

毛泽东思想邓小平理论

学习与研究

董京泉 著

山西人民出版社

责 编:甘 弋
复 审:张彦斌
终 审:崔元和

毛泽东思想、邓小平理论学习与研究

主编·董京泉

*

山西人民出版社出版发行(太原并州北路69号)

新华书店经销 山西省统计局印刷厂印刷

*

开本:850×1168毫米 1/32 印张:13.375 字数:310千字

1998年3月第1版 1998年3月太原第1次印刷

印数:1—3000册

*

ISBN 7—203—03688—X

D·913 定价:22.00元

目 录

坚持新时期指明我们前进方向的 基本口号——两次历史性飞跃的启示 (代序)	(1)
关于坚持毛泽东思想的几点思考	(17)
论毛泽东关于认识过程“两个飞跃” 的理论	(25)
“两个飞跃”的理论是马克思主义 认识论的核心	(104)
“两个飞跃”的思想与《论持久战》 的逻辑	(108)
从《论十大关系》到“论十二大 关系”	(132)
关于把握邓小平建设有中国特色 社会主义理论体系的几点思考	(143)
《建设有中国特色社会主义简论》 导论	(152)
建设有中国特色社会主义理论体系 结构论纲	(216)
围绕《邓小平文选》主题 掌握科学 理论体系	(220)
一个根本指导原则、一条主线、 三块基石	(224)

解放思想、实事求是与有中国特色

社会主义理论 (230)

学习邓小平关于“社会主义本质”

的论述 (237)

邓小平新时期党建思想的特点 (243)

论毛泽东实事求是的思想和

邓小平同志的发展 (253)

进一步学好《邓小平文选》第3卷 (268)

旗帜就是方向 旗帜就是形象 (273)

关于怎样高举邓小平理论伟大旗帜 (279)

马克思主义的生命力在于不断创新 (285)

论结合 (292)

论科学实验在人类知识发展中的地位 (318)

我们的目标是富强、民主、文明 (326)

关于改造主观世界的几点思考 (343)

正确看待“反差” 坚定理论信念 (360)

关于建立现代企业制度中的几个

关系问题 (369)

如何看待前进中的问题 (383)

论党的基本纲领 (387)

论第三代领导集体的理论新贡献 (399)

后记 (415)

目

录

坚持新时期指明我们前进方向的基本口号 ——两次历史性飞跃的启示 (代序)

在党的第十二次全国代表大会开幕词中，邓小平同志精辟地指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”在邓小平同志追悼大会上，江泽民同志在致悼词中重申了这一基本结论，指出这是“新时期指明我们前进方向的基本口号”。

这一基本结论、基本口号，既是邓小平同志领导我们开辟建设有中国特色社会主义道路，开创社会主义现代化建设新局面的一项根本指导原则，也是邓小平同志留给我们的极其重要的思想法宝；既是以往改革开放和现代化建设经验总结的基本结论，也是今后长时期指引我们继续胜利前进的基本口号。

“结合”的首要前提：坚持以马克思主义为指导

致力于马克思主义普遍真理与中国具体实际的有机结合，走自己的道路，是以科学世界观武装起来的中国共产党人的崇高境界和鲜明品格。半个多世纪以来，中国共产党人在两次伟大革命

中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论。这两次历史性飞跃，都是以坚持马克思主义为前提，都是在马克思主义指导下实现的。

中国革命必须以马列主义为指导，是毛泽东在领导革命的初期就确立的根本原则。毛泽东在领导我国新民主主义革命中所以能创造出武装斗争、党的建设、统一战线三大“法宝”，所以能开辟出在农村建立革命根据地，以农村包围城市，最后夺取全国政权的道路，首先是因为坚持并创造性地运用了马列主义关于无产阶级领导民族民主革命的一系列重要理论原则。在新中国成立后，毛泽东所以能不失时机地提出社会主义革命的任务，并领导全党基本完成了生产资料所有制的社会主义改造，在我国建立起社会主义制度，首先是因为坚持并创造性地运用了马列主义关于由民主革命转变为社会主义革命的理论。毛泽东在晚年的严重失误，并不能说明马列主义失灵了，更不能说明马列主义同中国实际相结合的路子走错了，而是因为毛泽东当时在相当程度上脱离了实际，对形势问题作了错误的估计，对马列主义作了某些教条式的理解，更为重要的是，在中国这样一个经济文化比较落后的大国如何建设社会主义，我们还缺乏经验，毛泽东自己就说过社会主义建设的客观规律对我们还基本上是一个“必然王国”。反过来说，在一定意义上，如果没有毛泽东晚年探索中的严重失误，没有“文化大革命”的深刻教训，也就没有邓小平建设有中国特色社会主义理论的创立。

邓小平同志是伟大的马克思主义者，他在青年时代就接受了马列主义，而且一生忠诚不渝，坚定不移。到了新时期，他在强调必须结合新的实际发展马克思主义的同时，强调我们必须坚持

马列主义、毛泽东思想。因此，我们在学习和宣传邓小平建设有中国特色社会主义理论时，既要看到它在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想所实现的重大发展，又要看到这些重大发展是以坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理为前提，以继承马列主义、毛泽东思想在这些方面的基本观点为基础的。为了说明这个问题，现在让我们试举几个重大理论观点加以分析：

关于社会主义初级阶段的理论。在这个问题上邓小平同志的突出贡献是，明确提出我国现在处于社会主义初级阶段的科学论断，指出这一阶段的主要特征，并提出党在社会主义初级阶段的基本路线和一系列重大方针政策。这一理论的创立，为我国社会的发展正确地确立了历史的坐标系，从总体上解决了“一切从实际出发”的问题，为建设有中国特色的社会主义找到了前进的基础和出发点。这一理论就其继承和坚持的方面而言，马克思曾提出不断革命论与革命发展阶段论；列宁指出，经济文化落后的俄国不可能立即建成发达的社会主义，而必然要经历一个包括若干阶段的由低级到高级的发展过程；毛泽东把社会主义明确区分为比较发达的社会主义和不发达的社会主义，提出了“社会主义初期阶段”的概念，并把它的主要特征概括为“一穷二白”，即经济文化落后。

关于社会主义本质的理论。在这个问题上邓小平同志的突出贡献在于，明确提出社会主义本质的概念并作了全面精辟的概括，把解放生产力、发展生产力作为消灭剥削、消除两极分化的物质基础，把实现共同富裕作为最终的目标。这是非常科学的。所以在 90 年代初，当有人提到马克思 1852 年在致魏德迈的信中关于“阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系”等著名论断时，邓小平同志不无欣慰地说，可见我们的看法是符合马克思主

义的。更为重要的是，邓小平关于社会主义本质的科学概括，是在深刻总结历史经验的基础上，对以往所建立的一些社会主义具体模式作了扬弃和超越，为我们通过改革建立起符合本国国情和时代特征的有中国特色的社会主义新模式提供了指南。但就其解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕等一些重要观点来说，无论是在马克思、恩格斯、列宁的著作中，还是在毛泽东的著作中，都有大量的论述，这是其继承的方面。

关于社会主义市场经济的理论。在这个理论上邓小平同志的重大贡献是，明确指出计划和市场都是手段，社会主义和市场经济不存在根本矛盾，社会主义也可以搞市场经济。这一理论的创立，从根本上破除了长期以来认为市场经济是资本主义的本质特征、社会主义只能搞计划经济的思想束缚，为通过改革建立起社会主义市场经济体制，促进社会生产力的更大发展，奠定了坚实的理论基础。应当指出，社会主义市场经济固然有自己的特点和特殊规律，但作为市场经济的一种，它的发展又必然遵循市场经济的一般规律，因此市场经济的一般规律是社会主义市场经济规律的基础。对此，马克思的《资本论》和他的其他经济学方面的著作，在研究资本主义市场经济时，也在一定程度上揭示了市场经济的某些一般特征和规律；列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》和他在新经济政策时期关于市场经济的一些重要论述，揭示了市场经济在垄断资本主义阶段向社会主义过渡时期的一些重要特征；毛泽东在1958年批评“共产风”时讲过社会主义时期我们要重视利用价值规律，要注重发展商品生产和商品交换。不可否认，从马克思到毛泽东都主张社会主义要搞计划经济，作为一种经济体制，它与我们要建立的社会主义市场经济显然是根本不

同的，但他们强调国民经济必须有计划，多产业部门之间必须协调发展，则是合理的。这些思想观点表现了它的继承和坚持的方面。

关于“和平统一，一国两制”的理论。在这一理论上邓小平同志的重大贡献是，深刻地分析了和平解决台湾问题和港澳问题的必要性、可能性和现实性，完整地提出“和平统一，一国两制”的理论，成功地举行了与英国政府和葡萄牙政府的和平谈判，香港即将回归祖国，澳门届时也将回归祖国。在这个过程中，还制定了香港基本法，为香港的长期繁荣稳定提供了重要保障。这就使得“和平统一，一国两制”不仅是伟大的构想，而且变为伟大的实践。香港的和平回归，为和平解决台湾问题奠定了良好的基础。“一国两制”的理论也为世界其他地方解决此类问题提供了光辉范例，因此它不仅是对马克思主义国家学说的重大发展，而且具有重大的国际意义。在这个问题上，邓小平同志主要是坚持和继承了毛泽东、周恩来提出的有关思想和方针。早在建国初期，毛泽东就主张采取同英国政府和平谈判的方式收回香港，而且对香港要实行特殊政策。周恩来代表党中央于1957年4月28日在上海工商界人士座谈会上《关于香港问题》的讲话中明确指出：“香港是纯粹的资本主义市场，不能社会主义化，也不应社会主义化。对香港的政策同内地是不一样的，如果照抄，结果一定搞不好。香港要完全按资本主义制度办事，才能存在和发展，这对我们是有利的。”（《统一战线大事记》第294页）50年代中期之后，毛泽东提出了和平解决台湾问题的构想，并提出台湾如果回归，除外交必须统一于中央外，所有军政大权、人事安排悉可照旧等内容的“一纲四目”和平解决台湾问题的方针。

关于建设有中国特色社会主义理论同毛泽东思想的关系，邓

小平同志有一段话讲得十分明确。他说：“十一届三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但还没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”（《邓小平文选》第2卷第300页）

这一切说明了什么呢？它说明在事关建设有中国特色社会主义的一系列重大理论问题和实践问题上，邓小平理论的确是极大地推进了马克思主义；它说明这种对马克思主义的推进是以继承和坚持马列主义、毛泽东思想基本原理为前提和基础的，尤其是以坚持马克思主义的世界观、方法论和社会主义、共产主义的政治方向为前提和基础的，是在继承、坚持基础上的丰富和发展。

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论，一脉相承，是统一的科学体系。因此，我们在学习、研究和宣传中，应当注意把握好它们之间的关系，一定要把邓小平建设有中国特色社会主义理论同马克思列宁主义、毛泽东思想统一起來、结合起来，防止和反对把它们割裂开来、对立起来。现在要强调的是，在当代中国坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

恩格斯指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第460页）列宁也指出：“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种

科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。”（《列宁选集》第1卷第203页）在坚持基本原理的基础上随着实践的发展而不断突破创新，正是马克思主义所以具有强大生命力之所在。因此，我们在强调实现马克思主义与中国实际相结合必须以坚持马克思主义为指导的同时，应当看到，马克思主义是一个随着实践的发展而不断丰富发展的科学体系，邓小平建设有中国特色社会主义理论是对马列主义、毛泽东思想的创造性发展。所以，正如毛泽东实现马列主义与中国实际相结合是以坚持马列主义的指导作用为前提，邓小平实现马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合是以坚持马列主义、毛泽东思想的指导作用为前提一样，我们今天要继续实现马克思主义同中国实际相结合，则必须以坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理、主要是邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导作用为前提。只有坚持马克思主义主要是邓小平理论这一当代中国的马克思主义为指导，才能全面深刻地认识中国的国情，才能全面深刻地把握当今时代的特征，才能继续做好马克思主义同中国实际相结合这篇大文章。

“结合”的逻辑起点：一切从实际出发

毫无疑问，要实现马克思主义的普遍原理同中国的具体实际相结合，必须以马克思主义为指导，但是马克思主义是行动的指南，而不是出发点。毛泽东一贯强调必须以研究和解决中国革命和建设的实际问题为中心，必须从中国国情出发学习和运用马克思列宁主义，反对任何照搬“本本”的教条主义和从主观愿望出发的主观主义。早在全国解放前夕，毛泽东在《唯心史观的破

产》一文中就指出：“马克思列宁主义来到中国所以发生这样大的作用，是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为同中国人民革命的实践发生了联系，是因为被中国人民所掌握了。任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。”（《毛泽东选集》第4卷第1516页）这段精辟之论，不啻是对民主革命时期我们党实现马克思主义中国化宝贵经验的深刻总结。作为产生于西方的革命学说，马克思列宁主义要在中国这块东方大地上深深扎根并充分发挥指导作用，必须适应中国社会条件的需要，必须与中国革命和建设的实践相联系，必须为中国人民所掌握，总之，必须与中国的具体实际有机地结合起来。

在坚持马克思主义与中国实际相结合的总体原则和方向上，邓小平与毛泽东一脉相承，但又具有自己的鲜明风格和时代特色。1985年5月，邓小平同志在会见苏联领导人时寓意深长地指出：“列宁所以是一个真正的伟大的马克思主义者，就在于他不是从书本里，而是从实际、逻辑、哲学思想、共产主义思想上找到革命道路，在一个落后的国家干成了十月社会主义革命。中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东，并不是在马克思、列宁的书本里寻求在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径。”“革命是这样，建设也是这样。在革命成功后，各国必须根据自己的条件建设社会主义。固定的模式是没有的，也不可能有。”（《邓小平文选》第3卷第292页）从邓小平理论的形成和发展过程来看，一切从实际出发作为与马克思主义结合的逻辑起点，主要体现在以下几个方面：

首先，强调必须从国情出发。我国当前最大的国情是处于社

会主义初级阶段。人口多，土地少，人均资源占有量低；经济文化比较落后而且发展不平衡，商品经济不发达。我们已经建立了共产党领导的社会主义制度，但是这个制度还有一些不完善的方面。邓小平同志指出，一切都要从这个实际出发，根据这个实际制定我们的路线、方针、政策和发展规划。

其次，强调必须从我国改革和建设的历史经验出发。以毛泽东为核心的第一代领导集体在社会主义革命和建设问题上的有益探索和毛泽东晚年的严重失误，成为邓小平同志探索建设有中国特色社会主义道路的重要借鉴；新时期我国改革开放和现代化建设的成功经验，更成为邓小平理论的实践基础。为此，邓小平同志强调不搞抽象争论，要大胆地试，大胆地闯，拿事实来说话；我国改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。事实上，社会主义的生命力，无论何时何地，都只能存在于实践之中；社会主义的一切价值判断，无论何时何地，都只能在具体生动的社会实践中加以确定。离开实践，任何价值判断都只会陷入谁也说不清楚的空谈之中。邓小平正是紧紧抓住社会实践这一辩证唯物主义认识论的首要观点来认识、界定、判断和推进社会主义的。

第三，强调必须从时代特征、国际斗争格局和苏联解体、东欧剧变的深刻教训出发。当今时代是以和平与发展为主题的时代，它的主要内容是以科技革命为先导的世界经济一体化、地区经济集团化的统一，和平的政治走势和现代市场经济。邓小平同志非常重视对冷战后世界新格局和时代新特征的研究和概括，透过纷纭繁杂的国际现象，抓住世界格局新变化的本质，提出必须充分注意和平与发展的时代主题所提供的历史机遇和提出的严峻挑战，必须重新考虑在新的历史条件下中国社会主义的发展道路问

题。在南方谈话中，邓小平同志进一步分析了对我有利的国际环境，提出“发展才是硬道理”的著名论断，提出“抓住时机，发展自己，关键是发展经济”的总思路。他还深刻地总结了苏联解体、东欧剧变的严重教训，指出“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条”。

第四，强调必须从最广大人民群众的利益、愿望和要求出发。人民群众是实践的主体，社会主义生机勃勃的创造力存在于人民群众之中。共产党人一切活动的根本目的是为人民谋福利。邓小平同志一再强调要尊重实践，尊重群众，强调检验我们政策的一个重要标准是看是否有利于人民的富裕幸福，是看人民拥护不拥护，高兴不高兴，满意不满意，答应不答应。

“结合”的核心问题：走自己的道路

无论是革命还是建设，要引向胜利，关键在于探索出一条符合本国实际和时代特点的正确道路。

毛泽东在领导中国革命时期，首先是在总结第一次国内革命战争失败、南昌起义部队长距离迁徙严重受挫和井冈山斗争成功经验的基础上，提出了以武装斗争、土地革命和根据地建设为主要内容的“工农武装割据”的概念，初步形成农村包围城市的道路。此后又在总结第五次反“围剿”失败的教训和抗日战争基本胜利经验的基础上，以《新民主主义论》、《论联合政府》和党的七大为标志，中国新民主主义的革命的道路正式形成。到了社会主义时期，毛泽东对我国社会主义建设道路也进行了不懈的、有益的探索，《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾问题》就是这种探索的积极成果。在这两篇著作中，毛泽东提出了关于

社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系与生产力、上层建筑与经济基础的矛盾，它们之间既基本相适应但又有一些环节不相适应，需要调整的观点；关于调动一切积极因素，为社会主义服务的观点；关于正确认识和处理两类不同性质的社会矛盾特别是人民内部矛盾的观点；关于正确处理经济、政治、文化建设中一系列重大关系的观点；关于以农业为基础，以工业为主导，农轻重为序的观点等等。这些思想理论观点，触及到中国社会主义建设的某些带有规律性的问题，成为邓小平同志探索和总结具有中国特色的社会主义建设道路的重要依据和借鉴。

邓小平同志领导我们党对建设有中国特色社会主义道路的成功探索，是在密切结合和平与发展成为时代主题的历史条件，密切结合我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，深刻总结我国社会主义历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验教训的基础上逐步实现的。它的重要标志是社会主义初级阶段理论和“一个中心，两个基本点”的基本路线的提出，根本标志是邓小平建设有中国特色社会主义理论的确立。

邓小平同志对建设有中国特色社会主义道路的探索，紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在科学地揭示社会主义本质的基础上，正确地回答了我们坚持的有中国特色的社会主义是什么样的社会主义的问题。概括起来说：

一、它是与共产主义的伟大理想相联系的社会主义。它的主要内容是：坚持以公有制为基础的社会主义基本经济制度（在现阶段主要是坚持以公有制为主体，多种经济成分共同发展的所有制结构），坚持共产党领导、实行人民民主专政的社会主义基本政治制度，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导的社会主义意识形

态。

二、它是以解放生产力、发展生产力为根本任务，以彻底消灭剥削、消除两极分化，最终实现共同富裕为发展目标的社会主义。

三、它是实行改革开放的社会主义。改革开放是发展的强大动力，坚持改革开放是决定中国命运的一招。通过改革，建立起与解放和发展生产力的实际要求相适应的所有制结构和完善的社会主义市场经济体制，以及与社会社会主义基本制度和这种经济体制相适应的社会主义政治、文化、科技、教育、社会管理等方面的体制；通过对外开放，加强与世界各国和地区在经济、政治、文化、科技等方面的联系，积极借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，并努力促进国际经济新秩序和国际政治新秩序的建立。

四、它是富强、民主、文明相互促进、三位一体，全面发展、全面进步的社会主义。

五、它是坚持“一国两制”的方针，争取全面实现祖国的和平统一，并保持港澳台长期繁荣与稳定的社会主义。

坚持基本口号，继续做好“相结合”的大文章

坚持马克思主义与中国实际相结合，探索建设有中国特色的社会主义道路，不是一次完成的。就其探索不同领域、不同层面上的改革和建设的具体规律，制定一系列具体的工作路线和方针、政策、制度、办法来说，将随着实践的发展而不断丰富和发展，并将贯穿于社会主义社会的全过程。

党的十三届四中全会以来、特别是十四大以来，以江泽民同志为核心的党中央遵循邓小平所确定的把马列主义、毛泽东思想

的基本原理同当代中国实际和时代特征结合起来，走自己的道路，建设有中国特色社会主义的指导原则，密切结合改革开放新阶段的实际和国际形势变化的新特点，在丰富和深化邓小平建设有中国特色社会主义理论上做出了重大的贡献。“抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定”这一党的基本方针的确定，是在新形势下对党的基本路线的丰富和深化；江泽民同志对有中国特色社会主义的经济、政治、文化基本特征的高度概括，对关系我国社会主义现代化建设全局的十二个重大关系的精辟论述，对领导干部一定要讲政治的谆谆告诫，是我国社会主义现代化建设规律认识的新飞跃，是辩证法的新发展；十四大以来所召开的几次中央全会，所研究和解决的都是事关当前中国经济和社会发展全局的重大战略问题，包括关于确立邓小平建设有中国特色社会主义理论对全党全国工作的指导地位问题，关于加强党的建设问题，关于未来五年到十五年经济和社会发展战略问题，关于社会主义物质文明和精神文明协调发展、全面进步问题等诸多方面，内容非常丰富。这些重要文件和讲话，对实践经验作了许多新概括，提出一系列新观点，在许多方面使建设有中国特色社会主义理论更加系统化、深刻化、具体化了，从政治、经济、文化、社会等方面进一步回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题。

我们正处在世纪之交，面临着跨世纪的伟大历史任务。随着改革开放和现代化建设的深入发展，新情况、新问题不断出现，比如：关于如何确保社会主义公有制经济的主体地位和国有经济的主导地位问题；关于如何继承深化经济体制改革、在国有大中型企业建立起现代企业制度，不断增强国有企业生机活力问题；关于如何有效地解决国有企业的历史包袱、社会负担、下岗职工再