

大学英语语法

难点分析与应试指南

徐芾 主编



天津社会科学院出版社

大学英语语法

—— 难点分析与应试指南 ——

徐 蒂 主编

天津社会科学院出版社

(津)新登字(90)009号

大学英语语法

—— 难点分析与应试指南 ——

徐 芾 主编

天津社会科学院出版社出版

(天津市南开区迎水道7号, 邮编 300191)

新华书店上海发行所发行

河北省沧州市运西畅达制版社排版

江苏省国营新民洲印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32开本 19.5印张 532千字

1994年10月第1版 1994年10月第1次印刷

印数 1-3000册

ISBN7-80563-0384-7/Z·004

定价:18.80元

内容提要

《大学英语语法——难点分析与应试指南》是在广泛调查研究的基础上，根据国家教委颁布实施的《大学英语教学大纲》（高等学校文、理科本科用）和《大学英语教学大纲》（高等学校理工科本科用），结合历年来大学英语四、六级全国统考的实践编写而成的。本书集语法教材、语法测试题集（共编入试题 1157 题）和应试指南三者于一体。本书的目的是提高读者的英语语法知识水平、增强读者的应试能力，提高大学英语考试的及格率和优秀率。为此，本书几乎在每一章中都编写了“题型分析与解题技巧”一节，对各章内容范围内的语法测试题（共举例 632 题）进行分类归纳，指出测试要点，向读者指点解题思路，介绍解题技巧。这种新颖的编写方法在同类书籍中是别开生面的，无疑会给读者以启发和帮助。本书可供大学生、研究生、大学英语任课教师以及准备参加国内外各级各类英语考试的读者使用。

编写人员名单

主编
编者

徐弢
周笃义
王和龙
邵元生

陆美芳
赵银德

说 明

《大学英语语法——难点分析与应试指南》一书是在进行广泛调查研究的基础上。根据国家教委颁布实施的《大学英语教学大纲》(高等学校文、理科本科用)和《大学英语教学大纲》(高等学校理工科本科用),结合历年来大学英语考试的实践编写而成的。本书集语法教材、语法测试题集(共编入试题 1157 题)和应试指南三者于一体,可供大学生、研究生、大学英语任课教师以及准备参加国内外各级各类英语考试的读者使用。

本书的编写原则是从实际出发,又归于实际,即从大学入学新生的英语语法知识的实际水平出发,从现行大学英语教材的内容出发,从大学英语考试的实际情况出发,以提高学生的英语语法知识水平、增强学生的应试能力、提高大学英语考试的及格率和优秀率为目的。凡是学生感到难以掌握的语法概念与规则、现行大学英语教材中出现的语法现象和大学英语考试可能测试的语言点,本书都举例说明,详加讲解。为了帮助读者切实掌握语法知识,提高应试能力,本书为每一章都编写了测试题,并且几乎在每一章中都编写了“题型分析与解题技巧”,对属于本章内容范围内的语法测试题进行分类归纳,指出测试要点,并向读者指点解题思路,介绍解题技巧。这无疑会使读者在平时学习和复习迎考中获得巨大的帮助。

本书由徐蒂主编,由以下人员分章执笔撰写:徐蒂(前言、第 1, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 19, 20, 22,

25, 26 章)、陆美芳 (第 2, 3, 4, 5, 11 章)、王和龙 (第 8, 9, 10 章)、周笃义 (第 13, 14, 17, 18 章)、赵银德 (第 21, 22, 23 章)、邵元生 (第 24, 25 章)。全书由徐蒂审阅定稿。

由于编者水平有限, 编写时间仓促, 缺点在所难免, 恳请专家、同行及读者批评指正。

编者谨识

1994 年 1 月

前言

语法是语言的重要组成部分之一。要掌握一门语言，一定要掌握它的语法。语法既然重要，也就成为语言测试的重要内容之一。大学英语四级考试和大学英语六级考试都设立了 Vocabulary and Structure 这个项目，其中就包括了语法测试题，比例大约占一半。要想顺利通过这类考试，掌握好英语语法是十分必要的。

从大学英语全国统考的成绩统计来看，相当多的考生语法测试成绩并不理想。原因是多方面的：语法知识不全面、不巩固固然是一个方面的原因，不懂得如何运用语法知识去解题也是一个很重要的原因。这里我们着重谈一谈后面一个问题。

要正确解题，首先应该正确理解试题的命题意图。语法测试题的命题意图可能很明显，一目了然，也可能比较隐蔽。命题意图明显的试题提供的 4 个选择项明显显示试题所要测试的语言点。例如：

1. In this book there are many texts that are satisfactory _____ the students' point of view.

- | | |
|---------|---------|
| A) for | C) to |
| B) from | D) with |

本题的命题意图很明显，就是测试句子中应当用哪个介词 (from)。这个命题是直接了当的，容易判断。

有的试题的命题却是迂回的。试题所提供的 4 个选择项并不直接表明试题所要测试的语言点。例如：

2. He knew that _____ him to help her she could and would succeed.

- | | |
|--------|---------|
| A) of | C) by |
| B) for | D) with |

本题提供的 4 个选择项虽然也是 4 个介词，但是本题的命题意图并不是简单地测试代词 him 前面应该用哪个介词，而是测试考生能否正确识别 him to help her 是个动词不定式复合结构并能否准确区分引导动词不定式复合结构的介词 for, of, 和 with 的不同用法。本题的正确答案应该是 D)。

3. That subway, which began operating in 1904, is just _____ the noisiest one I've ever seen.

- | | |
|----------|-----------|
| A) about | C) around |
| B) among | D) along |

本题提供的 4 个选择项看起来是 4 个介词，而本题的命题意图实际上是测试 about 的词性：作副词用，相当于 almost，修饰 the noisiest.

4. Part of the reason for the seeming increase in crime along the coast is that more people than ever vacationing in Europe, many of _____ on the Mediterranean.

A) whom C) them
B) that D) it

本题提供的 4 个选择项是 4 个代词。固然本题也测试代词的区别，但其中 whom 同 them 的区别涉及到 many of _____ on the Mediterranean 是一个什么结构的问题。如果把它看作是一个非限制性定语从句，就会选择答案 A)，但定语从句不能省略谓语，而独立分词结构却可以省略动词 -ing 形式 (being)。因此这是一个独立分词结构的省略形式，正确的选择应当是 C)。由此可见，本题真正的命题意图是识别句子结构，但是这个意图没有在选择项中直接表示出来。

5. Public television stations are different from commercial stations

A) because they receive money differently and different types of shows
B) for money and program types
C) in the areas of funding and programming
D) because the former receives money and the programs differently from the latter

本题提供了两个从句和两个词组供选择，表面看来试题似乎测试考生判断句子结构与句子意思的能力，实际上本题测试的是形容词 different 的接续关系：different (from...) in... 本题的正确答案应该是 C)。

由以上例题可以看出：要能正确解题，就不能受现象的迷惑，而要能看出隐藏在 4 个选择项后面的真正命题意图，再针对这一意图作出正确的选择。

其次，要能正确解题，还必须注意试题的测试要求可能是单一的，也可能是综合的。以上所举的例题每题仅测试一个语言点，它们的测试要求是单一的。另外一些试题的测试要求可能是综合的。每题同时测试两个、甚至三个语言点。例如：

6. Not everyone has the chance of doing something heroic or _____, but every man wants _____ his life to the full.

A) to become great...do more ...to live
B) becoming great...to do more ...to live
C) to become greater...to do more...living
D) becoming great...doing more...to have lived

本题题干里有 3 个空白，分别测试 3 个语言点，涉及动词 -ing 形式和不定式的多种用法规则。正确的答案应当是 B)。

需要注意的是：试题测试要求的综合性并不完全由试题题干里有几个空白需要填充来决定。有的题干里有两、三个空白的试题只测试一个语言点。例如：

7. While it is essential that the text _____ the subject adequately, it is also important that it _____ neither too detailed nor too complex for the intended reader.

A) covers...is C) covers...be
B) cover...is D) cover...be

本题虽有两个空白需要填充，但是只测试了同一条语法规则：与某些形容词（如 essential, important）相关的从句用 Be 型虚拟语气谓语（参看 7.14C）。本题的正确答案是 D）。相反，有的试题题干里只有一个空白需要填充，但是试题所提供的选择项涉及多条语法规则。例如：

8. The committee _____ the problem for a whole afternoon but they have not yet reached an agreement.

A) are discussing C) have been discussed
B) has been discussing D) have been discussing

本题虽然只有一个空白需要填充，但是考生要选出正确的答案，必须掌握 3 条语法规则：主谓一致关系规则（由代词 they 判定集合名词 committee 应视为表示复数意义，谓语应使用复数形式，故排除选择项 B））、及物动词的接续规则（及物动词 discuss 后面接有宾语 the problem，谓语应使用主动语态形式，故排除选择项 C））和动词谓语的时态规则（根据时间状语 for a whole afternoon，谓语不能使用进行体，应排除选择项 A））。本题的正确答案应该是 D））。

9. Nancy hasn't begun working on her Ph.D. _____ working on her Master's.

A) still because she is yet
B) yet as a result she is still
C) yet because she is still
D) still while she is already

本题虽然只有一个空白需要填充，但要选出正确的答案，考生必须知道：修饰谓语动词 hasn't begun 应该用副词 still（应该放在动词的前面）还是用 yet（应该放在句尾）？引导原因状语从句应该用 because（从属连词），as a result（副词词组）还是 while（从属连词，但不表示原因）？从句中表示“仍然”应该用 still，yet（不如 still 常用）还是 already（表示“已经”）？只有正确回答这 3 个问题，考生才能选出正确答案 C）。

试题测试要求的综合性不仅表现在一道试题同时测试几个语言点上，而且还表现在试题可能同时测试语法、逻辑和修辞上。例如：

10. This year will be difficult for this organization

because _____

- A) they have less money and volunteers than they had last year
- B) it has less money and fewer volunteers than it had last year
- C) the last year it did not have as few and little volunteers and money
- D) there are fewer money and volunteers than in the last year there were.

本题虽然只有一个空白需要填充，但是要选出正确的答案，考生必须知道：代词的使用规则（应当用 *it* 指代 *organization*，故应排除选择项 A）和限定词的使用规则（应当用 *less* 和 *fewer* 分别限定 *money* 和 *volunteers*，故应排除选择项 C）。此外考生还应该能够判断选择项 C）和 D）在语法、逻辑和修辞上都有毛病，语义讲不通。本题的正确答案应当是 B）。

11. _____ born in Shanghai, the author is most famous for his stories about Harbin.

- A) Although
- B) Once
- C) Unless
- D) When

本题提供的 4 个选择项都是从属连词。它们都可以用于状语从句的省略形式，在结构上都是允许的，但是从语义上看，只有选择项 A）符合逻辑。

12. _____, a British person often shakes hands.

- A) Before being introduced to somebody
- B) Being introduced to somebody
- C) Introduced to somebody
- D) On being introduced to somebody

本题提供的 4 个选择项在结构上都符合试题的要求，但是从语义上看，只有选择项 D）符合逻辑。

语法测试题测试要求的综合性还表现在与测试语法规则的同时还测试表达习惯。例如：

13. Fred's yearly income since he changed professions has _____

- A) nearly tripled
- B) got almost three times bigger
- C) almost grown by three times
- D) just about gone up three times

本题测试倍数表达法（参看 16.2D）。在本题提供的 4 个选择项中只有选择项 A）既符合语法规则，又符合表达习惯。

14. In his time, he enjoyed a reputation _____

- A) greater, if not as great as Mozart
- B) so great, if not greater, as Mozart

- A) what is the distance C) the distance
B) the distance is D) the distance what is

从本题题干的结构和语义来看，并列连词 and 后面应该填入 the mass of the objects 的并列宾语。根据结构对称性原则，应选择答案 C)，其余 3 个选择项中的分句都是多余的。

2) 词语赘余

造成赘余的常常并不正好是一个分句，而是成分或单词。这类赘余可能存在于选择项中，也可能出现在填入错误的选择项之后的试题题干里。例如：

14. _____ dates from the end of the eighteenth century.

- A) The modern circus
B) That the modern circus
C) While the modern circus
D) The modern circus that circus

本题题干需要填入句子的主语。在本题提供的 4 个选择项中，A) 正好符合试题的要求，其余 3 个选择项都会造成词语赘余的错误。

15. There are several means _____ latitude and longitude.

- A) can determine
B) to determine
C) by them can be determined
D) we use them to determine

本题题干需要填入名词 means 的定语。在本题提供的 4 个选择项中，B) 正好符合试题的要求，其余 3 个选择项中都有多余的词语，甚至多余的分句。

16. _____ lodges have underwater entrances to prevent the entrance of natural enemies.

- A) There are beaver C) That beaver
B) They are beaver D) Beaver

本题题干是一个完整的简单句。主语 lodges 前面只能填入它的定语。在本题提供的 4 个选择项中，只有 D) 正好符合试题的要求，其余 3 个选择项中都有多余的成分或词语。

17. Some laws formulize long-accepted customs, while other impose norms _____ previously mandated by the populace.

- A) not C) while do not
B) are not D) and they do not

根据本题题干的结构和语义（“有些法律简洁地陈述人们长期以来所公认的习俗，而另外一些法律却把民众过去不予接受的准则强加于人。”），题干需要填入的只是一个 not，即选择项 A)，其余的选择项中都有多余的成分，甚至多余的分句。

18. Some of the people were standing in the street _____ the parade, while others were singing songs.

A) watch

C) watched

B) watching

D) were watching

从本题提供的 4 个选择项来看，本题题干需要填入动词 watch 的某个形式。4 个选择项本身没有多余的词语。但是，如果将选择项 D) 填入题干，题干中将多余一个谓语。本题的正确答案应该是 B)。

1.1C 词性不合

单词能否组合成词组或句子，并不仅仅靠词序，还要看它们的词性是否相合。词性不合的词硬连在一起并不能组成一个结构，相反，倒会构成语法错误。例如：

19. _____ iron has relatively few economical uses.

A) Chemical pure

C) Pure chemical

B) Chemically pure

D) Purely chemical

根据词类之间的修饰关系规则（形容词用副词修饰）和句子的语义，本题的正确答案应该是 B)。其余 3 个选择项中的两个单词词性不合或语义不合。

20. A detective story affects me quite _____ from the other kinds of stories I read.

A) different

C) differently

B) difference

D) to be different

根据本题题干的结构与语义以及词类之间的修饰关系规则（动词用副词修饰），谓语动词 affects 用副词 differently 修饰，即本题的正确答案应该是 C)。

1.1D 词形错误

单词有形态变化是英语的特点之一。英语的大部分实词（动词、名词、形容词、副词和代词）都有某些形态变化。这些词类的形态变化可以表示多种语法意义，如动词的形态变化可以表示人称、数、时态、语态、语气等意义。谓语动词是句子结构的中心，它的形态变化一方面涉及它与句子的另一重要组成部分——主语的结构关系，另一方面涉及它与自己的后续成分——宾语的结构关系。因此，谓语动词的形态对句子结构是至关重要的。动词的非谓语形式（非限定动词）在英语中使用频率很高，它的形态变化对句子结构也是十分重要的。这两类形态变化是语法测试的重点。此外，形容词和副词的比较等级形式也是语法测试的内容。例如：

21. How well teachers behave to their pupils _____ a strong influence on the character of the pupils.

A) have

C) having

B) has

D) to have

本题题干的前半段是一个由疑问副词 how 引导的分句，意为：“较

哪里，是单数还是复数。从题干的结构和语义来看，as 从句的主语不是 as，而是倒装的 its grammar and vocabulary。全句的意思是：“语音正如语言的语法和词汇一样，也是语言必不可少的一个组成部分”。本题的正确答案应该是 C)。

22. X-rays are able to pass through objects and thus make _____ details that are otherwise impossible to observe.

- A) it visible C) visibly
B) visible D) they are visible

本题需要填入哪一个选择项取决于谓语动词 make 的接续关系和全句的意思。经过分析，可以判定 details 及其定语从句 that... observe 只能充当动词 make 的宾语。从句子的结构和语义来看，动词 make 还需要一个宾语补语，这应该是选择项 B) (visible)，它倒装在宾语 details 的前面。make... visible 直译为“使...成为可以看见的”。全句可译为：“X 射线能穿透物体，因此能够使人看见那些用其他方法不可能观察到的细节。”

23. Rotation refers to the turning of the earth _____ to the movement around the sun.

- A) besides revolution C) and revolution
B) revolution refers D) while revolution referring

本题要求填充哪一个选择项并不是一目了然的。首先应分析试题题干，由此可以知道：题干的前半段 Rotation...earth 是一个完整的分句，意为“自转是指地球的旋转而言”，后半段... to the movement around the sun 意为“环绕太阳的运动”，这是指 4 个选择项中的 revolution (“公转”，即地球环绕太阳的运动) 而言。至此可判定全句的意思应该是：“自转是指地球的旋转而言，而公转则是指地球环绕太阳的运动而言”，由此可以看出本题题干是一个并列句 (Rotation refers to the turning of the earth and revolution refers to the movement around the sun) 的省略形式 (省去了 refers)。本题的正确答案应该是 C)。

第三、在分析试题题干的结构时应注意并列结构的层次。例如：

24. How I wish John knew how to apply grammatical rules properly and _____ the fact that he is nearly always in the wrong.

- A) recognize C) recognizing
B) to recognize D) recognized

本题要求选择一个动词形式。正确答案的选择取决于题干中并列结构的层次：并列连词 and 应该连接主句谓语 wish and recognize，从句谓语 knew and recognized，还是动词不定式 to apply and to recognize。从全句的意思 (“我多么希望约翰懂得如何恰当地运用语法规则并认识到他几乎总是出错这个事实。”) 来看，并列连词 and 应该连接从句谓语 knew 和 recognized，因此本题的正确答案是 D)。

25. Radar equipment is capable of determining by radio echoes the presence of objects, their direction and range and _____ their character.

A) recognizes

C) to recognize

B) is recognizing

D) recognizing

本题要求选择一个动词形式。这个动词形式的选择取决于题干中并列结构的层次：并列连词 and 连接两个并列谓语还是连接介词 of 的两个并列宾语。根据语义分析，后一种理解是正确的。本题的正确答案应该是 D)。

第四、分析试题题干的结构与语义固然十分重要，但这只是试题分析的一个方面。试题分析的另一个重要方面，是对 4 个选择项进行分析，即分析它们的结构与语义的正误和它们之间的差异。例如：

26. _____ all behaviour is learned behaviour is a basic assumption of social scientists.

A) Nearly

C) It is nearly

B) That nearly

D) When nearly

根据本题题干含有两个彼此之间并无并列关系的谓语动词 (is...is)，可以判定这是一个含两个分句的主从复合句，其中一个分句应该是主语从句。本题题干需要填入的答案应该是引导主语从句的从属连词。在对 4 个选择项进行分析以后，可以发现：选择项 A) 缺少所需要的连词，选择项 C) 多一个谓语动词，选择项 D) 所含连词不符合句义要求，因此本题的正确答案应该是 B)。

27. _____ [that] you'd better pay more attention to the opinions of the experts on it.

A) As if

C) As yet

B) As for

D) So as to

本题需要填入的答案是可以加在代词（不是连词）that 前面的词。在 4 个选择项中，as if 是从属连词，意为“仿佛”，后接从句；as for 是复合介词，意为“至于，说到”；as yet 是副词词组，意为“到现在为止，到那时为止”，修饰动词；so as to 起连词作用，意为“以便”，后接动词不定式，但不用于句首。由此可见，本题的正确答案只能是 B)。

最后，要能正确解题，除了要正确理解试题的命题意图与测试要求并对试题进行认真的分析之外，在选择自己认为正确的答案后，还应将这个答案放进试题题干，认真阅读一遍，审阅一下这个答案在结构与语义上是否符合试题题干的要求。如果不符合要求，应改选其他答案。

上面讲到的这一套解题方法开始使用时可能要花费较多时间，同时，考试时时间有限，不允许考生慢条斯理地解题，因此，要想能够准确快捷地解题，考生必须在平时的学习中和考前的复习中通过大量

的练习来训练自己的思维，提高自己的分析能力和解题能力。

科学的方法固然很重要，但是必须同牢固的知识结合起来才能发挥巨大的作用。掌握知识和掌握方法，就能确保考生顺利通过考试并获得优异的成绩。

目 录

前言.....	1
第一章 英语句子结构.....	1
1.1 句子结构的合理性	
1.2 句子结构的严密性	
1.3 句子结构的逻辑一致性	
1.4 句子结构的连贯性	
1.5 句子结构的对称性	
1.6 句子结构的简洁性	
第一章测试题.....	20
第二章 主谓一致.....	28
2.1 主谓一致三原则	
2.2 以-s 结尾的名词作主语	
2.3 集合名词作主语	
2.4 代词作主语	
2.5 数词作主语	
2.6 表示数量、种类的词组作主语	
2.7 动词不定式、-ING 形式与名词从句作主语	
2.8 并列主语	
2.9 名词加附加成分作主语	
2.10 名词化的形容词与分词作主语	
2.11 题型分析与解题技巧	
第二章测试题.....	41
第三章 谓语动词的时与体.....	46
3.1 一般现在时	
3.2 现在进行体	
3.3 现在完成体	
3.4 现在完成进行体	
3.5 一般过去时	
3.6 过去进行体	
3.7 过去完成体	
3.8 过去完成进行体	
3.9 将来时间	
3.10 将来进行体	
3.11 将来完成体	
3.12 将来完成进行体	
3.13 过去将来时	
3.14 过去将来进行体	