

语言学基础

王振昆 谢文庆 刘振铎



中央广播电视大学出版社

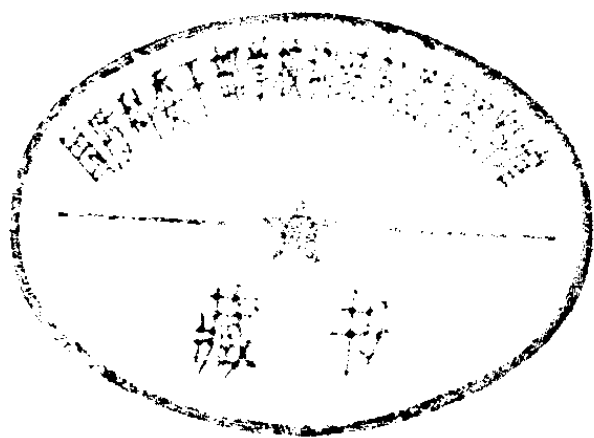


科工委学院802 2 00605052

041471

语言学基础

王振昆 谢文庆 刘振铎



中央广播电视大学出版社

041471

语 言 学 基 础

王振昆 谢文庆 刘振铎

*

中央广播电视大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 14.25 302 千字

1983年 9 月第 1 版 1983 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—185,000

书号 9300·3 定价 1.20 元

前 言

一、本书是为中央广播电视大学“语文类”编写的《语言学专题选讲》课的教材。为适应广播教学的特点,我们在介绍语言学基本知识的基础上试以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点比较深入、系统地阐述语言的本质、音位理论、词义构成、语法结构、文字演变、语言的起源和发展以及语言的研究方法等问题。目的是提高学员的语言理论水平和语言实践的能力,为进一步自学语言科学打下理论基础。

二、在编写过程中,我们参考了国内外有关著述,力求把近些年语言研究的成果吸收进来。另外,我们参阅了王振昆、曹静同志编写的《语言学概论》讲义,使用了一些资料。

三、本书在编写过程中,有些章节承蒙语言学家张志公、邢公畹先生审阅、指导。对两位先生的关怀和帮助,衷心感谢,谨此致意。

四、本书承蒙邢公畹、徐世荣、赵世开、曹静等先生撰写了专论,在此致以深切的谢意。专论如下:

语言的微观和宏观	赵世开
普通话语音音位	徐世荣
语词的搭配问题是不是语法问题	邢公畹
句子的现实切分	曹 静

五、本书是在讲课前匆忙编写的,由于我们的水平有限,错误和疏漏之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编者

一九八三年五月

目 录

第一章 导论	1
第一节 语言和语言学	1
第二节 语言学与其他科学的关系	3
第三节 语言学的分类	6
第四节 语言学在社会主义建设中的作用	10
一、为贯彻执行党的语文政策服务,促进祖国语言的纯洁和健康	10
二、为现代科学技术服务,推动社会生产力的发展	11
三、为语文工作和语文教学服务,提高全民族的文化水平	11
四、为贯彻执行我国的民族政策服务,发展少数民族科学文化事业	12
五、为建设社会主义精神文明服务,推动“四化”进程	12
第二章 语言的本质	14
第一节 语言是什么	14
一、语言的定义	14
二、语言和语言的运用	16

三、语言的组成部分及其基础·····	19
第二节 语言是一种特殊的社会现象·····	20
一、语言的社会性·····	20
二、语言是社会现象·····	21
三、语言不是自然现象·····	24
四、语言不是个人现象·····	28
第三节 语言是社会统一使用的交际工具·····	30
一、语言的全民性·····	30
二、阶级对语言的影响·····	31
三、语言是人类最重要的交际工具·····	32
第四节 语言是人类必不可少的思维工具·····	40
一、思维的社会性·····	40
二、语言与思维的关系·····	41
三、正确解决语言与思维关系的实践意义·····	43
第五节 语言是音义结合的符号系统·····	45
一、语言的符号性·····	45
二、语言符号的特点·····	46
三、关于语言符号性的理论·····	51
第三章 语音和音位学·····	54
第一节 语音和语音的研究·····	54
第二节 音素和音标·····	56
一、语音的最小单位——音素·····	56
二、记录语音的符号——音标·····	57
第三节 语音的自然属性·····	61
一、语音的生理属性·····	61

二、语音的物理属性·····	64
三、元音和辅音·····	67
四、音节·····	71
五、复元音和复辅音·····	77
六、语音的韵律特征·····	79
七、语流音变·····	83
第四节 语音的社会功能·····	85
一、音位与音位学·····	85
二、音位和音位的划分·····	87
三、音位变体·····	90
四、音质音位和非音质音位·····	93
五、音位的分布·····	95
六、音位系统·····	96
第四章 词汇和词汇学·····	103
第一节 词汇和词·····	108
一、词汇和词汇研究·····	108
二、词和词的构成·····	111
三、语素和汉语语素的分类及其历史发展·····	121
第二节 词义和义素分析·····	129
一、词义及概念·····	129
二、词义的来源·····	137
三、词义的构成·····	139
四、词义的基本特征·····	152
五、词义的义素分析·····	160
第三节 词汇的构成·····	170

一、基本词汇·····	170
二、一般词汇·····	172
三、地域方言词·····	172
四、社会方言词·····	173
五、历史词和古语词·····	175
六、外来词·····	176
第五章 语法和语法学·····	178
第一节 概论·····	178
一、什么是语法和语法学·····	178
二、语法的分类·····	179
三、语法学研究的内容·····	180
四、语法体系·····	181
五、语法研究的主要任务·····	181
六、语法研究的意义·····	182
第二节 语法学史简述·····	183
一、国外的语法研究·····	183
二、汉语的语法研究·····	186
第三节 语法的特点·····	190
一、语法的抽象性·····	190
二、语法的稳固性·····	192
三、语法的民族性·····	193
第四节 语法意义和语法形式·····	193
一、语法意义·····	193
二、语法形式·····	197
三、语法意义与语法形式的关系·····	198

第五节 词的结构和构词法·····	199
一、词的结构·····	199
二、构词法·····	203
第六节 语法手段和语法范畴·····	206
一、语法手段·····	207
二、语法范畴·····	218
第七节 词和词组在语法上的分类·····	228
一、词类·····	228
二、词组·····	237
第八节 句子和句子分析·····	242
一、什么是句子·····	242
二、句子的语义分析·····	243
三、句子的结构分析·····	246
四、单句与复句·····	254
五、句型·····	260
第六章 文字和文字学·····	262
第一节 文字是什么·····	262
一、文字是记录语言的书写符号系统·····	262
二、文字学是研究记录语言的书写符号 系统的科学·····	262
第二节 文字的性质和特征·····	263
一、文字与语言的共同性·····	263
二、文字与语言的差异性·····	264
第三节 文字和语言的相互作用·····	267
一、语言对文字的作用·····	267

二、文字对语言的影响·····	268
第四节 文字与社会的关系·····	269
一、文字随着社会的发展而发展·····	269
二、文字对社会发展有着极大 的推动作用·····	270
第五节 文字的起源和发展·····	271
一、文字的产生·····	271
二、文字的发展·····	273
三、文字的类型·····	276
第六节 文字改革·····	279
一、什么是文字改革·····	279
二、文字必须现代化·····	280
第七节 几种重要的字母·····	281
一、腓尼基字母·····	281
二、希腊字母·····	281
三、拉丁字母·····	282
四、斯拉夫字母·····	283
五、阿拉伯字母·····	283
六、天城体字母·····	284
第七章 语言的起源·····	286
第一节 什么是语言的起源问题·····	286
第二节 研究语言起源问题的意义·····	287
第三节 研究语言起源问题的途径·····	288
第四节 马克思主义关于语言起源的学说·····	289
第五节 几种不同的语言起源论·····	292

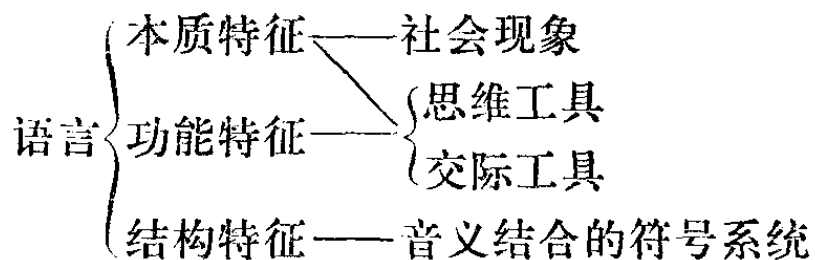
第八章 语言的发展	295
第一节 语言要素的共时变化和历时变化.....	295
第二节 语言要素的历史演变.....	297
一、语音的发展.....	298
二、词义的演变和词汇的发展.....	300
三、语法的发展.....	304
第三节 语言发展的原因和特点.....	306
一、社会发展是语言发展的基本条件.....	306
二、语言系统内部的矛盾和语言的发展.....	308
三、语言发展的特点.....	309
第四节 语言的分化和统一.....	313
一、语言发展的基本过程.....	313
二、方言和共同语.....	316
三、口语和书面语.....	322
四、文学语言和语言的规范化.....	324
第九章 语言的分类	329
第一节 世界语言的概况.....	329
第二节 语言的类型分类.....	329
一、从构词角度分类.....	329
二、从语法意义表达方式的角度分类.....	331
第三节 语言的谱系分类.....	333
第十章 语言的研究方法	342
第一节 什么是语言的研究方法.....	342
第二节 常用的语言研究方法.....	343
一、结构分析法.....	344

二、历史比较法·····	348
专题·····	354
一、语言的微观和宏观·····	354
二、普通话语音音位·····	365
三、反义词词义的结构及其关系·····	385
四、语词搭配问题是不是语法问题·····	391
五、句子的现实切分·····	408
附录·····	416
一、汉语拼音字母与国际音标对照表·····	416
(一) 现代汉语普通话的声母·····	416
(二) 现代汉语普通话的韵母·····	417
二、国际音标发音举例(以汉语、俄语、英语、 法语、德语为例)·····	418
(一) 元音·····	418
(二) 辅音·····	420
三、语言学名词简释·····	424
四、主要参考书及其内容提要·····	442

第一章 导 论

第一节 语言和语言学

语言学是以语言为研究对象的一门科学。“语言”作为语言学的研究对象，有其特定的含义。它不是我们日常所理解的“说话”，也不是“说出来的话”，而是一种特殊的社会现象，是人类作为必不可少的思维工具和最重要的交际工具来使用的一种音义结合的符号系统。从这一含义可列出下图示意：



“说话”（包括写字）是对语言的运用，是交际行为。“说出来的话”（包括写出来的文章）是人们运用语言表达思想所产生的结果。

语言本来是同人类一起产生的，但是语言研究作为一种真正完整的科学却是十九世纪头二十五年的事情。在这以前，可以说人们只作了一些前语言科学的研究工作。比如，早在公元前四世纪到三世纪古代印度和古代希腊就开始了语法的研究。在古代印度的语法著作中，最有名的是波尼尼(Panini)的语法，在希腊的语法著作中，最有名的是亚里士多德的语法理

论和特拉克斯(D. Thrax)的希腊语法研究。在我国从周秦时代起就有人开始了关于语言文字的研究,如荀子、孟子等都曾有的一些关于语言本质、语言事实的精辟的论述。汉朝以后这种研究得到了进一步发展,当时把它叫做“小学”,内分文字学、训诂学和音韵学三个部分,它们分别以字形、字义、字音为主要的研究对象。十八世纪下半叶到十九世纪初,正当我国乾嘉学者把传统小学推向顶峰的时期,在欧洲一些语言学者采用历史的和比较的方法寻求语言的来源和亲属关系,于是产生了历史比较语言学,后来建立了语言学的各个部门,这时语言研究才成为一门独立科学。语言学发展到今天和其它古老的学科相比,还是一门比较年轻的学科。

近十年来语言学在国外发展得很快,我国也正在不断地发展起来,语言学已不是一门冷门科学,它进入了哲学、思想和政治范畴,有着非常丰富的研究内容。

语言学的基本任务是要研究语言的规律和特点。具体地说,有以下三个方面:

- 一、描写语言在某一历史发展阶段的面貌。
- 二、追溯语言的演变过程,揭示其发展规律。
- 三、对不同的语言进行各种比较,找出它们的异同或对应。

语言学的研究范围有两个,一是对某一具体语言进行描写的、历史的、比较的研究,这些属于专语语言学的研究范围;二是对人类语言的综合研究,总结各种语言的研究成果,探讨人类语言的共同规律,这种综合的研究属于普通语言学的范围。

语言学是一门内容非常丰富,知识十分浩繁的科学,恩格斯说它是“博大精深的科学”。^①随着人类社会和科学技术的不断发展,语言学在今天已经跟许多科学发生了越来越密切的关系,产生了一些新的语言学分支,并且被日益广泛地应用于许多领域中。在整个科学体系里越来越多地显示了语言学的重要作用。

第二节 语言学与其他科学的关系

现代语言学的发展正在同哲学、逻辑学、社会学、历史学、人类学、文学、心理学、生理学、声学以至数学、信息论、电子计算机、通讯工程等发生愈来愈密切的联系。围绕着语言学,正在兴起许多有广大前途的边缘科学。一般所说的边缘科学是指在新兴学科领域中,由两种或几种现有学科相结合而形成的一种新的学科。例如:(1)社会语言学就是原有的社会学和语言学互相渗透而结合成的一门新的语言学分科。它把语言结构运用的各个方面跟社会环境结合起来进行研究,其主要内容有语言和社会、语言和社会阶级、语言和性别、语言和环境、语言和民族、语言和地理等一系列问题;(2)心理语言学,专门研究人类大脑的言语机制,如人是怎样学会

^① 《马克思恩格斯全集》德文版第29卷,第583页。

恩格斯说的“语文学”,指的就是前语言学。这是由于最初的语言研究总是从文字资料的研究开始的。欧洲十九世纪以前的语文学就是前语言学。

说话的等等；(3) 病理语言学，通过语言运用现象来判断和治疗口吃、失语症等言语障碍方面的疾病；(4) 神经语言学，通过神经控制系统来研究语言产生的过程和言语的生理系统；(5) 数理语言学，主要是运用数学中的一些理论和方法来分析和描写语言的结构，目前比较多的是用在人工语言中。近年来，由于电子计算机的发展和广泛应用，语言学家和科学家们正在研究人工语言(为计算机设计的语言)同自然语言之间的关系。

随着现代科学技术的迅速发展，与语言相结合的新兴学科也有了较大的发展，比如人类语言学先后经历过两个高潮，数理语言学二十年来经历了三个主要阶段：第一阶段为统计语言学；第二阶段为代数语言学(形式语言学)；第三阶段为算法语言学，这一后阶段刚刚开始，从发展趋向上看，是把语言的研究归结为建立“表层结构”与“底层结构”的关系。

算法语言学认为，语言是由一系列层次组成的，各层次之间都有一定的结构形式，都有一定的对应关系。例如，语声的序列、音位的序列、词汇的序列……，都是语言的某个层次。语声的序列与音位的序列有什么关系？这是音位学的课题。语声就是音位学的表层，音位就是它的底层。在词法学课题中，音位就成了词法学的表层，词的序列是它的底层……^①。由此各层之间的关系，可以图解如下(见下页)：

语言学本身是一门复杂的社会科学，同时又和其它科学有着密切的联系，这就需要划清语言学和非语言学的界限，不

① 参阅陈明远的《数理语言学》。



然就会把不同的学科混为一谈。如“语义学”是语言学的分科，而哲学里面也有“语义学”，人们从名称上就分不清它究竟属于哪门科学了。为了划清它们的界限，有人把哲学中的语义学，叫做“语义哲学”或“哲学语义学”。近些年来出现的语言心理学和心理语言学，语言社会学和社会语言学，把这种界限就划分得比较清楚。语言心理学，是心理学的一种，它的研究对象是心理现象，不是专门研究语言的。语言社会学，是社会学的一种，它的专门对象是社会诸现象，它不象上面所说的社会语言学是专门研究语言的。随着社会和近代科学技术的不断发展，新兴科学越来越多，这些科学的研究中涉及到语言的一些新成果，可以用来丰富语言学。从而看出那些与语言学虽然有密切关系的邻近科学，由于它不是以语言为其主要研究对象，也不能算语言学。弄清语言学的研究范围以及与其它科学的关系，对了解语言学在科学体系中的地位和语言学的分类，都是十分必要的。