



28堂语法精华课，搭配图表和实用例句，零基础，零压力，零负担！

语法讲解浅显易懂，经典例句详细解剖 一眼就看出英语语法的玄机！

从词到句，牢固掌握语法知识
由浅入深，稳步提高英语水平
活学活用，快速攻克语法难关

“28”天学会 英语语法

李文昊 / 主编 易人外语教研组 / 编著

ADVENTURES IN ENGLISH GRAMMAR

易理解

语法讲解浅显易懂，搭配实用例句补充讲解，让你一看就会。

轻松学

从词到句，从易到难，多方位讲解疑难点，搭配相关图表，语法点各个击破。

超好用

知识点分类详细，遇到问题可随时查阅，轻松解决语法难点。

28天学会英语语法

李文昊 主编

易人外语教研组 编著

贵州师范学院内部使用

图书在版编目 (CIP) 数据

28天学会英语语法 / 李文昊主编 ; 易人外语教研组
编著. — 南京 : 江苏凤凰科学技术出版社, 2019.12
(易人外语)
ISBN 978-7-5713-0626-7

I. ①2… II. ①李… ②易… III. ①英语 - 语法 - 自
学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第226099号

28天学会英语语法

主 编 李文昊
编 著 易人外语教研组
责 任 编 辑 葛 昀
责 任 监 制 方 晨

出 版 发 行 江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.pspress.cn>
印 刷 天津旭丰源印刷有限公司

开 本 880 mm × 1 230 mm 1/32
印 张 5
版 次 2019年12月第1版
印 次 2019年12月第1次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-5713-0626-7
定 价 28.00 元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

1-1 名词的概念和分类

1. 名词的概念

名词是表示人、动物、地点、物品以及抽象概念的词。例如：

人	Mike	迈克	动物	cat	猫
	boy	男孩		bird	小鸟
	doctor	医生		bear	熊
	mother	母亲		panda	熊猫
	dancer	舞蹈演员		tiger	老虎
	teacher	教师		monkey	猴子
地点	classroom	教室	物品	pen	钢笔
	supermarket	超市		bike	自行车
	park	公园		chair	椅子
	library	图书馆		book	书
	hotel	酒店		cup	杯子
	school	学校		kite	风筝
抽象概念	peace	和平			
	war	战争			
	wish	愿望			
	anger	愤怒			
	honesty	诚实			
	courage	勇气			

2. 名词根据其意义可以分为专有名词和普通名词

(1) 专有名词：表示特定的人或事物名称的词叫做专有名词。专有名词的首字母一定要大写。

1) 人名：

Paul 保罗

Mr. Smart 斯马特先生

2) 星期、月份、节日：

Saturday 星期六 February 二月 the Spring Festival 春节

3) 国家、城市：

China 中国 New York 纽约 London 伦敦 Paris 巴黎

4) 建筑、街道：

the Summer Palace 颐和园

Downing Street 唐宁街

第 1 天	名词	2
第 2 天	动词	9
第 3 天	情态动词和助动词	18
第 4 天	动词的时态	20
第 5 天	动词的语态	27
第 6 天	动词的语气	31
第 7 天	虚拟语气的用法	33
第 8 天	代词(1)	39
第 9 天	代词(2)	44
第 10 天	形容词	49
第 11 天	副词	55
第 12 天	介词	66
第 13 天	连词	71
第 14 天	冠词	76
第 15 天	数词和量词	80
第 16 天	感叹词	87
第 17 天	疑问词	91
第 18 天	句子结构	94
第 19 天	简单句	98
第 20 天	四大句型	102
第 21 天	名词性从句	110
第 22 天	定语从句	119
第 23 天	状语从句	124
第 24 天	插入语、直接引语和间接引语	132
第 25 天	主谓一致	140
第 26 天	倒装句	145
第 27 天	强调句	153
第 28 天	there be 句型	155

Contents

目录

第1天	名词	2
第2天	动词	9
第3天	情态动词和助动词	18
第4天	动词的时态	20
第5天	动词的语态	27
第6天	动词的语气	31
第7天	虚拟语气的用法	33
第8天	代词(1)	39
第9天	代词(2)	44
第10天	形容词	49
第11天	副词	55
第12天	介词	66
第13天	连词	71
第14天	冠词	76
第15天	数词和量词	80
第16天	感叹词	87
第17天	疑问词	91
第18天	句子结构	94
第19天	简单句	98
第20天	四大句型	102
第21天	名词性从句	110
第22天	定语从句	119
第23天	状语从句	124
第24天	插入语、直接引语和间接引语	132
第25天	主谓一致	140
第26天	倒装句	145
第27天	强调句	153
第28天	there be 句型	155

1-1 名词的概念和分类

1. 名词的概念

名词是表示人、动物、地点、物品以及抽象概念的词。例如：

人	Mike	迈克	动物	cat	猫
	boy	男孩		bird	小鸟
	doctor	医生		bear	熊
	mother	母亲		panda	熊猫
	dancer	舞蹈演员		tiger	老虎
	teacher	教师		monkey	猴子
地点	classroom	教室	物品	pen	钢笔
	supermarket	超市		bike	自行车
	park	公园		chair	椅子
	library	图书馆		book	书
	hotel	酒店		cup	杯子
	school	学校		kite	风筝
抽象概念	peace	和平			
	war	战争			
	wish	愿望			
	anger	愤怒			
	honesty	诚实			
	courage	勇气			

2. 名词根据其意义可以分为专有名词和普通名词

(1) 专有名词：表示特定的人或事物名称的词叫做专有名词。专有名词的首字母一定要大写。

1) 人名：

Paul 保罗

Mr. Smart 斯马特先生

2) 星期、月份、节日：

Saturday 星期六 February 二月 the Spring Festival 春节

3) 国家、城市：

China 中国 New York 纽约 London 伦敦 Paris 巴黎

4) 建筑、街道：

the Summer Palace 颐和园

Downing Street 唐宁街

(2)普通名词：表示是一类人或东西，或是一个抽象概念的名词叫做普通名词。普通名词又可分为下面四类：

drum 鼓 sock 袜子

family 家庭 army 军队

rice 米饭 water 水

health 健康 work 工作

1-2 名词的单复数

英语名词的单数形式就是名词的原形。例如:

a child 一个孩子 → six children 六个孩子

1.可数名词

可数名词有单数与复数两种形式。单数名词表示名词的数量为“一”。例如：a pen 一支钢笔，a teacher 一名教师；而复数名词表示名词的数量“大于一”，即“两个或两个以上”。例如：four pens 四支钢笔，two teachers 两名教师。

可数名词的单数形式用名词原形表示；复数形式一般有规则与不规则两种变化形式。

(1) 名词变复数的规则变化：

1) 一般情况下，在名词的词尾加“s”。清辅音后读 / s /，浊辅音和元音后读 / z /。

例如：

book→books 书 cat→cats 猫 room→rooms 房间

2) 以s, x, sh, ch结尾的名词，在词尾加“es”，读作 / ɪz /。例如：

bus→buses 公共汽车 box→boxes 盒子

3) 以辅音字母加y结尾的名词，先将y变为i，再加“es”，读作 / ɪz /。例如：

city→cities 城市 country→countries 国家

4) 以元音字母加y结尾的名词，或以y结尾的专有名词，直接在词尾加“s”，读作 / z /。例如：

boy→boys 男孩

5) 以f或fe结尾的名词，通常是先将f或fe变成v，再加“es”，读作 / vɪz /。例如：

knife→knives 刀 life→lives 生命 wolf→wolves 狼

leaf→leaves 叶子 half→halves 一半 self→selves 自身

6) 还有个别名词可以在词尾直接加“s”；或去掉f，再加“ves”。例如：

wharf→wharfs / wharves 码头 staff→staffs / staves 职员

7) 其余的则直接在词尾加“s”，读作 / s /。例如：

roof→roofs 屋顶 proof→proofs 物证

8) 以o结尾的名词，大多数在词尾加“s”，读作 / z /。例如：

photo→photos 照片 piano→pianos 钢琴

9) 有的在词尾加“es”，读作 / z /。例如：

hero→heroes 英雄 potato→potatoes 土豆

tomato→tomatoes 番茄 Negro→Negroes 非洲黑人

10) 也有的在词尾既可以加“s”，又可以加“es”。例如：

zero→zeros / zeroes 零

(2) 名词复数的不规则变化：

1) 某些元音发生改变。例如：

man→men 男人 woman→women 女人 foot→feet 脚

goose→geese 鹅 tooth→teeth 牙齿 mouse→mice 老鼠

2) 在词尾加“en”或“ren”。例如：

ox→oxen 公牛

child→children 孩子

3)名词的单复数形式相同。例如:

sheep→sheep 羊 deer→deer 鹿 fish→fish 鱼 shark→shark 鲨鱼

(3)外来语的复数变化:

1)词尾由“is”变成“es”的常见词。

basis→bases 基础 analysis→analyses 分析 axis→axes 轴

2)词尾由“um”变成“a”的常见词。例如:

datum→data 资料 curriculum→curricula 课程

3)词尾由“us”变成“i”的常见词。例如:

nucleus→nuclei 原子核, 核心 radius→radii 半径

4)词尾由“a”变成“ae”的常见词。例如:

formula→formulae / formulas 处方, 公式

5)词尾由“ex / ix”变成“ices”的常见词。例如:

index→indices 索引 appendix→appendices / appendixes 附录

上面所列举的外来词在科技文献中较常用, 需要熟记。

6)“某国人”的单复数变化。例如:

单复数同形: Chinese→Chinese 中国人 Japanese→Japanese 日本人

在词尾加“s”: German→Germans 德国人

变man为men: Englishman→Englishmen 英国人

7)复合名词的复数变化。例如:

把主要词改成复数: passer-by→passers-by 过路人

father-in-law→fathers-in-law 岳父

前后两词都改成复数: man servant→men servants 男仆

2. 不可数名词

无法用数字一个一个地数出来的名词, 叫做不可数名词。不可数名词没有单数与复数的区分。

(1)不可数名词的特征:

1)不可数名词在句子中一般被视为单数。例如:

There is some water in the bottle. 瓶里有些水。

2)不可数名词前面不能用a或an, 但可以用the。例如:

The coffee tastes good. 咖啡味道不错。

3)表示一类事物的不可数名词在句中作主语时, 谓语动词用单数形式。例如:

Iron is very hard. 铁非常硬。

- 4)表示两类以上事物的不可数名词作主语时，谓语动词用复数形式。例如：
Bread and milk are on the table. 面包和牛奶在桌子上。

(2)不可数名词的数量表示：

因为不可数名词没有单复数的区分，所以我们可以借助名词来表示它们的量。这就构成了不可数名词的特殊的复数形式。

- 1)物质名词和抽象名词一般是借助数词和量词来表示一定的数量。例如：

three glasses of water 三杯水 a tube of toothpaste 一管牙膏

- 2)物质名词在某些情况下可变为可数名词，有复数形式变化。例如：

①当物质名词转化为个体名词时：

Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes taste good. 这些蛋糕很好吃。(可数)

②当物质名词表示该物质的种类时：

This factory produces steel. 这个工厂生产钢材。(不可数)

We need various steels. 我们需要各种钢材。(可数)

③当物质名词是份数时：

Our country is famous for tea. 我们的国家因茶叶而闻名。(不可数)

Two teas, please. 请来两杯茶。(可数)

- 3)抽象名词在一些固定词组中，可用作可数名词。例如：

take a walk 散步 catch a cold 感冒

3. 某些名词单、复数的特殊意义和用法

- (1)某些学科名词，虽以“s”结尾，但仍然为不可数名词。

maths 数学 politics 政治 physics 物理

但这些学科名词若当作人们的实践活动或其他解释时，也可用作复数。

- (2)people是集体名词，但当“民族”讲时，可用复数形式peoples。

- (3)以复数形式出现的书名、剧名、报纸、杂志名也可以视为单数。

The Arabian Nights is a very interesting storybook.

《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

- (4)表示由两部分构成的东西。

trousers 长裤, glasses 眼镜, shoes 鞋子等, 若表达具体数目, 要借助数量词 pair 对 / 双来表述。例如:

a pair of glasses 一副眼镜 three pairs of trousers 三条裤子

(5)the Untied States (美国)和the United Nations (联合国)的最后一个词虽然是复数, 也应该视为单数。

The United Nations was organized in 1945. 联合国于1945年成立。

(6)有些集合名词形式上是单数, 但却用作复数。

mankind 人类 police 警察 cattle 畜牲

但有些集合名词却只用作单数, 没有复数形式。例如:

merchandise 商品 machinery 机械 equipment 设备

(7)有一部分名词形式上是复数, 意义上却是单数, 后面的谓语要用复数, 特别是由两部分组成的工具、衣服等名称。

glasses 眼镜 clothes 衣服 trousers / pants 裤子

类似以上这些名词前可用some修饰, 除clothes外, 其他名词可用a pair of (一把, 一副, 一条)来修饰。两把剪刀、两条裤子也只能用two pairs of...不能直接用数词来修饰。

(8)也有一些名词只有复数形式, 后面的谓语要用复数。

arms 武器 fireworks 烟火 stairs 楼梯

(9)还有一些以ing结尾的名词经常以复数形式出现。

doings 行为 earnings 挣的钱 savings 储蓄

(10)多数集合名词指整体时, 看做单数; 但指集体的各个成员时, 应看做复数。

army 军队 class 班级 group 组

(11)由“the + 形容词”变成的名词性形容词, 若该形容词指人, 通常用作复数; 但如果不是指人, 而是指东西或思维活动, 通常看做单数。

the old 老人 the poor 穷人 the mean 中庸

1-3 名词的所有格

名词中表示所有关系的形式叫做名词所有格。名词所有格表示的是一种“所

属”关系，汉语中常用“……的”来表示。

它有两种形式：一是在名词后面加's的形式；二是在介词of后加名词的形式。前者多用于构成表示有生命的东西的名词所有格，后者多用于构成表示无生命的东西的名词所有格。

(1) 's所有格的构成

单词形式	构成方式	举例
普通单数名词	在词尾加's	the boy's toy 男孩的玩具 Jack's book 杰克的书
词尾已有s的复数名词	在词尾只加一个“'”	the students' classroom 学生的教室
词尾不带s的复数名词	在词尾加's	Children's Day 儿童节 Women's clothes 女装
复合名词	在最后一个词的词尾加's	my sister-in-law's book 我嫂子的书
表示几个词共同的所有关系	在最后一个词的词尾加's	Tom and Jack's books 汤姆和杰克共有的书
表示几个词各自的所有关系	在每个词的词尾都加's	Tom's and Jack's cars 汤姆和杰克各自的汽车

(2) of 所有格的用法:

1) of所有格多用于无生命的东西。例如:

the title of the song 歌的名字

the name of the book 书的名字

2) 当表示有生命的东西的名词本身带有短语或从句作定语的时候，则不用's所有格，而要用of所有格。例如:

What's the name of the girl standing behind you?

站在你身后的那个女孩叫什么名字?

3) of所有格适用于某些名词化的表示人的形容词。例如:

the home of the poor 穷人的家

2-1 动词的概念和分类

1. 动词的概念

动词就是用来形容或表示各类动作及状态的词。基本上每个完整的句子都有一个动词，要表示第二个动作时可使用不定式、动名词、并列连词、从属连词或增加子句等方法连结。英语动词是句子的核心，它既决定着句子意思的表达，同时又决定着句子的语法结构。

2. 动词的分类

(1)根据其在句中的功能，动词可分为四类：

实义动词 (notional verb)

系动词 (link verb)

助动词 (auxiliary verb)

情态动词 (modal verb)

为方便理解，下面会对动词进一步细分。

(2)系动词：

一个表示谓语关系的动词，后面必须接表语（通常为名词或形容词）一起使用。系动词亦称连系动词 (link verb)。有些系动词不具有词义；有些虽有词义，但不能单独用作谓语，后边必须跟表语（亦称补语）构成系表结构来说明主语的状况、性质、特征等情况。

说明：有些系动词同时又是实义动词，在表达实义时有词义，可单独作谓语。例如：

He fell ill yesterday. 他昨天病了。(fell是系动词，后跟表语，说明主语情况)

He fell off the ladder. 他从梯子上摔下来。(fell是实义动词，单独作谓语)

1)状态系动词用来表示主语状态，只有be一词。例如：

He is a teacher. 他是一名教师。(is后跟表语，说明主语的身份)

2)持续系动词用来表示主语继续或保持一种状况或态度，主要有keep, rest, remain, stay, lie, stand等。例如：

He always keeps silent at meeting. 他开会时总保持沉默。

3)表像系动词用来表示“看起来像”这一概念，主要有seem, appear, look等。例如：

He looks tired. 他看起来很累。

4)感官系动词主要有feel, smell, sound, taste等。例如:

This kind of cloth feels very soft. 这种布手感很软。

5)变化系动词表示主语变成什么样, 主要有become, grow, turn, fall, get, go, come, run等。例如:

He became mad after that. 自那之后, 他疯了。

6)终止系动词表示主语已终止动作, 主要有prove, turn out, 表达“证实”, “变成”之意。例如:

The rumor proved false. 这谣言证实有假。

His plan turned out a success. 他的计划终于成功了。(turn out表终止性结果)

7)最主要的连系动词是“be (am /is /are)”。其他常用的连系动词还有: seem 似乎, look 看起来, appear 好像, become 变成, keep 保持, get 成为。例如:

He is a good teacher. 他是一位好教师。

The flower smells good. 这花很好闻。

(3)助动词:

助动词(auxiliary verb)是指用来帮助主要动词完成语法功能的动词。这类动词本身没有意义, 不能单独作谓语。它们可以在句中与实义动词一起帮助构成疑问句, 否定句, 进行时态, 完成时态和将来时态。被协助的动词称作主要动词(main verb)。最常用的助动词有: be, have, do, shall, will, should, would。例如:

He doesn't like English.

他不喜欢英语。(doesn't是助动词, 无词义; like是主要动词, 有词义)

1)基本助动词:

基本助动词只有三个: be, do, have。它们没有词汇意义, 只有语法作用, 如协助构成进行时、完成时、被动态、否定句、疑问句等。例如:

① be (构成进行时)

I am reading a book. 我正在读书。

② do构成疑问句, 否定句。例如:

—Do you like apple? 你喜欢苹果吗?

—No, I don't. 不, 我不喜欢。

He doesn't smoke. 他不吸烟。

③ have构成完成时态。例如:

He has made a plan. 他已经订了计划。

2)助动词能协助主要动词完成的作用, 详细如下:

① 表示时态。例如:

He is singing. 他在唱歌。

② 表示语态。例如：

He was sent to England. 他被派往英国。

③ 构成疑问句。例如：

Do you like college life? 你喜欢大学生活吗？

④ 与否定副词not合用，构成否定句。例如：

I don't like him. 我不喜欢他。

⑤ 加强语气。例如：

My brother did know that. 我兄弟的确知道那件事。

3) 半助动词：

在功能上介于主动词和助动词之间的一类结构称为半助动词。常见的半助动词有be about to, be due to, be going to, be likely to, be meant to, be obliged to, be supposed to, be willing to, have to, seem to, be unable to, be unwilling to等。

4) 情态助动词：

情态助动词包括will (would), shall (should), can (could), may (might), must, need, dare, ought to, used to, had better后接原形不定式。情态助动词不受主语的人称和数的限制。例如：

He used to be a teacher. 他过去是一名教师。

两个情态助动词不能连用。例如：

He will can finish it. 他将能够及时完成此事。(×)

(4) 情态动词：

情态动词是指表示说话人的语气或者情态的动词。情态动词没有人称和数的变化，词义不完全，在句中不能单独作谓语，必须与后面的动词原形合用。我们常用的情态动词有：

can (能，会) 例如：I can swim. 我会游泳。

may (可以) 例如：You may go now. 你现在可以走了。

must (必须) 例如：You must do your homework. 你必须写作业。

need (需要) 例如：Need you go so soon? 你需要这么早走吗？

(5) 及物动词和不及物动词：

动词根据其是否带有宾语分为两类：

及物动词 (transitive verb)，缩写形式为vt.

不及物动词 (intransitive verb)，缩写形式为vi.

1) 及物动词：所谓“及物”，就是主体把动作传达到客体上，换句话说，也就是指后面需要使用宾语使其意义完整。及物动词的特征就是本身意义不完整，其后加上宾语才能表达完整的意思。及物动词的宾语既可以是人，也可以是物。例如：

That dog makes the boy happy. 那条狗使这个孩子高兴起来。(宾语是人)

Many people earn their living by writing. 许多人靠写作谋生。(宾语是物)
及物动词分为三类:

①单宾语及物动词, 就是其后只有一个宾语(含并列宾语)。即: “主 + 谓 + 宾”结构。例如:

He reached Paris the day before yesterday. 他前天到达了巴黎。

②双宾语及物动词, 就是其后有两个宾语, 一个指人, 一个指物。指人的为间接宾语, 指物的为直接宾语, 简称“人间物直”。即: “主 + 谓 + 双宾”结构。例如:

Please hand me the book over there. 请把那儿的书递给我。

③复合宾语及物动词, 就是其后有一个宾语再加一个宾语的补足成分, 称为宾语补足语, 简称“宾补”。即: “主 + 谓 + 宾 + 宾补”结构。例如:

They asked me to go fishing with them. 他们邀请我和他们一起去钓鱼。

类似的还有: buy, catch, invent, found, like, observe, offer, prevent, promise, raise, find, forget, receive, regard, see, say, seat, supply, select, suppose, show, make, take, tell...

为方便记忆, 现归纳一些常见的及物动词分类表:

单宾语 及物动词	accept, allow, begin, believe, bring, buy, clean, close, complain, count, consider, discover, explain, find, follow, hurt, learn, promise, think...
双宾语 及物动词	ask, bring, buy, do, find, give, leave, make, offer, pay, sell, send, show, teach, tell, write...
复合宾语 及物动词	allow, ask, catch, find, have, hear, help, leave, make, see, send, teach, tell, think, want, watch...

2)不及物动词是指后面不需要宾语而意义完整的动词。不及物动词的特征就是本身词义完整, 后面不需要加宾语。只能用于: “主 + 谓”结构。例如:

I live in Beijing. 我住在北京。

This is the room where I once lived. 这是我从前住的房间。

类似的还有: agree, go, work, listen, look, come, die, belong, fall, exist, rise, arrive, sit, sail, hurry, fail, succeed...

动词性质的变化:

①不及物动词是不带宾语的。有许多动词, 虽然性质是及物的, 但不一定要有宾语。例如:

We study every day. 我们每天学习。

Do you study English every day? 你们每天学英语吗?