

硕士研究生出国人员入学考试

英语 应考 技巧

ENGLISH

- 郑理珍 编著 ●
- 吴传瑞 审校 ●
- 广西人民出版社 ●

硕士研究生出国人员入学考试

英语应考技巧

郑理珍 编著

吴传瑞 审校

088625

硕士研究生出国人员入学考试

英语应考技巧

郑理珍 编著

吴传瑞 审校



广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 17.25 字数 383,200

1988年2月第1版 1988年2月第1次印刷

印数 1—30,600 册

ISBN 7-219-00500-8/H·3 定价: 4.00 元

GF80/18

内 容 提 要

本书把硕士研究生、出国生入学考试英语应考的方法当作一门学问来加以研究,从报考硕士研究生、出国生所必备的英语基本语法知识和解题的技能出发,有的放矢,理论联系实际,把重点语法、基本词汇、惯用法和翻译基本知识等有机地结合起来,力图把考生的英语水平发挥到最大限度,从而取得最佳的成绩。为此,每节总是先提出重点语法或词汇,并用近年来的研究生考题作例句加以分析、归纳、总结,然后附上相当数量的练习供考生实践。练习题涉及了“选择填空”、“句子改错”、“动词适当形式填空”、“同(近)义词辨析”、“完形填充”、“阅读理解”等六类现代试题,并对传统的“汉译英”、“英译汉”试题作了比较深入的讨论。为便于读者自学,书末还附有练习注释。全书目标明确,针对性强,不愧是一部指导硕士研究生、出国生英语入学考试的好的参考书。对于大专院校学生和业余英语爱好者,也有一定的参考价值。

序 言

本书的初稿是作者自1981年以来，在桂林、南宁等地高校给报考硕士研究生的学员，讲授英语试题分析和应试技巧辅导课时撰写的。在正式出版前，对初稿进行了全面的修改补充。

本书最大的特点就是把硕士研究生、出国生入学考试英语的应考方法当作一门学问来研究，深入探讨了如何审题，如何运用语法、词汇、句型、惯用法等基本知识，由此及彼，由表及里，去伪存真，迅速地作出反应，从而准确地圈定答案的方法。但它并非离开英语基础知识去侈谈应考的技巧，而是从报考硕士研究生、出国生所必备的英语基本语法知识和技能出发，有的放矢，理论联系实际，由重点到一般，由分析到预测，通过画龙点睛式的诱导和反复的实践，使考生“心有灵犀一点通”，从而收到举一反三、触类旁通之效，把他们原有的英语水平发挥到最大限度，争取得到最佳的成绩。为了使考生短期内全面掌握系统的应考知识，在内容方面，注意了重点语法、基本词汇、惯用法和翻译技巧四者兼顾；在材料处理方面，每节先提出重点语法或基本词汇，然后尽量用近几年（主要是1984——1987年）的研究生考题进行阐述，最后附上相当数量的练习。练习涉及了“选择填空”、“句子改错”、“动词适当形式填空”、“同（近）义词辨析”、“完形填充”和“阅读理解”等六种现代试题

类型(分别以罗马数字 I、II、III、IV、V 和 VI 冠之), 以及“汉译英”、“英译汉”等两类传统试题(分别以罗马数字 VII、VIII 冠之)。为了便于读者自学, 书末附有练习注释。

“汉译英”、“英译汉”两类传统试题占分很高(目前还占35%), 不少考生对翻译技巧似懂非懂, 因此, 往往对翻译题的得分估计过高。目前国内出版的硕士研究生入学考试辅导资料都不大着重论述翻译技巧问题, 专门的翻译著作又论述得过细, 考生无暇翻阅。为此, 本书以一定篇幅深入浅出地讨论了应考这两类试题的基本知识和技巧, 这是本书第二个明显的特点。

必须指出, 本书所讨论的重点语法是以 TOEFL 提出的语法要点为基础, 并研究了近几年试题的语法焦点后而提出的, 它只是英语语法的一鳞半爪。因此, 不能把本书当做英语语法书来读, 正如本书讨论了基本翻译知识却不能把它当做翻译书来读一样。考生要全面掌握英语语法和翻译知识, 还得阅读专门的英语语法和翻译著作。

1985年9月国家教委公布的高等学校理工科《大学英语教学大纲》, 是当前高等院校公共英语教学的纲领。《大纲》要求“培养学生具有较强的阅读能力, 一定的听、译能力和初步的写、说能力, 能以英语为工具, 获得专业所需要的信息。”这些要求在硕士研究生入学考试的试题中得到了体现。1983年开始出现了“同(近)义词辨析”这类试题; 1986年的“阅读理解”考的是段落, 不再是单句, 且考了两段, 1987年考了三段。显然是考快速阅读, 生词量较多。这与《大纲》的要求是一致的, 是今后的命题方向。为了让考生能比较顺利地对付这两类试题, 本书修改后收入和讨论了大量的动词及其词组、形容词词组、名词词组和介词词组

等，力图扩大考生的词汇量。这是本书另一个明显的特点。

本书选用试题作例句，一是因为这些试题本身就是很典型的例句；二是让读者看到该语言点的考试频度和难度，从而引起足够的注意。各例句的句末均标出了考试的年号和试题类型（如“1980，选择填空”）。1979年没有统一的全国试题，所选用的部分院校的试题除标出年号和试题类型外，还标出院校的名称（如“1979，武汉大学，选择填空”）。少数例句选自 TOEFL 试题，也标明了出处。由于从不同的角度进行论述，有些例句出现了数次；有些例句有时以正确的形式出现，一般都作了注明（如“1981，句子改错，已改正”）。

本书适合于非英语专业报考理工医农科、文科硕士学位研究生、出国生和研究英语测试手段的师生阅读。可作为专门的应考复习资料和辅导教材，也可作为理工医农科、文科大学各年级学生英语的测试辅助教材。

本书在编写和修改过程中，得到了广西师范大学英语系顾问周忠著教授、张玉民副教授等的大力支持和帮助，深圳大学外语系副主任吴传瑞副教授审阅了全部原稿，提出了不少修改的意见。对此，表示衷心的感谢。

由于水平有限，错误在所难免，请读者和专家们不吝指正。

编 者

1987年5月于

广西师范学院外语系

目 录

第一章 国内外现代英语试题及其 一般应考方法	(1)
一、国内外现代英语试题简介	(1)
(一) TOEFL	
(二) Michigan Test	
(三) Cloze Test	
(四) GRE	
(五) EPT	
二、现代英语试题的一般应考方法	(8)
第二章 基本语法知识	(15)
第一单元 词法问题	
第一节 名词和代词	(15)
一、名词的数	
二、可数名词和不可数名词	
三、代词用法要点	
四、代词的格	
五、若干不定代词的主要用法	
Exercise One	(35)
第二节 冠词	(44)
Exercise Two	(48)

第三节 形容词和副词.....(52)

一、形容词和副词的级

二、比较概念和倍数的表达

(一) 形容词和副词比较概念的表达

(二) 名词的比较概念的表达

(三) 倍数的表达方法

三、某些形容词和副词的特殊性质

Exercise Three(63)

第四节 介词.....(70)

一、某些介词的用法对比

二、一些常用的介词词组

三、一些特殊的介词结构

Exercise Four.....(86)

第五节 连词.....(92)

一、某些连词的一些特殊用法

(一) 一些从属连词的特殊用法

(二) 一些并列连词的特殊用法

二、若干连词的用法对比

Exercise Five.....(103)

第六节 动词(109)

“动词适当形式填空”的应考方法.....(109)

一、助动词和情态动词(111)

(一) 助动词的用法

(二) 某些情态动词的特殊用法

(三) 几个可视为情态动词的特殊结构

(四) 几个与情态动词同义的短语

Exercise Six(121)

二、动词的时态	(127)
(一) 一般时态	
(二) 进行时态	
(三) 完成时态	
(四) 完成进行时态	
(五) 时态的呼应	
Exercise Seven	(139)
三、语态	(146)
Exercise Eight	(152)
四、虚拟语气	(157)
(一) 虚拟语气在条件句中的用法	
(二) 虚拟语气在其它场合中的应用	
Exercise Nine	(164)
五、非谓语动词	(170)
(一) 用作主语	
(二) 用作宾语	
(三) 用作表语	
(四) 用作定语	
(五) 用作宾语补语	
(六) 用作状语	
(七) 分词独立结构	
(八) 非谓语动词的时态和语态	
Exercise Ten	(190)
第七节 一致性问题	(200)
一、一致性问题	
二、词的重复与多余	
三、常见的拼写错误	
Exercise Eleven	(208)

第二单元 句法问题

A. 特殊句式

第八节 反意疑问句(219)

第九节 It 句式(220)

一、It 作人称代词的句式

二、It 作非人称代词的句式

三、It 作先行词的句式

(一) It 作形式主语

(二) It 作形式宾语

四、It 引导的强调句

第十节 省略句式(224)

(一) 并列句谓语动词的省略

(二) 状语从句谓语的省略

Exercise Twelve(226)

第十一节 否定句式(230)

一、全体否定句

二、部分否定句

三、半否定句

四、双重否定句

第十二节 倒装句式(233)

Exercise Thirteen(236)

B. 主从复合句

第十三节 状语从句(241)

一、时间状语从句

二、地点状语从句

三、原因状语从句

四、条件状语从句	
五、方式状语从句	
六、让步状语从句	
七、目的状语从句	
八、结果状语从句	
九、比较状语从句	
Exercise Fourteen	(248)
第十四节 名词从句	(254)
一、主语从句	
二、宾语从句	
三、表语从句	
四、同位语从句	
Exercise Fifteen	(259)
第十五节 定语从句	(264)
一、由关系代词引导的定语从句	
(一) 关系代词在从句中作主语	
(二) 关系代词在从句中作宾语	
(三) 关系代词在从句中作定语	
二、由关系副词引导的定语从句	
三、限制性与非限制性定语从句	
四、关系代词 that 和 which 的用法区别	
Exercise Sixteen	(273)
第三章 基本词汇	(279)
“同(近)义词辨析”的应考方法探讨	(279)
第一节 易混淆的名词和名词词组	(283)
一、易混淆的名词	
二、一些常用的名词词组	

第二节 易混淆的形容词和形容词词组	(291)
一、易混淆的形容词	
二、一些常用的形容词词组	
第三节 副词词组	(302)
Exercise Seventeen	(304)
第四节 常用动词及其词组	(309)
一、常用的同(近)义动词	
二、常用的动词词组	
(一) 动词词组的两个值得重视的现象	
(二) 常用的动词双词词组	
(三) 常用的动词三词词组	
Exercise Eighteen	(337)
第四章 完形填充 (Cloze Test)	(346)
一、“完形填充”的应考方法	(346)
二、三种类型的完形填充题	(346)
(一) 标准型完形填充 (Standard Cloze)	
(二) 修改型完形填充 (Modified Cloze)	
(三) 多项选择型完形填充 (Multiple Choice Cloze)	
Exercise Nineteen	(355)
第五章 阅读理解	(370)
一、单句的阅读理解	
二、段落的阅读理解	
三、应用文的阅读理解	
Exercise Twenty	(384)
第六章 翻译的基本知识	(411)
第一节 英译汉基本知识	(411)

一、关于“point”的概念	
二、正确地有意识地运用各种翻译手段	
(一) 正确的理解, 确切的表达	
(二) 术语的处理	
(三) 必要的意译	
(四) 转换、颠倒、增减、重复等方法的运用	
(五) 适当运用反译法	
(六) 一些疑难结构的处理	
第二节 汉译英基本知识	(423)
一、汉译英试题中“point”的概念	
二、汉译英的基本知识	
(一) 句型的选择	
(二) 遣词造句	
(三) 语法问题	
(四) 注意几个汉语结构的译法	
三、值得注意的汉译英试题类型	
(一) 主从复合句	
(二) 并列主从复合句	
(三) 特殊句	
Exercise Twenty-One	(441)
附录一 Notes to Exercises (练习注释)	(447)
附录二 TOEFL 答案与常规语法	
法则的分歧	(509)
附录三 一九八七年攻读硕士学位	
研究生考试英语试题	
(A) 及其答案	(512)

第一章 国内外现代英语试题 及其一般应考方法

一、国内外现代英语试题简介

近几年来，我国的硕士研究生入学考试英语试题，一般分成两部分：一部分是模仿国外的现代试题；一部分是沿用我国的传统试题。所谓“模仿”，就是从中国考生的实际水平出发来命题，没有全部抄袭外国的试题。这种模仿式与传统式相结合的试题，具有明显的中国特点，能比较客观地考核出我国考生的实际英语水平。

为了更好地了解硕士研究生英语入学考试试题，下面研究一下国内外的现代英语试题。这些试题主要有以下五种：

(一) TOEFL TOEFL一般译为“托福”或“托夫”，它的全名为“Test of English as a Foreign Language”，取其关键词的第一个字母拼缀而成。它是美国普林斯顿教育考试服务处(ETS, 全名为 Educational Testing Service)主办的用来考核非英语国家留美学生英语水平的一种试题。一九六三年首先在美国开始启用，接着加拿大也开始引用。由于它具有较高的科学性，能比较准确地考核出外国学生的英语水平，因而得到了世界各国的承认。近些年来，绝大多数英语国家相继加以沿用，今已成为世界各国通用的英语试题。我国从一九八一年起也正式使用这种试题。

一九七六年九月以前，“托福”试题分为五个部分，共200个小题，经过改造后，叫做“新托福” (New TOEFL)，只有三个部分，共150个小题：

第一部分 听力理解 (Listening Comprehension)，共50道题，考40分钟。

第二部分 英语结构和书面表达 (Structure and Written Expression)，共40道题，考25分钟。

第三部分 阅读理解与词汇 (Reading Comprehension and Vocabulary)，共60道题，考55分钟。

现在世界各国通用的就是这种“新托福”，其中的“选择填空” (Multiple Choice)，“句子改错” (Sentence Correcting)，“同(近)义词辨析” (Synonym Discrimination) 和“阅读理解”等四项都是我国硕士研究生试题采用的试题类型。“动词适当形式填空” (Suitable Verb-form Filling) (包括助动词与情态动词、时态、语态、语气、非谓语动词填空) 这一类型也可说是渊源于“托福”的。

最新的 TOEFL 手册宣布：在1986—1987年的 TOEFL 考试年度中 (即1987年5月在我国举行的 TOEFL 考试中) 增加写作部分，主要考查考生的英语写作能力。要求考生在30分钟内以一般性题材作文，字数为200—300个，评分级制为1—6级。由于该项考试尚属试验阶段，故写作成绩另计，不列入总分，但仍要向接受单位上报备考。显然，今后是要列入总分的。

(二) Michigan Test 这是美国密执安大学英语学院考核处专为测试非英语国家学生的英语水平而设计的一种试题，它和 TOEFL 相辅相成，十分相似，主要由三个部分组成：

1. **听力** 共45分钟, 比 TOEFL 的稍难, 包括语法、重音、对话等内容, 主要测试考生的耳听会意能力。

2. **语言水平** 共75分钟, 主要测试考生的语法、词汇和阅读能力。共分四组, 共100题。第一组为语法, 30题; 第二组为完形填充 (Cloze Test), 20题; 第三组为词汇, 30题; 第四组为阅读理解, 20题。与 TOEFL 比较, 多了 Cloze Test, 它要求词汇量达 9000 个以上, 难度比 TOEFL 大。

3. **作文** 要求在30分钟内写出200—300个词的短文, 题目常是一般性的, 往往两题择一。如果写的不足150个词, 则认为考生的写作能力较差。这一项是 TOEFL 所没有的。我国的 EPT 试题就采用了这一项。

(三) **Cloze Test** 一般译为“完形填充”试题, 也有人译为“综合填空”试题。Cloze 一词来源于 Closure(完形)。Closure 是现代欧美心理学主要学派之一的完形心理学的核心内容。完形心理学认为, 人类具有一种使缺损结构完形的倾向。因此, 试题设计者借这个意思, 表示应考者能把试题中所缺的词增补上去。

该试题在英国很流行。它最初是用来衡量文章的难易程度的, 后来用它来测试把英语当做外语学习的学生。这类试题一般有一个引段, 使考生获得一定的语言信息后才开始填空。空格一般是40—50个, 填充内容可以是一个词或一个词组, 可以考核任何一个语法和词汇问题。

这类试题有两种: 一是标准型 (Standard), 即按固定的间隔略去一个词, 要求填上。这种类型是随机的, 测试范围大, 要求综合技能高, 缺点是无法控制, 测试内容可能重复。一是修改型 (Modified), 即不是按固定的间隔而是有意