

体育管理学

韩冬 曹莉 孙晋海 编著



人民体育出版社

内 容 简 介

本书是为普通高等学院体育教育专业编写的教材。全书共十一章,主要内容有:体育管理原理和主要原则、体育管理职能、体育管理方法、体育管理体制、学校体育管理、社会体育管理、运动训练管理和运动竞赛管理等。

本书在编写过程中,吸收了有关体育管理方面的新观点和新的研究成果,并密切结合我国普通高等院校体育教育专业的特点及当前深化体育改革的新形势,较为全面、系统地阐述了体育管理的基本理论与方法。

本书文字通俗易懂,资料丰富,观点新颖。既可作为体育教育专业的教材,也可作为体育系统各级管理人员、体育教师、教练员等的参考资料。

前 言

体育管理学是普通高等院校体育教育专业教学计划中所规定的一门课程,我们根据教学工作需要,于1992年编写了适用于体育教育专业的《体育管理学》讲义。该讲义较为全面、系统地阐述了体育管理的理论与方法。经过四年多的教学实践,结合当前深化体育改革的新形势,对有关章、节又作了较大增删或修改,成为这本《体育管理学》教材。

本书既可作为普通高等院校体育教育专业的教材,也可作为广大体育管理干部、体育教师、教练员等学习现代体育管理基本知识的参考书。

全书共分十一章,由韩冬、曹莉、孙晋海合作编写。绪论、第一章至第六章由韩冬执笔,第七章、第八章、第十一章由曹莉执笔,第九章、第十章由孙晋海执笔。全书由三位编者共同讨论统稿。

在本书的编写过程中,参阅和引用了不少国内外有关论述和资料,在此谨对原作者深表谢意。许多专家和 friend 对编写本书给予了很大支持和帮助,在此一并致谢。

由于我们学习和应用体育管理学尚处起步阶段,许多理论和实践问题有待探索,加之编者学识和文字水平有限,书中难免有错误或不足之处,读者若能赐教指正,不胜感激。

编 者

1996年2月

目 录

绪论	(1)
第一章 管理思想及体育管理学的历史发展	(11)
第一节 古代管理思想与实践	(11)
第二节 早期的科学管理思想	(18)
第三节 古典管理理论	(20)
第四节 行为科学管理理论	(25)
第五节 当代西方管理理论	(29)
第六节 体育管理学的历史发展	(32)
第二章 体育管理的基本原理	(34)
第一节 体育管理的几个基本问题	(34)
第二节 系统原理	(42)
第三节 人本原理	(51)
第四节 动态原理	(56)
第五节 效益原理	(60)
第三章 体育管理的计划职能	(65)
第一节 体育管理目标	(65)
第二节 体育管理预测	(77)
第三节 体育管理决策	(83)
第四节 体育管理计划	(92)
第四章 体育管理的组织职能	(101)
第一节 体育组织概述	(101)
第二节 体育组织设计	(103)

第三节 体育组织的部门化..... (111)

第四节 体育组织的领导..... (116)

第五节 体育组织的人员任用..... (123)

第五章 体育管理的控制职能..... (134)

第一节 体育管理的控制..... (134)

第二节 体育管理的监督..... (143)

第三节 体育信息与管理..... (147)

第四节 体育管理的沟通..... (156)

第六章 体育管理方法..... (165)

第一节 体育管理方法概述..... (165)

第二节 体育管理的基本方法..... (167)

第三节 体育管理的技术性方法..... (179)

第四节 体育管理的艺术..... (183)

第七章 体育管理体制..... (194)

第一节 体育管理体制概述..... (194)

第二节 我国体育管理组织..... (197)

第三节 国际体育组织..... (205)

第四节 我国体育管理体制的改革..... (211)

第八章 学校体育管理..... (215)

第一节 学校体育管理概述..... (215)

第二节 学校体育管理体制..... (224)

第三节 学校体育管理的内容和方法..... (233)

第四节 学校体育管理效果的评估..... (246)

第五节 学校体育管理体制的改革..... (254)

第九章 运动训练管理..... (257)

第一节 运动训练管理概述..... (257)

第二节 运动训练管理体制..... (259)

第三节 运动训练管理的内容..... (264)

☆

△

△

第四节	我国运动训练管理体制的改革·····	(288)
第十章	运动竞赛管理·····	(292)
第一节	运动竞赛管理概述·····	(292)
第二节	运动竞赛计划·····	(301)
第三节	运动竞赛过程的组织管理·····	(305)
第四节	运动竞赛管理效果的评估·····	(313)
第五节	运动竞赛体制的改革·····	(315)
第十一章	社会体育管理·····	(320)
第一节	社会体育管理概述·····	(220)
第二节	社会体育管理的计划、组织与评估·····	(328)
第三节	社会体育管理的改革·····	(336)

绪 论

绪论是阅读本课程的入门指南。它主要论述我国体育管理学的研究对象与内容,体育管理学的学科性质和任务,以及学习和研究体育管理学的意义、指导原则和方法等。为以后各章节逐次展开提供前提和奠定学习基础。

一、体育管理学的研究对象和内容

每一门学科都有它特定的研究对象。体育管理学的研究对象是什么?这是我们学习和研究体育管理学首先要明确的问题。

体育管理学是现代管理学的一个分支,是一门综合运用社会科学、自然科学和技术科学的原理和方法,研究体育管理活动及其基本规律的应用科学。本书是根据我国体育管理活动实践和广大体育工作者的研究成果,结合高等院校体育教育专业学生的实际需要而编写的。体育管理学的研究对象和内容如下:

(一)研究现代管理思想及体育管理学的历史发展

体育管理学是从现代管理科学中分化出来的以体育领域管理活动为研究对象的部门管理学。现代管理学是在总结了历史上各种管理理论的学术成果及管理实践经验的基础上发展起来的。因此,研究管理思想的历史发展,借鉴历史上各种管理思想的理论精华,对于丰富体育管理学的理论体系是大有益处的。研究体育管理学的历史发展,内容包括借鉴国外先进的体育管理经验和研究成果,总结我国体育管理实践经验两个方面。其目的是为逐步建立和完善我国体育管理学理论体系奠定基础。

(二)研究体育管理的基本原理

从分析体育管理的要素、职能、核心和目的入手,认识体育管理的基本问题,并由此引申出相应的体育管理原理。体育管理的基本原理是对体育管理活动进行科学的分析和总结,体育管理学的重要内容是对体育管理活动规律的探讨。认真研究和掌握体育管理的基本原理,对于做好各项体育管理工作具有普遍指导意义。

(三)研究体育管理的职能

主要研究体育管理活动的过程和环节。体育管理学要把体育管理的计划、组织、控制等管理职能作为重要研究内容。体育管理职能既体现了体育管理的各项基本任务,又是体育管理活动全过程中几个重要的组成环节。研究它可以帮助我们更加深入具体地理解管理原理并在实践中灵活运用。

(四)研究体育管理的基本方法

方法是贯彻体育管理原理的工具,是体现管理职能的手段和实现体育管理目标的途径。它存在于整个体育管理过程的始终,是联结体育管理主体和客体的纽带,是主体作用于客体的桥梁。各种体育管理的基本方法在管理工作中的地位、作用,以及它们之间的关系等,都是体育管理学应涉及到的重要内容。

(五)研究体育管理体制

体育管理体制的建立与完善,是我国社会主义体育事业蓬勃发展的组织保证,它影响到体育组织能否顺利贯彻党和国家的方针政策,能否很好地履行体育管理职能,能否提高体育管理的效率和综合效益等重大问题。体育管理体制的基本问题是各个层次、地区、单位体育活动的组织形式、机构设置、决策权限、管理制度等。

(六)研究各项体育业务的组织与管理

研究体育业务的组织与管理,就是要在现代体育管理理论的指导下,认真总结各项体育业务工作管理经验,探讨体育改革中的有关问题,逐步提高各项体育业务的组织与管理水平。研究内容应主要包括学校体育、运动训练、运动竞赛、社会体育的管理原则、特

点、内容和方法等。

二、体育管理学的任务

我国对体育管理学的研究起步较晚,它仍是一门处于探索之中的新兴学科。特别是随着我国改革开放的进一步深化和社会主义市场经济体制的逐步确立,随着我国体育改革步伐的加快和体育事业的蓬勃发展,对体育管理提出了新的更高的要求。目前,我国体育管理学的任务是:以马克思主义为指导,面对建设有中国特色的社会主义的新形势,用科学的方法研究和总结我国体育管理的实践经验,借鉴现代管理科学的理论与方法,博采国外体育管理研究的新成果,探索和揭示体育管理活动的基本规律并用以指导体育管理实践,有效地提高体育管理效率和综合效益,逐步建立并完善符合社会主义市场经济体制要求的具有中国特色的体育管理理论体系。这一任务的完成,需依靠广大体育工作者,特别是体育理论工作者和实际管理者、领导者的共同努力。

三、体育管理学的学科性质

体育管理学是在体育管理活动的实践中产生与发展起来的,并逐步从现代体育科学和现代管理科学的理论体系中分化出来,而形成的一门独立的科学。体育管理学是现代体育科学和现代管理科学之间的边缘性分支科学,也是研究现代体育科学和现代管理科学共同领域的一门应用科学。

(一)体育管理学是一门综合性的边缘科学

它综合运用社会科学、自然科学和技术科学的理论和方法来研究和探索体育管理活动的规律。由于体育管理活动愈来愈复杂,要求也愈来愈高,因此体育管理学的研究必然要涉及到众多的学科,如体育社会学、体育经济学、体育行为学、体育人才学、管理心理学、学校体育学、运动训练学、运动竞赛学、数学和计算机科学等。因此,体育管理学是一门多学科相互交叉和渗透的综合性的边缘科学。

(二) 体育管理学是一门实践性很强的应用科学

体育管理学的研究一刻也离不开体育管理实践,如体育管理目标的确定,体育管理的决策与计划,体育管理的组织与控制,以及各项体育业务的管理等等。它的理论和方法是建立在对体育管理实践经验的概括和总结基础之上的,又反过来指导体育管理实践。

(三) 体育管理学具有两重性

体育管理学具有自然属性和社会属性这样的两种性质。它的自然属性属于生产力的范畴,表现为对体育活动的合理组织作用、指挥和协调作用等。无论哪个国家,体育管理都希望运用先进的现代管理技术与方法,高效和科学地推动体育事业的发展。它的社会属性是指体育管理在一定的生产关系下所体现的那种特殊属性,即特殊的阶级属性。这就决定了体育管理学并不是没有国界的,在西方资本主义国家行之有效的体育管理理论和方法,不可能都适用于中国,如体育管理的目的性因社会制度意识形态的不同就会发生本质的区别。认识和区分体育管理的两重性,有利于我们坚持体育管理的社会主义方向,有利于我们有鉴别地吸收和借鉴外国先进的体育管理经验和方法,建设并完善具有中国特色的体育管理学。

四、学习与研究体育管理学的意义

二十世纪以来,尤其是二次世界大战后,“管理”已成为全世界的热点,发展成为一门科学,管理队伍已成为一支主宰大军,管理、教育、科学、技术已成为全世界所公认的现代社会的四大支柱。当今,一些世界经济强国之所以获得成功的一个共同原因,就是十分重视管理与管理科学的研究。美国人自称,我们是三分靠技术,七分靠管理。日本人自己说,管理与设备,管理更重要,管理出效率,管理出质量,管理可以提高经济效益,管理为采用更先进的技术准备条件。许多外国朋友认为,中国工业急需解决的问题,第一是管

理,第二是管理,第三还是管理。由此可见,管理在推动现代社会的发展中占有极端重要的地位。体育事业的发展也不例外,科学技术和科学管理是推动体育事业发展的两个“车轮”。在体育事业蓬勃发展的今天,体育的内容不断增加,体育的规模和范围不断扩大,体育工作越来越复杂。所以,加强对体育管理学的学习和研究,逐步建立和完善具有我国时代特色的体育管理科学体系,努力提高体育管理的现代化水平,是我国体育事业发展的一项迫切的重要任务。

(一)是我国体育事业蓬勃发展的必然要求

党的十四大以来,我国进入了一个加快改革、加快发展的新的历史时期,我国国民经济的蓬勃发展,综合国力的提高,为体育事业的发展奠定了基础,体育工作进入了一个新的发展时期。体育事业的发展水平取决于现代体育科学技术和体育管理现代化的发展水平,体育管理的现代化水平在很大程度上制约着体育事业的发展。体育管理工作的日益复杂化,体育管理的实践对体育管理理论的研究和探索提出了更迫切更高的要求。加强对体育管理学的学习和研究,提高体育管理的现代化水平,是我国体育事业蓬勃发展,开创体育工作新局面的必然要求。

(二)是提高体育管理效率和综合效益的要求

体育管理学是研究体育管理活动规律的科学,规律是不依人的意志为转移的客观存在。要保证体育事业健康而持久的发展,就必须按体育事业发展的客观规律办事。在体育事业的发展过程中,除了要依据社会政治经济规律、体育科学技术发展规律、体育部门经济活动等规律之外,还必须遵循体育管理活动的规律。只有认真学习和研究体育管理学,按体育管理活动的客观规律办事,才能避免体育工作的盲目性和主观性,提高体育管理工作的效率和综合效益。管理与效益成正比,管理水平越高,也就越能创造出更好的经济效益和社会效益,体育管理对体育事业的发展实质上是起放

大和增效的作用,即放大体育管理系统中人、财、物等要素的作用,增强人与人、人与物、物与物等的组合效应。要高效益地发展我国体育事业,必须加强对体育管理学的学习和研究。

(三)是当前加快和深化体育改革的要求

随着我国改革开放的进一步深化和社会主义市场经济体制的确立,体育事业要有进一步的新发展,必须走深化改革的道路,体育事业的根本出路在于改革。随着我国经济体制所发生的根本变化,体育事业的管理体制和运行机制也必须随着经济体制的改革而改革,原有的管理体制和运行机制,基本上是在高度集中的计划经济体制下形成的,不适应社会主义市场经济的要求。对体育领域来讲,如何建立适应社会主义市场经济体制的体育体制是一个新的课题,如对体育管理体制、训练体制、竞赛体制、群众体育体制、体育产业、体育资金的筹措和调配方式等的改革应如何进行,都已摆在我们面前。要搞好这场改革,加快改革的步伐,探索发展体育事业的新路子,迫切需要加强对体育管理学的学习和研究。只有在体育管理科学理论指导下,遵循体育管理的基本原理和原则,运用科学的方法和手段,才能促使体育改革健康深入的发展,从而把握机遇,开创体育工作的新局面。

(四)是完善体育管理学理论体系和提高体育管理者队伍素质的要求

体育管理学是一门新兴学科,在我国它作为一门独立的知识体系从产生到现在还不到二十年,不论是它的概念体系、知识结构体系,还是管理体制的研究,都还很很不成熟,还有很多问题尚待深入研究和探索。当前体育管理学除了要解决迫切的体育实践任务外,还迫切需要完善自己的理论体系。所以,加强对体育管理学的学习和研究,努力促使具有现代化水平和中国特色的体育管理学的理论体系的建立与完善,是广大体育工作者的共同任务。目前我国体育管理者队伍素质还不够理想,除了科学文化素质、学历偏

低、年龄老化和存在“断层”现象之外,一个不可忽视的问题就是多数体育管理者未经过系统的体育管理专业理论学习和训练。近10年来,虽然已开始重视并发展体育管理教育,培养体育管理专门人才,但从培养的规模和速度上来看,与实际需求还相差甚远。所以,加强对体育管理学的学习和研究,使广大体育管理者掌握体育管理的基本理论、基本知识和技能,提高对各种体育活动进行科学管理的能力,对提高体育管理者队伍素质是十分必要的。

五、学习和研究体育管理学的指导原则

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义是我们学习和研究体育管理学总的和基本的指导原则,具体应坚持以下原则:

(一)理论与实践相结合的原则

管理实践是管理理论的源泉,体育管理学是对体育管理实践经验的科学总结和理论概括,学习和研究体育管理学的目的,在于认识体育管理活动的客观规律,并用以指导体育管理实践。我们学习和研究体育管理学,必须从体育管理的客观实际出发,在体育管理实践中总结新经验,使之条理化 and 系统化,从而升华为科学理论,并通过体育实践来检验管理理论的正确性。因此,学习和研究体育管理学应坚持理论与实践相结合的原则。

(二)借鉴与创造相结合的原则

学习和研究体育管理学,应结合我国体育管理的实际,认真学习和吸收现代管理科学的先进理论和方法,借鉴国外体育管理的经验和成果,博采众长,为我所用。管理本身就是一种创造性的活动,所以还要在借鉴的基础上进行创造,要认真学习,大胆创新,学创结合。使我国体育管理学在其建立和完善的过程中,始终充满生机和活力。

(三)辩证观点和系统观点的原则

唯物辩证法认为,自然界和社会都是由无数相互依存、相互作用的因素构成的系统。体育管理系统也是一个由多因素构成的复

杂系统,它与其他系统发生着错综复杂的联系,并且是不断发展变化的。它既与社会政治经济、科学技术和文化教育相联系,又与社会生活、生产关系相联系。所以,对体育管理学的研究,一定要坚持辩证观点和系统观点,既要从纵向上考察它的历史发展,又要从横向上研究它的现状和经验,还要从整体出发,探索体育管理系统与其组成的各要素之间、要素与要素之间、系统与外部环境之间相互联系和相互作用的关系,从中概括和总结出对体育管理实践具有真正指导意义的科学理论和方法。

六、学习和研究体育管理学的方法

研究方法是揭示研究对象的手段。任何一门以某种客观规律性为研究对象的科学,都有其与之相适应的一套合乎科学的研究方法。没有科学的研究方法,就无法揭示这种客观规律性。体育管理学与其它学科一样,也具有作为揭示客观规律性手段的科学方法。

(一)历史研究法

历史研究法,就是利用历史资料进行研究的方法。任何管理现象都有其产生的历史背景及其产生、发展的过程。对于体育管理中一些理论、规律的研究,应当放在一定的历史条件下,从其发生和发展的过程中去进行考察,才能搞清楚它的实质,把握它的历史渊源,看到它的历史变化。帮助我们认识体育管理活动的规律性,继承前人的成就,建立现代体育管理学理论体系。

(二)比较研究法

有比较才能有鉴别。比较研究法,是对彼此有某种联系的事物加以对照,确定对象之间的差异和共同点的方法。通过对不同国家体育管理理论、管理思想、管理体制、管理方法等全面地加以分析和比较,寻求异同,取长补短,博采众长,为我所用。

(三)调查研究法

调查法是凭被试者对有关体育管理问题的回答而实现的一种

收集材料的方法。体育管理学是一门应用性很强的学科,它与一般的以逻辑推理为主的学科不同,必须通过直接或间接的调查取得大量可靠的材料为依据。运用科学的有效的调查方法,如普遍调查、典型调查、抽样调查等,全面而系统地了解体育管理实际情况,并从中探索出体育管理的一般原理、原则和管理规律,然后再回到体育管理实践中去,对体育管理活动起指导作用。

(四)观察研究法

观察研究法是按照一定计划,对体育管理所要研究的对象,在预先不施加任何影响的条件下进行考察的一种方法。运用观察研究法,要求坚持观察的客观性和选择观察对象的典型性。根据观察目的和任务的不同,可以进行有选择的观察,也可以作全面的观察,可以作长期观察,也可以作定期观察等等。对通过观察而获取的大量现实材料要进行细致的分析,进行理论概括,从而揭示体育管理活动的规律性。

(五)试验研究法

试验研究法是研究者根据研究的目的,人为控制和干预所要研究对象的进行过程,并由此而发现问题的方法。试验研究法又分为实验室实验和现场实验。实验室实验法是在专门的实验室内进行研究的方法。它是一种严格控制外界条件,通常在实验室内借助各种仪器进行的,对实验结果可反复验证。但人为性较大,具有一定局限性。现场实验法是在正常活动的自然条件下,研究者有意改变和创造某些条件而进行实验研究的方法。它的优点是,既是主动创造条件,又是在正常活动的情况下进行的,因此更切合实际,有较强现实意义。但是,它不如实验室那样容易控制条件,影响因素较多,不太容易确切说明因果关系。

(六)案例研究法

案例研究就是对在体育管理实践中已发生的真实而典型的事例展开研究,从而总结出体育管理的原则、规律。案例有以下几种

类型:解题型,即为了正确理解体育管理原理、原则而选用并进行研究的案例。示范型,即通过对范例的研究,具体生动地阐明如何把体育管理理论应用于实践的案例研究。分析型,对所选的事例,同时提供真实的客观情景,分析体育管理活动成败得失的经验教训。咨询型,对所提案例,充分发挥创造性思维能力,通过分析论证,提出解决问题的方案。论证型,即对某些事例,从理论和实践的结合上,进行比较深入地系统分析和论证,从中得出某种结论。

以上各种方法,可视具体情况而灵活地采用,也可以把几种方法综合运用,以便较快地收到良好的研究效果。

第一章 管理思想及体育管理学的历史发展

学习和研究管理科学,应从研究管理的历史入手。通过认真研究管理思想及体育管理学的历史发展,做到古为今用,洋为中用,吸取现代管理科学的精华营养,对于丰富和发展我国体育管理理论,逐步形成具有中国特色的社会主义现代体育管理科学,具有重要意义。本章论述管理思想的历史发展概况;论述国内外体育管理学的发展概况。

第一节 古代管理思想与实践

管理思想的历史源远流长,管理起源于人类的共同劳动。在共同劳动中,出现了劳动的分工和相互协作,就逐渐产生了管理的需要,自人类开始进行管理活动,就开始出现了管理意识。人类最初的管理意识还没有同管理活动本身分开,没有从具体的管理活动中独立出来,还只是一种管理思想的萌芽。随着生产力的发展,共同劳动的规模不断扩大,协作的范围日益增大,对管理的要求也就越来越高,这就对管理思想的发展提出了要求,也提供了实践基础。

一、中国古代管理思想与实践

中国是一个有五千年文明历史的国家,从浩如烟海的古籍中,充分反映出勤劳智慧的中华民族,不仅创造出灿烂的古老文化,而且在世界管理史上也写下了光辉的一页。

(一)中国古代管理思想