

目 录

前 言

勤 奋 篇

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1 | 头悬梁，锥刺股 | 4 | 范仲淹“划粥” |
| 2 | 穿壁引光 | 5 | 积叶成章 |
| 3 | 八十登第 | | |

辨 才 篇

- | | | | |
|---|--------|----|-------|
| 7 | 用人如用木 | 10 | 吕蒙荐才 |
| 8 | 伯乐一顾 | 11 | “诬世人” |
| 8 | 十二为相 | 12 | 大事不糊涂 |
| 9 | 颜驷生不逢时 | 13 | 囊中取才 |

育 才 篇

- | | | | |
|----|--------|----|---------|
| 15 | 吐哺握发 | 20 | 幼优壮劣 |
| 16 | 孟母择邻 | 21 | “食无精粗” |
| 17 | 倚门倚闾 | 22 | 拉屎赏金 |
| 18 | “虎父犬子” | 23 | 地平“路”不平 |
| 19 | 折箭教子 | | |

明察篇

24	挂牛头卖马肉	29	益王装病
25	汉高论杰	30	元世祖安人心
26	“真将军”	31	圣祖悯念三等人
27	唐太宗斥佞臣	32	雍正改《实录》
28	“宰相须用读书人”		

忠直篇

34	祝酒叙危	40	不知不强对
35	太史直笔	41	粘奏章
36	穰直执法	42	“姜桂之性，到老愈辣”
37	五日京兆	43	当官不受子弟惑
38	闻鸡起舞	43	“宰相之杰”
39	君正臣直		

清廉篇

45	“大树将军”	48	写诗送孤寡
46	只留清名	49	点墨无私
47	瓜田李下	51	“悬礼”为镜

纯正篇

52	不弃糟糠	58	素食待客
53	举案齐眉	59	苏舜钦饮酒
54	人面桃花	60	漉饭度荒
56	不负初心	61	穷和尚游南海
57	死而同穴		

信义篇

- | | |
|---------|----------|
| 63 韩信赐官 | 66 柳宗元易官 |
| 64 鸡黍之约 | 67 不见秦皇 |
| 65 不辱旧主 | |

才智篇

- | | |
|-----------|-----------|
| 68 “尉知人意” | 72 吟诗拒婚 |
| 69 张打油 | 73 天子钓“龙” |
| 70 扔钱算卦 | 74 缸甕回声 |
| 71 “三句绝佳” | 75 “老头子” |

昏蒙篇

- | | |
|-----------|-----------|
| 77 “细腰国” | 82 一幅鼠画 |
| 78 平原君贪利 | 83 贵在有“眼” |
| 79 亡国怨“书” | 84 引诗断案 |
| 81 倒绷孩儿 | 85 郑板桥上当 |
| 81 刺眉学贤 | |

庸碌篇

- | | |
|-----------|-----------|
| 86 新亭对泣 | 90 “白衣宰相” |
| 87 堂上全无 | 91 “薄命君王” |
| 88 “和事天子” | 92 有腹无谋 |
| 89 “伴食宰相” | |

巧伪篇

- | | |
|-----------|----------|
| 93 “好好先生” | 94 “阿堵物” |
|-----------|----------|

95	“苏模棱”	98	十万通神
96	唾面自干	99	“要鸡不要蛋”
97	“拒贿”告示	100	“独眼龙”画像
97	泰山之力		

权 势 篇

102	鸡犬升天	105	青白眼看人
103	李广报怨	106	朱元璋忌“秃”
104	帷帐隔贫富	107	军人写布施

奸 邪 篇

109	余桃啖君	113	“野无遗贤”
110	“遗矢”之疾	114	道人分钱
111	巫蛊之祸	115	自鸣其忠
112	“两脚狐”		

{ 勤 }

{ 奋 }

{ 篇 }

头悬梁，锥刺股

这是古人勤学的两个故事。一个是汉代人叫孙敬，他刻苦好学，每天读书到深夜，恐疲困打盹，就把头发拴在房梁上。一打瞌睡，头下坠，自然就会扯醒，他醒来继续苦读，这叫做“头悬梁”；另一个是战国时的苏秦，河南洛阳人，幼时家贫，白天干活谋生，晚上刻苦攻读六韬三略，每晚都到深夜，怕昏沉打盹，他手中自拿锥子一把，若瞌睡眼闭，就用锥子自刺大腿，痛醒后再读，叫做“锥刺股”。这两个人后来都很有学问，名满天下。苏秦曾游说六国，“合纵抗秦”，当了纵约长，佩齐、楚、燕、韩、赵、魏六国相印。

【浅评】 “头悬梁，锥刺股”是南宋王应麟（公元1223—1296年）根据这两个典故，编写在幼儿启蒙课本《三字经》中的两句话，它是古代鼓励人们勤奋读书的口头语。在封建社会里，人们大力宣扬孙敬、苏秦的勤学精神，当然是为了光前裕后，光宗耀祖，和我们今天鼓励人们为献身“四化”勤奋学习截然不同，但他们这种顽强好学精神，仍然值得我们借鉴。

穿壁引光

汉元帝刘奭（奭，音式。公元前48—前33年在位）时的丞相匡衡，东海承（今山东苍山兰陵镇）人，晋代葛洪《西京杂记》记载他少时读书曾有一段穿壁引光的动人故事。

匡衡字稚圭，自幼好学，但家贫无钱买烛，他见邻舍灯光明亮，就在墙上凿了一个小孔，把隔壁的光引进来，照着书读。本乡有个大户叫文不识，家富钱广，书也很多，匡衡就自愿去

给他做苦工，不要报酬，主人奇怪地问他为什么这样，他说：“愿得到主人的书读就行了。”主人深受感动，就借书让他读，后来匡衡终于成了一位很有学问的人。



【浅评】这个故事，通过匡衡穿壁引光和为了读书而替人帮工两个事例，使我们看出了他求学的决心和毅力。匡衡是古代出身贫苦而自学成才的一位学者，他的刻苦学习精神，两千年来一直受到

人们的赞扬和崇敬。

八 十 登 第

五代时有个人叫梁灏（音浩），郓州须城（今山东东平）人，他一生好学，但屡试都未及第。他从后晋天福三年（公元938年）开始应试，历经后汉、后周两个朝代都未考中。但他并不灰心，仍然勤学苦读，至老不倦，直到宋太宗雍熙二年（公元985年），他八十二岁高龄，前后考了四十七年，才考中状元。在皇帝亲自主持的殿试上，梁灏皓首白发，气宇轩昂，众人赞叹不已。金殿对策时，他在皇帝面前作了一首谢恩诗：“天福三年来应试，雍熙二载始成名；饶他白发头中满，且喜青云足下生。观榜更无朋辈在，到家唯有子孙迎；也知年少登科好，怎奈龙头属老成。”这个动人的故事是真是假，也难考证，但历来把它作为老年勤奋学习并取得成功的典型，在人间早已传为佳话。《三字经》中的“若梁灏，八十二，对大廷，魁多士，彼既成，众称异”，讲的就是这个故事。

【浅评】梁灏登第时，已到了日落西山的垂暮之年，前程难言远大，他自己也说不如“年少登科好”，然而人们佩服他老而不倦、坚韧不拔的学习精神。他一生仕途坎坷，出入考场几十次，场场名落孙山。但他并没有因此灰心丧气而打退堂鼓，他以无比的恒心和毅力坚持学习，反而越学信心越大。“功夫不负苦心人”，最后他终于考中了状元。这对那些办事一经失败便半途而废的人，是个很好的教育和警策。只有

象梁灏那样，百折不挠，锲而不舍，才能创造出一番业绩。

范仲淹“划粥”

北宋时著名的文学家范仲淹(公元939—1052年)，苏州吴县(今江苏苏州)人，他小时家境贫寒，上不起学，就跑到附近的一个庙里读书。读书时，生活很苦，一天只吃两顿“划粥”。什么叫“划粥”？就是他每天晚上要煮点稀饭，等到第二天早上凝结以后，用刀切成四块，早晚各吃两块，就这样他一连吃了五年。有一个应天府留守的儿子，是他过去的



同学，看见范仲淹这样艰苦，就回家把“划粥”的事告诉父亲，父亲很受感动，就叫儿子给范仲淹送去些酒肉饭菜，叫他好好地吃上一顿。不料过了几天，留守的儿子发现他送去的那些好吃的东西丝毫没动，并已给放坏了，他感到很奇怪，问范仲淹是什么原因。范回答说：“我很感激你们父子对我的关心，只是因我平时吃惯了苦，并不觉得难受；现在如果吃了酒肉饭菜，以后再吃我的‘划粥’就会觉得很苦。”留守的儿子无奈，只好将好吃的东西拿了出去。

【浅评】范仲淹刻苦读书的故事，情节简单，寓意深长。古语说：“艰难困苦，玉汝于成。”艰苦磨练往往促进了事业的成功。倘若当初他不“划粥”读书，后来就不可能有所成就，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这样胸襟开阔的千古豪言也就写不出来。今天我们论生活条件、学习环境，比之范仲淹确有天壤之别，那末，我们还有什么理由不奋发学习、刻苦读书呢？

积叶成章

陶宗仪字九成，号南村，是元末明初著名文学家，他博览群书，而且勤思好学，颇有才名。晚年他在松江（今上海市松江县）做乡村教师时，一边教书，一边种地，还利用休息时间著书立说。他每次下田劳动，都要自带笔砚，随时写作。当时他生活很贫困，无钱买纸，就把自己的治学心得、所见所闻，随手写在树叶子上，放进瓮里，满了就埋在地下。天天如此，整整十年，树叶子竟装了十几大瓮。后来他

把这些瓮挖出来，将树叶子上的文字加以摘录、整理、编纂，抄录成《南村辍耕录》三十卷，辑集前人笔记小说为《说郛》，还编著了《国风尊经》、《南村诗集》、《沧浪棹歌》、《四书备遗》等十几部书。“积叶”终于“成章”，这些书对研究我国典章制度、农业生产以及当时的社会情况都有重要的参考价值。

【浅评】《明史》载，陶宗仪是浙江黄岩人，他家贫好学，苦读成才，明太祖曾多次请他出来做官，他坚辞不就，一心从事著作。“只要功夫深，铁杵磨成针”，他终于实现了自己的愿望——经过十年艰辛，破天荒地在树叶子上做成了“大文章”。他的这种顽强精神，给后人树立了光辉的榜样。

{辨}

{才}

{篇}

用人如用木

战国时候，卫国大臣子思（孔子的孙子。公元前483—前402年）向卫侯推荐一个叫苟变的人，说他有将才，可以用为大将，卫侯听了直摇头说：“此人不可重用，他在作吏时曾白吃过人家的两个鸡蛋。”子思听后道：“君主用人，好比木匠用料，大材大用，小材小用，取其所长，弃其所短。合抱的大树，虽然稍有朽烂，好木匠一定是取好弃烂，不会全部丢掉。现在天下大乱，国家急需人才，贤能者即可成功，我们怎能仅仅因为两个鸡蛋的问题就抛弃一员大将呢？”卫侯听了，诚恳地接受子思的意见。

【浅评】两千多年来，这个故事所以能传为美谈，主要是因为子思这段话说得好。俗话说，“金无足赤，人无完人”，一个人不可能没有缺点毛病，如果在用人上一味横挑鼻子竖挑眼，单瞅“两面光滑，四面齐全”的，恐怕踏破铁鞋也难寻觅，其结果必然会因小失大，贻误人才，这不是子思所说的“因小朽而弃大木”吗？

伯乐一顾

《战国策·燕策》里讲了这样一个故事：有一个卖骏马的人，在市场上接连等了三天，仍无人还价。这个人没有办法，只好去请伯乐（即孙阳，泰国人，生当在秦穆公时）帮忙，希望伯乐能到市场上绕着这匹马转一圈看一看它，离开时再回头望一眼，做一个“活广告”，引起买马者的注意。伯乐应邀而至，果然照着卖马人的要求，“还而视之，去而顾之”。于是人们争相购买，马价提高十倍。

【浅评】这个故事寄寓着深刻的意义。明明是一匹骏马，由于人们缺少识马的慧眼，一连三天也无人问津。如果不是伯乐“顾之”，即使再等三天，也难说它就能卖出，那么这匹骏马也就不会有驰骋疆场的机会了。这里看出伯乐的重要性，古人说“先有伯乐而后有千里马”就是这个道理。知人比识马更难十倍，历史上有相马的伯乐，今天更需要有相人的伯乐。愿当今的伯乐能多做“还而视之，去而顾之”的工作，使更多的人才在振兴中华中发挥作用。

十二为相

《史记·甘茂传》记载：战国时有个少年英才叫甘罗，是楚国下蔡（今安徽凤台）人，秦国甘茂的孙子。他十二岁给秦国丞相吕不韦当家臣，当时秦始皇（战国时秦国国君）

公元前246—前210年在位)企图攻打赵国(今山西太原以北)，以扩大燕国(在今河北北部)献给他的河间郡(在今河北献县东南)。甘罗为了能罢息干戈，自愿出使赵国，赵王出郊外迎接他，经过一番利害陈述之后，他说服赵王割了五座城池给秦国，并把赵所攻取的部分燕地也分给秦，这样两国避免了交兵。他返回秦国后，秦始皇高兴地封他为上卿(最尊贵的诸侯臣)，并命他为相。因此历代誉称甘罗“童牙说赵，十二为相”。

【浅评】两千多年来，各个时代都把甘罗作为少年担当重任的代表人物，称颂不绝：甘罗确是一代英才，他小小年纪，能出使赵国完满地完成秦始皇交给他的重任，使人无不敬佩。这一事实说明，使用人材，决不能仅看年龄资历，才华出众的少年，同样能干一番大事业。

颜驷生不逢时

汉代张衡《思玄赋》注记载：汉朝时候，有个很有作为的人叫颜驷，在文、景、武三个皇帝时都任过事，但始终没有得到重用。什么原因呢？原来汉文帝刘恒(公元前179—前157年在位)用人，喜欢文的，凡能谈诗说赋者都可得到重用，而颜驷“尤精武艺”，因而不受欢迎。汉景帝刘启(公元前156—前141年在位)用人，喜欢老的，朝中白首皓发者都颇受青睐，而颜驷当时还很年轻，仍然不合时宜。到了汉武帝刘彻(公元前140—前87年在位)时，用人重在年轻，老年人都不大受欢迎，而这时颜驷已霜鬓白发，又没

得到重用，因而最后忧愤而死。人们评论说，颜驷并非无才，只因他不符合封建帝王的个人好恶，为时代所误。

【浅评】看来颜驷确实“时运不佳”，历经三个皇帝，老是赶不上“需要”，这不仅使他遗憾九泉，世人也为他叹息。其实在历史长河中，象颜驷这样被埋没掉的人才何止千万！由此我们联想到，一个国家要有正确的开发人才的方针和措施，才会人才济济；否则即使有多少个颜驷，也只能抱憾终生。

吕蒙荐才

《三国志·吴书》中记载着东吴大将吕蒙（公元178—219



年)举不挾私、秉公荐才的一个故事:吕蒙手下的将军甘宁,是从黄祖那里投奔过来的,他性情粗暴,办事鲁莽,说话不会讲“礼貌”,经常顶撞吕蒙,有时对吴帝孙权也不大顺从。但吕蒙却一直认为甘宁是一员良将,应该重用。因此他对孙权说:“现在天下未定,‘斗将如宁难得’。”就是说,现在各路英雄争夺天下,胜败未分,能够象甘宁那样上阵打仗的将军还是难得的。孙权听了吕蒙的意见,继续重用甘宁。后来甘宁在作战中一直是东吴的一员猛将,为东吴雄踞江左立下了汗马功劳。

【浅评】吕蒙手下的甘宁,对上司吕蒙是不大顺从的,但吕蒙却能出以公心,不记旧嫌,不挾私怨,秉公举才,并委之以重任,确实可贵。

“诬 世 人”

司马光《资治通鉴》记载:唐朝统一天下后,唐太宗李世民(公元627—649年在位)决心要起用一批人才,协助他治理天下。他让大臣封德彝推荐贤才,过了很久还不见回话。唐太宗很生气,就问他是何原因,他摇头摆手回答:“非不尽心,但于今未有奇才耳。”意思是说,不是我不尽心,只因现在没有罕见的人才呀!唐太宗马上驳斥说:“君子用人如器,各取所长,古之致治者,岂借才干异代乎?正患己不能知,安可诬一世之人!”唐太宗这段话说得非常生动:我们用人如用器具一样,要取其所长,古代能使天下太平的人,哪有借人才于别的时代呢?应当为自己不能发现人

才而感到忧虑和愧惭，怎能随便说满天下没有人才呢！自此以后，唐太宗随时留心，从各方面找到了很多文武奇才。公元643年（贞观十七年），唐太宗在凌烟阁画了二十四功臣像，证明人才就在今世。宋代大文学家王安石曾撰文称颂唐太宗举才的胆略，同时也批驳封德彝所讲的“天下无才”是“诬世人”之说，指出天下那么广大，人才那么众多，说没有人才不是闭着眼睛说瞎话吗？

【浅评】在我国历史上，唐太宗在用人方面是深受世人赞扬的。当初在打天下的将帅中，有一向跟随他的旧人，也有初相识的新人，还有从敌人那里投来的原来的仇人。这些人他都能放在适当的位置加以任用，是他能够尽快统一天下的主要原因。唐太宗批驳封德彝时，表达了他对人才问题的看法：任何时代都有人才，如果有人信口说“当今无人”，那他必然是“诬世人”。这个观点是有普遍意义的。

大事不糊涂

宋朝初年，宋太宗赵炅（原名匡义，后改光义，即位后改炅。公元976—997年在位）打算任命吕端为宰相，有人出来反对，说“吕端为人糊涂”，太宗回答道：“吕端小事糊涂，大事不糊涂。”从此这句话就流传下来。

据《宋史·吕端传》记载，吕端（公元935—1000年）字易直，幽州安次（今河北省安次县）人，太宗时官至宰相，死后号称“正惠”。事实证明，吕端确是一个头脑清醒的政治家。特别是在很复杂的情况下，他果断地扶立真宗当了皇