

中国教育百科全书

《中国教育百科全书》编委会 编

主编：张念宏

海洋出版社

1991年 · 北京

(京)新登字087号

责任编辑:王书良

装帧设计:王聿

题字篆刻:张崇范

中国教育百科全书

《中国教育百科全书》编委会 编

主编:张念宏

海洋出版社出版(北京市复兴门外大街1号—100860)

新华书店北京发行所发行 曙光印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/16 印张:89.5 字数:2000千

1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

印数:1—6000册

ISBN 7-5027-1281-X/G·414 定价57.00元

《中国教育百科全书》编委会名单

主 编: 张念宏

副 主 编: 毕英达 郎好成 贾 岩 左光俭 庄国豪

编 委: 张念宏 毕英达 郎好成 贾 岩 姜秀莲 张跃庆
 卫景福 张六琥 王天成 田凯荣 陈 浩 徐仁声
 姜 亮 李秀英 葛建中 吴雪珍 董玉生 徐中伟
 王晞建 徐永利 左光俭 金晓华 喻承林 刘子刚

编 撰 者: (按章节顺序排列)

姜 亮	刘 文	杨 珠	苏爱军	许 文	邹晓燕
杨丽珠	魏华忠	姜秀莲	江 山	宋秋星	郭浩儒
胡佳颖	念 宏	卫景福	张跃庆	徐永利	左光俭
贾 岩	李维本	曹 威	赵 斌	章玉山	李大伟
李 平	学 航	高宝英	英 达	葛建中	王晞建
郑学彬	张丹红	张宁生	李秀英	隋书仁	王有礼
董玉生	王文宝	汪 峰	孙素英	王天成	姜玉柱
苑文燕	赵鸿星	齐建国	张占元	郎好成	张莉莉
张玉山	丁 柱	麦著善	吴雪珍	李百年	金晓华
江 河	李 刚	刘子刚	王乐乐	马 辉	秦 炜
刘宝至	田继鸣	刘 江	赵健杰	赵文飞	陆连选
李明章	张金良	于 晶	于钦波	赵翰章	马超山
田凯荣	王玉昆	徐中伟	黄任民	牛文兰	聂振伟
刘欣欣	喻承林	许新源	汪先永	薛仁芳	任荷英
高书国	梁天林	徐仁声	马尔强	李 琳	喻 欣
宋淑琴	刘淑琴	陈 浩	雷克啸	李韧竹	徐 越
刘 涛	董山峰	张安平	李振杰	张志诚	黄绍国
李兆谊	扈文华	王宏伟	李春生	李远英	赵玉茹
李彩英	关景德	王荣良	时 阳	齐宪代	李秀英
吴 涛					

责任编辑: 王书良

教振

與中華

有為年

楊海友
九九年
月

为《中国教育百科全书》题词

马列指导最重要，
中国特色不可少；
广采众长须记牢，
实事求是要做到。
编出教育百科好，
博览群书作参考；
教师用电出功效，
教育质量能提高。

时健

1990年8月19日于北京

教育百科案海洋
古今中外滿琳琅
人收皆說句表作
現呈錄以合義詳
通借荷傳易極索
還騎成序自有章
推進教育促改革
此編堪稱指路航

戚伯年題
一九九零年八月

前

言

张念宏

教育是人类所特有的社会现象，是培养人的活动。教育随着人类社会的产生而产生，随着人类社会的发展而发展。

人类的历史表明，一定社会的教育是由一定社会的生产力和政治、经济所决定的，反过来，教育又促进了社会生产力和政治、经济的发展。教育为一定社会的政治、经济和生产力所制约，同时它又具有一定的相对独立性。

百年大计，教育为本。经济建设、社会发展、科技进步，都仰赖于全民族的智力开发和人才的培养。现代化经济发展的实践表明，教育是劳动力再生产的必备要素，是提高劳动生产率的必备要素，是现代科学技术引入生产的桥梁。在世界范围的经济、军事和科技竞争中，谁掌握了人才，谁就掌握了未来。因此，在一定意义上说，决定未来经济发展、军事胜负、科技进步的，在于课堂，在于学校，在于教育。教育的战略地位和作用从来没有象今天表现得这样突出，当然包括各级各类教育在内。

目前，我国还处于社会主义的初级阶段，社会生产力水平与发达国家相比，还有较大的差距。我们中华民族必须面对这个现实，我们中华民族有自立于世界民族之林的能力。要通过我们的工作，赶上和超过世界上的发达国家。

光辉灿烂的五千年的历史，是中华民族的骄傲，但这已成为过去。激烈的世界竞争摆在我们面前，今天，我们必须面对中国国情的现实，创造祖国美好的明天。我们要通过我们的工作，努力提高全民族的人口素质，树立起教育兴国安邦的战略思想。

教育是一门科学。要充分认识教育的科学性。要尊重知识，尊重人才，尊重教育规律。牢固树立遵照教育规律办教育的观念，牢固树立与社会主义大生产、大经济、大科学相适应的全方位的大教育观。教育必须为社会主义经济建设服务，社会主义经济建设必须依靠教育。在我国社会主义经济发展的战略中，必须把发展科学技术和教育放在首要位置，使经济建设转到依靠科技和提高劳动者素质的轨道上来。

教育大计，教师为本。教师在整个教育过程中，处于教育者、领导者和组织者的地位，对教育对象的全面发展起着主导作用。在社会发展中，教师是人类科学文化知识的继承者和传播者，在社会的延续和发展中起着不可缺少的桥梁和纽带作用。教师的劳动是培养人的教育劳动，即从事劳动力再生产、科学知识再生产和社会成员再生产的特殊劳动，是社会总劳动的一个组成部分。教师以其蜡烛精神对祖国的教育事业做出了无私的奉献，他们理所应

当地受到全社会的尊重。为了提高中华民族的素质，为了振兴和繁荣社会主义的教育事业，必须要建设好具有高水平的各级各类教育的师资队伍。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支具有良好的政治素质、业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍，是我国教育事业的根本大计。

面对中国的国情，我们要努力实现中国的经济、科技、教育、人口的良性循环，在坚持改革开放的前提下，努力促进建立起具有中国特色的社会主义教育体制和教育模式。

当前，我国的教育肩负着国际竞争和实现中国社会主义现代化的历史使命，任重而道远，我们要努力奋斗。机不可失，时不我待。

为了提高教师的教育教学水平，为了推进各级各类学校的教育改革，为了提高教育行政干部的管理水平，由北京师范大学、北京师范学院、北京教育学院、北京教育行政学院、中央教育科学研究所、辽宁师范大学、北京市高教局、国家教委等单位 and 部门的有关专家、学者及教育部门的实际工作者经过数年之努力，精心编撰而成这部《中国教育百科全书》。

全体编者力求以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持理论联系实际的原则，努力做到具有科学性、知识性、稳定性和实用性，努力反映近年来国内（含我国台湾、港澳地区的教育）外教育改革和发展的新成果、新动态、新趋势、新经验，力求适应各级各类学校、教育行政机关、教育科研单位教师、教育行政干部、教育科研工作者及企事业部门的需要。

全书在编写过程中得到了有关领导、专家学者和同志们们的热情支持和鼓励，著名教育家杨海波、张健、臧伯平分别为本书题词，在此全体编写者谨致诚挚的谢意。

全书在编撰过程中，参考、吸收和引用了大量的国内外专家学者的研究成果，未能一一注明出处，在此全体作者向有关的专家学者请求谅解，并致以最衷心的感谢。

由于自身水平的局限性，虽然全体作者尽了很大努力，为求使本书具有“全、新、精、强”的特点，但在内容、体例、辞目、释文等方面，仍有不少误漏之处，敬请读者给予批评指正，以便更版时再提高一步。

1990年8月于北京

凡

例

一、本辞书面向各级各类学校、教育行政机关、教育科学研究机关以及企事业单位的教师和干部，同时也供高等、中等师范院校师生使用。

二、本辞书从教育教学工作的实际出发，从教育行政管理的实际出发，包括有教育学领域的近百个分支学科和部分的近万辞条。

三、本辞书收集了各学科和部分的最基本、最常见、最实用的各种名词术语、学说、流派、院校、组织、人物、著作、文献等。

四、释文以马克思主义为指导，实事求是，力求做到科学、准确，努力反映前人和当前的科学研究成果。本辞书所收资料一般截止到1990年8月。

五、一词多义的辞目，用①②③等分项解释。

六、译名采取比较通行的译法。



幼儿教育学		
幼儿教育学·····	(1)	体育运动玩具····· (8)
社会主义幼儿教育·····	(1)	建筑玩具····· (8)
幼儿教育原则·····	(1)	音乐玩具····· (9)
幼儿德育·····	(1)	智力玩具····· (9)
幼儿德育过程·····	(2)	木偶玩具····· (9)
幼儿勇敢教育·····	(2)	积木····· (9)
幼儿礼貌教育·····	(2)	积塑····· (9)
幼儿纪律教育·····	(2)	七巧板····· (9)
幼儿诚实教育·····	(2)	幼儿园····· (9)
幼儿智育·····	(3)	音乐幼儿园····· (10)
幼儿体育·····	(3)	体育幼儿园····· (10)
游戏·····	(3)	幼儿园教学原则····· (10)
角色游戏·····	(3)	幼儿园教学大纲····· (10)
智力性游戏·····	(4)	幼儿园暂行教学纲要草
结构游戏·····	(4)	案····· (10)
活动性游戏·····	(4)	幼儿园教育纲要(试行草
表演游戏·····	(4)	案)····· (11)
体育游戏·····	(4)	幼儿教师····· (11)
游戏评价·····	(4)	幼儿教师的职责····· (11)
幼儿劳动教育·····	(5)	幼儿语言教育····· (11)
幼儿自我服务·····	(5)	幼儿计算教育····· (11)
幼儿美育·····	(5)	幼儿常识教育····· (11)
幼儿语言·····	(5)	幼儿音乐教育····· (12)
幼儿想象力·····	(6)	幼儿美术教育····· (12)
幼儿记忆力·····	(6)	手工····· (12)
幼儿思维力·····	(6)	纸工····· (12)
幼儿注意力·····	(6)	泥工····· (12)
幼儿观察力·····	(7)	幼儿早操····· (12)
幼儿健康评价·····	(7)	幼儿体操····· (13)
幼儿孤僻性·····	(7)	幼儿团体操····· (13)
幼儿合群性·····	(7)	幼儿舞蹈····· (13)
小伙伴·····	(8)	儿童读物····· (13)
幼儿玩具·····	(8)	小人书····· (13)
形象玩具·····	(8)	幼儿文学····· (13)
		寓言····· (14)
		伊索寓言····· (14)
		民间故事····· (14)
		神话····· (14)
		笑话····· (14)
		看图说话····· (14)
		幼儿画报····· (14)
		入学准备····· (14)
		中国儿童少年活动中心····· (15)
		幼儿师范学校····· (15)
		广播幼儿师范学校····· (15)
		学前教育系····· (15)
		全国幼儿教育研究会····· (15)
		国际儿童节····· (15)
		国际儿童年····· (15)
		家庭教育学
		家庭教育学····· (16)
		家庭教育····· (16)
		家庭启发教育法····· (16)
		讲故事说笑话法····· (16)
		家庭参观教育法····· (17)
		家庭表扬教育法····· (17)
		家庭批评教育法····· (17)
		问答法····· (17)
		家庭教育原则····· (17)
		传授知识与发展智力统一
		性原则····· (17)
		口径一致原则····· (18)
		巩固性原则····· (18)
		家庭教育类型····· (18)
		溺爱型家庭教育····· (18)
		放任型家庭教育····· (18)
		严格管理型家庭教育····· (19)
		文明型家庭教育····· (19)
		家庭思想品德教育····· (19)

家庭集体主义教育····· (19)	中学生性意识····· (30)	自我意识的发展····· (40)
家庭共产主义理想教育·· (19)	中学生阅读····· (31)	自我评价的发展····· (41)
家庭智力教育····· (20)	中学生天地····· (31)	道德理想的发展····· (41)
超常儿童····· (20)	父母必读····· (31)	道德概念的发展····· (41)
低常儿童····· (20)	为了孩子····· (31)	道德判断的发展····· (41)
家庭体育教育····· (20)	家庭·育儿····· (31)	道德信念的发展····· (42)
体质····· (21)	家庭教育研究会····· (31)	道德情感的发展····· (42)
儿童肥胖症····· (21)		道德行为的发展····· (42)
气质····· (21)	家庭教育心理学	道德冲突····· (43)
儿童气质差异····· (22)	家庭结构····· (32)	习俗道德水平····· (43)
儿童心理个性差异····· (22)	核心家庭····· (32)	他律道德····· (43)
儿童意志····· (22)	单亲家庭····· (32)	道德两难法····· (43)
儿童情感易变性····· (23)	家庭关系····· (33)	自我中心言语····· (43)
儿童情感肤浅性····· (23)	家庭气氛····· (33)	自我中心主义····· (44)
儿童情感冲动性····· (23)	家庭成员相互作用····· (33)	利手····· (44)
儿童情感外露性····· (23)	民主型家庭····· (33)	心理性断乳····· (44)
儿童自尊心····· (23)	专制型家庭····· (34)	感知运动阶段····· (44)
家庭美育····· (24)	放任型家庭····· (34)	前运算表象阶段····· (45)
家庭审美教育····· (24)	早期教育····· (34)	具体运算阶段····· (45)
儿童审美情感····· (24)	早期经验····· (34)	形式运算阶段····· (45)
家庭心灵美教育····· (24)	胎教····· (34)	自主性对羞怯、疑虑···· (45)
家庭行为美教育····· (25)	胎内环境····· (35)	自我完善对失望····· (46)
家庭语言美教育····· (25)	生理性断乳····· (35)	埃里克森人格发展渐成理
家庭艺术美教育····· (25)	依恋····· (35)	论····· (46)
家庭劳动教育····· (25)	反射性微笑····· (35)	发展的加速现象····· (46)
家务劳动····· (25)	社会性微笑····· (36)	关键期····· (46)
小学生性格特征····· (25)	游戏的认知动力理论···· (36)	危机年龄····· (47)
小学生学习兴趣····· (26)	游戏的精神分析说····· (36)	性的反感期····· (47)
小学生求知欲····· (26)	游戏的渲泄理论····· (36)	反抗期····· (47)
小学生道德情感····· (26)	游戏的生活准备说····· (37)	代沟····· (47)
小学生道德认识····· (27)	游戏的角色扮演的模式理	最近发展区····· (48)
小学生道德意志····· (27)	论····· (37)	个体发育的顺序····· (48)
小学生道德行为····· (27)	象征性游戏的发展····· (37)	智商 (IQ) ····· (48)
小学生道德评价····· (27)	儿童个性的发展····· (37)	儿童统觉测验····· (48)
小学生注意力····· (27)	儿童社会性的发展····· (38)	丹佛发展筛选测验····· (48)
小学生阅读能力····· (28)	情境性言语····· (38)	自我否定型青年····· (49)
小学生理解力····· (28)	连贯性言语····· (38)	自我矛盾型青年····· (49)
中学生同情心····· (29)	语言获得理论····· (38)	自我归类说····· (49)
中学生自信心····· (29)	儿童动作的发展····· (39)	性别定型说····· (49)
中学生自制力····· (29)	儿童感知觉的发展····· (39)	角色自居说····· (49)
中学生自我设计····· (29)	儿童记忆的发展····· (39)	自居理论····· (50)
中学生潜在才能····· (30)	儿童想象的发展····· (39)	性别角色····· (50)
中学生心理压力····· (30)	儿童思维的发展····· (40)	青春期性意识发展····· (50)
中学生公益活动····· (30)	儿童情绪、情感的发展·· (40)	两性感情的差异····· (50)

自我失调····· (50)	教育与生产劳动相结合·· (61)	则····· (71)
遗传素质····· (51)	三个面向····· (62)	教师主导作用与学生主动
遗传决定论····· (51)	义务教育····· (62)	性结合原则····· (71)
无条件反射····· (51)	基础教育····· (62)	因材施教原则····· (71)
第一性征····· (51)	普及教育····· (63)	理论联系实际原则····· (71)
第二性征····· (51)	普通教育····· (63)	直观性原则····· (72)
初潮期····· (52)	中等教育····· (63)	巩固性原则····· (72)
情绪剥夺····· (52)	教育方针····· (63)	教学方法····· (72)
主动性对内疚····· (52)	社会主义教育目的····· (64)	自学辅导教育法····· (73)
好问年龄····· (52)	教科书····· (64)	演示法····· (73)
儿童的现代病····· (52)	教学大纲····· (64)	实验法····· (73)
高楼综合症····· (53)	教学内容····· (65)	复习法····· (73)
多动症····· (53)	教学过程····· (65)	讲授法····· (74)
儿童精神分裂症····· (53)	文明教学····· (65)	讲演法····· (74)
儿童精神病····· (53)	教学计划····· (65)	欣赏法····· (74)
超常儿童····· (54)	教育规律····· (66)	练习法····· (74)
低常儿童心理····· (54)	教材····· (66)	参观访问法····· (74)
早熟儿童····· (54)	乡土教材····· (66)	读书指导法····· (75)
缺陷儿童心理····· (54)	教学参考书····· (66)	谈话法····· (75)
耳聋儿童心理····· (54)	教学····· (66)	自学辅导法····· (75)
变态儿童····· (55)	教学论····· (66)	启发式教学法····· (75)
问题儿童····· (55)	教学组织形式····· (67)	读议讲练教学法····· (76)
攻击性行为····· (55)	个别教学····· (67)	学导式教学法····· (76)
反社会儿童····· (56)	班级授课····· (67)	程序教学法····· (76)
青少年犯罪····· (56)	复式教学····· (67)	观摩教学····· (77)
发展心理学····· (56)	单式教学····· (68)	注入式教学法····· (77)
发生心理学····· (56)	暗示教学法····· (68)	分组教学····· (77)
儿童心理学····· (57)	巡回教学····· (68)	分组伙伴教学法····· (77)
少年心理学····· (57)	现场教学····· (68)	现代教学论····· (77)
青年心理学····· (57)	单元教学法····· (68)	三基····· (77)
儿童发展····· (57)	德育····· (68)	单一课的结构····· (77)
童年期心理····· (58)	德育论····· (68)	课程标准····· (78)
青年初期心理特点····· (58)	评比····· (69)	讨论法····· (78)
青春期心理····· (58)	文明班级····· (69)	课外活动····· (78)
青年期心理····· (58)	表扬····· (69)	课外辅导····· (78)
独生子心理····· (59)	批评····· (69)	教学语言····· (78)
	奖励····· (69)	备课····· (78)
	惩罚····· (69)	单元 (课题) 备课····· (79)
	智育····· (69)	预习····· (79)
	教学原则····· (70)	口头提问····· (79)
	科学性和思想性统一的原	听课····· (79)
	则····· (70)	上课····· (79)
	系统性原则····· (70)	复习····· (79)
	传授知识与发展智力统一原	作业····· (79)
普通教育学		
教育····· (60)		
教育学····· (60)		
普通教育学····· (60)		
马克思主义关于人的全面		
发展学说····· (61)		
马克思主义教育学说····· (61)		

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 第一课堂教育····· (80) | 职业技术教育的层次····· (88) | 北京市中等职业技术教育 |
| 第二课堂教育····· (80) | 职业技术教育的培养目标 | 条例····· (94) |
| 课外辅导····· (80) | ····· (88) | 先培训,后就业····· (95) |
| 校外教育机构····· (80) | 职业技术教育的办学形式 | 中华职业教育社····· (95) |
| 学生····· (80) | ····· (88) | 全国高等职业技术师范院 |
| 三好学生····· (81) | 职业技术教育的管理体制 | 校协作组····· (95) |
| 直观教具····· (81) | ····· (88) | 全国短期职业大学协作会 |
| 工具课····· (81) | 职业技术教育的特点····· (88) | ····· (95) |
| 家访····· (81) | 职业技术教育体系····· (89) | 职业技术教育协作会····· (95) |
| 家长会····· (81) | 职业技术教育学····· (89) | 全国城市职业教育中心研 |
| 差生····· (81) | 职业技术教育管理学····· (89) | 究会····· (96) |
| 体育····· (82) | 职业技能教育····· (89) | 城市中等职业技术教育教 |
| 体育课····· (82) | 职业道德····· (89) | 学协作会····· (96) |
| 学校体育课内容····· (82) | 职业道德教育····· (90) | 黄炎培教育文选····· (96) |
| 学校体育原则····· (82) | 职业指导····· (90) | 中华职业教育社史稿····· (96) |
| 课间操····· (83) | 军地两用人才····· (90) | 对中国职业技术教育体系 |
| 课外运动队····· (83) | 师徒制····· (90) | 的思索····· (96) |
| 自由体育活动····· (83) | 初级职业技术教育····· (90) | 中国职业技术教育现状发 |
| 广播操····· (83) | 初级职业技术学校教育····· (90) | 展趋势及对策····· (96) |
| 早操····· (83) | 中级职业技术教育····· (91) | 职业技术教育管理····· (97) |
| 美育····· (83) | 中等职业技术学校····· (91) | 职业技术教育学····· (97) |
| 劳动技术教育····· (83) | 中等专业学校····· (91) | 职业技术教育的理论与实 |
| 教育学(湖南版)····· (34) | 中华职业学校····· (91) | 践····· (97) |
| 教育学(人民教育版)····· (84) | 中等技术学校····· (91) | 技术教育概论····· (97) |
| 普通教育学(知识版)····· (84) | 技工学校····· (91) | 职业教育概论····· (97) |
| 教育学(人民教育版)····· (84) | 职业高中····· (91) | 农村职业技术教育概论····· (97) |
| 简明教育学(北京师范大 | 职业中学····· (92) | 比较职业教育····· (97) |
| 学版)····· (84) | 职业教育中心····· (92) | 职业技术教育手册····· (97) |
| 教育学(山东版)····· (84) | 劳动服务公司····· (92) | 中外职业教育论····· (98) |
| 教育学(四川版)····· (85) | 高级职业技术教育····· (92) | 教育与职业····· (98) |
| 职业技术教育学 | 职业大学····· (92) | 职业技术教育····· (98) |
| 职业教育····· (86) | 江汉大学····· (93) | 职业教育研究····· (98) |
| 技术教育····· (86) | 职业技术师范学院····· (93) | 职教论坛····· (98) |
| 职业技术教育····· (86) | 职业技术专科学校····· (93) | 普通教育职业化与职业教 |
| 技术和职业教育····· (87) | 农村职业技术教育····· (93) | 教育普通化····· (98) |
| 实业教育····· (87) | 农业中学····· (93) | 双轨制····· (98) |
| 职业技术培训····· (87) | 农民技术学校····· (94) | 职业基础教育年····· (99) |
| 职后培训····· (87) | 3+1方案····· (94) | 短期大学····· (99) |
| 转业培训····· (87) | 职业技术教育基础课····· (94) | 高等专门学校····· (99) |
| 定向培养····· (87) | 职业技术教育文化课····· (94) | 专修学校····· (99) |
| 联合办学····· (87) | 职业技术教育专业基础课 | 产学合作····· (99) |
| 职业技术教育的性质····· (87) | ····· (94) | 合作教育····· (100) |
| 职业技术教育的任务····· (88) | 职业技术教育专业课····· (94) | 初级学院····· (100) |
| | 生产实习····· (94) | 欧洲职业教育发展中心····· (100) |

校际教学生产综合体····· (100)	省中选拔和培养各种技术人 才的意见····· (105)	必修课····· (112)
中国职业技术教育学会·· (101)	关于技工学校毕业生当工人后 实行劳动合同制的通知····· (105)	选修课····· (112)
附 录	关于引导企业职工立足本职学 习技术(业务)的意见····· (106)	公共课····· (112)
关于全国技工学校综合管理工 作由教育部划归国家劳动总 局的通知····· (101)	关于试行《职业技术培训教师专 业证书》制度的实施意见·· (106)	专业基础课····· (113)
关于进一步搞好技工培训工 作的通知····· (101)	关于加强技工学校思想政治工 作意见的通知····· (106)	专业设置····· (113)
技工学校学生守则(试行)·· (101)	工人考核条例····· (106)	毕业设计····· (113)
关于技工学校学生学籍管理的 暂行规定(试行)····· (101)	高等教育学	毕业论文····· (113)
关于加强技工学校基建计划和 生产计划管理工作的通知·· (101)	高等教育学····· (108)	高等学校第一课堂····· (113)
关于加强职工教育工作的决定 ····· (102)	高等教育····· (108)	高等学校第二课堂····· (114)
关于加强和改进学徒培训工作 的意见····· (102)	普通高等学校····· (108)	第二学士学位生····· (111)
关于加强技工学校生产实习教 学工作的几点意见····· (102)	大学····· (108)	委托培养学生····· (114)
关于改革技工学校毕业生分配 制度等问题的意见····· (102)	学院····· (108)	学分互换制····· (114)
关于改革城市中等教育结构、 发展职业技术教育的意见·· (103)	高等职业学校····· (108)	积分法管理····· (114)
关于改革技工学校助学金使用 办法的意见····· (103)	高等专科学校····· (109)	预选制····· (114)
关于加强职工培训提高职工队 伍素质的意见····· (103)	电大普通专科班····· (109)	推荐与统考相结合制····· (114)
关于不得随意改变技工学校性 质的通知····· (103)	高等学校培养目标····· (109)	单独录取制····· (115)
关于就业训练若干问题的暂行 办法····· (103)	综合大学培养目标····· (109)	大学生智力····· (115)
关于在技工学校建立学校基金 制度的联合通知····· (104)	高等学校职能····· (109)	大学生的思维力····· (115)
关于技工学校改革的几点意见 ····· (104)	高等教育制度····· (109)	大学生的观察力····· (115)
技工学校教师职务试行条例·· (104)	大学专科、本科教育制度 ····· (110)	大学生的记忆····· (115)
技工学校机构设置和人员编制 标准暂行规定····· (104)	研究生教育制度····· (110)	大学生的注意····· (115)
关于技工学校毕业生学历问题 的通知····· (104)	学位制度····· (110)	大学生的想象力····· (115)
技工学校工作条例····· (105)	学士学位····· (110)	大学生自我意识····· (115)
关于加强企业班组长培训工作 的意见····· (105)	硕士学位····· (110)	大学生自我意识社会化·· (116)
关于加强企业高级工培训工作 的意见····· (105)	博士学位····· (111)	大学教师····· (116)
关于从工人、农民及其他劳动	名誉博士····· (111)	教学辅助人员····· (116)
	博士后研究人员····· (111)	高校接受国内访问学者·· (116)
	毕业生····· (111)	学衔····· (116)
	结业生····· (111)	高等学校助教进修班····· (116)
	肄业生····· (111)	资助优秀年轻教师基金·· (117)
	级····· (111)	高校教师职务聘任制····· (117)
	届····· (111)	专业教育····· (117)
	休学····· (111)	高等学校教学计划····· (117)
	保留入学资格····· (111)	高等学校实习计划····· (118)
	学年制····· (111)	高等学校实习大纲····· (118)
	学分制····· (112)	课程设计····· (118)
	学年学分制····· (112)	实践教学····· (118)
		高等学校教学原则····· (118)
		高等学校课堂教学形式·· (119)
		现场教学····· (119)
		社会调查····· (119)
		生产实习····· (119)
		案例教学法····· (119)
		学生社团····· (120)

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 军事教育……………(120) | 大学生心理与成才……………(127) | 中央音乐学院……………(150) |
| 高等学校实验室……………(120) | 高等学校实行校长负责制 | 中央美术学院……………(150) |
| 高等学校出版社……………(120) | 的理论与实践……………(127) | 北京体育学院……………(150) |
| 高等学校图书馆……………(121) | 大学学习论……………(127) | 北京外国语学院……………(150) |
| 高等学校图书情报委员会 | 高等学校财务管理改革问 | 北京语言学院……………(150) |
| ……………(121) | 题……………(127) | 青岛海洋大学……………(151) |
| 全国优秀教材特别奖……………(121) | 大学生社会实践指南……………(127) | 哈尔滨工业大学……………(151) |
| 全国优秀教材奖……………(121) | 大学生生活咨询……………(128) | 电子科技大学……………(152) |
| 学生贷款制度……………(121) | 中国林业教育史……………(128) | 西安电子科技大学……………(152) |
| 定向奖学金……………(122) | 大学生思想政治工作系统 | 北京化工学院……………(153) |
| 专业奖学金……………(122) | 工程……………(128) | 中央广播电视大学……………(153) |
| 优秀学生奖学金……………(122) | 高等学校目标管理……………(128) | 北京医科大学……………(153) |
| 高等教育学……………(123) | 中国研究生教育和学位制 | 台湾大学……………(154) |
| 九国高等教育……………(123) | 度……………(128) | 吉林大学……………(154) |
| 高等学校的科学研究和研 | 高等教育管理学……………(128) | |
| 究生教育……………(123) | 大学生心理概论……………(128) | 成人教育学 |
| 六国著名大学……………(123) | 大学生社会学……………(128) | 成人教育学……………(156) |
| 中国高等学校简介……………(123) | 成人高等教育管理……………(129) | 成人……………(156) |
| 高等教育资料索引……………(123) | 中国高等教育计划管理……………(129) | 成人教育……………(156) |
| 高等教育研究……………(123) | 北京大学……………(129) | 工农教育……………(157) |
| 苏联高等学校……………(123) | 清华大学……………(131) | 工农教育体系……………(157) |
| 全国高等院校介绍……………(124) | 南开大学……………(132) | 成人教育体系……………(157) |
| 高等学校管理……………(124) | 天津大学……………(133) | 成人初等教育……………(157) |
| 中国高等教育史……………(124) | 复旦大学……………(133) | 成人中等教育……………(157) |
| 培养专门人才的计划与拨 | 同济大学……………(134) | 成人高等教育……………(157) |
| 款……………(124) | 北京师范大学……………(135) | 成人教育指导方针……………(158) |
| 全国高等院校便览……………(124) | 华东师范大学……………(136) | 成人学校教育改革方向……………(158) |
| 高等教育行政管理……………(124) | 东北师范大学……………(137) | 成人教育规律……………(158) |
| 大学心理学……………(124) | 中国人民大学……………(138) | 岗位培训……………(159) |
| 高等教育学讲座……………(125) | 中国科学技术大学……………(138) | 成人教育领导管理体制……………(159) |
| 大学生思想品德修养……………(125) | 上海交通大学……………(139) | 成人教育管理学……………(159) |
| 高等教育刍议……………(125) | 西安交通大学……………(140) | 成人德育……………(159) |
| 高等学校管理……………(125) | 武汉大学……………(141) | 政府部门办学……………(159) |
| 高等教育管理学讲话……………(125) | 南京大学……………(142) | 工农教育办公室……………(160) |
| 高等教育学选讲……………(126) | 浙江大学……………(144) | 三个结合, 六个并举……………(160) |
| 大学德育概论……………(126) | 厦门大学……………(145) | 成人学习……………(160) |
| 高等教育未来学初探……………(126) | 中山大学……………(145) | 成人教学法……………(160) |
| 高等教育理论研究……………(126) | 暨南大学……………(146) | 成人智能……………(160) |
| 大学生能力培养研究……………(126) | 四川大学……………(147) | 开放式教学……………(160) |
| 高等学校的教学过程原理 | 兰州大学……………(147) | 现场教学……………(160) |
| 和方法……………(126) | 华侨大学……………(148) | 面授教学……………(160) |
| 教育评估的理论与实践……………(126) | 中央民族学院……………(148) | 培养军地两用人才……………(160) |
| 高等教育管理文摘……………(127) | 北京农业大学……………(148) | 正规成人教育……………(160) |
| 高等学校教学管理……………(127) | 中国协和医科大学……………(149) | 非正规成人教育……………(161) |

成人基础教育····· (161)	导委员会第一次全体会 议····· (167)	····· (172)
成人教育工作者····· (161)	全国高等教育自学考试工 作座谈会····· (167)	成人教育应用知识手册·· (172)
成人教育法····· (161)	全国成人教育工作会 议····· (167)	新编成人教育手册····· (172)
成人教育行政····· (161)	全国高等函授教育工作会 议····· (168)	成人教育辞典····· (173)
成人教育行政法····· (161)	全国高等教育自学考试指 导委员会考试研究委员 会····· (168)	国际教育发展委员会关于 成人教育的定义····· (173)
成人学校····· (161)	中国成人教育协会····· (168)	国际成人教育比较分析·· (173)
业余学校····· (161)	中央国家机关干部教育领 导小组····· (168)	朝鲜关于成人教育的定义 ····· (173)
成人中等专业学校····· (161)	中国经济特区、港口开放 城市成人教育研究会·· (168)	边劳动边学习教育制度·· (173)
成人高等学校····· (162)	北京市成人教育学会···· (169)	车间主任学校····· (173)
成人大专起点本科班···· (162)	全国成人教育指导协调工 作委员会····· (169)	KT训练干部合理决断法 ····· (173)
成人学历教育结构····· (162)	北京成人教育····· (170)	产学合作····· (174)
成人教育三种证书制度·· (162)	天津成人教育····· (170)	三万天学习论····· (174)
预科生····· (162)	上海教育(成人教育版) ····· (170)	小松质量管理教育····· (174)
资格生····· (163)	陕西成人教育····· (170)	合作教育制度····· (174)
往届生····· (163)	浙江成人教育····· (170)	带薪教育假····· (174)
岗位规范····· (163)	成人教育(黑龙江)···· (170)	成人大学讲座····· (175)
培训····· (163)	成人教育(山西)····· (170)	连续教育制····· (175)
择优培训····· (163)	河南成人教育····· (170)	开放性大学····· (175)
代培····· (163)	贵州职工教育····· (170)	美国关于成人教育的定义 ····· (175)
自培····· (163)	农村成人教育····· (170)	查尔斯·赫梅尔····· (175)
短训班····· (163)	山东成人教育····· (170)	达肯沃尔德····· (175)
实地培训····· (163)	成才····· (170)	保罗·朗格朗····· (175)
联合培训····· (163)	贵州干部教育通讯····· (171)	R. H. 戴夫 ····· (176)
内部培训····· (163)	职工教育····· (171)	梅里安····· (176)
委托培训····· (164)	新疆成人教育····· (171)	J. 基德年度奖····· (176)
关于改革和发展成人教育 的决定····· (164)	广西成人教育····· (171)	国际教育局····· (176)
成人中等专业学校暂行条 例····· (164)	上海国际成人教育讨论会 论文集····· (171)	国际成人教育理事会···· (177)
成人高等学校设置的暂行 规定····· (164)	世界各国成人教育现状·· (171)	亚洲及南太平洋成人教育 机构····· (177)
关于促进成人高等教育联 合办学的意见····· (165)	成人教育的理论与实践·· (172)	美国公共进修和成人教育 联合会····· (177)
第一次全国教育工作会 议····· (165)	成人高等教育学概论···· (172)	德国职业教育研究所···· (177)
第一次全国工农教育会 议····· (165)	成人教育大事记····· (172)	耶勒斯教育文化中心···· (177)
全国工农速成中学工作会 议····· (166)	岗位培训教程····· (172)	苏联国家职工教育局 ····· (177)
全国工农速成中学教育会 议、全国职工业余文化 教育会议····· (166)	北京市成人高等学校概况 ····· (172)	国际成人教育理事会···· (177)
全国业余教育会议····· (166)		莫斯科国民经济管理学院 ····· (177)
全国高等教育自学考试指 导委员会第一次全体会 议····· (167)		莫斯科普列汉诺夫经济学 院····· (177)

- 苏联国民经济学院…… (178)
- 美国社区学院…… (178)
- 德国施帕亚管理大学…… (178)
- 中央社会主义经济管理学
院…… (178)
- 武克·卡拉季奇工人大学
…… (178)
- 伊朗自由大学…… (178)
- 法国国家工艺职业学校…… (179)
- 法国国立工艺学院…… (179)
- 法国国立行政学院…… (179)
- 东京职业训练大学…… (179)
- 日本短期大学…… (179)
- 关于终身教育的咨询报告
…… (179)
- 教育基本法…… (180)
- 社会教育法…… (180)
- 成人教育法案…… (180)
- 巴西关于青少年和成年人
实用读写能力训练及终
身教育法…… (180)
- 德意志联邦共和国职业培
训条例…… (181)
- 共和国、边区、州、区际、
民族区、市教师进修学
院标准条例…… (181)
- 苏联和各加盟共和国国民
教育立法纲要…… (181)
- 关于进一步完善在职工人
培训和进修工作的措施
的决议…… (182)
- 在职工人职业教育标准条
例…… (182)
- 波斯波利斯宣言…… (183)
- 墨西哥成人教育法…… (183)
- 成人的学习…… (183)
- 终身教育大全…… (183)
- 过渡时期的成人教育…… (183)
- 加拿大职业分类词典…… (183)
- 学会生存——教育世界的
今天和明天…… (184)
- 美国怎样培养企业管理人
才…… (184)
- 成人教育——实践的基础
…… (184)
- 成人学习方法…… (185)
- 第一次国际成人教育会议
…… (185)
- 第二次国际成人教育会议
…… (185)
- 第三次国际成人教育会议
…… (185)
- 第四次国际成人教育会议
…… (186)
- 第二届国际高等开放教育
会议…… (186)
- 干部教育学**
- 干部…… (187)
- 干部教育…… (187)
- 干部教育学…… (187)
- 干部教育的教学原则…… (187)
- 干部教育的教学过程…… (188)
- 干部教育的教学内容…… (188)
- 干部教育的教学方法…… (188)
- 干部教育的管理体制…… (188)
- 干部教育体系…… (188)
- 工农速成中学…… (188)
- 干部离职文化补习学校…… (188)
- 干部业余文化学校…… (189)
- 工农干部文化补习学校…… (189)
- 干部岗位责任制…… (189)
- 老干部特别班…… (189)
- 干部素质…… (189)
- 干部队伍“四化”…… (189)
- 干部定向培养…… (189)
- 干部培训…… (189)
- 干部培训正规化…… (190)
- 干部轮训班…… (190)
- 干部岗位培训…… (190)
- 干部中等教育…… (190)
- 干部中专三种证书制度…… (191)
- 干部中专单科班…… (191)
- 干部中专专修班…… (191)
- 干部中专全科班…… (191)
- 干部中专班…… (191)
- 专业干部教育…… (191)
- 统计专业证书…… (192)
- 工程技术干部培训…… (192)
- 经济管理干部培训…… (192)
- 企业干部培训…… (192)
- 大中型企业领导干部岗位
职务培训…… (192)
- 干部专修科…… (193)
- 管理干部教育…… (193)
- 管理干部学院…… (193)
- 经济管理干部学院…… (193)
- 专业证书…… (194)
- 干部培训中心…… (194)
- 长辛店劳动补习学校…… (194)
- 上海平民女学…… (194)
- 上海大学…… (194)
- 安源党校…… (195)
- 广州农民运动讲习所…… (195)
- 北京党校…… (195)
- 广州劳动学院…… (195)
- 中央农民运动讲习所…… (195)
- 中央党校…… (195)
- 湖南自修大学…… (196)
- 抗日军政大学…… (196)
- 陕北公学…… (196)
- 华北联合大学…… (197)
- 中国女子大学…… (197)
- 延安大学…… (197)
- 中央团校…… (197)
- 中央教育行政学院…… (197)
- 机械工业管理干部学院…… (197)
- 北京煤炭管理干部学院…… (197)
- 北京交通管理干部学院…… (198)
- 北京林业管理干部学院…… (198)
- 中国轻工业管理干部学院
…… (198)
- 中央文化管理干部学院…… (198)
- 北京地质管理干部学院…… (198)
- 北京商业管理干部学院…… (198)
- 中国科学院管理干部学院
…… (198)
- 中央政治管理干部学院…… (198)
- 民政管理干部学院…… (198)
- 中国妇女管理干部学院…… (199)
- 电子工业管理干部学院…… (199)
- 民航管理干部学院…… (199)