

医学导论

陆志刚 胡盛麟 康玉唐 编著

AN INTRODUCTION TO MEDICINE

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学导论/陆志刚等编著. —北京:人民卫生出版社,
1999

ISBN 7-117-03318-5

I. 医… II. 陆… III. 医药学-理论 IV. R-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08505 号

医学导论

陆志刚 胡盛麟 康玉唐 编著

人民卫生出版社出版发行
(100078 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼)

三河市宏达印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 32 开本 7.375 印张 1 插页 162 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 00 001—3 000

ISBN 7-117-03318-5/R·3319 定价: 10.00 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

20 世纪以来,随着科学技术的迅速发展,医学这门与人类健康和社会进步关系十分密切的科学已发展成为一个庞大的体系。自然科学、工程技术和人文社会科学的进步正在改变着医学的面貌,21 世纪,医学将面临新的挑战,同时也将为医学的新发展提供大好的机遇与可能。因此,加强对医学自身的研究就日益显得迫切了。

由于现代医学已发展成为一个庞大而复杂的体系,要想认识和掌握医学的本质及其整个发展规律,已经难以单凭直观的、零散的对医学某个学科的研究来实现,因而需要用科学的方法对医学从整体上加以考察研究,揭示医学的本质及其发展规律,以提高人们对医学的全面深刻的了解和认识,从而有效地推动医学的发展,已成为人们十分关注的问题。医学学就是在这样的背景上产生和发展起来了。医学导论属医学学的一门学科,也是以医学本身作为研究对象的一门学科。它把医学作为一个统一的整体,着重从整体的角度来进行研究,分析医学的本质、特征、发展规律和它的体系结构及其内在联系;考察医学在社会的地位和功能,阐明医学学的基本理论和方法。它既是医学生从整体上认识医学的一门重要入门课程,又是现代医学工作者需要具备的基本知识。编写本书的目的正是为了适应高等医学教育和广大医学工作者学习新知识的需要。

医学导论的产生和发展,与科学学(Science of Science)的建立与发展密切相关。进入 20 世纪,科学技术的迅猛发展,使人们逐渐认识到必须建立一门把科学作为一个整体,进行多学科综合研究的新型学科,来指导科学事业的发展。1935

年波兰科学家 M. 奥索夫斯卡发表了《科学的科学》论文,成为把科学本身作为研究对象的学科的萌芽。1939 年,英国科学家贝尔纳所著的《科学的社会功能》一书正式问世,被世界公认为科学学的奠基著作。随着科学学这一新型学科的建立和在贝尔纳科学学思想的影响下,一门以医学整体为研究对象的新学科——医学学(Science of Medicine)正在形成。一些具有医学学性质的学科相继出现,1941 年日本大阪大学医学院首次开设了医学概论课程,到 70 年代这门学科迅速发展起来,许多知名的大学开设了这一课程,齐朗所著的《实用医学导论——医学研究者的世界》一书出版问世,在国际上引起愈来愈多的人们对这门新兴学科的关注。

在我国引起重视比较晚。虽然早在 1953 年人民卫生出版社就出版了王聿先编写的《医学概论》一书,引进了医学学的概念与原理,但并未得到应有的重视。直到改革开放以后,结束了闭关锁国的局面,这门新兴学科才被引起广泛的关注,并逐渐建立和发展起来。1981 年,哈尔滨医科大学正式开设了医学导论讲座,1982 年,阮芳赋编著的《现代医学引论》正式出版发行,接着,艾钢阳编著的《医学总论》问世,在我国许多医学院校亦相继开设了这门课程,湖南医科大学等院校还建立了医学导论教研室,在我国历史上第一次有了医学导论的专职教师队伍。

由于医学导论是一门新兴的学科,加之从整体上研究医学其内涵的复杂性、视角的多维性、范畴的广阔性、形式的多样性,因此国内外虽然已有许多类似的著作相继问世,但在结构上和内容上均各有特点和侧重,差异比较大,学科的命名也不一致,说明这一学科正在不断充实、完善和发展。经过最近 10 多年在我国的探索与实践,医学导论经过不断的优化组合,已逐渐成熟起来。我们根据近年来国内外本学科研究的新进展以及大量的教学反馈调查,重新编写了《医学导

论》。本书的特点是：以医学的整体观为主线，以医学模式的转变为中心，以大卫生观的理论为指导思想；编者力求做到突出辩证唯物主义的指导作用，对某些问题的论述力求有一定理论深度，论题的选择与内容的阐述注意切合实际；针对性与系统性统一，在体系上力求有所创新；注意吸收国内外研究的新成果，引用世界卫生组织公布的最新数据，剔除陈旧的内容，使本书能体现改革开放的时代特点。深入浅出，可读性强，简明扼要，重点突出，便于讲授和自学。

在成书的过程中，编者得到了有关单位和专家的大力支持，校科技处陶立坚处长也高度重视。我们在编写过程中采用了国内外专家、学者的许多研究资料，吸取了他们的某些思想观点。在此我们谨向上述有关单位及其领导、各方面的专家教授一并致以诚挚的谢意。

由于编写时间尚不够充裕，也限于编者的学识水平，书中错误与疏漏在所难免，恳请专家与读者批评指正。

编 者

1998年12月

于湖南医科大学

目 录

第一章 绪论	1
第一节 医学导论的概念	1
第二节 医学导论的由来与发展	3
第三节 医学导论的研究领域	6
第二章 医学的对象、性质、定义、目的、地位和作用	10
第一节 医学的对象	10
第二节 医学的定义和性质	20
第三节 医学目的的讨论	23
第四节 医学的地位和作用	32
第三章 医学的基本范畴	39
第一节 生命	39
第二节 死亡	44
第三节 健康	50
第四节 疾病	62
第四章 医学模式及医学模式的转变	71
第一节 医学模式的概念及历史演变	71
第二节 生物学医学模式向生物心理社会医学模式转变的必然性	75
第三节 生物心理社会医学模式	81
第五章 现代医学的体系结构	90
第一节 基础医学	91
第二节 临床医学	94

第三节	预防医学·····	102
第四节	医学工程技术·····	106
第五节	理论医学·····	113
第六章	现代医学发展的特点与预测·····	121
第一节	微观深入与宏观扩展·····	121
第二节	学科体系微分化与积分化并进·····	125
第三节	人文社会科学和医学交叉渗透日益加强·····	129
第四节	医学技术发展的特点·····	133
第五节	医学发展中存在的问题·····	136
第六节	21 世纪医学发展的预测 ·····	143
第七章	世界卫生问题与全球卫生战略·····	152
第一节	世界卫生问题·····	153
第二节	全球卫生战略·····	176
第三节	我国农村实现“2000 年人人享有卫生保健”的规划目标·····	182
第四节	“21 世纪人人享有卫生保健”的行动目标·····	185
第八章	我国卫生工作方针与卫生组织机构·····	189
第一节	我国卫生工作方针·····	189
第二节	我国卫生组织机构·····	193
第三节	国际卫生组织简介·····	195
第九章	医学模式的转变与临床医生·····	202
第一节	建立合理的知识结构·····	202
第二节	发展与优化能力结构·····	209
第三节	培养优良的品格·····	215
学习思考题 ·····		222
主要参考文献 ·····		227

第一章 绪 论

第一节 医学导论的概念

医学导论是研究医学本身的一门学科，它把医学作为一个统一的整体，从整体的角度来进行研究。分析医学的本质、特征和它的体系结构及其内在的联系，考察它在社会的地位和功能，揭示它的发展规律，从而，提高人们对医学的认识，增强人们驾驭现代医学的能力，更有效地推动医学的发展。

建立从整体上研究医学的专门学科，是医学自身发展的需要和必然产物。20 世纪以来，由于整个科学技术及医学本身的迅速发展，医学知识急剧增长，使医学分化出愈来愈多的专业，分科愈来愈细，使得每个学科接触到的往往只是全局性问题的一部分，而且从事某一具体专业的医学工作者，通常总是被本专业某一学科的学术和技术问题所吸引，因而他们的视野很容易受所从事的专业的限制，对一些医学中带有全局性的问题以及整个医学的总体观，往往被忽视和割裂，以致对一些带全局性的重大医学问题，显得苍白无力。例如，医学模式的研究、医学的范畴与合理结构、医学发展的规律、重大卫生保健问题的对策等等，由各学科孤军作战已显得无能为力了。系统科学著名理论家贝塔朗非提出了一条著名的总体定律：整体（系统）的属性与功能大于各孤立部分（小系统）的总和。为什么整体会大于各孤立部分的总和？这是因为从整体观出发，使得系统内部各元素间产生有机的、紧密的联系，而孤立部分之间是没有这种联系的。事物只有在联

系中才能发展，而孤立的事物则不能发展。整体中的这种有机紧密的联系促使系统功能增值，产生了放大功能。医学目的的实现，需要我们加强对医学整体的研究，以探索怎样才能充分发挥系统的属性与功能的放大作用，在现实可能的条件下，得到最佳的效果。

在现代，医学这门与人类健康和社会进步关系非常密切的科学，已发展为一个庞大的科学体系，在宏观与微观上都有了重要的发展，宏观上从研究个体走向群体、走向社会，从单纯生物学观点扩大到心理学、社会学、生态学等科学领域；微观上从定性走向定量，向分子乃至量子的微观世界纵深发展。自然科学与工程技术的进步正在改变着医学的面貌，21世纪人类又将面临一场新的技术革命，医学也将面临新的挑战。同时，新技术革命与社会的进步，也将为医学的新发展提供了大好的机遇与可能。如何从整体上认识医学的本质、特征，结构体系和发展规律，考察医学与社会发展的关系，从总体上加强对医学的认识与研究，已成为人们十分关注的问题，一门新的学科——医学学正在孕育着。医学导论就是在这样的背景下率先建立和发展起来了。这是医学学的雏形。医学导论，亦称为医学概论、医学总论。我们之所以把这门学科定名为医学导论，这是因为它在医学学的孕育过程中它起着先导作用；另一方面，它对人们正确认识 and 了解整个医学，具有引导和指导作用。

医学导论是在医学大量实践（包括生物实验）的基础上，较多地运用理论思维的方法，来解决它所面临的问题。它的研究方法通常是从整个医学大量实践所发现的众多规律中，揭示支配这些规律的内在的本质的联系。这种内在的联系往往不能通过生物医学的实验方法揭示出来，而需要运用抽象

的手段。既然是理论思维，就必然要接受哲学思想，特别是辩证唯物主义的指导。运用理论思维的方法，必然要同一定哲学观点相联系，但不能因此就认为这门学科就是属于哲学的一个分支学科。如同理论物理学一样，它虽广泛地涉及哲学的许多根本性问题（例如，物质的实在性、时空的相对性、宇宙的无限性、宏观世界与微观世界的认识等等），但是理论物理学并不是哲学的一个分支学科，而是物理学的一个重要组成部分。医学导论的本质属性，毫无疑问，应属医学范畴。

第二节 医学导论的由来与发展

医学导论的产生与发展，与科学学（Science of Science）的建立与发展密切相关。进入 20 世纪，科学技术进入了一个空前发展的新时期，随着现代科学技术的迅猛发展，人们逐渐认识到必须建立一门把科学作为一个整体，进行多学科综合研究的学科，来指导科学事业的发展。1935 年，波兰科学家 M. 奥索夫斯卡发表了《科学的科学》一文，正式提出和论述了这一学科，成为把科学本身作为研究对象这一特殊的学科的萌芽。1939 年，英国科学家贝尔纳的《科学的社会功能》一书问世，这是世界上第一本科学学的基础理论著作。该书主要论述了数量分析方法、科学结构的理论模式和科学政策、科学管理等问题。被世界公认为科学学的创始人。从 60 年代开始，国际性的科学学研究活动日渐频繁和活跃起来。1964 年，英、美等国学者为了纪念贝尔纳第一部著作的发表，出版了名为《科学的科学》的专著，该书以现代科学的迅猛发展为背景，探讨了贝尔纳的科学学思想的进展情况，广泛地论述了科学现状与科学未来的问题，1965 年，贝尔纳和英国的另一名科学家 A. 麦凯发表报告《通向科学学的道路

上》，系统论述了科学学的定义、必要性、产生条件、性质等问题，标志着科学学正在形成为一门独立的科学，成为一个蓬勃发展的新领域。

随着科学学的建立及在贝尔纳的科学学思想影响下，以医学整体为研究对象的医学学正在形成。一些具有医学学性质的学科相继出现。1941年，日本泽泻久敬在大阪大学医学院首次开设了医学概论课，讲授医学、医术和医道的一般原则。开始了从整体上研究医学的尝试。可惜因为二次大战的影响未能得到很好的发展。1971年，东京大学高桥肱正著的《现代医学概论》正式出版问世，并作为东京大学医学部等院校的教材。这本书由三部分内容组成，第一部分阐述了生物科学和自然科学的认识，生命科学基本知识和科学认识逻辑；第二部分论述了医学的体系、病因和机体反应、诊断的逻辑、治疗原则；第三部分为社会中的医学，讨论了环境医学、社会医学以及医疗的现状等。在70年代，这方面的工作不断发展，齐朗所著的《实用医学导论——医学研究者的世界》（1974）和 G. J. V 诺萨尔的《医学科学与人类目标》（1975）等书，则着重讨论了医学的本质、医学科学专门化和综合化、基础研究与应用研究、医学科学家、政府政策在医学研究中的作用、医学研究的伦理学等。1977年，美国罗彻斯特大学医学院 G. L 恩格尔发表《需要新的医学模式：对生物医学的挑战》论文，从总体上揭示了传统的生物医学模式的局限性，分析了由新的生物心理社会医学模式代替旧的生物医学模式的必然性，标志着从整体上研究医学有了重大的进展。在90年代，美国纽约哈斯达中心发起的关于医学目的的大讨论，不仅对医学自身的发展具有重大意义，而且有力地推动了从整体上研究医学的发展，显示出从整体上研究医

学的学科所具有的强大生命力。

在我国，早在 1953 年，人民卫生出版社就出版了第一部《医学概论》，该书的编著者是王聿先教授，着重介绍了国外从总体上研究医学的情况，医学的历史和现状，对医学的认识及其未来的展望。该书虽科普的成分较重，但首次在我国引进了整体医学的概念。我国改革开放以来，从整体上研究医学的学科逐步发展起来，1979 年，在全国医学辩证法讲习会上，哈尔滨医科大学正式开设了《医学导论》讲座，1982 年，阮芳赋编著的《现代医学引论》正式出版发行，其内容包括：医学的定义、对象、现代医学发展的历史、现代医学的体系和分类，医学学的主要分支概述、医学的未来等。接着艾钢阳编著的《医学总论》问世，全书共分七章：①医学的定义和性质；②现代医学的结构与体系；③医学的基本范畴；④预防医学；⑤临床医学；⑥医学伦理学；⑦医学情报等。同年首都医科大学也开设了医学概论课程，第一部分为“医学引论”，涉及医学的定义、分类、医学及其研究方法的发展，怎样学习医学等内容；第二部分为“医学总论”，拟于学生进入临床实习前讲授，着重介绍临床实践中的一些规律性问题。

从上述国内外的情况来看，它们各有各的特点和侧重点，但在内容上差异比较大，学科的命名也不一致，说明从整体上研究医学这门学科其内涵的复杂性，视角的多维性，范畴的广阔性，形式的多样性。需要继续加以完善。经过最近 10 多年的探索与实践，使《医学导论》不断进行优化组合，逐渐成熟起来，初步成为从整体上研究医学的一门新兴的独立学科。

第三节 医学导论的研究领域

医学导论发展到今天，其研究领域也逐渐由泛化转向集中。虽然到目前为止，对医学导论的研究领域还没有权威的界定，根据近年来的研究实践所呈现出来的重点，其基本研究领域，可以概括为以下几个方面。

一、医学的总体观、地位、作用和范畴

医学作为一种社会现象，是有其发展的过去、现在和将来的。随着科学技术的进步，社会的发展和人民对卫生保健与健康的需求，医学的总体观、地位、作用与范畴，也将随之发生规律性的变化。这方面最具代表性的研究，就是关于现代医学模式的研究，生物心理社会医学模式的确立，使医学观、医学的地位和作用、医学的范畴等均有了新的变化与发展，有力地推动了整个医学的发展。这种研究，对于正确估量医学在社会进步中的作用，以及制定医学发展的策略与政策均具有重大意义。

二、医学的体系与结构

医学发展到今天，已经成为一个庞大、复杂的科学体系，由众多的学科群及其分支构成。在这个庞杂的科学体系里，各学科相互联系，相互依存，同时又有各自的研究领域，担负着不同的任务，如何正确认识这个体系中各学科群及各学科的相互关系，如何区分它们层次与功能，进行正确的分类，揭示其优化组合的规律，这对于医学的发展和医学人才的培养都是十分重要的课题。

三、当代医学发展的趋势和特点及其预测

勘察现代医学的发展趋势与特点，对于了解和掌握医学发展的脉搏，从而预测医学的未来，适时调整与制定医学卫生战略，赶超世界医学先进水平；对于医学教育改革和医学人才的培养均具有重要的意义。医学同其它自然科学一样，在不同的历史时期，均呈现出不同的特点，在 19 世纪，显微镜的应用，导致了细胞的发现，揭示了动植物结构的统一性和有机体分化发展的规律，德国病理学家首先创立细胞病理学，使人们对发病机制的认识产生了新的飞跃。本世纪以来，生物化学、生物物理学的陆续建立，一些新方法引进到生物学的研究，形成了细胞生物学、分子生物学等新学科，深刻地揭示了生物遗传机制，使在 19 世纪中叶就被孟德尔 (Mendel G.) 建立起的遗传学说，在沉睡了近一个世纪之后终于得到确立。1965 年，我国科学家首先人工合成牛胰岛素，这些大分子的人工合成、结构和功能的研究，人们对生命本质的认识，跃进到一个崭新的阶段，“遗传密码”的发现，为遗传工程提供了理论依据，使人类定向改变生物遗传性状、创造生物新类型有了实现的可能性。本世纪 90 年代，英国克隆羊的诞生，实现了动物的无性繁殖，使医学面临巨大的挑战与机遇，在下一世纪，将是生命科学的世纪，加强对医学的发展趋势、特点和预测的研究，是十分必要的了。

四、卫生保健战略的研究

医学发展到今天，已不单只以救治伤病，消除疾苦为己任，而且把维护人民健康作为同等重要的任务，因此，医学与卫生保健是密切不可分的两个方面，卫生保健已成为医学

的重要组成部分。所以从整体上研究医学的时候，不能忽视对卫生保健的研究。卫生保健战略是卫生保健工作的导向和基础，与亿万人民的健康息息相关。在当代，人类的健康问题的解决，有赖于全球共同努力，因为随着人类的密切交往，交通工具的发达，地球已变得越来越“窄小”了，现在人们把我们的地球称之为“地球村”，可见人类关系之密切与相互影响之大。因此，每个国家不仅要研究本国的卫生保健战略，还要研究世界性的卫生保健战略；为了制定科学的卫生保健战略，就必须对本国和世界性的卫生现状进行深入的研究，从生物的、社会的、文化的、生活的、心理的等各种影响疾病与健康的因素进行全方位的分析，从而确定共同的战略目标以及应采取的战略措施。

五、卫生政策与卫生管理体制

正确的卫生政策与科学的管理体制，是整个医学科学事业发展的导向与保证，同时有利于促进人民健康的改善和生活质量的提高。这方面的研究主要有：医学科学发展政策（例如对待中医的政策），保护与改善人类生存环境、排除污染等对人类健康干预的政策，合理利用卫生资源的政策等等，在科学管理体制方面，医学导论着重研究的是卫生保健组织结构、功能及其运行机制等问题。

六、医学与医学教育的关系

医学要发展，人才是关键。为了适应医学发展的需要，医学教育必须提高培养人才的质量，我国长期以来没有人获得过诺贝尔奖，医学的大部分领域相对滞后，在一定程度上与医学教育有关。在下一世纪，要使中国的医学赶超世界先进

水平，就必须加强医学与医学教育的关系综合研究。医学导论作为高等医学院校的一门课程，应着重对医学生的知识结构与素质要求进行综合研究，指导学生掌握科学的学习方法。

从整体上研究医学科学本身，在我国的历史很短，即使国外开展研究的历史较长，但因其是一门新兴的学科，还有争论，究竟它的研究领域应如何确定，尚有待在更多的研究实践中逐步明确。

（陆志刚）

第二章 医学的对象、性质、定义、目的、地位和作用

当我们从整体上考察和研究医学的时候，首先会很自然地提出：什么是医学？医学的研究对象是什么？医学是什么性质的科学？等一系列问题，弄清这些问题，对从整体上认识医学无疑是十分必要的。当你踏入这个既熟悉又“神秘”的医学殿堂的时候，也一定会急切地寻求这些答案。要回答这一连串的问题，首先需要从认识医学的研究对象入手。

第一节 医学的对象

人类漫长的历史告诉我们，医学同其它科学一样，是在人类长期的生产劳动中，在与自然环境和疾病的斗争过程中产生和发展起来的，可以说自从有了人类就有了医疗保健活动。原始社会是人类社会的最低级阶段，但原始社会在迄今为止的人类历史上最为漫长，它经历了上百万年的悠久岁月。随着原始社会的诞生，原始的医药活动也就开始萌芽。原始人以森林、洞穴为家，躲避风雨猛兽，披树叶兽皮为衣用来遮体御寒，这就是人类最早的卫生保健措施；为解除病痛，用舐、吸、咬、压、揉、打等方法施于患处，以烧热的石块压抵局部，用石器或骨器刺破脓肿；在采集食物的过程中，对某些植物的治疗作用进行尝试，久而久之便积累了简单的药物知识。这都充分说明，人类的医疗保健活动从一开始就是以人为对象，围绕着人的健康与疾病进行的。因此必须对人