

中华人民共和国高等教育部审訂

世界史教学大綱

綜合大学历史專業四、五年制用

高等教育出版社

世界史教学大纲

(综合大学历史专业四、五年制用)

中华人民共和国高等教育部审订

高等教育出版社出版 北京琉璃厂170号

(北京市书刊出版业营业许可证出字第054号)

京华印书局印刷 新华书店总经售

统一书号7010·205 开本787×1092 $1/32$ 印张4 $15/16$ 字数110,000 印数0001—2,500

1957年4月第1版 1957年4月北京第1次印刷 定价(5) 0.33

世界史和亞洲各國史教學大綱的總說明

1956年7月高等教育部在北京召開了綜合大學文史教學大綱的審訂會。在世界史亞洲各國史大組會上，大家對教學大綱的性質、作用及其與“百家爭鳴”這一方針的關係等，進行了深入的討論，取得了一致的意見。根據這些意見，各小組審查了各個大綱，加以必要的修改，成為定稿。（世界上古史與世界現代史教學大綱還只算初稿，原因見該二大綱的說明書。）茲將若干問題說明如下：

一、世界史和亞洲各國史應如何配合以免重複與遺漏。必須肯定：世界史是一個不可分割的整體，它的任務是說明人類歷史的發展，因而不可能有不包括亞洲國家的世界史。但世界史與亞洲各國史同為教學計劃所規定的基礎課程，它們各有自己的科學體系。這兩門科學之間的關係如何，尚有待於進一步的研究，目前為了教學上的方便，從現有條件和實際情況出發，亞洲各國史教學大綱暫時只包括印度及印度以東的國家。為保持世界史的體系，世界史各個教學大綱都在引論及有關節目中接觸到印度以東的亞洲國家，但不立專章來講授這些國家內部的歷史發展。未開設亞洲各國史課程的學校，教研組必須根據兩個教學大綱在講授世界史時酌加有關東亞和東南亞部分。擔任亞洲各國史的教師，經過有關教研組的同意，亦可講授西亞各國的歷史。

二、關於教學大綱體例問題。世界史和亞洲各國史大綱的體例，在形式上一律採用章和目，在講授次序安排上則力求依年代予以綜合，而照顧地區聯繫。一般不加“小結”和“結束

語”，但这并不妨碍教师在講完某一阶段时作出小結。学生必讀的参考書由教师自行指定，大綱里只列举經典著作和一些基本参考書，主要是供青年教师参考。

三、如何使用教学大綱。教学大綱不是講授提綱，教师仍須依照大綱所列內容組織教材进行講授。大綱各目不必同样对待，对于某些关键問題，可以重点突出地講得詳細些；对于某些次要問題或有适当参考書的地方，不妨講得簡略些。教师在講授前必須参考教学大綱作出教学进度表，教学进度表可以变更大綱的次序，但必須包括大綱中的主要內容。大綱所規定的时数，进度表可作适当的增减。教学大綱只是根据現有学术水平制訂的，大綱中所列各目除已取得一定結論者外，在論点上一般不作明确規定，以便貫徹“百家爭鳴”的方針，促进科学研究。教学大綱可以發給学生参考，其作用仅在使他們了解該課程所包括的內容。

以上三項是有关世界史及亞洲各国史教学大綱的一般原則，至于每一教学大綱的特殊情况，各个教学大綱另有补充說明。

世界上古史教学大綱(甲)草案

說 明

一

世界上古史教学大綱(甲)是我部原来委托复旦大学起草的,南开大学,山东大学,武汉大学参加了起草工作。該教学大綱草案曾三次征求各校意見后,并由起草学校开会討論,編成修訂稿,提交我部 1956 年 7 月召开的綜合大学文史教学大綱审訂会审訂。由于这个教学大綱是按分区叙述法編写的,与按綜合年代叙述法編写的世界中古史、近代史、現代史体例上很不一致,因此,在审訂会上,又根据綜合年代叙述法和适当地照顧地区历史連貫的原則,在世界上古史教学大綱(甲)的基础上編写了世界上古史教学大綱(乙)。現將两个教学大綱均作为草案印行,各校可選擇采用,并在教学實踐中,繼續提供意見,以便將來进行修訂。

参加世界上古史教学大綱审訂的有:

周谷城(起草人,复旦大学) 吳于廑(武汉大学)

雷海宗(南开大学) 童書業(山东大学)

胡鍾达(北京大学) 李 瀾(复旦大学)

二

世界上古史的目的要求,主要在講明奴隶制阶段世界历史發展的一般規律,使学生获得世界上古史的專業知識,明白世界上古史在整个世界史中的地位;从而提高認識,鍛煉自

己，期能进一步独立研究或独立講授世界上古史，直接或間接以历史專業知識教育人民；使广大人民在历史學習中獲得知識，培养品德，为祖国服务，为建设社会主义的祖国服务。

講授奴隶制阶段世界各国历史發展时，須特別注意各国社会內部矛盾的發展及各国人民之間的相互影响。前者是內因，是变化的根据；后者是外因，是变化的条件。毛主席在矛盾論中說：“社会的变化，主要地是由于社会內部矛盾的發展，即生产力和生产关系的矛盾，階級之間的矛盾，新旧之間的矛盾，由于这些矛盾的發展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代謝。唯物辯証法是否排除外部的原因呢？并不排除。唯物辯証法認為外因是变化的条件，內因是变化的根据，外因通过內因而起作用，鷄蛋因得适当的溫度而生鷄子，但溫度不能使石头变为鷄子，因为二者的根据是不同的。各国人民之間的互相影响是时常存在的。在資本主义时代，特别是在帝国主义和無产階級革命的时代，各国在政治上、經濟上和文化上的互相影响和互相激动，是極其巨大的”。社会的变化，主要地是由于社会內部矛盾的發展；但通过內因而起作用的，各国人民之間的互相影响和互相激动，也不能排除。毛主席的話，很明白地啓示了我們；使我們于研究奴隶制阶段世界历史發展时如何抓住重点。

內部的發展或生产力和生产关系的矛盾之發展，其結果常为經濟基础本身的变动或上層建筑的变动，上層建筑是由基础产生的，但产生后即影响基础。斯大林在“馬克思主义与語言学問題”中說：“上層建筑是由基础产生的，但这决不是說上層建筑只是反映基础，只是消極的，中立的，对自己的命运、对階級的命运、对制度的性質漠不关心的。相反地，上層建筑一出現后，就要成为極大的積極力量，積極帮助自己基础的形

成和巩固，采取一切办法帮助新制度来摧毁和消灭旧基础与旧阶级”。

我們講世界上古史之發展时，必須把基础与上層建筑相关的理論融会貫通，作为处理古代史的指导原則。同时通过内因而起作用的，各国人民之間的互相影响和互相激动，無論表現在政治上、經濟上和文化上的，也实事求是都不排除。因此講授世界上古史时，除注意各国内部基础与上層建筑的关系之外，还必須注意各国彼此之間的政治、經濟和文化等关系。

国家制度，在奴隶制阶段已經出現；它的作用，对内为镇压人民的反抗或暴动，对外为侵略他国或防止他国的侵略。斯大林在“列宁主义問題”里說：“国家是在社会分裂为敌对阶级的基础上产生的，其所以产生，是为了剝削者少数底利益来約束被剝削者多数。……国家的活动是表現于两种基本职能上：内部的(主要的)职能，是約束被剝削者多数，外部的(非主要的)职能，是侵略他国領土来扩大本国統治阶级的領土，或是保护本国領土，以防他国侵犯。从前在奴隶制和封建制度下的情形，曾是如此。現时，在資本主义下的情形，也是如此”。

我們講世界上古史时，必須注意阶级的斗争和国家的作用，使学生明白：統治阶级自始就是利用国家机构压迫人民的。

講世界上古史，更不能忽視祖国在世界历史發展过程中的作用。“苏联古代东方史的教学大綱”說明中即写着：“必須确切而明白地指出我們祖国的各族人民在全世界历史过程中的作用，并揭發忽視这种作用的無祖無宗的世界主义者反爱国主义的觀點。”我們于此，具有同感。我們也不能忽視我們

的祖国在世界历史發展过程中的作用。我們也要揭發反爱国主义的世界主义观点。例如本大綱第一篇第九章便是着眼于中国經濟文化等对亞洲其他国家的作用而增添的。这不过是一例而已。其他类此之例，当随时結合爱国主义而予指出。至于錯誤观点，則必严予批駁。例如理想化古代，謂古代亞非諸国沒有奴隶制的錯誤观点，以及种族优越論，謂雅利安人高于其他各种族的錯誤观点等等，都須严加批駁。

世界上古史的講授，五年制教学計劃中規定为一百小时。本大綱依据这个規定，确定为十七章：上学期十八周講九章，下学期十七周講八章，每章时数虽略予規定，但依实际情况可以伸縮。参考書及課外閱讀書列在后面。

課堂實習，共四十小时，實習討論資料，可从以下各方面考虑：第一，文件，如汉謨拉比法典摩挲法典之类，如有可能，須多采用；第二，当时人的著作，如希罗多德、修昔的底斯、色諾芬、波里比阿、西塞祿、帶奧多刺斯、塔西特、波盧塔克等人的著作，都有現代譯本，可選擇有关章节，譯成中文供学生閱讀。第三，馬克思列宁主义經典著作中关于世界上古史的文字，更应配合原始社会史及政治課多予选讀。

講授世界上古史所需历史地圖，除采用已出各圖以外，可斟酌各校条件自行准备。其他教学方面必要的設備亦复如此。世界上古史的人名地名，現在尚無統一的譯名表。講授时最好于譯名之后注出原名，至于有关鍵性的名詞必須注出。

序言 (2小时)

一、亞非諸国及希臘羅馬的地理形势

二、古代各地社会的共同点

理想化古代的錯誤——奴隶制的普遍存在——各地的共

同点：——从生产力方面观察——从生产关系方面观察——
从国家机构方面观察——从文化方面观察。

三、共同点中的不同点

各国社会的特征——亞非諸国与希臘羅馬的不同点——
早期奴隶制社会与成熟的奴隶制社会。

四、各国居民和語系

第一篇 古代亞非諸国

第一章 苏末、古巴比倫 (6小时)

一、美索不达米亞的自然条件

西亞的地理形势——美索不达米亞南部的示拿平原。

二、由苏末諸王国的并立到烏尔王国的全盛

苏末的社会經濟及諸王国的并立——拉格施王国的階級
矛盾与烏魯卡其那的改革——阿卡德王国的盛衰——烏尔王
国及其第三王朝的全盛。

三、古巴比倫王国(公元前 1894 年—1595 年)

烏尔王国的顛复与巴比倫王国的形成——汉謨拉比及其
法典——古巴比倫的奴隶制社会。

四、古巴比倫的沒落及喀西人的入侵

古巴比倫的沒落——喀西人的入侵。

五、苏末、古巴比倫的文化

楔形文字——宗教信仰——文学、艺术——自然科学。

第二章 古代埃及 (8小时)

一、古代埃及和国家的形成

埃及的自然条件——古代居民及其生活——州的形成和

階級社会的开始——統一国家的建立。

二、古王国时代

古王国时代的經濟社会和国家制度——金字塔的建立——王权的增長——人民的被奴役——对外的軍事侵略及商業远征——古王国的騷乱及公元前二一〇〇年的农民暴动。

三、中王国时代

中王国时代生产的發展——中王国的統一——中王国的对内和对外政策——階級对立的尖銳化与公元前 1750 年农民和奴隶的大暴动——海克索斯人的入侵。

四、新王国时代

海克索斯人的被逐和帝国的建立——第十八王朝的对外侵略——帝国的擴張与商業的全盛——社会关系的变动——祭司与法老的对抗及埃赫那頓的宗教改革——第十九王朝的埃及和埃及的衰亡——利比亞人統治的埃及。

五、埃及的文化

象形文字——宗教信仰——文学、美术——自然科学。

第三章 小亞細亞及敘利亞諸国 (4 小时)

一、赫梯王国

赫梯王国的建立及其全盛时代(前 1450—1200 年)——赫梯与埃及的关系——赫梯人最早与兩河流域及叙利亞的商業关系——赫梯人的艺术与宗教——赫梯王国与古代鉄器的推广。

二、腓尼基王国。

腓尼基人的由来及最早諸王国——腓尼基諸王国的經濟、社会及国家制度——航海和殖民——腓尼基人的文化。

三、希伯来王国

巴勒斯坦的地位——希伯来人的侵入与王国的建立——
社会经济的发展——王国的分裂——以色列与犹太的阶级斗争——
以色列与犹太的文化。

第四章 由亞述到后巴比倫 (5 小时)

一、亞述的自然条件和居民

二、亞述軍事帝国的形成和发展

三、烏拉尔圖与亞述的关系

四、公元前九至七世紀的亞述

亞述帝国的經濟与社会——亞述的軍事組織和政治組織——
亞述的文化。

五、迦勒底或后巴比倫王国

亞述的灭亡和迦勒底的兴起——迦勒底的經濟与社会——
巴比倫的复兴与沒落。

第五章 古代印度 (5 小时)

一、印度的自然条件与最早居民

二、达罗毗荼人

旁遮普出土物的意义——达罗毗荼人的經濟——达罗毗
荼人的文化——资产阶级学者对印度古史的歪曲。

三、雅利安人的入侵(公元前二千年左右)

雅利安人的入侵——达罗毗荼人的被奴役——社会的变
化。

四、城市国家的兴起

公元前一千年代生产力的进步与社会关系的变化——种
姓制度与奴隶制度——工商業的發达——城市国家的兴起
——摩揭陀与拘薩罗兩国的竞争——种姓制度与婆罗門教。

五、公元前六至三世纪的印度

社会矛盾的尖锐化——反种姓运动——佛教的产生。

第六章 印度帝国 (6小时)

一、古印度帝国

亚历山大的入侵——反征服的民族运动——孔雀王朝的创立——阿育王的事業与佛教。

二、帝国时代社会经济的发展

商业城市及城市居民——奴隶制的形态——社会斗争的尖锐化。

三、佛教的发展与传播

佛教的全盛——佛教中心的大月氏——匯合东西文化的大月氏——大月氏在迦膩色迦的提倡佛教——佛教的传播——佛教的传入中国。

四、印度教与佛教

五、印度与东南亚诸国的关系(包括越南、緬甸、錫蘭、印度尼西亚)

六、印度的文化

第七章 古代波斯 (5小时)

一、波斯的自然条件与最早的居民

二、米提王国的发展与波斯人的对抗

三、波斯的宗教

四、波斯帝国的开创

帝国开创前西亚的形势——居魯士之推翻米提王国——居魯士及岡比西的对外侵略——被压迫者的反抗运动——大流士之镇压反抗与帝国的建立。

五、波斯帝国的組織与皇帝的專制

軍事組織——政治組織——皇帝的專制——專制权威下的貢納制。

六、亞力山大及色流古統治下的波斯

第八章 大夏与安息 (4 小时)

一、大夏与安息之脫离色流古而独立

二、大夏的兴亡

大夏的对外擴張——大夏的分裂——北方游牧部落的侵入——貴霜王朝的統治——大夏的社会經濟。

三、安息的兴亡

安息与色流古王朝的斗争及安息的擴張——安息的社会經濟——安息的統治机构——安息的宗教与文化——安息与羅馬的关系。

第九章 古代中国与古代亞洲 (6 小时)

一、古代中国历史的發展及其在亞洲的地位

中国历史的發展——中国文化西来說的批判。

二、中国与西亞的关系

交通的道路——貿易的关系。

三、中国与西亞的外交关系

与大夏的外交关系——与安息的外交关系。

四、中国与西亞的文化交流

五、中国与东亚諸国的关系(包括朝鮮、越南、日本等国)
——經濟的关系——文化的交流。

第二篇 古代希臘

第十章 希臘城邦的形成 (4 小时)

一、爱琴海区域

自然条件与居民——爱琴海区域文化的三时期——爱琴海区域最早的国家及其文化——克里特文化与迈西尼文化——爱琴文化与两河流域和埃及的关系。

二、荷馬时代

生产工具的进步——氏族社会的瓦解与国家的萌芽——宗教信仰。

三、公元前八至七世紀希臘城邦的形成

希西阿作品中所見的希臘社会——奴隶的出現——早期希臘的城邦。

四、希臘的殖民运动

殖民运动的起因——西部地中海的殖民地——黑海沿岸的殖民地——其他地区的殖民地。

第十一章 斯巴达与雅典 (5 小时)

一、斯巴达人的南侵与斯巴达国家的形成

二、斯巴达的各种制度

經濟制度——社会制度——国家制度——風尚与教育。

三、雅典社会經濟的發展

公元前七至六世紀希臘的社会斗争——雅典貴族統治下小农經濟的惡化——債務奴隶的增加——工商業者的兴起。

四、階級斗争中雅典的政治改革

德拉古变法——梭倫变法及其意义——庇西斯特拉圖士

的僭主政治——克里斯特尼的改革——雅典奴隶所有者民主政治的建立。

第十二章 希臘的全盛及其衰落 (10 小时)

一、希臘与波斯的战争

战争的原因——战争的经过——希臘的轉败为胜——提洛同盟的組成。

二、雅典奴隶制經濟的繁荣

奴隶制度——奴隶制对希臘經濟的影响。

三、奴隶所有者的民主运动及伯里克利时代

公元前四七〇到四六〇年間雅典的政治斗争——厄菲阿尔特的改革——伯里克利时代民主政治的全盛——雅典的宪法。

四、希臘全盛时期伯罗奔尼撒战争

雅典与斯巴达的对立——雅典与哥林斯的对立——伯罗奔尼撒战争的过程及雅典的失败。

五、战后的希臘

战后希臘的經濟和社会——雅典与斯巴达势力的消長——底比的强大及其衰落。

六、公元前五至四世紀希臘的文化

文学、戏剧和史学——建筑和雕刻——哲学和科学。

第十三章 馬其頓的兴起和希臘化时代 (5 小时)

一、馬其頓的兴起和亞力山大的远侵

公元前四世紀前半叶的希臘——馬其頓人的兴起——亞力山大的远侵——侵入印度的影响——亞力山大帝国。

二、希臘化时代的希臘、城市联盟

三、希臘化的国家

亞力山大帝國的崩潰——托勒密王國——色流古王國——安提柯王國——希臘化的其他國家——希臘化時代黑海北岸諸國。

四、希臘化時代的文化

自然科學的發展——應用技術的進步——建築的發達——哲學、文學與宗教。

第三篇 古代羅馬

第十四章 早期的羅馬 (4小時)

一、意大利的自然條件與居民

二、社會經濟與共和國的形成

社會經濟——貴族與平民——塞維爾的改革——共和國的形成。

三、共和時代

政治組織——貴族與平民鬥爭的過程及結果。

四、意大利半島的征服與統治

五、羅馬的宗教

第十五章 羅馬的向外擴張及奴隸

所有者的羅馬 (6小時)

一、向西部地中海的擴張

公元前三世紀前半期奴隸制的地中海世界——迦泰基人在西部地中海的地位及其與羅馬勢力的衝突——羅馬奴隸主與迦泰基奴隸主衝突的原因——第一次及第二次布匿戰爭的經過及結果。

二、向东部地中海的扩张

对馬其頓的攻战与第三次布匿战争——对色流古的攻战——对埃及的攻战——对其他各地的控制。

三、向外扩张中奴隶制度的发展

奴隶的来源——奴隶劳动的状况——奴隶制经济的发展。

四、社会阶级的变化

行省制度、包税制度与商人骑士和高利贷者的兴起——土地的集中与大农庄的发展——小农的没落——阶级对立的尖锐化。

第十六章 被压迫者的反抗与共和制的告终 (9小时)

一、西西里第一次奴隶暴动及拍加曼的起义

二、格拉古兄弟的改革

三、军事独裁的开端

朱古达战争的回顾——馬略的军事改革——羅馬与高盧及日尔曼人的冲突。

四、西西里第二次奴隶暴动及博斯福魯的起义

五、馬略与苏拉的斗争及苏拉的独裁

六、斯巴达卡斯领导的大暴动

七、三人政治的产生

卡提林的陰謀——第一次三雄政治——第二次三雄政治。

八、羅馬共和的告终与帝制的确立

九、共和末期羅馬的生活和文化

奴隶所有者财富的增殖——上层社会生活的腐化——雄辯术与文学——史学与哲学——羅馬文化所受希腊的影响。