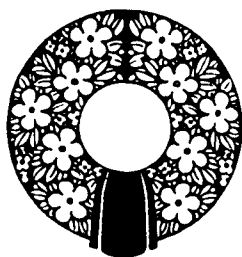


陈鹤琴教育思想 研究文集

纪念陈鹤琴先生诞辰100周年

南京师范大学·江苏省陈鹤琴教育思想研究会 编



人民教育出版社

(京)新登字 113 号

图书在版编目(CIP)数据

陈鹤琴教育思想研究文集:纪念陈鹤琴先生诞辰 100 周年/南京师范大学·江苏省陈鹤琴教育思想研究会编;北京:人民教育出版社,1997

ISBN 7-107-12067-0

I. 陈… II. ①南… ②江… III. 陈鹤琴-教育思想-研究-纪念文集 IV. G40-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 04278 号

责任编辑:李淑玲 审稿:陈伊丽 吕 达

本书由人民教育出版社资助出版

陈鹤琴教育思想研究文集

纪念陈鹤琴先生诞辰 100 周年

南 京 师 范 大 学 编
江苏省陈鹤琴教育思想研究会

*

人民教育出版社出版发行

(100009 北京沙滩后街 55 号)

全国新华书店经销

华云电子数据中心照排

中国科学院印刷厂印装

*

开本 880×1230 1/32 印张 9.25 插页 4 字数 230,000

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—3,220

ISBN 7-107-12067-0

G·5177 定价 17.40 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

目 录

代 序

——在纪念陈鹤琴先生诞辰 100 周年会上讲话

..... 北京师范大学校长 谈凤梁 (1)

纪念中国共产党的真挚朋友陈鹤琴先生

..... 江苏省政协主席 孙 领 (5)

缅怀我国儿童教育家陈鹤琴先生

..... 江苏省政协副主席 彭司勋 (8)

..... 九三学社江苏省委员会主任

陈鹤琴先生的事业后继有人

..... 江苏省教育委员会主任 袁相碗 (10)

为共同的理想而奋斗..... 家属代表 陈一鸣 (13)

国家教育委员会办公厅贺电 (15)

中国教育学会贺信 (16)

陈鹤琴的教育思想和实践

..... 北京市教育科学研究所 陈秀云 (17)

陈鹤琴与中国幼儿教育·····	南京师范大学	唐 淑	(36)
继承和发扬陈鹤琴幼儿教育思想			
·····	中央教育科学研究所	孙爱月	(45)
陈鹤琴教育思想在幼儿教育方面的现实意义			
·····	北京师范大学	周 南	(56)
论陈鹤琴教育思想的哲学基础			
·····	南京师范大学	虞永平 王媛娟	(68)
论陈鹤琴教育观和政治观的发展			
·····	南京师范大学附属幼儿师范学校	刘炼群	(77)
陈鹤琴的留学生活与国际活动			
·····	中国联合国教科文组织 全委会交流分委会	陈秀霞	(86)
师德高尚的光辉典范			
·····	湖南省长沙师范学校	喻品娟	(96)
陈鹤琴是我国幼儿教育科学研究的奠基人			
·····	南京师范大学	赵寄石	(105)
陈鹤琴论儿童与儿童教育 ·····	江苏教育学院	刘守旗	(111)
学习陈鹤琴教育思想 实施《幼儿园工作规程》			
——整体教育活动结构初步实验			
·····	天津幼儿师范学校	张小清	(118)
陈鹤琴儿童教育思想对《幼稚园活动教学法》的影响			
·····	香港大学	陈淑安	(128)
历史的延伸			
——论幼儿园综合性主题教育对陈鹤琴			
教育思想的继承与发展			
·····	上海市长宁区教育学院	倪冰如	(134)

大自然大社会是我们的活教材

——陈老教育思想教育原则给我们的启示

..... 南京市实验幼儿园 陈国强 陈红霞 (144)

幼稚园第一要注意的是儿童的健康

..... 南京师范大学 张慧和 (149)

陈鹤琴学前儿童语言发展与教育观评析

..... 南京师范大学 周 兢 (156)

浅析陈鹤琴的儿童音乐教育思想

..... 河北省定兴幼儿师范学校 齐 易 (166)

学习陈鹤琴儿童绘画理论 改革当前幼儿美术教育

..... 南京师范大学 孔起英 (173)

陈鹤琴关于儿童玩具特点的论述

..... 北京市教育科学研究所 陈秀云 (180)

重新认识陈老建立玩教具理论的贡献及现实意义

..... 南京师范大学附属幼儿师范学校 薛菁华 (185)

陈鹤琴论测验 南京师范大学 王坚红 (189)

陈鹤琴先生的办园思想在鼓楼幼儿园的实践

..... 南京市鼓楼幼儿园 徐惠湘 (195)

论陈鹤琴的家庭教育思想 南京师范大学 卢乐珍 (202)

浅议活教育的目的、课程与方法

..... 安徽师范大学 钱继芳 (210)

论活教育的教学原则 南京师范大学 李 莉 (219)

活教育训育原则研讨 无锡市旅游学校 陆金原 (230)

活教育和幼师语文教学

..... 南京市幼儿师范学校 陈 虹 徐 宁 (240)

试论“教学做原理”的科学性与实践性

——学习陈鹤琴教育思想 江汉大学 葛曼莹 (248)

陈鹤琴的活教育与江西实验幼师	贺 琛 (255)
学习陈鹤琴师范教育思想 积极开展幼师教育改革	
..... 北京市幼儿师范学校 袁贤桢	(261)
重温陈鹤琴教育思想 努力提高幼师教育实习的质量	
..... 浙江省幼儿师范学校 孙浣敬	(268)
陈鹤琴小学教学思想述评	
..... 南京师范大学 华党生	(275)
学习陈鹤琴先生的奉献精神 把愉快教育的实验坚持下去	
..... 上海市第一师范学校附属小学 倪谷音	(281)
献给春天的爱	
..... 南京师范大学附属幼儿师范学校 汪 华	(287)
陈鹤琴教育思想学术研讨会综述	
..... 南京师范大学 李 莉	(291)
后 记	(293)



代 序

——在纪念陈鹤琴先生诞辰 100 周年会上讲话：

南京师范大学校长 谈凤梁

各位领导，同志们、朋友们：

陈鹤琴先生诞辰 100 周年纪念大会隆重开幕了，请允许我代表南京师范大学向大会表示热烈的祝贺，向来自海内外的专家学者表示真诚的欢迎。

南京师范大学是陈鹤琴先生工作过的地方，在陈鹤琴先生洒满汗水、辛勤耕耘过的这块热土上，召开纪念他诞辰 100 周年的纪念会，让我们再一次缅怀他为教育事业奉献一生的业绩，学习他锲而不舍、百折不回地追求光明的精神，弘扬他反对全盘西化，坚持洋为中用、面向社会、注意实践的教育思想。这是南师大人的光荣，这是具有深刻的现实意义和永恒的历史意义的一件盛事。

陈鹤琴先生是南京师范大学的前身——南京师范学院的第一任院长。创业之初，校园面积仅有一百多亩，校舍不到五万平方米，学生五六百，教师一百多。那时候，百业待兴，百废待举，国家的财力有限、而新中国的建设急需人才。陈鹤琴先生识大体、顾大局，在江苏省委省政府领导下，勤俭办学、艰苦创业，于建设教育大楼的同时，征荒山，平土地，搭草棚教室，修学生宿舍，自愿合并他所钟爱的幼儿教育系，主动扩大社会急需的中文、地理和生物专业招

生规模，缺少教师就并班上课，没有礼堂到草坪开会。经过几年的努力，学校办学规模扩大到二千多人，校舍面积增加了一百多亩，四百米跑道的标准操场也建立了起来。如今到南师大来的先生们都说，师大有山有水，古色古香，房子建在山上，操场顶在头上，真是东方最美丽的学校。殊不知，这里面洒满了陈鹤琴先生的心血和汗水，浸透了他的风格和思想。

陈鹤琴先生在南京师范学院工作了八年，在这八年中南师的学生没有一个不认识他的，他对奋发向上的学生们也没有一个不喜欢的。文娱晚会上，他必定会演一段学生们喜爱看的“我是一个小兵丁”；运动会上，他总是背上挂着号码，与老教师们比赛竞走；星期天学生食堂缺了鸡蛋、油条，他就会生气；新年的钟声刚敲响，由他扮演的新年老人必定被欢天喜地的青年人簇拥着。最使人难忘的是，建院之初，从南京大学自愿来到我校的教授只有陈邦杰和李旭旦两位，来自其他大学的专家也寥若晨星。谁都知道办好学校的一个关键是校长和教师，陈先生礼贤下士，求贤若渴，通过不同的渠道从全国各地聘请了一大批有名望的教授，从而壮大了声威，适应了发展，加强了教学和科研建设。也使我校教授的数量，直到1983年仍然占全省省属高校的一半左右。可以说，南师大有今天，是省委省政府关心的结果，也是陈先生注重师资队伍建设，关心师生员工的工作条件、学习条件和生活条件，确立校长风范的结果。

陈鹤琴先生既是著名的幼儿教育专家，又是受人尊敬的领导干部，一般来说，行政工作多了，必定会影响教学和研究工作。而教学、科研是可以出个人成果的。对此，陈鹤琴先生从来没有向党、向人民讨价还价，他无条件服从组织的安排，出色地完成了党和人民交给的任务，充分体现了教育家热爱人民教育事业的优良品质。与此同时，他又科学地克服了行政工作与教学、研究工作的矛盾，他以学生为研究对象，在开展多项行政工作的同时积累大量的资料，通

过概括和分析，写出了一篇篇带有泥土芳香的优秀论文。他忙里偷闲，见缝插针，亲自为学生系统授课。在讲课的过程中了解学风、教风和政风，使教学的过程变成了传授知识、教书育人、由点带面、调查研究的过程，收到了教学、科研和行政工作相辅相成、相得益彰的良好效果。陈鹤琴先生之所以能做到工作、研究两不误，除他自身所从事的教育专业的特点和高度的工作艺术以外，更重要的因素是他的无私奉献的精神。不计得失，随遇而安，冷静以待，积极进取，也就有可能很好地自然调节。特别值得注意的是，陈鹤琴先生曾经受过不公正的待遇，但是他顾全大局，无怨无悔。一个人连无法理解的委屈都承受得了，也就必定能够科学地处理好自己的各项工作。当然，在曲折前进的历史过程中，只有中国共产党人才有充分的勇气纠正自身的错误。正是在党组织的关怀之下，强加在陈鹤琴先生头上的一切不实之词全部推倒，如同金子毕竟是金子一样，陈鹤琴教育思想终究闪耀出了夺目的光彩。

陈鹤琴先生的教育思想、学识和品行，鼓励着一代又一代的南师大人，鞭策着一个又一个学校的行政负责人。通过几代人的努力，如今的南师大，教职员工已达两千人，各类学生接近一万人，校舍面积超过 21 万平方米，名流学者济济一堂；学科课程，璀璨争妍；教学科研，成果迭出。它已经成为江苏省委省政府直接指导的重点大学，国家教委认可的对外开放大学，国务院学位办公室评估通过的有整体教授审定权的大学。就连一度被迫停止招生的、由陈鹤琴先生一手创建的幼儿教育专业，如今也呈现出薪火相继，人材辈出的大好局面。常言道，前人种树，后人乘凉；前人创业，后人守业。南师大之所以有今天，是与陈鹤琴先生的贡献分不开的。我们纪念陈鹤琴先生，首先必须学习陈鹤琴先生。前人种树，后人应该造林；创业维艰，守业必须开拓。如今，历史的接力棒已经交到了我们的手上，作为陈鹤琴先生的学生，我决心以老院长为榜样，艰苦奋斗，

勤俭办学；明确方向，教书育人；淡泊名利，乐于奉献。时代在前进，竞争更激烈，水涨未必船高，不进就是后退。我们一定要在党的路线的指引下，以陈鹤琴先生为榜样，为南师大的光辉未来，栉风沐雨，鞠躬尽瘁，贡献自己的全部力量。最后，我代表南师大这届班子，真诚希望各位领导，各位专家学者，以陈鹤琴先生的精神为标尺，对我们的工作严格监督，开展批评。我们同样真诚地希望各位专家学者，为了我们共同的事业，为了陈鹤琴先生创建的南京师范大学，能够多方面地、不间断地给我们以支持与帮助。

纪念中国共产党的真挚朋友

陈鹤琴先生^①

江苏省政协主席 孙领

各位来宾、各位同志：

今天，我们在这里隆重集会，纪念中国共产党的真挚朋友、著名的教育家陈鹤琴先生。

陈鹤琴先生是我国现代著名的儿童教育家。早在青年时代，他就怀着一颗爱国爱民的赤子之心，立志“教育救国”。为“把老大中国变为少年中国”，他选择了献身儿童教育事业的道路，并为此奋斗了近七十个春秋。70年中，他建立了我国最早的幼儿教育实验中心——鼓楼幼稚园，创办了我国第一所公立幼稚师范——江西省立实验幼稚师范学校，在儿童心理学、家庭教育、幼儿教育等领域进行了大量的实践和研究，为我国现代儿童教育的中国化和科学化建立了系统的理论，积累了丰富的实践经验，成为我国现代幼教事业的开拓者和奠基人。陈鹤琴先生还以极大的热情从事于普及大众教育，他深感“民主”与“科学”要在中国土地上生根开花，都将有赖于广大民众文化素质的提高，因此，他积极投入成人义务教育和文化普及工作，同时致力于文字改革、文体改革的实践，在这方面做了许多可贵的工作。建国后，陈鹤琴先生长期担任南京师范学院

① 这篇讲话标题是编者后加的。

院长，并兼任中国教育学会名誉会长，为推进我国和江苏省的高等师范教育和幼儿教育呕心沥血，辛勤耕耘，卓有建树。

陈鹤琴先生曾经说过：“我们希望新师资的培养，富有劳动生产的技能，富有建设组织的能力，不但人格、行为可做人家的楷模，而且服务、为人都可做人家的榜样。不但要做一个优秀的儿童教师，而且还要做一个优良的社会领导者。”这是他教育思想的重要体现，也是他本人教育实践的真实写照。目前全国各地已经涌现出十多个陈鹤琴教育思想研究会和研究小组，他的著作也在陆续出版，陈鹤琴先生的教育思想正在不断得到发扬光大。

尤为可贵的是，陈鹤琴先生一生热爱祖国，追求真理，不断进步。抗日战争期间，他积极参加中国共产党领导的抗日救亡组织，参与组织大规模的难民教育工作。解放战争时期，他热情支持争取民主自由的教师运动和学生运动，做了不少对革命有益的工作。新中国成立后，他以高度的爱国热忱和政治热情，积极投身于社会主义革命和建设事业。陈鹤琴先生曾经担任第五届江苏省人大副主任、第一至第四届江苏省政协副主席，他努力学习马列主义、毛泽东思想，拥护中国共产党的领导，认真负责地进行工作，团结各界人士参政议政，为江苏省教育事业和其他各项事业的发展献计献策，为江苏省人大，政协工作的开展，为爱国统一战线的巩固和扩大，做出了重要贡献。他还曾表示，“要尽毕生余年，为统一祖国的神圣大业而奋斗到底”，并为此做了积极的努力。

陈鹤琴先生从自己的亲身经历中，认识到只有中国共产党才是人民利益的忠实代表，只有社会主义才能实现中华民族的繁荣富强，从而由一位富于爱国心和正义感的民主主义者，成为忠诚于社会主义事业的教育家和中国共产党的亲密朋友。即使在十年动乱中受到不公正的对待，他也始终坚信中国共产党的领导，坚定走社会主义道路的信念。在他的身上，具有许多值得我们学习和发扬的优秀品

德。作为学者，他顽强执着，勇于创新，成为幼儿教育界的一代宗师；作为教师，他言传身教，循循善诱，教书育人，培养出一代又一代品学兼优的教育事业接班人；作为爱国民主人士，他担任人大、政协的领导，与我党肝胆相照，真诚合作，严于律己，清正廉洁，勤奋工作。陈鹤琴先生的高风亮节、道德文章以及他为我国幼教事业所做出的重大贡献，将为我们所永远铭记。

当前，我国已进入改革与发展的关键时期，任务光荣而艰巨。我们要在以江泽民同志为核心的党中央领导下，全面贯彻党的基本路线，始终不渝地以经济建设为中心，坚持四项基本原则，进一步解放思想，大胆探索，加快改革开放的步伐，建设有中国特色的社会主义。百年大计，教育为本。我们必须大力发展和提高教育事业，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，我们要巩固和发展最广泛的爱国统一战线，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，同心同德，再接再厉，为振兴中华、统一祖国而共同奋斗。

缅怀我国儿童教育家陈鹤琴先生^①

江苏省政协副主席 彭司勋
九三学社江苏省委员会主任

女士们、先生们、朋友们、同志们：

原任九三学社中央常委、南京分社主任委员的陈鹤琴先生离开我们已经十年了，但他那鹤发童颜、和蔼可亲的神态，他那“一切为儿童，一切为教育”的声音，他那纯朴、热情的“赤子之心”却深深地留在了我们的心中。今天，当我们怀着崇敬的心情隆重纪念陈鹤琴先生诞生 100 周年，并为陈鹤琴先生铜像揭幕时，我们要追思、缅怀他为我国教育事业无私奉献的一生，发扬光大他纯朴高尚的品德、科学务实的精神和宝贵的教育思想。

陈鹤琴先生是我国著名的儿童教育家。他在年轻的时候就明白地表示过，他很爱儿童，儿童也爱他。1919 年他从美国学成回来，就开始探索适应儿童身心发展特点的幼儿教育理论和主张，并设计了各种教育玩具和教具、设备。他的儿童教育主张和实践，对我国 20～40 年代的幼稚教育有重大的影响。

从外表上看，陈老是一个随和的人，但他自有他的风骨，他曾因为支持和参加爱国进步的文教活动，支持和掩护进步教师、学生的活动，先后受到日伪暗杀威胁和国民党反动派逮捕拘禁。在十分

^① 这篇讲话标题是编者后加的。

困难的条件下，他仍然以一片赤诚之心，投身于教育工作，对我国的教育事业，特别是儿童教育事业作出了积极贡献。

1951年1月，陈老参加了与中国共产党风雨同舟多年的九三学社。他入社时表示“要在中国共产党领导下贡献一份力量，发挥统战积极作用，建设社会主义”。从此，他积极主动参加社内外的各项政治活动，并担任了社内的领导工作，他的威望和爱心团结了社内外人士。1960年陈鹤琴先生被选为江苏省政协副主席，1964年被选为九三学社南京分社主任委员。

建国后，不管是顺境还是逆境，他一贯热爱祖国、热爱社会主义，与中国共产党肝胆相照、荣辱与共。

70年代末，陈鹤琴先生已双腿瘫痪，行动艰难，但无论是寒冬还是酷暑，他都坐在摆满书籍、杂志、报纸和各种资料的桌前伏案疾书。他表示要活到老，学到老，希望能看到祖国四化实现之日。晚年，他一再表示要争取成为一名光荣的共产党员，为共产主义事业努力奋斗。

80年代初，陈鹤琴先生虽已年近九十仍然十分关心国家大事，关心祖国统一和幼教事业。当他得知全国政协会议将要召开时，一再表示要去参加会议，讨论国家大事。1981年九三学社举办“为四化服务成绩展览”，陈鹤琴先生手握请柬，坚决要去参加开幕式，尽到九三学社南京分社主任委员的责任。这一年的六一儿童节，陈老还亲笔题词：“一切为儿童、一切为教育、一切为四化”。他病中，仍然关心着孩子们的成长，祝贺孩子们“身体好、学习好、品德好”。

陈鹤琴先生是一个很真诚的人，一个很纯朴的人，一个热情洋溢的人，是一个“不失赤子之心的人”。时隔多年，我们在深深地缅怀和纪念我国幼儿教育事业的先驱和儿童教育的光辉典范陈鹤琴先生之际，应该学习他那热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，献身教育的可贵精神，在坚持一个中心两个基本点和建设有中国特色的社会主义的事业中，作出更大的贡献。

陈鹤琴先生的事业后继有人^①

江苏省教育委员会主任 袁相碗

各位领导，各位来宾，各位代表，

女士们，先生们：

今年是陈鹤琴先生诞辰 100 周年，我们期待已久的纪念活动今天开始了！我谨代表江苏省教育委员会，向与会代表和来宾表示热烈的欢迎和亲切的问候！

出席今天纪念会的，有来自中国大陆各地和台、港地区的专家学者，有来自国外的博学同仁，还有当年陈先生的学生以及亲友。早春二月，金陵春暖，诸位的光临，给六朝故都平添了几分春色，也给南京师范大学这所历史悠久的美丽学校带来了欢乐的气氛。在这种气氛中，让我们共同缅怀南京师范学院的老院长陈鹤琴先生。

陈鹤琴先生毕生致力于儿童教育事业，是我国儿童心理学和学前教育学的开创者和奠基人之一。陈先生早年负笈美国哥伦比亚大学，1919 年学成归来便潜心研究我国儿童心理发展，结合我国儿童实际，揭示儿童发展的规律和特征。陈先生根据自己研究儿童心理发展所得的结论，提出了家庭教育的原则，开创了我国儿童家庭教育理论。从重视儿童早期教育的观点出发，陈鹤琴先生在 1923 年创办了南京鼓楼幼稚园，进行了幼稚园课程、设备、故事、读法等各

① 这篇讲话标题是编者后加的。

项研究，并针对当时传统的“死教育”，提出了“活教育”的思想与其理论体系，为我国幼儿教育的中国化与科学化进行了可贵的探索。陈鹤琴先生还是我国幼儿教育师资培养体系的创建者，他最早在江西创办公立幼儿师范学校，倡导学用一致的幼儿师范教学计划，培养有敬业、乐业、专业、创业精神的幼儿园教师。50年代初，陈先生担任南京师范学院院长以后，创立了从附属幼儿园——附属幼儿师范学校——幼儿教育系的师资培养体系，筹建了一套教学、科研、生产三结合的幼儿教育研究体系，设置了儿童教育研究室，儿童玩具研究室并附设玩具工厂。陈鹤琴先生注重实践、勇于创新，对我国教育事业的发展作出了很大的贡献，这是历史已经证明了的事实。

陈鹤琴先生离开我们已经十年了。哲人已逝，风范长存。他的一生，是热爱祖国、追求真理、不断进步的一生。我们纪念陈鹤琴先生，要学习他的赤诚爱国之心和拳拳报国之情。他对于华夏的教育事业，满腔热忱，老而弥笃。他治学严谨，注意理论联系实际，对于后生学子，他诲人不倦，不耻下问。陈先生为我们留下的是一笔值得我们学习和借鉴的珍贵的精神财富，作为后来人，我们必须珍视和研究这些财富，并将它发扬光大。

值此纪念陈鹤琴先生诞辰 100 周年之际，我们欣喜地看到，陈先生呕心沥血、精心耕耘了六十个春秋的儿童心理与教育领域，如今已经新人辈出、硕果累累了。当年由陈先生创建的南京师范学院幼儿教育系、附属幼儿师范学校和鼓楼幼稚园，现在都已成为国内幼儿教育事业中不同层次的窗口；当年陈先生孜孜不倦教导的学生，都能继承他的事业，努力播种耕耘，培育英才，犹如春风桃李吹遍了大江南北，为中国的幼儿教育事业作出了应有的贡献。尤其值得高兴的是，陈先生筚路蓝缕为之奉献的儿童早期教育事业，在最近十几年有了飞跃的发展。仅以我们江苏省为例，目前已有各种类型的幼儿园 21 329 所，在园幼儿 1 877 242 人。由于政府和社会各方