

英语四千单词百日通

江苏科学技术出版社

英语四千单词百日通

蓝之中 王耀庭 编著

江苏科学技术出版社

英语四千单词百日通

蓝之中 王耀庭 编著

出版：江苏科学技术出版社

发行：江苏省新华书店

印刷：江苏新华印刷厂

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 9.625 插页 2 字数 242,000

1982 年 8 月第 1 版 1982 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—303,000 册

书号：7196·006 定价：0.84 元

责任编辑 张士冷

配图前言

英语有多少单词？ 需要学多少单词？

《牛津大辞典》初版共收 41 万单词，1976 年《美国百科全书》说英语超过 50 万单词；

《韦氏大词典》第二版约收 60 万单词；

《The Standard Dictionary》的编者估计：加上日益增多的科技术语，英语约有 100—125 万单词。

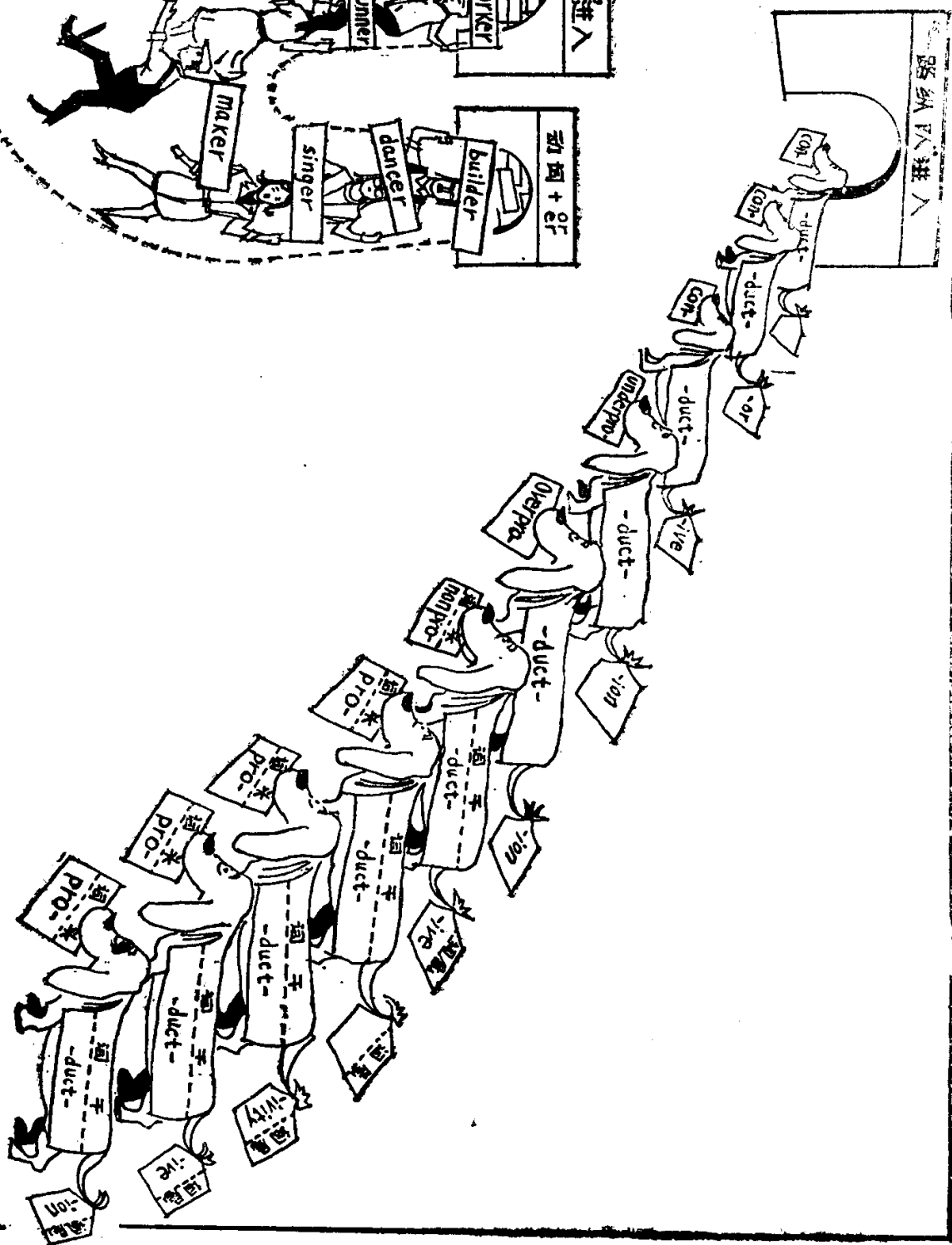
125 万单词！别说记忆，就连词典编辑也只好望洋兴叹了！
那么，学习者需要记忆多少单词呢？

3000 单词：能进行简单的日常会话和阅读简单的短文；

5000 单词：能借助词典进行一般的阅读和翻译工作；

8000 单词：能脱离词典进行口语、笔语交际。





记什么样的单词？
怎样大量快速记单词？

如果你要记3000个单词,那么从125万单词中任意选3000个可以吗?不可以!美国桑代克教授曾根据普通书报文章对一万个常用单词的出现率进行统计,所得的结果是:最常用的3000个单词的出现率占97.66%。当然这个数字不能完全应用到比较高深的文学和科学作品上,但对于学单词仍不失为一个准则。为此,本书在选词时参考了桑氏的词汇和庄以淳著《5000英语基本单词速成记忆法》。

记忆单词的方法很多,例如:单独记、在句子中记、在文章中记、在各种形式的练习中记、朗读记、听写记等等,都有一定效果。但是怎样才能大量地、快速地记忆单词呢?我们发现英语中有大量单词来源于拉丁语动词,一个拉丁语动词干,加上各种词头和词尾,可以派生出数十个,甚至近百个英语同族词。例如,-duc(-duct-)这个来源于拉丁语的词干,前后加上不同的词头和词尾,可以产生近70个英语同族词。在这样一个词干带动下,按“一路纵队进入”(见上图),引出一队单词,容易记忆,可以象串“糖葫芦”一样,一下串起数十个单词,“一举歼灭”。试看:

pro...e = produce (生产)	
over + pro...e = overproduce (过剩生产)	
pro...er = producer (生产者)	
pro...ible = producible (可生产的)	
pro...ibility = producibility (生产能力)	
pro... = product (产品)	
by + pro... = by-product (副产品)	
pro...ivity = productivity (生产率)	
pro...ive = productive (生产的)	
non + pro...ive = nonproductive (非生产的)	
pro...ion = production (生产)	
over + pro...ion = overproduction (生产过剩)	
under + pro...ion = underproduction (生产不足)	

其次,我们还发现:假如你已经记住50个象build(建设), lead(领导), read(读), work(工作)之类的动词,那么现在教你一条规律:这些动词加上词尾-er或-or,便可构成表示人或物的名词,这样“一路纵队进入”(见上图),立即可以把你那50个单词变成100个。试看:

build (建设)	clean (使清洁)
builder (建设者)	cleaner (清洁工)
drive (驾驶)	lead (领导)
driver (驾驶员)	leader (领导人)
learn (学习)	listen (听)
learner (学习者)	listener (听众)
make (制造)	produce (生产)
maker (制造者)	producer (生产者)
rise (升起)	sing (唱)
riser (升降机)	singer (歌唱家)
speak (说话)	talk (讲话)
speaker (发言人)	talker (讲话者)
teach (教)	use (使用)
teacher (教师)	user (用户)
visit (访问)	wash (洗)
visitor (访问者)	washer (洗衣机)
work (工作)	write (写作)
worker (工人)	writer (作者)

以上规律是一个大量、快速扩大词汇量的捷径。我们经过调查,精选出60个来源于拉丁语动词的词干和一些词头、词尾,编成80课书,每课讲一个词干或词头、词尾,收入近4000个英语单词。一天记一个词干或词头、词尾并不困难,用它可以串起一串单词,可以成许多倍地扩大你的词汇量。按照一天一课的速度,80天就能学完本书,再加上复习和练习的时间,100天便可能记住约4000个英语单词。这对掌握1000单词的英语初学者可说是“雪中送炭”,而对已经掌握3000单词左右的读者,则是“锦上添花”。

什么是词头、词干、词尾？

词干是一个词的躯体，是不变化部分，体现该词的基本词义；词头是词干之前的部分，它能赋予该词干以新的词义，派生新词；词尾是词干之后的部分，它也能赋予该词干以新的词义，派生新词。

英语的词干从何而来？

英语单词有一百多万，但词干数量有限，常见的不过数百个，多数来自拉丁语，是英语词汇的基础。据 Oscar E. Nybakken 的统计，一万个最普通的英语单词中，约有 46% 直接间接地来源于拉丁语的词干，在科学技术词汇中所占的比率更高，医学、生物学有三分之二以上的英语单词来自拉丁语。据此，我们从词源上找出拉丁语词干，再从英语中找到它们各自的“家族”——同族词，用以举一反三地迅速扩大英语学习者的词汇量。这一研究，实际上是把词源学这一深邃的课题，从词源学家的书斋里解放出来，变为广大英语学习者的得心应手的工具。

每个拉丁语动词都有四个基本形式：叙述式现在时单数第一人称、完成分词、目的分词和不定式。目的分词和不定式去掉词尾(斜体部分)，剩下的便是词干(黑体部分)。试看：

种类	单数第一人称	完成分词	目的分词	不定式	词义
1	amo	amavi	amatum	<i>amare</i>	爱
2	misceo	miscui	mixtum	<i>miscere</i>	混合
3	struo	struxi	structum	<i>struere</i>	建造
4	audio	audivi	auditum	<i>audire</i>	听

英语中有哪些常用词头?

A. 表示否定的词头		
词 头	意 思	例 词
a-	不, 非, 无; 使	achromatic, <i>a.</i> 非彩色的, 非染色质的
an-	不, 非, 无; 使	anhydrous, <i>a.</i> 无水的
anti-	反, 抗	antibody, <i>n.</i> 抗体
contra-	反, 相反	contrary, <i>a.</i> 相反的
counter-	反, 对应	counteractive, <i>a.</i> 反抗的; 阻碍的
de-	不, 减少; 除去; 向下; 完全; 离开	de-atomized, <i>a.</i> 无原子武器的 decrease, <i>vt.</i> 减少 deacrate, <i>vt.</i> 使除去空气
ob-①	否定; 除去; 反 转; 加强	obstruct, <i>vt.</i> 阻碍 objection, <i>n.</i> 反对
dis-	不; 分开; 除去	disable, <i>vt.</i> 使无能
il-	不; 在内; 使	illogical, <i>a.</i> 不合逻辑的
ir-	不; 在内; 使	irregular, <i>a.</i> 不规则的
im-	不; 向内; 使	impossible, <i>a.</i> 不可能的 import, <i>vt.</i> 输入
in-②	不; 在内; 向 内; 使	informal, <i>a.</i> 非正式的 input, <i>vt.</i> 放入, 输入
non-	不, 无	nonhuman, <i>a.</i> 非人类的
un-	不; 丧失, 解 脱	unable, <i>a.</i> 不可能的 unclose, <i>vt.</i> 打开
B. 表示内外、大小、前后、上下、高低、程度的词头		
词 头	意 思	例 词
ab-	脱离	absolve, <i>vt.</i> 解除
e-	出, 自, 除去	eject, <i>vt.</i> 逐出, 排除
ex-③	向外; 超过,	expose, <i>vt.</i> 揭露

(续上表)

词 头	意 思	例 词
	免除; 离开, 完全; 无	exceed, <i>vt.</i> 超过 exception, <i>n.</i> 除外 expense, <i>vt.</i> 支出
exo-	外	exobiology, <i>n.</i> 外空生物学
extra-	外, 超出	extract, <i>vt.</i> 取出, 榨出
inter-	内, 中间; 相互	interpose, <i>vt.</i> 插入 interconnect, <i>vt.</i> 使相互联系
intra-	内	intramuscular <i>a.</i> 肌肉内的
intro-	内	introduce, <i>vt.</i> 引进
macro-	大	macroclimate, <i>n.</i> 大气候
micro-	小	microclimate, <i>n.</i> 小气候
hyper-	上, 超, 过	hyperpressure, <i>n.</i> 超压 hyperoxide, <i>n.</i> 过氧化物
super-	上, 超, 过	supernormal, <i>a.</i> 超常态的
over-	上, 超, 反转	overdevelop, <i>vt.</i> 过度发展
hypo-	下, 次, 亚	hypotensive, <i>a.</i> 血压过低的
sub-④	下, 次, 亚, 再; 接近; 进一步	subhuman, <i>a.</i> 低于人类的 subdivide, <i>vt.</i> 再分
under-	下, 次, 不足	underdevelop, <i>vt.</i> 发展不足
pre-	先, 前	precede, <i>vt., vi.</i> 先于..., 在前
pro-	先, 向前; 公 开; 按照; 付, 代	progress, <i>vi., n.</i> 前进 pronoun, <i>n.</i> 代词 pronounce, <i>vt.</i> 宣布 proportion, <i>n.</i> 比例, 均衡
post-	后, 次	postpone, <i>vt.</i> 推后, 延迟

(续上表)

C. 表示其他意思的词头		
词 头	意 思	例 词
a-	加强语气, of, to, from, out	arise, <i>vi.</i> 升起 anew, <i>adv.</i> 重新
ad-⑤	加强;方向;添加;邻近	advance, <i>vt.</i> 推进 adcept, <i>vt.</i> 接受
co-	共同	cooperate, <i>vi.</i> 合作
com-⑥	共同, 合, 全	combine, <i>vt.</i> 使联合
con-	共同, 合, 全	conform, <i>vt.</i> 使一致, 使符合
en-	放上;在内;登上;使, 赋予	encase, <i>vt.</i> 把...装箱 enclose, <i>vt.</i> 关闭住, 封入 enable, <i>vt.</i> 使能够
loco-	地方	locomotion, <i>n.</i> 移动
mis-	错	misunderstand, <i>vt.</i> 误解
per-	通过;完全, 十分;高,过,	perfect, <i>a.</i> 完美的 perform, <i>vt.</i> 完成
re-	再, 反, 回;	reform, <i>vt.</i> 重新组成
semi-	半	semiconductor, <i>n.</i> 半导体
trans-	横过;转移	transform, <i>vt.</i> 转变

- ① ob- 的变体 oc-, of-, op- 分别用在 c, f, p 前, 例如 occur.
- ② in- 的变体 il-, ir- 和 im- 分别用在 l, r 和 b, m, p 前, 例如 irresolute.
- ③ ex- 的变体 ef- 用在 f 前; e- 用在 b, c, d, g, j, l, m, n, r, v 前, 例如 effect.
- ④ sub- 的变体 suc-, suf-, sup- 分别用在 c, f, p 前, 例如 succeed.
- ⑤ ad- 的变体很多, 在 c, f, g, l, m, p, r, s, t 前时, d 分别同化为后接相应字母, 例如 affect; 在 k, q 前, 则一律同化为 c, 例如 acquire.
- ⑥ com- 的变体 col, cor- 分别用在 l, r 前; co- 可用于任何字母前, 例如 collect.

以上 6 条变体在本书正文各课例词的构词解析中均以正体说明, 例如:
irresolute[i' rezəljʊ:t] *a.* 无决断的[in- 不 + re- 再 + solut 解开].
affect[ə' fekt] *vt.* 影响; 感动[ad- 加强 + fect 做].

英语中有哪些常用词尾?

A. 构成名词的词尾			
词 尾	例 词	词 尾	例 词
-er	worker 工人	-ency	efficiency 效率
-ist	scientist 科学家	-ry	chemistry 化学
-ism	socialism 社会主义	-or	conductor 导体
-ness	hardness 硬度	-ian	technician 技术员
-ion	fashion 流行式样	-ee	employee 雇员
(-sion,	division 划分	-ment	movement 运动
-tion,	construction 建设	-ing	building 建筑
-ation,	combination 结合	-ship	leadership 领导
-ition,	competition 比赛	-age	shortage 不足
-ution,	revolution 革命	-ure	pressure 压力
-ication,	simplification 简化	-th	length 长度
-ization)	organization 组织	-ence	dependence 依靠
-ance	assistance 帮助	-logy	biology 生物学
B. 构成形容词的词尾			
词 尾	例 词	词 尾	例 词
-ful	useful 有用的	-less	careless 不注意的
-ish	greenish 略带绿色的	-ive	productive 有生产力的
-ous	continuous 连续的	-able	acceptable 可接受的
-ible	visible 可见的	-ic	historic 历史的
-al	natural 自然的	-ant	significant 重要的
-ary	revolutionary 革命的	-ent	different 不同的
-en	wooden 木质的	-ed	colored 着色的
-ar	solar 太阳的	-an	American 美国的

(续上表)

C. 构成动词的词尾			
词 尾	例 词	词 尾	例 词
-ize	modernize 使现代化	-en	widen 加宽
-ify	simplify 简化	-ate	operate 开动; 手术
D. 构成副词的词尾			
-ly	slowly 慢慢地	-ward	forward 向前
-wise	otherwise 另外		

在学习正课之前，应当记住上述各种词头和词尾 的 含义，因为一个词干加上这些词头和词尾能产生大量同族词和派生词，其词义之间并有显著的规律可循。词义由词干的基本概念引伸而来，万变不离其宗。试看：

根 词	基 本 概 念	派 生 词 义
apposit	并放(ad + posit)	适合; 并生; 并放; 同格; 同位语
deposit	下放(de + posit)	废黜; 罢免; 存放; 储蓄; 沉淀; 存款; 储户; 淀粉; 沉积; 沉积岩; 仓库
disposit	不放(dis + posit)	安排; 处理; 卖掉; 除掉; 吃光; 喝光; 解决; 转让
exposit	外放(ex + posit)	暴露; 陈列; 遗弃; 曝光; 说明; 展览; 讲解

目 录

配画前言	1
第 1 课 词干-duc-, -duct- (引导)	1
第 2 课 词干-pon-, -pos-, -posit- (放置)	6
第 3 课 词干-dic-, -dict- (说, 讲)	11
第 4 课 词尾-er, -or (表示人或物)	14
第 5 课 词干-scrib-, -script- (写)	19
第 6 课 词干-volv-, -volut- (转卷)	23
第 7 课 词干-vert-, -vers- (转变)	26
第 8 课 词尾-ion (表示行为过程)	31
第 9 课 词干-press- (压)	36
第 10 课 词干-tend-, -tens- (-tent-) (伸, 拉)	41
第 11 课 词干-tract- (拉, 拖)	46
第 12 课 词尾-y, -ty, -ity (表示性质, 状态)	50
第 13 课 词干-flu-, -flux- (流)	55
第 14 课 词干-fus- (熔, 注)	58
第 15 课 词干-form-, -forma-, -format- (形成)	61
第 16 课 词尾-ment (表示行为或工具)	64
第 17 课 词干-mitt-, -mit-, -miss- (送, 派)	68
第 18 课 词干-sign(a)-, -signat- (标记)	71
第 19 课 词干-plant(a)-, -plantat- (种植)	74
第 20 课 词尾-ist, -(i)an (表示从事这一工作的人)	76
第 21 课 词干-port(a)-, -portat- (运输, 携带)	79
第 22 课 词干-solv-, -solut- (解开)	82
第 23 课 词干-fin(i)-, -finit- (终, 限)	85
第 24 课 词尾-ness (构成抽象名词)	87 (86, 87)

第 25 课	词干-stru-, -struct- (建造).....	91
第 26 课	词干-act- (行动)	94
第 27 课	词干-curr-, -curs- (流通)	97
第 28 课	词尾-ent (-ant) (构成形容词)	100
第 29 课	词干-cept- (收取).....	102
第 30 课	词干-clud-, -clus- (关闭).....	106
第 31 课	词干-cur(a)-, -curat- (管理, 医治, 留心)	108
第 32 课	词尾-ence- (-ance) (构成抽象名词).....	110
第 33 课	词干-dur(a)-, -durat- (使坚固)	114
第 34 课	词干-fact- -fect- (做).....	116
第 35 课	词干-fix- (固定)	120
第 36 课	词尾-ency (-ancy) (构成抽象名词)	122
第 37 课	词干-figur(a)-, -figurat- (造型).....	124
第 38 课	词干-firm(a)-, -firmat- (巩固).....	126
第 39 课	词干-gener(a)-, -generat- (生).....	128
第 40 课	词尾-ly (构成副词).....	130
第 41 课	词干-jac(t)-, -jec(t)- (投, 射).....	136
第 42 课	词干-labor-, -laborat- (工作, 劳动)	140
第 43 课	词干-leg-, -lect- (采集, 诵读).....	142
第 44 课	词头 over- (过分, 在...上).....	144
第 45 课	词干-loc(a)-, -locat- (放置, 处所)	151
第 46 课	词干-mand(a)-, -mandat- (命令)	153
第 47 课	词干-mov-, -mot- (移动).....	155
第 48 课	词头 under- (不足, 在...下)	159
第 49 课	词干-mut(a), -mutat- (变)	164
第 50 课	词干-nect-, -nex- (连接)	166
第 51 课	词干-pend(e)-, -pens- (悬挂, 支付).....	168
第 52 课	词头 en- (使, 置于, 包住)	172
第 53 课	词干-par(a)-, -parat- (准备).....	175
第 54 课	词干-pel-, -puls- (搏动)	177

第 55 课	词干-put(a)-, -putat- (计算, 委派, 争论)	180
第 56 课	词头 non- (不, 无, 非)	182
第 57 课	词干-serv(a)-, -servat- (保存, 观察)	186
第 58 课	词干-sist-, -stat- (停止, 安置)	189
第 59 课	词干-soci(a)-, -sociat- (联合)	192
第 60 课	词头 un- (不, 无, 非)	195
第 61 课	词干-sorb(e)-, -sorpt- (吸收)	204
第 62 课	词干-spect(a)-, -spectat- (看)	206
第 63 课	词干-tribu-, -tribut- (交付, 归于)	209
第 64 课	词头 in- (不, 无, 非)	211
第 65 课	词干-flect-, -flex- (曲折)	216
第 66 课	词干-statu-, -statut- (-stitut-) (建造)	219
第 67 课	词干-string-, -strict- (束缚)	222
第 68 课	词头 dis- (否定, 分离)	224
第 69 课	词干-termin(a)-, -terminat- (限定)	229
第 70 课	词干-col-, -cult- (耕种, 培植)	232
第 71 课	词干-color(a)-, -colorat- (染色)	235
第 72 课	词头 de- (离开, 否定, 减少)	238
第 73 课	词干-sec-, -sect- (切割)	240
第 74 课	词干-sequ-, -secut- (跟随, 图谋)	242
第 75 课	词干-fer-, -lat- (传送)	244
第 76 课	词头 anti- (反, 抗)	249
第 77 课	词干-ven(i)-, -vent- (来到, 发生)	251
第 78 课	词干-flor- (开花)	255
第 79 课	词干-nasc-, -nat- (出生)	258
第 80 课	词尾-en (使, 置于)	261
练习答案		263
〔附录〕 拉丁语词干		289

第 1 课

词干 -duc-, -duct-(引导)

同族词

拉丁语动词 *duco*, *duxi*, *ductum*, *ducere* (引导) 的词干是 -duc-, -duct-, 来源于这一词干的英语同族词有:

A

- abducent* [æb'dju:snt] *a.* 外展的 [ab-离 + duc 引]
abduct [æb'dʌkt] *vt.* 外展; 诱拐
abduction [æb'dʌkʃən] *n.* 外展; 诱拐
abductor [æb'dʌktə] *n.* 外展肌; 诱拐者

B

- adduce* [ə'dju:s] *vt.* 引证, 提出 [ad-来 + duc 引]
adducent [ə'dju:snt] *a.* 内收的
adducible [ə'dju:sibl] *a.* 可引证的
adduct [ə'dʌkt] *vt.* 使内收
adduct ['ædʌkt] *n.* 加合物
adduction [ə'dʌkʃən] *n.* 引证; 内收作用
adductor [ə'dʌktə] *n.* 内收肌

C

- conduce* [kən'dju:s] *vi.* 导(致) [con-共同 + duc 引]
conducive [kən'dju:siv] *a.* 有助于...的, 助长的

D

- deduce* [di'dju:s] *vt.* 推断, 演绎 [de-向下 + duc 引]
deducible [di'dju:səbl] *a.* 可推断的
deduct [di'dʌkt] *vt.* 扣除, 减去; 演绎