

《国民经济统计概论》 自学指导

刘厚甫 黄书田 主编

中国人民大学出版社

前 言

本指导书以全国高等教育自学考试指导委员会审定的《国民经济统计概论考试大纲》和指定教材《国民经济统计概论》(陈允明主编,刘厚甫、黄书田副主编,中国人民大学出版社出版)为依据而编写的,系自学教材的配套用书,用以帮助广大参加自学考试的学员,更好地掌握国民经济统计学这门课程的体系、结构、要点、基本内容与学习方法。

全书内容分三部分:第一部分是每章的学习重点、难点及其说明;第二部分是练习题,题型包括单选题、多选题、填空题、判断题、名词解释、计算题、简答题等七种;第三部分是练习题的参考答案。书末还附有《国民经济统计概论》教材中练习题的参考答案,以便读者自学与复习时参考。

参加本书编写的有:北京经济学院陈允明(第一章),刘厚甫(第二章),黄书田(第十、十四章),于兰坂(第四章),柯世才(第五章),高嘉英(第三章),张衍平(第七章),王静(第八章),吴启富(第十三、十五章),杨晓军(第十一章),徐强、张照新(第十二章);北京工业大学何光瑶(第六章);河北财经学院彭国富(第九章)。刘厚甫、黄书田任主编。

本书得到国家统计局杨树庄同志的帮助,特致谢意。

限于编者水平,书中难免有不妥之处,欢迎广大读者批评指正。

编 者

1995年4月

目 录

第一章 总论.....	(1)
一、学习重点和难点.....	(1)
二、练习题.....	(2)
三、练习题参考答案.....	(6)
第二章 统计调查与资料整理.....	(9)
一、学习重点和难点.....	(9)
二、练习题.....	(10)
三、练习题参考答案.....	(21)
第三章 综合指标.....	(34)
一、学习重点和难点.....	(34)
二、练习题.....	(36)
三、练习题参考答案.....	(45)
第四章 动态数列.....	(56)
一、学习重点和难点.....	(56)
二、练习题.....	(57)
三、练习题参考答案.....	(65)
第五章 指数.....	(74)
一、学习重点和难点.....	(74)
二、练习题.....	(75)
三、练习题参考答案.....	(86)
第六章 抽样调查.....	(102)
一、学习重点和难点.....	(102)

二、练习题·····	(103)
三、练习题参考答案·····	(114)
第七章 相关分析与回归分析·····	(126)
一、学习重点和难点·····	(126)
二、练习题·····	(127)
三、练习题参考答案·····	(137)
第八章 人口与劳动力资源统计·····	(149)
一、学习重点和难点·····	(149)
二、练习题·····	(150)
三、练习题参考答案·····	(157)
第九章 国民财富统计与资产负债表·····	(164)
一、学习重点和难点·····	(164)
二、练习题·····	(165)
三、练习题参考答案·····	(172)
第十章 社会产品生产统计·····	(178)
一、学习重点和难点·····	(178)
二、练习题·····	(179)
三、练习题参考答案·····	(193)
第十一章 社会产品流通统计·····	(206)
一、学习重点和难点·····	(206)
二、练习题·····	(207)
三、练习题参考答案·····	(213)
第十二章 对外贸易和国际收支统计·····	(220)
一、学习重点和难点·····	(220)
二、练习题·····	(221)
三、练习题参考答案·····	(230)
第十三章 财政金融与资金流量统计·····	(240)
一、学习重点和难点·····	(240)

二、练习题·····	(241)
三、练习题参考答案·····	(246)
第十四章 国民经济效益统计 ·····	(250)
一、学习重点和难点·····	(250)
二、练习题·····	(250)
三、练习题参考答案·····	(260)
第十五章 我国国民经济核算体系 ·····	(271)
一、学习重点和难点·····	(271)
二、练习题·····	(272)
三、练习题参考答案·····	(275)
附录 《国民经济统计概论》教材各章练习题参考 答案 ·····	(278)

第一章 总 论

一、学习重点和难点

本章论述社会经济统计学的基本原理和基本概念。学好这些内容，对深入理解和掌握以后各章，是很重要的。

学习本章，要在搞懂全部内容的基础上，深入理解和掌握以下几个重点问题。

(一) 社会经济统计的性质。教材指出：社会经济统计是从数量方面入手研究社会经济现象及发展规律的一种手段。对社会经济统计的这一基本性质，要从马克思主义认识论基本原理和客观事物物质和量的辩证统一关系去理解。

这部分理论性较强，是本章难点之一，学习时要多动脑，多思考，把它真正搞懂。

(二) 社会经济统计认识社会的特点。对它的两个特点：数量性和总体性，要联系社会经济统计的性质去领会。

(三) 社会经济统计学的研究对象。教材指出：社会经济统计学的研究对象是社会经济统计活动过程，学习这个问题，要着重从理论和实践的辩证关系上去理解。

(四) 社会经济统计学与其他科学的关系。要搞懂社会经济统计学与哲学、毛泽东调查研究思想、与政治经济学等实质性科学、与数学（包括数理统计学）的关系。要联系社会经济统计学的性质和统计认识的特点去理解。

(五) 社会经济统计的作用。领会社会经济统计应用的广泛性

及三个方面的主要作用。

(六) 国民经济统计学的研究范围。要明确国民经济的概念；在此基础上，搞清国民经济统计学的研究范围及特点。

(七) 社会经济统计学的几个基本概念。教材论述了统计总体、总体单位、标志、变量、统计指标、统计指标体系、存量、流量等概念。这些基本概念在后面的学习中会常常遇到，必须真正搞懂。这部分是本章重点和难点之一，学习时要切实领会概念的涵义；明确有关概念的区别和联系；掌握有关的原则要求及分类等。

二、练习题

(一) 单项选择题（在下列备选答案中，只有一个是正确的，请将其顺序号填入括号内）

1. 统计有三种涵义，其中（ ）是基础。
 - A. 统计学；
 - B. 统计活动；
 - C. 统计方法；
 - D. 统计资料。
2. 社会经济统计是（ ）的有力工具。
 - A. 解决问题；
 - B. 克服困难；
 - C. 进行交流；
 - D. 认识社会。
3. 社会经济统计学和（ ）是理论和实践的关系。
 - A. 社会经济工作；
 - B. 统计科学研究；
 - C. 社会经济统计活动；
 - D. 社会经济的核算。

4. () 是统计的根本准则, 是统计的生命线。

- A. 真实性;
- B. 及时性;
- C. 总体性;
- D. 连续性。

5. 劳动生产率是个 () 指标。

- A. 动态;
- B. 质量;
- C. 流量;
- D. 强度。

(二) 多项选择题 (在下列备选答案中, 有二至五个正确答案, 请将其全部选出并把顺序号填入括号内)

1. 社会经济统计认识社会的特点是具有 ()。

- A. 单一性;
- B. 连续性;
- C. 数量性;
- D. 阶段性;
- E. 总体性。

2. 国民经济统计具有 () 特点。

- A. 社会性;
- B. 多层次;
- C. 广泛性;
- D. 宏观与微观并重;
- E. 着重从宏观角度出发。

3. 统计指标按其反映的事物性质不同, 有 ()。

- A. 长期指标;
- B. 实体指标;
- C. 主观指标;

D. 行为指标;

E. 价值指标。

4. 数量指标反映总体某一特征的 ()。

A. 规模;

B. 工作总量;

C. 强度;

D. 水平;

E. 密度。

5. 统计指标体系按其作用不同可分为 ()。

A. 数量指标体系;

B. 基本指标体系;

C. 专题指标体系;

D. 质量指标体系;

E. 社会指标体系。

(三) 填空题 (将正确答案填入括号内)

1. 社会经济统计学是一门论述 () 的应用社会科学。

2. 社会经济统计学的研究对象是 ()。

3. 社会经济统计在管理工作中的功能, 可以概括为提供信息、()、() 参与决策四个方面。

4. 为了了解国有企业职工的年龄构成进行的统计调查, 其统计总体是 (), 总体单位是 ()。

5. 标志按其表现形式不同, 有 () 标志和 () 标志之分。

6. 变量按其数值是否连续, 有 () 变量和 () 变量之分。

7. 变量是指 () 数量标志。

(四) 名词解释

1. 国民经济

2. 统计总体
3. 标志
4. 变量值
5. 统计指标
6. 实物指标
7. 质量指标
8. 存量和流量

(五) 判断题 (在下列命题中, 认为正确的, 在括号内打“√”, 错误的打“×”)

1. 统计着眼于事物的整体, 不考虑个别事物的数量特征。
()
2. 改革开放以来, 我国社会经济统计学对如何运用抽样调查方法, 有很大的充实和发展。 ()
3. 社会经济统计学是一门实质性社会科学。 ()
4. 国民经济统计学的研究范围是全部国民经济现象。
()
5. 离散变量的数值包括整数和小数。 ()
6. 指标体系是对许多指标的总称。 ()
7. 取得指标数据, 绝不能采用估算和推断方法。 ()
8. 统计指标对总体特征只有定量作用。 ()

(六) 简答题

1. 设置统计指标的要求。
2. 统计指标体系的特点。
3. 什么是统计指标计算方法的科学性?
4. 客观指标和主观指标的涵义。
5. 社会经济统计的作用。
6. 什么是统计的总体性?
7. 马克思主义哲学对社会经济统计学的指导作用。

三、练习题参考答案

(一) 单项选择题

1. B 2. D
3. C 4. A
5. B

(二) 多项选择题

1. C、E
2. C、E
3. B、D
4. A、B、D
5. B、C

(三) 填空题

1. 社会经济统计方法
2. 社会经济统计活动过程
3. 实行监督 提供咨询
4. 国有企业全部职工 国有企业每个职工
5. 数量 品质
6. 离散 连续
7. 可变的

(四) 名词解释

1. 国民经济是一个国家或地区的生产、流通、分配和消费的总称，包括提供物质产品的生产部门，也包括提供服务的生产部门。

2. 统计总体是指根据统计任务的要求，由客观存在的、在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的集合。

3. 标志是指总体单位的特征或属性的名称。

4. 变量值也称标志值，是指可变数量标志的数值。
5. 统计指标是指表明总体特征的概念及其数量表现。
6. 实物指标是根据事物的实物形态及性能特点以实物单位计量的指标。
7. 反映总体的强度、密度、效果、工作质量的指标叫质量指标。
8. 存量是在一定时点上核算的结存量；流量是按一定时期核算的数量。

(五) 判断题

- | | |
|------|------|
| 1. × | 2. ✓ |
| 3. × | 4. ✓ |
| 5. × | 6. × |
| 7. × | 8. × |

(六) 简答题

1. 设置统计指标，要求：(1) 指标所反映的总体特征概念内涵要有理论依据；(2) 指标要有明确的计算口径范围；(3) 指标要有科学的计算方法。

2. 统计指标体系的特点：(1) 它不是就单个指标讲的，而是指互有联系的一套指标；(2) 要切合统计任务的需要。

3. 统计指标计算方法的科学性是指：(1) 计算过程符合数学的运算法则；(2) 在保证准确及时的前提下简便易行；(3) 要考虑取得计算数据的难易，如果直接数据很难得到，也可采用科学估算、推断等方法。

4. 客观指标是指其取值是依据对统计对象的实际度量或计数的指标，它具有具体性和客观性；主观指标是指不可能或难以用直接度量或计数取值而只能凭人们的感受、评价确定其量的指标，这类指标常有模糊性。

5. 社会经济统计的作用主要表现在三个方面：一是在管理工

作中的作用；二是在科学研究中的作用；三是在国际交流中的作用。

6. 统计的总体性指统计是从整体上反映和分析事物的数量特征，而不是着眼在个别事物上，因为事物的本质和发展规律只有从整体上观察才能作出正确的判断。

7. 马克思主义哲学是唯一科学的世界观、方法论。马克思主义哲学的基本观点，诸如实践和认识的辩证观点，矛盾对立统一观点，质和量辩证关系，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系，等等，对社会经济统计都有重要指导作用。只有在马克思主义哲学指导下，统计才能避免主观性和片面性，如实反映事物的本来面貌。

第二章 统计调查与资料整理

一、学习重点和难点

本章在一般的统计教材中，分为两章，即统计调查及统计资料整理，为了节省篇幅，本书将两章的内容合并为一章介绍。

(一) 学习统计调查主要应当抓住三个重点问题。

1. 要深刻理解统计调查的涵义、作用与其在统计工作中的地位。

2. 要搞清楚普查、重点调查、典型调查、抽样调查四种统计调查的特点及应用条件。

3. 掌握统计调查方案的设计方法、原则与要求，对统计调查方案中各种指标、项目等，如调查对象、调查单位、调查项目、标准时间及填报单位的涵义，以及它们之间的相互关系应当清楚，弄懂弄通。这也是本章的难点与疑点。

在这些调查中，除抽样调查最为复杂（将在后面的第六章详细介绍）外，其他调查较易掌握，稍为复杂的调查是普查。因此，对普查的各种调查指标的涵义，尤其是统计调查对象与调查单位、调查单位与填报单位、调查时间与标准时间等概念最容易混淆，要通过实例进行分析、比较，才可能深入理解。

(二) 学习统计资料整理具有十分重要的意义，它是一切经济工作者必须掌握的统计技能。学习中要掌握以下重点。

1. 如何审核资料，审核的内容有哪些，采取什么方法审核，审核中如何辨别资料的真实性、准确性。

2. 统计分组的意义与方法。这是本章的重点，也是难点。

(1) 要掌握分组标志的选择，要根据研究的任务与目的选择适当的、能说明问题的分组标志。(2) 按数量标志分组时，要编制好变量数列，变量数列的编制有单项式与组距式，组距数列又有等距的与不等距的、有开口式的与不开口式的等等，这些技能都应掌握。(3) 划分多少组数为宜，组距应为多大，如何确定上限与下限等等，都是复杂的问题。

3. 国民经济中常用的分组有哪些，每种分组的方法与意义要掌握。

4. 如何编制统计表，编制中应注意哪些问题等等。

二、练 习 题

(一) **单项选择题** (在下列备选答案中，只有一个是正确的，请将其顺序号填入括号内)

1. 某地区为了掌握该地区水泥生产的质量情况，拟对占该地区水泥总产量 80% 的五个大型水泥厂的生产情况进行调查，这种调查方式是 ()。

- A. 普查；
- B. 典型调查；
- C. 抽样调查；
- D. 重点调查。

2. 某灯泡厂为了掌握该厂的产品质量，拟进行一次全厂的质量大检查，这种检查应当选择 ()。

- A. 统计报表；
- B. 重点调查；
- C. 全面调查；
- D. 抽样调查。

3. 人口普查规定统一的标准时间是为了（ ）。
- A. 避免登记的重复与遗漏；
B. 确定调查的范围；
C. 确定调查的单位；
D. 登记的方便。
4. 用一般的逻辑推理方法，指出下面调查报告中，哪个调查是错误的、有问题的（ ）。
- A. 报告一：某小学有教师 5 人，他们的年龄分别为 25 岁、19 岁、20 岁、50 岁、59 岁；
B. 报告二：某工厂本月生产各种皮鞋 200 双，其总产值为 100 万元，利润额为 4 000 元；
C. 报告三：某地区本月国有工业企业总产值为 130 万元，利润总额为 12 万元，亏损额为 3 万元；
D. 报告四：某商店本月商品销售总额为 100 万元，职工人均创利 1.2 万元。
5. 统计分组的关键问题是（ ）。
- A. 做好统计资料的整理工作；
B. 正确地选择分组标志与划分各组界限；
C. 注意统计资料的准确性与科学性；
D. 应抓住事物的本质与规律。
6. 对职工的生活水平状况进行分组研究，正确地选择分组标志应当用（ ）。
- A. 职工月工资总额的多少；
B. 职工人均月收入额的多少；
C. 职工家庭成员平均月收入额的多少；
D. 职工的人均月岗位津贴及奖金的多少。
7. 指出下面哪种分组是按品质标志分组（ ）。
- A. 企业按职工人数多少分组；

B. 企业按资金拥有量分组；

C. 企业按经济类型分组；

D. 企业按设备拥有量分组。

8. 我国国民经济中，现行的经济类型分类，分为（ ）。

A. 3 大类：它们是国有经济、集体经济、其他经济；

B. 4 大类：它们是国有经济、集体经济、合营经济、其他经济；

C. 6 大类：它们是国有经济、集体经济、私营经济、股份制经济、外商投资经济、其他经济；

D. 9 大类：它们是国有经济、集体经济、私营经济、个体经济、联营经济、股份制经济、外商投资经济、港澳台投资经济、其他经济。

9. 目前世界上许多国家使用三次产业分类，其中第三产业是指（ ）。

A. 建筑业；

B. 农、林、牧业；

C. 金融保险房地产业；

D. 除农业、工业、建筑业以外的其他各行业。

10. 分配数列有两个组成要素，它们是（ ）。

A. 一个是单位数，另一个是指标数；

B. 一个是指标数，另一个是分配次数；

C. 一个是分组，另一个是次数；

D. 一个是总体总量，另一个是标志总量。

(二) 多项选择题 (在下列备选答案中，有二至五个正确答案，请将其全部选出并把顺序号填入括号内)

1. 普查是一种（ ）。

A. 非全面调查；

B. 专门调查；

C. 全面调查；