

李传俊编著

塑造心灵的科学

——卫生思想政治工作与现代科学

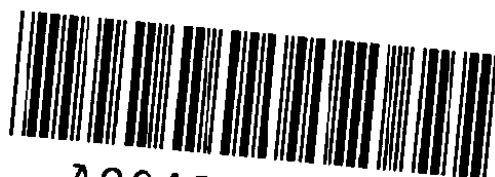
北京医科大学
中国协和医科大学 联合出版社

yx17121

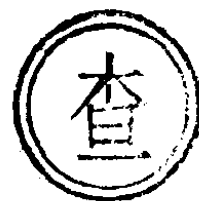
塑造心灵的科学

卫生思想政治工作与现代科学

李传俊 编著
杨大伟 审阅



A0042237



北京医科大学
中国协和医科大学 联合出版社

(京)新登字147号

塑造心灵的科学

——卫生思想政治工作与现代科学

李传俊 编 著

责任编辑 钱自强

* * *

北 京 医 科 大 学

联合出版社出版

中国协和医科大学

(社址: 北京医科大学院内)

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经销

北京医科大学印刷厂印刷

* * *

开本 787×1092 1/32 印张: 9.4375

字数: 212 千字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数: 1-8000 册

ISBN 7-81034-121-9/R·121

定价: 5.00 元

前 言

《塑造心灵的科学——卫生思想政治工作与现代科学》一书在各级领导的热情关怀和北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社大力支持下，与读者见面了。

几十年来，我党领导的卫生思想政治工作已有完整的理论基础，有特殊的研究对象、研究领域及其规律，是一门理论性、实践性和阶级性很强的社会科学，在改革开放的新形势下又得到了进一步充实和发展。为了总结经验，推动卫生系统思想政治工作的理论学习和研究，1990年8月光明日报出版社出版了顾英奇副部长主编的《卫生思想政治工作概论》。我编写了该书的第十章《现代科学在卫生思想政治工作中的应用》，因篇幅所限，难尽其意，想在此基础上，拓宽内容，并吸取近年来卫生思想政治工作研究的有益成果，编写一本书。随后，我在卫生部党校、卫生部机关党委、北京市西城区卫生局及中国社会调查所卫生事业部先后举办的卫生系统政工干部讲习班上作了讲述，听取了各方面的意见，经过数月努力，终于正式出版了。本书不论在研究的广度上，还是深度上，都仅仅是个开始，作为初步尝试愿以此抛砖引玉，希望在卫生思想政治工作中出现更多、更系统、更高水平的论文和专著。

在编写过程中，得到了我校党委书记彭瑞骢教授的热情指导，提出了重要修改意见。在出版中，又得到了中国社会调查所卫生事业部的支持，谨此表示衷心感谢。

由于个人理论修养不高，又缺乏现代卫生思想政治工作的经验，加之时间仓促，水平有限，疏误之处是难免的，恳请读者批评指正。

编 者

1992年1月20日

于北京医科大学

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 卫生思想政治工作是一门科学.....	(3)
第二节 卫生思想政治工作与现代科学.....	(12)
第三节 借鉴现代科学的理论根据.....	(17)
第四节 借鉴现代科学的基本原则.....	(28)
第二章 运用心理学知识, 塑造医务人员的 心灵	(35)
第一节 心灵的微探.....	(35)
第二节 学习心理健康理论, 提高职工心理健 康的水平.....	(41)
第三节 运用心理防卫机制, 做好职工思想工 作.....	(48)
第四节 运用个性理论, 提高卫生思想政治工 作的针对性.....	(61)
第五节 运用心理学原则, 调动医务人员的积 极性.....	(70)
第三章 借鉴社会心理学原理, 处理好人际 关系	(76)
第一节 社会心理学纵横谈.....	(76)
第二节 借鉴人际吸引理论, 树立政工人员良 好形象.....	(80)
第三节 借鉴人际沟通理论, 提高谈心的艺术	

	性·····	(84)
第四节	借鉴人际关系学说, 处理好各种人事 关系·····	(95)
第五节	借鉴社会态度理论, 做好卫生思想政 治工作的预测与评价·····	(106)
第四章	掌握伦理学基础知识, 加强医务人 员道德修养·····	(113)
第一节	伦理学俯瞰·····	(113)
第二节	探讨医务人员的本质与价值·····	(113)
第三节	卫生政工人员的本质与价值·····	(122)
第四节	医务人员的医德教育、修养与评价··	(125)
第五章	遵循教育学的基本规律, 加强思想 政治教育·····	(149)
第一节	教育学素描·····	(149)
第二节	教育学与卫生思想政治工作·····	(158)
第三节	运用德育原理, 探讨和研究卫生思想 政治工作的原则·····	(165)
第四节	借鉴教育学中教师修养的理论, 提高 卫生政工干部的素质·····	(173)
第六章	汲取美学基础知识, 做好医务人员 审美教育·····	(180)
第一节	美学漫步·····	(180)
第二节	美学与卫生思想政治工作·····	(184)
第三节	医务人员的审美要求·····	(187)
第四节	医务人员的审美教育、修养与评价··	(195)
第七章	吸收行为科学的研究成果, 激发医 务人员的积极性·····	(204)

第一节	行为科学梗概·····	(204)
第二节	运用需要、动机与行为理论, 增强卫生 生思想政治工作预见性·····	(207)
第三节	运用期望理论, 增强卫生思想政治工 作预期性·····	(211)
第四节	运用挫折理论, 增强卫生思想政治工 作预防性·····	(214)
第五节	运用激励理论, 增强卫生思想政治工 作的有效性·····	(216)
第六节	运用行为科学管理思想, 激发医务人 员的主观能动性·····	(218)
第八章	学习系统科学理论, 促进卫生思想 政治工作科学化·····	(222)
第一节	系统科学撷英·····	(222)
第二节	系统科学与卫生思想政治工作·····	(224)
第三节	系统科学在卫生思想政治工作中的应 用·····	(226)
第九章	综合运用现代科学的知识, 探讨卫 生思想政治工作的难题与对策·····	(235)
第一节	改革开放与价值观念·····	(235)
第二节	医院改革和商品经济给卫生思想政治 工作带来的新问题·····	(249)
第三节	卫生思想政治工作的对策·····	(254)
第十章	继续向新的广度、深度开拓与发展·····	(259)
第一节	向新的广度开拓·····	(259)
第二节	向纵深发展·····	(287)
结束语	·····	(293)

第一章 导 论

卫生思想政治工作是党的思想政治工作的一个组成部分，它为党的政治路线服务，是保证党的卫生工作方针、政策贯彻实施的重要工作，是一门综合性的应用社会科学。

党的卫生思想政治工作诞生于土地革命战争时期，经抗日战争和解放战争进一步丰富和完善，形成了民主革命时期卫生思想政治工作的方针、原则和方法，积累了在革命战争环境下进行思想政治工作的经验，如教育和培养卫生人员向白求恩大夫学习，树立全心全意为人民服务的献身精神；自力更生、艰苦奋斗的延安精神；一切为新民主主义革命胜利的思想；团结友爱、互相帮助、对敌狠、对己亲的阶级感情；救死扶伤，发扬革命人道主义以及爱护群众、与群众同甘共苦的良好作风等，这些应该继承和发扬。社会主义革命和建设时期的卫生思想政治工作，在继承民主革命时期的优良传统的基础上又有了新的内容。遵循面向工农兵，预防为主、团结中西医、卫生工作与群众运动相结合的原则，为提高人民健康水平，创造新中国的新医药学做出了突出贡献。但是，卫生思想政治工作也有曲折和教训，集中表现在十年“文革”时期，在“左”的错误思想影响下，鼓吹“以阶级斗争为纲”，提出什么“政治可以冲击一切”，搞假、大、空，给卫生事业造成不可弥补的损失。党的十一届三中全会，全面恢复了党的实事求是的思想路线，党的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，卫生思

想政治工作围绕经济建设和发展社会主义卫生事业，结合卫生经济工作和各项业务工作（医疗、教育、科研和预防保健等），为不断满足人民日益增长的医疗保健的需要而努力奋斗。改革开放是我国坚定不移的基本国策，十年改革的成果显著，它引起了人们经济生活、政治生活乃至价值观念的变化，推动了社会主义现代化建设。但是，也会出现一些消极现象。这些变化给卫生思想政治工作提出了艰巨复杂的任务：既要坚持对外开放，学习和吸收国外先进的科学技术、管理经验，又要坚决抵制国际资产阶级“和平演变”的阴谋，警惕它们借“民主”、“自由”和“人权”等，进行颠覆、渗透活动；既要解放思想，坚持深化改革的方针，又要坚持社会主义方向，坚持物质文明和精神文明一起抓，对广大卫生职工进行爱国主义、集体主义和共产主义思想教育，培养一支有理想有道德有纪律有文化的卫生队伍，保证改革开放朝着健康方向发展。

通过卫生思想政治工作简史回顾，卫生思想政治工作有规律可循，有它的理论基础、工作原则、方针及方法，它是一门科学。今天，面临社会主义现代化建设和改革开放的新形势，特别是随着卫生改革和商品经济的发展，卫生事业日新月异，广大卫生职工的价值观、人生观和世界观发生了显著变化，卫生思想政治工作面临着挑战和转机。应当从过去的经验型向科学型转化，从过去的封闭型向开放型发展，既要继承和发扬卫生思想政治工作的优良传统和作风，又要适应新形势的需要，改善与发展卫生思想政治工作，使之朝着科学化和现代化方向迈进。卫生思想政治工作又有它自身的规律，这些规律有的尚未被我们所掌握，为此，既要运用思想政治工作基本的理论即辩证唯物主义和历史唯物主义，又

要借助现代科学如心理学、社会心理学、伦理学、教育学、美学、行为科学和系统科学等研究成果，探讨与卫生思想政治工作的内在关系，研究其在卫生思想政治工作的应用，揭示卫生思想政治工作的科学性与发展前景，更好地指导我们的工作。这就是编写这本书的指导思想，并愿为卫生思想政治工作的科学化和现代化尽一份力量。

第一节 卫生思想政治工作是一门科学

一、什么是思想政治工作

为了论证卫生思想政治工作是一门科学，首先要弄清什么是政治、政治工作、思想、思想政治工作及卫生思想政治工作。

政治是一个历史、阶级的范畴，政治是经济的集中表现。政治归根到底是由经济决定的，同时它又反作用于经济，给予经济的发展以巨大的影响，是实现经济目的的手段。政治的含义及内容是随着经济的发展而变化，在阶级社会里，处理阶级内部、阶级之间、民族之间、国家之间、集团之间的关系都是政治的内容。其表现形式为代表一定阶级的政党、社会集团、社会势力在国家生活和国际关系方面的政策和活动。

政治工作是为实现党的纲领和任务而奋斗的工作，它包括阶级斗争、政权建设、党的建设、思想工作、组织工作、宣传工作、纪检工作、工会工作、妇女工作和青年工作等。政治工作是在政治规定的方向和内容下具体执行政治目的的一个重要手段，是政治的组成部分。

思想亦称观念，是相对于感觉、印象的一种认识成果，

属于理性认识。人们在社会实践中，“感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成了理性认识，这就是思想。”

（《毛泽东著作选读》甲种本，人民出版社 1965 年版，第 383 页）人的思想变化是有规律可循的，是由多个可变因素决定的，它将随着社会的变迁，环境的改变和形势的发展而变化的。

思想工作研究人的思想产生、发展的规律，以及对人们进行思想转化、教育的活动。

思想政治工作是用马列主义、毛泽东思想的基本理论，用共产主义思想武装人们的头脑，把党关于革命和建设的理论、路线、政策以及奋斗目标、方针和方法交给群众，启发他们的革命自觉性，克服各种非无产阶级思想，以提高改造主观世界和客观世界的能力，为完成党的各项任务而奋斗的工作。

卫生思想政治工作是思想政治工作的一部分，它既有一般思想政治工作的共同规律，又有医疗卫生行业的特点。医疗卫生战线的职工担负保护人民健康的重担，“救死扶伤，防病治病，实行革命人道主义”，他们的工作直接关系到人们的身心健康，这就不能不带有自身的特殊性。

卫生思想政治工作是一门科学，这个结论是由思想政治工作是一门科学引申而来的。那么，我们有必要对其认识过程作一回顾，从而加深理解，更好地从理论上论证卫生思想政治工作是一门科学。

二、对思想政治工作是一门科学的认识过程

“思想政治工作学”这个概念和“思想政治工作是一门科学”这个论断，是党的十一届三中全会以后进行社会主义现代化建设的过程中明确提出来的。虽然马、恩、列和毛泽

东同志没有明确提出这一概念，但他们提出的一些重要思想却为思想政治工作这门科学奠定了理论基础。在1844年，马克思就对未来的科学发展作了预测。他认为，科学将沿着逐步克服自然科学和社会科学之间的相互对立的方向发展，并最终导致一门统一的科学的建立，从而把这两大知识领域的对象和方法高度综合起来。他在《1844年经济学哲学手稿》中写道：“自然科学往后将包括关于人的科学，正象关于人的科学包括自然科学一样：这将是一门科学。”思想政治工作就是关于人的科学的重要组成部分。马克思、恩格斯曾提出了“思维科学”和“思想科学”这个概念，并对人们思想和行为的活动规律作了初步的论述和概括，创立了马克思主义“关于需要的理论”。列宁在提出“政治工作”这一概念时，又明确提出了政治和政治工作是一门科学和艺术的思想，要求布尔什维克党研究政治教育学。毛泽东思想在红军创建时期，就提出实现党内政治生活科学化问题，后来在延安整风中又提出要学习和研究思想科学和教育学问题。党的十一届三中全会以后，我们党的理论工作者根据革命导师的这些思想，总结了几十年来党的思想政治工作的实践经验，在1980年前后提出了“思想政治工作科学化”和“思想政治工作是一门科学”这两个概念，并在报刊上和学术会议上进行了讨论。八十年代初，著名科学家钱学森教授就对思想政治工作给予高度重视，认定是一门科学。他说：“思想政治的科学可以称为马克思主义德育学。它是以马克思主义哲学、辩证唯物主义和历史唯物主义为指导的。其基础是政治经济学、心理学、伦理学、社会学和教育学等。”又说：“我们一定要早日建立这门德育学，这门很重要的社会科学，德育学属于现代化社会科学，也当然是社会科学现代化内容之

一。”1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“努力促进思想政治教育的系统化、理论化、科学化，并且经过不断努力，逐步把高等学校的学生思想政治教育建设成一门科学，就具有特别突出的重大意义。”当年在全国学校思想政治教育工作会议上，教育部长蒋南翔同志明确指出：“学生思想政治教育也是一门科学，需要不断积累和总结经验，探索客观规律。”1982年10月，教育部下达文件明确指示，在全国高等学校开设共产主义思想品德课，把它当成一门学科建设起来。在以后的几年里，中央领导同志多次指出，思想政治工作是专门的学问，强调培养大批思想政治工作专家。1987年，中共中央在《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》中明确指出，要把思想政治教育当作一门科学，并提出要为高校政工干部评定职称。1988年9月30日，党的十三届三中全会原则通过的《中共中央关于加强和改进企业思想政治工作的通知》中，又明确指出：“思想政治工作是一门科学。……”

“思想政治工作是一门科学”，这是我们党第一次在党的全会通过的、中共中央文件中肯定的科学论断，它表明全党对这门科学统一了认识。现在，这一论断已被广大理论工作者和政工干部公认，几十万政工干部和理论工作者参加了各级思想政治工作研究会的研究活动。在新的形势下，思想政治工作这门学科的研究正在深入发展，研究成果显著，逐步应用于实际工作，取得了良好的效果。国内外的许多著名学者认为，中国有世界上最大的思想政治工作科学研究队伍，中国有发展思想政治工作这门科学的优越条件和广阔天地，它将创造出对人的思想教育和行为管理的奇迹！现在越来越多的同志深切体会到思想政治工作不仅在现代化建设中占有重要

地位，而且是团结全国人民向四化进军的一门重要学科。同样，作为卫生思想政治工作是培养教育医务人员，塑造他们灵魂的工程，理所应当地也是一门科学。

三、卫生思想政治工作是一门科学

为什么说卫生思想政治工作是一门科学，这是因为它有特殊的研究对象、研究领域和规律，有科学的、系统的理论基础，有严密的科学体系，是一门理论性、实践性、阶级性很强的应用科学。是一门有广阔前途的综合性的社会科学。

（一） 它有自己独立的研究领域和研究对象

科学是关于自然、社会和思维知识的体系，是社会实践经验的总结，并在社会实践中得到检验和发展。科学的意义在于它能够进行分析和概括，发现客观规律，成为人们改造世界的指南。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”

（《毛泽东选集》第1卷，第284页）卫生思想政治工作之所以是一门科学，就在于它具有不同于其他事物的矛盾的特殊性，具有不同于其他事物的客观规律性。卫生思想政治工作的研究对象是卫生战线职工，主要是医务人员、防疫人员、卫生教学与科研人员的思想产生、发展和变化的规律，以及对他们实施思想政治教育的规律。医务人员的思想、感情是在社会环境和医疗实践活动中产生、发展和变化的，而且这种发展变化是有其规律性的。卫生思想政治工作就是运用马列主义、毛泽东思想的普遍原理和现代科学的成果，研究卫生职工的思想状况及其发展变化规律，探讨在社会主义现代化建设和改革开放中运用这些规律，提高他们的思想政治觉悟和医德水平，最大限度地调动其积极性和创造性，造就一

代医德高尚、医术精湛，全心全意为人民服务的过硬的卫生队伍，为建设社会主义高度的物质文明和精神文明做出贡献。卫生思想政治工作研究领域包括卫生思想政治教育的地位、作用、任务、内容、方针、原则、方法、途径、领导体制和队伍建设等。特别是在改革开放和发展商品经济的新形势下，使卫生思想政治工作研究领域更加广泛，更加丰富，许多新课题有待研究探讨，从中找到规律性的东西，促进卫生思想政治工作现代化、科学化。

（二） 它有自己系统的理论基础

卫生思想政治工作有自己系统的理论基础和理论根据，它是建立在马列主义、毛泽东思想一些理论原理基础上的，并与卫生工作实践紧密结合的。这些理论原则主要是：

1. 马克思主义关于“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”的学说，马克思主义关于社会主义、共产主义社会人的全面发展的学说，以及毛泽东同志关于又红又专，红专统一的思想。

2. 马克思主义关于社会存在决定社会意识，社会意识能动地反作用于社会存在的原理。毛泽东思想关于“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的性质和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中表现”和“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会，改造世界的力量”的论断。

3. 马克思主义关于建设社会主义精神文明的理论和我们党关于社会主义精神文明在社会主义现代化建设中的战略地位的论述，关于思想建设在社会主义精神文明建设中的地位、作用以及加强医德医风建设，促进医药卫生单位物质文

明和精神文明进步的意义、作用的论述。

4. 马克思关于科学社会主义、共产主义思想不能自发产生，必须进行正面教育、宣传灌输与疏导的原理，毛泽东同志关于思想政治工作是经济工作和一切工作的生命线的论断。

5. 毛泽东同志关于“掌握思想教育是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”的观点，相信群众，依靠群众，关心群众生活，改进工作方法；领导干部以身作则、言传身教以及尊重知识，尊重知识分子，发挥他们聪明才智的观点。

6. 毛泽东同志关于正确区分和处理两类不同性质矛盾的学说，关于“凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决，只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的、压服的方法去解决”和“团结—批评—团结”的方法的论述，关于民主与集中、纪律与自由、“坏事与好事辩证关系的观点。

7. 毛泽东同志关于医药卫生工作“救死扶伤，实行革命的人道主义”的指示，以及向白求恩同志学习，对人民极端负责，对技术精益求精，全心全意为人民服务的论述。

卫生思想政治工作之所以具有强大的生命力，之所以能够取得突出成绩，都是在这些基本理论的指导下取得的。这门科学正是在马列主义、毛泽东思想这些基本原理和基本理论的基础之上建立起来的。

（三） 它自己严密的科学体系

卫生思想政治工作从体系上，主要包括以下几个部分：

1. 理论体系部分。主要研究马列主义、毛泽东思想关于思想政治教育的基本原理与基本理论，关于医药卫生人员职业道德的基本理论，关于政治和经济、政治与业务的辩证