

5109 / G43-5321

电化教育发展大趋势

——中国电化教育协会学术研讨会
(1995·北京)论文集

刘雍潜 主编

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

图书在版编目(CIP)数据

电化教育发展大趋势:中国电化教育协会学术研讨会
(1995·北京)论文集/刘雍潜主编. —北京:中央广播电视
大学出版社,1997.5

ISBN 7-304-01289-7

I. 电… II. 刘… III. 电化教育-研究-中国-文集
IV. G43-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 05308 号

电化教育发展大趋势
——中国电化教育协会学术研讨会
(1995·北京)论文集
刘雍潜 主编

中央广播电视大学出版社出版

社址:北京市复兴门内大街 160 号 邮编:100031

北京印刷二厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 850×1168 1/32 印张 15 千字 388

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—2000

定价 23.00 元

ISBN 7-304-01289-7/G·194

目 录

在中国电化教育协会会员代表大会上的讲话	宋成栋 (1)
中国电化教育协会第一届理事会工作报告	谢新观 (10)
当代教育技术的研究内容与发展趋势	何克抗 (18)
关于多媒体教育应用研究的几个问题	李克东 (35)
论广播电视大学改革与发展的两大命题	
——开放性和教学现代化	丁 新 孙绿怡 (50)
世纪之交的中小学电化教育	马成杰 (62)
论高校电化教育的地位与作用	万明高 (74)
中国电化教育跨世纪的思考	于云秀 王珠珠 (86)
电大招收“注册视听生”与教学管理工作的改革和发展	
.....	任为民 (96)
试论中国广播电视大学开放模式的选择	
..... 四川广播电视大学“电大开放性研究”课题组	(102)
上海开放教育发展研究	黄清云 汪洪宝 (107)
21 世纪中国开放教育展望	李凤岐 (113)
卫星电视师范教育在师资培训中的地位和作用	
..... 陆 鑫 张太安 胡若予 邹 峻	(119)
燎原广播电视教育的理论探索和实践	张少刚 (124)
发展高等职业教育扩展电大社会功能	马玉琦 (129)
电大教材建设中的若干问题探讨	钱昆明 张少刚 (135)
关于多媒体化教学包的研讨	张海涛 史维一 (140)
远距离教育中的教学与自学	尹 炎 (145)
论电大教学系统各要素的优化组合	张冀生 (150)

质量保证体系的核心内容——论电大全国统一考试

.....	徐长威 丁 新	(156)
论中国电大教育系统中的市地电大	单从凯	(161)
电大系统优化的几点思考	施志毅	(166)
论大教育场与电大开放性办学	黄宜梁	(171)
远距离教育运行原理的研究	刘敬发 高 媛 聂德坤	(177)
导入 CI 战略 大步发展电大	蔡运遥 白玉文	(182)
电大考试建设对策浅议	牛 健	(187)
未来教育的基本样态	韩景文	(192)
开放学习和远距离教育的结合	郑大伟	(197)
上海中小学音像教材建设的思路	邓嗣源 张迪梅	(202)
论中小学的电教效益	潘克明	(208)
电教媒体在课堂教学系统结构中的地位和作用	刘芷陵	(214)
“激励整合”教学模式导论	肇文坤	(219)
课堂电化教学系统的有序性	李元华 麦南养	(224)
电教媒体与语文阅读教学的整体优化机制	薛阴娥	(230)
论用投影录音优化小学三年级语文“说、写”教学	贺耀武 叶 子	(235)
投影导疑法与平面几何定理教学的优化	陈 林	(241)
教学录像资料片的品质评价	谢 华 彭 岩	(247)
媒体的位置与视听效果	蓝文选	(253)
初中植物录像教学促进学生思维能力发展	河北石家庄一中生物课题组	(259)
构建小学中年级数学应用题电化教学结构	海南海口市九小课题组	(264)
课堂电化教学的设计及应用	周 炜	(268)

运用电教媒体, 提高小学生认知语言能力	天津市南开区中营小学 (274)
切割移位投影教材在几何教学中的运用	杨德林 朱义平 (279)
小学数学三三式电化教学结构浅析	贺大国 (285)
中小学电教深入发展的几个观念问题	邱定武 (290)
论小学语文阅读教学模式	曾祥翊 赵保和 (295)
简论小学语文电教“三段六步”教学结构	吉林辽源市矿电街小学实验组 (301)
对小学语文、数学学科电化教学方法及模式的初探	刘德鼎 (305)
上海市高校电教工作在新形势下存在的问题与对策研究	上海市高教电教研究会 (312)
对电化教育走向科学管理的几点思考	张政诚 (319)
论高校电教中心的职能与发展	刘美凤 乌美娜 尹俊华 (324)
“九五”期间高校电教发展问题研究	刘雍潜 (329)
关于发展高校电化教育的思考	周 方 (336)
电教中心管理者应树立的几个观念	殷金生 (341)
试论激励理论在电教管理中的运用	张增荣 袁庚荣 辛显铭 (346)
信息技术发展对电化教育的新要求	李文颀 (352)
信息高速公路的兴起与教育技术的革新	卢云九 (357)
信息高速公路对教育的影响	项国雄 (362)
论我国教育技术的定位	张祖忻 (367)
关于教育技术概念及术语的思考	戴正南 (372)
略论演化中的我国当代教育技术	章伟民 (377)
电化教育面临的问题及发展机遇	汪启富 (382)

高校课程电化教育试验研究

.....	李益民 李克东 谢幼如	(387)
教学设计的方法论研究	冯秀琪	(393)
电视教材的策略设计	刘万年	(398)
《计算机辅助教育》课程 CAI 课件的设计与实现	师书恩 武法提 李云程	(403)
开设《传播媒体和信息技术》课的思路和尝试	高利明	(408)
论高师院校的电教课	楼广赤	(413)
(2+1) 三年制专科教育技术专业课程设置研究	程庭喜	(417)
事件教学设计模型	赵为华	(422)
职业技术教育和培训课程开发模式的研究	李江予	(430)
ISM 系统的开发与教育应用	赵呈领 傅德荣	(434)
基于多媒体的聋儿语言康复训练系统	俞钟俊 张 军 王 凯 张为民	(440)
电化教育与岗位培训	张都兴 罗 迪	(446)
高等工科学学校电化教育与课程建设	武永平 宋洪流 马振平	(451)
高校音像出版业的现状与思考	赛予静	(454)
试论体育电教的发展现状和趋势	罗佛佑	(459)
教育技术学学科和教材建设浅议	范印哲	(464)
复式教学新模式	葛惠强	(467)
编后记.....		(470)

在中国电化教育协会 会员代表大会上的讲话

(一九九五年十月)

宋成栋

各位代表、各位同志：

中国电化教育协会会员代表大会暨学术研讨会在北京召开了，我代表国家教委副主任韦钰同志和国家教委电化教育委员会表示热烈的祝贺。本次会议是我国电教界的一次盛会，电教战线上各方面的领导、专家都出席了会议，是一次很好的研究理论，交流经验，沟通信息的机会。同时在这次会议上还将产生协会新一届理事会，常务理事会和工作班子，必将对本世纪末电教协会的发展产生重要影响。这次会议开得认真、民主，学术气氛浓郁。借此机会，我想讲五个方面的问题。

一、中央领导及国家教委领导多年来对电教工作非常重视 (略)

二、关于当前全国电教工作的形势与任务

党的十一届三中全会以来，我国电化教育事业成绩斐然，逐步形成了广播电视教育、学校电化教育和教育卫星电视传输三大系统，为国家培养了大批人才，提高了学校教育质量和教学效

果，促进了教育现代化进程，在提高全民族文化素质方面做出了积极贡献。当前全国电教形势喜人，令人振奋。

1. 广播电视教育

经过十多年的发展，广播电视大学已形成由中央电大、44所省级（计划单列市）电大、657所地市电大和1500多所县级电大组成的现代化远距离教育系统。在校生40万人，拥有固定资产22.7亿元，教职工4.3万多人。这个规模在世界上是最大的。电大毕业生绝大多数已成为各行各业，特别是基层单位的骨干。事实证明，广播电视大学为社会主义现代化建设做出了积极贡献。

在看到成绩的同时，我们也应正视存在的问题。主要问题去年全国电大校长座谈会上已经谈过了。这里我主要讲两点：电大不“电”，远距离不“远”和开放性不够。我认为电大不“电”，远距离不“远”问题的主要原因之一是部分教材质量不过关，电教教材中课堂搬家、大头像过多，影响了教学效果和学员学习的积极性。对这个问题，岚清同志、韦钰同志也指出过。开放性应是远距离教育的优势所在，但我国电大的开放程度较之国际先进水平还有很大差距。开放性不够，一定程度上反映了我们教育现代化水平较低，教育资源利用能力较差，其实目前可以利用的教育资源是很多的，全国卫星电视教育网络可以为电大教育发挥更大作用。

当前电大应主要抓的几项工作：

（1）要把实施《关于广播电视大学贯彻〈中国教育改革和发展纲要〉的意见》作为首要任务。这个意见总结了广播电视大学多年来办学的基本经验，提出了本世纪末到下世纪初的发展目标、任务和当前的主要工作。这个文件是在认真学习《纲要》，多次征求意见，反复研究的基础上产生的，比较全面。现在重要的是贯彻落实好这个文件，各级政府和教育主管部门要加强领导和支持，增加投入。各地电大要按照文件要求，以加快改革步

伐，扩大开放，提高质量，增强效益，办出特色为指导思想，完成主要任务和当前应做的几项工作。“注册视听生”试点工作已有实施意见，试点省、市要抓紧落实各项具体工作的前期准备。电大要解决开放性问题的首先是要对受教育对象开放，希望通过注册视听生工作在这方面有突破。

(2) 下决心抓好教材建设。教材特别是电教教材建设，多年来虽然取得一定成绩，但无论是质量还是数量都不能满足教学的需要。要加大教材建设力度，提高音像教材的制作水平，改变课堂搬家、人头像过多的问题，这是解决电大“不电”，远距离不“远”的重要方法。争取近两年内制出一批质量较高、体现远距离教育特点的音像教材。为此，要从教材制作的机制上寻求改革的出路。要通过建立竞争机制的办法，调动电大和整个电教系统和普通学校制作单位的积极性。要依托条件较好的单位建立若干电教教材制作基地，并给予扶植，形成教材制作的中心，以解决目前各单位制作能力小，制作费用高，设备老化、缺乏高水平制作人才的问题。

(3) 加强电视大学内部管理，提高师资水平。电大内部管理还有不少不如人意的地方。主要是机构庞大，人浮于事，效率较低。目前国家教委电教机构改革工作即将完成，中央电大的机构、人员都将有所减少。1996年还将对无岗人员进行分流。机构改革，人员聘任之后，要制订、完善规章制度，提高工作效率。内部管理也要引入竞争机制，激励大家做好本职工作。管理要向科学化发展，任务指标要量化。

2. 教育电视台站建设

教育电视台站建设发展很快。现有县以上教育电视台收转台1000余座，卫星接收站1万多个，放像点6万多个，卫星电视教育网络初具规模。继中国教育电视一、二频道开播后，第三频道也已开播，效果较好。在保证电大教学节目、基础教育节目播出的情况下，新闻、综合节目、德育、美育节目也受到欢迎。

当前存在的问题是：教育电视台坚持正确的办台方向，办出教育特色，做得还不够。个别台播出了一些不好的节目，影响了教育台的声望。教育电视台的审批和管理牵涉到国家有关部门，协调工作有一定难度。

对教育电视台、站当前工作的几点意见：

(1) 坚决贯彻中办、国办的两个文件。文件中核心的一段内容是：教育电视台的建立由国家教委审核，报广电部批准。另一段内容是：教育电视台不得播出与教学内容无关的影视片。第一段讲的是加强电视的行业管理，从国家全局看加强行业管理有好处。一位广电部门领导谈到，从全国来看，电视台建多了，但对大中城市建教育电视台还是扶植的。丁关根同志很关心教育电视台的事，要求把建台的背景材料和发展情况报上去。工商局正在考虑对教育电视台播广告发文件。根据目前的形势，要重点发展大中城市的教育电视台。县级教育电视台有条件的还可以办，但重点是办收转台，大力发展接收站。

(2) 继续贯彻教委 5 号文件，搞好教育节目播出。1994 年国家教委发了 5 号文件，规定“不得播出非教学任务和教育目的的节目。”我们是教育电视台，必须坚持姓教，播放教育节目和有教育意义的节目是我们当然的任务。教育电视节目要坚持“三为”方针：为教学，为教育的改革与发展，为两个文明建设服务。当前要宣传好《中国教育改革和发展纲要》，宣传好《教育法》。

(3) 加强内部管理，提高管理水平：加强教育电视台内部管理很重要，教育电视节目影响大，不少内容涉及意识形态，因此要加强电视台的内部组织管理工作。各级台都要有严格而科学的管理办法。综合台的经验可以借鉴，但我们是专业台，如何加强专业台的内部管理，提高管理水平，路还要我们自己走。

3. 中小学电化教育

经过几十年的发展，全国电教馆已存投影、幻灯片 20 亿框，

录音资料 800 万小时，录像资料 2000 多万小时，还存有相当数量的电影片、激光视盘和计算机教学软件。全国一大批中小学电教设备初具规模，部分学科电教教材成龙配套。许多学校建立了电教室、计算机室、语言实验室。常规电教设备普及很快，计算机开始进入中小学校，多媒体教学的实验已在部分学校开展起来。电教经过多年发展，已为广大教师所认识，成为重要的教学手段。在德育教育中，电教发挥了重要作用。

当前急需解决的问题是：电教教材无论是质量还是数量都不能满足教学需要；电教研究相对落后；中小学教师电教知识能力培训和电教人员业务培训开展的还不普遍，未走上制度化轨道。

对中小学电教工作的几点意见：

(1) 加强电教馆建设。各级电教馆在指导中小学电教工作，普及电教知识，推广电教新技术、开展电教研究和制作教材中的地位很重要。电教馆的工作只能加强，不能削弱。电教馆要加强内部建设，提高管理水平，提高工作效率。各级教育行政部门要重视电教馆工作。国家教委电教委准备评选全国电教先进学校，各地电教馆（电教处）要抓好这项工作，树立典型，推动工作。

(2) 抓好电教教材建设。中小学电教教材建设要抓好协作编制，与统开课文字教材配套的电教教材要搞好。由于这个问题与电大教材存在的问题较相似，这里就不再谈了，我前面对电大教材提的几点意见也适用于中小学教材建设。

(3) 积极开展中小学电教研究和培训工作。各中小学电教部门要深入进行电教研究，与教学实际紧密结合，研究要指导教学实践，防止做表面文章。电教研究部门要与教学研究部门相结合，研究电教如何深入到学科教学之中，如何有效地提高教学质量。对多媒体教学在中小学如何开展，要提出指导性意见。中小学教师电教知识，技能培训要作为教师必备基本功来抓，要逐步制度化。

4. 普通高校电化教育

普通高校电教起步早，水平较高，全国 1 000 多所高校大都建立了电教中心（电教科），有了一支上万人的电教专（兼）职队伍。各校电教中心和高校电教协会、协作组都组织编制了大批较高质量的教学片，为高教教学服务并辐射到广播电视教育，职业教育，中小学教育。电教学科建设形成从专科生到博士生的培养体系。电教研究也有较高水平，为国家教委电教发展决策提供了咨询。许多高校电教协作组也为电教工作做出了很多成绩。

目前存在的问题主要是：要进一步明确高校电教的地位与作用，电教中心的性质与任务，如何深入学科教学，社会主义市场经济条件下如何进一步发展，这样一些带有根本性的问题。

对普通高校电教工作的几点意见：

（1）高校电教的发展主要靠学校自身解决。我们相信高校是有这个能力的。对带有普遍性、共性的问题，方针政策性问题，国家教委电教办在调研的基础上将提出指导性意见。

（2）要发挥高校电教协会组织、协作组的作用。协作编制教材，开展研究，进一步为教委提供政策咨询。组织起来，搞好协作对高校电教今后的发展尤为重要。

三、当前电教办抓的两项主要工作

1. 加强政策法规建设

《教育法》颁布后已于今年 9 月 1 日实施了，我国教育法规建设步入新阶段。电教法规建设要跟上。过去电教方面有几个法规性文件，但由于制订的时间较早，已不能适应当前形势发展的需要，有的领域还没有法规性文件。为逐步走上以法制电教的轨道，电教委已组织班子就广播电视大学、教育电视台站建设及管理、音像教材建设、学校电教等分别搞了规程和条例，讨论稿已经有了，正在进一步调查研究，征求意见，争取早日出台。

2. 积极筹备召开全国电教工作会议

全国电教工作会议 1987 年召开过一次，是全口径的。1991

年又召开过一次，重点研究电教教材建设问题。几年来全国电教形势发生了很大的变化，电教办认为召开一次全国电教工作会议是适宜的。此事已正式报告国家教委。这将是一次全口径、全方位、高水平、高规格的会议。会议内容是研究“九五”全国电教工作计划和 2010 年长远规划，讨论通过几个电教法规、条例。会议主报告将就全国电教工作的改革与发展提出指导性意见。电教办已成立了会议筹备小组，下设综合组、规划组、法规组。各项准备正在积极进行之中。还准备搞一个大型画册，纪录我国电教多年来的发展历程。

四、四年来协会工作的成绩与不足

中国电教协会成立四年来，有成绩也有不足。1993 年到 1994 年期间由于受到国家教委机构改革的影响及协会一度采用“轮流坐庄”的方式运作，工作中断了一段时间，对此会员们意见很大。这个责任主要由国家教委有关部门来负，我本人也有一份责任。时至今日，我认为应该向前看，但要吸取教训，认真总结经验。

1994 年电教办成立后，协会工作得以恢复，人员、经费、办公地点都有了着落。秘书处明确设在电教办内，机构也稳定了下来。经过今年近十个月的发展看，协会工作已走出低谷，开始步入正轨，做了不少有益的事。协会组织在原有基础上发展壮大，专业委员会发挥了应有作用，学术委员会也建立了起来。学术研究工作有了初步成绩，还开展了与国际电教组织的交流与讲学活动。年初协会秘书处订的今年工作计划的主要两项任务——换届选举和召开学术研讨会都已落实。应该说，工作是有成绩的，希望坚持下去，持之以恒。目前电教协会的影响还不算大，但只要我们团结广大电教工作者努力开拓，协会的工作局面肯定会打开，影响力会逐步增强。

五、对协会今后工作的几点意见

1. 抓好协会计划的制定。新一届协会常务理事会首先要制订好四年任期工作计划。这四年是本世纪最后四年，也是“九五”计划的头四年。计划好这一段时间的工作，就是为协会本世纪末的工作划上一个圆满的句号。制订计划既要勇于开拓又要量力而行。计划要体现围绕我国电教中心工作的特点，要突出为电教行政、业务部门服务的思想。计划要朴实，要干实事，不要计划的太多又无法完成。韦钰同志对协会工作有明确指示，谢新观同志已经在总结报告中讲了。我希望协会的同志能认真贯彻执行。

协会下一步工作重点应放在组织开展电教科研工作上，可以搞一些研究课题，课题的确定要以解决现实存在，又切实需要解决的问题为主，要有针对性。例如：中央及省的电教发展战略问题，电化教育“九五”规划应该确定的目标，在计算机通信技术和卫星电视技术大发展的时代，电化教育发展方向问题，电大在21世纪即将到来的情况下，办学方向、办学模式问题，电教教材建设的机制问题，电教设备如何更新改造问题，普通高校电化教育的地位与作用问题，教育电视台办台方向问题，培训问题，等等。都需要深入研究，现在的问题不是研究多了，而是很不够。要通过研究成果使协会真正成为领导部门决策的咨询机构。协会地位的高低，重要性被承认很大程度上取决于工作的好坏。只有让人们感到协会真正发挥作用，才会受到重视。这个组织才会有生命力。

2. 全国各地的会员组织要在当地教育行政部门领导下独立开展活动，同时接受协会的指导，参加协会组织的各种活动。我国疆域广阔，各地情况差异很大。各地协会组织应针对本地经济社会发展教育的实际状况开展活动。对于中国电教协会来说，就是要围绕国家教委和电教委、办的工作中心开展活动。配合电

教办和“三电”做辅助性工作。凡行政顾不过来或不宜出面的，协会可主动参与。

3. 要重视发挥各专业委员会的作用。专业委员会大都是按专业类别划分的，会员之间关系密切，且工作性质、类型相似，就连存在的问题也雷同，要放手让他们工作。科研工作要开展，协作编制电教教材的工作也要抓起来。过去外语专业委员会、能源部电化教育委员会、金融专业委员会等许多组织这方面工作抓得不错，还应继续抓下去。

4. 领导要支持。各级电教单位领导要把协会工作当成一件重要的事来抓。在我国现阶段，没有行政领导的支持，协会工作很难顺利开展。这就要求各级领导同志多关心他们的工作和疾苦，解决他们的具体困难，扶植其成长，尽量给他们一个较好的工作环境。这是应该的，这样做本身也是加强本单位的实力。国家教委电教办和“三电”领导对协会工作给予鼓励和人财物的支持，今后仍将继续支持和关心协会工作。目前还有一些省没有建立电教协会组织，我希望当地的教育部门领导同志能过问一下。

5. 积极探索为电教服务的新路子。在社会主义市场经济条件下，协会要做到发展壮大，就要勇于创新，在遵纪守法的前提下，积极探索为教育、电教服务的新路子。在考虑社会效益的同时，考虑经济效益，要力争做到有一定的创收能力，通过组织适合社会需求的培训活动，推广新技术，提供信息服务等取得一些收益。逐步做到以会养会，自收自支。当然这里面有很多困难，但只要我们勇于探索，大胆实践，是会有成绩的。

同志们，新一届协会理事会四年任期开始了，这四年是本世纪最后四年，是新老世纪之交的关键时期。希望协会团结广大电教工作者，努力工作，在国家教委电化教育委员会领导下，取得更大的成绩。

（本文为国家教委电教办主任、中国电化教育协会会长宋成栋在中国电化教育协会会员代表大会上的讲话）

中国电化教育协会 第一届理事会工作报告

(一九九五年十月)

谢新观

各位代表、同志们：

中国电化教育协会会员代表大会暨学术研讨会今天开幕了。我代表协会第一届理事会向大会做工作报告。

一、四年来取得的成绩

中国电化教育协会于 1991 年 8 月在赤峰成立，会议上推举产生了第一届理事会及常务理事会。首批发展团体会员 34 个，并批准成立了 3 个专业委员会。初步奠定了协会的基础。

本着推动我国电化教育事业发展的宗旨，协会成立后于 1991 年 11 月在北京召开了首届电化教育学术讨论会，共有 60 多名国内外代表出席会议，发表论文 35 篇，坂元昂等国际知名电教专家做了学术报告。这是协会首次学术活动，产生了良好影响，对我国电教理论研究起到了一定的促进作用。

为促进协会内部信息交流，协会编印了“情况交流”，下发到各会员单位和其他电教部门，介绍了协会有关情况，使广大电教工作者对协会有了初步了解。

在 1993 年至 1994 年，当协会由于国家教委机构调整，人事

变动，工作处于停滞阶段的时候，协会所属的许多团体会员、专业委员会在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论指引下，坚持党的基本路线，联系电教工作的实际，开展了大量的研究交流和推广工作。各项活动依然持续不断。中国电化教育协会现代远距离高等教育专业委员会于1993年在南宁召开了成立大会暨学术研讨会，并承担了“八五”国家级课题研究工作，已取得了阶段性的成果。北京市电教研究会、湖北省电教研究会等中小学电教组织积极开展学校电教科研活动，“八五”期间完成了一批科研课题。综合大学师范院校专业委员会、外语专业委员会、体育专业委员会在高校文理科和外语、体育学科领域的电教应用研究、电教教材制作交流等方面发挥了协作的作用，取得多项成果。作为部委电教团体的中国人民银行金融专业委员会和电力部电化教育委员会，机械部电教学会，发挥行业优势，团结本行业会员，活动持久，在科研、教材建设等方面工作得很有成效。

1994年，国家教委对所属电教单位进行了机构改革，成立了电化教育委员会及办公室，并进入新的电教大楼办公。随着电教委、办的成立，中国电化教育协会的恢复工作提上日程。国家教委副主任韦钰同志重视电教协会工作，曾听取有关电教协会情况的汇报。她指出：电教办要支持电教协会的工作。电教协会可以在许多方面发挥作用，包括行政顾不过来的事和行政不便出面而又应该搞的工作。但要注意，协会与行政不要搞成一体，既要合作又要有所区别。电教协会搞就要搞好，不能只挂名不办事，要干实事，要有实效。

在教委领导的直接关怀下，在电教办领导的支持下，1995年初协会恢复工作。协会工作也被列为电教办工作重点之一，在人员、经费上得到支持，并解决了秘书处办公用房。

1995年，协会主要做了以下几方面工作。

1. 搞好组织建设

(1) 在各级领导的支持下，在广大会员组织的期望下，协会