
全国高等教育自学考试教材

投入产出法

主编 邵汉青 副主编 沈士成 刘起运

武汉大学出版社

出版前言

高等教育自学考试教材建设是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经国家教育委员会同意，我们拟有计划、有步骤地组织编写一些高等教育自学考试教材，以满足社会自学和适应考试的需要。《投入产出法》是为高等教育自学考试经济管理类专业组编的一套教材中的一种。这本教材根据专业考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国颁布的《投入产出法自学考试大纲》的要求，结合自学考试的特点，组织高等院校一些专家学者集体编写而成的。

经济管理类专业《投入产出法》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。无疑也适用于其它相同专业方面的学习需要。现经审定同意予以出版发行。我们相信，随着高教自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展，保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1988年7月

目 录

第一章 导 言	(1)
第一节 投入产出法的基本概念	(1)
第二节 投入产出法的产生与发展	(5)
第三节 投入产出法的理论基础	(8)
第四节 研究投入产出法的意义	(21)
第二章 全国静态投入产出模型	(24)
第一节 全国实物型投入产出表	(25)
第二节 全国价值型投入产出表	(30)
第三节 全国静态投入产出模型	(36)
第四节 投入产出模型的假设与局限	(58)
第三章 投入产出表和国民经济核算体系	(64)
第一节 投入产出表在国民经济核算体系 中的地位和作用	(64)
第二节 MPS 中的投入产出表	(67)
第三节 SNA 中的投入产出表	(75)
第四章 地区投入产出模型	(91)
第一节 地区投入产出模型的特点	(91)
第二节 地区投入产出表	(94)
第三节 地区投入产出模型	(105)
第四节 地区投入产出模型实例	(121)
第五章 部门和企业投入产出模型	(134)
第一节 部门投入产出模型的内涵与特点	(134)
第二节 部门投入产出模型实例	(138)
第三节 企业投入产出模型	(140)
第四节 企业投入产出模型实例	(142)
第六章 投入产出模型在经济分析中的应用	(147)

第一节	分析主要比例关系	(147)
第二节	分析经济效益	(167)
第三节	分析能源与国民经济其它部门间的关系	(172)
第四节	分析价格	(177)
第七章	投入产出模型在政策模拟中的作用	(184)
第一节	什么是政策模拟	(184)
第二节	价格政策模拟	(186)
第三节	工资政策模拟	(208)
第四节	税收政策模拟	(216)
第八章	投入产出模型在计划与预测中的作用	(222)
第一节	投入产出法是改进计划方法的重要手段	(222)
第二节	改变编制计划的出发点	(226)
第三节	加强国民经济综合平衡	(237)
第四节	编制最优计划	(249)
第九章	建立投入产出模型的方法论	(250)
第一节	部门分类	(250)
第二节	固定资产折旧和更新	(253)
第三节	进口的处理	(257)
第四节	价格问题	(264)
第五节	直接消耗系数的修订与预测	(267)
第六节	实物表与价值表的结合问题	(284)
第十章	编制投入产出表的方法(一)	(290)
第一节	直接分解法概述	(290)
第二节	搜集资料的原则和方式	(295)
第三节	基层调查的方法	(299)
第四节	分解方法	(304)
第十一章	编制投入产出表的方法(二)	(313)
第一节	间接推导法概述	(313)
第二节	间接推导法的基本表式	(314)
第三节	“纯表”的推导	(320)
第四节	直接分解法与间接推导法的比较	(334)

第十二章	地区间投入产出模型	(337)
第一节	地区间投入产出模型的特点和作用	(337)
第二节	地区间投入产出模型的类型	(342)
第三节	地区间投入产出模型实例	(353)
第十三章	动态投入产出模型	(365)
第一节	什么是动态投入产出模型	(365)
第二节	动态投入产出基础模型	(378)
第三节	实际应用的动态投入产出模型	(387)
第十四章	投入产出优化模型	(402)
第一节	投入产出优化模型概述	(402)
第二节	投入产出优化模型的约束条件	(408)
第三节	投入产出优化模型的目标函数	(418)
第四节	投入产出优化模型的实例	(424)
数学附录 (I)	线性代数简介	(433)
数学附录 (II)	线性规划方法简介	(451)
后 记		(461)

第一章 导 言

第一节 投入产出法的基本概念

一、什么是投入产出法

(一) 投入产出法的名称

投入产出法有多种名称，诸如“投入产出技术”、“投入产出分析”、“部门联系平衡法”、“产业连关”等。以上这些名称，在各个国家根据不同的考虑来选用，即使同一个国家，有时也会采用其中的几个名称。例如，我国就曾经采用过“投入产出法”、“投入产出技术”、“投入产出分析”、“部门联系平衡法”等四种名称，而在其中最常用的，则是“投入产出法”与“投入产出分析”。

为什么同一种方法，会有不同的名称呢？因为人们从两个不同的角度来给投入产出法命名，所以形成了多种名称。首先，从研究问题的角度来命名。即从“投入”与“产出”的角度来研究经济问题，起了“投入产出法”、“投入产出技术”、“投入产出分析”三种名称。它们之间的差别，仅在于人们对这种方法的理解（是一种方法，还是一种技术，或是一种分析工具）。其次，从这种方法所能说明问题的角度来命名。因为这种方法能用来说明国民经济各部门之间相互提供产品（成果）和相互消耗的关系，所以起名为“部门联系平衡法”。至于“产业连关”是日本¹的叫法，它也是部门联系的意思。随着投入产出法的发展，它已不²只是单纯说明一个国家国民经济各部门之间、一个企业内各生产工序之间、以及世界各国经济部门之间的联系。

(二)对“投入”与“产出”的理解

要从投入与产出的角度来研究经济问题，那末什么是“投入”与“产出”呢？从一般意义上讲，“投入”是指一定时期内（通常指一年）生产（或经济活动）过程中的各种消耗，包括原材料、燃料、动力、机器设备（以折旧形式）等物质形态的消耗和通讯、科技、咨询等非物质形态的消耗，以及劳动力消耗等。

“产出”是指各种生产和劳务活动在一定时期内所生产（或形成）的成果，它可以表示为物质形态的各种产品，也可表示为为生产提供的服务和为非生产活动及居民提供的劳务。

但是，对于投入产出法来说，除了上述一般意义上的解释外，还有其特殊含义。这时的“投入”，不仅泛指各种消耗，而且也包含了各种消耗的来源；或者说，包含有各种消耗的具体内容。这时的“产出”，也不仅是指成果的数量，而且包括各类成果的分配使用去向，即反映出各类成果的具体用途（是用于生产和劳务，还是用于该时期的消费与积累）。任何一个部门的生产经营活动，都可以同时从消耗（投入）来源与成果（产出）分配使用去向两个方面来作出反映。以钢生产为例，钢的生产除了要消耗钢产品自身外，还要消耗矿石、生铁、电、煤、焦炭等产品；而钢生产出来以后，它的产品也会成为上述各项产品的原材料。以一张简单的表式来反映这种相互消耗的情况，见下表1.1。

表1.1的左边称为表的主栏，它表示钢生产中要消耗的各类产品，其具体数量，见表的第一列中各个数据，如消耗生铁74万吨，消耗电1.9亿度等。表的上边称为表的宾栏，表示钢生产后的分配使用去向，表中只列出钢作为原材料提供给各类产品在生产中使用的数量。钢的总产量为100万吨。其中，提供给生铁生产中使用的是0.19万吨，提供给电力生产中使用的是0.29万吨等。表中横行与纵列包括的产品一致，排列次序也一样，这种表称为棋盘式表格。表1.1是一张同时反映钢生产中各种消耗（投入）来源，以及钢产品（产出）分配使用去向的表格。

表1.1

钢生产中的投入产出关系表

投入 \ 产出	计量单位	钢	矿石	生铁	电	煤	焦炭	...	合计
钢	万吨	6	0.05	0.19	0.29	0.1	0.1	...	100
矿石	万吨	0.6							
生铁	万吨	74							
电	亿度	1.9							
煤	万吨	19							
焦炭	万吨	11							
⋮	⋮	⋮							

(三) 投入产出法的内容

仅了解“投入”与“产出”的含义，还不能掌握投入产出法的基本概念，需要在此基础上，进一步了解投入产出法的内容。

投入产出法有三方面的内容，它们紧密联系，缺一不可。这三个方面是：

1. 投入产出表

这是一张反映国民经济中各部门投入来源与产出去向的平衡表，也是一张棋盘式平衡表，它实际上是表1.1的扩充。首先，将表1.1中的产品（部门）加以扩充，使其包括国民经济中的各类产品或部门。其次，将表1.1的主栏内容扩充，不仅包含各种物质形态的投入，还包括非物质形态的投入与劳动力的投入。而且为了使表格纵横平衡，在各种消耗以外，还应包括各部门为社会提供的剩余产品的价值。最后，将表1.1的宾栏加以扩充，除了包括用于生产中使用时，还包括用于积累、消费与出口的内容。

整个投入产出表纵横交错，藉以反映国民经济各部门各种投入与产出间的数量依存关系。

2. 投入产出数学模型

根据投入产出表中的经济内容和平衡关系，建立一组线性方

程式，这就是投入产出数学模型，它也可以被看成是投入产出表的数学表达形式。通过投入产出模型，能了解与掌握国民经济各部门间的内在联系。

3. 投入产出法的应用

投入产出表和数学模型都是应用投入产出法的工具，通过它们可以作各种经济分析，进行经济预测，编制计划，并作经济政策的分析与模拟。

要全面掌握投入产出法，必须深入细致地了解上述三方面内容，本书以下各章，都基本上围绕这三方面的内容来展开论述。

(四) 投入产出法的内涵

投入产出法是在马克思主义经济理论指导下，利用高等数学和电子计算机，综合考察分析国民经济中各部门和再生产各环节间数量依存关系的方法。这个定义也有三层意思，即理论基础、工具和目的。

第一，投入产出法是一种经济数学方法，采用这种方法的目的的是为了科学地、全面地考察国民经济各部门和再生产各环节间的数量依存关系。

第二，投入产出法作为一种经济数学方法，就需要在经济分析、经济研究中引进高等数学和电子计算机，它们是投入产出法所使用的工具。在投入产出法中，主要引入线性代数和差分方程等高等数学。

第三，由于这种方法是用来说明经济问题的，因此，在指标设计、表格设置等方面，都必须有一定的经济理论作指导。在社会主义条件下，我们所依据的经济理论，就是马克思主义的再生产理论。

读者在以下各章的学习中，也需把握住上述三个方面。在了解投入产出法时，需要了解它背后的经济理论；在掌握投入产出模型时，要把线性代数作为理解模型和进行计算的工具；在上述基础上，再紧紧围绕目的来作各种分析和应用。

二、区别投入产出观念与投入产出法

人们经常在报刊杂志上或有关文件中，见到“投入”、“产出”、“投入产出法”、“投入产出观念”等提法，这里把“投入”代表各种消耗，“把“产出”代表各种生产和经营活动的成果。而此处的“投入产出法”与“投入产出观念”，却是指计算经济效益的方法与树立注意经济效益的观念。即要求各级经济管理人员和各种经济组织，在组织和进行各种经济活动时，要注意计算各种消耗，并与经济活动的成果作比较，以便衡量经济效益的高低。由于用“投入”来表示各种消耗，用“产出”来表示各种成果，既简单又形象，所以被广大经济理论与实际工作者所喜用，这样就造成了计算经济效益的方法与特定的经济数学方法之间的互相混淆，即把两种互有联系，但在具体内容与表现形式上有显著区别的方法混为一谈。

由于投入产出法是世界各国通用的一种经济数学方法，它有自己特定的含义、表现形式和功能，所以不能把一般计算经济效益的方法也称作投入产出法。我们只能把后者称为投入产出观念（或观点），或者直截了当地就称为讲究经济效益的方法。

第二节 投入产出法的产生与发展

一、投入产出法产生的时代背景

投入产出法是由美国经济学家瓦西里·列昂惕夫于1936年提出来的。列昂惕夫原籍苏联，1931年起在美国国家经济研究所开始研究投入产出表的构造，1932年他开始搜集资料，编制美国1919年的投入产出表。1936年8月，在美国《经济学与统计评论》上发表题为《美国经济体系中投入产出的数量关系》的论文，它标志着投入产出法的产生。1941年列昂惕夫又发表了《美国经济结构，1919—1929》一书，书中公布了美国1919年与1929年的投入产出表。1951年该书再版，加进了1939年投入产出表的内容，书

名改为《美国经济结构，1919—1939》。1953年列昂惕夫又与其他几位美国经济学家合作，出版了《美国经济结构研究》一书，书中系统地论述了投入产出法的原理，及编制投入产出表的若干方法论问题，并提出了投入产出的动态模型与地区模型。

投入产出法所以能在本世纪30年代出现，是有其历史背景的。1929—1933年，资本主义世界发生了迄今为止最严重、破坏性最大的一次经济危机，这就使得传统的资产阶级经济理论破产。这时，一方面出现了凯恩斯主义，主张通过政府的干预，来弥补有效需求的不足，从而避免危机的发生。另一方面，还有一些经济学家主张从数量关系上来研究经济，找出经济发展的合理界限，从而预防危机的爆发。列昂惕夫正是适应当时的需要，提出了投入产出法。他认为，投入产出法可以把“经济理论的空匣”充实进有关的经验，以便使经济理论与经济事实结合起来。而列昂惕夫所以能提出投入产出法，则是与他参加过苏联第一张国民经济平衡表——1923/1924年度平衡表的编制有关，他还曾对该平衡表的方法论作过研究，因此有可能在到美国以后，继续该项研究，并在编制美国投入产出表的基础上，提出投入产出法。他本人又因作为投入产出法的创造者，而获得1973年诺贝尔经济学奖金。

二、投入产出法在世界各国的发展

投入产出法产生以后，首先在西方资本主义国家得到迅速的发展，至50年代，已被世界各国广泛地应用。据统计，目前全世界有近百个国家和地区编过投入产出表。联合国于1950年成立“投入产出协会”，从1950—1986年共召开过八次世界性的投入产出法讨论会。1968年联合国经济社会事务部公布西方国家采用的《国民经济核算体系》（简称SNA），把投入产出表作为其中的一个有机组成部分。1971年联合国又公布供苏联和东欧国家采用的《国民经济平衡表体系》（简称MPS），其中也包含有投入产出表的内容。可见，投入产出表已成为各国统计核算的重要内容之一。

50年代中末期，东欧和苏联也开始投入产出法的研究与应用，目前，这些国家不仅定期编制报告期的投入产出表，而且还编制计划期投入产出表，并在投入产出的有关方法论方面，如实物——价值投入产出表，综合动态价值投入产出表等有新的发展。

在投入产出法的发展过程中，不仅其自身的理论与方法论不断完善。例如，从静态投入产出模型向动态发展；一般的投入产出分析与收入分配分析结合；地区与地区间投入产出模型的建立；各种有专门用途的投入产出模型的建立（教育、人口、环境污染、劳动、固定资产等）；投入产出表编制方法的改进等。而且，还在投入产出法与其它数量分析方法结合方面有很大发展。例如，将投入产出模型与优化方法相结合并建立投入产出优化模型；投入产出与经济计量模型结合；投入产出与模拟（仿真）模型相结合等等。

三、投入产出法在我国的发展

我国在50年代末、60年代初，由已故著名经济学家孙冶方、著名科学家钱学森倡导，在中国科学院经济研究所与物理所内，各成立专门小组进行研究。与此同时，个别高等学校也有一些同志开始研究和宣传投入产出法。60年代中国科学院数学所运筹室的同志，还在鞍山钢铁公司试编了联合企业的投入产出表。但在十年动乱中，中止了这方面的研究。

直到1974—1976年，在国家计委和国家统计局的主持下，第一次编制了全国性的包括61类产品的1973年实物型投入产出表。粉碎“四人帮”以后，经过广大经济理论与实际工作者的努力，在短短的十年中，投入产出法已经在我国得到了较为广泛的应用。

首先，从国家来看，除编有1973年实物表外，国家计委、国家统计局还编制了1981年实物型与价值型的投入产出表，其中，1981年24个部门的价值表已经公开发表。1987年3月，国务院办

公斤发出“关于进行全国投入产出调查”的通知，要在全国投入产出协调小组的领导下，由国家统计局负责，编制全国1987年的投入产出表，此项编表工作，计划在1988年底以前完成。以后将每5年编制一次，即逢二、逢七为编制投入产出表的年份。

其次，从地区来看，投入产出表的编制与应用硕果累累。到1987年底，已有25个省、直辖市、自治区编制了地区投入产出表，还有一批省辖市及县也编制了地区投入产出表。各省、市、区在投入产出表所包括的范围方面，有仅包括物质生产部门的，也有包括非物质生产部门的；在资料搜集方法上，有用直接分解法的，也有用间接推导法的；在模型设计上，有的是静态模型，有的则已经开始建立动态模型；有的地区还建立了劳动投入产出模型、固定资产投资投入产出模型或地区间投入产出模型。而且这些地区的投入产出模型在作地区经济分析、制订地区规划等方面，都不同程度地发挥了作用。

再次，我国已有一些部门编制了部门的投入产出模型，如化工、有色冶金、船舶制造、机械工业、纺织、农业等部门，都建立了本部门的投入产出模型。

最后，我国还有一批企业，编制了企业的投入产出表。

总之，我国从企业到部门、地区以至全国，已形成了一个投入产出模型体系，1987年全国投入产出表的编制，将会进一步促进投入产出法在我国的推广与应用。

第三节 投入产出法的理论基础

投入产出法的创始人瓦西里·列昂惕夫认为，投入产出法的理论基础是瓦尔拉的“一般均衡论”（或称全部均衡论）。里昂·瓦尔拉（1834—1910）是法国经济学家，瑞士洛桑学院的教授。他在1874—1877年写的名著《纯粹政治经济学纲要》中，采用数学方法对一般均衡论进行了分析，即在完全自由竞争的假设

下，用一套联立方程组来说明各种生产要素、产品和价格如何会自动地达到平衡。但由于方程数目繁多，在当时情况下，既无法证明，也不能求解。

列昂惕夫在瓦尔拉模型的基础上加以综合，并填列统计数据，形成投入产出表和数学模型。所以他认为“投入产出法是用新古典学派的全部均衡理论，对各种错综复杂的经济活动之间在数量上相互依赖关系进行经验研究。”^①

在西方国家的投入产出表中，指标的设置与解释，都以资产阶级经济理论为基础。只是由于列昂惕夫在提出投入产出法时，也吸取了苏联编制国民经济平衡表的经验，其中包括了劳动对象消耗的重复计算。因此，我们也能将投入产出表改造成为符合马克思主义经济理论的表式。

在社会主义条件下应用投入产出法，应遵循马克思主义的经济理论，其中主要是马克思主义的再生产理论。然而在如何以马克思主义再生产理论作为投入产出法的理论基础时，需要注意两点。第一，马克思主义的理论不是教条，而是科学，它会随着社会主义经济实践活动的发展而发展。第二，人们对马克思主义经济理论的认识，也有一个逐步深化的过程。投入产出法所依据的马克思主义经济理论主要是：

一、关于社会总产品的理论

（一）社会总产品是研究社会再生产的出发点

要了解这一点，需要从马克思是如何研究社会再生产这个问题谈起。马克思是从社会总资本再生产的角度来研究社会再生产的，而社会总资本是指整个资本家阶级投入社会生产和流通的全部资本。

作为个别资本来说，它的运动要经过流通领域与生产领域，即依次经过货币资本、生产资本、商品资本三种形式，作不断的

^① 瓦西里·列昂惕夫：《投入产出经济学》，商务印书馆1980年版，第142页。

循环运动，通过资本循环，使原付资本保存价值并有增殖。为使资本能不间断地进行循环运动，三种形式的资本在空间上要同时并存，而且它们各自还要按照自己的循环方式不断地进行循环活动。可见，对个别资本再生产的研究是从货币开始的，资本家首先用货币资本购买生产资料和劳动力，为生产剩余价值准备条件。然后，进行生产，在生产过程中，资本采取生产资本的形式。商品生产出来以后，形成商品资本，资本家再把包含有工人创造的剩余价值的商品出卖，商品又转化为货币。各个个别资本，都通过上述循环形式来达到资本的增殖。

而在研究社会总资本的再生产过程时，与考察个别资本的运动有着显著的不同。因为在考察后者时，只注重于资本价值的补偿，可以忽略资本家所需的生产资料到哪里去购买，生产的商品销售到哪里，资本家与工人所需的消费品又从何处购得等问题。但在研究前者时，这些问题都不能忽略，否则就会造成社会总资本再生产运动的中断。因此，在研究社会总资本再生产时，既要研究生产消费、又要研究生活消费。这些用于生产消费和生活消费的产品就是社会在一定年份内生产的总产品。可见，社会总资本的再生产运动，要从商品产品（社会总产品）开始来进行研究。这样，在开始的商品资本形态中，既包括有购买生产资料和劳动力的资本价值，还包括有剩余价值。在马克思的《资本论》第2卷中，用 W' 来表示商品资本， $W' = W + w$ ，式中的小写 w ，就是形成剩余产品的那部分产品，既可给资本家作为收入花掉，又可以有部分作为积累的要素。^①

（二）社会总产品的含义

在资本主义社会里，社会总产品就是商品资本的总和，或者说是各个资本家生产产品的总和，马克思还把它叫作“年产品价值”或“全部年产品”。从上述定义中可以看到，社会总产品中

^① 参阅马克思：《资本论》第2卷和《马克思恩格斯全集》第24卷，第111页，第113页。

包括了企业在生产中所消耗的各种生产资料，即包含了重复计算的因素。与社会总产品相对应的经济指标，应该是社会总产值，它等于各行业生产的总产值之和。

按照马克思的上述原理，我国长期以来，把农业、工业、建筑业、交通运输邮电业、商业等五大物质生产部门生产的总产值之和称为社会总产品，其中不包括各项服务的产值。但随着社会生产的发展，各种服务行业所占的比重逐渐提高，其从业人员在社会总劳动中占的比例也会提高。服务也能在不同方面满足人民物质和文化生活的需要，如文化、艺术、体育可提高人民的文化生活水平；教育、科技则能通过促进生产发展来满足人民物质生活的需要。而且各种服务行业的经营活动，也需要国民经济其它部门给它提供物质和非物质的消耗。由于上述原因，服务也是研究社会再生产所不可缺少的一个组成部分。

在上述情况下，出现了在社会主义条件下如何理解“生产”的问题，即“生产”的范围到底有多宽，或者说是如何理解“生产劳动”的问题。关于这个问题，我国从60年代以来，就展开过讨论，粉碎“四人帮”以后，把这种讨论推向高潮。虽然意见还有分歧，但从研究社会再生产过程的目的是为了更好组织和管理社会主义经济出发，不应该把社会总产品拘泥于五大物质生产部门的总产值。我国1987年投入产出表的部门分类中，就包括17个原来意义上的非物质生产部门。

西方国家除了计算社会总产值外，还计算国民生产总值（GNP），我国为了与世界各国作经济实力对比，1985年国务院办公厅发出通知，也要求各地建立国民生产总值和第三产业产值的统计。

（三）最终产品

马克思在提出社会总产品的同时，根据不同的标准，还提出了中间产品与最终产品的概念，它们也是投入产出表中的重要经济指标。

理论上从三个不同的角度来理解最终产品，造成在实际计算时也有三个不同的口径。

1. 根据一定时期的社会产品是否退出该期生产过程这个标准，来区分中间产品与最终产品。这时，将那些要退出该期生产过程的产品称作最终产品。它包括用于积累、消费的产品，在有进出口情况下，也包含出口的产品。

2. 根据产品在劳动过程中是否还需要进一步加工，来区分中间产品与最终产品。这时，将那些不再需要进一步加工的劳动资料和消费品称为最终产品。具体包括用于固定资产更新和大修的产品、用于积累和消费的产品等。

3. 根据生产的目的，把能够满足人民消费需要的产品称为最终产品。

在投入产出表中，一般是采用第二种含义的最终产品。而把各种劳动对象，统称为中间产品。而在动态投入产出模型中，则采用第三种含义的最终产品。

(四) 社会总产品的实物与价值构成

马克思把社会总产品按其实物形态分成两大部类，按其价值形态分成 C 、 V 、 M 三个组成部分，这种分类是研究社会产品再生产的前提。

1. 社会产品的实物构成

社会产品按其最终经济用途（或实际用途）可以分为第一部类和第二部类。第一部类是用于生产消费的产品，即生产资料；第二部类是用于生活消费的产品，即消费资料。作这种划分是为了考察社会总产品的各个组成部分是如何交换的，也为了考察各企业、部门生产的产品是否符合社会需要。

在现实经济生活中，各企业按其所生产的各类主要产品划入有关部门，为了研究社会再生产的需要，必须了解企业生产各类产品的最终经济用途。投入产出表根据此项要求，能包含有反映各部门产品具体用途的内容，这样，经过加工以后就能得到两大