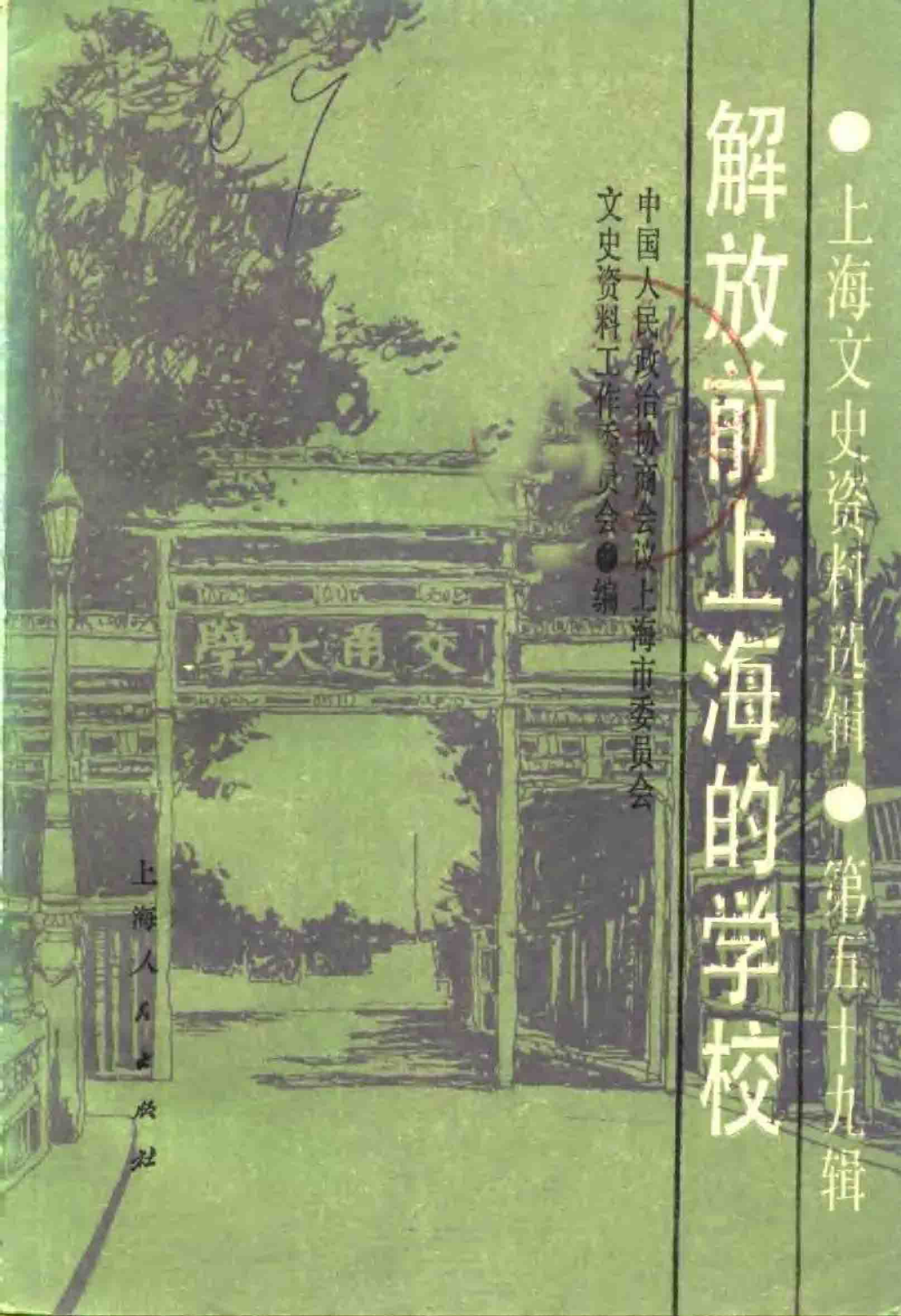


● 上海文史资料选辑 ● 第五十九辑

# 解放前上海的学校

中国人民政治协商会议上海市委员会  
文史资料工作委员会 编

上海人民出版社



●上海文史资料选辑●第五十九辑

# 解放前上海的学校

中国人民政治协商会议上海市委员会  
文史资料工作委员会●编

上海人民出版社

责任编辑 李定铎  
封面装帧 邹纪华

## 解放前上海的学校 (上海文史资料选辑第五十九辑)

---

编 辑 中国人民政治协商会议上海市委员会  
文史资料工作委员会

出 版 上海人民出版社 印 刷 桥祝新华印刷厂  
(上海绍兴路 54 号)

发 行 新华书店上海发行所 出版日期 1988 年 7 月

---

ISSN 1000—6109 国内统一刊号 CN31—1229 定价 4.50 元

Yt244/13

## 编辑说明

上海近现代教育事业发达,许多学校久负盛誉,追述它们的沿革,探索经验,供今天办好有中国特色的社会主义学校借鉴,是一件很有意义的工作。为此,我们编辑出版了《解放前上海的学校》专辑。

解放前上海各级各类学校为数甚多,由于我们征稿工作做得不够深入,本辑仅汇集了一部分大中小学和有关人物的史料,希望知情人士继续写稿,以便出版续集,或单独发表。

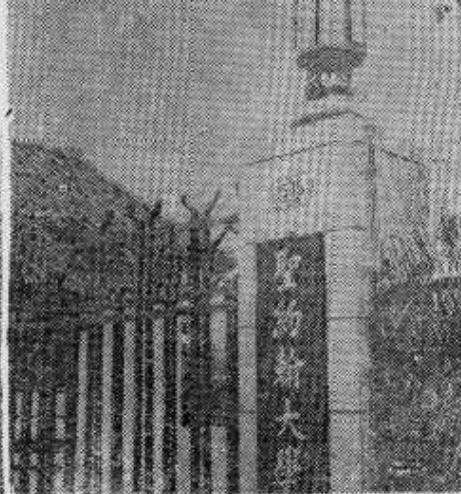
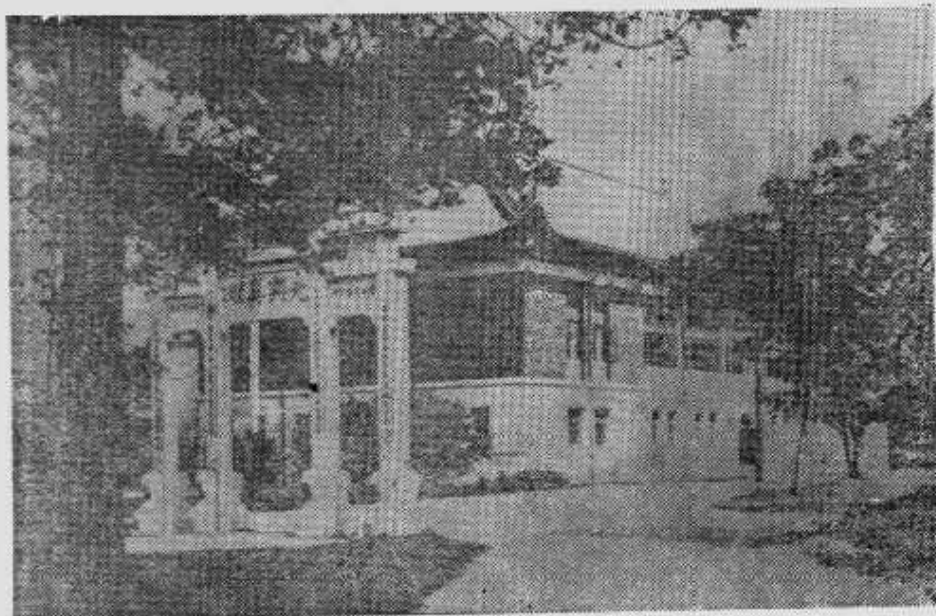
在本辑稿件征集过程中,得到上海市高等教育局、教育局、有关学校和教育界许多老前辈的大力支持,在此一并致谢。

本刊过去曾发表过一些有关资料,本辑未一一转载,附列目录,供读者参考。

政协上海市委员会文史资料工作委员会

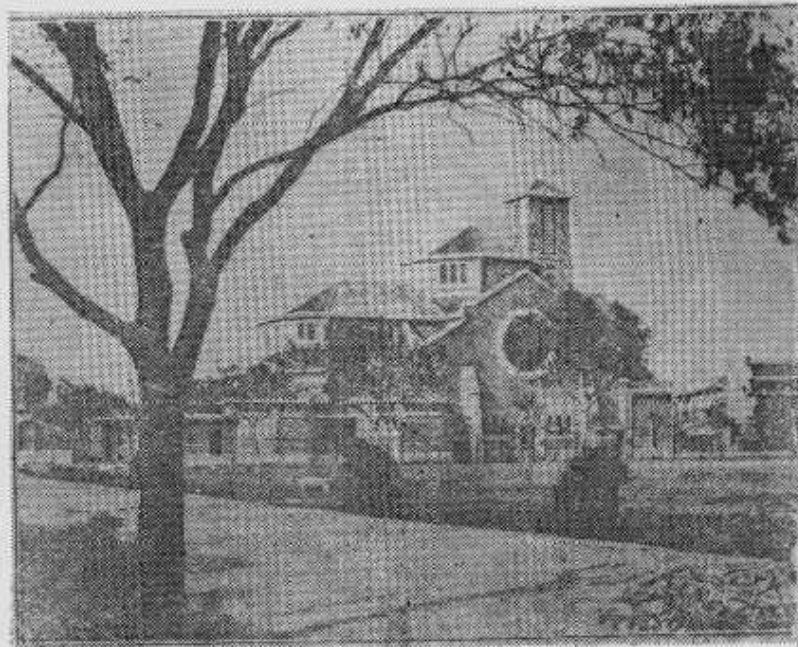
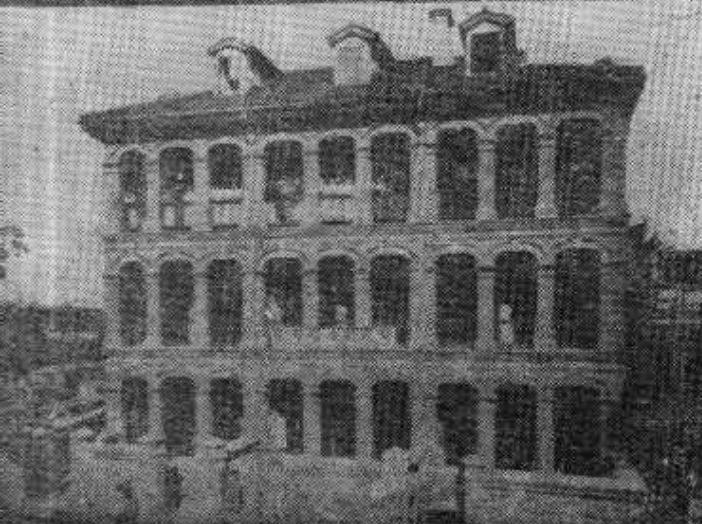
一九八七年十月

圣约翰大学交谊厅



解放前圣约翰大学

同济大学前身同济德文医学堂



震旦大学圣伯多禄堂

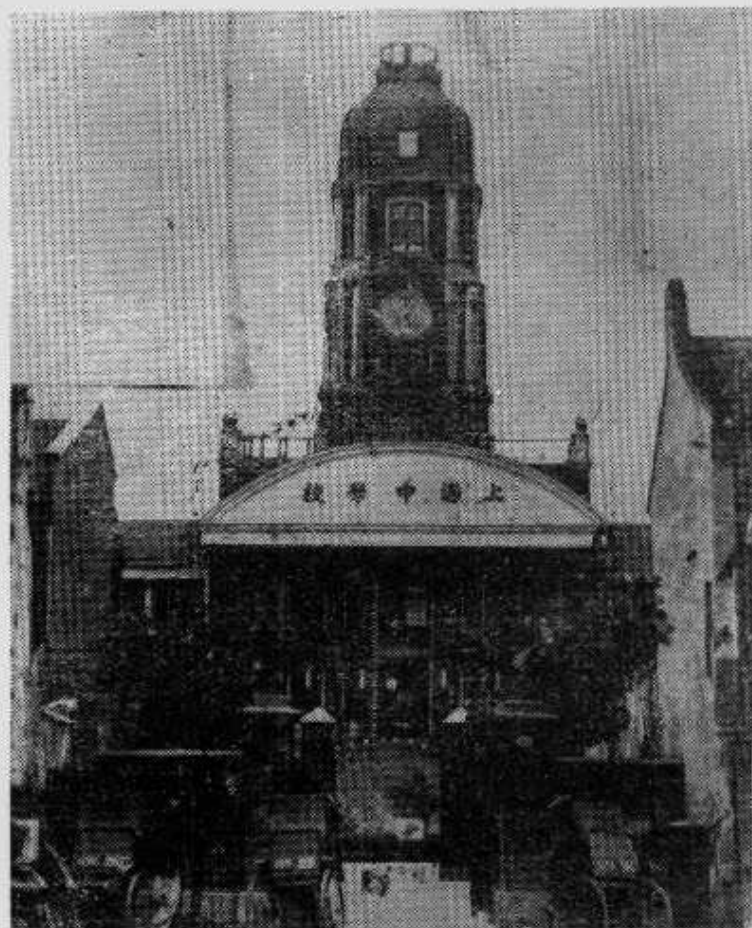


国立音乐专科学校



浦东中学创办人杨斯盛铜像

上海中学改组后的  
办公室和高中部



前复旦大学校长李登辉



澄衷中学创办人叶澄衷



万竹小学创办人李墨飞

## 目 录

编辑说明 ..... ( 1 )

解放前上海的高等学校 ..... 李国豪( 1 )

上海中等学校的发展过程 ..... 杭 苇( 4 )

驰名中外的上海交通大学 ..... 陈贻芳( 22 )

我祖父创办南洋公学的经过 ..... 盛毓度( 33 )

唐文治先生生平事略 ..... 王醒吾( 39 )

复旦大学的创立和发展 ..... 赵少荃( 42 )

爱国教育家李登辉 ..... 何碧辉( 55 )

严谨求实的同济大学 ..... 屠昕泉、陈种美、周文达( 60 )

回忆震旦大学 ..... 刘麦生( 77 )

著名的教会大学圣约翰 ..... 汪 统( 88 )

东吴大学及东吴法学院 ..... 李中道(108)

沪江大学的“大家庭”精神 ..... 一 霜(120)

暨南大学的办学特色 ..... 马飞海、蓝尤青、朱宗尧、郁 群(128)

回忆大同大学 ..... 沈德滋、方季石、王槐昌、董涤尘(137)

大夏大学校史纪要 ..... 欧元怀(143)

光华大学史略 ..... 任嘉尧(159)

颜福庆和上海医学院 ..... 朱裕庭、戎恭炎(167)



回忆中法大学药学专修科 .....伍裕万(174)  
雷士德工学院 .....郑朝强(181)

从澄衷学堂到澄衷中学 .....张志康(194)

浦东中学简史 .....浦东中学校史编写组(201)

上海中学一百二十周年 .....陆人骥(219)

南洋模范中学校史简述 .....赵宪初(233)

徐寿与格致中学 .....王凤琴(244)

育才中学的历程 .....段力佩(253)

市西中学的创办 .....赵传家(260)

沈体兰与麦伦中学 .....陈承融、蔡寿春(269)

前清心女中校史 .....董涤尘、锺寿芝(283)

我所知道的中西女中 .....薛 正(293)

位育中小学的创建和发展 .....李楚材(327)

民立中学简史 .....汪国浩、吴 珏(337)

聂中丞华童公学 .....徐尚炯(341)

陈鹤琴与工部局西区小学 .....黄雪娥、张纯瓦(353)

李墨飞和万竹小学 .....徐昭侯(358)

黄炎培与职业教育 .....尚 丁(362)

立信会计学校的创办和发展 .....潘序伦(372)

记上海美术专科学校 .....谢开甲(388)

刘海粟与人体模特儿写生 .....商一仁(398)

人才辈出的上海新华艺专 .....邵洛羊、林家春(407)

上海音乐学院六十年 .....常受宗、朱 建(412)

悲忆黄自师 .....张 昊(421)

——兼述上海音乐院的十年

民治新闻专科学校的过去 .....顾执中(431)

陆礼华与两江女子体育专科学校 ...吴志明、吕 权、吴 健(434)

我所知道的私立上海东亚体专 .....陈梦渔(442)

中华工商专科学校 .....屠良章(446)

回忆上海中华职业学校 .....蔡轶伦(452)

附：本刊过去发表的教育史料目录 .....(456)

# 解放前上海的高等学校

李 国 豪

上海是我国近代的一个重要文化中心,教育发达,学校林立。这是与良好的物质条件、雄厚的师资力量,特别是与“五四”以来蓬勃兴起的新文化运动的深远影响分不开的。

据 1952 年院系调整时统计,解放前上海公立、私立和教会办的高等学校多达 40 所,其中有不少院校,历史悠久,在国内外享有盛誉。今天驰骋在各行各业和科技界的不少老专家、老学者,当年就是这些学校的莘莘学子。如国立交通大学的前身,是创建于 1896 年(清光绪二十二年)、开上海现代化教育先河的南洋公学,创办人是清末的洋务派,教育方针为“中学为体,西学为用”,在“工业救国”的旗帜下,先后培育出不少出类拔萃的人物。在旧社会,中国人自己办的理工科大学不多,交大堪称凤毛麟角,从这里毕业出来的学生,遍布全国各地,几乎都是所在单位的骨干力量。其中不少人现在已年逾古稀,满头银丝,但壮志不渝,宝刀未老,依然发挥余热,为社会主义四化建设贡献力量。又如多科性理工科高等学校同济大学,原为德国人设立的德文医学堂,后改为同济德文医专,向执国内德派医学界的牛耳,有“北协和,南同济”之说。1911 年起增设工科,1927 年改为国立大学以后,设有医、工、理、文、法五院;数十年来,培养出不少驰名国内外的人才。

上海公立高等学校的创办,迟于教会学校近 20 年。上海开埠以后,西洋文化影响接踵而来。早在 1850 年(清道光三十年),天主教会就在上海创办徐汇公学,后来发展为震旦大学;不久,为了反抗教会的压制,一部分离校师生,在马相伯先生等倡导下,创办了复旦大学。继天主教传教士办学以后,基督教各教派也相继在上海开办大中学校,并由上海及华东地区扩展到内地。当时华东有名的“六大学”,有五所为教会所办,其中上海就占了四所,除震旦大学外,有圣约翰大学、沪江大学、东吴大学法学院。这些在特定历史条件下涌现出来的教会大学,大都带有浓厚的宗教色彩,办学方针和管理制度完全效法西方资本主义国家,压制学生参加爱国民主活动,有其消极的一面,但在传播现代知识,促进中外文化交流,作育人才等方面,起过一定的积极作用。如圣约翰大学,从 1879 年美国传教士在沪创建,到 1952 年大专院校院系调整时,70 多年所培养出来的毕业生,不少人在国内外政治、经济、外交、工商各界有相当地位,有些人现在还正为祖国的四化建设和促进祖国统一作出贡献。

除了国立的和教会办的大学外,上海还有不少著名的国人自办的私立大学和专科学校,为国家造就了大批人才,并为新中国成立后上海高等教育的蓬勃发展和教学质量的提高,提供了有利的条件。

当前,我们正面临着一个科学技术迅猛发展的新时代。一个国家的进步在很大程度上取决于科技的进步和知识的积累。邓小平同志指出:“我们进行社会主义现代化建设,是要在经济上赶上发达的资本主义国家,在政治上创造比资本主义国家的民主更高的更切实的民主,并且造就比这些国家更多更优秀的人才。”要实



现这一宏伟目标,教育是极其重要的一环,因为教育是一个国家建设和进步的基础,不能设想知识匮乏、精神文明低下的民族,能够对国家、对人类作出卓越的贡献。我们要进行有中国特色的社会主义建设,实现四个现代化,充分显示社会主义制度的优越性,必须有建设的人才和建设的知识。我们要正视现实,但决不甘心落后,坚信在中国共产党领导下,一定能够在不太长的时期内,逐步摆脱落后,赶上先进。

上海市政协文史资料工作委员会的同志们,为了促进精神文明建设、教育体制的改革和教育质量的提高,征集、出版《解放前上海的学校》专辑,介绍了解放前上海的一部分较有影响的大中小学的情况和有关人物的事迹。回顾过去,是为了开拓未来。“十年树木,百年树人”,发展教育事业,提高民族科学文化水平刻不容缓。过去的经验,可供我们借鉴。这本专辑的内容虽然不够完备,但愿它的问世,能够起到抛砖引玉的作用,推动上海教育界的老前辈和同志们,写出更加丰富的有价值的史料。

# 上海中等学校的发展过程

杭 菁

解放前上海市的中学，据国民党市教育局 1948 年 7 月统计，共有公私立中学 218 所，其中市立 18 所，私立 200 所。

上海市中学校史最长的是敬业中学。初名申江书院，创设于公元 1748 年（清乾隆十三年），原为私人讲习所，1902 年演变为学校，定名敬业学堂。1913 年改公立，名上海县立第一高小。1924 年开办初中，改称上海县初级中学；1929 年添办高中，设普通科和师范科，校名改为上海特别市立敬业中学。1931 年停办师范科，改设土木科。抗日战争期间，在敌伪统治下改名南方中学。1945 年 8 月抗战胜利，10 月复校，名为市立敬业中学。

从敬业中学的沿革中，可以了解到我国学制的演变。早在清朝统治时期，资产阶级改良主义者发起“戊戌变法”，其内容之一就有“停止科举，遍设蒙小学堂”。在朝野舆论呼吁下，清政府于 1903 年（癸卯年）颁布“癸卯学制”，规定设小学堂（分初等和高等）、中学堂和高等学堂。1905 年光绪帝正式宣布停止科举，自“丙午科”（1906 年）开始，所有乡试和各省岁科考试一律停止。辛亥革命，民国建立，蔡元培首任教育部长，于当年召开中央教育会议，议定“壬子学制”（1912 年为壬子年），第二年陆续颁布各种学校令，包括举办实业学校、师范学校等。从此，我国开始有了一个较为完整的学

制系统,当时称为“1912年—1913年壬子、癸丑学制”,把学堂分别改名为小学、中学和大学。整个教育期规定为18年,分三段、四级。三段是初等教育段(七年),中等教育段(四年或五年),高等教育段(分预科、本科六年或七年);四级是初等教育段,分初小(四年)、高小(三年)二级,中等和高等各一级。自此以后,原来的家塾、义塾、学塾、私塾、书院以及“癸卯学制”后已改为学堂的(敬业1902年改名为学堂,比“癸卯学制”正式颁布早一年),陆续改办为小学、中学或大学。

从敬业中学的沿革,虽然可以了解到我国学制的演变,但要全面了解上海市的中学发展史,还得从另一个重要线索来考察,即上海市中学的发展史,是同我国沦为半殖民地、半封建的历史分不开的。1840年英帝国主义在美、法帝国主义支持下发动了侵略我国的鸦片战争,1842年清政府被迫同英帝国主义签订了《南京条约》,上海辟为商埠,随即建立租界。从此,帝国主义不仅在军事、政治、经济方面侵略我国,同时文化侵略随之而入,通过教会和传教士在上海大量开设学校。1937年爆发抗日战争,上海沦陷,又一度为日本帝国主义殖民地统治。这样,上海市的中学发展史,大致经历了五个时期。

### 一、清朝封建统治时期

民国纪元前,在“向西方学习”的指导思想下,我国所办的学校,既保存封建主义的传统,又符合发展资本主义的需要。因此,自上海开辟为商埠成立租界后,大多数学校是半殖民地、半封建性质。根据统计资料,这一时期共有37校,按办学性质,大致可分以下五类。

第一类,是从书塾、书院演变发展起来的,有敬业中学、南洋中学(原名育材私塾,1905年改现名)、务本女中(原名务本女塾)和启秀女中(原名中西女塾,1905年改现名)等四校。

1909年(宣统元年)清政府规定中学堂课程,分为文、实两科。文科以读经讲经、中国文学、外国语、历史、地理为主课,而以修身、算学、博物、理化、法制、理财、图画、体操为“通习”;实科以外国语、算学、物理、化学、博物为主课,而以修身、读经讲经、中国文学、历史、地理、图画、手工、法制、理财、体操为“通习”。这一时期,为了适应加速发展资本主义的需要,重视办农、工、商实业学堂;为了培养师资,重视办师范学堂。同时开始重视办女校,但办学宗旨,务本女塾就讲得很明白:“以培养学生成为贤母良妻”为办学宗旨,课程注重家政,校名就是根据“女子为国民之母,欲陶冶健全国民,根本须提倡女教”,因而取名“务本”的。

第二类,比较明确地提出办学目的,是为了“实业救国”、“教育救国”的。这一类共有五校。其中有捐资兴学的,如叶澄衷创办的澄衷中学(1901年)和杨斯盛创办的浦东中学(1904年);有私人出资办学的,如苏本铤昆仲办的民立中学(1904年),苏本岳姊妹办的民立女中(1906年)。尤其是私立爱国女中(1902年),是蔡元培创办的,办学宗旨是宣传民主革命思想。

清朝变法维新运动虽告失败,但废科举兴学堂已成为不可逆转的潮流。蔡元培是澄衷中学的第二任校长,提出“教育应从造成现世幸福出发”的主张,并在澄衷中学讲述《天演论》,以“适者生存”的生物进化论的“世道必进,后胜于今”的观点教育学生。胡适是这个学校的学生,就是受到“适者生存”的启迪而改名“胡适”的,科学家竺可桢也是这个学校的毕业生,陈独秀、陈望道等曾参加澄衷

中学举行第一次纪念“五一国际劳动节”的集会，所有这些，都是当时进步思潮的表现。有“毁家兴学”美名的杨斯盛，他捐资创办浦东中学的目的，就是要为国家造就人才，以“科学救国，振兴中华”为办学宗旨，要求培养的学生能“从事实业”或“进习专科”。该校第一任校长是著名的职业教育家黄炎培，他在创校之初，辛亥革命前夕，参加了孙中山领导的同盟会。陈独秀、沈雁冰、恽代英、郭沫若，还有美国的杜威等，都来这个学校讲过学，罗尔纲、胡也频是这个学校的毕业生。以上两个学校在当时颇负盛名。当我还在小学读书的时候，我父亲在上海当铁行学徒，就向我宣传这两个学校，讲述叶澄衷和杨斯盛兴学的故事。国立中学和国立女中，是苏氏昆仲、姊妹先后创办的。这两个学校的办学目的也很明确，国立校史中讲到：“尝谓欲图兴国，非推广教育不可。”苏本铤在《三十周年办学概况》一文中说：“每观西人与华人涉讼之事，以中国国势衰弱，又藉不平等条约之势力欺侮华人，致华人鲜有得其直者，余心殊不安，窃思天下兴亡匹夫有责，当有一日聊尽国民一分义务焉。……故欲谋强国，非兴教育不为功，教育不普及，国不足以生存。”这两个学校本着这种办学目的和办学精神，确实培养出一批救国救民的人才。

第三类，是大学附设或社会团体创办的，共三校。其中有南洋模范中学（创办于1896年，在南洋公学附属小学的基础上发展为中学）、复旦中学（原名复旦公学，创办于1905年）和湖州旅沪初中（原名湖州旅沪公学，创办于1906年）。这类学校只是办学单位同第二类有所不同，其办学性质则大致相同，如复旦公学是同天主教会斗争而创办的，充分表现了震旦公学师生的爱国主义精神。

第四类，是教会设立的，有21校。其中天主教设立的有七校，