

刘金亮 编著

硕士研究生考试 英语考前强化训练

现代出版社

前 言

我始终认为做什么事都要讲良心；尽管目前商业大潮在撞击着每个人的心灵，许多人的良心被动摇了、击碎了，我自认为自己的良心还依然如故。写这本书的过程就体现着我的良心。

本人长期从事考前辅导班教学工作，每到书店都要浏览一下那五花八门的各种考试辅导书，每次翻看都感慨万千。在众多的考试辅导书中，时不~~时~~发现~~几~~本好书。这种书的编者确实下了大工夫，~~题目出得深奥~~~~考纲~~~~和逻辑~~和逻辑。每当看到这种书时，我~~就~~心里高兴。

现在轮到自己~~写这样一种辅导书~~了，我自然要回想起自己对别人书的看法，它时刻~~提醒着~~我要取他~~人~~之长，避其人之短。

首先，我把以前所有的考题都拿来进行了长时间的钻研，把各种题目都分门别类，仔细地寻找其中的规律，一些规律呈现了出来：1. 考研的题目不像 TOEFL 那样成熟稳定，各年难易程度差异较大；2. 考研题目的覆盖面要远大于 TOEFL，所涉及到的知识要零散得多，这在语法和词汇方面表现得尤为突出；3. 语法考察的侧重点不像 TOEFL 那样在于句法，而在于词法，特别是词组和一些特殊用法。这三个特点是相互关联的，正因为考研题目的重点在于词组和一些特殊用法，所以它所涉及的知识才零散、范围广，因为词组和特殊用法太多了；正因为涉及面广、要点零散，所以才会从整

体上表现得难易程度不稳定，因为有些词组是较容易的，而另外一些则较难；今年考这些词组，明年考那些词组，不易做到难易程度大体相当。还有另外一个特点，那就是：近几年来，题目难度逐步加大，无论从语法和词汇来说，还是从阅读理解来说，这一趋势都很明显。

其次，根据上述规律，我尽最大努力有针对性地进行了辅导。有些辅导书没有任何针对性，它们把英语的基本语法从头到尾罗列一遍，从名词的可数、不可数讲起，一直讲到动词的十种常见时态。这种书是误导性的，它们使考生把精力浪费在与考试毫无关系的普通语法项目上，而真正考的那些要点则没有重点进行讲解。笔者从多年教考前辅导班的经验中得知，绝大多数考生是不需要讲那些无关痛痒的基本语法的。虽然很多人的基本语法并不扎实，但那种书也不可能使他们在短期内扎实起来；相反，不管扎实不扎实，直接一上来就讲那些考试的具体要点，倒是使几乎所有的人都能掌握。七年多的实践证明了我的做法是对的，它使考生心中更有底，每讲一项都使考生看到它的踪迹，而不是讲一个项目，在考试中从来也没有遇到，又讲一个项目还是从来也遇不到；而遇到的则差不多都是老师没有提到的；好不容易遇上一个老师讲过的，还因为老师讲的太多了，偏偏这一条没有掌握牢固！笔者深知这种书的害处，所以尽量避免那样做，辅导都是有的放矢，讲的都是考试中最可能出现的，或已出现过而重复率又很高的。这一点，读者一翻开第一章就可以发现，兹不举例赘述。

本书的针对性还表现在：既然词组是整个考试的重点，那么本书也就把词组作为重点来辅导。我在词组方面下了很大的功夫，力图使考生对词组有个扎实的基础，并尽可能地培

养考生举一反三的能力。一般来说，学外语时不要耍所谓举一反三的小聪明，因为，举一反三就是要根据一些规则自己去创造某种说法，而这种自己根据规则推出来的句子往往是靠不住的；即使靠得住，临时根据规则算出来的说法，在口语中也不会流利。所以，学外语时反对举一反三，这已经是常识了。但是，什么事情都不是绝对的，反对举一反三也不是绝对的。在找到“感觉”之后，应该有举一反三的能力，这对于应付考试是非常必要的。本书在讲解词组时，颇费了一番心思。我首先打破了一般书中按字母顺序列出词组的常规，把词组分别归到每个介词之下，这样可以使考生对该介词的最常见用法找到感觉，以后碰到类似的词组，即使没有学过，根据你的感觉，你也仍然可以知道该词组应该是怎么样的；其次是在设计词组练习时，有意识地把一些不常见、但却常考的用法列在该词的常见也是常考的用法一起。如，一般考生都知道 ENTER 一词是及物动词，很可能不知道还有 ENTER FOR 这样的词组，而类似这样的词组却在考试中时有出现，所以本书中就把它列在一起。

总之，笔者凭良心，对历年考研题目下了很大功夫钻研，根据考题的特点尽最大努力编写了这样一部有针对性、能够培养考生独立思考能力的书。但由于考研题目涉及面太大，而且每一年难易程度都不很稳定；加上成书时间上有些仓促，本书的缺点和不足都是难免的，我真心地希望以后能够根据新情况和新变化进行充实和改写。欢迎读者批评指正。

刘金亮

1995年6月25日

目 录

前 言	
第一章 语法结构填空	(1)
第二章 辨错	(48)
第三章 词汇填空	(81)
第四章 综合填空	(191)
第五章 阅读理解	(218)
第六章 英译汉	(292)
第七章 写作指南	(332)
模拟试题一	(352)
参考答案一	(372)
模拟试题二	(373)
参考答案二	(395)
模拟试题三	(396)
参考答案三	(417)
模拟试题四	(418)
参考答案四	(441)
模拟试题五	(442)
参考答案五	(465)

第一章 语法结构填空

本章在考试中的位置

根据考试大纲，研究生英语入学考试分为五部分 (FIVE PARTS)，其中第一部分 (PART I) 为“语法结构和词汇” (Grammatical structure and vocabulary)。

PART I 又分为三节 (THREE SECTIONS)。SECTION A 为“语法结构填空”。本章即专门讲 SECTION A。

本章在整个考试中的位置如下所示：

PART I

●SECTION A 选择填空 (本章讲解)

SECTION B

SECTION C

PART II

PART III

PART IV

PART V

考试形式及所占比重

考试形式为选择填空。每题为一个或两个句子，其中有一处空白，要求考生从四个选择项中选出一个最佳答案。

所占比重为 10 题，共 5 分。

本章窍门

SECTION A 的考题是有窍门的，并不需要把以前学过的语法结构都过一遍，那样没有重点、没有针对性，不会有很好的效果。掌握了下面的窍门，大部分题目可以一眼看出正确答案，不需把全部选择项从头至尾看完。规律有九条：

1. 两个或两个以上句子放在一起时必须有关联词。
2. 一些引导状语从句的关联词也可以引导短语。
3. 可以不要关联词的句子
4. 虚拟语气
5. 分词逻辑主语要与句子主语一致。
6. 复合时态
7. 双重作用的关系代词
8. 介词词组
9. 动词句型及动词搭配

分别详述如下：

一. 两个或两个以上句子放在一起时必须要有关联词。

这条规则最明显地体现了英汉语法结构方面的一个重大差异。汉语是只要意思还没有说完，两个或两个以上句子之间的短暂停顿都用逗号连接，不需要使用关联词。比如：“他两天没吃东西了，身体虚弱得很。”这里逗号前后的两个句子在语法结构上都是完整的、各自独立的，两句之间的意思紧密相关，是一种因果关系，中间停顿很短，所以用逗号连接，不必使用关联词。英语则完全不同，只要句子结构在语法上完整，就要使用句号；如果不用句号分开语法结构完整的句子，那就必须用关联词把它们连接起来。比如同样上面的句子，译为英语可以是：

He hasn't had anything for two days. He feels very weak. 或者:

He hasn't had anything for two days and (he) feels very weak. 或者:

He feels very weak because he hasn't had anything for two days.

第一种译法是用两个独立的句子，中间用句号。注意不能像汉语一样用逗号连接。

第二种译法把两个独立的句子放在一起，中间使用了并列连词 and 表示两句之间在意思上和语法关系上是并列的。

第三种译法用的是两个独立的句子，中间用表示原因的从属连词 because，表示两句之间语法上是主从关系，语义上是因果关系。

注意关联词不一定是并列连词，如 and, but, 也可以是引导从句的从属连词，如 if, while, when, which, that, because, so, as, although, 等等。但不能是介词，因为介词只能引导名词性结构，不能引导句子。

总之，关联词一定要有，至于用不用逗号，要根据以下原则来确定：主从复合句中的从句如果放在主句之前，则两者之间用逗号，反之不用；并列句之间可以用逗号，也可以不用。

要注意关联词不仅可放在后一句子之前，也可以放在前一句子之前。一般不能在两句话之前都放上关联词。

上面像汉语那样的现象叫“暗合”，即两句之间只要意思上有密切关系，不需要用关联词把这种关系明确地表示出来，用逗号连接即可；英语却必须要有关联词把两句之间的关系明确地表示出来，否则就要写成两个独立的句子，各句子末

尾都用句号。

上述规则在考研中有重要的应用。例如：

- ① The people's expectations for higher standard of living increase _____.
- A) conditions in their community improve
 - B) since conditions in their improving community
 - C) conditions improve in their community
 - D) as conditions in their community improve

(答案：D)

解题思路：选项 A 有主语、有谓语，是一个语法上完整的句子，题目中已经给出的也是一个完整的句子，两个语法上完整的句子之间没有关联词，所以不对。

选项 C，只要看到第二个词，就知道已经是有主语有谓语的句子，同样没有关联词，所以不必往下看，该选项不对。

还剩下 B、D 两个选项都是以关联词开头的，要从两者之中选一项。选项 B 以 since 开头，应当引导状语从句，但它后面给出的却不是句子，因为没有谓语动词。语法结构上已经错了，再说该选项的意思不明确，所以也不对。

剩下 D 一项，不用看也是对的。as 在这里是关联词，引导伴随时间状语从句，后面跟的也确实是个句子，语法结构上对了，看看意思也没有错。考生要注意，做题目时不要仅考虑语法，一定要想意思，只有语法对意思也对的句子才是完全正确的。

- ② _____, some of the Earth's interior heat escapes to the surface.
- A) A volcano erupts
 - B) A volcano whether erupts
 - C) A volcano erupts it
 - D) If a volcano erupts

(答案: D)

解题思路: 题目给出的是一个完整的句子, 没有带关联词, 前面一个逗号, 一个空, 这个空上如果是一个句子, 该句必须以关联词开头; 因为我们前面已经讲了, 两个句子放在一起时必须要有关联词, 在前一句之前也可以, 在后一句之前也可以。现在后一句之前没有, 那么前一句之前必须要有。这样一想, 只有D是以关联词开头的, 因为if是引导假设状语从句的关联词。这样填上之后, 前后两句之间是假设和结果的关系, 很明确, 看一下意思也对。

其他三个选项都是完整的句子, 与后一句之间没有关联词表明它们两者之间是什么关系, 所以都不对。B的关联词位置不对, 意思讲不通。

- ③ _____ of minerals, which are chemical elements or compounds of varying purity.
- A) The consistency of rocks B) Rocks, consisting
C) Rocks consist D) Whereas rocks consist

(答案: C)

解题思路: 题目中已经给出一个以关联词 which 引导的定语从句, 前面应该有一个不带关联词的主句, 这样D第一个词就不对, 因为它以关联词开头, 是引导时间状语的。如果选它, 则前面的是状语从句, 后面的是定语从句, 两个都是从句, 没有主句。

A和B都不是句子, 因为两者都没有谓语动词, 也不符合要求, 我们要的是一个完整的句子!

只有C对, 它是一个完整的句子, 且没有带关联词, 因为后一句已经带了。

- ④ Although phosphorus is an essential constituent of all living

creatures, _____ is among the least abundant of the mineral nutrients.

A) what B) it C) still D) however

(答案: B)

解题思路: 空的前面是一个由 although 引导的状语从句, 已有关联词, 后一句子应该没有关联词的主句, 该主句的谓语已经在空的后边给出, 只缺主语, 那么 C、D 两选项就都不对, 因为它们都是副词, 不是主语, 只有 A、B 要考虑。而 A 是疑问词, 该句不是疑问句, 所以 A 不对。这样, 解题时不必细看内容, 只要把逗号前后两句的结构看一下即可。

⑤ Beethoven, the great musician, wrote nine symphonies

in his life, most of them were written after he had lost his

hearing. (答案: B)

解题思路: 从 most of them 起是一个句子, 前面也是一个句子, 两个语法上独立的句子之间没有关联词。如果把 B 改成 written, 即过去分词的形式, 那么从 most of them 起就是独立主格, 而独立主格与主句之间不同于两个独立的句子之间的关系, 两者之间不需要关联词。

类似上面的例子还可以举出很多, 这里不再多举。后面将有练习帮助读者巩固这一知识。

上述规则不仅在这一项考试中应用, 在自己写作中、翻译中都要注意, 稍不留心就会受汉语的影响, 用逗号太多, 不用关联词, 那样写出的句子全是错的。

当然, 英语中的逗号不全是用在两个句子之间的, 它也可以用于插入语和同位语的前后、独立主格与主句之间、较

长的状语与主句之间。这些在考试中都得上，所以也分别举例如下：

1. 插入语和同位语的前后两头都要有逗号，而且要注意插入语不影响句子主语的数，即使把它去掉也不影响句子结构。如：

① Booker T. Washington, acclaimed as a leading educator at the turn of the century, _____ of a school that later became the Tuskegee Institute.

- A) taking charge B) took charge
C) charge was taken D) taken charge

(答案：B)

解题思路：

此题不需要具体地看内容，只要扫一眼结构，即可发现，两个逗号之间的是插入语，如果把插入语去掉，就会发现句子前面出了主语，空的地方应该是谓语，那么A和D就都不对，因为它们不是谓语动词。C也不对，因为它是完整的句子，我们这里不要句子，只要谓语，所以只有B对。

如果用句子作插入语，要有关联词。如：

② Most electronic devices of this kind, _____ manufactured for such purposes, are tightly packed.

- A) that are B) as are C) which is D) it is

(答案：B)

解题思路：

首先应该看出D不对，因为它是个句子，没有关联词不能作插入语。A也不对，因为that是引导非限定性定语从句的，而非限定性定语从句之前不应该有逗号。C也不对，因为which is是单数，那么which指代什么呢？前面的中心词是

devices, 应该是复数, 那么只有 B 对。as 是引导词兼它所引导的句子的主语, are 是谓语, 与 as 所指代的 devices 在数上一致。关于这种既作引导词、本身又在它所引导的句子中作一定成分的情况, 我们下面还要讲到。

还要注意, 插入语可以用不定式、现在分词和过去分词、介词短语等, 不能用谓语动词的形式。但是, be it 是一个固定套语, 相当于一个连词, 常与 or 连用, 意思是“不管是…还是…”如:

③ The business of each day, _____ selling goods or shopping them, went quite smoothly.

A) it being B) be it C) was it D) it was

(答案: B)

解题思路:

此题即使不知道有 be it 这样一个固定词组, 也应该首先排除掉 C、D, 因为此处需要的是插入语, 如果是句子应该有关联词, C、D 两项都没有, 所以不对。A 不对, 因为它在意思上没有“不管…还是…”的涵义。

④ The president, as well as his wife and daughter, _____ on a holiday.

A) have gone B) are going C) has gone D) having

(答案: C)

解题思路: 前面我们讲过, 插入语不影响主语的数量, 把插入语盖上之后, 真正的主语是 the president, 是单数, 也就是说我们现在需要一个单数的谓语动词。从选项的第一个单词即可看出 A、B 不对, 因为它们都是复数的谓语。D 也不对, 因为它是非谓语动词, 而我们需要的是谓语动词。那么只有 C 对。

2. 独立主格在主句前时，一般独立主格之后有逗号；在主句后面时，如果独立主格前没有 with，则一般也需要逗号；有 with 时，若说话者认为独立主格与主句间有一定停顿，则可用逗号，否则不用。

独立主格是一个差不多每年都考的项目，因此这里要详细讲一下。

独立主格是一个主语加上一个语法上非谓语、但在意思上起着谓语作用的结构，有时独立主格前面有一个介词 with。由于独立主格中没有谓语动词，因而它不是句子，但它又有主语，因而称为独立主格。分词短语结构与它的区别在于分词短语没有主语出现，而且独立主格不仅有主语加分词短语的情况，还有加介词短语的，只要在意思上能起到谓语作用的即可。如 The teacher came in with a thick book under his arm. 这里 with a thick book under his arm 是独立主格，其中在意思上起谓语作用的是介词短语 under his arm，加上谓语动词，它在语法上也就成了谓语。这时就是 A book is under his arm. 如果这样，它与前面的句子之间就要有关联词，用 with 是不行的，因为它是介词，不是关联词，不能引导句子。而独立主格与主句之间就不需要有关联词，因为独立主格与主句之间的关系不同于两个各自完整的句子，不需要用关联词来表明两者之间的关系。

例如：

① All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| A) were canceled | B) had been canceled |
| C) having canceled | D) having been canceled |

(答案：D)

解题思路：题目中逗号后面是一个完整的句子，仅这一点就告诉我们A、B都不对，它们的第一个词都是谓语动词，填到空中之后前后两个都是完整的句子，没有关联词，所以不对。剩下的C、D两个都是分词短语，填上之后形成独立主格，与主句之间不需要有关联词，但是，一个是主动语态，一个是被动语态。“航班”应该是“被取消”，所以D对。

② In the teaching of mathematics, the way of instruction is generally traditional, with teachers presenting formal lectures and students _____ notes.

A) taking B) take C) will take D) have taken

(答案：A)

解题思路：题目中逗号后面是一个独立主格，该独立主格带两个由and引导的在意思上相当于谓语的结构，前面讲过，独立主格中不能出现谓语动词的形式，B、C、D都不对，因为它们都是谓语动词的形式。这也是违反平行结构要求的，关于平行结构，下面还要详细讲。

3. 状语短语放在主句之前一般都要用逗号，如：

To tell the truth, I don't really know computers.

As for the winter, it is inconvenient to be cold.

At times, more care goes into the composition of magazine advertisements than into the writing of features and editorials.

其他一些情况下也用逗号：(1) 如 however, incidentally 等副词之后；(2) 地名之中，如：Santa Fe, New Mexico, 指 New Mexico 州的 Santa Fe；(3) 从小的单位起往大单位说，其间用逗号；(4) 各并列项目之间都用逗号，相当于汉语中的顿号，如 I have a pen, a pencil and a rubber. 等。这些情况都

不难，这里不再赘述。

二. 一些引导状语从句的关联词也可以引导短语。

直接考这一语法现象的题不常见，但题目中用这种结构的很多，有些人对它们不熟悉，一见到这种结构就心中没底，所以在这里讲一下。

when, while, though, although, if, after 等词，一般考生比较熟悉的用法是用它们来引导从句，它们也可以用来引导短语。这些短语必须在意思上是谓语、语法上是非谓语的形式。如：

① Though raised in San Francisco, Dave Mitchell had always preferred to record the plain facts of small-town life. 这里 though 引导的是过去分词短语，不是句子，因为没有主语和谓语，也不是独立主格，因为没有主语。过去分词要么表示被动，要么表示完成，这里表示被动，意为被养大。

下面这些例子不难理解，故不赘述。

② After having gone that far, George did not want to turn back.

③ While waiting for the bus, he had a quick glance over the book he had just bought.

④ When in bad mood, she wouldn't talk to anyone and wouldn't eat anything. (when 引导的是介词短语，它也同样可以在语法上与谓语动词配合构成谓语，如说 When she is in bad mood.)

⑤ While still a young boy, Bizet knew how to play the piano well and as he grew older, he wrote operas, the most famous of which is Carmen. (第一个逗号前的半句等于说 While he was still a young boy...)

⑥ _____, " Alice in Wonderland" appeals to many adult readers too.

- A) It was written for children
- B) Though written for children
- C) Though children written
- D) Though it written for children

(答案: B)

解题思路: 选项 A 的第一个词就不对, 因为题目中已经有一个完整的句子, 若前面的部分以 it 开头, 那又是一个句子, 两句之间没有关联词, 错了。选项 C、D 不伦不类, 既不是个从句 (因为没有谓语, 所以不是句子), 也不是我们正在讲的这种引导词加短语的形式, 因为其中多出了主语 it。

这些词所引导的短语的逻辑主语也要与句子主语一致, 这一点跟那些没有引导词的分词短语作状语时是一样的。后面讲辨错时还要讲这一点。

一个简单句中有且只能有一个主语、一个谓语。

一个完整的句子 (省略句除外), 必须有一个主语、一个谓语, 不能多也不能少。如:

① It isn't cold enough for there _____ a frost tonight, so I can leave Jim's car out quite safely.

- A) would be
- B) being
- C) was
- D) to be

(答案: D)

解题思路: enough for... 中的 for 不是连词, 因为连词的 for 意思是“因为”, 显然上句中“因为”是讲不通的。既然不是连词, 那它就不能把两个独立的句子连接起来, 所以题目中所给的句子只能是简单句, 而不可能是复合句或并列句。根据简单句只能有一个主语、一个谓语的规定, 题目中 It