



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写
给幼师的系统解决方案 给家长的家庭教育指导 给孩子的潜能开发读物

我上中班了



本书包含了中班阶段应该学习的知识点



江西高校出版社



学前潜能开发必备丛书

我上**中班**了



我的名字：

姓名： 性别： 年龄： 班级： 学号： 电话： 地址： 邮编： 日期： 200 年 月 日



学前潜能开发必备丛书

我上中班了

策划编辑：涂宜将 黄长根
责任编辑：黄长根
特约编辑：石 颖
文 字：陈琪敬 汪珂欣
绘 画：王 冉 冯锦萍
装帧设计：郭素卿
出版发行：江西高校出版社
地 址：南昌市洪都北大道96号（330046）
印 刷：天津光明印务有限公司
开 本：889×1194mm 1/16
印 张：18
版 次：2011年4月第1版第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5493-0210-9
全套定价：47.40元 （共3册）



赣版权登字-07-2011-42 版权所有 侵权必究



学前潜能开发必备丛书

我上中班了

数学逻辑



按季节分类 /4
按厚薄、轻重分类 /5~6
按形状和颜色分类 /7
按行为分类 /8
按职业相关物品分类 /9~10
排顺序 /11
找规律 /12
认识数字0 /13
认识数字6~10 /14~18
数一数 /19~20
序数 /21
认识钱币 /22~23
平面图形 /24~25
区分左右 /26
上下对称 /27
镜面对称 /28
认识星期 /29
认识年龄 /30

科学探索



了解水果的里外及颜色 /60~62
感知生命体的生长 /63
认识水的不同形态 /64
认识颜色的调配 /65
认识调料及其味道 /66
认识磁铁 /67
认识力与运动的关系 /68
了解废物利用 /69
认识温度 /70
认识天气变化 /71
认识各种各样的飞机 /72~73
认识太阳能 /74
认识安全用电 /75
方向认知 /76
了解书写载体的发展 /77
认识发明家及其发明 /78

语言能力



认识“大小多少” /32
认识“上下左右” /33
认识“前后里外” /34
认识“鱼鸟虫” /35
认识“牛马羊犬” /36
认识“狗鸡鸭鹅” /37
认识“禾米木林” /38
掌握动词的运用 /39~41
熟悉与运动有关的动词 /42~44
熟悉与演奏乐器有关的动词 /45
用词语组句子 /46~48
学习复杂的句子 /49~50
童话里的人物 /51
有趣的句子 /52
经典故事：乌鸦和狐狸 /53~58

健康安全



正确的坐姿 /80
我能这样做 /81
动物模仿操 /82
妞妞感冒了 /83
正确的走路姿势 /84
轰隆隆，打雷了 /85
脚扭伤了 /86~87
乘车安全 /88~89
小洞洞不乱塞 /90
安全游戏不争执 /91
外出游玩时要注意 /92~93
烟花爆竹危险大 /94
安全乘坐电动扶梯 /95



学前潜能开发必备丛书

我上**中班**了



我的名字：

姓名： 性别： 年龄： 班级： 学号： 电话： 地址： 邮编： 日期： 200 年 月 日

◇ 江西高校出版社



学前潜能开发必备丛书

我上中班了

数学逻辑



按季节分类 /4
按厚薄、轻重分类 /5~6
按形状和颜色分类 /7
按行为分类 /8
按职业相关物品分类 /9~10
排顺序 /11
找规律 /12
认识数字0 /13
认识数字6-10 /14~18
数一数 /19~20
序数 /21
认识钱币 /22~23
平面图形 /24~25
区分左右 /26
上下对称 /27
镜面对称 /28
认识星期 /29
认识年龄 /30

科学探索



了解水果的里外及颜色 /60~62
感知生命体的生长 /63
认识水的不同形态 /64
认识颜色的调配 /65
认识调料及其味道 /66
认识磁铁 /67
认识力与运动的关系 /68
了解废物利用 /69
认识温度 /70
认识天气变化 /71
认识各种各样的飞机 /72~73
认识太阳能 /74
认识安全用电 /75
方向认知 /76
了解书写载体的发展 /77
认识发明家及其发明 /78

语言能力



认识“大小多少” /32
认识“上下左右” /33
认识“前后里外” /34
认识“鱼鸟虫” /35
认识“牛马羊犬” /36
认识“狗鸡鸭鹅” /37
认识“禾米木林” /38
掌握动词的运用 /39~41
熟悉与运动有关的动词 /42~44
熟悉与演奏乐器有关的动词 /45
用词语组句子 /46~48
学习复杂的句子 /49~50
童话里的人物 /51
有趣的句子 /52
经典故事：乌鸦和狐狸 /53~58

健康安全



正确的坐姿 /80
我能这样做 /81
动物模仿操 /82
妞妞感冒了 /83
正确的走路姿势 /84
轰隆隆，打雷了 /85
脚扭伤了 /86~87
乘车安全 /88~89
小洞洞不乱塞 /90
安全游戏不争抢 /91
外出游玩时要注意 /92~93
烟花爆竹危险大 /94
安全乘坐电动扶梯 /95



第一部分

数学逻辑

1

这部分内容从数学的基本概念和原理入手，以灵活多变的游戏形式来培养孩子的数学思维能力，引导孩子发现身边的数学现象，摆脱枯燥抽象的数量概念，帮助孩子自然地理解数学的基础知识，能够独立分析问题和解决问题，激发幼儿的数学潜能。



整理衣柜

按季节分类

颜颜和妈妈一起整理衣柜，她们要把冬季的衣服挂在左边的衣柜里，把夏季的衣服挂在右边的衣柜里，请你帮帮她们吧！





丫丫的房间

按厚薄分类

在丫丫的房间里，有的东西是厚的，有的东西是薄的，请你给比较厚的画😊，给比较薄的画😓。

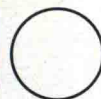
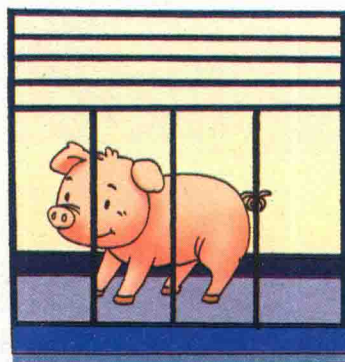
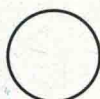
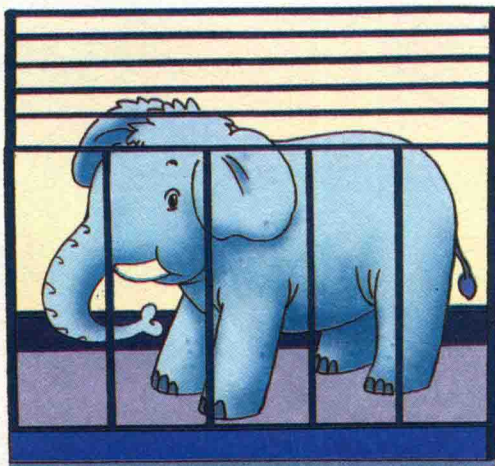
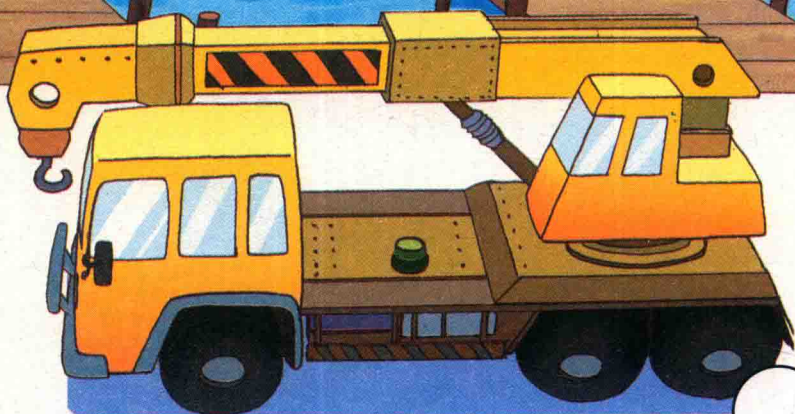
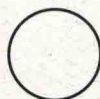
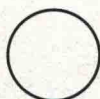




美丽的海港

按轻重分类

美丽的海港上，有的物品很重，有的物品很轻，请你给比较重的画😊，给比较轻的画😓。



小惠分饼干

按形状和颜色分类

小惠把饼干倒了出来，发现饼干有很多种颜色和形状。请你帮小惠把颜色相同的饼干找出来，把形状相同的饼干用笔圈出来。





谁不一样

按行为分类

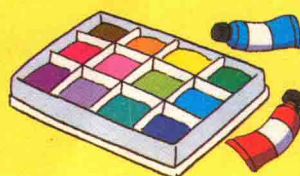
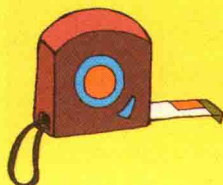
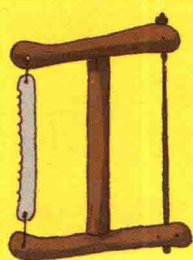
小朋友们在做什么呢？请你找出每一排中行为不一样的小朋友，并用○圈出来。



小木匠做家具

按职业相关物品分类

小木匠在专心地做家具。请你把下图中小木匠不需要的工具用○圈出来。

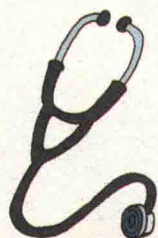
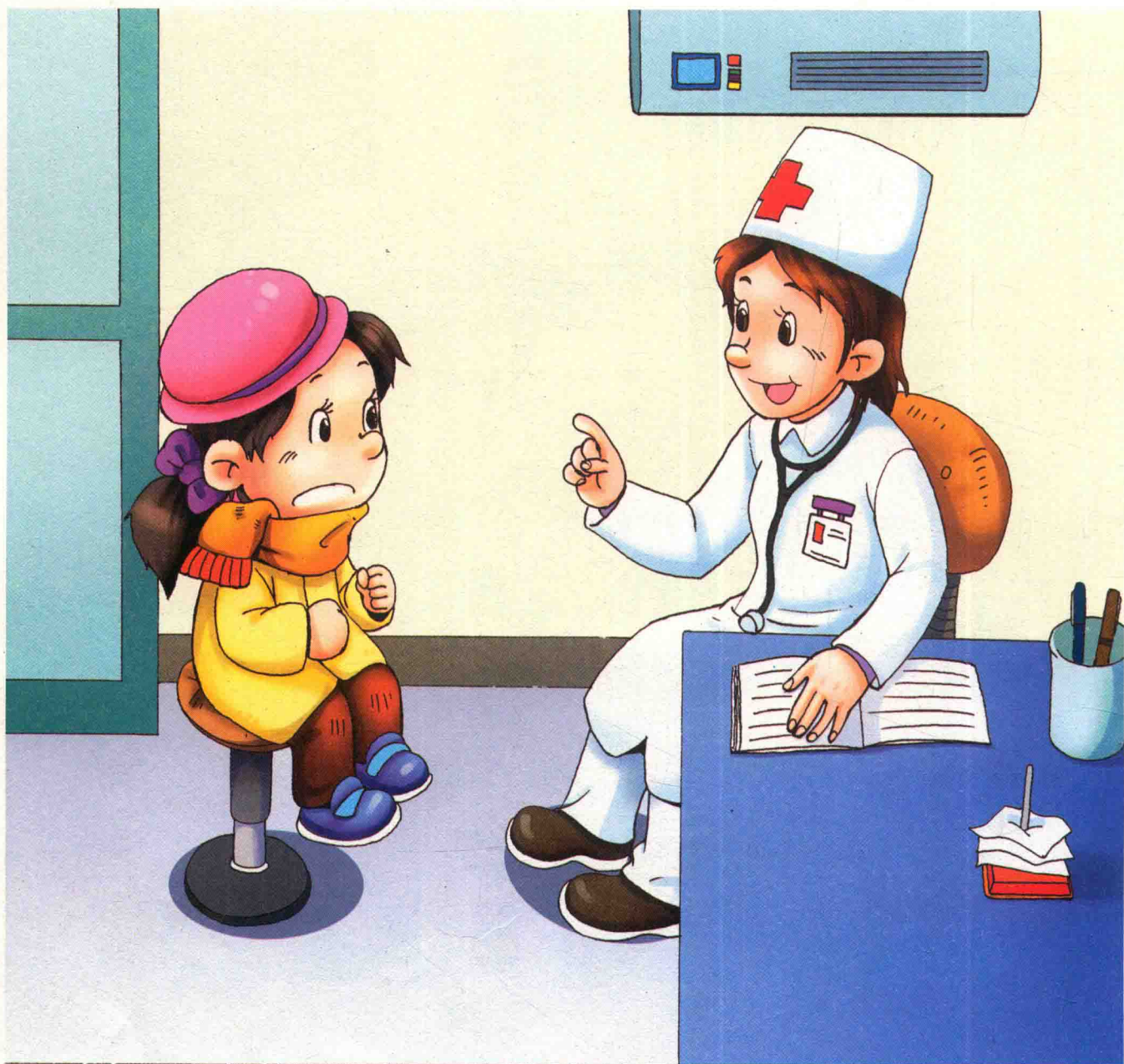




看医生

按职业相关物品分类

米米生病了，去医院看医生。请你把下图中医生不需要的物品用○圈出来。

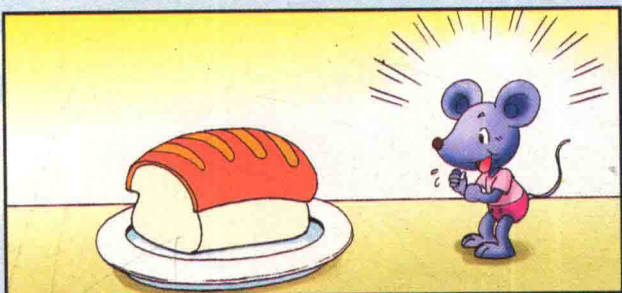




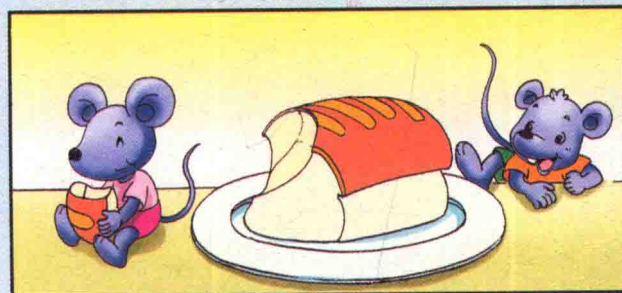
小老鼠偷吃面包

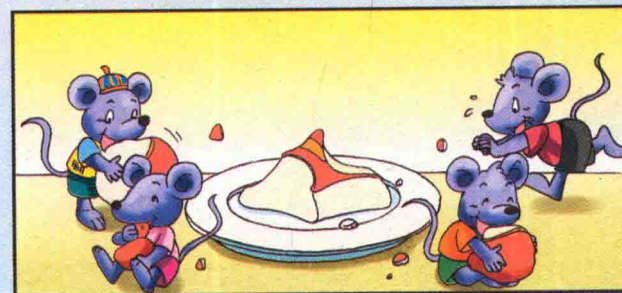
排顺序

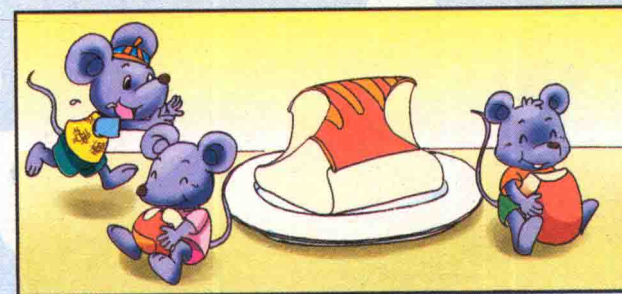
这是小老鼠偷吃面包的故事，请你按故事发展的顺序在□里填上数字，并数一数每幅图中有几只小老鼠。













小老鼠穿项链

找规律

小老鼠把各种颜色的珠子穿在一起给公主做项链，你发现穿珠子的规律了吗？请在空白处涂上正确的颜色。





妮妮吃巧克力

认识数字0

妮妮最喜欢吃巧克力了，你知道她把哪瓶巧克力吃光了吗？用圆圈圈出来，再数一数每个瓶子里分别有几块巧克力，写在□里。



把灰色字描写出来，在后面的空格里再写三遍。

