

# 中国革命史教程

复旦大学马列主义理论教学部·中国革命史教研室编



复旦大学出版社

# 中国革命史教程

复旦大学马列主义理论教学部  
中国革命史教研室编

复 首都师范大学图书馆

# **中国革命史教程**

复旦大学马列主义理论教学部

中国革命史教研室编

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579 号)

新华书店上海发行所发行    复旦大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 17.5 字数 405 千

1987 年 11 月第 1 版 1987 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—20,000

ISBN7-309-00052-8/K·01

[统一书号：11253·028 定价：2.60 元]

# 序

从八十年代初开始，全国许多高校的中共党史课已陆续改为中国革命史。几年来的实践证明，这一改革是正确的，效果是好的。把中国共产党的历史放在一个大背景即中国近现代历史中讲授，就更加丰满；从中国近现代历史的发展变化和人民革命斗争的风云起伏中阐述中国共产党的产生与壮大，也更加有血有肉。

为了适应教学的需要，复旦大学马列主义理论教学部中国革命史教研室编写了这本《中国革命史教程》。编写者努力以马列主义、毛泽东思想为指导，基本上按照历史顺序，采取突出重点、专题讲授的方法，较为全面地阐述了我国旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命这三个历史阶段不同的革命历程。在历史的纵向和横向比较中，总结了中国革命的历史经验和教训，揭示了近现代中国革命和中国社会发展的客观规律，阐述了具有悠久历史文化传统的中国，走上以共产党为领导力量的社会主义道路是历史的必然。《教程》资料比较丰富，论述的范围要比以前的中共党史教材广，敌、我、友的材料比较充实，文字通畅，可读性较强，并在每个专题之后，都开列了阅读书目和附录了一些正反面资料。

这本《教程》经过大半年的试用，颇受同学们的欢迎。有些同学说：“《教程》‘无论在形式和内容上，都同中学里学的不一样’；‘资料丰富，真实可信’；‘写得较生动，教

材一发下来大家就看了一遍”，“象这样讲述中国革命史，才能使我们真实地、主体地了解中国共产党的存在和存在的伟大”……。

人民创造了历史，历史又教育人民去创造新的历史。中国革命史是鸦片战争以来中国各族人民前仆后继、英勇奋斗的历史。它浩瀚悲壮，催人奋发，发人深省，展现了历史发展的客观规律。学习中国革命史，正是为了认识和掌握历史发展的客观规律，吸取历史的经验教训，从而激励人们去谱写今天的历史新篇章。一百多年来，中国人民在极其严酷的斗争中，几经挫折和失败，最后由于找到了马克思列宁主义，并在中国共产党的领导下，把这一普遍真理与中国革命实际相结合，才取得了中国人民革命的伟大胜利。今天中国人民的历史任务，就是要在中国共产党的领导下，进一步把马列主义关于社会主义的一般原理与中国的具体实际相结合，去建设具有中国特色的社会主义。这是一个更为光荣而又艰巨的任务，也是我们这一代人义不容辞的历史责任。中国革命的胜利是伟大的历史事件，中国社会主义现代化建设的胜利将是更为伟大的胜利。但是，我们是在一个曾经被沦为半封建半殖民地的拥有十亿人口的大国，在生产力还很落后的基础上，进行一项前人所没有做过的事业，对它的艰巨性、复杂性及可能遇到的困难、挫折，要有足够的认识。党中央指出，我国现在还处在社会主义的初级阶段。这是全面估计了建国三十多年来我国现在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的实际状况所作出的重要论断。这不仅使我们能正确认识现状，而且鼓舞我们去发展社会主义事业。为此，我们要从中国近现代革命历史中，吸取最可贵的革命精神和发扬光荣的革命传统，坚韧不拔，英勇顽强，不怕牺牲，一往直前。

前地为我们伟大的祖国，为她的繁荣富强而奋斗，而献身。

《教程》是为了教学需要而赶出来的，缺点和不足之处在所难免，虽经试用并作了一些修改，仍有一些章节稍显粗糙，欢迎读者提出批评、建议，使这本书今后修改得更好些。

林 克

一九八七年五月

# 目 录

<b>第一讲 鸦片战争及其以前的中国与世界</b> .....	( 1 )
一、中华民族古代文明的发展.....	( 1 )
二、中国传统社会和传统文化的主要特征.....	( 9 )
三、打开封闭式中国大门的鸦片战争.....	( 14 )
附录 中国近代史上的若干不平等条约.....	( 22 )
<b>第二讲 半殖民地半封建社会的形成和有限的近代化</b> .....	( 37 )
一、第一代改革者的探索与太平天国革命.....	( 37 )
二、封建统治者的“自救”与民族资本的有限发展.....	( 45 )
三、中国半殖民地半封建社会的加深.....	( 50 )
附录 杨铭：《一八六二年至一九二一年之中国工业》（节录）.....	( 56 )
<b>第三讲 资产阶级的政治改革和辛亥革命</b> .....	( 65 )
一、“大同”幻想的破灭与“百日维新”的流产.....	( 65 )
二、清政府的“新政”与“预备立宪”.....	( 70 )
三、辛亥革命的胜利和失败.....	( 75 )
附录 屈武：《适乎世界之潮流 合乎人群之需要——纪念孙中山先生诞辰一百二十周年》（节录）.....	( 88 )

<b>第四讲 北洋军阀的反动统治和新时代的曙光</b>	( 93 )
一、北洋军阀的反动统治	( 93 )
二、民族资本主义工业的发展和中国工人阶级的成长壮大	( 101 )
三、新时代的曙光	( 108 )
附录一 北洋军阀系统略图	( 116 )
附录二 陈独秀：《敬告青年》	( 117 )
<b>第五讲 五四运动和中国共产党的创建</b>	( 124 )
一、五四爱国运动	( 124 )
二、马克思列宁主义的广泛传播	( 128 )
三、中国共产党的成立	( 137 )
附录一 毛泽东：《我的自传》（节录）	( 147 )
附录二 《中国共产党第一个党纲》	( 156 )
<b>第六讲 第一次国共合作的建立</b>	( 158 )
一、中国共产党统一战线策略的制定	( 158 )
二、国民党的改组	( 163 )
三、第一次国共合作的实现	( 168 )
附录 孙中山遗嘱	( 175 )
<b>第七讲 北伐战争与国民革命的失败</b>	( 176 )
一、全国革命运动的高涨	( 176 )
二、北伐战争的胜利发展	( 183 )
三、国民革命的失败	( 188 )
附录 陈独秀：《中国国民革命与社会各阶级》	( 202 )
<b>第八讲 国民党新军阀统治的建立及其反革命内外政策</b>	( 214 )
一、国民党反动政府的建立	( 214 )

二、国民党新军阀的卖国和混战	(220)
三、国民党政府的专制统治	(226)
四、四大家族官僚资本的形成和中国经济 状况的变化	(233)
附录 王舜祁：《关于蒋介石身世、家庭 和在家乡的活动》（节录）	(240)
<b>第九讲 中国共产党对革命新道路的探索</b>	(250)
一、中国共产党人坚持革命武装斗争	(250)
二、农村革命根据地的建立和发展	(259)
三、毛泽东关于农村包围城市、武装夺取 政权道路的理论	(267)
附录 陈毅：《关于朱毛军的历史及其状 况的报告》（节录）	(277)
<b>第十讲 在“围剿”与反“围剿”斗争中发展 中国革命</b>	(284)
一、军事的“围剿”与反“围剿”的斗争	(284)
二、中国共产党内王明“左”倾错误的推行	(290)
三、遵义会议和红军长征的胜利	(300)
附录 伍修权：《历史转折性的遵义会议》	(311)
<b>第十一讲 中华民族的空前危难</b>	(317)
一、日本旨在灭亡中国的“大陆政策”和 “九·一八”事变	(317)
二、日本蚕食华北到发动全面侵华战争	(323)
三、日本法西斯铁蹄蹂躏下的中国	(331)
附录一 日本天羽“四·一七”声明	(341)
附录二 满洲事变机密政略日志（节录）	(343)
<b>第十二讲 第二次国共合作的形成</b>	(350)

一、全国抗日救亡运动的高涨	(350)
二、中国共产党的抗日民族统一战线政策 及其工作的开展	(356)
三、西安事变与第二次国共合作的正式形成	(363)
附录 申伯纯：《回忆双十二》	(373)
<b>第十三讲 国共合作为基础的抗日战争</b>	(380)
一、国共两党两个不同抗日战场的出现	(380)
二、中国共产党为坚持团结抗战而斗争	(390)
三、抗日战争的伟大胜利	(404)
附录一 国共两党抗战成绩的比较	(413)
附录二 张君励：《致毛泽东先生一封公 开信》	(417)
<b>第十四讲 两个中国之命运的抉择</b>	(421)
一、美国的扶蒋反共政策	(421)
二、战争与和平——国共两党不同的选择	(427)
三、决定胜负的北国争夺	(443)
附录 王炳南：《忆毛主席在重庆》(节 录)	(450)
<b>第十五讲 革命与反革命的大决战</b>	(458)
一、防御与进攻的快速变换	(458)
二、国民党统治的腐朽和第二条战线的形成	(469)
三、新民主主义革命的胜利	(475)
附录一 第三次国内革命战争时期战绩统 计表	(485)
附录二 蒋介石的新年文告	(486)
<b>第十六讲 人民民主专政的巩固和国民经济的     恢复</b>	(490)

一、争取国家财政经济状况的基本好转………	( 490 )
二、土地改革、抗美援朝和其它社会改革 运动……………	( 499 )
三、国民经济恢复时期的成就和经验	( 509 )
附录 《彭德怀自述》（抗美援朝部分）………	( 515 )
<b>第十七讲 我国社会主义改造的伟大胜利……………</b>	<b>( 517 )</b>
一、我国过渡时期的总路线……………	( 517 )
二、我国社会主义改造的胜利进程……………	( 521 )
三、我国社会主义建设道路的初步探索……………	( 537 )
附录 许涤新：《对我国改造资本主义工 商业历程的回忆》（节录）……………	( 545 )
<b>后记……………</b>	<b>( 548 )</b>

# 第一讲 鸦片战争及其以前的 中国与世界

## 一、中华民族古代文明的发展

**举世公认的伟大奇迹** 在人类文明的发展史上，灿烂的中国古代文明曾经为亚洲和世界的进步提供了丰富的宝藏。中华民族无疑是世界上最伟大、最优秀的民族之一。当世界四大文明古国中的埃及、巴比伦和印度文明在走向近代的道路上渐致消匿之时，唯有中国文明和中国文化在愈来愈多地为世界所瞩目。

在十五世纪以前，中国曾以高度发达的物质文明和精神文明长期处于世界各国的前列。在世界文明的发展史上，具有丰富创造力的中华民族为世界留下了世所罕比的奇迹，对于世界文明的发展、近代科学的产生，都有着不可估量的深远影响。

在古代世界科学技术还很不发达的时候，中国人民的万里长城和京杭运河就已经为世界文明史写下了光辉的篇章。

一九六九年，阿波罗登月飞船在月球表面徐徐降落。当宇航员遥望自己的故乡——地球时，他们惊奇地发现，在月球上明显可见的人造工程就是中国的万里长城！

万里长城是中华民族智慧的象征。长城兴建于两千二百年前的战国时期，当时各诸侯国为了抵御匈奴族的侵扰，分

别利用险要地形修筑了长城。燕长城，西起造阳（今河北独石口）、东至辽东。赵长城，西起高阙（今内蒙临河）、东至代（今河北蔚县）。秦长城，西起临洮（今甘肃岷县），东北经固原，至黄河。这三条长城，彼此不相衔接。秦统一六国后，便把原来的秦、赵、燕三段长城联为一条，重新加固，这便是西起临洮，东至辽东的秦代“万里长城”。以后历经西汉、北魏、北齐、北周以至隋唐，各朝都对长城有所改线重建，特别是明朝，对长城进行了一次全面整修改建，形成了今天我们见到的西起嘉峪关，东至山海关，长约一万一千里的坚固雄伟的长城。

秦代即已修成的万里长城，在古代战争手段比较落后的历史条件下，不失为一条坚固的军事防线。多年来，它阻挡着北方游牧民族对中原地区的骚扰，保护了内地的先进生产方式，因此，也有利于包括长城内外的、以汉族为主体的统一的多民族国家的巩固、发展。万里长城正是我国各民族互相融合的伟大历史见证。同时，长城是在一千多年中，在当时还并不发达的生产技术条件下，经过千百万劳动人民的双手，不断辛勤劳动所建成的，它的工程之浩大与艰巨，是难以想象的。有人统计，如将建造长城的砖石筑成高五米、厚一米的大墙，可绕地球十几圈。万里长城确实是人类的一个伟大奇迹。

中华民族为人类文明贡献的另一项伟大工程是开凿了几千里长的京杭大运河。大运河是隋朝在春秋时期的邗沟、汉朝的汴渠等基础上开凿的。公元五六七年，隋文帝为了平定江南，派人将邗沟裁弯取直，开凿山阳渎，引淮水南流，经扬州入长江。隋炀帝即位后，为了加强对江南地区的控制，取得江南的财富，在公元六〇五年征调一百多万人开凿通济渠，

起于洛阳，经开封，至淮安入淮，连接山阳渎，通向长江。公元六一〇年，又开通自镇江至杭州的江南运河。为了用兵东北，在公元六〇八年凿永济渠。从洛阳经山东临清、德州至北京。这样形成了以洛阳为中心、南抵杭州、北至北京，全长二千七百多公里的运河系统。元代定都北京，政治、军事中心由中原移向北京，而经济中心在江南，原先横向辐射状的运河系统已不能适应需要，纵向直接联系北京和江南的水运航道势在必需。一二八三年，在山东境内开凿了南起济宁北至东平的长七十五公里的济州运河，六年后的又开通自东平至临清长达一百二十五公里的会通河。一二九二年，由著名水利工匠郭守敬主持开凿了北京至通县的通惠河。至此，大运河由杭州直通北京，全长一千七百九十四公里，比隋代运河缩短将近一千公里。

京杭大运河，是世界上开凿最早、流程最长的运河。它流经浙江、江苏、山东、河北、天津、北京六省市，沟通钱塘江、长江、淮河、黄河、海河五大水系，是我国古代贯通南北交通的大动脉。它孕育和繁荣了杭州、苏州、扬州、天津、北京等沿河名城。中国六大古都中，开封、杭州、北京都是由运河滋养发展起来的。汴水上的开封在隋唐运河开通后，是漕运的重要口岸。北宋王朝为满足中央朝廷对粮食贡赋的需要，而建都于江淮物资容易到达的开封，尔后才出现《清明上河图》那样繁盛的汴京。南宋建都杭州，原因也在于杭州得运河之利，当时大诗人陆游说：“隋炀帝始凿（江南运河）八百里，皆阔十丈……朝廷所以驻跸钱塘，以有此渠耳”。北京位于运河北端，什刹海当时为漕运码头，舳舻蔽水，盛况空前。大运河给北京运来粮食、丝绸、瓷器（今北京市内禄米仓、缎库胡同、瓷器库胡同都是当时遗名），带来文化

技艺，连故宫的金砖、楠杉大木等，也都循运河从南方运来。运河的舟楫之利曾世代造福于两岸人民，孕育了独具魅力的中国古代文明。

大运河与万里长城被并列为我国古代最伟大的两项工程，被誉为“东方的奇迹”。远在一、两千年前的古代，中国人民就在自己辽阔的国土上完成了象长城、运河这样宏大的工程，这不能不说这是人类文明发展史上的壮举！

“改变世界面貌”的四大发明——被马克思主义经典作家喻为近代文明发展的前提的四大发明，也是中华民族智慧的象征。中国的指南针、造纸术、印刷术和火药等四大发明对世界文明的发展产生了巨大和深远的影响。

纸是中国最伟大的发明之一。据考古发现，我国最迟在西汉初年（公元前二世纪中叶至公元前一世纪中叶）已经发明了现代意义上的植物纤维纸。科学工作者还进一步研究推断，西汉的造纸工序，已经具备了现代造纸的基本流程。但是，西汉的纸张大多数都还比较粗糙，纸的表面有较多的未被打散的麻筋，纤维组织松散，分布也不均匀，因而不利于书写。纸之用于书写在古书上初见于东汉。《风俗通》记载光武帝（公元二十五—五十七年）迁都洛阳，“载素、简、纸经凡二千辆”；《后汉书·贾逵传》也有建初元年（公元七十九年）贾逵教二十人用简、纸经传各一通学《左氏传》的记载。这些都是在东汉蔡伦造纸以前早已可供书写的植物纤维纸。

《东观汉记·蔡伦传》最早记录了蔡伦的发明，“黄门蔡伦，典作尚方作纸，所谓‘蔡侯纸’也”。所谓“蔡侯纸”的故事，其实说的是蔡伦在前代发明造纸技术的基础上，进一步改进造纸工艺的事迹。蔡伦是东汉时期桂阳（今湖南耒

阳)人。他小时候入宫做太监，到和帝时被提升为中常侍，掌管宫内杂事，并参与一些机要大事的谋划。后来他又兼任尚方令的官职，负责宫内的手工作坊，专门为皇帝制造刀、剑和其他玩好器物。蔡伦任尚方令期间，广泛地研究了民间的造纸经验，创造性地使用树皮、麻头、旧布、旧鱼网等植物纤维为原料造纸，把造纸技术提高到了新的水平。公元一〇五年，蔡伦把他监造的第一批纸献给了和帝，受到赞许。从此，蔡伦的造纸方法便在全国范围内广泛推广了起来。纸在发明和推广使用以后，就逐渐取代了笨重的木简和昂贵的绢帛，成了我国人民的主要书写工具。纸既轻便又便宜，不但利于人们书写、携带和装订成书，而且给以后印刷术的发明准备了条件。

就在我国人民已普遍使用纸的时候，欧洲还在使用昂贵的羊皮和质地非常脆的纸草做书写材料，世界其他地方也没有纸，在书写材料上都还处在非常落后的状态。公元七世纪时，造纸术经由朝鲜传入日本；八世纪传入阿拉伯，后经阿拉伯传入欧洲。纸的发明对于人类文化的发展以及各国之间文化交流起了重要的推动作用，其意义是无法估量的。

公元八世纪以后，伟大的发明接踵而来，这就是雕版印刷术和活字印刷术的出现。雕版印刷术比活字印刷术发明得早。雕版印刷是在道教和佛教的影响下应运而生的。这就是把佛象印在绢或纸上，它受到上古时代在龟甲、兽骨、石、金、木、竹等材料上雕刻文字的影响。唐初贞观年间(公元六二七—六四九年)开始用木刻雕版印刷佛象和书籍。到了宋朝庆历年间(公元一〇四一—一〇四八年)，布衣毕升用胶泥刻字，制成活版印书，使印刷技术又发生了一次重大的革新。印刷术的发明，使纸发挥出更大的作用，是对文

化传播、社会发展的又一股巨大的动力。印刷术传到欧洲以后，使得文化极为落后的欧洲逐渐改变了只有僧侣才能读书写字和受较高教育的状况，使文化逐渐回到平民的手里。

航海技术是科学传播的强有力的杠杆，而航海技术的发展首先依赖于航海罗盘的推广和使用。我国早在战国末期，就有了关于磁石吸铁的文字记载。唐代以后，随着航海事业发展的需要，又制成了人造磁体指南针。北宋科学家沈括（一〇三二——一〇九六年）已知磁针常略偏东，认识了地磁偏差。为了使指针有固定的装置，以便在航行中定向，就出现了罗盘。它是将传统使用的八干（甲乙丙丁庚辛壬癸）、十二支（子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥）、四卦（乾坤巽艮）组成的二十四向地理分向法，装在圆盘内，用指南针指示方向，正针之外又有两位间的缝针，合共四十八向。世界上最早记载指南针用于航海事业的是北宋宣和年间（一一一九——一二五年）朱彧的《萍洲可谈》，他指出：“舟师识地理，夜则观星，昼则观日，阴晦观指南针”。到了十三世纪，罗盘导航已广泛地应用于航海。《诸蕃志》（一二二五年出版）说：“舟舶来往，惟以指南针为则，昼夜守视惟谨，毫厘之失，生死系矣”。使用罗盘导航大大提高了航路的正确性和航行的安全性，“或有少差，即葬鱼腹”。罗盘一经使用，便被阿拉伯航海家采纳。到了十二世纪，罗盘开始传入地中海，继尔在地中海航业界引起了巨大的反响。

由于航海罗盘的推广，使得中国的航海事业一度居世界领先地位。明朝郑和于一四〇五年到一四三三年间，曾率大型船队七下西洋，最远到达过非洲东岸。这样大规模的远航，没有高度发展的罗盘技术和社会生产水平作后盾，是不可能实现的。