

10.09

如皋文史资料

87

第三辑



中国人民政治协商会议江苏省如皋县委员会

文史资料研究委员会编

mt/62/26

如皋文史资料

第 三 辑

(内 部 资 料)

中 国 人 民 政 治 协 商 会 议 江 苏 省 如 皋 县 委 员 会
文 史 资 料 研 究 委 员 会

如皋文史资料

第三辑

编辑：政协如皋县委员会
文史资料研究委员会

印刷：如皋印刷厂

印数：1——3500册

收工本费 1.40 元

1987年12月

《如皋文史资料》第三辑目录

古今人物

- 沙元炳(健庵)先生事略……………沙彦高(1)
- 沙元炳师范教育思想及其实践简介……………王 坚(6)
- 访遗迹,谈胡瑗……………丁邦敬(11)
- 苏中君子何景平……………朱灿若(18)
- 姜辉庭与《东皋楹联丛话》……………丁邦敬(22)
- 一位有成就的英文编辑工作者张沛霖……………管维霖(28)
- 著名的国际法学者环境法专家
韩德培教授……………钱秉基整理(30)
- 博学多才的许大同教授……………吴田平(36)

清代科举漫述

- 张謇“冒籍”在如皋考中秀才的前后……………袁采之(40)
- 清代科举和在如皋的实施简述……………袁采之(46)
- 清代如皋籍进士、举人及其主要官职简表……………袁采之(54)

往事实录

- 日军侵占丁堰镇与冯石乡人民的
抗日战争……………严永祥 丁邦敬(66)

- 陈淦庭、汤新民等五人被国民党上海市警察局
杀害的经过.....张远猷(85)
- 北伐后如皋县建区、并区及区长培训任用
概况.....沈显荣(89)

皋邑纵谈

- 如皋县纺织工业的发展.....如皋县纺织丝绸工业公司.....
石初里 李达富编写(93)
- 回顾如皋工业萌芽和发展的梗概.....陈汝贤(122)
- 如皋古城今昔谈.....倪绍杆 张奎高(123)

乡土史料

- 从安定书院的渊源说到安定小学.....顾肇甲(133)
- 如皋成陆史的初步探索.....徐琛(136)
- 回忆如皋县商会.....俊人 毅公(151)
- 解放前如城的金融业.....周思璋(156)
- 简介昔日如城之同乡会馆.....周思璋(164)
- 如皋图书馆简史.....翟有德(170)
- 从如皋灵威观略说到道教的概况.....徐琛(177)
- 忆如皋兴商茶园.....沈子芳(184)

地方风物

- 如皋灯彩.....周高潮(189)

沙元炳（健庵）先生事略

沙彦高

沙元炳（1864—1926），字健庵，别号磬髯。出生于江苏省如皋县城内世代书香仕宦之家。父瀛仙，乡谥潜惠先生；母孙濂贞夫人，明敏知书，通晓星形、卜筮、医药、种艺诸书。36岁始生沙元炳，因其幼时体弱多病，所以倍加抚爱。但母教甚严，不因独子而溺爱，课读不稍懈。1891年即光绪十七年举辛卯科乡试，1892年成进士，1894年即光绪二十年甲午科殿试点翰林授编修。以双亲年高，谒告长假归养，因改四印堂名为志颐堂。

沙元炳生性好读书，手不释卷。家中藏书很多，又多方搜集善本遗著，藏书达数百箱。其中，经史百家一百几十箱，地方志书几十箱，医学经典各家著述几十箱。所有书籍均分类编目，井然有序。他还嗜爱金石书画、碑拓阁帖，收藏历代名人字画非常丰富。他治学严谨，订正核讹，一丝不苟。尤其是致力于搜集故乡的文献，曾经辑北宋著名教育家胡安定遗篇散佚所撰中庸议、王明叟先生之奏议等共80余篇，整理成两卷，并分别为之编写年谱。特别应当提到的是：他曾主持续修《如皋县志》，专著《如皋疆域考》。可惜《县志》未及全部完稿他就一病不起，赍志以终。平生著作由门人项子清、姚泽人收集编成《志颐堂诗文集》一部六册，付印出版。而《如皋疆域考》和《王明叟奏议序》，因篇幅较长而未一同刊印。

沙元炳交游很广，每日都有邮件往来。除诗文外，有关商榷

企业及事业的兴废，探讨学术见解等方面的书信不少，可惜都未留底稿。及至1937年日寇大肆侵略中国，翌年如城沦陷，志颐堂藏书和金石字画等珍贵文物未及转移。日军侵驻如城达数年之久。部分精品被抢去运往日本，其余竟被当作燃料焚烧取暖。少量藏到百岁巷新宅内的书籍字画，也被日寇连同房屋一起烧光。

沙元炳平时在忙于企业和地方公益事业的余暇，跟友人结诗社，迭相唱和，啸歌自遣。经常交游的老友有：南通张謇，泰兴沈海秋、金衡意，本县张树屏、冒鹤亭、许晴轩，以及晚生辈的潘敦安、潘丹仲、陈君谋、项子清、郭仲达，谢慕逸、戴谷孙、姚泽人、宗敬之等。

清光绪二十七年（1901年），朝廷实行“新政”，废科举，兴学校。在这一潮流中，沙元炳同张藩（树屏）、马文忠等筹划创办如皋师范学堂。他满腔热忱，全力以赴，邀请张謇、李馨颐等知名人士来如商讨办学事宜。他四出奔波，延聘教师，筹措经费，勘察校址，规划校舍，事必躬亲。结果，1902年9月即开班授课，其速度之快是令人佩服的。1903年校舍全部建成，计有楼房和平房174间，教室、会堂、宿舍、饭堂、操场等均可适应需要。当时，如皋师范学堂的建立，为本县的教育事业奠定了基础。开始，他任创办总理，学校建成后改任监督，即校长之职。值得一提的是：在建校的过程中，要拆庙搬掉偶像，在当时封建迷信力量尚有较强影响的情况下，能够如此，实属不易之举。是否由他亲手拉倒菩萨塑像传说不一，但他是主持其事者则无可置疑，可见是具备勇气和胆识的。

1905年，如皋师范学堂设附属初等高等小学，沙元炳任校长。

1906年，创办如皋私立乙种商业学校于范家桥南，沙元炳兼任校长，具体工作由许占梅主持。教师有殷盛斯、许屏生、陈孝威，项炽庭、陈亦范、顾忠人等。

沙元炳除了致力于教育事业外，在当时实业救国的思想影响下，对兴办实业也不遗余力。他追随南通张謇创办实业，投资于大生纱厂、广生油厂、新生面粉厂、资生铁厂等；还投资于上海长江大达轮船公司、通扬内河轮船公司、以及东台沿海各垦牧公司。他担任广生油厂经理。这个厂的资本中拥有股份的不少是如皋人。该厂原来曾打算设在如皋石庄，以本县西部地区盛产的花生为原料。但由于交通条件限制，更主要的是按照张謇的计划，坚持以垦区所产之棉花供纱厂生产棉纱，棉籽供油厂榨油，小麦供面粉厂制面粉，形成一个农工联合企业，又有轮船公司利于运输。所以，油厂和大生一厂都建立在唐家闸。由于广生油厂生产的棉油，当时不能提炼加工供人食用，虽然聘请了德国化工技师研究棉油提纯技术，厂里也派了翟寄洲专门学习，可是实效甚微。这样，棉油没有销售出路，以致该厂陷于非常困难的境地。因此，沙元炳心劳日拙，忧虑成疾。直到解放后油厂的生产才有了起色。

在当时的条件下，沙元炳对于兴办如皋地方实业，也尽了很大努力。

1895年左右，他集资创办广丰腌腊制腿公司，聘请浙江兰溪的老师傅来如主持腌腊加工，产品质量好，不亚于金华火腿，在市场上声誉卓著，远销美洲。在上海小东门设有三间门面分庄。广丰腌腊制原公司的具体业务由吴平甫负责，李遥岑、刘晋如协助主持经营管理。每年冬季，收购猪（已宰杀，去头和内脏）数万头。这对活跃本县农村经济，发展农产品的加工，都发挥了长远的作用。

与此同时，沙元炳与别人合资开设广生德中药铺，丸、散、膏、丹、露、酒、饮片一应俱全，参、茸、师、羚等贵重药物应有尽有，经营规模在本县屈指可数。

1918年，沙元炳首倡集资创办如皋皋明电灯公司。这是如城

运用近代科学技术成果的起点。

1919年，沙元炳主持创办如皋公立医院。这一年夏季，苏北疫病流行。黄季平自南通来信告诉他疫情严重，蔓延迅速，必须加紧预防。沙元炳立即跟县长商量，采取措施，拦截疫源。随即在阚德辅医院内设立防疫所，由黄季平聘来西医医师数人。不久，病员求诊者达616人，经诊治后只死亡41人。这样，沙元炳增进了对西医的了解。他对中医岐黄之术也颇有钻研，并常替人义务诊脉。阚德辅医院系个人私立，长老会医院是美国教会开设，都谈不上具备什么规模。所以，他倡议在如城沙家河塘建立医院，定名为如皋公立医院，内设内科、外科、皮肤科、妇产科等。黄季平任院长。医生有胡伯兰、胡晋候、丁志中、黄仰梅、楚朴求等；护士有巫珣宛等。后来，当益人桥南新院址落成时，沙元炳已告别了人世。

沙元炳还主持创办过鼎丰碾坊、裕如钱庄。

1911年的辛亥革命，实现了推翻清朝封建统治的目的。11月，如皋宣告光复，沙元炳被举为临时性的县民政长。不久，省派李大年为如皋县民政长，沙元炳就卸职了。1913年，沙元炳年50岁，被选为江苏省议长，后因故辞职。从他《答张策清、潘丹仲论辞省议长书》中（见《志颐堂诗文集》第1册第41页），可以了解他当时的思想。他写道：“元之辞职非有激焉，憊焉，疑沮焉有托而为此请也，亦自审病躯万万不足以任事，不得已而出此也。”他又写道：“天下之患，莫大于任事者仅居其名而无事事之实。吾见今日之膺显职者，其不甚审度，率然而就之，稍有艰阻则谢病而去耳。号为维新者数年，曾无毫毛加于昔，此辈阶之厉也。”可见他对辛亥革命之后，袁世凯、曹錕、段祺瑞等掠夺革命果实，各自谋取私利而不顾国计民生的混乱局面，既深恶痛绝，也灰心洩气。不过，他对如皋的地方事务一直是关心的，所担

任的职务多半是尽义务的。例如，先是1904年成立如皋县商会，商界推他担任会长。他认为商会可以为繁荣本县的经济发挥作用，因而寄予厚望。从他写的题为《如皋商务分会碑记》一文中，可以看出他的拳拳之心（原文见《志颐堂诗文集》第2册第29页）。

1914年，沙元炳担任如皋县水利及附设测绘局会长，主持测绘如皋县全境（包括现在如东县的大部分）地形图。在水利建设方面，他主持建造水闸两座，修坝一座，修筑范公堤。1923年，为抗议长江下游九县治江委员会不利于如皋、靖江的所谓治江计划，他作出退会联合声明，力争保障我县沿江江岸免遭冲刷。1923年旱情严重，本县地势较高，农田需水更急。靠近海安之万民涵洞是上下河水道的咽喉。如皋赖以灌上游之水灌溉农田，免遭干旱。而当时下河地区要开涵放水。韩紫石也来信说难以阻止。沙元炳为此亲自去海安实地勘察，发现如果不开涵，下游一带尚可维持；若开涵，则如皋一部分农田必遭灾。事关农业生产大计，他据理力争，经过相互协商，终于平息了纠纷，我县部分地区的农田得以转危为安。此事在立发一带农民中曾受到广泛传颂。

1922年，沙元炳被推举为如皋中医医学公会名誉会长。1925年被推举为如皋医学研究社会长。这时，他身体日衰。南通张謇病逝。他为此心情沉痛。又因维持广生油厂的生产，加重了精神负担。往返于道如之间，更为劳顿。其时军阀混战，本县常有败兵过境，给地方安宁造成威胁。国事纷乱，事业烦扰，导致忧虑郁抑，到1926年秋末得病，虽延请名医会诊，终因年老体弱，药物无效，于农历12月26日逝世，享年63岁。

综观沙元炳的一生，事亲至孝，律己也严，淡于名利，正直不阿，无不良嗜好，尤厌恶赌博。至晚年性情淡泊，崇尚佛学。这大概是士大夫阶层的一般规律吧。即使如此，他在当时的历史条件下，对地方所作的贡献，还是应该受到后人的怀念和敬仰的。

沙元炳师范教育思想及其实践简介

王 坚

导源于隋朝，结束于清代的科举制度，是我国封建时代士人跻身于官僚阶层的阶梯。清朝晚期进士沙元炳也不例外。他沿着这条道路跋涉十余年，才得以金榜题名。可是，就在登上仕途之际，他却改弦易辙，另觅了一条振兴教育报效国家的新路。

沙元炳生于清同治三年（1864年），歿于民国十五年（1926年）。他天资聪颖，勤于攻读。清光绪七年（1881年），他应院试入泮，名列胶庠为附生。后应辛卯（1891年）乡试，取中举人。次年壬辰（1892年）赴京会试，取为贡士。过了二年，参加甲午（1894年）恩科殿试，成为进士。他优于文学书法，与同科进士南通挚友张謇一道为翁同龢所赏识。经翁极力推荐，张謇被点为状元，沙元炳被选送庶常馆深造。沙元炳复经两次朝考，清廷于戊戌（1898年）授予翰林院编修，加四品官衔。

沙元炳被封官之际，适逢维新运动发生，接着变法流产，“六君子”遇难，国事日非。他目睹当权者尸位素餐，维新者毫无建树，不禁感慨万端，曾在遗墨《志颐堂诗文集》中，阐发了自己的见解：“天下之患，莫大于任事者仅居其名而无事事之实。吾见今日之膺显职者，其不甚审度，率然而就，稍有艰阻则谢病而去耳。号为维新者数年，曾无毫毛加于昔，此辈阶之厉也。”尤其是他的恩师翁同龢因在一定程度上支持维新运动而遭革职处分，由显贵变为“罪臣”，这对沙元炳进取功名，报效朝廷的封

建正统观念，是一次激烈的冲击，动摇了他的忠君思想。于是，他抛弃了对清朝政府的幻想，逐步地走上了维新道路。他思想转变的主要标志是辞官归里，而不留恋高官厚禄。

沙元炳成为一名维新人士，但不同于当时一般的维新者。他主张学习西方先进的科学技术以拯救中国，而不是挽救垂危的清朝政府。他赞同实业救国，但主张救国必须先行振兴教育，培养具有“事事之实”的专门人才。这在当时确是难能可贵的。为了实践教育救国的思想，他决定从兴办师范学堂入手，努力解决师资问题。

沙元炳利用了清政府推行“新政”的机会，于清光绪二十八年（1902年）初，与本县举人马文忠、拔贡张藩等着手创办如皋师范。从勘察教址到筹集经费、延聘人才，他运筹帷幄，事必躬亲。他不辞劳苦，奔走于南通、苏州、南京之间，访问张謇、李警硕，跟他们商讨公立师范章程。与南皮张之洞会晤，请示办学问题。在创办如皋师范的过程中，沙元炳以自己四品官衔的身份，排除了当时如皋少数宗教界人士的阻挠，通过如皋知县陈崇熿令南东岳庙住持定禅迁移了塑像，使校址从常胜庵至南东岳庙连成一片。由于经费短缺，办学受挫，他毅然从创办南通广生油厂、资助大生纱厂的款项中抽出一笔用于办学校，终于使“如皋公立简易师范学堂”在当年的九月份开学。

简易师范是针对当时小学和学塾的教材陈旧、教法落后的实际，而采取的短期训练师资的权宜之计。开初，招收诸生及学塾教员，用半年时间着重传授初步的自然科学知识和新的教学法，以应各小学的急需。

为了发展和完善师范教育，沙元炳参照如皋安定书院创始人宋代教育家胡瑗的“明体达用”的办学原则，提出了“贵全”的教育宗旨，不仅内容新，要求高，而且意义深。“贵全”者，即

要求学生德智体全面发展，所学的文化知识，必须中西结合，学以致用。这就为培训合格师资，确定了目标。

沙元炳首先着眼于师资建设。他举贤任能，不论亲疏，不分畛域，南至福建，北达直隶，旁及浙江、安徽、湖北等地延聘教员十余人来如执教。他苦于国内缺乏理化、教育学、外国史地教员，就委派董事张藩于甲辰年（1904年）到日本去，一面考察日本明治维新以后的师范教育，一面延聘我方所需的日籍教员。当时，沙元炳认识到依靠外籍教员终非长远之计，于是就选派教员任为霖、姜渭璜等和学生邹士冕等赴日本留学。由于沙元炳十分重视师资培训，因而在如皋师范建成了一支质量较高的教师队伍。

第二是教学改革。沙元炳要求教员钻研教材，认真备课，按学科采取切合实际的教学方法，做好课前预习，课堂练习，课后复习，以体现如皋师范的教学特点：“贵使学生于受业之际，须会教授之有法”。在教学改革中，着力于教材建设。沙元炳提倡自编教材或对原有教材进行增、删、改。不论自编还是修订教材，都遵循“中西结合，讲求实益”的原则。再就如皋师范当时开设的课程而论，也是为了保证重点，突出重点。数学、物理、化学、博物、外国历史、外国地理、教育学、体育等学科，这些属于新学范畴的课程，占总课时的一半以上。至于“讲经读经”课程，开始作为必修科，旋改为选修科，进而只在国文课内安排一些章节。这反映了沙元炳业已摒弃了忠君观念，表明了他努力实践其具有一定见解的维新思想。

第三是借鉴日本的教育经验。沙元炳赞成日本明治维新时期的政治活动家木户孝允关于确立“牢不可破之国基者，唯在于人，而期望人才千载相续无穷者，唯在教育而已”的论述，认为“此乃日本由衰转盛，一跃而为东亚强国之根源也”。木户孝允的见

解与沙元炳“兴办教育，培育人才，以救中国”的思想，可谓不谋而合。于是，沙元炳仿照日本建立普通学校、师范学校、实业学校三个教育体系以刷新教育的做法，先在如皋师范学堂内附设了中学堂与测绘专修科，后在如皋县创办了“如皋乙种工业学堂”和“如皋县乙种商业学校”。他还从日本师范教育的经验中了解到，师范学生一边学习、一边实践同只学习不实践相比较，当他们从事实际工作时教学能力大不一样。因此，在清光绪三十一年（1905年），他将如皋公立高等小学堂改为如皋师范附属高等小学堂，给师范生提供实习场所。1908年，沙元炳又将附属高等小学堂扩充为附属两等小学堂。他明确规定师范生必须定期去附属小学见习和实习，把课堂上所学到的知识运用于教学实际，培养学生热爱专业的思想感情。为了避免出现师范毕业生转业改行的偏向，沙元炳以主持全县学务的议长身分，采纳了日本用经济赏罚的办法，来保证师范毕业生必须勉力从事本县小学教学6年的规定，较好地发挥了师范教育的应有作用，基本上防止了人力财力的浪费。

沙元炳创办和主持如皋师范学校十余年，培养了一批合格的师资与专门人才。如皋县以及相邻各县的大部分小学教员和部分中学教员，均曾受业于如皋师范。如皋师范的早期校友，有的出国留学，如刘之洵、邹士冕等游学日本，深得日本知名教授的称赞；有的成为专家学者，如北京大学二十年代的教授范用余等。

沙元炳能跟随时代的步伐前进。他不象康有为、梁启超那样在革命的紧要关头变成保皇派，成为革命的阻力。他能审时度势，由维新人士变为旧民主主义革命的同情人和支持者。清光绪三十二年（1906年），同盟会员、教员黄家瑞（七五）秘密传阅进步书籍《扬州十日记》、《嘉定屠城纪略》，启迪人们的民族

民主意识。沙元炳未加制止。1911年辛亥革命爆发，如皋光复之前，沙元炳大力支持黄家瑞筹款组建革命新军。他以南通大生纱厂股东身份，出具介绍信给黄家瑞，从大生纱厂驻上海的“大生沪事务所”提取现金3万元，购买枪支弹药，装备了革命军。如皋光复后，他出任如皋民政分府民政长，旋升任江苏省议会议长。不久，北洋军阀袁世凯篡夺了革命领导权，倒行逆施。他一怒之下，再度辞官归里，从事地方水利和慈善工作。

沙元炳的师范教育思想，是他教育救国思想的重要组成部分。他为了实践自己的师范教育思想，乐于艰苦创业，努力探索师范教育规律，开辟了一条适合地方特点的师范教育道路，为发展近代师范教育，做出了一定的贡献。



访遗迹 谈胡瑗

丁 邦 敬

(一)

出如皋县城南行约3公里，有村名胡家庄，便是北宋教育家胡瑗（993——1059年）的出生地。

胡瑗，字翼之。因他祖先是陕西安定堡人，所以学者称他安定先生。他父亲胡訥，“博学善属文”，曾任宁海军节度推官。①推官是节度使的属官，主管勘问刑狱。胡訥为官清廉，以致离职后达到“家贫无以自给”的程度。②胡瑗便是他父亲任宁海军节度推官时出生于如皋的。③

这种家廉给胡瑗的影响是很深刻的。他7岁时，便能写一手好文章；13岁时能读通儒家的经典著作——五经。这时，他便以当时做人的最高标准——圣人、贤人来要求自己。乡亲们都认为他不是一个普通的孩子，将来一定会有了不起的成就。④后来，他北去泰山，与孙明复、石守道一道攻读，那种勤奋钻研的精神也是令人惊叹的。由于家境清贫，生活极为艰苦，他日以继夜地攻读10年，没有回过一次家。⑤得到家信，看到信封上有“平安”二字，连拆也不拆，便抛向山涧里，深恐读了家信，受到干扰，不能专心致志地攻读。他在《论语说》中针对子贡“夫子不可及”的议论，说：“孔子因学于人而后为孔子”，认为孔子的成就是从学习得来的。他自己就恪守这一信念，一生勤学不懈，

成为一代名师。

他学成后以经术教授吴中，“使诚明者达，昏愚者励，而顽傲者革”，深得与他同时代的政治家、文学家范仲淹的尊敬。范仲淹聘他担任苏州教授，并让自己的儿子范纯祐、范纯仁等拜他做老师，跟他学习。这是他一生事业的开始。

北宋景祐元年（1034年），宋仁宗赵祯征召精通音律的人进京更定雅乐。范仲淹荐胡瑗应召与翰林学士冯元、礼宾副使邓保信、镇江节度推官阮逸等校定旧钟律。^④后来，他又与阮逸分别指导监造编钟、磬各一套。当时，他以没有“功名”的平民身份，由皇帝召对崇政殿，被授予秘书省校书郎，^⑤负责校勘皇室的藏书，订正讹误。范仲淹经略陕西。胡瑗被任为丹州推官，后以保宁节度推官的身份，接受范仲淹的同年好友滕子京的聘请，担任湖州教授。北宋庆历五年（1045年），京师兴建太学，专门派人“下湖州，取先生之法，以为太学法，著为令。”^⑥胡瑗同时被任命为京师各王宫教授，后又被任命为太子中舍，并升殿中丞。北宋皇祐五年（1053年），胡瑗被任命为光禄寺丞、国子监直讲，成为京师太学的主讲教师。北宋嘉祐二年（1057年）胡瑗已是64岁的老人，晋升为太子中允、天章阁待讲，成为皇太子的老师，同时仍在太学任教。他告老引退前，被封为太常博士。后病歿于杭州，终年66岁，谥文昭，葬于湖州乌程县何山。

胡瑗有三个儿子：长子胡志康进士及第，次子胡志宁、三子胡志正，都是勤勤恳恳做学问的人。他的三个儿子中，长子胡志康定居于安徽潜山县，次子胡志宁定居于湖州，只有三子胡志正留居故乡如皋。胡瑗死后，三子胡志正以衣冠营葬其父于出生地胡家庄。这便是如皋胡瑗墓的来历。

胡家庄的胡瑗墓，直至“文革”前还存在，当地人称为“安定坟”，占地两亩左右。墓前有“宋大儒胡安定先生之墓”墓