

医学新进展

医学心理学与现代心理护理

主编 李荐中 刘忠立

5.1
Z

内蒙古科学技术出版社

医学新进展
医学心理学与现代心理护理
主编 李荐中 刘忠立

*

内蒙古科学技术出版社出版发行

(赤峰市哈达街南一段4号)

赤峰沃德实业总公司印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6 字数:130.6千

1997年12月第1版 1998年2月第2次印刷

印数:1001—4000册

ISBN7—5380—0484—X

R.84 定价:7.00元

主 编	李荐中	刘忠立	
副主编	王伟红	蔡丽华	郭柏青
编 委	沈 洁	李旭林	赵风云
	董海英	韩书香	张亚男
	兰秀云	李凤珍	张爱霞
	杨立群		

前 言

随着医学模式由单纯的生物医学模式向生物、心理、社会医学模式的转变,医学院校普遍开设了医学心理学和护理心理学课程;在医疗第一线工作的医护人员也迫切需要学习医学心理学知识和技能,以利临床工作的开展。

为了适应这种形势的需要,我们编写了这本书。在编写过程中,参阅了袁耿清主编的《医用心理学》,李丽华、傅国才主编的《医学心理学》,赵有业、马文元主编的《实用医学心理学》和方芸主编的《护理心理学》等教材和书籍,并按卫生部中等卫生学校教学大纲的要求编排了章节。因此,本书既可作为中等卫生学校的教材,又可作为广大医务工作者学习医学心理学知识的参考书。

本书力求概念清晰准确,内容编排合理,语言精炼,重点突出。但由于编写水平有限,错误与缺点在所难免,恳请读者批评指正!

编 者

1997年11月

目 录

第一章 医学心理学概论.....	(1)
第一节 医学心理学发展概况.....	(1)
第二节 医学心理学研究的对象、领域和方法	(4)
第二章 心理过程.....	(7)
第一节 认识过程.....	(7)
第二节 情感过程	(14)
第三节 意志过程	(18)
第三章 个性心理	(21)
第一节 个性及个性倾向性	(21)
第二节 智力	(25)
第三节 气质	(27)
第四节 性格	(29)
第四章 心理社会因素与疾病	(31)
第一节 心理应激	(31)
第二节 心身疾病	(33)
第五章 变态心理	(40)
第一节 概述	(40)
第二节 常见心理变态的表现	(45)
第六章 心理防御机制与心理矫治	(61)
第一节 挫折与心理防御机制	(61)
第二节 心理咨询	(66)
第三节 心理诊断	(71)
第四节 心理治疗	(80)
第七章 心理卫生	(87)

第一节	不同年龄期的心理卫生	(87)
第二节	不同社会群体的心理卫生	(91)
第三节	心理卫生原则	(95)
第四节	心理卫生工作	(99)
第八章	病人心理	(103)
第一节	病人的一般心理特征	(103)
第二节	不同人群病人的心理特点	(108)
第三节	不同病人的特殊心理特征	(112)
第四节	各科病人的心理	(115)
第九章	医患关系与沟通原则	(120)
第一节	医疗人际关系	(120)
第二节	与病人交谈的原则	(129)
第三节	影响医患关系的心理社会因素	(132)
第十章	护理心理学概述	(135)
第一节	护理心理学的概念、任务和研究方法	(135)
第二节	学习护理心理学的意义	(137)
第三节	整体护理是现代心理护理的最佳模式	(139)
第十一章	护理过程中的角色及其心理和行为	(141)
第一节	被护理者角色及其心理和行为	(141)
第二节	被护理者亲友角色及其心理和行为	(148)
第三节	护士角色及其心理和行为	(150)
第四节	护士的心理品质及其培养	(151)
第十二章	护患关系与心理沟通	(157)
第一节	护患关系	(157)
第二节	护患间的心理沟通	(161)

第十三章 自我护理与心理.....	(169)
第一节 自我护理的概念、分类及意义	(169)
第二节 自我护理中的心理问题.....	(171)
第十四章 家庭与社区心理护理.....	(175)
第一节 家庭心理护理.....	(175)
第二节 社区心理护理.....	(179)

第一章 医学心理学概论

心理学是研究人类心理活动规律的科学。它是介于自然科学和社会科学之间的一门科学。医学心理学是心理学与医学相结合的一门交叉学科,它将心理学的基本理论和实验技术应用于医学领域,研究心理社会因素对人体健康的影响。

第一节 医学心理学发展概况

一、中外古代医学中的医学心理学思想

两千年前,我国的医书中就强调心身统一的思想。中医五志学说认为:“心志为喜,肝志为怒,脾志为思,肺志为忧,肾志为恐”。这里的“志”是指情绪活动的特征,它把人的情绪变化与身体的生理活动看作密切相关的。同样心理因素亦可影响躯体的生理活动,在《内经》中就强调了心理治疗的重要性。祖国医学形成了形神互相制约的整体医学体系。

在西方,古希腊医学家希波克拉底最早提出了体液说。他认为人体有血液、粘液、黄胆汁和黑胆汁四种液体,这四种液体与疾病和心理活动有密切联系。他阐述了人与社会的联系,而且强调人格特征与健康 and 疾病的关系。由于19世纪的神权统治,这些思想没有得到应有的发展。

二、医学心理学理论

1. 心理动力学理论

该理论以弗洛伊德的精神分析学说为指导思想,强调心理因素对躯体的影响,提出被压抑的情绪和心理冲突可成为导致人体机能失调的致病原因。在用催眠术治疗癔症时发现,从病人的潜意识中挖掘出早期心理创伤并加以消除,疾病就能得到治疗。从而引出潜意识概念和压抑概念,认为心理冲突深藏于潜意识中,让病人通过自由联想和对自己深入分析的内省来找出致病原因,然后进行治疗。

另一代表人物阿勒森德首先提出了心身疾病的“特殊冲突”理论,认为被压抑的愤怒可引起心血管系统机能障碍;性的矛盾可引起呼吸系统机能障碍;剧烈的心理冲突可引起十二指肠溃疡等。

2. 心理生理学理论

该学派主要代表是坎农和塞里等人。坎农在 30 年代通过动物实验发现,在不良情绪(发怒、恐惧等)状态下,丘脑下部通过植物神经的作用影响激素分泌,使心血管活动发生异常,产生生理性功能紊乱,甚至发生病理性改变。

塞里于 1940 年提出应激学说,认为人体出现的某些病理症状是由于外界紧张刺激与个体应变能力平衡失调所致。一般人的应变能力足以应付生活中各种紧张刺激,但刺激过于强烈或时间过长或太频繁,超出了应变能力的适应范围,就会引起心身紊乱,出现病理性症状。

3. 行为主义理论

该学派的主要代表是华生,他认为心理学应研究可测量和记录的行为。他认为所有行为都可通过后天的教育和训练

获得,所以变态行为可以通过教育和训练得到矫正。一些与心理因素有关的器质性疾病,也可用教育和训练进行治疗。这个学派受巴甫洛夫条件反射学说影响很深。新行为主义代表人物斯金纳所创立的操作性条件反射学说,对医学上开展行为治疗具有十分重要的指导意义。

4. 社会学理论

该学派认为,对与心理因素有关的疾病进行治疗时,首先要立足于社会这个大环境。当一个人生活在气氛融洽、关系和睦、心情舒畅的环境中时,就会保持心理生理的平衡状态,就不易发生心身疾病,否则就会出现相反的情况。

三、我国现代医学心理学发展概况

20年代初,弗洛伊德学说已介绍到我国。1921年中国心理学会成立,次年创办《心理学杂志》,其中就有医学心理学方面的论述文章。1936年我国成立了中国心理卫生协会,但因抗战暴发未开展活动。40年代一些医院、学校、儿童福利机构与医学研究部门曾设有心理卫生组织或专职心理学工作人员,相继开展了一些心理卫生、心理诊断、心理治疗和咨询工作,并出版了一些著作。

建国初,许多医院有专职医学心理学工作者,一些医学院校还开设了医学心理学讲座。1963年有人诬蔑心理学是唯心主义因而被压制。“十年动乱”期间,心理学更遭厄运,医学心理学课程被取消。

1978年在保定召开了中国心理学会第二届年会。1979年在天津成立了全国医学心理学专业委员会,从此我国医学心理学事业得到迅速发展。各地举办了各种讲习班、进修班、师资培训班等,许多医院设有心理咨询门诊。

目前,大部分高等医学院校和半数以上的中等卫生学校开设了医学心理学、护理心理学课程,不少著作相继问世,我国医学心理学正迅猛发展起来。

第二节 医学心理学研究的对象、领域和方法

一、医学心理学研究的对象

医学心理学是一门研究人类从健康到疾病相互转化过程中的心理现象及其活动规律的科学。

随着科学的发展,人们认识到疾病的原因不仅是物理、化学、生物等因素的作用,当机体受到复杂的心理社会因素刺激时,同样可以致病。疾病治疗手段也不仅是药物、手术和理疗等,而安慰、疏导以及行为重建等措施也可治疗疾病。由于近20年来心理学和社会学的迅速发展,不良心理社会因素的刺激对人体健康带来的种种危害逐渐被人们认识,并且越来越受到重视。医学心理学所关注的不仅仅是疾病的病理生理现象,重要的是从人的生理活动与心理活动的相互作用中来全面地认识人的健康与疾病,从而揭示它的规律,保证人类的身心健康。

二、医学心理学研究的领域

医学心理学主要有以下分支:

(1)病理心理学:又称变态心理学,是从心理学角度来研究精神病学中的各种问题的一门学科。它研究病人的认识、情感、意志以及人格特征等方面的异常表现及变化规律。

(2)临床心理学:它包括诊断、治疗、护理等整个医疗过程

中各种心理因素的分析,并应用心理学技术对这些心理成分进行评定和矫正。

(3)缺陷心理学:是以躯体有某种缺陷(残疾)的儿童和成人为研究对象的一门科学,主要研究这些人的心理问题。

(4)护理心理学:研究护理过程中的心理学问题。

(5)心身医学:研究心身疾病的病因、发病机理、临床、病理、转归、治疗和预防的学科。

(6)神经心理学:主要研究动物和人的高级神经活动机能与心理活动之间的关系的学科,用心理学的方法为诊断脑局部病变提供依据。

(7)药物心理学:研究药物对心理活动和行为的作用以及控制心理和行为的生物化学基础,如拟精神药物。

(8)心理诊断:主要借助各种心理测量方法对认识过程、思维能力、智能状况和人格特征等变化作出合乎客观实际的鉴定和评价。

(9)心理治疗:运用心理学方法通过医护人员与病人之间的交往过程施予影响,充分动员病人的主观能动性,改变自身的病态。

(10)心理卫生:是探讨人类如何来维护和保持心理健康的一门学科。它是心理学、卫生学和其它有关学科的多学科交叉科学。

三、医学心理学研究的方法

(1)观察法:观察法是一种有目的、有计划地通过被观察者的动作、表情、言语等外显行为来了解人的心理活动的一种方法。可分为自然观察法和控制观察法。

(2)测验法:又称心理测验,是心理学收集研究资料的主

要方法之一。常用的有智力测验、人格测验等。

(3)实验法:是有目的地控制或创设一定的条件来引起被试者心理现象的研究方法。可分为实验室实验法、自然实验法和临床实验法。

第二章 心理过程

心理过程是心理现象的一个组成部分。心理过程包括认识过程(认识活动)、情感过程(情感活动)和意志过程(意志活动)三个方面。

第一节 认识过程

一、感觉

1. 感觉的概念

感觉是人脑对直接作用于感觉器官的事物个别属性的反映。

2. 感觉的分类

(1)内部感觉:人脑对来自内部刺激的反映,例如疲劳、饥饿、疼痛等肌肉、关节的机体感觉。

(2)外部感觉:通过感觉器官对来自外部刺激的反映,如视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等。

3. 感觉的特性

(1)个体差异性:同一客观事物作用于不同的个体会产生不同的感觉。如人与人的听力、视力以及疼痛等感觉都有一定的差异性。

(2)感觉的条件性:对事物的感觉是以条件为前提的,如把一根筷子一半放入水,一半露出水面,由于折射作用,我们感觉筷子不是直的,而是曲的,这就是由于客观条件不同所造成的感觉也不同。

(3)感觉的适应性:感受性的强弱受感觉阈值的影响,但感觉阈限又不是固定不变的。由于刺激物长时间的作用感官,使感官的感受性发生了变化,即感受性有时提高或逐渐下降以至暂时消失,这就叫做适应或感觉的适应。

(4)感觉与情绪和色彩:感觉与情绪有关,而情绪与色彩有联系,所以感觉也受色彩影响。例如红色会使人产生兴奋、愉快的情绪,人便感到气氛很热烈、欢快;黑色给人一种神秘、悲哀的心情,人便有了深沉感。

(5)感觉的相互作用:几种感觉同时产生或先后产生时,会出现彼此干扰或加强而影响感觉的程度。饮食上所谓色、香、味、形俱全,就是利用视、嗅、味觉彼此间的相互作用,增强人们对食物的感受能力。

二、知觉

1. 知觉的概念

知觉是人脑通过感觉器官对客观事物整体的反映。

2. 知觉的分类

(1)空间知觉:物体的空间特征在人脑中的反映,如事物的形态、大小、位置等。

(2)时间知觉:人脑对客观现象延续和顺序的反映。

(3)运动知觉:是人对物体在空间移位的知觉,它主要以视觉为主,但肌肉、关节、肌腱等的感觉也参与运动知觉。

3. 知觉的特征

(1)知觉的整体性:知觉的对象是由不同部分组成的,既有多种属性,又有整体性的事物,这种对象仍被知觉为统一的整体,这是知觉的整体性。

(2)知觉的选择性:人周围的事物多种多样,但人总是有选择地以某一事物作为知觉的对象,而把对象周围的事物做为知觉的背景,知觉的这种特殊性叫做知觉的选择性。

(3)知觉的理解性:知觉的过程除依赖当时的感觉,还依赖于过去的经验。在感觉的基础上运用过去的经验加以理解,才能使知觉准确和全面。

(4)知觉的恒常性:知觉的条件在一定范围内改变时,知觉映像仍然保持不变,这就是知觉的恒常性。一个物体由于距离变化,在视网膜上的成像会发生大小的变化,但人们知觉到该物体体积不变,这主要依赖于过去的经验。

三、记忆

1. 记忆的概念

记忆是过去经历的事物在人脑中的反映。

记忆包括识记、保持、再认或回忆三个基本环节。

(1)识记:是记忆的开始。从目的上可分为有意识记和无意识记;从方法上可分为机械识记和意义识记。

(2)保持:保持是知识经验在脑中积累、加工、储存和巩固的过程,是记忆的第二个环节。

(3)再认和回忆:曾感知过的事物再度出现时,能确认这是感知过的,就叫再认。过去学习过的知识或做过的事、体验过的情绪等在头脑中重现,就是回忆。

2. 记忆的分类

按记忆的内容分:

(1)形象记忆:以感知过的事物形象为内容的记忆。

(2)逻辑记忆:也称词语记忆,如概念、公式、判断、推理等抽象内容的记忆。

(3)情绪记忆:也称情感记忆,以经验过的情绪或情感为内容的记忆。

(4)运动记忆:也称动作记忆,对自己做过的运动或操作的记忆。

按储存时间的长短分:

(1)瞬时记忆:保持时间很短,一般1秒钟左右。

(2)短时记忆:最多不超过1分钟。

(3)长时记忆:信息在记忆中储存的时间超过1分钟,甚至数日、数月、数年以至终生不忘。

四、想象

1. 想象的概念

想象是在外界现实刺激的影响下,在人脑中对过去形成若干表象进行加工改造而建立新形象的心理过程。简言之,是对表象的加工和改造的过程。

表象是对从前感知过而当时不在眼前的事物在头脑中保留的形象。

2. 想象的分类

(1)有意想象:有意想象是有一定预定目的、自觉产生的想象。例如学生在教师的描述下,头脑中出现的形象就属于有意想象。可再分为再造想象和创造想象。再造想象是根据别人对事物描述在头脑中形成新的形象的过程;创造想象是在头脑中独立创造新事物形象的过程。

幻想也是创造想象的一种特殊形式。接近现实的幻想又