



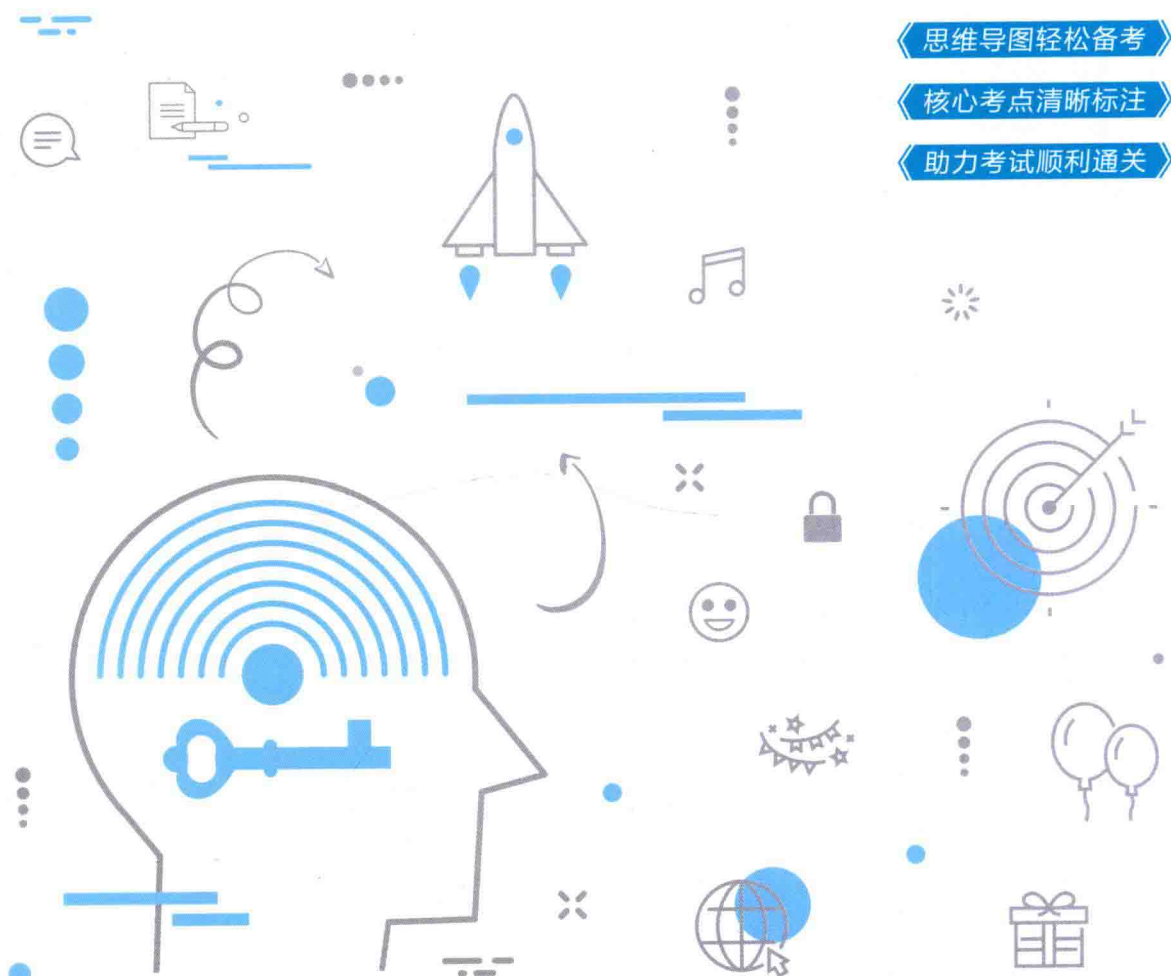
国家教师资格考试辅导教材**思维导图**全解： **教育知识与能力（中学）**

师大教科文教材编写组 编著

《思维导图轻松备考》

《核心考点清晰标注》

《助力考试顺利通关》



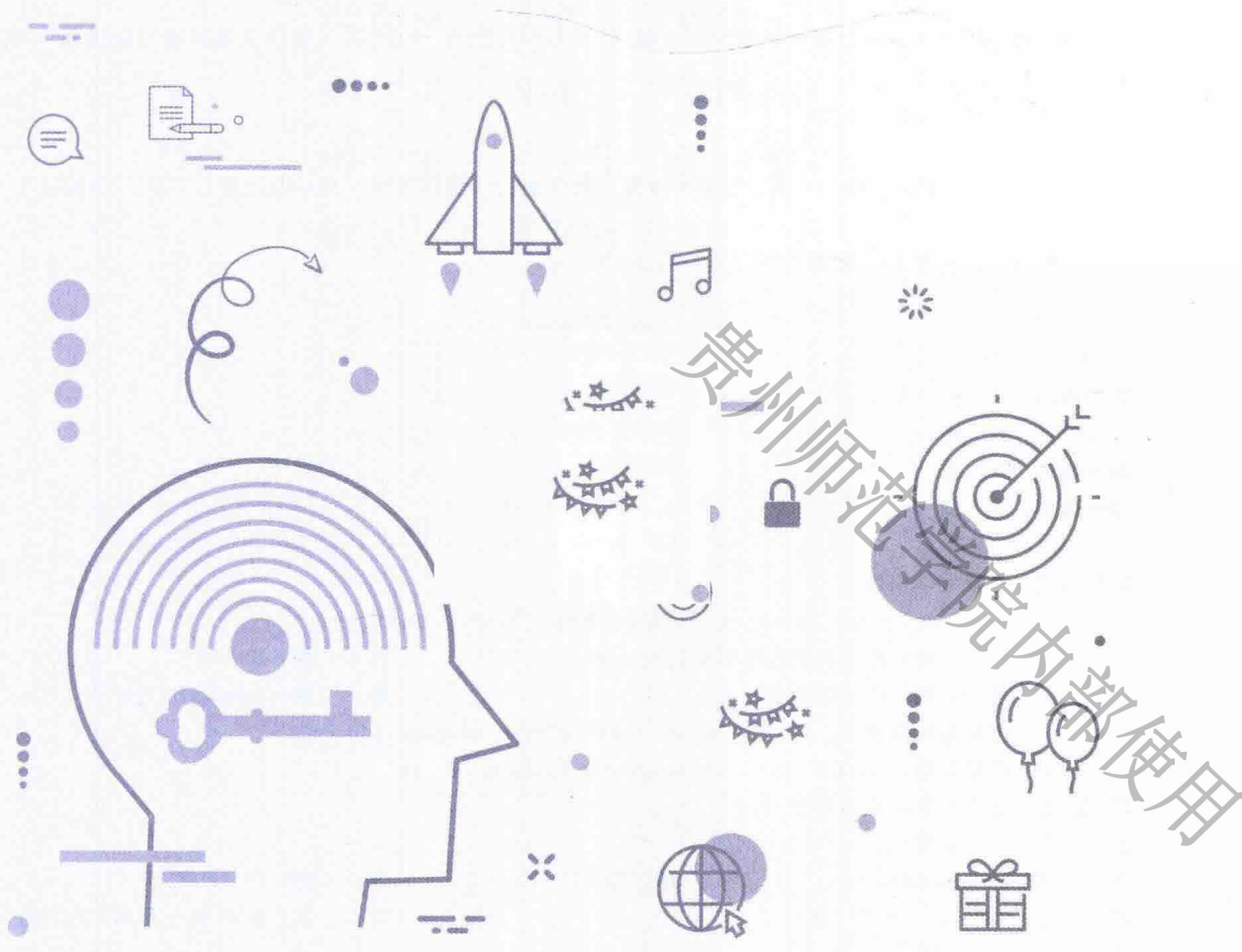
清华大学出版社





国家教师资格考试辅导教材**思维导图**全解： **教育知识与能力（中学）**

师大教科文教材编写组 编著



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书在内容编写上严格依据教师资格证考试大纲《教育知识与能力(中学)》,按章节编排了几十张思维导图,从而把每一章的主要内容都用图表非常严谨、简明地勾勒出来,便于考生梳理各章节考点,合理构建重要考点的知识体系。全书共分八章,分别是:教育基础知识和基本原理、课程、教学、中学生学习心理、中学生心理发展、中学生心理辅导、中学德育和中学班级管理与教师心理。

本书可作为报考国家教师资格考试的辅导教材,也可作为教育工作者的学习用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

国家教师资格考试辅导教材思维导图全解. 教育知识与能力. 中学/师大教科文教材编写组编著. —北京:清华大学出版社,2020

ISBN 978-7-302-54072-4

I. ①国… II. ①师… III. ①中学教师—教学能力—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 241878 号

责任编辑:张 弛

封面设计:刘 键

责任校对:袁 芳

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京嘉实印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:7.75

字 数:184 千字

版 次:2020 年 1 月第 1 版

印 次:2020 年 1 月第 1 次印刷

定 价:39.00 元

产品编号:085473-01

编写委员会

李春秋	谭家双	陈惠子
刘建民	刘胜男	朱国祥
曹 玉	王 菲	曾长城
陈雪风	屈文婷	

前言

FOREWORD

自教育部 2011 年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点工作以来,大部分省、自治区、直辖市已加入全国统考。随之而来的教师资格考试热度不减,竞争也持续升温。但备考从来就不是一蹴而就的事情,需要考生“耐得住寂寞,守得住清苦”。想要事半功倍地提高复习效率,通过考试,首先得有一套系统而有效的备考图书。

思维导图具有简单高效、使用广泛的特点,不仅集合了逻辑思维、发散思维和想象力,而且具有图形创意和美感,是思维和美学的艺术结晶。思维导图作为学习工具和思维工具,在教学领域的应用非常广泛,西方很多国家已经将思维导图引入课堂和教学中。因此,师大教科文教材编写组根据考试大纲和历年考试真题及辅导学员的实际需求,汇聚了北京师范大学相关领域专家编写了国家教师资格考试辅导教材思维导图全解这套考试用书,以满足广大考生在基础阶段、巩固提高和冲刺阶段都能高效、有针对性地复习的需求。本套教材具有以下几个显著特点。

一、紧扣考情,直击考试重难点

在内容编写上,师大教科文教材研发团队依据教师资格考试大纲和历年真题,对考点进行系统统计,对考点出现的频率和难度进行细致分析,架构起以考试大纲为中心,合理串联重要考点的知识体系。

二、总结考点,形成完整知识框架

思维导图是将知识进行梳理,以考点串接的形式呈现,可以帮助考生在掌握基础知识的同时,快速梳理逻辑框架,在头脑中形成一个庞大的、系统的教育综合知识树。本书体例新颖,以框架的方式展现各章节的重要知识点,对于备考初期的学员来讲,方便记忆,重难点突出,有助于轻松入门,夯实基础。

三、形象思维,助力考生高效记忆

本书按章节编排了几十张思维导图,从而把每一章的主要内容都用图表非常严谨、简明地勾勒出来,便于考生梳理各章节考点。

在版式设计上,本书采用双色印刷,对重要知识点用红色进行标记,重点、难点快速凸显,整体设计美观大方,协调匀称,适合阅读。

每一张思维导图都是一个完整的逻辑闭环知识体系——宏观展现知识脉络,厘清考点逻辑关系;微观洞悉考点细节,直击考试命题要点;理解、记忆、体系构建一步到位。因此,本书可有效解决读者因记忆考点散乱、不系统导致的记忆效率低下的问题。

编 者

2019 年 11 月

扫码进入师大教科文学习交流群,查看考试通知、免费公开课、备考资料,与更多考友一起学习交流。



中学教师资格证考试交流群

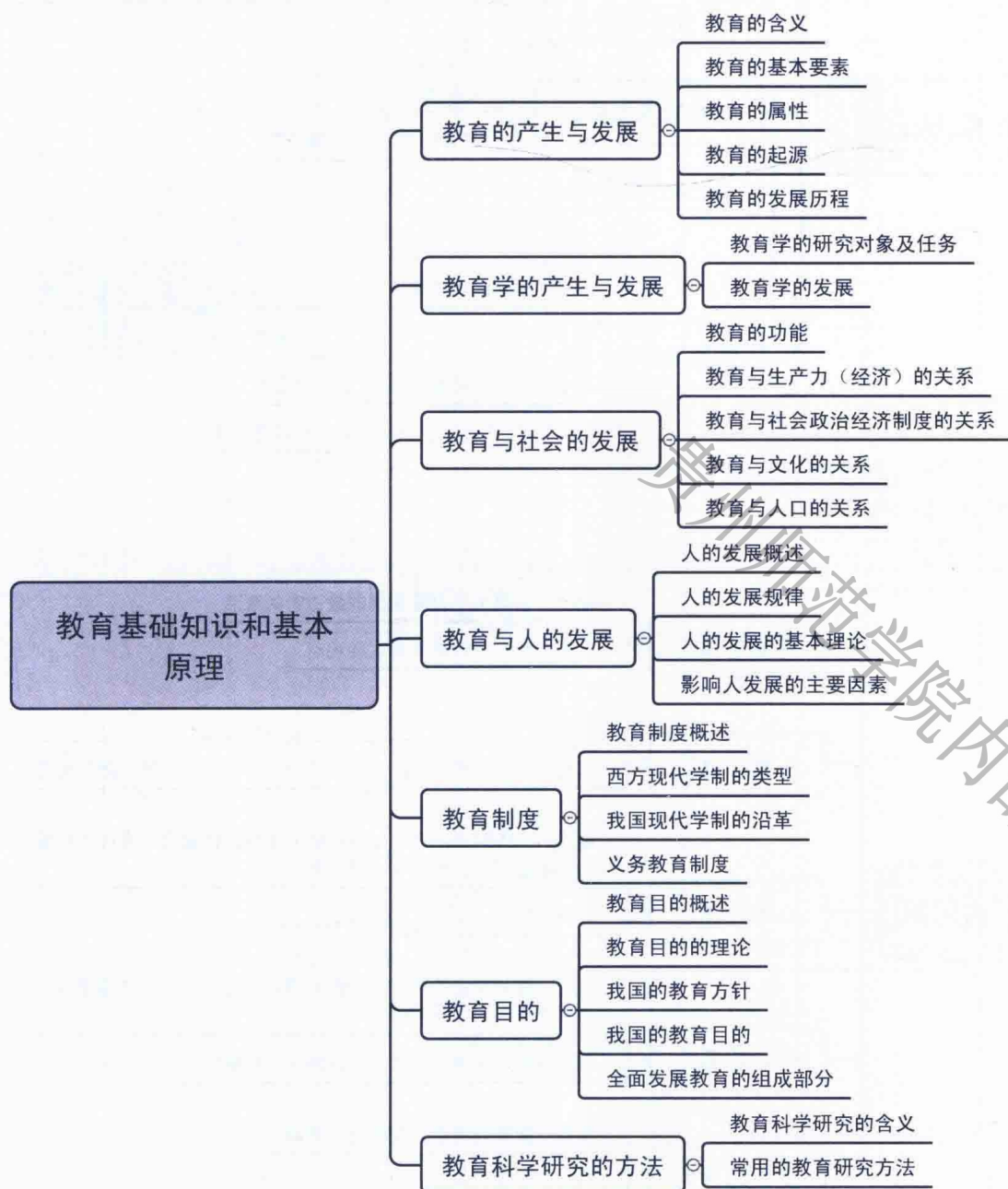
目录

CONTENTS

第一章 教育基础知识和基本原理	/ 1
第一节 教育的产生与发展	/ 2
第二节 教育学的产生与发展	/ 5
第三节 教育与社会的发展	/ 10
第四节 教育与人的发展	/ 12
第五节 教育制度	/ 15
第六节 教育目的	/ 18
第七节 教育科学研究的方法	/ 21
第二章 课程	/ 25
第一节 课程概述	/ 25
第二节 课程组织	/ 28
第三节 基础教育课程改革	/ 30
第三章 教学	/ 32
第一节 教学基本知识	/ 33
第二节 教学过程	/ 34
第三节 教学工作的基本环节	/ 35
第四节 教学组织形式	/ 38
第五节 教学评价	/ 40
第六节 教学原则	/ 42
第七节 教学方法	/ 46
第八节 我国当前教学改革的主要观点和基本趋势	/ 50
第四章 中学生学习心理	/ 51
第一节 认知过程	/ 52
第二节 学习动机	/ 59
第三节 学习迁移与知识的学习	/ 61

第四节	学习策略与技能的形成	/	63
第五节	学习理论	/	65
第五章	中学生心理发展	/	71
第一节	中学生心理发展特征概述	/	72
第二节	中学生的认知发展	/	74
第三节	中学生的情绪、情感的发展	/	76
第四节	中学生的意志发展	/	79
第五节	中学生的个性发展	/	81
第六章	中学生心理辅导	/	85
第一节	中学生的心理健康	/	85
第二节	中学生心理辅导的方法	/	88
第七章	中学德育	/	90
第一节	中学生品德心理与发展	/	91
第二节	道德发展理论	/	93
第三节	中学德育及其内容	/	94
第四节	德育过程	/	95
第五节	中学德育原则	/	97
第六节	中学德育途径与方法	/	100
第八章	中学班级管理与教师心理	/	103
第一节	中学班级管理	/	104
第二节	课堂管理	/	106
第三节	班主任工作	/	110
第四节	课外活动	/	111
第五节	教师心理	/	113

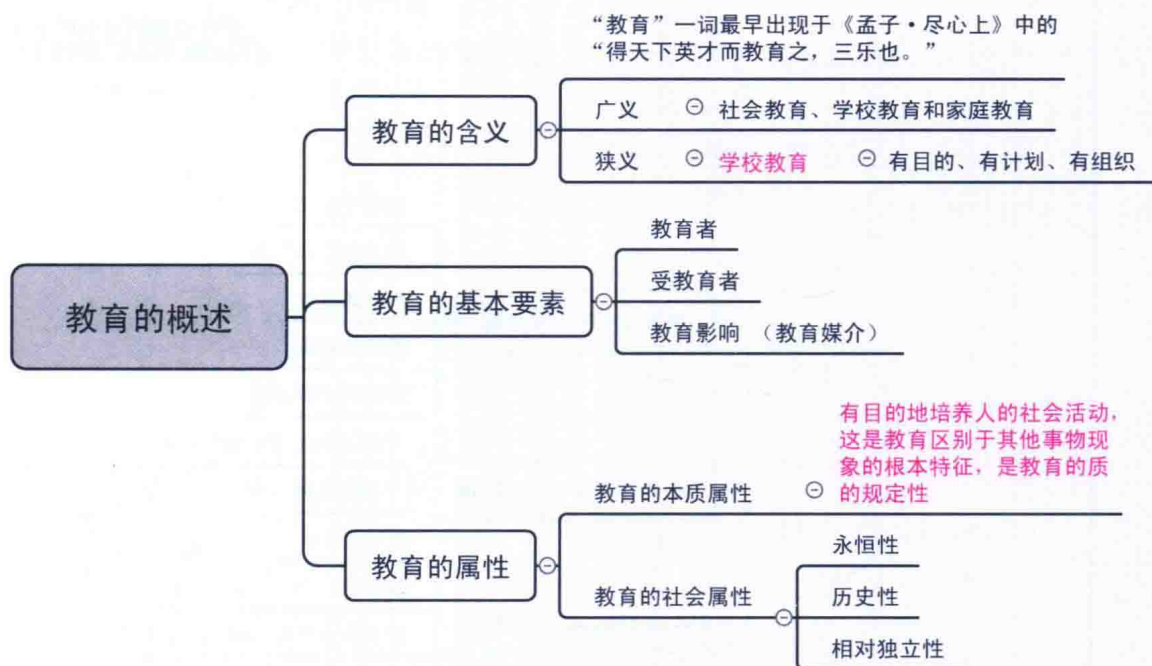
第一章 教育基础知识和基本原理



第一节 教育的产生与发展

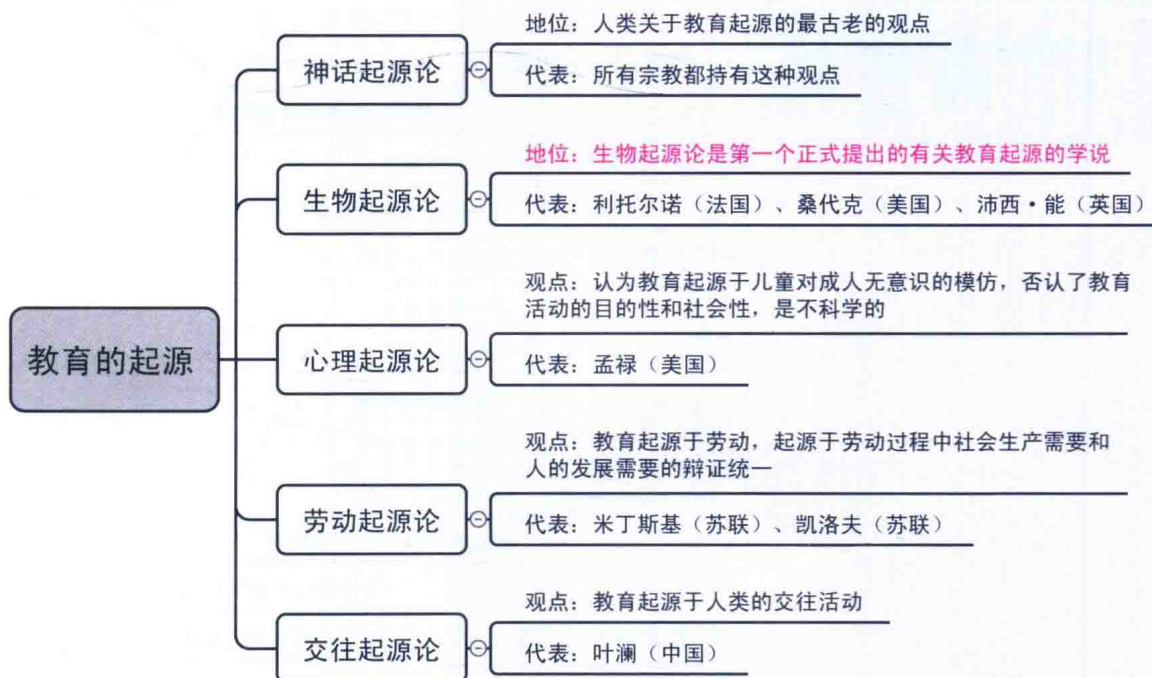
核心考点 1：教育的概述

(2019 上、2018 上、2016 上、2015 下、2015 上、2014 上)



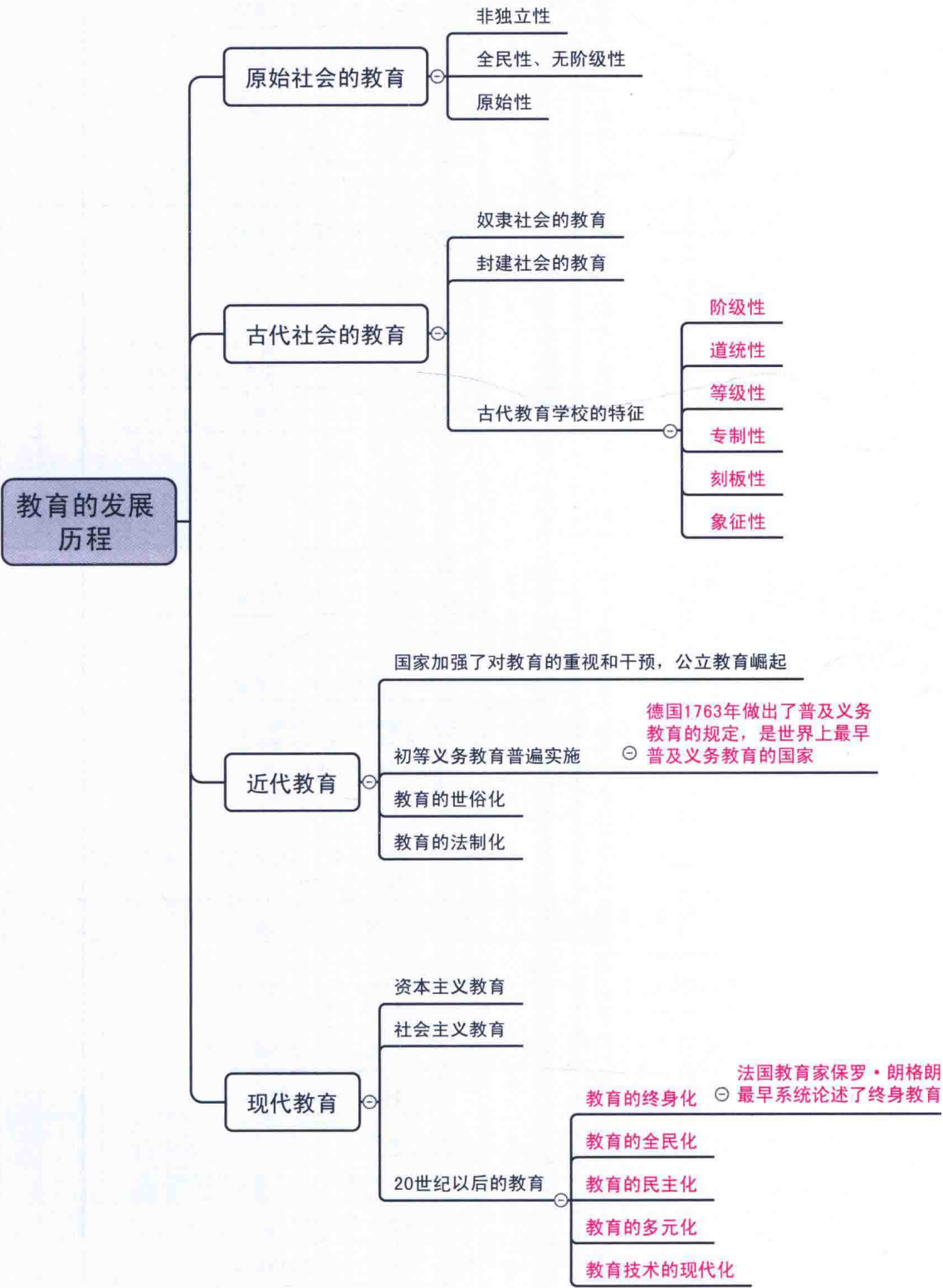
核心考点 2：教育的起源

(2016 下)

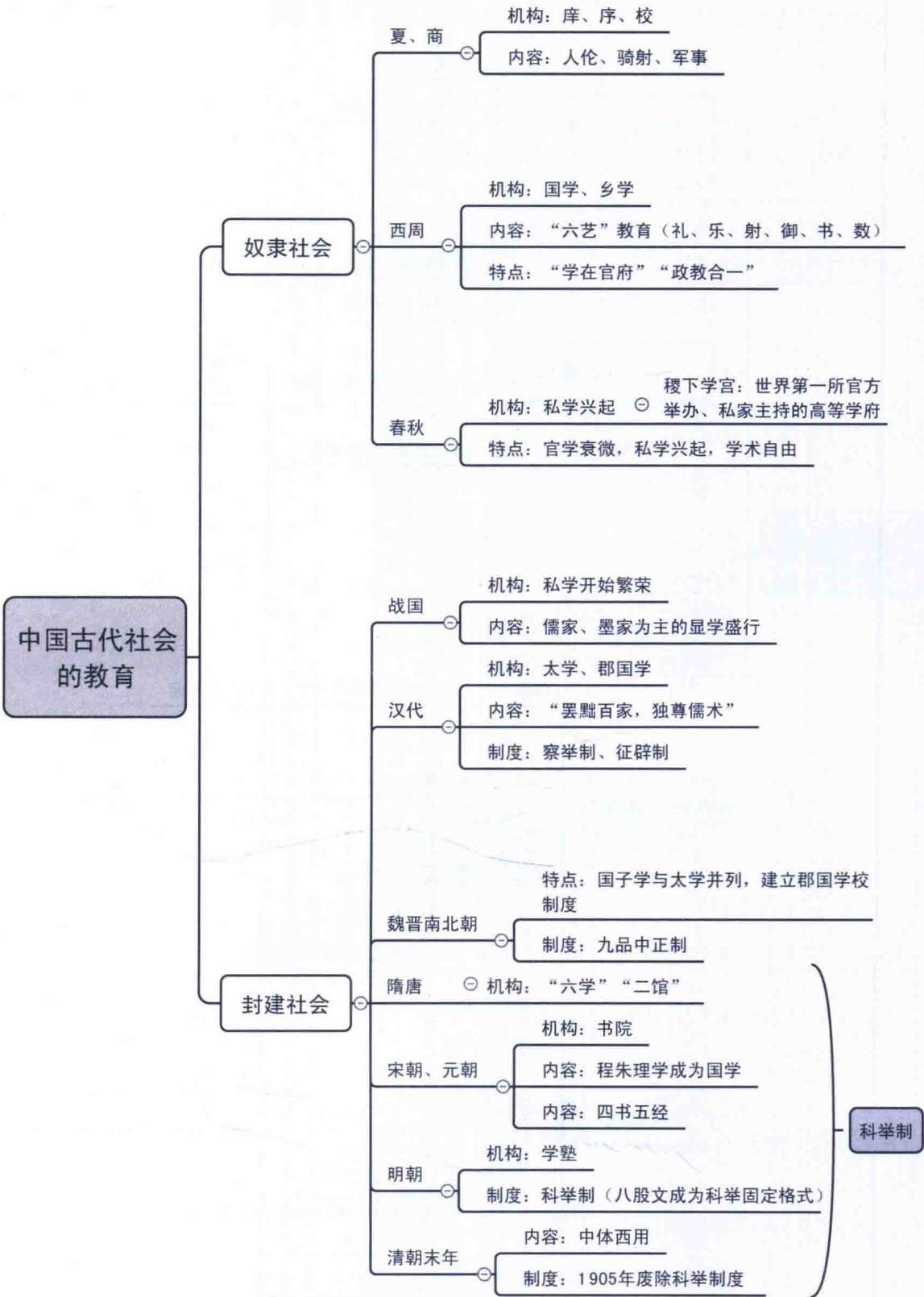


核心考点 3：教育的发展历程

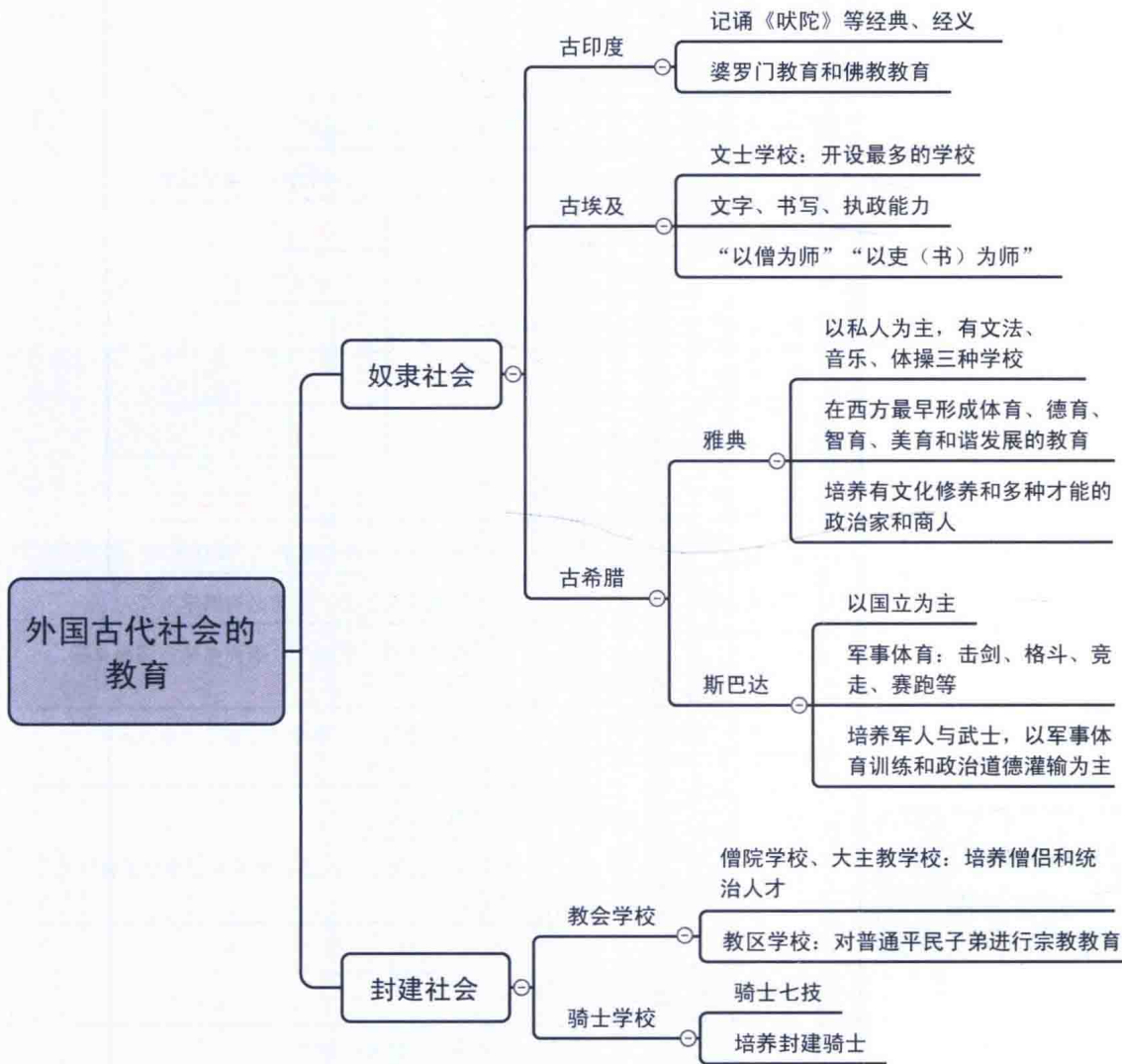
(2019 下、2015 上)



核心考点 4：中国古代社会的教育

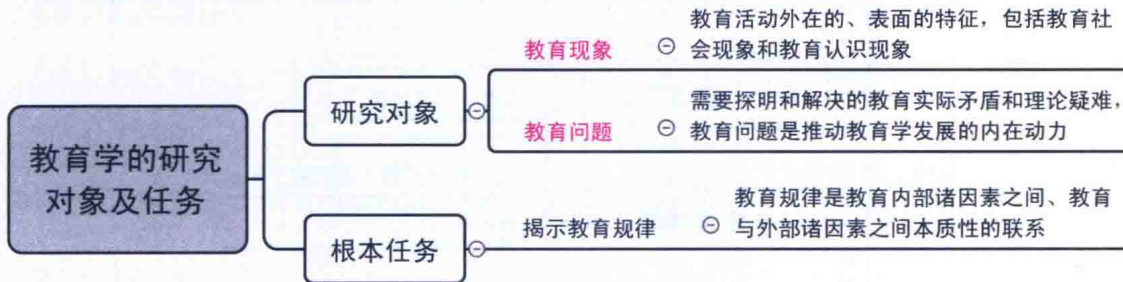


核心考点 5：外国古代社会的教育



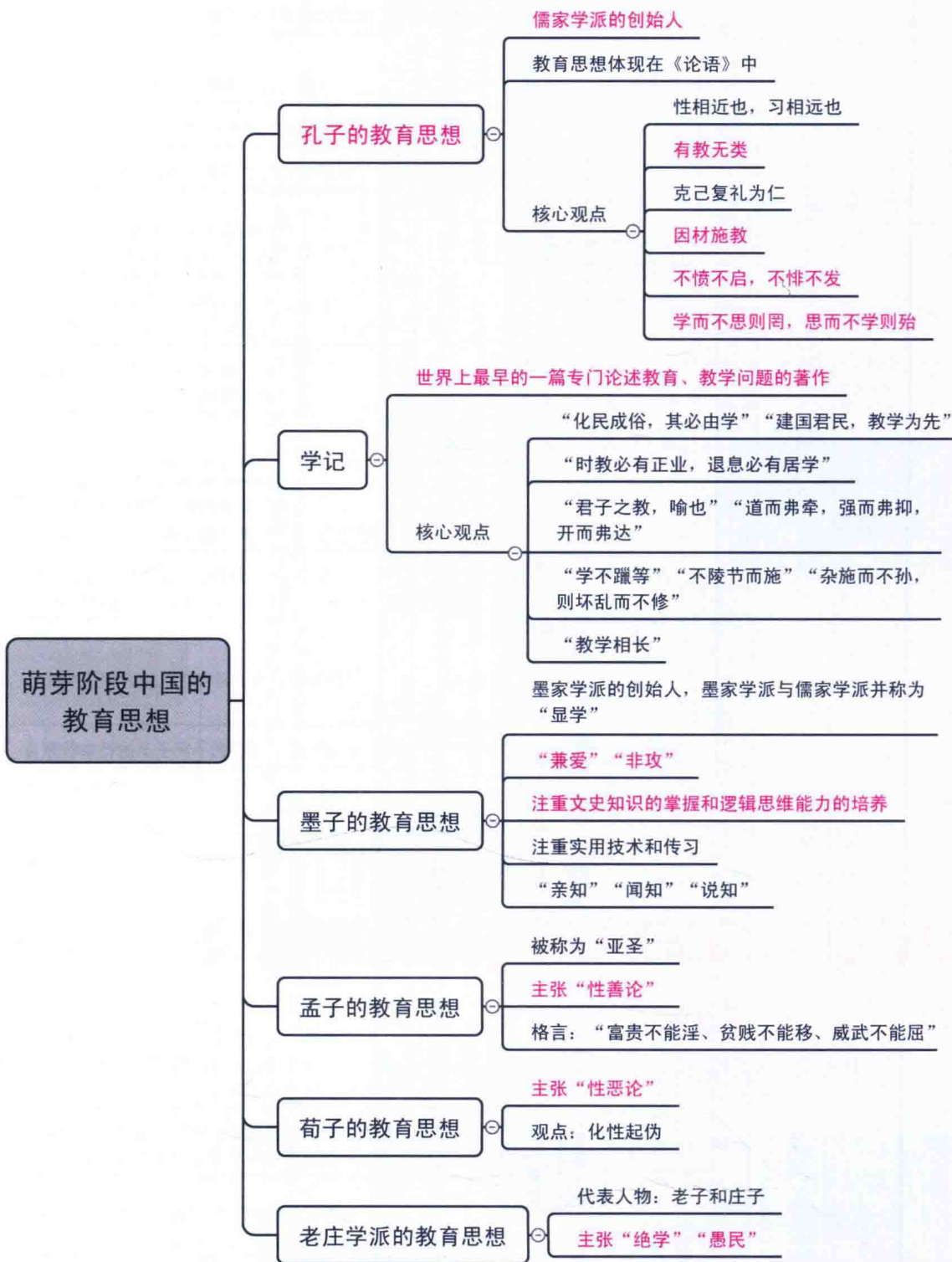
第二节 教育学的产生与发展

核心考点 1：教育学的研究对象及任务



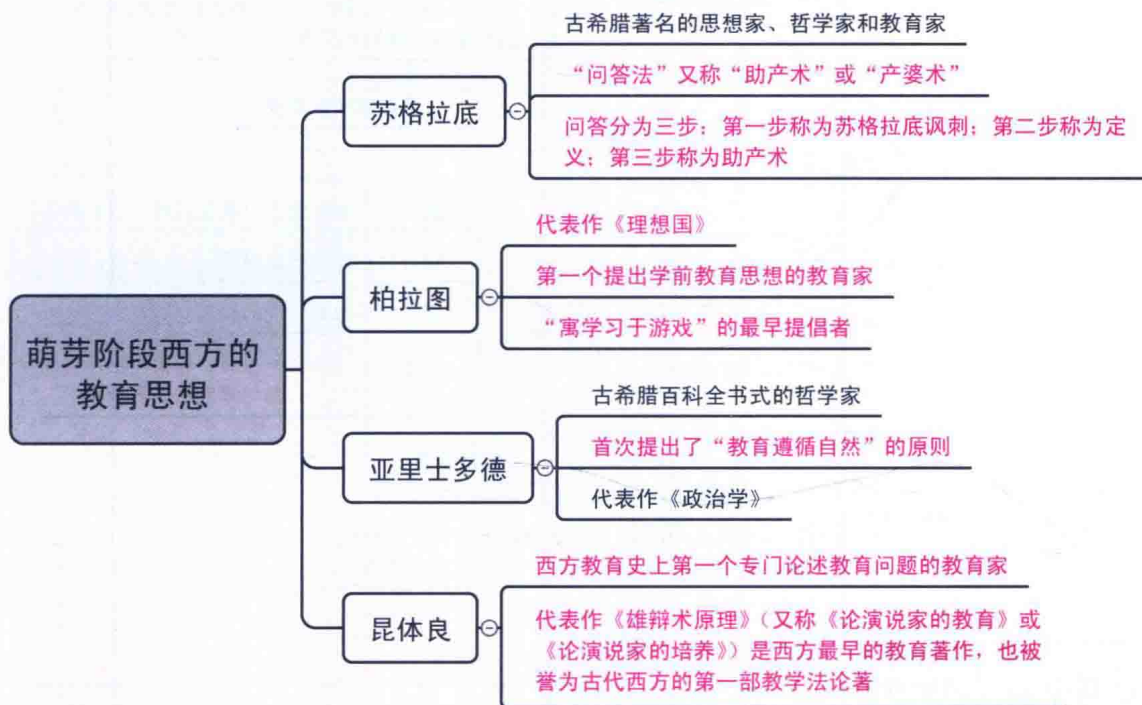
核心考点 2: 萌芽阶段中国的教育思想

(2019 下、2018 上、2017 上、2016 下、2014 下)



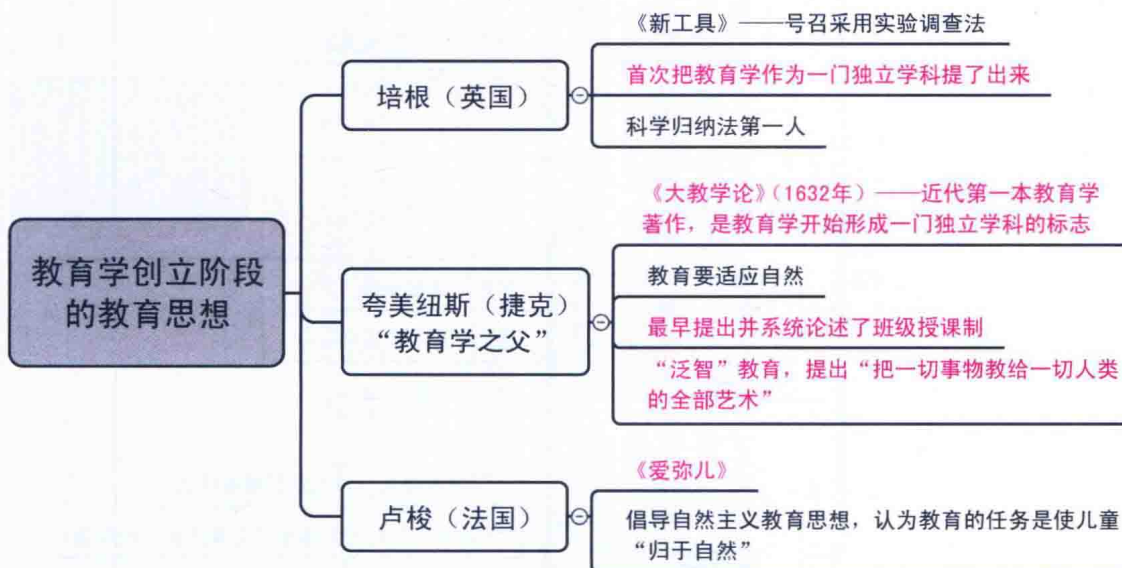
核心考点 3：萌芽阶段西方的教育思想

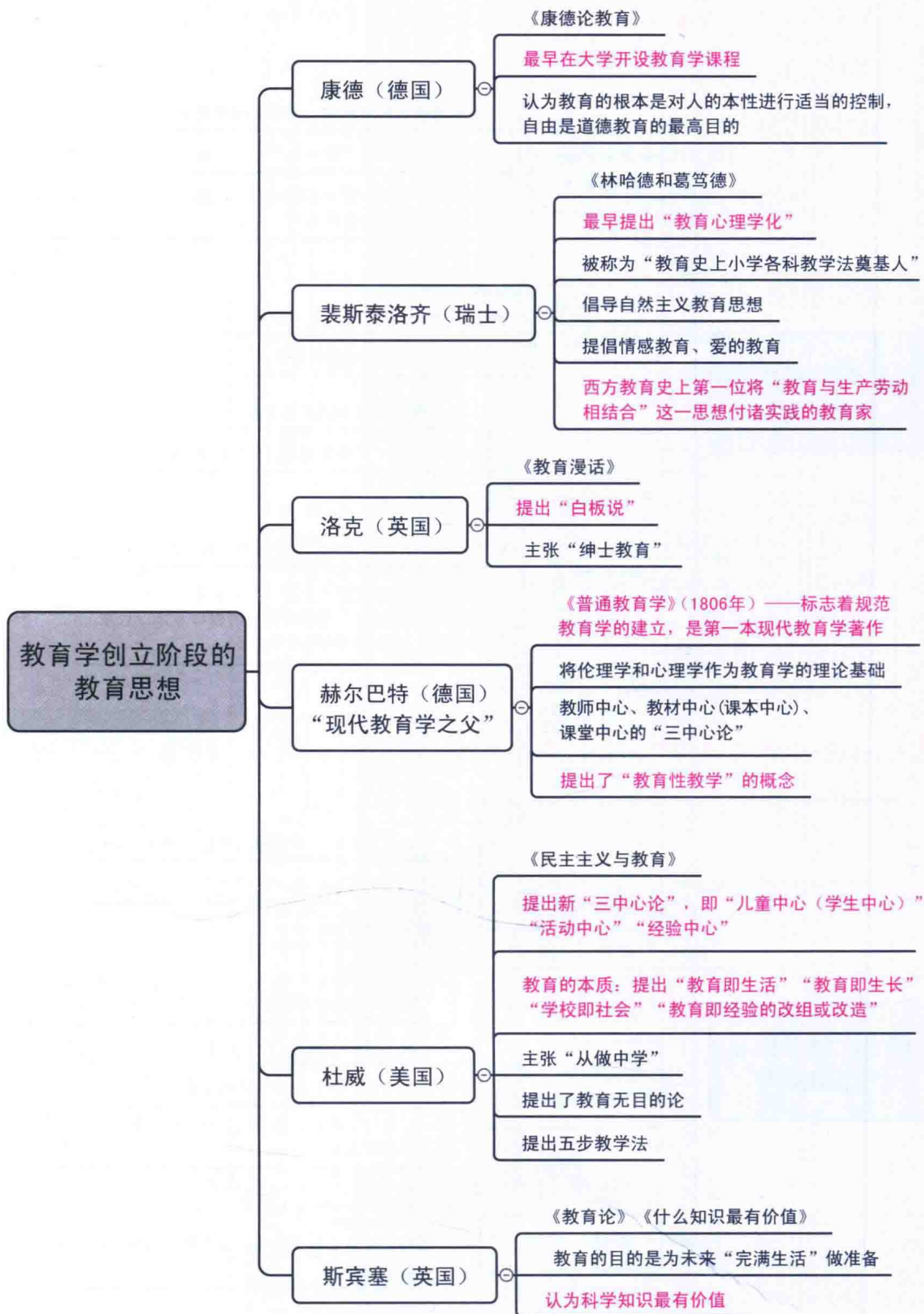
(2015 上)



核心考点 4：教育学创立阶段的教育思想

(2019 上、2018 下、2018 上、2017 下、2015 下)





核心考点 5：教育学的发展阶段

(2019 上、2016 上)

