

JOHN THOMPSON'S EASIEST PIANO COURSE

SMPH
原版引进
ORIGINAL EDITION
LICENSING

看, 这本书
可以听

有声音乐系列图书

约翰·汤普森

简易钢琴教程

3



美国威利斯音乐出版公司提供版权

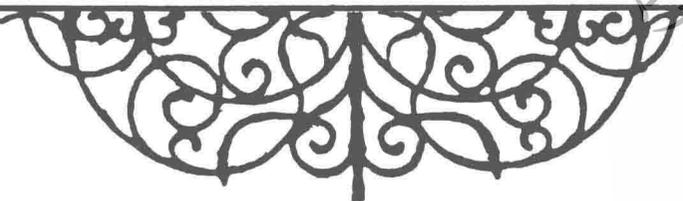
SMPH 上海音乐出版社 SLAU 上海文艺音像电子出版社出版

约翰·汤普森



简易钢琴教程

3



美国威利斯音乐出版公司提供版权
上海音乐出版社 上海文艺音像电子出版社 出版

贵州师范学院内部使用

图字：09-1995-060 号

图书在版编目 (CIP) 数据

约翰·汤普森简易钢琴教程 3 有声音乐图书版 / [美]汤普森著;
周永达译. - 上海: 上海音乐出版社, 2020.1 重印

ISBN 978-7-5523-1355-0

I. 约… II. ①汤… ②周… III. 钢琴 - 奏法 - 教材
IV. J624.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 105056 号

Copyright The Willis Music Company

All Rights Reserved

Authorized For Sale Only in China

书 名: 约翰·汤普森简易钢琴教程 3

著 者: [美]约翰·汤普森

出 品 人: 费维耀

责任编辑: 段劲楠

音像编辑: 陶 天 陈泳龙 (助理编辑)

数字编辑: 陶 天 陈泳龙 (助理编辑)

中文译注: 周永达

封面设计: 翟晓峰

印务总监: 李霄云

出版: 上海世纪出版集团 上海市福建中路 193 号 200001
上海音乐出版社 上海市打浦路 443 号荣科大厦 200023

网址: www.ewen.co

www.smph.cn

发行: 上海音乐出版社

印订: 上海书刊印刷有限公司

开本: 640×935 1/8 印张: 6 乐谱: 48 面

2017 年 8 月第 1 版 2020 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5523-1355-0/J · 1252

定价: 23.00 元

读者服务热线: (021) 64375066 印装质量热线: (021) 64310542

反盗版热线: (021) 64734302 (021) 64375066-241

郑重声明: 版权所有 翻印必究

贵州师范学院内部使用

前 言

乐 句

本册一开始就说明：要以乐句为单位，而不是以一个一个的音为单位去思考和感受音乐，这是十分重要的。

教师应当唤起学生的注意：用不同的音乐处理弹奏每一个乐句（可根据个人对乐曲的理解去演奏），是钢琴演奏的基本手段之一。

触 键

毫无疑问，触键是钢琴演奏中一个极为重要的环节。本书对诸如断奏、连奏、连线等曲例的安排，是循序渐进和合乎规律的。

要全面发展各种触键方法，作者编订的《哈农练习曲》便是我们的良师益友。目前，该书已被大多数钢琴教师和音乐学校用作标准教学用书之一。

音 阶 与 和 弦

在学习了半音和全音之后，接着是音阶的构成，和以音阶为旋律及伴奏音型的曲例。然后，用纵向结合和分解形式的和弦构成的小曲，向学生展示三和弦及其转位。

七和弦（及其转位）不是从和声学的角度进行分析，而是简单地作为一种和弦形式教给学生，应当让他们记住这种和弦，因为它在现阶段的乐谱中会经常出现。

布 吉 乌 吉

本书包括了布吉乌吉和其他一些带流行“风味”的乐曲，可能会引起许多教师的惊讶。

必须承认，流行音乐在我们的教程中是可以占有一席之地的——为什么不呢？在音乐界，流行音乐也有它自己的独特地位，不管我们是否赞成，我们的学生每天都从广播、

电视、唱机和餐馆等场所接触到它。也许正因为如此,教育青少年怎样识别好的与坏的流行音乐的责任,就落到了那些被称为“留长发”的音乐家身上。

不管怎样,大多数钢琴学生并不把音乐当作毕生事业,而只看作一种娱乐的方式——顺便说一句,这正是一切音乐(包括古典与其他)的主要目的。因此,作者认为没有必要再为曲例中的某些流行样式多费口舌。它们即使没有别的效用,至少可以说明布吉乌吉、雷格泰姆等等不是流行音乐领域的新创造,而不过是古典作曲家们许多年前就熟悉的创作技法的夸张运用而已。

然而,应当注意到,即使是“流行的”曲例也有明确的意图,它们将提高学生在钢琴演奏的技巧方面或音乐方面的能力。

范 围

在调号方面,本书只用到三个降记号和三个升记号为止,其余调号将按适当顺序,在第四册中依次介绍。

第44页上列出了本书所用的音阶与和弦,供参考用。

音乐术语和表情记号汇编(带缩写和解释)见第45页。

本书最后几课介绍了六八拍子,这是到此为止的一种新的拍号。

这一册和本教程的其他各册一样,其课程是为当代学生短期训练班专门设计的。



约翰·汤普森

目 录

前言		教师和学生的四手联弹 《步态舞》	26
乐句 《旋律》	4	和弦的构成	28
三个乐句 《蜜蜂》	5	分解和弦	28
四个乐句 《无事生非》	6	和弦转位	29
手腕断奏 《有些人》	7	左右手的三和弦	
练习题	8	《跳跃的和弦》	30
手腕断奏练习 《动物展览会》	8	《分解和弦练习曲》	31
变换手的位置 《在堤岸上》	10	和弦的形式 《古老的曲调》	32
新的表情记号 《日出》	11	分解和弦 《双手交叉练习曲》	33
连线	12	不协和音 《中国大戏院》	34
二音连线 《黄鼠狼逃跑了》	13	D 大调 《农民舞曲》	35
左手二音连线 《布吉乌吉舞曲》	14	降 B 大调 《降 B 大调练习曲》	36
右手二音连线 《知更鸟罗宾》	15	左手分解和弦 《我的太阳》	37
半音	16	复习 《牛仔之歌》	38
全音	17	切分音 《小雷格泰姆》	39
三音连线 《曳步舞》	18	A 大调 《假日之歌》	40
双手交叉的乐曲 《影子舞》	19	六八拍子 《嚓, 嚓, 嚓》	41
大调音阶	20	降 E 大调 《月光下》	42
四四拍子的新记号 《玩杂耍的人》	21	六八拍子 《你好吗?》	43
F 大调音阶练习 《杂技演员》	22	本书所用的音阶与和弦	44
切分音 《我喜欢“节奏”》	23	术语表: 音乐术语和表情记号	45
重音和连线 《部落舞》	24	升级证书	46

前 言

乐 句

本册一开始就说明：要以乐句为单位，而不是以一个一个的音为单位去思考和感受音乐，这是十分重要的。

教师应当唤起学生的注意：用不同的音乐处理弹奏每一个乐句（可根据个人对乐曲的理解去演奏），是钢琴演奏的基本手段之一。

触 键

毫无疑问，触键是钢琴演奏中一个极为重要的环节。本书对诸如断奏、连奏、连线等曲例的安排，是循序渐进和合乎规律的。

要全面发展各种触键方法，作者编订的《哈农练习曲》便是我们的良师益友。目前，该书已被大多数钢琴教师和音乐学校用作标准教学用书之一。

音 阶 与 和 弦

在学习了半音和全音之后，接着是音阶的构成，和以音阶为旋律及伴奏音型的曲例。然后，用纵向结合和分解形式的和弦构成的小曲，向学生展示三和弦及其转位。

七和弦（及其转位）不是从和声学的角度进行分析，而是简单地作为一种和弦形式教给学生，应当让他们记住这种和弦，因为它在现阶段的乐谱中会经常出现。

布 吉 乌 吉

本书包括了布吉乌吉和其他一些带流行“风味”的乐曲，可能会引起许多教师的惊讶。

必须承认，流行音乐在我们的教程中是可以占有一席之地的——为什么不呢？在音乐界，流行音乐也有它自己的独特地位，不管我们是否赞成，我们的学生每天都从广播、

电视、唱机和餐馆等场所接触到它。也许正因为如此,教育青少年怎样识别好的与坏的流行音乐的责任,就落到了那些被称为“留长发”的音乐家身上。

不管怎样,大多数钢琴学生并不把音乐当作毕生事业,而只看作一种娱乐的方式——顺便说一句,这正是一切音乐(包括古典与其他)的主要目的。因此,作者认为没有必要再为曲例中的某些流行样式多费口舌。它们即使没有别的效用,至少可以说明布吉乌吉、雷格泰姆等等不是流行音乐领域的新创造,而不过是古典作曲家们许多年前就熟悉的创作技法的夸张运用而已。

然而,应当注意到,即使是“流行的”曲例也有明确的意图,它们将提高学生在钢琴演奏的技巧方面或音乐方面的能力。

范 围

在调号方面,本书只用到三个降记号和三个升记号为止,其余调号将按适当顺序,在第四册中依次介绍。

第 44 页上列出了本书所用的音阶与和弦,供参考用。

音乐术语和表情记号汇编(带缩写和解释)见第 45 页。

本书最后几课介绍了六八拍子,这是到此为止的一种新的拍号。

这一册和本教程的其他各册一样,其课程是为当代学生短期训练班专门设计的。



约翰·汤普森

目 录

前言		教师和学生的四手联弹 《步态舞》	26
乐句 《旋律》	4	和弦的构成	28
三个乐句 《蜜蜂》	5	分解和弦	28
四个乐句 《无事生非》	6	和弦转位	29
手腕断奏 《有些人》	7	左右手的三和弦	
练习题	8	《跳跃的和弦》	30
手腕断奏练习 《动物展览会》	8	《分解和弦练习曲》	31
变换手的位置 《在堤岸上》	10	和弦的形式 《古老的曲调》	32
新的表情记号 《日出》	11	分解和弦 《双手交叉练习曲》	33
连线	12	不协和音 《中国大戏院》	34
二音连线 《黄鼠狼逃跑了》	13	D 大调 《农民舞曲》	35
左手二音连线 《布吉乌吉舞曲》	14	降 B 大调 《降 B 大调练习曲》	36
右手二音连线 《知更鸟罗宾》	15	左手分解和弦 《我的太阳》	37
半音	16	复习 《牛仔之歌》	38
全音	17	切分音 《小雷格泰姆》	39
三音连线 《曳步舞》	18	A 大调 《假日之歌》	40
双手交叉的乐曲 《影子舞》	19	六八拍子 《嚓, 嚓, 嚓》	41
大调音阶	20	降 E 大调 《月光下》	42
四四拍子的新记号 《玩杂耍的人》	21	六八拍子 《你好吗?》	43
F 大调音阶练习 《杂技演员》	22	本书所用的音阶与和弦	44
切分音 《我喜欢“节奏”》	23	术语表: 音乐术语和表情记号	45
重音和连线 《部落舞》	24	升级证书	46

乐 句

手的位置

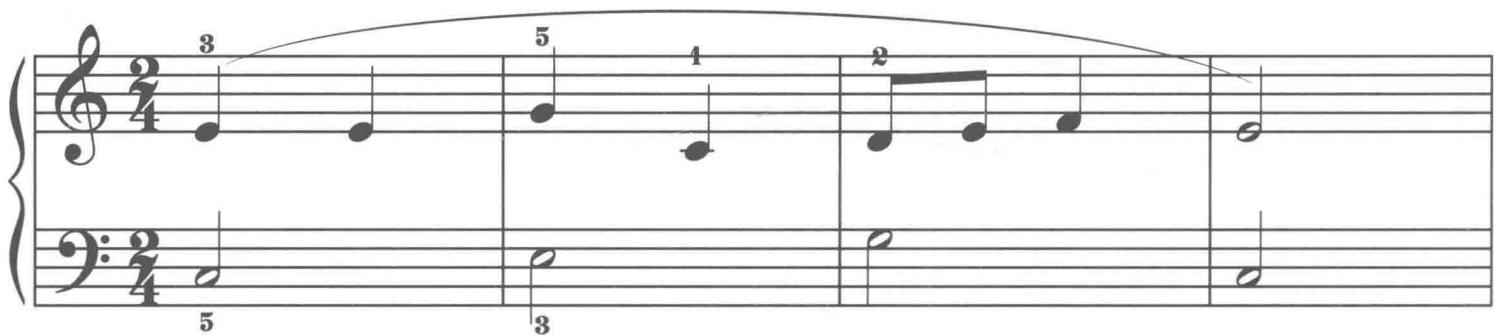


预 备 练 习

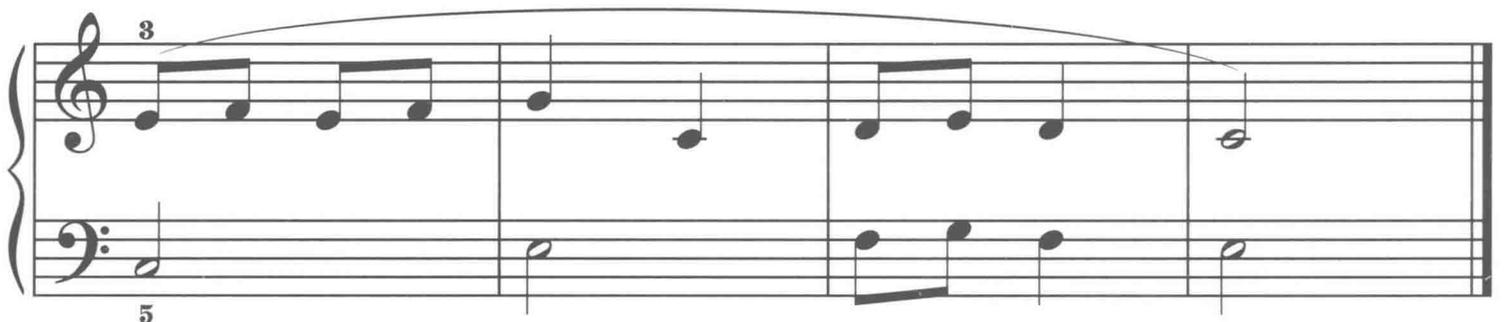


旋 律

第一乐句



第二乐句



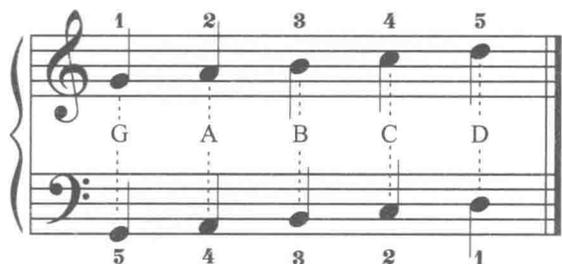
音乐像说话一样,被划分成一个一个句子,不过音乐的句子叫作乐句。

上面的曲例是由两个乐句组成的。有时第二乐句比第一乐句弹得强些,有时第二乐句比第一乐句弹得弱些。可千万不要把两个乐句弹成一样强弱。

你认为这第二乐句怎样弹好呢?强一点或者弱一点都可以,但是要凭你自己的感觉去弹。自始至终要一个乐句一个乐句地弹,而不要一个音一个音地去弹。这样,你弹出的效果就会更符合音乐的意图。

三个乐句

手的位置



这是一首有三个乐句的小曲,试着用三种不同的方式去弹奏它。
 第一遍: 第一乐句,很弱; 第二乐句,稍强; 第三乐句,还是稍强。
 第二遍: 第一乐句,中强; 第二乐句,弱; 第三乐句,很强。
 第三遍: 第一乐句,中强; 第二乐句,稍弱; 第三乐句,很弱。
 选择一种你最喜欢的方式,那就是完全属于你自己的演奏了。

预备练习



不要忘记
每一小节第一
拍要弹重一些。



蜜蜂

第一乐句

民歌



第二乐句



第三乐句



四个乐句

这首乐曲有四个乐句。

注意每个乐句有不同的标记。

通常作曲家会指出应如何弹奏每一乐句。在没有标明表情记号的情况下,可根据自己的感觉弹奏。

本书所用的全部音乐术语释文请见第 45 页。

一定要把它们从头至尾看一遍。

要始终保持平
稳,尤其是速度。



无事生非

第一乐句

民歌

第二乐句

第三乐句

第四乐句

手腕断奏

教师注意：触键这个课题十分重要，对它的重视应当超过课本中的其他内容。

建议指定学生使用作者编订的《哈农练习曲》，它特别适用于这一程度的学生。这一本练习曲对每一种触键方法都作了详细的介绍，并给予分别的训练。

触键无疑是钢琴演奏的一个重要环节，应当尽早纳入学生的学习进程。

由威利斯公司出版、约翰·汤普森编订的《哈农练习曲》，对手指、手腕和前臂的断奏，以及各种形式的手指连奏、分句处理和滑音奏法，都作了简要的介绍。

为了正确弹奏以下的曲例，教师要给学生做最精彩的手腕断奏的示范。

练习

Allegro 快板

始终保持平稳的速度，请留意本书第45页介绍的各种表情记号。

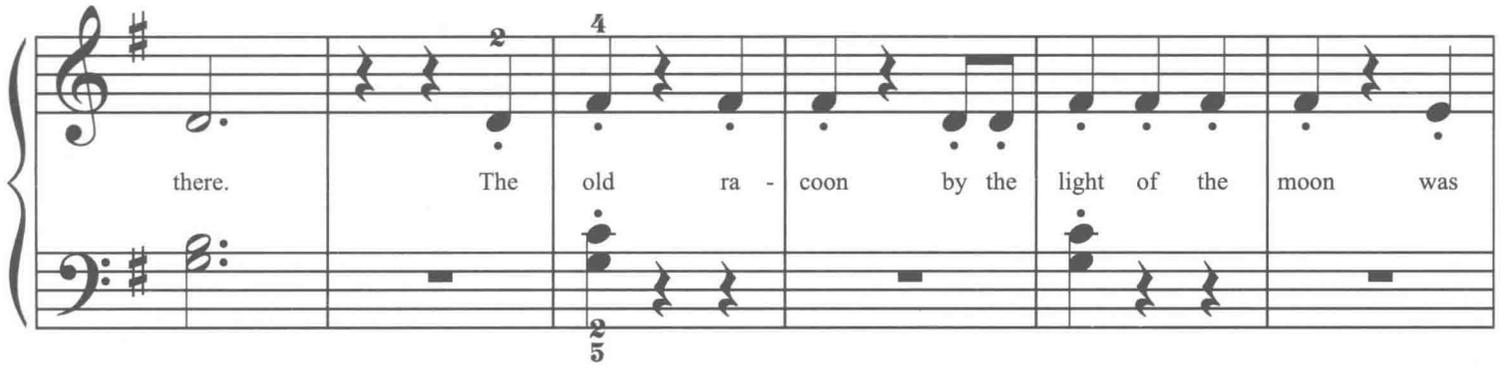


有些人

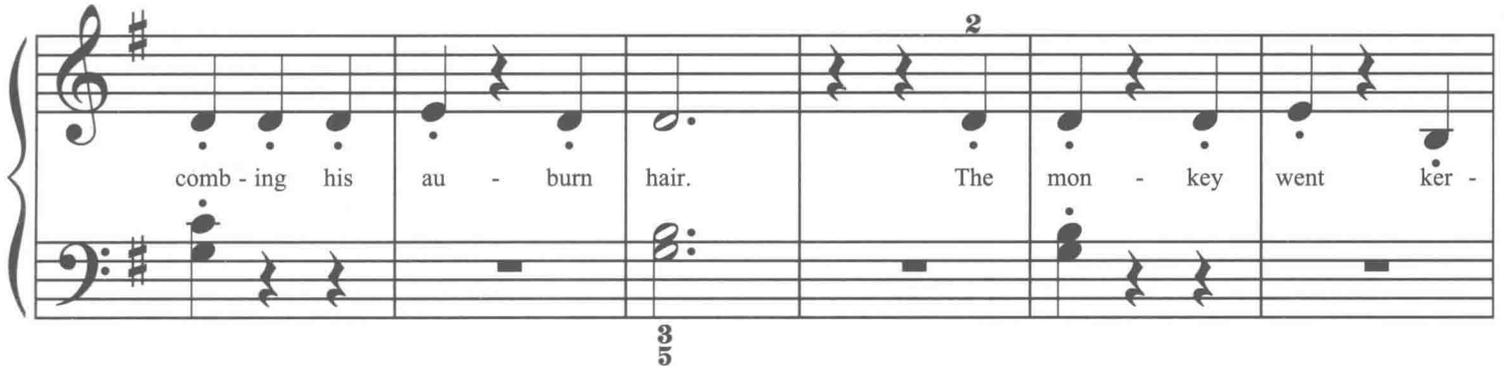
Allegretto 小快板

斯蒂芬·福斯特原曲

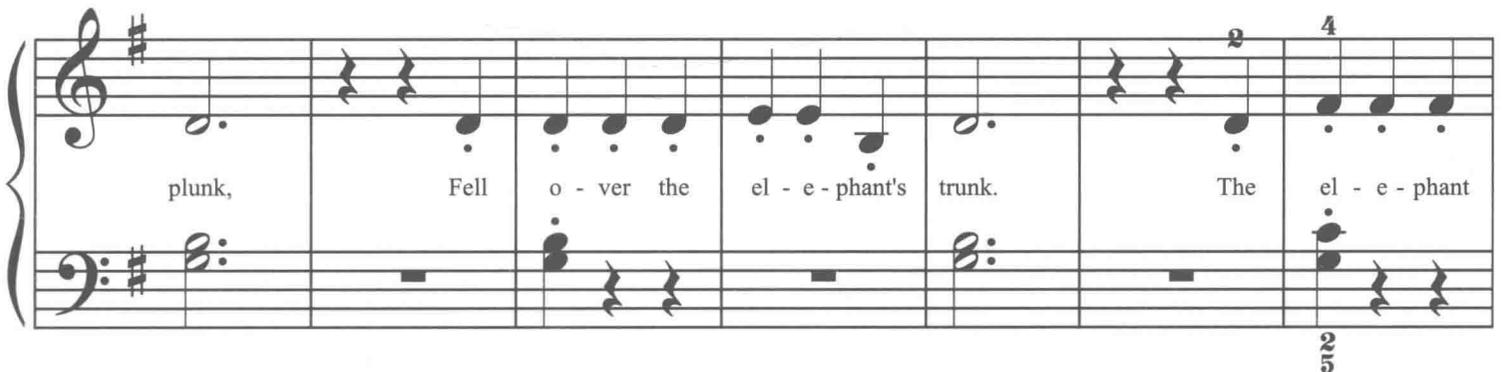
there. The old ra - coon by the light of the moon was



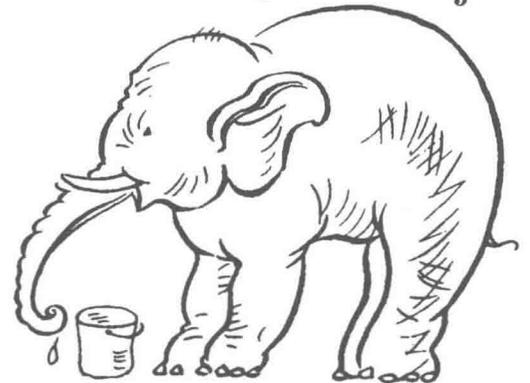
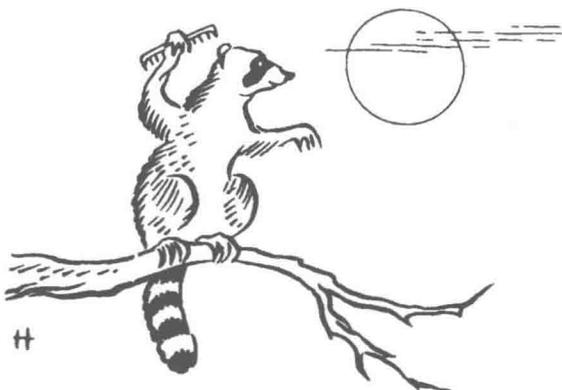
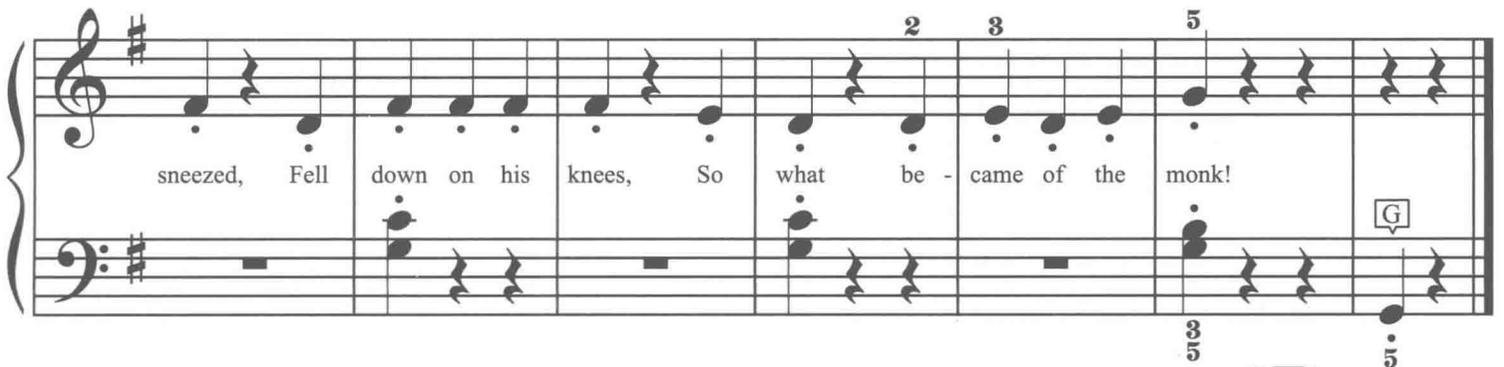
comb - ing his au - burn hair. The mon - key went ker -



plunk, Fell o - ver the el - e - phant's trunk. The el - e - phant



sneezed, Fell down on his knees, So what be - came of the monk!



在堤岸上

Allegro 快板

变换手的位置

到此为止,随着一首首乐曲的进行,你已经多次变换过手的位置。

你会从弹奏《在堤岸上》中发现,在乐曲中间变换手的位置也很容易。看看你将如何自然地完成这个变换手位的练习。

第一结尾

第一结尾

从这里返回到开始的地方,再弹一遍。

第二结尾

第二遍不要再弹第一结尾,应当直接跳到第二结尾。

日出

新的表情记号

 表示逐渐加大音量,即渐强。

 表示逐渐减小音量,即渐弱。

Andante 行板