

10.13

85
349

太倉文史資料輯存

朱旭曙題



封面图画说明

《潇湘图》，王鉴作。

王鉴，明末清初山水画家。生于明万历二十六年（1598年），卒于清康熙十六年（1677年）；字圆照，号湘碧、染香庵主，江苏太仓人，明崇祯六年中举，曾官广西廉州知府，世称王廉州。王鉴与王时敏、王翬、王原祁并称清初“四王”，或加吴历、恽寿平而称“清初六家”。

太仓文史资料辑存(第三辑)

目 录

唐文治先生事迹简介·····	陈有觉整理 (1)
√ 回忆茹经太夫子几件事·····	陆希言 (10)
师门五记·····	雨 窗 (13)
民众教育的保姆	
——人民教育家俞庆棠先生简介·····	陈有觉整理 (18)
忆俞庆棠老师·····	甘豫源 (21)
俞剑华先生生平简介·····	
陆 晓 (26)	
南社俞剑华佚事·····	郑逸梅 (29)
缅怀先德 继承遗志	
——纪念父亲百岁诞辰·····	俞成辉 俞成镛 俞成椿 (32)
办学扶桑的沈立之先生·····	
沈鹤皋 (35)	
叶费坤与浪花艺术研究会·····	王麟士 (38)
昆曲笛师高步云·····	王淑泓 (40)
回忆我的抗战生活片断·····	
李惠生 (42)	
回忆我投身革命的经过·····	唐 元 (51)

“一·二八”淞沪战役	
茜泾、浏河阻击战·····	郭松林整理 (56)
蔡家湾伏击战的前后经过 ·····	<u>谭怀瑾</u> 供稿 (60)
沙溪高等小学堂记略·····	苍 石 (64)
忆解放前的太仓县立初级中学·····	陈小霞 (67)
太仓县立职业中学史略·····	陆长恩供稿 (70)
伍胥庙方氏外科·····	龚凤岐供稿 (73)
回忆太仓银行的二十年·····	野鹤旧稿 (75)
太仓县银行概述·····	卢天生 (78)
漫谈太仓典当业 ·····	<u>黄鹤卿</u> 时秉铨 (81)
国民党 308 师在太仓的十八天·····	顾文彦 (87)
“小毛森”王越恶贯满盈记·····	顾文彦 供稿 (92)

唐文治先生事蹟簡介

陈有觉 整理

廉洁奉公 忠贞爱国



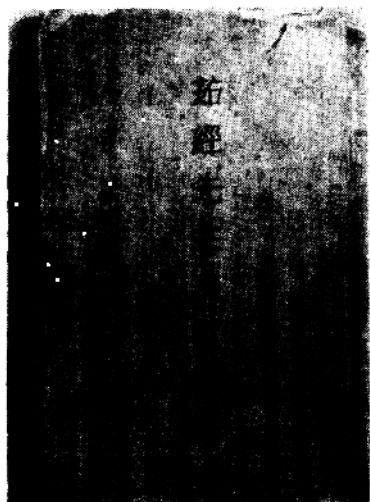
唐文治先生是近代著名的教育家、文史家，江苏太仓人，字颖侯，号蔚芝，晚号茹经，清同治四年（1865年）十月十六日生于太仓县岳王乡陆宅之静观堂。六岁入学，十五岁州试中秀才，十八岁乡试中举人，二十八岁（1892年即光绪十八年时）会试成进士。从1892年起到1907年这十五年中，他历任户部主事，外务部主事，商部右丞、左丞、员外郎、郎

中，农工商部左侍郎、署理尚书。在任职期间，廉洁奉公、忠贞爱国，受人称赞。

清朝末年，官吏贪污风行，老百姓缺衣少食，极端贫困，唐先生一针见血地说：“近时操守不讲，贿赂公行，搜括民财，贪黷无厌……生民困苦颠连，皆由官吏之不廉也。”他提出“欲救

今日之中国，必以兴廉为首务。”他身体力行，说到做到。公元1900年，唐先生任职户部主事，兼任总理各国事务衙门的事。三月四日他父亲六十寿辰，他在家“聊具杯酒”庆祝。有人为了讨好巴结，乘机送了寿幛，中间悬挂的大寿字，用金叶做成，被先生教训了一顿。公元1903年8月，先生出任商部右丞，宣布商政宗旨，勉励各官均宜束身自爱，不得自营商业，以权谋私利。某藩司的儿子送给先生二百金，还拿了某尚书的信件，求先生安排一个帮主稿的职位，先生大为震怒，立即掷还，并且宣布，倘再有送礼求差者，一定要向上级报告，给予处分。从此这股不正之风才被刹住。公元1905年，广东商人张弼士来到北京要求批准建筑三水铁路和在山东开办葡萄酿酒公司，先生为他写了奏本得到准许。张弼士离开北京时，送给先生二千金表示感谢，先生不肯受礼。张再三请先生收下，见他执意不收很不高兴，但先生仍严肃地坚决拒绝。以后又有广东商人张煜南请求建造潮汕铁路，福建商人林尔嘉请求开办福建银行，都曾送大笔钱去，先生一律坚决拒绝。

唐文治先生当时走的是“实业救国”“教育救国”的改良主义道路，虽然对义和团的认识不足，间有微词，也没有参加辛亥革命，但他是非常热爱中华民族的。三十五岁时，他还抽空学习俄文，



在灯下校对中俄文本条约。他曾跟随专使大臣载振两次出国，到达英国、德国、比利时、美国、日本等国，在外交事务中，尽力维护国家的尊严。公元1902年2月，葡萄牙殖民主义者因为我国实行关税“值百抽五”，声明须扩大广东旧界，说大孤，小孤等岛屿，属于葡萄牙界岛内范围，应都划归葡国管辖。葡国大使词气强横。唐先生援据公法，不畏强暴，对外交大臣献计说：按中国舆图，并无此岛属于被岛之例，十年前中葡旧约就是界限。如果大孤、小孤岛属于葡界，为什么以前订约时没有争论。至于关税“值百抽五”各国一律，与分界毫无关系，不能因此要求也。外交部左丞瑞鼎臣听后大喜，马上叫唐先生写稿照复。葡萄牙使臣见中国外务部近来办事强硬，气得生起病来。四月，先生到英国参观英京大藏书楼时，法国翻译维捷叶讥讽地说：“中国素号文明，今先生到外国来，欧洲识字人多呢，还是中国识字人多？”唐先生为了维护国家声誉，回答说：“欧洲识字人固然多，但中国识字人贵在躬行实践，譬如仁义礼智，必有此四者，才算识这四字。奸、邪、恶、逆，必绝此四者，才可算识这四字。我们中国这样的识字人固然少，谅欧洲也不多吧！”说得那法国翻译面有惭色，载振称赞他回答得好，维护了民族尊严。

在日伪时期，敌伪要先生签约出任交大董事长，当时环境十分险恶，先生经济也十分拮据，但他不顾威胁利诱把生死置之度外，拒绝签字。有一年，敌伪想请先生出任太仓地方工作，地方上有些人也再三苦邀，先生一一拒绝。敌伪纠缠不休，弄得他晚上睡觉也不安稳。正在想应付的办法，他的学生吴德明知道后，就与先生一起商定一计。过了二、三天，先生忽然接到一封恐吓信，说如果出任伪职，就要加害先生，全家都很惊慌。先生把来信给来人看，这件事才算平息下来。在这“黑云压城城欲摧”的年代里，先生不畏强暴，表现了一个真正爱国者的民族气节。

热心教育 乐育英才

唐文治先生是近代有名的教育家。他自幼勤奋好学，学识渊博，满腹经纶。清代末年，他曾两次出国考察，扩大了视野，提高了认识。他认为要救中国，必须学习外国的长处，兴办学校，培育人才，振兴实业，发展经济。在这一思想指导下，他热心教育事业，积极举办和支持各种类型的学校，培养各种人才。

早于1904年他在商部任职时，就很关心京师高等实业学堂，学生们也把他视为老师。商部奏请削除浙江的“丐籍堕民”，“一律视为良民，准其子弟入学”，他是有力的赞助者。湖南的明德学校是清末有名的鼓吹革命的学校，革命家黄兴曾经在该校任教。清政府要逮捕黄兴，黄氏虽脱险，但该校因此事而“几濒于危”。一年后得到唐文治和严修的帮助，由商部与湖南省方商量后，拨给西园大湾内官地千余方，并以津贴向政府押巨金，建筑房屋。到这时候，该校才有了校舍。公元1906年，唐文治署理农工商部尚书时，在北京西城设立绣工科，请苏州余觉、沈寿夫妇主持其事，“以兴女工，并通西北各省之风气”，对近代刺绣工艺的发展作出了贡献。1907年8月，邮传部（后名交通部）陈玉苍尚书奏请派唐文治先生为上海实业学校（原名南洋公学）监督（即校长），从此唐文治先生开始走上了教育工作岗位。1908年，被推举为江苏教育总会会长。1909年太仓州立中学成立，唐先生兼任监督。还在太仓设立艺徒学校。1911年2月，接邮传部电，叫他在吴淞炮台湾建造吴淞商船专科学校。他亲自勘察地势，命工匠绘图纸，请陆勤之监造，半年左右就竣工了。1912年

4月，他和教育部部员发起组织通俗教育研究会，开会讨论通俗教育有关问题，征集意见。推定黄炎培先生等五人为理事，担任筹备接洽事宜。1920年他定居无锡后，还参加组织无锡中学，任名誉校长。离开交大后，在无锡筹建国学专修馆。

唐文治先生从事教育工作四十多年，最大成就是主持上海交通大学十三年和主持无锡国学专修学校三十年。他热爱教育事业，对工作认真踏实。他接任交通大学监督后，经常驻校办公，改变前任监督久不到校，校务废弛的状态。他担任校长期间，交大以“中文好、科学好、体育好”驰名。该校所设电机、机械、土木和铁路管理等科，为我国发展工业，培养高级技术人才作出了贡献。1946年，交大五十周年校庆时（当时他八十一岁）特建造“新文治堂”纪念他。

1920年，他创办的无锡国学专修馆，发扬我国古代书院的传统，结合近代文科学校的办学方式，研究本国历史文化。由于他聘请专家、名流来校任教，重在教古籍书，重视写作实践，重视品德教育，教书又教人，因此成效显著，不少人后来成了名教授、名学者。特别是前三届，培养出一批高水平的国学人才，如国际著名的甲骨文专家、文学音韵学家、古史专家唐兰、吴其超，古史专家、先秦诸子学专家、文学家王遽常，古代文学研究专家蒋天枢等。该校对古代文献的教学经验，受到教育界的重视。中央教育部部长何东昌和副部长彭佩云等领导同志对无锡国学专修学校的评价极高。一些高等学校也都提出要总结该校的经验，有的大专仿照国专的办法，试办专业班；有的大学还特地保存着类似国专的书院机构。

唐文治先生在教育工作岗位四十多年如一日，双目失明后还坚持讲学，一直到八十多岁高龄还任读文法一课。唐先生朗读古文造诣很深，他精神抖擞，声音洪亮，声调抑扬顿挫，高低快慢

非常适度，表达出文章起承转合之妙，听起来宛如“洙泗弦歌”，是一种音乐艺术享受。七十岁时，华东电气公司把他读的《诗经》《左传》等文章，灌成留声机唱片。八十四岁时，大中华唱片厂为他灌制唱片正集十张，每张二篇文章，预约出售，风行一时。学生薛志伊等还发行通用集五张十篇，内有中英文对照，以便流传海外，宣扬祖国文化传统。

唐先生办学有方，人才辈出，桃李盈门。1934年，他的学生胡粹士、张贡九等发起集资，在无锡宝界桥侧之琴山腰，购买土地十亩许，建筑“茹经纪念堂”。陈石遗撰联云：“栽培林木如名节，枕藉诗书此息游”。1946年国专全校师生员工制赠唐先生红木手杖一根，上刻“天寿平格”四字。

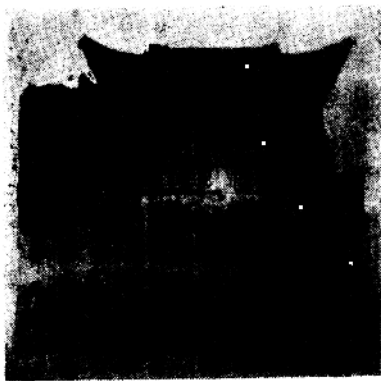
1984年是唐文治先生逝世三十周年，苏州大学校史编写办公室出专刊并印发《唐文治年谱》以资纪念。1985年无锡市政府重

修茹经堂，建立唐文治先生纪念馆。陆定一和周谷城等领导同志都亲笔题词。王遽常不但题了词，还写一联：

“天生哲人，合精神物质文明为一治；

手振木铎，揭正心救民大义于千秋”。

这是对唐文治先生一生的很好的概括。



上图为唐文治先生纪念馆

热爱家乡 关心民瘼

唐文治先生出生于太仓，热爱家乡，关心民瘼，在太仓作出了不少贡献。

明朝万历、天启年间，唐文治先生的始祖唐良鼎从金陵（今南京）搬到太仓来，代代相传。祖坟也在浏河的漕漕河扬子泾。到同治四年（1865年）唐文治诞生于岳王时，已有三百年左右的历史。唐先生家在太仓县先后曾居住过时思庵（乡）、岳王陆宅、城厢镇武陵桥南面胡宅、飞云桥东面秦氏市屋、南牌楼赵宅、武陵桥南面王宅等处。幼年读书在太仓，先后受业于胡啸山、钱会甫、王紫翔等先生门下。光绪十六七年时，又曾在小西门顾廷一先生家做家庭塾师。在太仓几十年的生活，对太仓产生了深厚的感情。以后他离开太仓，中了进士，做了官，或者在交通大学、无锡国专办学期间，仍经常回家乡探望老师同学、亲戚朋友，或了解乡情。

唐文治先生关心家乡的进步。光绪三十一年（1905年），他在任商部右丞时和陆宝忠托陆增炜从北京带公函回太仓，谆谆劝导做好“设学堂、兴工艺、开会议、核度支，筹生计和防耗财”等六件事，对家乡建设指明方向。那年夏天，州县邀集了太仓的绅衿一百五十多人，召开会议，用投票选举法选出议员三十人，设立会议公所于义仓，把全县亩产分学务、庶务、实业、仓谷四类，各设经理稽察分工负责。继太镇高等小学堂之后，城镇乡各初等小学堂也先后举办；以地方公款派遣学生出洋留学；太镇劝学所、教育会也及时设立了起来。1909年，太仓州立中学成立，太仓同乡公推唐先生兼任校长，他每月一次从上海到太仓，对来自太仓州属的镇洋、嘉定、宝山、崇明四个县二百个学生讲学。还在太仓

文昌庙创设私立艺徒学校，聘请马泳台为校长。分木工和织工两科，和友人蒋仲经负担费用，学校成绩显著。1910年《江苏教学总会文牒》记载：太仓艺徒学堂送省八件展览品（球竿、木环、棍棒、哑铃、书架、花盆架、藤椅和藤几），参加省展览。1912年改为县立。1919年省视学报告书和民国十二年（1923年）江苏省公报均记载：“所制各项物品历得赛会奖凭。其毕业生皆能自立。历年以来造就人才不少，地方得益非浅。直到太仓沦陷时停办。

唐文治先生十分关心太仓人民的疾苦。在太仓遭受灾害时，经常带头捐款、组织发动募捐，赈济灾民，减轻太仓人民的痛苦。

民国元年（1912年）四月，唐先生从北京回太仓，有一天黎明，他还睡在船舱里，忽然听见岸上有人说：“某家卖老婆得二十四元，可怜她丈夫只拿到十二元”，唐惊醒过来，命令停船找人，那讲话人已不见了。摇船的船民是常熟人，先生问他常熟的灾情，船民说：近来乡民大多数只能吃豆粿。有一家三口饿得奄奄一息，乡邻为他们借米烧粥，等粥烧好，三个人都已饿死了。唐先生听得眼泪也流了下来。回上海后和李钟珏商量后捐米一千石，募洋壹千元，分给太仓、常熟、昆山、无锡四处。太仓请王炽甫负责办理赈济事务。民国八年（1919年），太仓大水成灾，西乡湖川桥一带，受灾严重，百姓没粮食吃，唐先生担任了旅沪同乡会会长，和同乡会吴钟秀、项尧仁，张大减等一起募捐棉衣、赈款，到湖川桥、毛家市、鹿河、蓬闾镇、新丰乡各处散发，共放赈洋约二万元。民国十三年（1924年）七月，江浙兵事起，齐燮元、卢永祥在浏河、黄渡等处打仗，兵士骚扰淫掠，百姓流离失所，惨不忍言。唐先生派人跟无锡溥仁慈善会到浏河等处放赈，带回孤儿金根全留住家中，并入小学读书。知道浏河不少难民因房屋被烧毁，只得住在猪棚里，先生商请陆勤之借垫洋三

千元，放给乡民，搭草屋住宿。民国二十年（1931年）六、七月间，大雨滂沱，将近一个月，湖南、山西、安徽、江苏各处都遇水灾，太仓浏河、宝山海塘冲坍，天灾人祸相逼而来，唐先生一面发紧急电报给旅沪同乡会发起救济，一面写了一篇《急救水灾议》通告同乡，无锡设立水灾筹赈会，推选他为理事长。十月份，无锡溥仁慈善会到太仓放赈，唐先生派人到湖川、毛市等乡调查，还和钱诵三联系，他带头捐放一千二百元和棉衣二千件。民国二十一年（1932年）正月中旬，日寇进攻上海，二十五日早晨由浮桥、浏河二处登岸，大肆焚烧抢掠，太仓城内被掷炸弹几十枚，炸毁民房十多处，不少人惨死。唐先生担任同乡救济会会长，通过写信联系，请上海地方维持会拨款五千元，后来又电请省财政厅长舒若来上海，又托人赴镇江请赈，得六万多元，先后散放灾区。三月下旬又在无锡、上海、太仓等地募捐到一万元，派人陆续到湖川、毛市、新丰、浮桥、扬林、七丫、仪桥等处散放赈款。民国二十二年（1933年）七月间，飓风为灾，海堤冲决，崇明县首当其冲，太仓亦受风灾，唐先生派朱恺传、顾公亮等募款发放。民国二十八年（1939年）唐先生在太仓召集钱诵三等人开设积善会，民国三十年（1941年）十二月寒假期间，积善会开办的施粥厂经费支绌，他向无锡诸同乡募捐约得十万元，汇交钱诵三等散放。对住在朝阳门纯阳庙中的二十一个家境隐贫的鳏寡孤独残疾者和一些不能出门的居民，都组织人员送米送粥上门。为了节约支出，改施粥为施米，当地米买不到，组织人员到常熟、双凤购买；米价飞涨每担贵到几千元，搭放米麦，受救济贫民达八百另五人。灾民感恩，称赞唐文治先生热爱家乡，关心民瘼，为太仓人民做了好事。

（根据《唐文治年谱》和苏州大学“纪念唐文治先生逝世三十周年专刊”等）

回忆茹经太夫子几件事

陆希言

一、茹经太夫子乐善好施，孜孜不倦。其封翁若钦公所设的太仓敬节会，目的在于周恤穷嫠。太夫子慷慨解囊，始终奉行不懈，每年分两期救济，款由吾父亲自致送。受惠者心中感激，其后裔至今尚有津津乐道之者。

二、茹经少时，受业于吾城青云顶王紫翔太夫子之门，每岁回浏河祭扫祖墓，必顺道拜谒师门，有所请益，习以为常。师生之间，情谊敦笃。时余年仅十二、三，正在王慧言先师家中读书，故知之甚稔，印象也十分深刻，并深惭自己未能报答师恩于万一也。

三、先父讳修祜，字景周，晚号慕陶，受业于茹经太夫子之门。曾任南洋大学及国专学校秘书兼教员，前后达三十六年。以茹经太夫子之进退为进退。可以说，先父一生，大半跟随茹经从



事教育工作，在助理教务方面，得到茹经充分培养，以是吾父进德修业，随岁月以精进。先父生前曾谓余言：

“此恩不可忘也。”
最使我感动者，厥

上为唐文治先生讲学图

惟在抗日时期，吾父跟随国专师生迁校至桂林。消息传来，家人一时未能理解。吾母慨然谓余曰：“汝父与茹经，情谊深厚，犹如家人父子，理应如此”。于是大家释然于怀。由此可知，茹经太夫子感人之深，有非一般人所能理解的。

四、茹经对待同学，多方爱护，亲密如若一家人。每当新生来校，太夫子必分批接见，借以了解情况，此事已成为制度。回忆我于一九一八年夏考入上海南洋大学中院（中学）一年级后，也曾被接见过。谈话不过三十分钟，主要勉励大家敦品力学，做世间第一等人。校长讲话，真挚而热情，听者动容。其时我们班级中有叫左景鸿者，系清末名臣左文襄公（宗棠）的嫡孙，体格坚实，相貌堂堂，能诗，不愧将门后代。茹经即以左文襄公的道德文章与一生功业勸勉同学，颇有现身说法之感。

五、茹经对待邻邦朝鲜（旧称高丽）子弟来校肄业者，倍加爱护，尽力支持。有名申国权者，朝鲜人，身材魁梧，能操流利的英语，擅长足球、篮球等运动，才智过人，茹经极器重之。当我在中学一年级肄业时，申君已在上院（大学）攻习专业。据同学告知：申君家境清寒，所以一面读书，一面协助学校管理体育事务，不计酬报。他平日生活及读书费用，悉由校长资助。申君办事忠诚能干，毕业后，留校为体育教师，旋升为体育主任，皆茹经栽培之功也。

六、茹经任南洋大学校长时，尽力发展各项体育运动，尤其是提倡国术，不遗余力。曾聘请山东拳教师刘震东先生担任指导。训练对象主要是各班中学生，刘先生对各套拳法都熟练，刀枪剑戟也极精明，真可谓十八般武艺，件件皆能，因此同学们得益非浅，成材的很多。这种习练国术的结果，同学们疾病减少了，既保证了学好中学部各项基础知识，又保证了将来升入大学研习各项专业。茹经此种深谋远虑，已见效果，世人恐未尽知之也。

七、茹经自奉甚俭。喜吃家乡馒头，以城内朱凤轩、张永顺两家出品为最好。因此吾父每次回家，必带出三十枚以献，成为常例。一日，吾父告余曰：太夫子细行必谨，待人平等，体贴入微。例如买馒头，曾再三叮咛：不超过三十枚，随到随买，也不要加料定做”。余闻之，肃然起敬。



师 门 五 记

雨 窗

唐文治先生在无锡创办的国学专修馆，是一所保存过去中国书院传统精神的学校。学校以培养研究中国历史和文学的人才为宗旨，要求学生品学兼优，读写并重，厚植基础，各擅其长。三十年代期间，学校已具大专院校的规模，声誉卓著，人才辈出。兹将当时学校教育和生活方面的一些记忆，概述五则：

一、促进文言写作的具体办法

“国专”究竟怎样引导学生写作，做到精通“文言”作文之道，它有一整套的教学和推动方法。我们的语文老师最初是太仓朱叔子先生。他批改学生的作文十分认真。如果发现写得比较好的文章，他首先在课堂上公开介绍，分析字句的组织 and 警辟之处，使大家有所启发、比较，共同欣赏、借镜。同时，对作者既有表扬鼓励，对其不足之处，也有所指正和批评。最后还把这篇佳作推荐给唐校长审阅。经过校长同意后，再将作文原稿公布在学校的玻璃橱窗内，给全校师生共同欣赏，原稿往往是密密麻麻的圈点布满纸面，特别是老师的润饰、批改更为突出。文末老师还写有长篇评语，有时唐校长再加上按语。这些作文每期都由校方依名次排列，装订成册，公开放在图书馆阅览室里，继续供大家观摩，一直到存档保存。这一整套的写作训练方法，似乎和过去