

高中英语

总 编 阎金铎
主 编 季秉棋 李葆重 郭志敏
副主编 左小燕 高宏常 薛同飞

编委(排名不分先后)

丁 健	柏小泉	曾宪扬	张宝顺
刘冬云	唐天麒	张官虎	李忠贵
张 斌	何佩珍	伍时英	邵文初
蒋达良	余可佳	陈爱明	李跃进
刘 宏	梁云起	郎书央	石国广



21530773



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语/季秉祺 李葆重 郭志敏 编. - 北京:光明日报出版社,
1997.10

(中学名师设计与导学/阎金铎总编)

ISBN 7-80001-750-9

I. 高… II. 季…李…郭… III. 英语课-高中-教学参考资料
料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 19069 号

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮编:100050

电话:63017788—225

新华书店北京发行所经销

保定兴华印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 1/32 开 印张 8 字数 25 千字

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册

ISBN 7-80091-750-9/G·416

每册定价:9.80 元 (全套 58.80 元)

编写说明

为了进一步提高高中的每一堂复习教学课的效果,力创较大的合格面与优生面,使广大师生准确地把握新大纲、课本和考纲,由光明日报出版社以及北京师范大学等单位根据国家教委颁发的最新教学大纲和实施的新教材联合组织编写了《高中名师设计与导学》丛书。

《高中英语》根据现行教学大纲、现行教材和高考考试说明,将本学科的全部知识点划分到十七章五十课时中,每课时的课堂设计按照“知识梳理—例题评析—达标检测”三循环反馈矫正式又称“心理构建式”组织设计内容。

“知识梳理”部分指明了复习该课内容要着重掌握的概念、原理,并揭示其内在的有机联系,起引导学生学习和提纲挈领的作用。

“例题评析”部分设计出针对每课时重点知识的典型题目,并加以评析,重在引导思路,揭示解题的思维过程。

“达标检测”部分精选了一定数量的高考类型题作为练习巩固使用。

每一章后面设计了“测试与评优”习题,在设计的同时尽量覆盖本章复习的重点知识,其中适当加大了中档与较难题目的比例。

另外,在“达标检测”和“测试与评优”题后,附有较详细的参考答案,可供学生在达标与自测时使用。

除此之外,本书还具有题型全、信息新、覆盖面广、方便实用、针对性强、可读性高、导向性大等特点。

本书由全国部分省、市具有丰富教学经验和较强研究能力的特级教师、高级教师以及活跃在中学英语教坛上的专家学者联合编写。值得一提的是本书得到了北京师范大学外语系中学外语教学法程晓堂老师以及北京师范大学附中王京华老师的指导与帮助,在此一并表示感谢!

由于时间仓促,加之编者水平有限,书中有不妥之处,敬请师生提出宝贵意见,以便在今后修订中予以改正。

编者

1997年10月

目 录

第一章 语音知识	1
第 1 课时 元音字母和字母组合在重读和非重读音节中的读音	1
第 2 课时 辅音字母及组合在单词中的读音	6
第 3 课时 测试与评优	11
第二章 词语知识	15
第 4 课时 词语的识记与辨析	15
第 5 课时 习语与固定搭配	21
第 6 课时 测试与评优	27
第三章 名词和主谓一致	32
第 7 课时 名词的数与名词的所有格	32
第 8 课时 主谓一致	36
第 9 课时 测试与评优	41
第四章 冠词和数词	45
第 10 课时 冠词的基本特点及用法	45
第 11 课时 数词的基本用法	50
第 12 课时 测试与评优	53
第五章 代词	58
第 13 课时 不定代词的用法	58
第 14 课时 其它代词的用法	65
第 15 课时 测试与评优	71
第六章 形容词和副词	75
第 16 课时 形容词的作用与位置	75
第 17 课时 副词的分类、位置与作用	79
第 18 课时 形容词和副词的比较级和最高级	83

第 19 课时	测试与评优	87
第七章 动词		92
第 20 课时	动词的时态	92
第 21 课时	动词的主动语态和被动语态	96
第 22 课时	情态动词	99
第 23 课时	测试与评优	104
第八章 非谓语动词		109
第 24 课时	不定式的作用及用法	109
第 25 课时	分词的作用及用法	116
第 26 课时	动名词的作用及用法	120
第 27 课时	非谓语动词在使用中的比较和区别	125
第 28 课时	测试与评优	132
第九章 虚拟语气		137
第 29 课时	虚拟语气的基本用法	137
第 30 课时	测试与评优	144
第十章 介词		147
第 31 课时	介词和介词短语的作用和用法	147
第 32 课时	介词搭配常用法归纳	152
第 33 课时	测试与评优	155
第十一章 复合句		159
第 34 课时	定语从句的用法	159
第 35 课时	名词性从句的用法	164
第 36 课时	状语从句的用法	169
第 37 课时	测试与评优	175
第十二章 倒装句		181
第 38 课时	倒装句的用法	181
第 39 课时	测试与评优	185
第十三章 “it”的用法		188
第 40 课时	“it”的几种用法	188

第 41 课时 测试与评优	192
第十四章 习惯表达与交际英语	194
第 42 课时 常用习惯表达	194
第 43 课时 情景对话和交际英语	199
第 44 课时 测试与评优	204
第十五章 NMET 英语完形填空	210
第 45 课时 完形填空的基本技能	210
第 46 课时 测试与评优	217
第十六章 NMET 英语阅读理解	223
第 47 课时 阅读理解基本技能	223
第 48 课时 测试与评优	237
第十七章 NMET 英语短文改错	242
第 49 课时 短文改错的命题与解题	242
第 50 课时 测试与评优	247

第一章 语音知识

【课堂设计】

第 1 课时 元音字母和字母组合在重读和非重读音节中的读音

一、知识梳理

1. 元音字母在重读音节和非重读音节中的读音

字母	重读开音节	重读闭音节	非重读音节
a	[ei]n <u>a</u> tive	[æ]h <u>a</u> ppen	[i]vill <u>a</u> ge [ə]ab <u>o</u> ve
e	[i:]m <u>e</u> tre	[e]en <u>e</u> velop	[i]ret <u>u</u> rn [ə]happ <u>e</u> n
i(y)	[ai]r <u>i</u> ce	[i]h <u>i</u> story	[i]c <u>i</u> ty [ə]possib <u>i</u> le
o	[əu]not <u>i</u> ce	[ɔ]s <u>o</u> rr <u>o</u> w	[ə]p <u>o</u> lice p <u>o</u> lit <u>e</u>
u	[ju:]d <u>u</u> ty	[ʌ]u <u>n</u> cle	[ə]diffic <u>u</u> lt [i]min <u>u</u> te

2. 元音字母组合在重读与非重读音节中的读音

- (1) [ei]break great pay paid strait obey eight neighbour
- (2) [i:]read peace breathe pice key ceiling believe
- (3) [e]bread death breath says said peasant weather
- (4) [əu]though soul known show shoulder boat road
- (5) [aʊ]trousers aloud town allow crowd south proud
- (6) [ʌ]trouble enough country cousin double blood flood
- (7) [u:]thurough group route blue bluew knuew food school
- (8) [ɔ:]thought fought bought caught taught draw paw broad
- (9) [u]could would should good foot stood cook wood
- (10) [iə]real really idea theatre theory period idiom

(11) [i] captain mountain Sunday monday money monkey

(12) [ɔ] poisonous dangerous nervous famous

(13) [u] childhood classroom schoolroom

(14) [iə] serious obvious various

3. -r 音节在重读和非重读音节中的读音

(1) [a:] farm party charge are heart

(2) [ɔ:] warm warn worn orphan course mourning

(3) [ə:] word worse person certain burn nurse bird girl learn earth

(4) [iə] here hear clear dear deer appear engineer

(5) [eə] hare hair wear where there care stare glare square prepare repair

(6) [uə] tour sure poor

(7) [aʊə] our hour flower

(8) [aiə] tired tiresome iron fire hire inspire entire

(9) [ə] (在非重读音节中) worker driver better forget driver visitor
beggar forward upward poverty surround mixture colour energy

(10) 特例 [ɔ] forehead sorry; [ʌ] worry; [æ] carry

4. 元音字母和元音字母组合不发音的单词

(1) 除不发音的 e 结尾的单词外, 下列 [l] [n] 前面的划线字母 a, e, i, o 不发音的单词

medal modal metal hospital capital fatal model travel citizen given
risen hidden pupil cousin chosen person lesson season pardon
poison cotton

(2) 元音字母组合不发音的单词

certain certainly Britain curtain league technique

二、例题评析

1. 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

(1) advanced (NMET 96)

A. task B. fortunate C. entrance D. salute

(2) frequently (MET 92)

A. president B. fresh C. fever D. electric

(3) recycle (NMET 91)

A. Friday B. arithmetic C. physics D. stick

(4) longer (NMET96)

A. London B. prove C. lock D. lonely

(5) sugar (NET89)

A. pupil B. wolf C. loose D. gold

[分析] 上述 5 个小题考查元音字母在重读与非重读音节中的读音。答案分析如下:

(1) 所给单词划线字母 a 重读[a:], B、C、D 项均为非重读分别读[i]和[ə], 故选 A。

(2) 只有 C 项与所给单词划线字母 e 重读[i:], 故选 C; A、B 重读[e], 而 D 非重读[i]。

(3) A 项与所给单词划线字母 y 重读[ai], 故选 A; B、C、D 三项均读作[i]。

(4) A 读[ʌ], B 读[u:], D 读[əu]; 只有 C 项与所给单词读音相同, 读[ɔ], 故选 C。

(5) A 读[ju:], C 读[u:], D 读[əu]; 只有 B 项单词划线字母 o 读音例外, 与所给单词划线字母 u 读音[u]相同, 故此题答案应选 B。

[评注] 从上述 5 题分析可见, 高考试题对元音字母的考查, 既考查重读开音节、闭音节和非重读音节的读音规则, 也考查读音例外的单词, 要特别引起考生注意。

2. 从 A、B、C、D 中找出其划线字母与所给单词划线部分读音相同的选项。

(1) straight (MET89)

A. certainly B. neighbour C. believe D. flight

(2) bread (MET93)

A. break B. weak C. sweat D. least

(3) foot (NMET91)

A. moon B. food C. school D. cook

(4) town (NMET93)

A. bowl B. shown C. pronounce D. southern

(5) courage (NMET95)

A. cousin B. count C. youth D. cough

[分析] 上述 5 题考查元音字母组合的读音。

(1) B 划线字母 ei 与所给单词中的划线字母 ai 均重读 [ei], 故选 B。A 不发音, C 读 [i:], D 读 [ai]。

(2) 此题考查 ea 读音。B、D 均读 [i:], 只有 C 与所给单词读音相同, 读 [e], 故选 C。A 特例读 [ei]。

(3) 此题考查 oo 读音。A、B、C 均读 [u:], 只有 D 与所给单词读音相同读 [u], 故选 D。

(4) 此题考查 ow 与 ou 读音。A、B 均读 [əu], D 读 [ʌ], 只有 C 与所给单词同读 [əu], 故选 C。

(5) 此题考查 ou 读音。A 读 [ʌ], 与所给单词读音相同, 故选 A。其余三项分别读 [əu][u:][ɔ]。

[评注] 元音字母组合的读音比较复杂, 除要记住它们在重读音节和非重读音节中的读音外, 要记住少数发音特例的单词。例如:

(1) ay 与 ai 组合重读 [ei], 非重读 [i], 但要注意单词 certain, Britain, curtain 中的 ai 不发音。

(2) ea 组合读 [i] 或 [e], 但 break, great 读 [ei]。

(3) oo 组合接字母 k 读 [u], 其余单词除 good, foot, stood, wood 也读 [u] 外, 均读 [u:], 但 blood, flood 两词特例, 读作 [ʌ]。

(4) ou 组合在重读音节中分别有 [əu]、[au]、[u:]、[ɔ:]、[ʌ] 和 [u] 等 6 种读音; 在非重读音节中读 [ə], 还有 cough 一词特例读 [ɔ], 共 8 种读音, 要特别注意。

3. 找出划线部分与所给单词读音相同的选项。

(1) research (MET92)

A. surface B. tear C. surround D. disappear

(2) worth (NMET91)

A. world B. horse C. corner D. force

(3) refere (NMET95)

A. research B. fisherman C. disappear D. recorder

[分析] 上述 3 题考查 -r 音节的读音, 所给单词划线部分 ear, or 和 er 都在重读音节中读 [ə:], 而 A 项中的划线字母组合 ur, or, ear 也在重读音节中读 [ə:], 故以上 3 题的答案均选 A。

[评注] -r 音节的读音规则归纳得当, 记忆方便, 除 ar 重读 [ɑ:] 和 [ɔ:], or 重读 [ɔ:] 和 [ə:] 外, er, ir, ur 在重读音节中均读 [ə:]; ear 在重读音节中读 [iə] 或 [eə], 少数单词 earth, search, research, heard 读 [ɔ:], 特例 heart 读 [ɑ:]; 所有的 -r 音节在非重读音节中一般都读 [ə]。

三、达标检测 (均选自 90-97 年高考试题)

单词辨音: 找出下列各组单词划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项。

1. motor A. opposite B. ocean C. oppress D. object
2. theory A. diary B. pioneer C. therefore D. really
3. canal A. important B. liberation C. majority D. national
4. concert A. biology B. observe C. cover D. above
5. dangerous A. balance B. January C. Canadian D. advanced
6. improve A. discover B. conclusion C. program D. discussion
7. natural A. nature B. population C. practise D. native
8. month A. government B. common C. along D. movement
9. solid A. Europe B. robot C. salt D. wander
10. depend A. envelop B. elect C. recent D. develop
11. parent A. glare B. measure C. failure D. capital
12. wild A. universe B. children C. satellite D. technical
13. owner A. lawyer B. cough C. autumn D. shoulder
14. ahead A. cheap B. break C. season D. breath
15. shoulder A. louder B. pronounce C. lonely D. Europe
16. recycle A. Friday B. arithmetic C. physics D. stick
17. silence A. satisfy B. sail C. living D. design
18. really A. reality B. reading C. prison D. serious
19. trousers A. grow B. crowd C. trouble D. mourn
20. admire A. quiet B. stare C. spear D. figure

[参考答案] 1-5 BDDAC 6-10 BCADB

11-15 ACDDC 16-20 ADDBA

第2课时 辅音字母及字母组合的读音

一、知识梳理

1. 辅音字母的读音

- (1) s { [s] practise basin newspaper { [ʃ] sugar pressure
 { [z] advise noise news cousin { [ʒ] usual pleasure
- (2) t { [t] city institute [ʃ] patient action dictionary
 { [tʃ] lecture fortunately century suggestion question
- (3) c { [k] act medical curious [s] city medicine office
 { [ʃ] ocean social official special socialist
- (4) x { [ks] exercise excellent expect except express
 { [gz] example exist exactly 特例 [kʃ] anxious
- (5) n [n] answer funny uncover [ŋ] trunk anxious franc

2. 辅音字母组合的读音

- (1) cc [k] account occasional [ks] succeed accident
- (2) ck [k] clock trick cock
- (3) sh [ʃ] sheep shake fish
- (4) ch { [tʃ] bench church change achieve chain chest China
 { [k] ache stomach headache chemistry [ʃ] machine
- (5) th [θ] breath worth healthy [ð] breathe worthy smooth
- (6) ph / gh [f] phone photo geography cough rough tough enough
- (7) wh [w] what which whether whistle [h] who whose whole
- (8) ng { [ŋ] sing singer singing strong [ŋg] angry finger stronger
 { [ndʒ] change strange engineer passenger stranger

3. 辅音字母和元音字母组合的读音

- (1) al { [ɔ:] talk walk chalk [a:] calm half palm
 { [ɔ:l] also salt almost always already although altogether
- (2) ex { [eks] exercise expert excellent extra exhibition
 { [iks] expect except express [ɪgz] exact example exist
- (3) ge [dʒ] large judge edge
- (4) gu [g] guess guard league
- (5) qu [kw] quick quite quiet quality [k] technique

- (6) ssion[ʃən]discussion expression permission
 (7) sion[ʒən]conclusion decision visionphone
 (8) tion[ʃən]action education [tʃən]question suggestion
4. 辅音字母和辅音字母组合不发音(划线部分)的单词
- (1) climb comb debt doubt
 (2) autumn
 (3) edge judge bridge Wedunesday handsome handkerchief
 (4) know knife knok knee knee
 (5) hour honour honesth exhibition
 (6) sign design foreign
 (7) scisce discispline
 (8) watch match catch snatch wretched Christmas
 (9) write sword answer wrong
 (10) folk could should would
 (11) ought plough though through thorough thought fought bought brought daughter caught taught straight neighbour
5. 词尾和词形变化后词尾的读音
- (1) se[s] practise promise increase [z] cause advise noise
 (2) s[s] roofs stomachs stops [z] plans boys plays
 (3) es { [s] ache cake headache [z] live knive heroes
 [iz] horse face boxe benche change fishe judges
 (4) ses[siz] horse buse promise [ziz] houses
 (5) th[θ] breath worth south [ð] breathe worthy southern
 (6) ths[θs] months maths [ðz] mouths paths baths youths
 (7) ed[t] washe stopped [d] lived played [id] wanted nodded

二、例题评析

1. 找出划线部分与所给单词读音相同的选项

(1) consider (NMET92)

A. thirsty B. visit C. resist D. musician

(2) trunk (NMET93)

A. language B. strange C. thunder D. twentieth

(3) special (NMET94)

A. shallow B. officer C. choke D. trousers

[分析] 以上3题考查辅音字母 s, n, c 及辅音字母组合 sh, sh 的读音, 答案分析如下:

(1) B、C、D 均读 [z], 只有 A 与所给单词同读 [s], 故选 A.

(2) B、C、D 均读 [n], 只有 A 与所给单词划线字母 n 同读 [ŋ], 故选 A.

(3) B、C、D 分别读 [s][t][z], 只有 A 与所给单词划线字母 c 同读 [ʃ], 故选 A.

[评注] 辅音字母 s, c, n, x 是近年来高考试题的重点, 读音比较复杂, 一定要通过例句找出它们的读音规则, 才能辨清读音。例如字母 n 在重读音节中如后面接音素 [k] 或 [g], 读后鼻音 [ŋ], 否则读前鼻音 [n]。如 “trunk, bank, language, angry” 中字母 n 均读 [ŋ]; “strange, change” 中的字母 n 后面虽接字母 g, 但 g 不读 [ŋ], 而读 [dʒ], 那字母 n 仍读字母 [n]; 而 “frances, anxious” 中的字母 n 后虽接字母 c 与 x, 但 c, x 读 [k] 与 [kʃ], 故读 [ŋ]。

2. 找出与所给单词划线字母读音相同的选项

(1) Christmas (NMET96)

A. speech B. stomach C. charge D. church

(2) something (NMET93)

A. breathe B. wealth C. although D. therefore

(3) cough (NMET91)

A. daughter B. fight C. enough D. neighbour

[分析] 以上3题考查辅音字母组合 ch, th, gh 的读音, 答案分析如下:

(1) 只有 B 项与所给单词划线字母同读 [k], 故选 B.

(2) 只有 B 与所给单词划线部分同读 [θ], 故选 B.

(3) A、B、D 项中的划线字母 gh 均不发音, 只有 C 项与所给单词的划线部分同读 [tʃ], 故选 C.

[评注] 辅音字母组合 ch, sh, gh, ph, wh 及 ng 等是高考 NMET 试题中单词辨音题考查的重点, 其中 ch 的读音比较复杂, 有普遍规则要掌握, 也有读音例外的词, 要特别注意记忆。ch 组合一般读 [tʃ], 如 bench, church, change, strange 等, 少数读 [k] 如 stomach, chemistry,

christmas 等,在中学课本中只有两个单词读音例外,即 machine 与 moustache 读[ʃ],而 NMET 考试说明中只 machine 一词。

3. 找出与所给单词划线部分读音相同的选项

(1) answer (MET88)

A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy

(2) watched (MET89)

A. filled B. recognized C. believed D. practised

(3) exact (MET92)

A. expect B. exhibition C. exercise D. exist

[分析](1) 此题考查辅音字母不发音的单词,只有 C 与所给单词划线字母 w 不发音,故选 C。

(2) 此题考查词尾 ed 的读音。A、B、C 词尾 ed 均在浊辅音后读 [d],只有 D 与所给单词划线字母 ed 在清辅音后读 [t],故选 D。

(3) 此题考查 ex 的读音。A 读 [iks], B、C 读 [eks] 只有 D 与所给单词划线字母读音相同,读 [ɪgz],故选 D。

[评注] 辅音字母及字母组合的读音规则及词形变化后词尾的读音,在前面知识梳理中已详细例出,要认真对照记忆,尤其要记住读音例外的词。如 ex 在单词重读音节中读 [eks],在非重读音节中读 [iks] 或 [ɪgz],可以通过例词归纳,但 exhibition 一词例外,ex 虽然非重读,也读 [eks],高考要注意对读音例外的单词的考查。

三、达标检测(1—10 题选自 90—97 年高考试题)

单词辨音:从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项。

1. medical A. uncle B. medicine C. tiresome D. society

2. breath A. mother B. though C. clothing D. healthy

3. news A. research B. newspaper C. Christmas D. Thursday

4. character A. chain B. church C. stomach D. machine

5. salt A. chalk B. calm C. almost D. half

6. cousin A. thirsty B. resist C. anxious D. universe

7. although A. breathe B. wealth C. maths D. through

8. increase A. desert B. design C. wise D. promise

9. snatch A. stomach B. technical C. charge D. character
 10. third A. southern B. weather C. thus D. theory
 11. pleasure A. expression B. musician C. ocean D. conclusion
 12. uncle A. singer B. finger C. stranger D. engineer
 13. watched A. wanted B. wretched C. raised D. increased
 14. houses A. causes B. horses C. promises D. practises
 15. months A. maths B. mouths C. paths D. baths
 16. wholly A. whether B. white C. horrible D. honest
 17. plough A. tough B. cough C. rough D. though
 18. answer A. twenty B. sweet C. sword D. sweat
 19. oxygen A. geography B. degree C. recognise D. sugar
 20. medicine A. except B. record C. increase D. physics

[参考答案]

- 1-5 ADDCC 6-10 BADCA
 11-15 DADAA 16-20 CDCAA