们三天给我们满意的答复，否则，我们将采取必要的行动。”

转天，12月29日，国民党的《民国日报》登出了一条这样的消息：天津中等学校学生反对甄审，昨派代表谒黄局长，黄