

大学英语 语法新编

孙 靖 编 著
翟象俊 主 审

复旦大学出版社

大学英语语法新编

2008/21
孙靖

编著

翟象俊

主审

复旦大学出版社

(沪)新登字202号

大学英语语法新编

孙 靖 编著

翟象俊 主审

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579 号)

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 134000

1994 年 5 月第 1 版 1994 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—9000

ISBN7-309-01280-1/H·228

定价: 4.50 元

内 容 提 要

《大学英语语法新编》是一本浓缩、精辟、易懂、实用的英语语法教材兼参考书。全书结合中国学生的实际,突出重点和难点,力求解决英语语法内容繁多而课时又相对紧张的矛盾,以达到省时见效、事半功倍的效果。

本书可供大学英语 1—4 级教学及四、六级考试或其他各类英语测试考前复习使用,也适用于低起点的研究生英语学习、各类英语短期培训、中学生高考或自学。书中例句丰富实用,且配有汉语译文,每个章节后皆编有针对性专项练习,并在书后附参考答案,便于自学进修。

序

语法结构和语音、词汇同是语言的三个基本要素。现代语言学的最新发展和各种语言教学法的兴起并未改变而且也不可能改变这一客观存在。因此,打好语言基础(包括基本语音、基本词汇、基本语法和基本功能意念)与培养语言能力和交际能力,乃是大学英语教学的两个重要方面,它们相辅相成,不可或缺,不可偏废。近年来,大学英语教学中出现了不同程度忽视语法结构的倾向,也许是对传统语法翻译法的一种惩罚。但是,从一个极端走向另一个极端便容易使人陷于片面甚至造成失误。CET-4的写作测试成绩之所以不能尽如人意,也可能与此部分有关。

由于大学英语的教学对象都是18岁左右、祖国语文功底深、分析理解能力强的青年,从年龄心理特征和所处语言环境来看,他们掌握英语的学习过程完全不同于英美人学会母语的习得过程。所以,对语法结构进行再认识非常现实,很有必要。

当然,大学英语基础阶段课时有限,而且学生在中学阶段已学习过一定的基本语法,尽管尚不全面、尚不牢固、并有遗忘,但我们也只好从实际出发,突出重点,有针对性地加深和

扩充为培养学生英语交际能力所必需的语法基础,而不可能按《大学英语教学大纲》(文理科本科用)语法结构表的36个项目来逐一重炒冷饭。孙靖、谷奇同志的《大学英语语法新编》就是一本切合现状和需要的实用教材和参考书。审校之余,特为作序。

翟象俊

前 言

大学英语教学大纲(文理科本科用)规定要“进一步扩大和加深基本语法知识”,这是大学英语基础阶段的一项重要内容。任何忽视或削弱语法的倾向和做法,都会影响学生的读、听、译,特别是写的能力的提高。为解决语法教材内容繁多而课时相对紧张的矛盾,学生迫切需要一本既简练、系统,又在深度和广度上有新的体现的语法书,以收到事半功倍、举一反三的效果,我们编写本书的主要目的就在于此。

《大学英语语法新编》是根据《大学英语教学大纲》(理工科和文理科)及其语法结构表编写的,并按英语语法结构的内在联系作了新的调整和浓缩。全书共分七部分,即七个专题,专题下分详实的语法项目,并配有针对性练习。例句均有汉译,书末附有练习答案。

各专题内容安排系统,难点解析透彻。例句和练习中的词汇控制在大学英语四级范围以内,深入浅出,有的放矢,利于触类旁通,熟练运用。

本书可供大学英语1—4级任何教学阶段使用,可系统或按需要选专题讲练,也可供英语四、六级考生和研究生入学考试自学,还可用作大专、中专及各种短期英语培训班的语法教

材。若以学生课前预习,教师在课堂讲解难点、作总结概括、组织口头练习的方法进行,则可在14—20小时内完成。

翟象俊教授对本书的编写多方指教,并在百忙中对全书初稿进行了审阅修改,谨此致谢!

编 者

1993年元月于复旦

目 次

序	1
前 言	1
第一部分 动词时态	1
1. 1 时态的概念	1
1. 2 常用时态	2
1. 3 第一组常用时态	2
1. 3. 1 现在完成时态	2
1. 3. 2 现在完成进行时态	4
1. 3. 3 一般现在时态	6
1. 4 第二组常用时态	9
1. 4. 1 过去完成时态	9
1. 4. 2 过去完成进行时态	11
1. 4. 3 一般过去时态	12
1. 5 第三组常用时态	13
1. 5. 1 将来完成时态	14
1. 5. 2 一般将来时态	15
1. 5. 3 现在进行时态	19
1. 5. 4 过去进行时态	20
练 习	22
第二部分 虚拟语气	27
2. 1 概念	27
2. 2 虚拟语气用于条件句	27

2. 2. 1	构成及例解	27
2. 2. 2	虚拟条件句的三种变异	28
2. 3	虚拟语气用于其他从句	30
2. 3. 1	虚拟语气用于宾语从句	30
2. 3. 2	虚拟语气用于同位语从句和表语从句	33
2. 3. 3	虚拟语气用于主语从句	34
2. 3. 4	虚拟语气用于目的状语从句	35
2. 3. 5	虚拟语气用于方式状语从句	36
2. 3. 6	虚拟语气用于让步状语从句	37
2. 3. 7	虚拟语气用于定语从句	37
2. 4	虚拟语气的其他用法	39
2. 4. 1	用于口号或表示祝愿的句子	39
2. 4. 2	用于 If only 引起的感叹句	39
2. 4. 3	用于某些助动词或词组后面	40
	练习	42
第三部分	动词不定式	45
3. 1	非限定动词的概念	45
3. 2	不定式的构成	45
3. 2. 1	基本形式	46
3. 2. 2	变化形式	46
3. 3	不定式的用法	47
3. 3. 1	用作主语	48
3. 3. 2	用作表语	48
3. 3. 3	用作宾语	49
3. 3. 4	用作定语	50
3. 3. 5	用作状语	51
3. 3. 6	用作宾语补足语	52
3. 3. 7	不带 to 的不定式的用法	54

3. 3. 8	用作复合谓语的一部分	58
3. 3. 9	其他用法	58
3. 4	不定式的时态、语态	59
3. 4. 1	用法例解	59
3. 4. 2	被动式的习惯用法	62
	练 习	65
第四部分	动名词	68
4. 1	动名词的构成	68
4. 1. 1	基本形式	68
4. 1. 2	时态、语态变化形式	68
4. 1. 3	动名词的逻辑主语	68
4. 2	动名词的用法	69
4. 2. 1	用作主语	69
4. 2. 2	用作表语	70
4. 2. 3	用作宾语	71
4. 2. 4	某些动词用动名词和不定式作宾语的比较	72
4. 2. 5	用作定语	79
4. 3	动名词的时态、语态	79
4. 3. 1	一般式的用法	80
4. 3. 2	完成式的用法	80
4. 3. 3	动名词的被动式	81
4. 4	动名词的名词化	82
	练 习	82
第五部分	分 词	84
5. 1	分词的构成	84
5. 2	分词的用法	84
5. 2. 1	用作定语	85

5. 2. 2	用作状语	87
5. 2. 3	独立分词结构	89
5. 2. 4	用作表语	90
5. 2. 5	用作补足语	92
5. 3	分词的时态、语态	96
5. 3. 1	现在分词的时态、语态	96
5. 3. 2	过去分词的时态、语态	98
	练习	99
第六部分	简单句	109
6. 1	简单句的概念	109
6. 2	五种基本句型	109
6. 3	主语和谓语的一致关系	112
6. 3. 1	谓语须用单数的情况	112
6. 3. 2	谓语须用复数的情况	114
6. 3. 3	谓语单、复数均可用的情况	115
6. 3. 4	并列主语中的连词对主谓一致关系的影响	116
6. 4	倒装语序	117
6. 5	省略	122
6. 5. 1	and, or 等连接的词组中的省略	122
6. 5. 2	省略主语	123
6. 5. 3	省略谓语或部分谓语	124
6. 5. 4	省略主语和部分谓语(或全部谓语)	124
6. 5. 5	省略宾语和宾语从句	125
6. 5. 6	不定式的省略	126
6. 5. 7	状语从句的省略	127
6. 5. 8	特殊省略句	127
	练习	128
第七部分	复合句	134

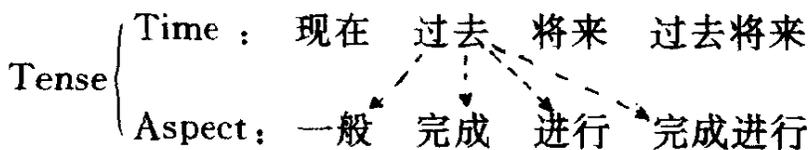
7. 1	复合句的概念	134
7. 2	名词性从句	134
7. 2. 1	宾语从句	136
7. 2. 2	主语从句	138
7. 2. 3	表语从句	139
7. 2. 4	同位语从句	140
7. 3	定语从句	142
7. 3. 1	限制性定语从句	142
7. 3. 2	非限制性定语从句	143
7. 3. 3	某些关系代词、关系副词的用法	143
7. 3. 4	as 作关系代词	146
7. 4	状语从句	148
7. 4. 1	状语从句的种类	149
7. 4. 2	时间状语从句	149
7. 4. 3	地点状语从句	155
7. 4. 4	原因状语从句	155
7. 4. 5	条件状语从句	158
7. 4. 6	行为方式状语从句	159
7. 4. 7	让步状语从句	159
7. 4. 8	结果状语从句	160
7. 4. 9	目的状语从句	161
7. 4. 10	比较状语从句	163
	练习	164
第八部分	练习答案	176
	主要参考书目	185

第一部分 动词时态(The Tense)

1. 1 时态的概念

英语动词的语法功能很强,是语法结构的关键所在。动词在句中有时态、语态、语气、非限定动词等各种用法。每种用法表现为一定的形式,这些动词形式都依据动词的四种基本形式构成,即动词原形、过去式、过去分词、现在分词。

时态是英语动词最主要的一种形式,包括时间(time)和态式(Aspect)两个方面。时间分现在、过去、将来、过去将来四种;态式有一般式、进行式、完成式、完成进行式四种。每一种“时间+态式”构成一种时态,四种时间和四种态式共组成十六种时态。下图表明过去时间结合四种态式所构成的四种时态:一般过去时态、过去完成时态、过去进行时态、过去完成进行时态。以此类推,其他三种时间分别与四种态式结合,便组成其余的十二种时态。



1.2 常用时态

英语动词十六种时态使用频率差别悬殊。我们把语法意义上有密切联系、便于综合比较、容易形成系统概念的十种时态归纳成组,以便应用时收到灵活自如的效果。

常用时态:一般现在时态、一般过去时态、一般将来时态、现在完成时态、过去完成时态、现在进行时态和过去进行时态。

次常用时态中的过去将来时态(should/would + 原形动词)易于掌握和应用,本书未列单项详述,但在练习中插有个别习题。

1.3 第一组常用时态

现在完成时态、现在完成进行时态、一般现在时态。

1.3.1 现在完成时态(The Present Perfect Tense)

现在完成时态用助动词 have (has) + 过去分词构成。这是一种现在时态,只不过我们在使用这种时态时联系到了过去。可以从两方面理解和掌握这种时态的特点。第一,态式上的特点,用过去发生的动作(有时是多次)所留下的结果和影响来表示现在的情况;一般情况下,这种发生于过去的行为动作到现刻已经结束,也有尚在持续而未结束的。第二,时间概念上的特点,不管行为动作发生于过去何时,在时间上都接连

现刻,所以这一时态常用一些表明时段的能连接现刻的时间状语,不像一般过去时态的时间状语那样与现刻绝无关联,只表示过去的时点或时段。这是现在完成时态与一般过去时态的根本区别。现在完成时态常用的时间状语有 often, already, yet, ever, never, always, sometimes, lately, just, seldom, once, twice, this week (morning, month, year), these days (weeks, months, years), in the past years 等以及表示时段的 since, for 引出的介词短语或 since 引出的时间状语从句。

① All the furniture has been moved from the house .

It's empty now. (结果)

所有的家具都从房子里搬走了,这所房子现在空了。

② Our investigation has confirmed the thesis put forward by Dr Smith. (结果)

我们的研究证实了史密斯博士提出的论点。

③ These words have been rooted in my memory.

(影响)

这些话已铭刻在我的记忆中。

④ It is the first time (that) he has made up his quarrel with me. (影响,结果)

这是他第一次同我和解。

⑤ I've advised him to stop smoking hundreds of times.

(重复多次)

我已无数次劝他把烟戒掉。

⑥ He hasn't been to the reading-room for a week.

Why? (持续,尚未结束)

他有一个星期未到阅览室去了,原因是什么呢?

- ⑦ The operation on the cancer patient has lasted for over six hours. (持续,已结束)

为这位癌症患者做的手术持续了六个多小时。

- ⑧ The students have gone to the farm this morning. (紧接现刻,说话时仍是上午。)

今天早晨学生们到农场去了。

1. 3. 2 现在完成进行时态(The Present Perfect Continuous Tense)

现在完成进行时态的构成要用 be 的现在完成时态作助动词: have (has) been + 现在分词

现在完成进行时态强调过去发生的动作一直在进行,这个动作到现刻仍未完结或刚完结。

- ① We've been hunting for you everywhere. (动作到现刻已结束)

我们一直在四处找你。

- ② How have you been getting on with your colleagues? (动作未结束)

你和同事们相处得怎么样?

- ③ All these years we've been making quite a lot of investigations. (动作在说话前一个时段内反复多次出现)

这些年来我们一直在进行大量的调查。

现在完成进行时态与现在完成时态相比较,出现两种基本情况: