

中国社会学年鉴

1989~1993



CHINA

YEAR-BOOK

OF SOCIOLOGY 1989~1993

中国社会科学院社会学研究所编

中国大百科全书出版社

中国社会学年鉴

(1989~1993)

中国社会科学院社会学研究所编

中国大百科全书出版社

北京·1994

(京)新登字 187 号



中国社会学年鉴 (1994-1995)

编 者：中国社会科学院社会学研究所

主 编：陆学艺

副 主 编：杨雅彬 谢曙光

责任编辑：滕振微 朱建毅

封面设计：陈 余

版式设计：杜小端

责任印制：盖永冬

出版发行：中国大百科全书出版社

(北京阜成门北大街 17 号 100037)

印 刷：中国建筑工业出版社印刷厂

经 销：新华书店总店北京发行所

版 次：1994 年 11 月第 1 版

印 次：1994 年 11 月第 1 次印刷

印 张：16.5

开 本：850×1186 1/32

字 数：540 千

印 数：1—3000

ISBN 7-5000-5410-6/C·12

定 价：19.80 元

图书在版编目 (CIP) 数据

中国社会学年鉴：1989～1993 年/陆学艺主编. —北京：
中国大百科全书出版社，1994
ISBN 7-5000-5410-6

I. 中… II. 陆… III. 社会学—中国—1989～1993
年—年鉴 N.C91—54

编辑委员会

顾 问：袁 方 王 康

主 编：陆学艺

副 主 编：杨雅彬 谢曙光

编 委：（按姓氏笔画为序）

李培林 李汉林 李庆善

张 琢 张左系 张厚义

苏国勋 单光鼐 戴可景

专栏编辑：（按专栏顺序排列）

张宛丽 唐 军 张左系

刘志平 张志敏

目 录

专 文

社会学重建的回顾·····	费孝通 (1)
试论经济与社会的协调发展·····	雷洁琼 (2)
中国社会学的重建与展望·····	袁 方 (3)
迎庆社会学在中国恢复重建十四年·····	王 康 (6)

研究状况

社会学理论研究·····	徐 航、精 明 (9)
现代化研究概述·····	吴忠民 (15)
社会学方法的研究与应用概述·····	林 彬 (24)
中国社会学史研究的回顾和反思·····	陈树德 (31)
国外社会学研究·····	苏国勋 (40)
社区研究发展概述·····	丁元竹 (42)
城市社会学与城市社会发展研究·····	吴 铎 (50)
农村社会学研究进展·····	邱泽奇、李守经 (58)
工业社会学在中国的研究与进展·····	余荣珮 (80)
劳动社会学研究综述·····	赵履宽、潘锦堂 (87)
社会心理学研究概述·····	李庆善 (93)
婚姻家庭研究进一步向纵深发展 ·····	马有才 (104)
社会变革中的妇女研究 ·····	谭 深 (111)
社会问题研究综述 ·····	单光鼐 (118)
体育社会学的兴起与发展 ·····	卢元镇 (126)
十年辛苦不寻常 ——记《中国大百科全书·社会学》卷编辑出版 ·····	杨心恒 (133)

专题研究进展

社会结构转型理论	论问卷调查法的方法论
研究 ····· 李培林 (136)	背景 ····· 风笑天 (152)
社会形势的分析与预测	中国现代化过程中的社会
——一项刚起步的研究	流动 ····· 戴建中 (158)
····· 方 明 (146)	个体社会报告的社会指标
	研究 ····· 卢汉龙 (168)

- 小康社会指标体系及 2000 年
小康目标 朱庆芳 (175)
- 范式及其对社会学科学建设
的启示 丘海雄 (182)
- 中国近代经济和社会的
变迁 张 琢 (191)
- 中国当代农村的社会
变迁 王汉生 (200)
- 中国农民的分化与分层
研究 陆学艺、张厚义 (208)
- 边区与少数民族地区发展
研究 马 戎 (229)
- 社团发展与组织体系
重构 王 颖 (238)
- 当代中国人口状况
..... 沈益民、叶礼奇 (243)
- 科学、技术与当代社会——科学社会
学的成就与任务 ... 刘珺珺 (250)
- 性社会学的基础研
究 潘绥铭 (256)
- 谁是企业
——一个国有企业经营机制的
个案调查 李路路 (262)
- 企业凝聚力研究 张潘仕 (269)
- 关于我国收入分配不公问题的现状、
原因、影响及对策
..... 李强、符学东、张萍 (274)
- 改革社会保障制度, 完善社会
保障体系 陈良瑾 (282)
- 市场与中国知识分
子... 郑也夫 (289)
- 当今中国妇女的地位状况
研究 陶春芳 (292)

著 作 选 介

(按书名笔画排列)

- 马克思主义社会学论稿
(常向群著) (303)
- 文化价值哲学
(司马云杰著) (304)
- 中华民族多元一体格局
(费孝通等著) (305)
- 中国农村社会学
(李守经主编) (306)
- 中国社会发展报告
(陆学艺、李培林主编)
..... (307)
- 从沿海到边区的考察
(费孝通著) (308)
- 生活方式论
(王玉波等著) (309)
- 企业社会学新论
(刘祖云等著) (311)
- 农民婚姻——四川农村婚姻
研究(赵喜顺主编) (312)
- 社区概论(何肇发主编) (313)
- 社会主义社会学原理
(于真、严家明主编) (314)
- 社会学(陆学艺主编) (315)
- 社会学原理(奚从清、
沈康方主编) (316)
- 社会指标理论研究
(郑杭生等著) (317)
- 社会保障教程
(陈良瑾主编) (319)
- 社会调查原理与方法
(袁方主编) (320)
- 社会调查研究方法

- (沈关宝、仇立平编著) (321)
- 现代中国社会学 (1979—1989)
- (张琢主编) (322)
- 现代社会心理学——社会学、心理学
和文化人类学的综合探索
- (周晓虹主编) (323)
- 非西方社会发展理论与马克思
- (冯钢著) (325)
- 科学社会学 (刘珺珺著) (325)
- 新人类: 假设与证明
- (陆建华著) (326)

论 文 选 介

- 关于中国早期现代化的几个问题
- (吴忠民) (328)
- 中国传统文化的“非整合性”及其
对现代化的社会负功能分析
- (袁阳) (328)
- 关于现代化的概念
- (张静) (329)
- 论儒化 (陈元晖) (329)
- 当代中国的社会两极分化
- 问题 (李强) (330)
- 从城乡分化的新格局看中国社会的
结构性变迁 (北京大学
“社会分化”课题组) (330)
- 对近代中国现代化进程迟缓的社会
学结构分析 (李路路等) (331)
- 短期行为——潜在的腐败
- (林亚) (331)
- 关于从业人员收入差距的中英
对比研究 (李强) (332)
- 中国社会学的历史反思
- (陈树德) (332)
- 社会学的历史任务 (邓伟志) (333)
- 社会学的重建、探索和突破
- (韩明谟) (333)
- 我国社会工作教育的规划和展望
- (何肇发) (334)
- 新型科技中等城市中心论
- (宋书伟) (334)
- 关于乡镇发展的思考
- (费孝通) (335)
- 重新认识农民问题: 十年来中国
农民的变化 (陆学艺) (335)
- 重访云南三村 (费孝通) (336)
- 社区分化与农村组织
- (刘德寰) (336)
- 中国农村劳动力外流的结构因素
- (李若建) (337)
- 中国农村非农部门的就业问题
- (袁方) (337)
- 中国农村现代化进程中的家庭
生产功能的变迁: 对中国农村
的一个跨 (亚) 文化比较研究
- (杨善华) (338)
- 论我国城乡老年家庭结构的变迁
与对策 (唐仲勋、叶南客) (338)
- 现阶段我国农村家庭特征分析
- (龚水林) (339)
- 独身现象及其文化含义
- (李银河、冯小双) (339)
- 近年城市婚姻不稳定分析
- (陈一筠) (340)
- 当代中国人的择偶标准
- (李银河) (340)

个体户生活方式对其婚变的影响

(王爱丽) (341)

河南潢川农民的婚姻行为研究

(张华) (341)

中国民族性格研究

(沙莲香) (342)

试论我国国民心态的现代化转型

(叶南客) (343)

中国人社会化过程中的矛盾与

冲突之实证研究

(彭泗清) (343)

由中国“社会心理学”迈向“中国社会

心理学”:试图澄清有关“本土化”的

几个误解(杨中芳) (344)

不公平感的社会阶层比较研究

(李炜、柯冬云) (344)

关于大中型国营企业凝聚力的调查

分析(张潘仕) (345)

需要满足度与工作积极性的形成

(石秀印) (345)

利他取向、榜样学习与亲社会行为

关系研究(张志学) (346)

寻找自我与社会的最佳整合点

(高贵春) (346)

关于“脸”与“面子”的研究——

一种中国人际心理初探

(翟学伟) (347)

“毛泽东热”和“精神偶像”的建立

(陈鹰) (347)

中国大学生价值观的研究

(林春、虞积生) (348)

西方价值观念对我国青年的影响

(江畅) (348)

关于雷锋的典型效应弱化问题的

思考(王贵胜) (349)

当代青年奉献行为的嬗变与引导

(刘经建) (349)

青年价值观的嬗变和评价青年的误区

(余晗) (350)

中学生成就动机测验的制定

(李宁宁) (350)

录相带对中学生的影响及其引导

(严世善) (351)

文化改革中的失范现象与大学生成长

(刘绍琴、高山) (351)

青年的越轨行为与社会病态

(邝海春) (352)

鲁西北地区农村青年结婚消费情况

调查(曲春耀) (352)

来自“象牙塔”的消费报告

(刘宗劲) (352)

摇滚与青年文化

(杨雄) (353)

社会学界概况

[科研机构]

中国社会科学院社会学

研究所 (354)

中国政法大学法社会学与青少年

犯罪研究所 (356)

北京大学社会学与人类学

研究所 (357)

北京市社会科学院社会学

研究所 (358)

上海大学文学院社会学

研究室 (358)

上海社会科学院社会学

研究所 (358)

华东师范大学社会学研究 中心..... (359)	武汉市社会科学院社会学 研究所..... (366)
天津社会科学院社会学 研究所..... (360)	河南省社会科学院法学社会学 研究所..... (366)
内蒙古社会科学院哲学社会学 研究所..... (360)	广东省社会科学院社会学 研究室..... (367)
山西省社会科学院社会学 研究所..... (361)	广西社会科学院社会学 研究所..... (367)
辽宁省社会科学院社会学 研究所..... (361)	贵州省社会科学院社会学 研究所..... (367)
吉林省社会科学院社会学 研究所..... (361)	四川省社会科学院社会学 研究所..... (368)
黑龙江省社会科学院社会与科技 发展研究所..... (362)	重庆市社会科学院社会学 研究所..... (368)
哈尔滨市社会科学院社会学 研究所..... (362)	云南省社会科学院社会学 研究所..... (369)
江苏省社会科学院社会学 研究所..... (362)	陕西省社会科学院社会学 研究所..... (369)
安徽省社会科学院社会学 研究室..... (363)	甘肃省社会科学院社会学法学 研究所..... (370)
山东省社会科学院社会学 研究所..... (363)	[教学机构]
江西省社会科学院社会学 研究所..... (363)	中共中央党校社会学教研室
浙江省社会科学院社会学 研究所..... (364)	 (370)
杭州市社会科学院社会学 研究室	中国人民大学社会学系、社会学 研究所..... (371)
..... (364)	中国社会科学院研究生院 社会学系..... (371)
湖南省社会科学院社会学 研究所	北京大学社会学系..... (372)
..... (364)	上海大学文学院社会学系..... (372)
湖北省社会科学院社会学人口 学研究所..... (365)	复旦大学社会学系..... (373)
华中师范大学社会学研究 中心..... (365)	天津师范大学应用文科学院 社会学系..... (373)
武汉大学社会学研究所..... (365)	南开大学社会学系..... (374)
	沈阳师范学院社会学专业..... (375)
	东北师范大学政治系社会学

- 专业…………… (375)
- 吉林大学社会学系…………… (375)
- 南京大学社会学系…………… (376)
- 山东大学社会学系…………… (376)
- 浙江大学哲学、社会学系…… (377)
- 华中农业大学社会科学系农村
社会学专业…………… (377)
- 华中理工大学社会学系、社会学
研究所…………… (378)
- 中山大学社会学系…………… (379)
- 〔学术团体〕
- 中国社会心理学会…………… (379)
- 中国社会学会…………… (380)
- 中国青少年犯罪研究会…………… (383)
- 中国婚姻家庭研究会…………… (383)
- 中国社会学会乡村社会学
研究会…………… (384)
- 中国社会学会教育社会学
研究会…………… (384)
- 北京市社会学学会…………… (385)
- 上海市社会学学会…………… (385)
- 天津市社会学学会…………… (385)
- 内蒙古社会学学会…………… (386)
- 辽宁省社会学学会…………… (386)
- 吉林省社会学学会…………… (386)
- 黑龙江省暨哈尔滨市
社会学学会…………… (386)
- 江苏省社会学学会…………… (387)
- 安徽省社会学学会…………… (387)
- 山东省社会学学会…………… (388)
- 浙江省社会学学会…………… (388)
- 江西省社会学学会…………… (388)
- 福建省社会学学会…………… (388)
- 福州市社会学学会…………… (389)
- 湖南省社会学学会…………… (389)
- 湖北省社会学学会…………… (389)
- 武汉市社会学学会…………… (389)
- 广东省社会学学会…………… (390)
- 深圳特区社会学学会…………… (390)
- 广西社会学学会…………… (390)
- 四川省社会学学会…………… (390)
- 重庆市社会学学会…………… (390)
- 云南省社会学学会…………… (391)
- 甘肃省社会学学会…………… (391)
- 〔社会学刊物〕
- 社会学研究…………… (391)
- 社会学与社会调查…………… (392)
- 社会 (社会学杂志) …… (392)
- 说明:研究机构、教学机构和学术
团体、社会学刊物是以 1988 年 10 月
国家颁布的以邮政编码顺序排列的行
政区域为准排列。同一行政区划内按
国家、省、市、县排序。
- 〔部分社会学教授、研究员、译审简介〕
(以姓氏笔画为序)
- 于 真…………… (392)
- 水延凯…………… (393)
- 王少哲…………… (393)
- 王因为…………… (394)
- 王 辉…………… (394)
- 丘士杰…………… (394)
- 田 森…………… (395)
- 卢淑华…………… (395)
- 厉以贤…………… (395)
- 任保祥…………… (396)
- 华 青…………… (397)
- 刘中荣…………… (397)
- 刘祖云…………… (397)
- 刘 敏…………… (398)

刘珺珺.....	(398)	周运清.....	(404)
辛秋水.....	(399)	胡汝泉.....	(404)
李万忍.....	(399)	高 平.....	(405)
李守经.....	(400)	徐经泽.....	(405)
宋林飞.....	(400)	袁华音.....	(406)
谷迎春.....	(401)	黄启臣.....	(406)
沙莲香.....	(401)	斯 平.....	(407)
张人杰.....	(402)	蔡文眉.....	(407)
张向东.....	(402)	潘允康.....	(408)
张 琢.....	(403)	戴可景.....	(408)
杨心恒.....	(403)		

附 录

全国社会学“八五”国家重点研究 课题简介.....	(410)	社会学部分论文索引 (1989~1992. 6)	(422)
1989~1991 年国家课题简介...	(410)	社会学部分书目索引 (1989~1992. 6)	(503)
中国社会学大事记 (1989~1992. 6)	(415)		

专 文

社会学重建的回顾

费孝通

自从1979年重建中国社会学到现在已有14个年头了,1982年我发表了“建立我国社会学的一些意见”的文章,1985年又发表了“重建社会学的又一阶段”的文章。经过十多年的教学和科研的实践,再进行一次回顾和总结是必要的,也是有益的,去年高校社会学系主任联席会议提出了这方面的问题,我发表过一些意见,在此重复和补充一点。

14年前我提出重建中国社会学的方针应当是以马列主义、毛泽东思想为指导,密切结合中国实际,为社会主义建设服务。这些年来我们一直遵循着理论与实际结合,教学与科研结合,研究工作者与实际工作者结合的原则进行工作,取得了一定的成绩。实践证明,我们的方针原则是正确的,成绩也是主要的,社会学在社会主义现代化过程中将越来越显示出它的重要作用。

邓小平同志南巡谈话和中共十四大召开后,我国的社会主义现代化建设又进入了一个新的时期。经济的迅速发展,生产力的不断提高,都预示着社会的变革进程在加速进行,不断有新的台阶要跨越,新的情况要认识,新的问题要解决,社会学的研究园地必将越来越宽广,社会学者的责任也将

越来越重。高校的社会学系、所还肩负着培养新一代社会学者的任务,任重道远,只有奋发努力,再接再厉,才能适应形势的要求。

我还是想强调我们必须紧紧跟上经济社会发展的形势,密切联系实际,不断开展新的研究课题。对于高校社会学系,这也是搞好课程建设和真正提高教学质量的基础。为此,科学的社会调查必须做好,既要深入现场观察,还要加强系统分析研究。

一个学科的发展都有个发展过程,何况社会学学科中断时间很长,重建以来时间还短,面对当前情况复杂、变化激烈的世界,我们社会学工作者要能从各自的基础和条件出发,在一定的范围内,尽自己的能力,进行冷静观察,如实的记录,科学的分析,深入的理解。我主张首先做好专题调查,微观研究,把基础打扎实,不要一下子把题目搞得过大,急于搞综合的研究。如果第一步做得扎实,第二步综合性的研究就会做得好,才有可能避免泛泛的空论。

同时,我们从事社会学工作的人,也是各有所长,各有所短的。在社会大变革中,各种现象太丰富了,有许许多多问题可以研究,我们要放手让大家去实践,我强调讲求质量和深度,但不

主张讲求规格,求全责备,只要大家努力去做,在一定时间以后,5年或10年总会有比较成熟的收获的。

就我个人学术牵头的研究工作,经过这十多年的研究实践,可以提出两个研究方向。一是以微观调查为基础,逐步进入宏观格局探索,即从村——镇——县——区域——全国,从小到大,进入全局研究。另一个方向是从解决温饱问题到实现小康的经济发展过程中,注意到有关的社会制度和心理以及思想状态的变动,即从生态领域、社会领域进入心态领域的研究。

知识需要积累,研究必须循序渐进,大家要互相合作,互相学习,互相吸收。希望大家同心协力,认真总结经验,肯定成绩,为中国社会学的发展贡献力量。

形势逼人,培养新一代社会学工

作者,一直是我们建设这门学科的首要任务。可喜的是经过十多年的努力,我们现在已有了一支年轻的队伍,但当前怎样充实和建设好这支年轻的教学和研究队伍,任务还是十分紧迫。我自己这一代人日益减少和衰老,我本人也常常感到力不从心。虽则仍继续利用一切可能的条件,坚持不断地到各地去访问、观察和学习,但实际上只能做些为后人搭桥开路的工作,在学术上已难望有突破性的成就了。我深深感谢多年来同志们给我的鼓励和督促,希望大家一如既往鞭策我继续前进,老马未必识途,何况新形势、新问题需要新的胆略,新的智慧,深望后继有人,创出个新的天地。

一代学人诞生一代学风,培养一代学风,人人有责,愿与社会学界同志们共勉之。

试论经济与社会的协调发展

雷洁琼

当前我国正处在从计划经济向市场经济转变时期,各项事业蓬勃发展,但是在转变发展过程中也出现了矛盾和问题。这是由于经济体制正处在新旧转换的过程中,旧的高度集中的计划经济体制正在破除,但还没有完全破除,还在发挥着作用,社会主义市场经济体制正在建立,但还没有完全建立起来,在这种情况下就出现矛盾和问题。社会是一个整体,经济和社会发

展必须协调,社会各部门发展不协调,就会出现矛盾和社会问题。

社会学既要坚持社会主义市场经济体制,以经济建设为中心,为经济建设服务,同时也要注意出现的社会问题,特别是经济和社会、教育、文化和科技等各方面发展不协调而出现的问题。应该对经济体制改革和相应的政治体制改革,以及教育、文化、科技等各方面的体制改革进行调查研究,提

出解决办法。

经济建设在很大程度上取决于科学技术的发展和劳动者素质的提高,因此经济与科学教育必须协调发展,在经济建设中必须高度重视科技和教育,推动科技进步,发展教育事业。教育改革的根本目的在于提高全民族素质,培养各种合格人才,以适应社会主义市场经济发展的需要。因此,教育体制也要进行改革,主动适应社会主义市场经济体制。

我国是一个有着几千年小农生产历史的国家,小农的自给自足性决定了家庭在人们生活中占据重要的地位。孩子的抚养,老年人的赡养,衣食服务,疾病护理等一切以家庭为单位,以家庭成员互相帮助来完成。随着市场经济的形成,劳动力的流动,传统大家庭受到影响,逐步解体。一对夫妇与未婚子女组成的核心家庭更加普遍,随着核心家庭和老年独居家庭的增加,婴幼儿的养育及老年人的护理问题等都成为社会问题。社会的发展也改变人们的观念,动摇传统大家庭的稳定性,在计划经济体制下,企业为社会承担各种社会福利义务;从职工本人的生老病死到职工子女的生养教

育,从幼儿园和学校到娱乐场所和服务设施。在市场经济体制下,企业的改革将使“企业办社会”模式进一步分解,把企业已经承担的一部分福利和服务项目转变到社会中,企业职工生活风险增长,有可能陷入生活无以自立的境地,而社会保障制度又还不完备。这是在新旧体制转换过程中面临的矛盾和问题。

社会学应根据经济体制的改革进程,加速建立和完善社会保障体系,促进社会主义市场经济的发展。经济发展是社会进步的基础,但经济发展不等于社会进步。在一个国家中,如果不能很好地解决社会各部门之间的协调发展问题,经济和社会都不可能得到顺利的发展。我国从第六个五年计划开始,将国民经济计划改为国民经济和社会计划,在计划中列出发展教育、科技、文化、卫生,以及提高人民生活、推行计划生育等项目。“七五”和“八五”计划又对建立社会保障制度,加强社会主义精神文明建设,促进社会的全面进步,提出了具体要求。社会主义不仅要实现经济繁荣,而且要实现社会的全面发展。经济和社会必须协调发展。

中国社会学的重建与展望

袁 方

中国社会学从1979年3月恢复和重建,到目前已有15个年头了。我

们重建这门学科的方针是以马克思主义、毛泽东思想为指导,密切结合实

际,为社会主义建设服务。社会学重建以来,我们一直坚持这一方针,理论与实际相结合,教学与科研相结合,理论工作者与实际工作者结合,这门学科已取得了迅速的进展和显著的成绩。社会学在我国社会科学领域已取得了应有的地位。到目前为止,全国有社会学类专业四种:社会学、人口学、社会工作与管理、社会心理学。仅就社会学来说,全国现有14所高等院校,如上海大学、北京大学、南开大学、中山大学、中国人民大学、南京大学、复旦大学、山东大学、武汉大学、华中理工大学、贵州民族学院、陕西师范大学、杭州大学、沈阳师范学院等设置了社会学专业,成立了社会学系。另外中央党校也建立了社会学教研机构。北京大学、南开大学、中山大学、中国人民大学、南京大学、华东师范大学、中国社会科学院设有硕士生培养点。北京大学和中国社会科学院研究生院设有博士生培养点。北京大学设有博士后流动站。据不完全统计,现有教师183人。在校学生1906人,成人教育班918人。已毕业的学生有2307人,成人教育班834人。在本科和研究生中,到高校和研究单位从事研究的,占37.1%;到企事业单位、党政机关从事实际工作的,占51.1%,其他(包括出国学习、报考研究生等),占11.7%(杨志坚:《高校社会学在发展》,《高校理论参考》1992年11·12合刊,第40页,高等教育出版社)。我国社会学后继无人的现象已不复存在了。

社会学是一门可以帮助人们科学地认识社会,能动地改造社会,自觉地遵守社会规范,维护安定团结不可缺少的科学。它现在日益受到党政部门和社会各界的重视。过去国家计划只重视经济发展,忽视社会发展。从“六五”时期开始,国家计划才把社会发展和经济发展并提。政府一些部门也逐渐建立起有关社会的机构。如国家统计局设立了“社会司”,国家计委设立了“社会发展局”,民政部先后设立了“社会工作教育中心”和“社会福利和社会进步研究所”,国家科协成立了“社会发展与科技对策研究会”;国务院体改委成立了“社会发展研究中心”等。

中国社会学会第三届理事会1990年8月6~8日在北京举行,选出新的学会领导机构。这次会议标志着我国社会学恢复和重建的第一个十年(1979~1989)已经结束,同时开始进入重建的第二个十年(1990~2000)。这是我国社会主义现代化建设的关键时期。到20世纪末,我国国民生产总值将比1980年翻两番,人民生活水平由温饱进入小康。我国国民经济整体素质和综合国力将迈上一个新的台阶。中国社会学理论工作者和实际工作者必须紧跟90年代经济社会发展的新形势,抓住这个有利时机,进一步解放思想,实事求是,加快发展社会学,到20世纪末,也应使我国社会学上一个新台阶,并迅速成长起来。

我们应该认真学习邓小平同志的南巡谈话和江泽民同志的十四大报

告,这两个重要文件为中国社会学在20世纪末上一个新台阶指明了方向。改革开放和社会主义现代化建设,为我国社会学恢复、重建和发展冲破了“左”的思想的阻力,促进了社会学的发展。人们认识到社会学不是资本主义专有的,社会主义也有社会学。社会学重建以来它的发展虽然较快,但“左”的思想并未消失,仍使社会学的发展遇到种种阻力。一个时期高校社会学招收新生和对外交流都受到限制。有人在报刊上发表文章把社会学、政治学说成是“敏感科学”。这实际是把社会学看成是“危险科学”。这种论调不过是过去所谓“文科无用论”、“文科危险论”的复活,都是“左”的思想的反映,“左”的思想在一些人的头脑里根深蒂固。邓小平同志在南巡谈话中指出:“现在,有右的东西影响我们,也有‘左’的东西影响我们,但根深蒂固的还是‘左’的东西”。中国要警惕右,但主要是防止“左”。因此,社会学上一个新台阶,要防止右,主要是防止“左”,只有这样,我国社会学才能顺利地成长起来。

从实际出发,理论结合实际,研究现实问题,这是我国社会学重建以来坚持的基本原则,也是具有中国特色的社会学的主要特征之一。今后十年,我国社会学工作者,一般都应根据中共十四大报告中提出的十个方面的主要任务中的问题,如转换国有企业的经营机制、分配制度和社会保障制度的改革、社会主义精神文明建设、控制人口和加强环境保护等进行调查研

究,提出解决问题的方案 and 对策,为改革开放和社会主义现代化服务。这也是社会学学科发展所需要的。

古为今用,洋为中用。中国有几千年的社会思想文化的优良传统。我国社会学重建和发展一直重视这种优良传统的继承和发扬,古为今用。具有中国特色的社会学不能没有这种优良传统的基础。30年代,我国老一辈社会学者曾提出社会学中国化,并作出不少有国际影响的科研成果,这也是值得我们学习和继承的。不同国家的社会学虽都有其特殊性,但也有共性。怎样看待国外社会学,不能照搬,也不应否定。需要实事求是地学习、批判、借鉴和吸收,进行比较研究,取人之长、补己之不足,洋为中用。有中国特色的社会学是开放的,知己知彼的,而不是封闭的。

邓小平同志南巡谈话中突出了改革是一场革命,改革也是解放生产力的思想。他说:“革命是解放生产力,改革也是解放生产力”。“社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制,促进生产力的发展,这是改革,所以改革也是解放生产力。过去,只讲在社会主义条件下发展生产力,没有讲还要通过改革解放生产力,不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”小平同志把改革提到革命的高度,具有重要的理论和实际意义。

社会主义社会为什么需要改革、开放?改革开放与社会主义社会发展