

南寧文史資料

南寧市政协文史資料研究委员会編



1988

总第七辑

南 宁 文 史 资 料

1988(3)

总第七辑

44107/55

中国人民政治协商会议广西壮族自治区
南宁市委员会文史资料研究委员会

1988年10月

自 录

庆祝自治区成立三十周年

培养少数民族干部的摇篮

——广西民族学院简况……………章通文 曾桂珍 (1)

广西学生军成立五十周年纪念

学生军在南宁地区的活动和战斗……………冰 平 (11)

我们战斗在武鸣前线……………屈汉平 (21)

名 垂 青 史

舍身为人民的徐汉林烈士……………雍君志 (27)

兵 事 述 林

邕宁八尺区游击队……………苏保双 (30)

回忆广西陆军模范营……………冯 璜 (41)

记南宁三次兵灾……………罗明昆 (53)

陆荣廷其人其事

陆荣廷也能诗书……………陆君田 (60)

陆荣廷统治下南宁的建设简况……………滕肇文 (67)

陆荣廷与“跛脚桂”“军民乐”……………曾 宁 王兆椿 (75)

论坛沧桑

记抗战胜利后邕宁县乡镇长选举……黄方东、于 愚(80)

教书育人支体

志成中学三自中学与曾宝寿先生……黄露西(87)

育才修志为桑梓——范乡贤莫炳奎老师……梁万柱(92)

回忆南宁文艺茶话会……梁上燕(98)

民国时代南宁的体育活动……雷 成(101)

商场话旧

旧南宁的地单……李启祥 谭 津(115)

记老酱园——大盛祥……南商志(123)

南宁风味小吃介绍……谭 津 南商志 曹南球(125)

戏剧春秋

共高明与崖剧……崔志光(131)

那陈本地班数事……王兆椿、崔志光(134)

风景名胜

广西庐山——大明山……政协武鸣委员会(137)

南宁市建制沿革考……黄河清(141)

正误表

培养民族干部的摇篮

——广西民族学院发展简况

覃超文 曾桂珍

新型学府的诞生

1952年初，中共广西省委和省人民政府遵照毛泽东同志关于“一切有少数民族存在地方的地委，都应开办少数民族干部训练班或干部训练学校”的指示和1950年11月政务院颁布的《培养少数民族干部试行草案》的规定，决定抽调省民政厅和民族事务委员会的干部，积极筹办中央民族学院广西分院。为了尽快地培训出少数民族干部，暂时在南宁市博爱街租用“二邑会馆”为校址，同时省人民政府又拨出40亿元（旧币）办校经费，在南宁市西乡塘建设新校址。

经过一个多月的积极筹备，1952年3月19日，中央民族学院广西分院正式开学了。这是广西各族人民政治文化生活中的一件大事。

开学典礼在省府会议厅举行，省民政厅、高教厅、民族事务委员会的负责同志应邀出席。会上，壮、瑶、苗、侗、仫佬、毛难、回彝、水族、仡佬等民族的150名学员，一致通过致毛主席的信，这封信充满着对毛主席、共产党的热爱和感激。不久，各族同学欢喜而激动地收到了中共中央办公厅秘书室4月1日的回信。信中热烈地祝贺中央民族学院广西

分院开学，并指出：“广西各族人民生活有了改善，这是值得高兴的，但要走上富强的道路还要各族人民团结一致，在人民政府领导下有步骤地进行建设”。最后，还对各族同学提出了殷切的期望：“你们是广西各族人民中的优秀分子，你们的任务是很光荣的。望努力学习，提高政治、文化水平，为发展各族人民的经济、文化事业，建设我们伟大的祖国而奋斗。”

继承光大传统艰苦办学

学院创办之初，租用的三邑会馆是一座三进九间的古老房子。第一进是会馆的人居住，二三进便是同学们的宿舍和教室。第三进是个比较宽的神堂，神位面前是教室，四周是寝室。尽管作了这么紧凑的安排，还不能完全解决教室和宿舍的需要，于是在过道上也安置了课桌。随着人员的增加，又增购了仁爱路32号的房子，作为学生宿舍，租用了会馆旁碾米厂楼上的一间小楼房，作为教职工的办公室兼宿舍，十几名教职工就挤在这间狭小的楼房里开会、备课和休息。虽然设备十分简陋，但各族师生员工能彼此团结友爱，同甘共苦，朝气蓬勃地勤奋学习，努力工作。每天清晨起床后，各族同学整队跑步到邕江边洗漱，呼吸新鲜空气，锻炼身体。课余小憩，各族同学情不自禁地在会馆的小天井引亢高歌，翩翩起舞，处处充满欢声笑语，整个会馆里呈现出一派蓬勃生机。

为适应党在少数民族地区进行民主改革，建立民主政权和实施民族区域自治的需要，学院从1952年至1954年，连续办了四期十个班的政治理论训练班。在教学中，继承和发扬

抗大办学的光荣传统，运用“边教、边学、边做”的方法，首先分三个单元组织学员学习政治理论：第一单元是爱国主义教育，阐明祖国的伟大和可爱，我们国家的性质和光明前途，建国以来的伟大成就；第二单元是中国共产党的历史，阐明中国共产党是工人阶级的政党以及它三十多年来艰苦奋斗的历程；第三单元是民族政策，包括共同纲领的民族政策部分和“中华人民共和国民族区域自治实施纲要”等文件。由于长期遭受反动阶级的民族压迫，少数民族中的广大劳动人民没有学野文化的机会，因此，入学的各族学员中，有一半是文盲和半文盲，且大多数不懂汉语，他们听课记笔记、写发言提纲和总结都有困难。为了克服这些困难，他们以能者为师，互教互学，以顽强的毅力，攻克一个个难关。经过四、五个月的勤奋学习，大多数同学都有了极其显著进步。学员在学完政治理论课程后，便到少数民族地区实习，使理论与实际结合起来。从而提高了学员理论政策水平和工作能力。例如，有的在小组讨论会上不敢发言的学员，经过参加大苗山建立民族区域自治地方政权工作的锻炼，在几千人的群众大会上也能作较有系统的报告。在建立基层政权的工作中，各族学员不怕艰苦，爬山越岭，调查访问，与苗族及其他民族的劳动人民同吃、同住、同劳动，建立起深厚的阶级感情，经过艰苦的实习工作后，有20多人立了功，30多人被评为学习模范，26人参加了中国新民主主义青年团。

1953年3月，学院奉命改为广西省民族学院。同年四月，南宁市西郊西乡塘校舍落成，学院迁往新址，为学院的进一步发展开拓了广阔的天地。

到1954年6月，政治训练班共毕业学员567人。学员毕业后大多数回到民族地区工作，为民族地方政权建设输送了新的血液。许多毕业学员在工作中取得突出的成绩，受到各族人民的爱戴。有的同志被选为领导干部，如彝族学员王文清同志，光荣地当选为隆林各族自治县副县长；水族学员何敏，回武宣县工作后被评为劳动模范；壮族女学员杨秀清，在百色搞土改立了两次大功，光荣地参加了中国共产党。

为创立少数民族文字培养干部

1951年，党中央颁布了“帮助尚无文字的民族创立文字，帮助文字不完备的民族逐渐充实其文字”的指示。壮族是个有悠久历史和文化的民族，但这七百多万人口的民族却没有自己的通行文字，这就给壮族的文化事业发展带来一定的困难。根据中央的指示，广西积极筹备创立壮文工作。为创立和推行壮文，学院于1952年4月设立了壮语班，招收本省壮族地区东南、西北各县具有初中文化水平的壮族青年30人，就壮文的创立问题进行学习和调查研究工作。

壮语班成立后，由中国科学院语言研究所袁家骅教授率领的一个壮语工作组讲授创立壮文的专业知识。在老师们的悉心教导下，学员们以百折不挠的精神刻苦钻研，经过三个月的学习，初步掌握了记录自己的方言并整理出音韵系统的专业知识，并直接为壮语工作组提供了广西东南西北各县壮语情况的第一手资料。随后，学员们又分组到桂西、桂南、桂北进行壮语调查，搜集到许多有价值的壮语资料。学员们还将自己家乡的方言和其它方言作了初步的语言对比，找到了各方言的对应规律。他们协助中国科学院就壮语工作组进

行方言的鉴别选定标准语，拟定和修改壮文草案等工作。

壮文试行草案制订出来后，学员们在老师的带领下，先后到来宾县第八区寺脚乡，宜山县第三区洛东乡作推行壮文的试点工作。壮文班到来宾试点时由于推行的壮文与壮语口语一致，学习效果显著，广大壮族农民不分男女老少都踊跃参加壮文学习，一些没有读过书的壮族妇女，学习不到两个月时间，就会用壮文写请假条、写山歌了。为便利教学，壮文班还编写了壮文农民课本。

壮族群众对壮文的热烈欢迎和拥护，大大地鼓舞了壮文班学员的学习积极性。在半年零五个月的实际工作和学习中，学员们初步学到了一些语言学知识，掌握了语言调查技能，取得了壮文教学的经验，为以后壮文的推行工作培养了一批干部。1953年中国科学院出版的《一九五二年壮族语文工作报告》一书，便是在壮文班1952年和1953年的工作总结基础上写成的。这是在创制壮族文字过程中的一件有意义的工作。1953年8月，奉中央民委指示，壮文班全体同学调到中央民族学院继续深造。

1955年春，为了配合壮文工作的开展，又开设两个壮语班，从民族地区招收90多名学生。学生学习一般政治理论、民族政策以外，主要是学习语言学、语法常识、武鸣壮语三种专业课程。经过一年的学习和实习以后，多数学员初步掌握了国际音标和壮语标准音。毕业后，有的在研究机关担任创造壮文的研究工作，有的在高等学校讲授壮语文，有的深入到壮族地区推行壮族文字，为壮族文化事业的繁荣作出了有益的贡献。

1957年，受中央民委和省民委的委托，学院开办了瑶语

班。瑶族居住分散，语言复杂，为了摸清瑶语情况，开展瑶语研究工作，从广西、湖南、广东、贵州、云南等省招收几十名学员，他们操有十一种瑶语方言，文化程度参差不齐。在中央民族学院和中国科学院少数民族语言研究所的帮助下，学员们刻苦钻研，在一年的学习过程中，一般的掌握了语言学的基本理论知识，对瑶语的方言进行了调查整理，为瑶语的科学研究工作提供了丰富的资料。他们是第一批瑶族语文工作的干部。

为民族地区培养初级和高级专业人才

广西民族学院根据民族地区社会经济和文化发展的需要，以及上级党委和政府的指示，制定了三年的教育工作计划，规定从1955年到1957年内的任务是面向少数民族地区的经济建设和文化建设，积极培养少数民族的新型知识分子；同时开办各种专业班，培养当前迫切需要的专业人才。为了完成上述任务，学院除了继续举办政治训练班外，先后开办了长期文化班、短期文化班以及农林、农业生产、财务、财经等专业班，共36个班，1466人。1957年，为了加强对不同班级、不同专业的领导，学院设政治、文化、专业三个部，各部设教研组，具体领导和组织教学活动。各专业班的课程与实际紧密结合，校内缺乏实验场所，就到农械厂、染织厂、烟草厂进行参观，又与农场、林场挂钩，边实习、边教学，把讲、听、看、作四者密切结合起来。例如，农林班学生到柳州沙塘农场学习了多包穗玉米以及果树的培育与嫁接。财务班到附近农业社拜老会计为师。专业技术班的学员经过半年至一年的勤学苦练，绝大部份能够掌握所学的专业

知识。

1958年，广西壮族自治区成立后，“广西省民族学院”改称“广西民族学院”。根据自治区党委和人民政府的指示，学院将文化部改为预科部，扩大招生名额，招收边远山区各县的小学和初中毕业少数民族学生，加强培养，为高等学校输送合格的少数民族新生。

1958年秋创办的广西艺术专科学校，与广西民族学院共在一个校园，为了方便领导，两校的党政组织合在一起。

1960年至1966年5月，学院进入增办大学文科，建设多科性的民族高等学校的阶段。1960年下半年，学院增设政治专科、语文系、历史系，并开始招生。同年10月，南宁师范学院并入广西民族学院（广西艺术专科学校同时迁出），增设数学、物理、化学三个专科。至此，广西民族学院就成为一所设有语文、历史两个系，政治、数学、物理、化学四个专科及干部轮训部、预科部的多科性的民族高等学校。1961年下半年，根据调整国家经济的八字方针，把语文、历史两个系改为专科；1963年秋，区人民政府为加强对在职中学教师的进修培训工作，决定恢复广西教师进修学院的建制（南宁师范学院的前身），1963年夏，将原属南宁师范学院的人员和设备，从广西民族学院迁出。学院根据分校后的教学力量和设备条件再次进行调整，改政治、语文、历史三个专科为系，停办数学、物理、化学三个专科。1964年8月，根据对外工作的需要，建立了外语专科，开设越语、泰语和老挝语三个专业。这个阶段，学院根据教育部直属高等学校暂行工作条例（即60条）的精神，结合本院的实际，制订了《广西民族学院教学工作条例》，建立比较稳定的教学秩

序，认真抓好基础理论、基本知识的教学和基本技能的训练。各级领导深入教学第一线，积极参加教研室和班级的教学活动，其中的大多数人还直接担任了一定的教学任务；广大教师认真踏实地备课、讲课，积极开展科研活动；学生的学习积极性大大提高，勤奋读书蔚然成风，教育质量和学术水平都有明显的提高。

党和国家领导人的亲切关怀

1956年12月，朱德委员长在覃应机同志的陪同下，来学院视察工作。他听取了院领导有关学院发展情况的汇报，亲切勉励各族师生奋发图强，努力学习，勤奋工作。1958年元月，毛泽东主席亲临广西，在南宁人民公园接见广西各族人民代表时，他牵着侗族学员吴英花的手向欢声雷动的人群走去。给予学院各族师生员工很大的鼓舞。1963年夏，陈毅副总理陪同西哈努克亲王来院参观，他们兴至勃勃地在学院大礼堂前观看各族学生精彩的文艺演出。陈毅同志十分关心广西民族学院的建设和发展，他对陪同参观的自治区负责人、学院院长覃应机同志说，要认真搞好院的基本建设，改善办学条件，大力培养又红又专的少数民族建设人才。徐向前、徐特立、谢觉哉、阿沛·阿旺晋美、赛福鼎、杨静仁等中央领导同志也曾先后来学院视察。为了加强党对广西民族学院的领导，建院初期，省委第一书记陈漫远同志亲自兼任院长。随后，区党委书记、自治区人民政府副主席覃应机同志又兼任学院院长，强有力地保证了党的路线、方针、政策在学院的贯彻执行。

广西民族学院认真地贯彻执行党的民族政策和教育方

针，历年招生重点放在少数民族聚居的广西老、少、边、山、穷地区，并适当放宽招生的年龄、文化、婚姻等条件的限制，照顾少数民族学生免费入学。历届学生中少数民族都占80%以上。学生在校学习期间，大学本科、专科、预科和民族高中班学生全部享受人民助学金和公费医疗。干训部学生一律带工资学习。此外，国家还给少数民族学生每月发服装补助费和生活补助费。在长期办学中，学院逐步形成了“团结、勤奋、求实、创新”的良好校风。在教学工作中，重视社会主义精神文明建设，培养学生勤奋、严谨的学风和高尚的品德、情操；重视贯彻执行党的民族政策，普遍进行民族理论和民族政策的教育，尊重少数民族的语言、风俗习惯、宗教信仰。各民族师生以振兴中华为己任，团结互助，刻苦攻读，勤奋工作，使学院越办越好，质量越来越高。

新 发 展 时 期

“文化大革命”给广西民族学院带来严重的灾难。粉碎“四人帮”后，学院进入了为少数民族地区培养四化建设人才的全面恢复和发展时期。在党的十一届三中全会的路线、方针指引下，学院的规模有了较大的发展。该院现设有：大学本科政治、中文、少数民族语言文学、外语、数学、物理、化学的16个专业；2个相当于系机构的教研室（马列主义教研室、体育教研室）；四个部，即干部轮训部、预科部、中学部、函授部；还设有民族研究所，广西古籍研究所等七个学术机构。目前，全院教职工总数为1072人，其中专任教师503人，有教授15人，副教授139人，讲师277人。教师中少数民族占三分之一。在校学生总数为3003人，其中本

科生1779人，专科生599人，预科生191人，民族高中生237人；干训短训生179人。少数民族学生占90%，包括壮、汉、瑶、苗、侗、仫佬、毛难、回、彝、京、水、仡佬、布衣、满、蒙、白等16个民族。

广西壮族自治区党委和人民政府1985年颁发的《关于贯彻〈中共中央关于教育体制改革的决定〉的若干规定》中指出，要“将广西民族学院办成具有民族特色、水平较高的综合性大学”。今后学院的办学方针是：以培养少数民族地区现代化建设的中高级专门人才为根本任务，以教学科研为中心，坚持教育改革，坚持精神文明建设，建立教学、科研、生产（社会实践）三结合体系，努力办成具有民族特色的水平较高的综合性大学。为贯彻这一方针，今后逐步扩大学院的教学规模，调整专业结构，增设具有民族性、应用性的专业，充分挖掘潜力，提高办学效益。“七五”期间，办学规模扩大到3200人，“八五”期间，争取达到5000人，努力为少数民族地区培养更多的“四化”建设人才。

1988年7月

广西学生军在南宁地区的活动和战斗

1938年10月间武汉广州相继沦陷，广西处境十分危急，广西当局，决定招收青年学生成立广西学生军，深入全省各地发动群众参加抗日救亡工作。当时广西地下党认为学生军是一支有武装的人数众多的抗日队伍，应当把它争取过来，成为我党所掌握的力量。因此经过上级党组织同意后，便通知各地党组织发动青年党员带动进步青年参加学生军。在省工委的号召和安排下，各地总共派了八十多名党员参加了学生军，在其中起骨干核心作用。

当时参加学生军的人数总共有四千多人，编成三个团，学生军司令由十六集团军总司令夏威兼任，副司令由郑昌藩担任，政治部主任由刘士衡担任。

桂南战事发生后，为了适应军事形势需要，1939年11月将原第一团拆散，将几个大队并入二团，改称第一团，团长由张祖德担任；将两个大队并入三团，改称第二团，团长由蒋晃担任。两个团的总人数约共三千余人。1940年春，桂南战争稍缓，日寇龟缩在南宁，为了开展对南宁敌人的包围，发动敌后斗争，学生军司令部通知全体人员集中隆安县下颜乡整编，将两个团缩编为一个团，名为广西学生军团。团长由黄冠南担任，副团长由陈平担任，政治部主任由靳为霖担任。

在学生军成立时，地下党在各个团部建立了支部。后来根据党中央的“不在国民党中及其军队中建立共产党组织”的决定，~~南方特指示广西工委~~不在学生军中建立党组织，不发展党员，因而在桂林集训时，解散了原有党组织改为单线联系。1940年在下颜集中整编时，省工委根据形势发展需要，征得桂林“八办”同意，成立学生军党总支，由莫朗担任书记。各个中队也建立支部。

学生军党总支的建立，使这支抗日青年队伍有了领导核心，从而把整个学生军团的政治领导权掌握在地下党手中，并进而促使这支队伍走上更加成熟和战斗化的阶段。

南宁是华南重镇，又曾经是广西省会所在地，因此学生军从成立的时候起即把保卫南宁作为重要的政治任务，自始至终不断采取各种措施，广泛深入地开展活动，取得了很大的成果。其中最主要的是：

一、在日寇入侵前对保卫南宁采取两方面措施：

1、学生军开始分配工作时即把南宁作为日寇进攻的目标来考虑，把第三团的全部力量布置在南宁周围的邕宁、永淳、宾阳、武鸣、隆安、扶南绥淦各县，并特别加强南宁至钦州一线。各中队在到达工作地点后，即面向广大农村进行深入广泛的宣传组织工作，通过各种方式向农民讲解抗日救亡的道理，列举日寇侵略中国的种种暴行，号召大家有钱出钱、有力出力，共同振奋起来为保家卫国而努力。经过学生军的宣传教育，各地群众对抗日救亡的认识提高了，保家卫国的信心更加坚定了，很多地方都建立了抗日自卫组织，准备万一日寇入侵即和它血战到底。

2、当时十六集团军的主力着重布置在南宁至钦防一带，严防日寇从海上登陆入侵。为了加强防军的战斗力量，在1939年6月十六集团军总部从学生军抽调四百多名学生军骨干到贵县集中进行短期训练及分配到十六集团军第四十六军的第四旅、第四师和新编十九师等单位从事宣传鼓动工作，为防御日寇入侵增强力量。

1939年11月15日，日寇从广东防城县的企沙和钦州县的龙门两地登陆，分两路进攻南宁。在日寇入侵广西时，不但在部队从事政治工作的学生军，身先士卒，与日寇进行浴血战斗；分布在邕钦线和南宁附近的学生军也都纷纷发动群众进行攻打日寇和支援前线的英勇斗争。

日寇于十一月二十一日绕道那陈准备进攻大圩，在那陈工作的学生军一个班立即发动群众迎头截击为数两三百人的敌军，开展了几个钟头的剧烈战斗，使日寇受到意外的阻击，终于被迫撤退。后来日寇继续向前入侵时，我防卫在邕宁大圩至灵山陆屋一线的防军奋起阻击敌军，在该地工作的学生军第三团第二大队第七中队也投入了战斗，这是邕钦线上打得最剧烈的一次阻击战，伤亡很大，学生军也牺牲了好几位同志。在十二月二十四日南宁沦陷后学生军仍坚持在南宁附近发动群众继续战斗。在十二月一日得悉有一部分日寇在邕钦线上的唐报街公所宿营，学生军的一个班即配合南宁民团指挥官梁瀚嵩的部队六、七十人于深夜向熟睡的日寇发起夜袭，歼敌近百并缴获步枪八十多支，小钢炮一门和许多文件等。捷报传出，群情振奋。接着在石埠的一个学生军区队（四个班）六十多人单独袭击驻守该处的日寇，巷战打响后，被防守在屋顶上的日寇哨兵用机关枪封锁了两头，情况