

GRE

实用GRE阅读教程

刘会耀 主编

GRE

GRE

GRE

科学普及出版社

实用 GRE 阅读教程

刘会耀 主编

科学普及出版社

内 容 提 要

本书针对 GRE 阅读理解是中国考生的弱项这一实际情况,作者根据多年的教学经验,从各种 GRE 阅读资料中精选出短文 170 多篇,分为科技、经济、社会、文化、哲学人文、天文地理几部分。书中对 GRE 阅读理解的技巧和方法进行了必要的介绍。

本书内容系统全面、针对性强,便于自学者突破 GRE 阅读理解难关。适合有志于通过自学提高英语阅读能力的读者使用。

(京)新登字 026 号

实用 GRE 阅读教程

刘会耀 主编

责任编辑:史晓红

封面设计:王铁麟

技术设计:孙 俐

*

科学普及出版社出版(北京海淀区白石桥路 32 号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市燕山联营印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 23.375 字数: 626 千字

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—3 800 册 定价: 15.00 元

ISBN 7-110-02302-8/G·619

前 言

近年来,美国、加拿大等国的高校普遍把 GRE (Graduate Record Examination) 成绩作为研究生入学资格的条件之一。如果想获得这些国家高校的研究生资助 (Financial Aid), 不但要有 GRE 成绩, 而且成绩还必须十分杰出。根据作者在教学、考试实践中与 GRE 考生接触了解到的情况看, GRE 阅读理解能力不高, 是中国考生在 GRE 考试中取得高分的一个极大的障碍。因为阅读能力的高低不但直接影响 GRE 语文 (Verbal) 部分的成绩, 而且还直接阻碍着分析 (Analytical) 部分获取高分, 同时或多或少地也会影响数学 (Quantitative) 部分的成绩。因此, 突破 GRE 阅读理解障碍, 是获取 GRE 高分的必由之路。

但遗憾的是目前在帮助考生提高 GRE 的阅读理解能力方面却很少有较系统全面、资料丰富和针对性强的复习参考书, 许多考生虽知 GRE 阅读理解之困难, 并深知提高这方面能力之重要, 却不知如何加以改进。本书正是从这一情况和实际需要出发编写而成的。

本书的使用说明和阅读技巧指南部分由刘会耀编著, Unit1~Unit13 由李先柏和吴杰共同选编, 全书由刘会耀主编。作者在本书阅读技巧指南部分的编写过程中, 曾与以高分通过 GRE 考试、获全额 Fellowship 奖学金、现留学美国攻读博士学位的陈志祥先生进行过多次讨论, 在此对陈志祥先生致以衷心的感谢。

本书的读者对象是:

1. 有志在 GRE 考试中取得高分者;
2. 有志在国内、国外各级各类 (如 GMAT、TOEFL、EPT 等) 标准化英语考试中取得优异成绩者;

3. 有志通过自学提高英语阅读能力者。

在编写过程中,作者对资料进行了精心的选择,而且还根据阅读短文的内容进行了分类编排,每篇短文后面的问题完全与实际考试的命题一致;每个 Unit 后面都给出了该单元的全部答案,且对其中部分答案进行了注解,其余的所有答案给出了考题的“容易程度系数”。

本书既可作为一本方便的自学参考书,也可作为 GRE 和中高级英语培训班阅读课程的教材。由于作者水平有限,本书错误之处在所难免,谨请读者批评指正。

编者

1991 年 6 月

目 录

一、本书使用说明	(1)
二、GRE 阅读技巧指南	(4)
(一)为什么 GRE 阅读理解是中国考生的难点 和弱项	(5)
(二)GRE 阅读理解的六种出题形式	(8)
(三)六种题型分类解题技巧	(19)
(四)通用解题技巧	(33)
Unit 1 Literature	(50)
Unit 2 Biology	(116)
Unit 3 Sociology	(167)
Unit 4 Physics and Chemistry	(239)
Unit 5 Economics	(303)
Unit 6 Culture and Education	(383)
Unit 7 History	(424)
Unit 8 Medicine	(449)
Unit 9 Politics	(486)
Unit 10 Philosophy and Psychology	(516)
Unit 11 Astronomy and Geology	(559)
Unit 12 Physiology	(597)
Unit 13 Warm-up Exercises	(629)

一、本书使用说明

作者在此提供给自学者一个使用本书的参考方法：

1. 仔细阅读本书的使用说明；
2. 在进行阅读训练之前，可先做一套本书最后一个单元中提供的热身 verbal 练习，看看你的实际水平；
3. 仔细阅读“GRE 阅读技巧指南”部分，以使您在进行实际阅读训练之前，对 GRE 阅读的各个方面和总体方法有一个较全面的了解，并在阅读实践中逐步熟悉并灵活运用这些方法；
4. 本书的阅读材料经过了分类编排，读者据实际需要，既可按编排次序逐个阅读，也可每个单元挑选几篇短文进行阅读，或可针对自己不熟悉的领域进行重点阅读；
5. 阅读和做题的时间要严格控制。每节标准的 GRE 语文试题中，含 2 段一长一短的阅读理解文章，从 17 题至 27 题共 11 题。经验表明，中国考生在这 11 道题上阅读和做题所用的时间，较合理的用时是 15 分钟，也就是说平均每道题所费的时间为 1 分 20 秒左右。

刚开始，由于读者阅读水平的限制和阅读技巧方法的不熟悉，阅读和解题的时间可稍为长一点，但不能超过每题 2 分钟，其后必须尽快地调整到标准时间——每题 1 分 20 秒。也就是说，如果某篇短文后面的问题为 n 个，那么，在该短文上阅读和答题所用的总时间为： $1.3n$ 分钟为最佳。

在 GRE 阅读考试中，不要期望每题都能答对，因为不仅对中国考生，就是对母语为英语的美国考生来说，阅读部分考满分也是几乎不可能的。下面给出了一个读者进行 GRE 阅读训练时的自我评价表，这是根据 ETS 对全世界范围内的考生在阅读测验中成绩的统计和中国考生的实际情况得出的。

阅读练习自我评价表

表 1

答对数(%)	40 以下	50	60	70	80 以上
评 价	Poor	General	Good	Very Good	Excellent

读者可按标准答题时间 1.3n 分进行每篇短文的第一次阅读练习,然后查对上表。第二次阅读可按读者的最舒适速度进行阅读和答题,并对未答对题目的原因进行分析。这样长时间地坚持下去,阅读速度和答题的正确性均会有显著的提高。

此外,在进行第二次甚至第三次阅读时,可以查阅字典,并把不认识的生字做好卡片进行背记,坚持下去,不但会提高阅读能力,词汇量也会随之增加,并且这时所背单词也具有极好的针对性。

6. 阅读完每篇短文并答完题后,要分析未答对的那些题目,尽可能地找出原因,以期不再发生类似错误。

学习了一段时间,比如读完了本书大约 1/4~1/3 的练习后,可再做一套本书后所附的 Verbal 练习,把阅读部分与上一次的做一比较,看看有多大长进。

7. 在阅读过程中,读者要特别重视那些给出了“容易程度系数”(该系数代表的是实际考试中考生答对此题的百分比)的短文。如果时间紧张,不能全部读完本书,可在每个单元中先选出二至三篇有答案注解的短文进行练习,然后,重点阅读那些给出了容易程度系数的短文。在参加考试之前,至少必须把这类短文读完。

如果未答对题目的容易程度很高,此题应引起极大重视,要分析出错的原因,以免再犯;反之,如果未答对的题目的容易程度系数很低,比如 20%,则不必花过多的时间进行分析研究。与其把时间和精力花在这种题目上,还不如集中精力攻克那些容易实破和得分的题目,因为 GRE 的记分规则是不会因为某题十分困难而加分的。利用上述方法,从相对容易的题目开始突破,将会充分地利用时间大大地提高效率。

8. 在进行大量的阅读训练过程中,读者可以本书提供的阅读

技巧为基础,逐步摸索出一套适应自己特点的方法,做到临场不乱,充分发挥出现有水平。

二、GRE 阅读技巧指南

典型的 GRE(Graduate Record Examination)包括四个部分:

1. 语文(Verbal)部分,二节(Section)
2. 数学(Quantitative)部分,二节(Section)
3. 分析(Analytical)部分,二节(Section)
4. 试验部分,一节(Section)

试验部分可以以前三个部分的任何形式出现,但该部分不计分。三个计分部分共六节,每节考试时间为 30 分钟,每个部分满分为 800 分,三个部分总分的满分为 2400 分。

从以前中国考生考试结果的粗略统计看:数学部分是中国考生的强项,一般可轻取 750 分左右,满分 800 分的考生也比比皆是;分析推理部分一般可获 650 分左右,这部分高分突破的障碍是在 Logical Reasoning 的题目上,极大程度上是一个阅读理解问题;语文部分中国考生的成绩在 400~500 分之间,甚至更低。显然,Verbal 部分便成了中国考生取得高分、突破 2000 分大关的最大障碍。

语文(Verbal)部分的题目由四个小部分组成:1. 句子填空(Sentence Completion);2. 类比词组(Analogies);3. 阅读理解(Reading Comprehension);4. 反义词(Antonyms)。这四种类型的题目主要检测考生两个方面的能力:一是词汇(反义词和类比词组),二是阅读理解(句子填空和阅读理解)。词汇和阅读是一门语言的两个重要方面,但又有不同的功用和区别,因为一篇文章并不是文字的简单堆集。本书的目标,如书名所示,是攻克 GRE 考试的阅读理解难关。

一次典型的 GRE 考试,包含有 22 道阅读理解题,分在二节语文试题之中,每节 11 题,编号从 17~27 题。每一节的 11 个阅

读理解题又分为两个阅读短文，一长一短。短的 200 字左右，含 3 至 4 个问题；长的 550 字左右，含 7 至 8 个问题。下面是阅读理解部分的说明：

Each Passage in this group is followed by questions based on its content. After reading a passage, choose the best answer to each question. Answer all questions following a passage on the basis of what is stated or implied in that passage.

从这个说明来看，似乎十分容易，但事实并非如此！

(一)为什么 GRE 阅读理解是中国考生的难点和弱项

有些读者认为，GRE 阅读理解困难的主要原因是自己的阅读速度不够，因此常去求助于一些所谓的“快速”阅读教程，这是一种完全错误的认识。

GRE 阅读理解考试，从根本上讲并不是一个“快速阅读”的考试。因为，第一，每一节阅读的二段文章的总字数大约在 750 字左右，按一般正常的阅读速度每分钟 250 字计算，只需 3 分钟时间便可读完。即使阅读速度低到每分钟 150 字（这是几乎所有考生都具备的能力）也可在 5 分钟时间内读完，所剩的答题时间还是足够的。其次，GRE 阅读短文是经过高度浓缩的，根本不适于进行快速阅读，这一点就是对母语是英语的考生来讲也是一样的；再次，一般来讲，“快速阅读”强调的是对文章大意的了解，而 GRE 阅读理解问题则绝非如此，它要求读者对文章有极其深入的理解。

总结 GRE 阅读理解困难的原因有：

1. GRE 阅读短文的选材极为广泛。涉及社会科学、自然科学、生物科学、人文科学等一切人类文化存在的领域。显然，阅读一篇内容十分陌生的文章要比阅读一篇题材熟悉的文章要困难得多。

短文的设计者并不是为了使阅读困难而有意地选择那些“冷

僻”的阅读题材,他的主要目的是为了**使阅读理解考试真正成为一个语言考试而不是知识考试**。阅读短文的编排要使每一个考生,不管是什么专业的,都必需在真正读懂短文本身的基础上才能正确地回答相应的问题,而不是基于以往的知识或记忆。

因此,在临场应试过程中,当短文的题材十分陌生的时候,千万不要产生恐惧心理和烦躁情绪,不要丧失信心。因为 GRE 的考题“就是这样的”!其他所有人同你一样,对短文的内容一样陌生。你所要做的一切就是读懂这几百字,只要读懂了这几百字,完全可以回答相应的所有问题

2. GRE 阅读短文都没有标题。请看下面一个阅读短文的**第一句**:

By far the most successful and visible aspect of the legal revolution in mental health has been the civil liberties and patient advocacy groups' concern for the patients' physical liberty and autonomy, as distinguished from their psychological well-being.

这个句子实际上是不难读懂的,但因为事先你不知作者要谈论什么话题,思想上毫无准备,突然冒出这么一句话,读起来就会比它实际的难度要大。不知一句话的来由,要理解它显然要困难得多。

请再读带有标题的同样一个句子:

NEW LEGAL RIGHTS FOR MENTAL PATIENTS

By far the most successful and visible aspect of the legal revolution in mental health has been the civil liberties and patient advocacy groups' concern for the patients' physical liberty and autonomy as distinguished from their psychological well-being.

看完标题后再读这个句子,就会较易地理解它的内容。不幸的是 GRE 短文都是没有标题的,在开始阅读时,就象“按下录音机开关,从磁带的任何一个部位开始”这无疑会增加阅读理解的困难。

如果事先对这种事实有所了解,有心理准备,便不至于临场慌乱。

3. GRE 阅读短文都经过高度浓缩,且所用词汇难度较大。

每段 GRE 阅读短文都是从已发表过的文章中浓缩而来的,浓缩后的文章要用较少的文字表达与原文基本一样的内容。信息量大,文字编排也较为枯燥,这就大大地增加了阅读理解的难度。

请看下面两段短文的对比:

TYPICAL TEXTBOOK

Franklin D Roosevelt became President in March of 1933. American agriculture had been nearly devastated . So President Roosevelt Promised a new farm relief program to help the farmers.

The result was the passage of the Agricultural Adjustment Act of 1933. This law created the Agricultural Adjustment Administration, or AAA for short The legislation was based on the assumption that prosperity could be restored to the rural sector of the economy if farmers could be persuaded to control agricultural output. By controlling output, it would be possible to eliminate surplus agricultural production.

The method by which the AAA hoped to accompolish the control of surplus production was direct cash payments to farmers.

TYPICAL SAT

When Franklin D. Roosevelt assumed the presidency in 1933, he fulfilled his promise to bring immediate relief to the nearly devastated agricultural community by the establishment of the Agricultural Adjustment Administration (AAA). Operating on the assumption that agricultural prosperity could be restored by eliminatinating surpluses, the AAA offered cash inducements to farmers to control production.

这两篇文章的压缩比是最一般的。GRE 阅读短文的压缩比可能比这个大得多。有可能从一本书、一篇长长的文章中浓缩出一篇 500 多字的短文。

此外, GRE 阅读短文的用词有些较为生僻,这更增加了其难

度。

4. 中国考生对美国社会的政治、经济、文化背景知识的不熟悉,也是阅读困难的原因之一。

GRE 阅读短文取材十分广泛,有的甚至让人感觉“稀奇古怪”。对于几乎所有的中国考生来说,在考试之前不但没有机会到过美国,恐怕除中国以外的任何其他国家都没有去过,这种“背景知识”的缺乏,使中国考生阅读理解的难度更加突出。

5. 学习参考资料的缺乏,是中国考生 GRE 阅读理解部分难以突破高分的障碍之一。

中国学生的勤劳是世界闻名的,中国人的智慧也是世界瞩目的。GRE 阅读再困难,只要有合适的参考资料,中国考生完全有能力,有毅力,可望在短期内有较大的突破。

(二)GRE 阅读理解的六种出题形式

GRE 阅读理解题目的语句可以各种形式的结构出现,虽千变万化,但可归结为如下六种类型:

1. 主题思想问题(Main Idea Questions)

这种类型的问题主要考查应试者对整个文章中心思想的理解能力。常用的句式有:

Which of the following is the main point of the passage?

The primary purpose of the passage is to...

The author is primarily concerned with...

Which of the following titles best describes the content of the passage?

2. 资料细节问题(Specific Detail Questions)

这类问题考查的是应试者对短文中围绕主题思想提出的资料细节(如某个分论点;某个例子与某观点的关系或其作用;文章的某个侧面等等)的理解情况。正确回答这类问题要求考生对短文有较细致的理解。这类问题的出题句式常有:

The author mentions which of the following?

According to the author,...

The author provides information that would answer which of the following questions? 等等。

3. 逻辑结构问题(Logical Structure Questions)

这类问题询问的是短文的逻辑结构设计,整体思路的铺排等。在少数情况下还可能询问某一段落的上述情况。如:是先提出主题再列出论证资料还是相反等等。常用的出题句式有:

The author develops the passage primarily by...

The author proceeds primarily by...

The author mentions...in order to...

Which of the following best explains why the author introduces ...?

4. 推论问题(Implied Idea Questions)

这类问题要求考生从文中提到的各种资料,或某个观点,或某个假设,或文章的中心思想中推出某个文章中不曾言明的,但却合乎逻辑的结论。这就远远超出了对文章字面和大意的理解要求,而需要更深入细致的理解。常用的出题句式有:

The passage implies that...

The author uses the phrase "... "to mean...

It can be inferred from the passage that...

Which of the following can be inferred from the passage?

5. 应用问题(Further Application Questions)

这类问题有些类似于上述第四种形式的问题,但它要求考生进一步运用文中提到的观点、资料、思维方式等等去解决某个问题。常用的出题句式有:

With which of the following statements would the author most likely agree?

The author would probably consider which of the following a good example of her theory?

The passage is most probably taken from which of the following sources?

6. 语气问题(Tone Questions)

这类问题询问的是短文的作者叙述整篇文章或某个问题、某个观点时所采用的语气,即作者的态度。是乐观还是悲观;是热情还是漠不关心;是同情怜悯还是讽刺挖苦等等。常用的出题句式有:

The tone of the passage can best be described as ...

The author regards...as...

Which of the following best describes the author's attitude toward ...?

总之,GRE 阅读理解提问的“句式”各种各样,千变万化,绝不止前面举出的例子中的形式。但不论以什么样的“句式”提出问题,其内容都离不开上述六大类型。

下面给出一篇短文,对上述六种类型的问题作一示范:

The passage below is followed by questions that illustrate the six different types of reading comprehension questions . Answer the questions on the basis of what is stated or implied in the passage.

To broaden their voting appeal in the Presidential election of 1796, the Federalists selected Thomas Pinckney, a leading South Carolinian , as running mate for the New Englander John Adams. But Pinckney's Southern friends chose to ignore their party's that Alexander Hamilton was determined to exploit. Hamilton had long been wary of Adams' stubbornly independent brand of politics and preferred to see his running mate ,over whom he could exert more control in the President's chair.

The election was held under the system originally established by

the Constitution. At that time there was but a single tally, with the candidate receiving the largest number of electoral votes declared President and the candidate with the second largest number declared Vice—President Hamilton anticipated that all the Federalists in the North would vote for Adams and Pinckney equally in an attempt to ensure that Jefferson would not be either first or second in the voting Pinckney would be solidly supported in the South while Adams would not. Hamilton concluded if it were possible to divert a few electoral votes from Adams to Pinckney, Pinckney would receive more than Adams, yet both Federalists would outpoll Jefferson.

Various methods were used to persuade the electors to vote as Hamilton wished. In the press, anonymous articles were published attacking Adams for his monarchial tendencies and Jefferson for being overly democratic, while pushing Pinckney as the only suitable candidate, in private correspondence with state party leaders the Hamiltonians encouraged the idea that Adams' popularity was slipping, that he could not win the election, and that the Federalists could defeat Jefferson only by supporting Pinckney.

Had sectional pride and loyalty not run as high in New England as in the deep South. Pinckney might well have become Washington's successor. New Englanders, however, realized that equal votes for Adams and Pinckney in their states would defeat Adams; therefore, eighteen electors scratched Pinckney's name from their ballots and deliberately threw away their second votes to man who were not even running. It was fortunate for Adams that they did, for the electors from South Carolina completely abandoned him, giving eight votes to Pinckney and eight to Jefferson.

In the end. Hamilton's interference in Pinckney's candidacy lost even the Vice—Presidency of South Carolina. Without New England's support, Pickney received only 59 electoral votes, finishing third to