

第一卷

中國現代教育家傳

陳雲

《中国现代教育家传》编委会编

中国现代教育家传

第一卷

湖南教育出版社

中国现代教育家传

第一卷

《中国现代教育家传》编委会编

责任编辑：曾 卓

*

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷
字数：300,000 印张：13.375 印数：1—15,000
统一书号：7284·715 定价：（简精）3.05元（精）4.25元

出版说明

一、本书编委会约请专家及部分作家、记者，选择自“五四”运动至今的中国现代著名教育家，将其业绩撰写成传，汇集出版。选择的标准是：在教育实践或教育理论上有重要贡献，对现代中国教育事业的建立、发展起过重大作用。本书所记述的内容真实可靠，评价客观公正，很多资料系第一次公开发表，弥足珍贵。它系统地介绍了各教育家的教学实践及理论观点，可供现代史学工作者、教育史和教育理论工作者及广大教育工作者参考，亦可供师范院校师生作课外参考书用。本书在写作上力求生动形象，具有可读性。读者可以通过本书得到历史知识，学习教育家们的动人事迹和治学、成才的经验。

二、本书将分辑出版，对港、台教育家除已收录者外，也留有适当名额，并陆续进行汇集。全书各教育家传收入的次序按收稿及编辑完毕的时间先后排列；同一辑中则按各教育家的出生年月先后排列。

三、中共中央政治局常委陈云同志为本书题写了书名，使全体编写人员受到很大鼓舞。全国人大常委会副委员长、人大常委会科教文卫委员会主任周谷城教授对本书的编写给予了热情的支持和具体的指导，并为本书写了序言。本书在编写过程中还得到很多教育界的前辈及其亲友，全国很多部门、很多地方的同志的热情支持与指教，谨在此一并致谢。

四、本书中有二十一位教育家的传记，曾经以《科学与人》丛书的名义结集出版，本社此次出版时，已将其内容作了修订和调整，另行分辑，特此附加说明。

五、由于编者理论水平及历史知识有限，且限于其他条件，因此难免有缺点及遗漏之处，敬请方家和广大读者批评指正。

序

周谷城

自一九一九年起到今天，尤其是新中国成立以来的三十五年，我国教育工作者培养了大批人才，为中国现代文化的发展，为中国的革命和建设事业作出了重大的贡献。这些教育工作者中间，产生了一批著名的教育家，他们是我国教育工作者的代表，他们的贡献也是我们中华民族可以引以自豪的宝贵财富。搜集他们的事迹，给他们立传，使他们昭著于世，这是一件有重要意义的工作。

看一看以“五四”运动为起点的中国现代史，就会发现，我国的新民主主义革命与教育界有着十分密切的关系。最早研究、传播马克思列宁主义的是教育工作者；中国共产党的创始人中，有好几位是教师；“五·四”、“三·一八”、“一二·九”等重大革命运动都是从学校发动起来的，北京大学、黄埔军校、抗大、陕北公学等在中国革命中更是占有突出的地位；很多老一辈革命家、文化战士都曾从事过教育工作，有些人同时就是杰出的教育家；很多职业革命家是从学校走上革命道路的，新中国成立后，又有一批职业革命家成为教育家。中国现代教育史在整个中国现代史

中占有突出的地位，这是中国现代历史的一个特点。研究中国现代教育史，对于中国现代史的研究有着非常重要的意义。可惜，这一点至今尚未引起史学界足够的重视。我们对现代中国教育史的研究非常不够，至今还没有一部权威性的、较系统、叙述较全面的中国现代教育史专著。编写中国现代教育家传，对于研究中国现代教育史，进而深入研究中国现代历史的特点，将会在提供线索、搜集资料等方面起一定的作用，无疑是一项必要的工作。

今天，发展教育事业对建设具有高度物质文明和高度精神文明的国家的国家的重要作用，几乎是尽人皆知的了。中国共产党第十二次全国代表大会把解决教育问题列为四化建设的战略重点，这是十分英明的决策。跟一些工业发达、科学技术先进的国家相比，我国的教育事业还比较落后，很多方面还不能适应四化建设的需要。在新的形势下，我国教育事业面临着新的任务，要按照面向现代化、面向世界、面向未来的方针进行改革，加速发展。教育的改革和发展，离不开教育科学理论的指导。然而，我国教育科学理论的研究还比较落后。我们还没有建立起我们自己的教育科学理论体系。我们的一些教育实践、措施，由于缺乏科学理论依据，有很大的盲目性，造成很多失误。可以说，教育科学理论研究的落后，反过来成了造成我国教育落后的一个重要原因。不过，理论研究落后不等于没有理论。“五·四”运动至今，我国教育工作者培养了那么多的人才，不仅培养了大批革命战士和各种建设人才，也培养出了不少具有世界先进水平的专家学者。这里就有许多的成功经验，蕴藏着丰富的教育思想。我们不少教育家在教育理论方面也作了许多探索和研究，提出了不少真知灼见。问题是，从整体来看，我国教育工作者的实践经验和理论探索，比较分散，散见于他们各自的实践、经历之中，缺乏综合和系统深入

的研究，没有形成有我国特色的理论体系。现在，在选择一批在教育实践和教育思想理论上具有重要贡献的教育家，搜集、整理他们的事迹和教育理论观点，编成他们的传记，这一工作，对于研究、建立我国现代教育科学理论体系，是不可缺少的。

《中国现代教育家传》计划收入一百位左右教育家的传，分册出版。至于选择标准，本书编者提出如下的意见：在教育实践和教育理论上具有重要贡献、对中国现代教育的建立、发展起过重要作用的教育工作者，均将考虑收入本书。此外，材料搜集的范围、评价、编写的体例等方面，为条件所限，暂不十分苛求。相信这样作仍不失为一部有参考价值的书。希望它的出版，对中国现代教育史和教育科学理论的研究能引起更为广泛的重视。

目 录

1	蔡元培	高平叔
41	张伯苓	梁吉生
79	黄炎培	高 奇
103	徐特立	陈志明
142	吴玉章	王宗柏
174	陈独秀	王凌云
214	陈 垣	刘乃和
244	陶行知	富 能
271	王瑶卿	王世勋
290	夏丏尊	商金林
329	许崇清	露 莎
342	胡 适	白吉庵

高平叔

蔡元培



家世及所受旧教育

蔡元培先生，字鹤卿，改字仲申，号鹤庐，后改号子民。1868年1月11日出生于浙江省绍兴府山阴县城内笔飞弄。^①

父亲宝煜，曾任当地一家钱庄的经理，在他11岁时去世了。母亲周氏，典衣质物，抚养他兄弟三人。长兄蔡元钐，后在上海崇实石印局任职；三弟元坚，后在绍兴钱庄业中任职。

6岁入家塾，读《百家姓》、《千字文》及《神童诗》等书。父亲去世后，无力延聘塾师，1877年秋起，附学于他处。

13岁至16岁，受业于同县秀才王懋修，并得到叔父蔡铭恩的指导，阅读四书、五经、《史记》、《汉书》、《困学纪闻》、《文史通义》、《说文定训通声》等经史典籍，学作八股文。

17岁考中秀才后，即自由阅览，有关考据或词章的书，均随

① 辛亥革命后，废府，山阴与会稽两县合并，为绍兴县。

意检读。18岁至19岁，在当地充塾师，设馆教书。20岁至22岁，为同乡徐氏“古越藏书楼”校订其所刻图书，因得博览其丰富的藏书，学乃大进。

23岁，赴杭州，应乡试，中举人。24岁，去北京，应会试，告捷；^①26岁，再去北京，补复试，在保和殿应殿试，被取为第二甲第三十四名进士，被点为翰林院庶吉士。28岁，应散馆考试，授职翰林院编修。

在翰林院数年中，大量阅读书籍报纸杂志，开始涉猎译自外国文的论文、专著，旁及自然科学。开始学习日文。他那时在京寓书斋中，写有“都无作官意（张籍），惟有读书声”十个大字，^②概括了他在翰林院期间的况味。

主持绍郡中西学堂

1895年，清廷签订丧权辱国的《中日马关条约》，蔡元培极为悲愤，说：“和约十事，其大者，割台湾，割奉天辽阳以东，遵海而南至旅，给兵费二万万……倭人驻兵威海，岁给兵费五十万……日蹙百里，且伏祸机，韩、魏于秦，宋于金，不如是之甚也……疆臣跋扈，政府阉茸，外内狼狈，虚疑恫喝，以成炀灶之计，聚铁铸错，一至于此，可为痛苦流涕长太息者也。”^③

① 会试告捷后，为何延至两年后始补复试，据蒋复璁说：蔡元培应试后，以所作文送请他乡试时主考官李文田一阅，李认为这篇“怪八股”不合乎科举，难望获中，遂匆匆离京返里。詎知揭晓时却名登榜上，但已来不及赶回参加殿试，不得不推迟至壬辰科补应殿试。（蒋复璁：《蔡元培先生的旧学及其他》，见《传记文学》第184期，1977年9月台湾出版）。

② 蔡元培：《杂记》手稿。

③ 蔡元培：《杂记》手稿。

1898年戊戌政变后，他认为康有为、梁启超等人变法维新的失败，在于“不先培养革新之人才”。同时，经过在北京几年的体验与观察，他看清了清廷腐朽不堪，“无可希望”。于是，这年9月，断然弃官出都，南下兴办教育。

回绍兴后，就任绍郡中西学堂的总理（即校长），这是他服务于新式学校的起始。这个学堂是用地方公款设立的。依学生程度，分三斋，略如后来的高小、初中、高中的一年级。他所聘请的教员授哲学、文学、史学的，有马涓菀、薛闾轩、马水臣等，授数学及理科的，有杜亚泉、寿孝天等，主持训育的有胡钟生。这“在当时的绍兴，可为极一时之选”。外语课程，原有英文、法文两种，他又增开日文课，聘日本人中川到校任教。为使学生有从事科学实验的机会，加强直观教学的效果，他还设法购置了一批物理、化学、生物仪器、标本及教具。

该学堂当时的第一斋小学生蒋梦麟有过这样一段回忆：“顾名思义，中西学堂教的不但是我国旧学，而且有西洋学科。这在中国教育史上还是一种新尝试。虽然先生解释得很粗浅，我总算开始接触西方知识了。……对记忆中的旧观念则弃如敝屣。”^①

该学堂教员中，有新旧两派，新派，马涓菀、杜亚泉等笃信进化论，对旧时尊君、卑民、重男、轻女等旧习，随时加以纠正，引起旧派忌恨，怂恿学堂董妄加干涉，蔡元培愤而辞职。

从他给该学堂董徐树兰的辞职信中，可以看出他坚持办学宗旨和不畏暴政的态度。他说：“若曰将为之避祸也，则元培固不畏祸。元培近得炼心之要……凡所见闻，返之吾益民益世之心而安，则虽阻之以白刃而必行；返之吾心而不安，则虽迫之以白刃而不从。”“元培所理者，学堂而已……元培之宗旨如此。有与元培

^① 蒋梦麟：《西潮》，香港学风出版社1959年出版。

同志而不畏祸者，共事可也。教习而畏祸也者，辞职可也。学生而畏祸也者，告退可也。绅董而畏祸也者，绝交而勿干与焉可也。虽然，前年之垫款，今年之用费，度非元培所能办也……又有一上策焉，曰元培辞总理之责而已。此事也，于学堂有三益：曰大改宗旨，可以免祸，一也；凡元培所订教习，有不惬于绅董意者，元培既去，悉可解约，二也；元培以挥霍名，今既去矣，可以力反所为，节用而持久，三也。……即以今日为元培卸总理之期可也。”^①

他在主持中西学堂期间，还手订《绍兴府学堂学友约》五条，^②征集同志，编辑教科书，以解决教材问题。^③他还撰写《绍兴推广学堂议》，主张绍属八县筹集公款，在府城设立高级、中级学堂各一处，在各县各设初级学堂一处，^④希图能以绍郡为起点，开始推广新式的学校教育。

辞职后，他就任嵊县剡山书院院长，曾到院讲学数次，宣传科学的有用，劝学员就性之所近，分别研求；但该院经费困难，无法改进，任职一年，就辞掉了。^⑤同一时期，诸暨县的丽泽书院，也聘他为院长，但未曾前往就职，仅劝其将书院改为学校。^⑥

1900年至1901年间，他曾去临安，为绍兴侨农创设一小学。又到杭州，与陈介石等建议创设师范学堂，以培养师资，但无结果。这时期，他还起草一份《浙江筹办学堂节略》，建议：于省城立师范学堂一，立高等学堂一，立中学堂一，立小学堂、蒙学堂若干；于各府城，各设中学堂一，设小学堂、蒙学堂若干；于各

① 蔡元培1900年2月26日《致徐树兰函》手稿。

② 中西学堂随即改称绍兴府学堂。

③④ 据《浙江省立绍兴中学五十周年史稿》，绍兴鲁迅博物馆所藏资料。

⑤⑥ 蔡元培：《写自年谱》手稿。

县城，各设小学堂一，设蒙学堂若干；于各乡，各设蒙学堂若干。并建议由于漕平余及货捐以及限制迎神糜费等来筹措教育经费。^①希图由此而能在浙江全省推广新式学校教育。

与此同时，他广泛搜集、阅读各种教育书刊，对教育制度及学校课程详加研究，撰写出《学堂教科论》一书。他把各种学术归纳为有形理学、无形理学及道学三大类而详加论列；制定普通、专门、实业各种学级及不同课程，并制定女子普通学级及师范速成科的学目。^②这一研究工作，为他此后筹画全国教育大计预报了初步的设想。

倡办爱国学社与爱国女学

1901年夏，蔡元培到上海，代理刘葆良任澄衷学堂的总理。一个月后，刘介绍他去南洋公学任教。

当时，南洋公学新设一特班，招生三十余人，授以英文及政治、理财等学，以备迹后保送经济特科。蔡元培被聘为特班总教习，负指导学生之责。其指导之法，手写修学门类及每门应读的书目。门类为政治、法律、外交、财政、经济、教育、哲学、论理、伦理、文学、科学，等等。每一学生自认一门或两门，依书目阅读，规定每天写札记，手自批改。每月命题作文一篇，亦手自批改。每晚招两、三学生谈话，或发问，或要求口述读书心得，或自述对时事的感想。他还教学生学日文，指导学生练习由日文译为中文。此外，鼓励学生练习演讲，并说国语，以培养鼓动群众的能力。他着重向学生灌输爱国思想，例如，所出作文题，即

① 蔡元培：《浙江筹办学堂节略》手稿。

② 蔡元培：《学堂教科论》，上海普通学书室1901年10月出版。

为《试列举春秋战国时爱国事实加以评论》之类。^①

他在南洋公学任教期间，一面与张元济等创办《外交报》，“荟我国自己之节度，外交之政策，与外国所以对我之现状，之隐情，牖举而博译之。”^②一面又和蒋智由、叶浩吾等组设中国教育会，宣传民族、民主的思想。他被推为会长。

这时期，他的元配夫人王昭已病故一年多，为他做媒的人络绎不绝。他提出“五条件：（一）天足者，（二）识字者，（三）男子不得娶妾，（四）夫妇意见不合，可以解约，（五）夫死后，妻可以再嫁”。^③所有推荐的对象，无一合格，而且，他所提的第四条和第五条，在当时社会风气下，许多媒人都被吓跑了。但为时不久，即偶然发现黄仲玉不曾缠足，能书善画，因父老家贫，卖画来抚养弟、妹，维持家计；并在父病时，割下自己臂上的肉来煎药，治愈了父亲的重病。蔡元培闻悉这些情况，就托人说合亲事，于1902年元旦，在杭州与黄仲玉结婚。

1902年秋，他由日本考察归国，适值南洋公学爆发学生退学风潮。经过是，该校第五班学生因误置墨水瓶于课桌，被教员斥责，同学不平，要求公学总理撤换这个教员，不但不准，反欲惩戒学生，激起广大学生退学的风潮，特班生亦相率退学声援。蔡元培同情学生，向公学当局力争，无效，也愤而辞职。他将退学学生二百余人介绍与中国教育会，该会决定募款援助，创设爱国学社，公推蔡元培为总理，主持其事。

爱国学社“重精神教育，而所授各科学，皆为锻炼精神、激

① 蔡元培：《记三十六年以前之南洋公学特班》手稿；并参阅黄炎培：《敬悼吾师蔡子民先生》，见重庆《大公报》1940年3月24日。

② 蔡元培：《创办外交报 叙例》手稿。

③ 蔡元培：《自写年谱》手稿。

发志气之助”。分寻常、高等两级，各为二年。寻常级授修身、算学、理科、国文、历史、地理、英文、体操等课，由高等级学生中公举若干人任教员；高等级授伦理、论理、算学、物理、化学、国文、心理、社会、国家、政治、法理、经济、日文、英文、体操等课，由中国教育会会员中公举若干人任教员。^①

为了激发社会上一般群众的爱国热情，蔡元培与爱国学社师生在张园举行演说会。该社还组织义勇队（后改称军国民教育会），进行军事训练，以响应留日学生的抗俄行动。该社还与《苏报》订约，每日由蔡元培、章炳麟、吴敬恒等七人轮流为该报撰写评论，鼓吹革命。

不久，爱国学社脱离中国教育会，宣告独立，但教育会负责人员中，对这一问题意见不一，争执甚烈。蔡元培遂辞去该社与该会职务，赴青岛学习德语，准备出国留学。

他在青岛时，“苏报案”发生，章炳麟、邹容等人入狱，爱国学社停办。他回上海后，一面按捕房规定时间按月前往租界监狱探视章、邹，一面与陈竞全、王小徐、汪允宗等组织对俄同志会，出版《俄事警闻》（后改称《警钟》日报），利用当时俄军在东北侵略行径引起各方注意的时机，以报道俄事为名，实际鼓吹革命。他曾在该报发表《新年梦》小说一篇，表达了他想把每个国民“糜费在家中的力量充公”，从而“造个新中国”的愿望。^②

1904年暑期，他重任爱国女学总理。^③那时，他觉得“革命只有两途，一是暴动，一是暗杀。在爱国学社竭力助成军事训练，

① 参阅《爱国学社章程》，见《政艺丛书》卷12。

② 见《俄事警闻》1904年2月17～20日、24～25日。

③ 1902年冬，蔡元培与蒋智由、黄宗仰、林白水等人创办爱国女学于上海登贤里，由罗迦陵捐款相助。初推蒋智由任总理；不久，蒋赴日本，改推蔡元培继任。1903年5月，他往青岛时，爱国女学总理之职，也一并辞去。

算是下暴动的种子。又以暗杀于女子更为相宜，于爱国女学，预备下暗杀的种子”。^①对该校年长的女生，除讲授法国革命史、俄国虚无党历史，以灌输革命思想外，由锺宪鬯等以较多课时讲授理化，为炼制炸弹、用暗杀手段进行革命作准备。

这年冬季，龚宝铨等由日本回上海，同他洽商组织光复会，推他为会长。那时，陶成章等在浙江金华、衢州、严州、处州各府，联络各处会党，准备行动。绍兴一带，另有一派会党，由徐锡麟统率。两派各不相谋。蔡元培邀约陶、徐两人到上海恳谈，促使浙东两派革命会党合作，均加入光复会，待机起事。^②

1905年8月，中国同盟会在东京成立，何海樵由日到沪，介绍他入同盟会。接着，孙中山派他为同盟会上海分部负责人（主盟员）。他还加入何海樵等组织的暗杀小组，与杨笃生、苏凤初、孙少侯等秘密赁屋，试制炸弹，想用暗杀清廷大臣的手段来进行革命。

1906年春，秋瑾等人在绍兴，建议设立学务公所，以推进绍属八县的教育事业。蔡元培被催促回乡，出任该公所的总理。先设一师范传习所，讲授教育上所需要的各种科学。当筹办师范学校、筹款遭到阻挠时，他便辞职去上海。

这年秋天，他听说清廷打算派送翰林院编检出国留学，即去北京。等待期间，他曾应译学馆之聘，担任讲授国文及西洋史的教学。

1907年5月，因驻德公使孙宝琦之助，^③随孙前往德国。先在柏林学习德语，兼作家庭中文教师，并编译书籍，半工半读以自给。

① 蔡元培：《我在教育界的经验》，见《宇宙风》第55期（1937年12月出版）。

② 1905年，秋瑾由日本到上海，由陶成章介绍，到爱国女学与蔡元培洽谈。她回绍兴后，加入光复会。

③ 翰林院编检中愿游学者甚少，清廷遂搁置不办。后商得孙宝琦让他以使馆职员名义赴德，孙并助以每月学费银30两。

翌年，进莱比锡大学。三年中，除选读哲学、文学、美学、人类学、文明史等学科外，曾选读实验教育学及儿童心理学，以及心理学概论、心理学方法、语言心理学、民族心理学等课程。他对于冯德（Wundt）教授所授心理学实验室一课，曾连续选修三个学期之久。^①他还到维坎斯多弗一所新式中学参观，该校“午、晚餐师生共聚一堂，由一人读世界名人格言一则，以代宗教中之祈祷。每星期至少演奏音乐一次”。该校“重启发学生，使能自动研究”的教育方法，^②给他以深刻的印象。

在德国期间，他一面攻读，一面著译，编写出《中学修身教科书》、《中国伦理学史》等书，并翻译出包尔生的《伦理学原理》。

民国元年的教育改革

辛亥革命前夕，蔡元培由德国经西伯利亚回国，在上海参加筹建中华民国的工作。1912年1月，孙中山在南京就任临时政府大总统，任命他为改元后第一任教育总长。2月间，他被派去北京，任迎接袁世凯南来就总统职的专使。袁玩弄权术，拒不南下。他曾将洽谈经过撰写成《告全国文》发表。

孙中山让位，袁世凯在北京继任总统，唐绍仪新任国务总理，蔡元培被坚留仍任教育总长。但为时不久，袁世凯即竭力攫夺一切国家大权，设法摆脱责任内阁。蔡元培愤愤地说：不能继续充当“伴食”的内阁阁员。他当即邀约同盟会会员王宠惠、宋教仁、王正廷等总长联名辞职，一同退出内阁。

他在担任教育总长期间，发表了《对于教育方针的意见》：

① 据德国马克思大学档案。

② 蔡元培：《自写年谱》手稿。