



PRIMARY SCHOOL ATTACHED TO WUXI NORMAL SCHOOL, JIANGSU
江苏省无锡师范附属小学

编

【弥漫在历史深处的气息】

百年树人



严家池畔，百年县铃。学贯中西，儿童为本。继往开来，诚勇依旧。母爱童心，润泽桑梓。三大使命，世纪之托。追求卓越，达至乐学。三区一部，再创辉煌！回望百年，附小因播种快乐而风雨兼程，展望前路，附小为追寻梦想而勇往直前！

江苏人民出版社



江苏省无锡师范附属小学

编

百年树人

(下)

【弥漫在历史深处的气息】

图书在版编目(CIP)数据

百年树人 / 江苏省无锡师范学校附属小学编. — 南京: 江苏人民出版社, 2013.9
ISBN 978-7-214-10630-8

I. ①百… II. ①江… III. ①江苏省无锡师范学校附属小学—校史 IV. ①G629.285.33

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第223893号

- 书 名 百年树人
著 者 江苏省无锡师范学校附属小学
责任编辑 汪意云
出版发行 江苏人民出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编: 210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号A楼 邮编: 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网<http://www.ppm.cn>
照 排 苏州叶芝文化
印 刷 者 无锡市长江商务印刷有限公司
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 31.5
字 数 425千字
版 次 2013年10月第1版
印 次 2013年10月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-10630-8
定 价 100.00元(全二册)

前言

江苏省无锡师范附属小学建立于1913年9月4日，是由无锡师范创建者顾倬先生创办，一个世纪以来，历代师长艰苦创业，薪火传承。创办伊始，顾先生严谨治学，三师附小声名远播；建国以来，先后成为苏南行署和无锡市的重点小学；1978年，列为江苏省要重点办好的十四所小学之一；1982年，被命名为首批省实验小学；进入新世纪，学校事业不断发展，品牌影响力不断提升。

百年来，附小历经时代变迁、人事更迭，但勤奋、朴实、活泼、友爱的优良教风代代相传，并不断发扬光大。百年来，附小形成了“全面发展与个性发展和谐统一”的办学理念，“捍卫童年、启迪童年、放飞童年”的育人传统，“轻负担，高质量”的教学特色，成为原国家教委向全国推广的七所“愉快教育”实验学校之一。百年来，附小近千名教师胸怀教育救国、兴国梦想，敬业爱生、乐教善教，在平凡的岗位上作出了不平凡的业绩。百年来，附小培养了数以万计的莘莘学子，遍布海内外，他们或投身革命、或建设国家、或带头改革、或研究学问，为了中华民族的伟大复兴作出了贡献。

百年附小，世纪育人。是什么力量使附小虽历尽沧桑，却始终郁郁葱葱。值百年校庆之际，我们以八十周年校史为蓝本，收集、整理、完善了百年校史，在历史人物、事件、变迁的背后，看到了贯穿其中的理念、思想和精神；同时，历代教师、历届校友以回忆、感怀、畅想的形式为庆祝母校百年华诞题词撰文，从中我们也感受到了浸润其中的自豪与光荣、感恩与祝福。这些就是百年附小的文化基因，就是积淀而成的文化底蕴，这是前辈们留给我们的宝贵财富，值得好好珍惜。

附小文化，源远流长，我们应该到源头处去寻找附小文化之根。附小文化之根应该是诚勇，以诚以勇，至诚至勇，诚勇校训，润泽桑梓。诚勇文化具体体现在使命、校歌、校刊、教育信条之中。附小办学的“三大使命”，即成为当地教育研究的中心、养成师范生

的基地、实施儿童教育，三大使命始终引领着附小的办学方向。附小的两首老校歌，其中“弟敬师爱，和乐一堂，你和我地久天长”、“先生与同学笑语盈盈，相亲又相爱”都在向我们传递着浓浓的人文情怀。附小的校刊，1933年创办，抗战停办，新世纪后复刊，《儿童与教师》勾勒出了附小人的实践创意、专业理解和学术水平，令人敬佩，令人感慨。附小的十大教育信条，对学校、教育、教材、教法、教师等方面都有系统的描述，成为了附小人不断修炼的愿景。找到了文化之根，就找到了精神家园；有了精神家园，就有了归属感、使命感和责任感。

附小文化，意蕴深远，我们置身其中就能感受到附小文化之魂。附小文化之魂应该是儿童，儿童为本、儿童立场、儿童情怀。儿童为本，就是珍视童年价值，让短暂而又悠长的童年过得快乐和幸福，这样的童年必定能成为一个人精神丰富、人格完美的发源地。儿童立场，一切从儿童出发，就能引领儿童展现出灵性的神韵、浪漫的色彩和个性的生长。儿童情怀，就是尊重儿童，就是带着爱心、责任和良知走进儿童的心灵深处，去保护童心、理解童真、激发童趣。有了这个文化灵魂，教育就焕发出了人性的光辉。

附小文化，步履坚定，我们从发展的历程中就能把握到附小文化的行走方式。附小文化的行走方式应该是超越，在坚守中超越，在实验中超越，在开放中超越。坚守是附小的行走方式，坚守诚勇文化，坚守儿童教育，坚持不懈地努力、持之以恒地反复，在螺旋上升中积淀成一种品质、一种风格、一种境界。实验是附小行走方式，不管是“设计教学”、“道尔顿制”的实验，还是整体改革的实验；不管是乐学教育的研究，还是课程开发的研究，都在告诉我们，实验和研究使附小始终敢为人先，永立潮头。开放是附小的行走方式，创办之初学西方、解放新生学苏联、改革开放以来的兼收并蓄，学校始终保持着一一种开放包容的文化姿态。把握到了附小文化的行走方式，就能使我们的行走更执着、前进更自觉。

附小历史是一部艰苦创业史、是一部儿童教育史、是一部文化发展史。“以史为鉴，可以知兴衰”，历史是走向未来的一把钥匙。让我们一起来学习附小历史、感受附小历史、研究附小历史，让附小历史成为我们开创未来的精神动力、再创辉煌的思想源泉。

2013年9月

目录

contents

前 言	 001
-----	-----------

第一辑 薪火传承

坚守“三全”治学原则,在“基础”上下功夫	王 枫..... 003
凝心聚力重振雄风	丁 玲..... 006
百年附小百年辉煌	丁谷怡..... 011
窗 口	孟惕君..... 013
深刻记忆中的三位名人来校	姚默君..... 017
健康第一	张学兴..... 021

第二辑 燃情岁月

幸福美好的回忆	言穆安..... 027
我的附小情	彭建秋..... 031
这片“绿叶”我来当	徐湘莲..... 034
我的成长历程	杨国民..... 036
教育改革的一面旗帜	邱瑞贤..... 038
流金岁月	 040

第三辑 深情回望

美丽的校园优秀的师资	尤培欣..... 055
终身难忘的三位恩师	顾战生..... 059
儿时的记忆	朱继伟..... 061
童年的美好时光	陈 纲..... 064
回忆童年的母校——锡师附小	程伟炯..... 066
难忘的童年生活	王心丰..... 068
附小依旧	邓吉士..... 071
钱治平老师,我们怀念你	陶听炎..... 075
怀念钱治平老师	李中浩..... 080
永远为母校自豪	严乙苍..... 082
美好的回忆	沈 洵..... 084
乐学教育使我终生受益	徐 暉..... 088
附小教育影响我一生	陈国伟..... 090
那些年我们一起上过的锡师附小	邓 彪..... 092
宝贵的童年记忆	田胜龙..... 094
可亲的校园 可敬的老师 可爱的孩子	陆 雨..... 095
摇 篮	冯一中..... 098
回 校	陈工峰..... 100
童年的净土	海蔚蓝..... 105
一次难忘的家访	田 潇..... 108
感恩锡师附小	王俊华..... 110
儿时杂谈	马紧意..... 112
特殊年代童年时光	张浙宁..... 114
情谊数十载 祝福扬千里	戈晓红..... 116
母校的粉墙黛瓦	尹小燕..... 119
那些年,我读书成长的母校	孙伟强..... 121
四年级的插班生	尹立东..... 123
锡师附小琐忆	侯毅凌..... 125
附小回忆	郑朝晖..... 129
难忘的锡师附小	朱向晖..... 131

附小情缘	袁大庆..... 133
我的小学班主任	朱 恺..... 135
忆我的母校——锡师附小	黄 华..... 137
附小情,童年梦	程 娅..... 139
附小随记	曾 浩..... 142
我的无主题附小回忆	朱向迅..... 144
母校情缘	季 沅..... 147
如今却忆江南乐,当时年少春衫薄	冯 进..... 149
一家三代在附小	许嘉梁..... 151
回忆母校	陈 晴..... 154
附小,让我扬着理想的风帆起航	周 凌..... 156
我在锡师附小的日子	毕磊菁..... 158
梦回附小	胡翼青..... 161
心中的附小	陈 荔..... 163
回忆我的附小生活	朱晓林..... 166
童年乐事:让我们荡起双桨	璞志晔..... 169
得之我幸	范 铭..... 171
80年代课堂之外的附小	尤俊欣..... 174
那些年,我经历的快乐教育	顾 涛..... 177
乐学不疲,勤练不倦	任 照..... 179
附小,我的快乐童年	郭 楠..... 181
捣蛋鬼的跳级故事	周晞晞..... 184
童年,梦想起航之所	翁一峰..... 186
在附小最深刻的记忆——“快乐”	邵圣懿..... 188
小事忆附小	刘 惊..... 190
师恩难忘,难忘恩师	秦妍婷..... 192
附小回忆	陆吟海..... 194
梧桐树下的少年	郭逸斐..... 196
我的小学生活	梁潇华..... 198
童年的附小,永远的梦	许弘毅..... 200
献给母校的诗(四首)	 202
一路上有你	 207

第四辑 收获幸福

丁校长与锡师附小	王树春..... 219
“家”——幸福的港湾	顾 铭..... 222
附小——儿童与教师共同成长的乐园	苗王芳..... 225
在继承与创新中前行	赵丹丹..... 228
百年薪火相传,播洒生命阳光	陆早才..... 231
永远充满激情的前行者	戴菊芬..... 234
那株悬铃木	杜建兰..... 237
在大树下成长	滕 蓓..... 240
那些年,那些人,那些事……	汤靓亮..... 244
引领我成长的附小人	陈 静..... 247
你若安好,便是晴天	浦 好..... 250
播撒生命的绿色	许康妮..... 253
植根于爱的责任	陆薇琳..... 256
我的眼里,你最美	芦赞玥..... 260
爱便是永恒	万怡芳..... 264
随风潜入夜 润物细无声	李胜君..... 267
一路相伴,感谢有您	陈晶晶..... 270
心灵照亮心灵	高 纯..... 273
附:老教师书画作品	 275

坚守“三全”治学原则，在“基础”上下功夫

第一辑 薪火传承

严家池畔，文昌官旁

百年诚勇，弦歌相继

锡师附小

承载着多少人的梦想

谱写过多少壮丽的篇章

留下了多少动人的故事

一代代领航人励精图治

童年得以捍卫，童心得以启迪，童趣得以放飞

担时代之重任，铸名校之风范

百年附小扬帆远航



坚守“三全”治学原则，在“基础”上下功夫

王 枫

我1951年到锡师附小工作，较长时间担任教导主任，后来担任副校长，分管教学工作，1987年退休。这段时间，附小在治学方面留给我最深的印象是虽然领导、教师几经更迭，但学校一脉相承地坚守着“三全”的治学原则，即“全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，面向全体学生，为学生全面发展打好基础”。时值附小百年校庆，回忆一些陈年往事，以表纪念之意。

一张课程表

课程表，具有权威性，规范着学校教学的正常秩序，规定着国家对学校培养学生的内容与要求。附小按规定的课程与要求，不折不扣地开齐开足。在具体编排时，从儿童发展的实际情况考虑，科学合理地安排全校、每班、每天的课程。对教师来说，关注他们的劳逸结合；对学生来说，依据各门课程的教学特点，安排上课的顺序与时间，如动静搭配，语、数、英等有书面作业的课程与艺体等有技能训练的课程之间的调剂，使每天的作业量少发生畸轻畸重情况，以有利于儿童心理、生理的调节与平衡。在课程表的执行上，坚持以全体学生全面成长为重，从开学到学期结束始终如一，不随便调课、不占课、不停课，哪怕到毕业考试前，音、体、美课程照常上课，确保学校正常的教学秩序，为学生创设良好的学习环境。

一次点题活动

“点题活动”是由客人老师当场点题，学生当场准备即时开展主题活动的一种活

动形式，全程由少先队员自主进行，它是对队员们平时掌握的知识、技能和活动能力的一次创造性地综合应用。

一次，团中央一位同志来校考察少先队活动，要求三（1）班以中队长小林即将转学上海这件事为素材，开展主题活动。在师生都没有准备的情况下，中队辅导员指点一下活动程序，由中队长带领中队委和全体队员自主、有序地开展活动。队员们将活动主题定为“舍不得”。活动中，队员们纷纷表达对小林的赞扬与留恋，当一位队员说：“你走了，我们舍不得你走呀！”说着说着，就哭起来了，真实的情感引来哭声一片，颇为感人。考察的同志说，这次活动题目定为《舍不得》，表达了孩子们的心声，很有新意，也表现了孩子们的自治、组织和活动的能力，三年级的孩子，不简单！

还有一次，中央人民广播电台少儿节目的一位记者，要求六（1）中队以《引人为胜》为主题开展一次活动。该中队从“审题”开始，经“准备”、“活动”到最后的“评论性小结”，历时70分钟，圆满完成了活动全程。这次活动分别获得团中央、省、市团委三个“创造杯”奖，中央人民广播电台少儿节目的“二等奖”，并向全国播放。

一次研究课

附小领导始终认为，学校要做到面向全体学生，必须首先面向全体教师。80年



80年代王枫副校长进课堂指导

代初，片面追求升学率之风影响到学校，学生的课业负担加重了，怎么办？疏导！从提高教师的研究能力和教学水平着手。我们举行了比较型的研究课（即如今的“同课异构”研究课）。在语文学科中，由四年级两位老师教同一篇教材，一位自己备课，一位有他人参与，全体语文老师听课观摩。五年级数学也是如此。上课临结束时，以同样试题检测教学效果。两门学科同样说明：课上得精当，保证时间练习的课，效果明显好。于是，我们提出《精讲精练，向40分钟要质量》、《打好基础，开发智能》等研究课题，在教师中继续进行研究，以达到“轻负担、高质量”的教学效果。像这样，以年级学科教研组为平台，对所教学科进行教材教法的学习与研究，备课、上课、评课，每一位教师都有观摩别人上课，同时也有被别人观摩的机会。相互学习、共同提高，从各方面，采取各种措施提高教师，这是附小最常用的一种方法，一学期几次，列入计划，保证时间，大家认为很实际、很实用，效果很好。

凝心聚力重振雄风

丁 玲

锡师附小建校百年，久负盛名。一贯以教师素质好、教育质量高著称，并为高级学校输送了众多基础好有后劲的学生。然而在“文革”期间却成了“重灾区”。粉碎“四人帮”后，小平同志复出，首抓科技和教育，恢复高考，办好重点学校……教育的春天来到了，附小的春天也到来了！当时附小被定为江苏省14所省重点学校之一，由于“文革”的影响，像许多单位一样，附小内部也显现出矛盾较多，凝聚力不强，工作开展困难较大的局面。于是，教育局决定调我到附小任党支部书记。记得教育局党委书记汤聿敬找我谈话时说：“请你帮组织挑挑担子，这副担子很重，压力很大，附小是一所名校，一定要做好凝聚人心的工作，把学校办好。”当时真感到十分为难，但想到附小原来有优良的办学传统，有一支良好的教师队伍，我信心倍增，振作精神，1978年6月来到附小上班了。

家和万事兴 人和事业旺

万事开头难，改变面貌从何着手呢？俗话说：家和万事兴，和为贵。只有全校团结一心，才能做好各项工作，于是我从改善人际关系、凝聚人心开始。有人说我“和稀泥”，是“八级泥瓦工”。我想，我就是要和好“稀泥”当好高级“泥瓦工”，把全校教师团结起来，形成凝聚力，建设和谐学校。首先改善领导与教师的关系。从领导做起，做到不分亲疏，一视同仁，真诚待人，主动谈心交流，听取意见，走访家庭，同时引导教师尊重和支持领导，建立互相尊重，协调一致的上下关系。其次是改善同事关系。消除派性对立，多做思想工作，增强团结，引导教师们思想上互相帮助，工作上互相支持，生活上互相关心。真是精诚所至，金石为开，经过艰苦的共同努力，终于

消除了诸多的隔阂，学校逐步建立起团结和睦、互谅互让的人际关系。在这同时，我们力抓拨乱反正，彻底落实政策，平反了多起“文革”造成的冤假错案。将下放苏北农村的干部、教师陆续调回附小，还力抓清除极“左”路线的影响，一方面把符合入党条件的教师吸收到党组织里来，另一方面任人唯贤，选拔干部，充实和调整干部队伍。这些举措大大调动了教师和干部的积极性，为实现学校工作重心转移到教育改革上，创造了良好条件。

火车跑得快 全靠车头带

办好一所学校，必须要有一个坚强的领导核心。首先，要正确把握办学方向，有正确的教育理念来引领。领导班子成员认真学习，不断提高执行方针政策和办学水平，在全面贯彻方针、实施素质教育、体现实验小学的示范性、实验性上下功夫。牢牢掌握一个“坚”字，坚持素质教育不动摇。有时领导思想也会出现反复，针对不同阶段出现的问题，不断统一思想，顶住片面追求升学率压力，坚定自己的办学思想和方向；始终贯彻一个“全”字，全面贯彻方针，面向全体学生。德育为首，五育并举，不单纯以分数衡量教师的教学质量等；提倡一个“创”字，发扬开拓创新精神，积极进行教育改革，带领并鼓励老师积极开展各项改革和实验。其次，发挥领导班子每个成员的积极性，尊重各人的职权。做到职责明确，各司其职，有职有权；既有明确分工，又有密切合作，及时协调通气，互相支持配合；充分发挥各人特长和聪明才智，在各自的分工范围内放开手脚，敢想、敢说、敢创、敢做，把学校各项工作搞得有声有色，卓有成效。第三，既充分发扬民主，又集中统一。领导班子团结和谐，经常开展批评与自我批评，勇于承担责任，把意见摆到桌面上，做到知无不言，言无不尽。我们从不简单地以少数服从多数作出决议，在重大问题作出决议之前，总是让大家各抒己见，畅所欲言，鼓励不同意见开展争论，有时会争得面红耳赤，但气氛热烈而和谐，在充分思考各方意见、大家心悦诚服的基础上，最后集中统一，作出决议。同时领导也同样鼓励教师大胆提出意见，集思广益，使工作开展更符合实际、更顺利。正因为这样，领导班子团结和谐，办事高效，心情舒畅，深得群众的信任和支持。处理加工资、评先进、分房、推荐毕业生升学等敏感问题，我们解决得都很顺利。第四，重视领导班子思想作风建设。凡是要求教师做到的，领导成员应首先做到。凡是要求领导成员做到的，书记校长首先做到。1989年学校制订了《锡师附小优秀领导集体的标准》和《锡师附小党政领导廉政规定》，要求学校领导以事业、以工作为重，不谋私利，一心为公。做到办事公平、公正、公开，深入教学第一线，亲自带领老师进行教学

百年校史：弥漫在历史深处的气息

008

研究和改革试验，坚持实事求是的作风，决不弄虚作假，在对待升学率、达标率、各种验收和竞赛活动中，以实事求是，承认差别的科学态度对待，决不追求百分之百。对各种验收评比，重在平时扎扎实实的工作，不靠突击，做到任何时候都经得起检查。

领导班子成员个个任劳任怨，踏实工作，严于律己，以身作则，团结和谐，配合默契。回忆起这段愉快合作，我至今仍然久久不能忘怀。

质量要提高 关键在教师

办好一所学校不仅需要坚强的领导核心，还必须要创建一个优秀的教师团队。1978年在教育局和各区的支持下，学校调进了多位优秀教师，调整了教师队伍，提高了附小教师队伍的整体水平。在这基础上，我们围绕学校的中心工作，在教育实践和各种活动中，团结教师凝聚力量，不断提高教师的师德修养，提高教师的教改自觉性和教育教学工作能力。

首先，引导教师爱岗敬业爱学生，引导教师注重为人师表。要求教师身体力行，以自己的高尚品德影响学生，成为学生的典范，凡是要求学生做到的，教师应先做到；要求教师间互相尊重理解、相互关心帮助、相互支持配合。老师们的事业心和责任心很强，在当时待遇低，但学校要求高、任务重的情况下，不惜时间精力，不计名利报酬，一心扑在事业上，全身心关爱每一个学生，对学生全面负责，特别对后进生、单亲家庭子女、病弱儿童、倍加爱护。学校经常收到家长表扬信说：“老师比父母还要关心孩子”。记得，曾有一个学生三门学科总成绩只有六十多分，后来在班主任与任科老师配合下，把他每科成绩都提高到六七十分；还有一个学生父智残，母患癌症住院期间和病故后，他在校的饮食费和生活、学习用品都是老师捐助安排的，毕业时还有结余，由学校转给他就读的中学。日本家长会访华团来校参观，听了这些事例后，感动得热泪盈眶。

其次，引导教师走又红又专的道路。一是组织学习，武装头脑。每周教师学习时间雷打不动。组织教师学习中央的方针政策和决定，进行师德讲座，上党课（90%的教师自觉听党课，半数以上教师打入党报告），学习教育理论等。还采取走出去请进来的形式，开阔教师的视野，不断吸取先进的教育理念和教育教学经验，提高教师参与教育改革的热情和自觉性。鼓励和支持教师在职进修，提高文化学历和业务水平等。二是树立典型，学有榜样。我们树立各种类型的典型。有一心扑在教育事业上的全国少儿先进工作者；有热爱孩子的全国优秀班主任；有勤奋好学，不断创新的特级