

延邊文史資料

第六輯

延邊政協文史資料委員會

一九八八年十二月

主 编：金 泽

副主编：金海镇

延 边 文 史 资 料

（第六辑）

政协延边朝鲜族自治州委员会

文史资料委员会编辑出版

吉林省内部资料准印证第5439号

龙井市委机关印刷厂印刷

印数：2500册 字数：133400

定价：2.00元

● 20年代创办的学校史料 ●

龙井5所中学

坎坷曲折的办学历程

——东兴中学……………李钟兴（1）

民族教育和师生的反帝反封建斗争

（1921·10·1～1931·9·18）

学校的创办·新思想的宣传·争取学校自治权的斗争·“东兴中学纠纷问题”·师生们的反日斗争

实行奴化教育时期

（1931·9·18～1945·8·15）

东兴大成两校的合并·“皇民化运动”和师生们的反日斗争

光复后实行新民主主义教育的初期

（1945·8·15～1946·9）

革命热情沸腾的校园

——大成中学……………韩生哲（21）

孔教会创办的学校
马克思主义研究小组的活动
反对孔教会的斗争
“东洋学院”与学校之复课
朝共党人在学校的活动
反日斗争的生力军
日帝的镇压和师生的反抗
重见光明的大成中学

峥嵘岁月廿六载

——恩真中学……………韩生哲（34）

学校的创办
建校初期办学及学生的反日活动
教育与宗教分离的斗争
日帝分子对恩真中学的控制
伪满后期及光复初期的学校情况

附：明信女子中学简况

民族教育的艰难历程

——永新中学……………李凤求（47）

永新中学的前身——广东书塾和永新学校
永新中学及其沿革
附件之一：日高丙子郎其人
附件之二：“光明会”
附件之三：“保民会”

“光明学园”所属几所学校

——高等女校、师范部、语校……李凤求（60）

光明女校和光明高等女子学校

光明学院师范部

光明语校



忆敖东中学 姜德峰（65）

学校的创办及背景

师资与学生来源

课程设置与教学成果

新兴乡初期教育（1917~1932）

..... 康元文（70）

源东学校·明新小学

春兴小学·东城学校

日新学校·草坪学校

花莲里明新学校二三事 姜德模（80）

始建里的开发与私立英成学校 朴春翎（86）

大荒沟三一学校 金英口述 崔锡升 整理（90）

● 伪满统治时期教育史料 ●

我所知道的延吉师道学校..... 姜莫痴 (93)

从尊孔的王道教育到“忠君”的爱“国”教育

课堂教学的全盘日语化

强化武士道教育的种种措施

30年代图们地区的学校教育

..... 姜槿模 提供 金东协 整理 (103)

光东小学校

图们土木技术养成所

图们协和学院

延吉县立第一女子两级小学校的兴衰

..... 李 海 (109)

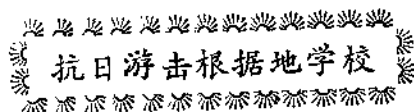
“间岛省”教育例规述略 (1934~1939)

..... 李元未 (114)

琿高学生结社事件始末

..... 李羲秀 朴尚浩 口述 (127)

黄炅云 金白奎 整理



伊田小学校..... 康元文 吴国林 (138)

● 解放后的教育史料 ●

在党的阳光照耀下的四十年

——汪清县第二中学…… [金炳奎] 许春德 (141)

解放的欢呼声中创办的全县第一所朝鲜族中学·废除法西斯奴化教育·实行新民主主义教育

各项机构的设置与学校的改名·借鉴苏联的教育经验·实行正规化中学教育·“左”的倾向下走了大弯路的教育工作·教育革命的各项试点与《中学教育工作条例》的实施

纠正过去的错误·奠定新的发展基础·教育改革过程中开创的新局面



魏东明和省立延吉一中

.....吴 昌 关宝烈 (159)

坎坷曲折的办学历程

——东兴中学

李 钟 兴

东兴中学自1921年10月1日创办，到1946年9月解放初期止，经历了25年的坎坷历程。在20年代的延边，东兴中学作为新文化运动和反日运动的策源地，曾以进步师生们传播社会主义、共产主义新思想，宣传和鼓动反日斗争的各种活动而颇有声望。

东兴中学存在的25年，大体上可分为三个时期，即民族教育及反帝反封建斗争时期、日本帝国主义的奴化教育时期和光复后时期。在这期间，东兴中学共培育出23届毕业生1,304人，易校长10余人，学校的名称和性质也随着变了多次。

实行民族教育时期

(1921.10.1—1931.9.18)

学校的创办

东兴中学的创办人，是朝鲜天道教徒崔翊龙。

他是一位曾在朝鲜从事过民族独立运动的爱国志士。

1919年春，“3·1”运动爆发后，他流亡到延边，在朝鲜独立军所属一个团体“间岛国民会”里，任司法部长，继续进行了民族独立运动。1920年秋，日寇疯狂进行“庚申大讨伐”时，崔翊龙暂时隐居，以避横祸。不久，他为了培养争取祖国独立、促进民族文化发展和振兴民族产业的有用人才，重新出面活动，开展了旨在创办一所中学的筹备工作。

崔翊龙是依靠天道教会的资助筹建学校的。

1913年，咸镜南道永兴郡的天道教徒白士元、高尚律等人来到龙井建教堂，开展了传道活动，但其势力并不很大。1919年3月，孙秉熙等“朝鲜民族代表”33人署名的《独立宣言》发表之后，天道教在龙井一带势力逐渐扩大，在各地设教会，办起了学校。崔翊龙创办中学，得到了各地天道教的大力支持。他同龙井的社会贤达金洪善、李周和、韩长淳等人协力奔走，得到各地天道教会的捐助，筹集了足够创办中学所需的资金。

1921年4月15日，以天道教宗理院的名义，首先创办东兴小学，设中学讲习班，同年10月1日，把讲习班升格，办

成东兴中学，改原小学为东兴中学附属小学。学校经费，主要靠朝鲜境内和当地人士的资助及学生的学费解决的。

1922年，龙井天道教会经朝鲜总督府认可，到朝鲜境内筹集资金，于1923年4月动工修建新校舍，同年9月29日竣工。校舍是青砖房，共3个教室（今龙井市龙门街龙井第三中学校址）。

学校创办初期，只有3名教员，学生有4个班、113名。学生多数是当地和延边各县的天道教徒子弟，也有来自苏联沿海州和南、北满的青少年。课程设有朝鲜语、代数、算术、物理、化学、英语、生理、地理、历史、汉文、图画、作文。此外，还讲授天道教义。

新思想宣传活动

东兴中学创办后，各地革命者和进步学生接踵汇聚而来。他们在“5·4”运动以来兴起的波澜壮阔的新民主主义的新文化运动和中国共产党的创立，俄国十月革命以及上海、武汉、安源等地反帝反封建的工人运动的巨大影响下，接受了马克思主义新理论，积极开展了社会主义新思想的宣传活动和反日斗争。

最初的朝鲜共产主义者李东辉等人，把地下刊物《晨钟》杂志和其它一些小册子送到龙井的几所中学里。1922年至1923年间，在东兴、大成两校学生中，成立了研究马克思主义的课外活动小组——《光明会》，成员发展到包括恩真中学学生在内的30余人。他们在李周和、李麟求等人的指导下，利用晚间和星期天坚持学习。

1922年12月，从上海来到龙井的高丽共产党人林虎等人，在东兴、永新两校学生中，发动了主张教育与宗教分离的斗争。

1922年，东兴中学进步学生林民镐、卢昌律等人到和龙县平岗长兴洞、小五道沟一带去，组建“东球青年会”、“青年会馆”，颇有成效地向青年们宣传了反日救国的新思想，点燃了反日斗争的烈火。

1923年，朴允瑞、朱育松等人从苏联沿海州来到龙井，在东兴中学里联合一些进步学生，组织了“社会科学研究会”，“亲睦会”，利用课余时间，学习和宣传了马克里主义理想。起初，只有16个志同道合的青年在僻静的居民家里秘密活动，不久便发展到50多人，在教室里公开地进行了活动。

1925年4月起，在东兴中学教员金成浩的指导下，组织了“读书会”，金禹根、吕南洙、金万福等10多名学生，在李周和家里学习、宣传了马克思主义。

1926年1月26日，李周和、吕南洙等人，成立以龙井《时代日报》社社长李麟求为会长的“东满青年联盟”。同年2月23日，又由李麟求组织了以东兴中学的李信爱为会长的“间岛女子青年会”。

在此之前的同年2月间，林民镐、卢昌律等人，在龙井联合120多名学生，组成马克思主义研究团体“萍友同盟”。那年夏天，东兴、大成两校的进步教师和青年学生，在“萍友同盟”的指导下，利用暑假，到乡下巡回演出，组织农村男女青年学习文化，教唱革命歌曲，广泛开展新文化运动，有效地宣传了马克思主义革命思想。

1926年8月，曹凤岩等人受朝鲜共产党中央派遣来到龙井，建立了朝鲜共产党东满区域局，下设9个区，区下建立16个支部。东兴、大成两校就有4个支部。

1926年10月，创立了高丽共产青年会东满道委员会（确切日期不详，可能与1926年10月朝鲜共产党东满区域局成立时一起建立的）。1928年9月9日，东满道委员会设“群干部”6所，下设59个“细胞”（支部），会员230人。龙井村的“群干部”是由19个“细胞”组成的。东兴中学就有2个“细胞”。第一“细胞”成员，有金晋默、严官然、文一、金光浩等人；第二“细胞”成员，有李淑林、金成昌、罗学圭、金正完等人。

进步师生们的学习、宣传新思想的积极活动，为建立马克思主义的革命组织，创造了有利条件。在这过程中，学生们不仅更多地掌握了文化知识，尤其是社会科学知识，而且进一步提高了革命的思想觉悟。尽管天道教会把圣经课放在重要位置，强化宗教教育，但在东兴中学里天道教会的色彩日趋淡薄，而社会主义新思想逐渐占优势，它的色彩也愈浓了。

争取学校自治权的斗争

在东兴中学里，随着新思想宣传活动的日益深入开展，要求教育脱离宗教的呼声趋来越强烈，争取学校管理权和授课自决权的斗争也越来越激烈起来了。

1924年7月，进步教师林启学等人组建“教师团”，开展了旨在接管学校的活动。接着，他们又组成“设立者组合”，

同天道教会交涉学校接管问题，于同年8月11日以“设立者组合”名义接管了学校。

那时，学校因经费非常拮据，处于难以继续维持的窘境。但是，掌握学校自治权的教师和学生，以高昂的热情，决意要把学校办下去。他们为确保学校正常开课，同心协力，甘愿做出贡献。每逢冬季的星期天，学生们冒着凛冽的寒风上山打柴，背回来生火取暖；教师们尽管一连几个月领不到薪金，仍倾注精力坚持授课，有的教师连身上的大衣也拿去押当，买来了粉笔。尽管如此，学生的学习热情和教师们的授课积极性依然很高，这实在是令人感佩涕零的。特别是第一任校长崔翊龙，在这样艰难的日于里，总是站在师生们的前头，始终坚持了忘我的工作。他不仅出色地担负起学校的各项领导工作，还同来自苏联的金日、李正国等人一起，组织地下革命团体，进行了反日活动。后因事发，被龙井日本领事馆巡警逮捕，被押送朝鲜清津监狱。

1924年，韩长淳继任校长。这时，学校规模已扩大，教师有郑重燮等9人，学生有9个班、402人（包括4个班级的小学生）。课程除创办初期所设课程之外，增设了日语和圣经（天道教的教义）课。

1925年，师生争取学校自治权的斗争取得显著成果，学校有了一大变革，实行了男女同读、免试、民主选举班长、学生代表和职员委员，学生代表参加校议会以及公开会议内容等一系列民主制度。校内民主气氛愈浓，师生们的排日情绪和革命热情就愈高昂，各种活动更加生气勃勃地开展起来。于是，东兴中学的师生站在当年延边社会运动的前头，便成了很自然的事情。

然而，经费愈来愈困难，学校仍然未能从困境中摆脱出来。学校当局派金洪善、韩长淳等人到朝鲜国内去募捐。他们经由会宁、雄基、清津，咸兴、元山等地，而后到汉城找天道教会人士尹益善面商了学校经费问题。尹益善表示，如果把学校交给天道教会经营就捐款资助。

1926年，尹益善出任东兴中学校长，学校仍有9名教师，338名学生。同年7月，根据朝鲜总督府的指令，解散了东兴中学的“设立者组合”，由天道教会的“经营者组合”取而代之。至此，民主治校的状况告终，天主教会在校内又重新抬头了。然而，师生们的反帝反封建斗争一如既往地蓬勃开展，显示出了激昂的气势。

“东兴中学纠纷问题”

所谓“东兴中学纠纷问题”，其实是围绕学校经营权展开的争权斗争的继续，又是它的必然结果。这场斗争矛头指向日帝的奴化教育，具有鲜明的反日性质，是为了对抗学校当局和朝鲜总督府之间的秘密勾结而引起的。

东兴中学“设立者组合”解散不久，校长尹益善仗着朝鲜总督府的势力，派其心腹郑机模去朝鲜总督府去周旋。朝鲜总督府官员提出三条蛮横无理的先决条件：其一，无条件任用日本人教员，使之占多数；其二，必须采用朝鲜总督府审定的教材；其三，必须立即解聘原经营者及教员。郑机模接受此三条之后，回到学校极力主张全部照办。

学校当局在龙井日本总领事馆刑警坐镇监督的情况下，召开会议断然宣布，解除被视为社会主义分子的反对派中坚

人物朴载厦、赵秉三的教职，并开除14名学友代表的学籍。翌日，龙井日本总领事馆把宣布被除名的师生无理逮捕，押进了拘留所。

1926年11月29日，137名反对派学生对此表示愤慨，一致罢课。接着，他们集体转入大成中学就读。1927年2月25日，第二次罢课之后，许多学生又转入大成中学。从此，曾经革命热情高涨的东兴中学被一种沉闷气氛所笼罩，而大成中学学生的社会活动更加蓬勃开展起来了。

在东兴中学教职员当中，以“三个条件”为焦点，继续发生了激烈的对立和冲突。以尹益善为首的郑机模、郑重燮等妥协派和以朴载厦为首的金少然、金龙洛等反对派之间，互不相让，你攻我击，散发檄文、声明，争论持续了一年之久。其实，在背后操纵这场纠纷的，就是日本总领事馆的日人头目。他们利用学校两派之间的争夺，妄图将学校的经营权掌握在他们手中，以坐收“渔翁之利”。结果，以尹益善为首的妥协派，终于掌握了学校的经营权。尹益善（普成专门学校毕业）继任校长，崔周泳当校监，郑重燮任学监，全校仍有9名教员：尹定老、李时建、金奎泽、李淳英、柳青、李麟求、金商乐、李昌奎、千泰钟。教职员的月薪是：校长96元，校监与学监各70元，中学部教员9人均76元，小学部教员6人都是40元，会计30元。课程设有朝鲜语、朝鲜历史、地理、东洋历史、心理学、物理、英语、几何、代数、化学、日语、作文、英语语法、西洋历史、制图学、逻辑、植物、汉文、算术、日语语法等，是分别按学年适当安排的。

尹益善随心所欲地开除进步教师的同时，以朝鲜总督府和龙井总领事馆作为靠山，一心想进一步扩大天道教会的势

力范围，独揽了学校人权。但是，具有一定革命斗争觉悟的东兴中学进步师生们，与邪恶势力毫不妥协，继续坚持了反帝、反封建斗争。

师生们的反日斗争

电拳团（CK团）是以来延边留学的朝鲜人学生的“亲睦会”为中心组织的一个地下团体。是由黄海、金龟、玄电等人，于1925年6月21日在龙井成立的。

1925年8月29日，电拳团拟举行朝鲜国耻日反日示威。头天夜里，他们在龙井街头散发了“今天是把朝鲜江山拱手让给日寇的国耻日。一定要把日本帝国主义强盗清除出人类社会！”“消灭日本军阀和资本家，把我三千里江山建成无产阶级的社会！”等传单500张。龙井日本总领事馆的日人头目，把金顺九等15人作为这一事件的肇事者加以逮捕。在被捕者中，绝大多数是东兴中学的师生，教员有金顺九、李能华；4年级学生有赵汉、吕南洙、金秉善、赵秉三、李台熙、权相翊等；3年级学生有李昌俊、赵凤柱、金东根；2年级学生有金星汉；1年级学生有边龙济；还有无职业者金鼎、金永植等人。

1927年10月，朝鲜共产党满洲总局散发微文，要求把朝鲜共产党一案的汉城审判公布于众，并为此准备举行一次群众示威游行。龙井日本总领事馆探知此事，便发生了“间岛第一次共产党检举事件”。那天夜里，东兴、大成中学的进步师生同校外革命者一起，在郑在允家里正在商议反帝示威游行事宜。不料，得到判徒告密的领事馆警察突然闯进来，

朴载夏、林启学、郑一光、韩长淳等人被捕，加上其它地方的被捕者，共有100多人被抓进龙井日本总领事馆拘留所里。其中有29人被押往朝鲜汉城西大门刑务所。

1928年5月，朱彩益、金凤益等人同东兴、大成两校的“青总”负责人朴基柱、张基永密切配合，以东兴、大成、恩真等中学学生为核心，举行了纪念上海“五·卅”惨案三周年讲演会，会后组织了师生员工、工人、农民参加的声势浩大的示威游行，“打倒日本帝国主义！”“反对日本侵略者！”的口号声，不时响彻示威队伍行进的上空。

同年9月2日，高丽共产青年会东满道委员会的干部们，欲以颇为得力的东满青年总同盟为骨干，在国际青年日召开纪念大会，却被龙井日本总领事馆警察获悉而未遂，日寇又趁机借此制造“间岛第二次共产党检举事件”，逮捕了东兴、大成两校为主的许多党员和青年男女学生，其中有72人被押到汉城地方法院检查局受审。

那年，东兴中学的校长是田洛浩，教员8名，学生380名（女生只有18名）。学校经费主要靠捐助和学生的学费，依然十分拮据。天道教会“经营者组合”因办学不力，遭到了师生和社会各界的责难，他们不得已把经营权移交给“设立者组合”的前身——“教员会”。1929年4月，天道教会想改变学校经营状况，又直接出面管理学校，但事与愿违，不得不又交给“教员会”去管理。

1930年1月23日，龙井各学校师生举行了声援朝鲜光州学生反日斗争的示威游行。那天，龙井几所中学的学生停课一天，在东满青年总联盟的指挥下，举着“反对日帝的民族歧视！”的大幅标语，挥动着手旗，走上街头，举行了示威