

北京语言学院 王关定 刘小康 吴炘 编

英语

VST

考试指南

化学工业出版社

英 语 V S T 考 试 指 南

北 京 语 言 学 院

王关定 刘小康 吴 忻 编

化 学 工 业 出 版 社

内 容 提 要

本书是专为出国进修生提高英语水平而编写的。

本书共分七部分，前四部分为语法结构，词汇和阅读理解，综合填充，听力理解。第五部分为书面表达。第六部分收集了6套EPT考题，在每套考题后附有答案和听力材料全文。第七部分是阅读材料的全部译文。

本书作者单位北京语言学院是我国出国人员培训及托福测试的单位之一。对英语出国培训有丰富的教学经验，且在多次评阅考卷的基础上，针对大多数考生的弱点和难点进行重点剖析、讲解，阐明正确答案选择的理由和根据及非正确答案否定的原因。所以本书内容丰富重点突出实用性强，是应试考生的必读之物。

本书是以过去的EPT为主，对目前的VST (Visiting Scholar Test) 两者是同一类型的考试，在格局和形式上是一致的，对于应考VST者同样也是必读之物。

本书在编写过程中，北京邮电学院黄世珍副教授对提纲提出了宝贵意见并对书稿进行了审阅。

本书适用于应试的出国进修生，也适用于国内选拔研究生等各种英语水平测试，也可作为大专院校师生的参考书。

英语VST考试指南

北 京 语 言 学 院

王关定 刘小康 吴 旻 编

责任编辑：苗延秀

封面设计：许 立

*

化学工业出版社 出版

(北京和平里七区十六号楼)

北京印刷一厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

开本850×1168¹/₃₂，印张20³/₄，字数544千字印数1—15,470

1986年11月北京第1版1986年11月北京第1次印刷

统一书号15063·3795定价：5.35元

序 言

随着四化建设的需要及对外开放政策的贯彻，目前我国派往国外的留学人员日渐增多，英语也随之日益普及。与此同时，检验英语水平的各种测试也随之增多。如：专业人员的英语测试；选拔研究生及出国人员的英语测试；出国学习前的英语测试等。我们北京语言学院出国人员培训部是主管全国英语水平测试(EPT)及托福(TOEFL)测试的单位之一，并多年从事出国人员的英语培训工作。通过多次阅卷和日常教学，我们对中国考生和学生的难点与弱点有一定的了解。我们认为要以优良的成绩通过这类考试，首先必须有较好的英语基础，同时也须具备一定的应试能力。我们编写本书的目的是希望通过它能使读者在基础英语方面有进一步提高，并能掌握一些应试的技巧。

鉴于全国英语水平测试(EPT)与当今国际上极为普及的美国托福(TOEFL)和其它国家的考试同属一类，与国内的各种水平测试大同小异，而EPT更有代表性；故本书收集了六套EPT的试卷作为范例。我们按试卷原有的语法结构、词汇与阅读理解、综合填充、听力和书面表达五个部分将试题归类分析，再逐题题解的同时又针对考生易出错及有难点的题目进行重点讲解。对于准备应考的读者来说，本书有实用价值。对于一般读者来说，它有助于巩固已有的基础知识，并解决一些难点，书中的练习也可用作练习和检验自己的水平。

这里特别要说明的是：虽然出国进修生的英语统考已由原来的EPT(the English Proficiency Test)改为目前的VST(Visiting Scholar Test)，但两者是同一类型的考试，在格局和形式上是一致的，都是为选拔出国进修生而设立的，因此本书对于VST应考者仍具有实用的参考价值，也是英语学习者和考生的

必读之物。

本书在编写过程中得到了我系领导的支持和指导，有关同志也给予了大力帮助并提出了宝贵的建议，在此一并表示感谢。

由于水平有限，再加之编写时间匆促，错误和疏漏在所难免，请广大读者予以批评指正。

编 者

1984 年 10 月于北京语言学院

Visiting Scholar Test (English)—简称 VST (E)

试 卷 说 明

VST (E) 是为了选拔出国进修人员而设计的英语试卷。

本试卷共分听力、语法结构、词汇与阅读理解、综合填空和写作五项。

一 听力 (Listening Comprehension)

(30 分钟 35 分)

分三部分

第一部分 (Part A) 单句 (Statement)

共有 10 个单句。每个单句后有四个供选择的答案，要求考生听完单句后在 15~20 秒的时间内从中选出最佳答案。

第二部分 (Part B) 简短对话 (Short Conversation)

共有 10 个简短对话。每段对话后有一个问句和四个供选择的答案，要求考生听完问句后在 15—20 秒的时间内从中选出最佳答案。

第三部分 (Part C) 讲话/会话 (Mini-talk)

共有 15 道题，分布在若干讲话/会话后。每篇讲话/会话后有若干个问题，每个问题后有四个供选择的答案。要求考生听完每一问题后在 15~20 秒的时间里从中选择最佳答案。

二 语法结构 (Structure)

(20 分钟 20 分)

分两部分

第一部分 (Part A) 为选择填空，共有 10 道题。每题中有一空白处，并在每道题后有四个单词或短语，要求考生从中选出最佳答案。

第二部分 (Part B) 为辨错，共有 10 道题。每题中有四个单词或短语，下面划有横线，其中有一处是错误的，要求考生指

出。

三 词汇与阅读理解 (Vocabulary and Reading Comprehension)

(60 分钟 60 分)

分两部分

第一部分 (Part A) 为词汇, 共有 20 道题。每题中有一划线部分, 要求考生从句子后面所提供的四个单词或短语中, 选出与划线部分意义最接近的一个单词或短语作为答案。

第二部分 (Part B) 为阅读理解, 共有 40 道题, 分布在若干段阅读材料之后。每段材料后有若干个问题, 每一问题后有四个供选择的答案, 要求考生根据题目要求从中选出最佳答案。

四 综合填空 (Cloze Test)

(20 分钟 20 分)

此部分为一篇短文, 其中有 20 处空白, 每一空白有四个供选择的单词或短语, 要求考生从中选出最佳答案。

五 写作 (Guided Writing)

(30 分钟 25 分)

考生应在 30 分钟内根据题目要求写出 150 字左右的短文。

本部分主要测试考生书面表达能力

VST(E)各项内容的试题数目、计分和考试时间简表

	试 题 数 目	计 分	考试时间(分钟)
听 力	10	10	30
二	10	10	
三	15	15	
语法结构			20
一	10	10	
二	10	10	
词汇与阅读理解			60
一	20	20	
二	40	40	
综 合 填 空	20	20	20
写 作	1	25	30
总 数	136	160	160

前 言

本书编写力求做到实用、具体、系统。对全书收集的六套 EPT 试题既作了逐项、逐条的分析和注解，又对各部分进行了综合归类，并阐述了各部分答题的要点和技巧。在综合归类中，不仅集中了各部分所有的试题，而且还编入了试题中没有出现，但在考试中经常涉及的问题。应考者从本书的题解中，不仅能了解逐个问题，而且还可以从总概念上对某一类问题有全面、系统的了解，从而能在实际考试中得心应手地答题，取得良好的成绩。

对于试题的注解，力求做到重点突出、讲解透彻，注明正确答案选择的理由和根据，并指出非正确答案被否定的原因。这样应考者不仅能提高分析问题的能力，还可以从中揣摩出答题的方法和技巧。本书前四部分，即语法结构、词汇和阅读理解、综合填充、听力理解等各部分的试题均是这样注解的。对于第五部分书面表达 (Guided Writing)，由于篇幅有限，只是作了简要的评述。本部分涉及的内容，都是我们历年在大量的写作判卷中发现和综合起来的，对提高考生的写作成绩，有一定的借鉴作用。

第六部分收集了从 EPT 第一套考题 (SAM) 至一九八三年八月举行的 EPT (Y4) 等六套考题。在每套考题后附有答案和听力材料全文，供考生练习听力时参考。读者在使用此书时，可先做各套试题，然后核对答案，统计一下成绩。答题后如有不解之处，可从各分类项目中查到注解，从而对难题求得较透彻的理解。为便于查找题解，在试题答案部分的每一答案处都编有页号，读者可很容易地根据页号找到每题相应的题解。为帮助读者理解 EPT 阅读材料的原文，在本书第七部分编入了阅读材料的全部译文。

目 录

第一部分 语法结构 (Grammatical Structure)

- 一、名词数的构成和用法, 名词所有格 1
- 二、冠词的基本用法 5
- 三、代词的用法以及代词与先行词的前后呼应 11
- 四、形容词、副词及其比较级 15
- 五、介词和各种连词的用法 26
- 六、动词时态的主要用法、被动语态以及主要的动词句型 39
- 七、非限定动词 (不定式、动名词、分词) 的用法 61
- 八、主要情态动词, 常用虚拟语气的用法 65
- 九、一些特殊句子的基本用法 72

第二部分 词汇与阅读理解 (Vocabulary and Reading Comprehension)

- 一、提高词汇、阅读测试成绩综述及快速阅读训练要点 76
- 二、词汇测试部分 78
 - I. 词汇测试要点 78
 - II. EPT (SAM)~(Y4) 词汇注释 83
- 三、阅读部分试题归类 and 答题技巧 125
- 四、EPT (SAM)~(Y4) 阅读材料分类 148
 - I. 叙事文、描写文类 148
 - II. 议论文、说明文类 176
 - III. 新闻报道类 185
 - IV. 应用文类 201
 - V. 短句类 229
- 五、EPT (SAM)~(Y4) 阅读部分分类注释 231

第三部分 综合填充 (Cloze Test) 和句法分析

- 一、提高综合填充成绩综述 267

二、EPT (SAM)~(Y4) 综合填充注释	270
第四部分 听力理解 (Listening Comprehension)	
一、提高听力理解成绩综述	289
二、如何提高听力应试能力	293
三、EPT 听力试题分析	296
四、EPT 常见错误答案的分析	324
第五部分 书面表达 (Guided Writing)	
一、EPT 书面表达简介	330
二、提高书面表达成绩综述 (附 EPT 写作中常见错误分析)	330
三、考生写作讲评	336
第六部分 英语水平考试 (EPT) 试题、听力材料全文和试题答案	
一、EPT (SAM) 试题、听力材料全文和试题答案	343
I. EPT (SAM) 试题	343
II. EPT (SAM) 听力材料全文	377
III. EPT (SAM) 试题答案	386
二、EPT (M1) 试题、听力材料全文和试题答案	388
I. EPT (M1) 试题	388
II. EPT (M1) 听力材料全文	424
III. EPT (M1) 试题答案	432
三、EPT (Y1) 试题、听力材料全文和试题答案	435
I. EPT (Y1) 试题	435
II. EPT (Y1) 听力材料全文	470
III. EPT (Y1) 试题答案	478
四、EPT (Y2) 试题、听力材料全文和试题答案	480
I. EPT (Y2) 试题	480
II. EPT (Y2) 听力材料全文	515
III. EPT (Y2) 试题答案	523
五、EPT (Y3) 试题、听力材料全文和试题答案	525
I. EPT (Y3) 试题	525
II. EPT (Y3) 听力材料全文	559
III. EPT (Y3) 试题答案	569
六、EPT (Y4) 试题、听力材料全文和试题答案	571
I. EPT (Y4) 试题	571

II. EPT (Y4) 听力材料全文	607
III. EPT (Y4) 试题答案	615
第七部分 EPT 阅读理解材料译文	
一、EPT (SAM) 阅读材料译文	618
二、EPT (M1) 阅读材料译文	621
三、EPT (Y1) 阅读材料译文	625
四、EPT (Y2) 阅读材料译文	628
五、EPT (Y3) 阅读材料译文	632
六、EPT (Y4) 阅读材料译文	635

第一部分 语 法 结 构 (Grammatical Structure)

EPT 语法结构包括二节：Section A 和 Section B，每节各 10 题。主要的目的是测验考生对基础英语语法结构的掌握和对英语惯用法的了解程度以及其修辞改错的能力。测试内容的重点是：

- 一、名词数的构成和用法，名词所有格；
- 二、冠词的基本用法；
- 三、代词的用法以及代词与先行词的前后呼应；
- 四、形容词、副词及其比较级；
- 五、介词和各种连词的用法；
- 六、动词时态的主要用法：被动语态以及主要的动词句型；
- 七、非限定动词的用法；
- 八、主要情态动词，常用虚拟语气的用法；
- 九、一些特殊句子的基本用法。

从历次 EPT 考试的结果来看，考生的语法概念一般比较清楚，语法的基本结构普遍掌握得较好，在 EPT 试卷中语法结构得分最高。因此本书对一般的语法现象将不作详解，重点放在考生在考试中所表现出的弱点及一些特殊的语法结构和现象方面举出正反例子以及 EPT 试题进行讲解。

一、名词数的构成和用法，名词所有格

I、名词的数

1. 可数名词：单数和复数的两种形式

例如：class-classes; city-cities; hero-heroes; leaf-leaves;
chance-chances; phenomenon-phenomena; formula-for-

mulae; etc.

例 1 误: The data is incorrect.

正: The data are incorrect.

例 2 误: I have got headache.

正: I have got a headache.

SAM. 8 (D)

He couldn't remember D.

A) what was the formulae

B) what the formulae was

C) what were the formulae

D) what the formulae were

formulae 是 formula 的复数形式, 动词应用

复数, 又因选择部分是 remember 的宾语从句, 故选 D.

Y2.11(B)

Neither my father A nor my mother had B chance of going

to the high school, so they C were determined that I

D should go.

B 错, 因为此处 chance 用作可数名词, 应加 any 或改成 a chance 才对。

2. 不可数名词

例如: 物质名词 furniture; equipment; milk; water; hair etc.

抽象名词 advice; information, courage, work etc.

如要表示“一个”这一概念, 需加 a piece of 等数量名词

例如: a piece of advice; a piece of furniture; a piece of music etc.

例 1 误: He gave me some good advices.

正: He gave me some good advice.

例 2 误: Today I have many works to do.

正: Today I have a lot of work to do.

例 3 误: He has three luggages.

正: He has three pieces of luggage.

Y 1.13(D)

The fire started in the basement and quickly spread
A B

to the first floor where it destroyed all the furnitures
and equipments in the language lab.

D

D错, 应改成 furniture and equipment.

Y2.15 (C)

Professor Jackson was able to give me some very
A B

good advices when I went to see him about my diffi-
C D

culties with the experiment. C错, advice 抽象名词不可数,
不能用复数, 应改成 advice 或 some pieces of good advice.

Y 2.18 (C)

This sitting room would be much improved if you put
A B

a furniture in that corner.
C D

C错, 应改成 furniture.

3. 复合名词的复数形式: 将主体名词变为复数

例如: brother-in-law.....brothers-in-law;

editor-in-chief.....editors-in-chief;

grand-child.....grand-children; etc.

Y 3.13(A)

A 错，应改成 brothers-in-law.

例如: carp; sheep, deer; salmon; swine; corps etc.

误: They took good care of the deers.

正: They took good care of the deer.

例如, cattle; people; police; poultry; clergy etc.

误: The cattles were grazing on the meadow.

正. The cattle were grazing on the meadow.

1. 双重所有格

冠词 a; an
指示形容词 this; that } + of + { his; hers; theirs;
mine; ours; yours

例 1 误: A friend of him told us the news.

正. A friend of his told us the news.

例 2 误: He is a friend of my father.

JE: He is a friend of my father's.

Y 2.7 (B)

A friend B came to see me yesterday.

A) of me

B) of mine

C) for mine

D) for me

2. 所有格 + V-ing

例 1 I resented their interrupting our conversation.

例 2 His swimming is getting a lot better.

例 3 Because of your leaving late, you will have to take a taxi in order to catch your train.

例 4 误: Susan did not like him making a lot of noise while she was studying.

正: Susan did not like his making a lot of noise while she was studying.

例 5 误: When we had a dog, I can remember it chasing birds.

正: When we had a dog, I can remember its chasing birds.

3. 一些名词如 house; shop; store; palace; church 可以用前面名词的所有格代替。

例 1 I'm going to stay at my uncle's (uncle's house).

例 2 I bought this at the grocer's (grocer's shop).

例 3 误: I had my hair cut at the barber around the corner.

正: I had my hair cut at the barber's around the corner.

二、冠词的基本用法

I、冠词的基本用法

1. 不定冠词 a 和 an 的用法

A. 在可数名词前表示 one, any 或 each.

例 1 I wrote my parents a letter once a month.

例 2 I have a sister and two brothers.

例 3 误: Everyone should have a equal opportunity to get an education.

正: Everyone should have an equal opportunity to get