

CHINESE YEARBOOK
OF
LEGAL EDUCATION

中国 法学教育 年刊

Chinese Yearbook
of
Legal Education

主 办 / 中国法学教育研究会
主 编 / 张文显

本书旨在通过回顾年度法学教育的动态发展，展示年度法学教育的研究成果，为我国法学教育和法学教育研究的繁荣提供学术支撑，同时也为国内外法学教育界相互交流搭建学术桥梁。



2018
(第六卷)

CHINESE YEARBOOK
OF
LEGAL EDUCATION

中国
法学教育
年刊

Chinese Yearbook
of
Legal Education

主 办 / 中国法学教育研究会
主 编 / 张文显
副主编 / 韩大元

2018
(第六卷)

 法律出版社
LAW PRESS CHINA

图书在版编目(CIP)数据

中国法学教育年刊. 2018. 第六卷 / 张文显主编

— 北京 : 法律出版社, 2019

ISBN 978 - 7 - 5197 - 3869 - 3

I. ①中… II. ①张… III. ①法学教育 - 中国 -
2018 - 年刊 IV. ①D92 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 210456 号

中国法学教育年刊(2018·第六卷)

ZHONGGUO FAXUE JIAOYU NIANKAN(2018·DI-LIU JUAN)

张文显 主编

策划编辑 沈小英

责任编辑 贾方武

装帧设计 汪奇峰

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

经销 新华书店

印刷 北京虎彩文化传播有限公司

责任校对 马 丽

责任印制 吕亚莉

编辑统筹 法治与经济出版分社

开本 710 毫米×1000 毫米 1/16

印张 20

字数 440 千

版本 2019 年 10 月第 1 版

印次 2019 年 10 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

网址/www.lawpress.com.cn

投稿邮箱/info@lawpress.com.cn

举报维权邮箱/jbwq@lawpress.com.cn

销售热线/400-660-8393

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司销售电话:

统一销售客服/400-660-8393/6393

第一法律书店/010-83938432/8433

西安分公司/029-85330678

重庆分公司/023-67453036

上海分公司/021-62071639/1636

深圳分公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5197 - 3869 - 3

定价:120.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

《中国法学教育年刊》

编 委 会

主 任 张文显

编 委 (按姓名拼音排序)

蔡立东 曹文泽 董桂文 房绍坤 付子堂

公丕祥 韩大元 何勤华 胡建森 黄 进

黄永维 季卫东 冀祥德 姜 晶 申卫星

石少侠 孙笑侠 王晨光 王 健 王俊峰

王利明 汪 勇 吴汉东 徐祥民 张守文

赵秉志 周叶中 卓泽渊

主 编 张文显

副主编 韩大元

编 辑 部

主 任 杜焕芳

副 主 任 袁 钢 郝晓明

本卷编辑 路 磊 白金凤 王思慧

编辑说明

《中国法学教育年刊》由中国法学会法学教育研究会主办,中国法学会党组成员、学术委员会主任、中国法学会法学教育研究会会长张文显教授任主编,研究会常务副会长韩大元教授任副主编,是以法学教育研究为主题的学术文集,也是中国法学教育研究会的学会文集。

在中国法学会的指导下,中国法学会法学教育研究会和编辑部全体工作人员的共同努力下,《中国法学教育年刊》(2012—2013)、《中国法学教育年刊》(2014·第二卷)、《中国法学教育年刊》(2015·第三卷)以及《中国法学教育年刊》(2016·第四卷)、《中国法学教育年刊》(2017·第五卷)分别于2014年、2015年、2016年、2017年、2018年顺利编辑出版,在中国法学教育界产生了深远且良好的影响。2019年,编辑部在广泛征求稿件和2018年年会论文集中遴选的基础上,《中国法学教育年刊》(2018·第六卷)顺利编辑并交付出版。现就本书中的各部分内容作如下说明:

笔谈部分为新时代法学教育的使命与向度专题,收录8篇论文。周叶中探讨了新时代中国法学教育的问题与使命。吕泽华从智能视角对法学教育变革作出了初步思考。田宝会分析了习近平新时代中国特色社会主义法治思想与法学教学改革。冯果提出新时代要将法律人公共精神的培育贯穿于法治人才培养的全过程。姬亚平提出要加强党内法规学的学科建设。李栗燕、鲁婷提出要加强高校思想政治教育中的法治教育。张献勇、刘亚丁分析了财经院校法学教育的挑战、机遇与改革路径。仵澎、孙健飞通过对改革开放40年来的回顾与展望,探索了法学文献检索教育。

法律职业与法学教育部分共收录7篇论文,主要探讨法律职业与法学教育的问题。如华小鹏、刘用军的《法律职业资格考试改革背景下法学教育的职业化改革》和屈茂辉、汪全军的《法律职业资格考试的职业共同体塑造功能探析》分别分析了法律职业资格考试改革背景下对法学教育的职业化改革以及法律职业共同体的塑造。查云飞、徐涤宇对现有的法学教育作出反思,并探索新的案例教学模式。郑春燕、王友健探索了法律硕士研究生培养模式的转型:从“应用型”主导到“复合型”主导。仝其宪分析了地方院校卓越法律人才实践应用能力的创新路径。王祥修、赵永鹏的《“一带一路”倡议下的中国涉外法治人才培养》和裴兆斌、曲亚囡、杨斯婷、翟姝影的《“一带一路”倡议下涉外海洋法治人才培养的机遇与挑战》分别探讨了“一带一路”倡议下的中国涉外法治人才的培养以及面对的机遇与挑战,并给出了具体建议。

法学教育标准与质量保障共收录5篇论文。如刘国强、杨旭的《普通高等学校法学类本科专业教学质量国家标准》基本精神解读和邹世允的《法科研究生培养质量保障体系建设研究》深入探讨了要重视法学类本科专业的教学质量,提高法科研究生的培养质量保障,输送更多符合社会需要的一流法治人才。袁钢的《法律硕士专项评估指标体系的效度研究》和黄锡生、陈先根的《法学实践教育标准制度探究》强调要加强法律硕士的专项评估,重视法学实践教育,统一法学实践教育标准,保证教育质量。

法学教育的院校实践与探索共收录7篇论文。这些论文主要结合典型的具体院校为例,从实际出发,深入探索法学教育,具有很强的针对性。

信息动态部分收录了教育部高校法学类专业教学指导委员会、中国法学会法学教育研究会2018年年会暨“改革开放40年与中国法学教育的发展”论坛、中国法学会法学教育研究会诊所法律教育专业委员会(CCCLE)2018年年会,以及包括北京等10个省市法学教育研究会的2018年年会综述。

研究资料部分主要包括法学教育研究著作目录和法学教育研究论文目录,提供有关法学教育研究的相关著作和学术论文,供有兴趣的同人进一步检索参考。

《中国法学教育年刊》(2018·第六卷)的顺利出版,得到中国法学会和北京市曾宪义法学教育与法律文化基金会的支持。本书的出版也离不开法律出版社的支持,责任编辑负责、高效、专业的工作,使本书增色不少。当然,在本书编辑过程中不免存在一些不足,在论文收集、论文选择等方面也可能不够周全,恳请各位读者、各位理事的理解和支持,并提出批评和建议,努力使《中国法学教育年刊》日臻完善。

联系邮件:zgfxjy821@163.com

《中国法学教育年刊》编辑部

2019年7月

目 录

新时代法学教育的使命与向度

新时代中国法学教育的问题与使命	周叶中(3)
智能时代法学教育变革的初步思考	吕泽华(11)
论新时代法学教育的公共精神向度	冯 果(19)
论党内法规学的学科建设	姬亚平(27)
论习近平新时代中国特色社会主义法治思想与法学教学改革	田宝会(36)
深化高校思想政治教育中的法治教育探析	李栗燕 鲁 婷(46)
财经院校法学教育的挑战、机遇与改革路径	张献勇 刘亚丁(55)
法学文献检索教育探索与实践 ——改革开放 40 年来的回顾与展望	俾 澎 孙健飞(64)

法律职业与法学教育

法律职业资格考试改革背景下法学教育的职业化改革	华小鹏 刘用军(73)
法律职业资格考试的职业共同体塑造功能探析	屈茂辉 汪全军(85)
法学教育的反思与案例教学模式的探索 ——“案例教学与法治人才能力培养”主题报告	查云飞 徐涤宇(92)
从“应用型”主导到“复合型”主导:法律硕士研究生培养模式的 转型探索	郑春燕 王友健(110)
地方院校卓越法律人才实践应用能力的创新路径	全其宪(120)
“一带一路”倡议下的中国涉外法治人才培养	王祥修 赵永鹏(127)
“一带一路”倡议下涉外海洋法治人才培养的机遇与挑战	裴兆斌 曲亚因 杨斯婷 翟姝影(135)

法学教育标准与质量保障

《普通高等学校法学类本科专业教学质量国家标准》基本精神解读

- 刘国强 杨旭(147)
- 法学实践教育标准制度探究 黄锡生 陈先根(153)
- 新时代高素质法治人才法律职业伦理培养方案研究 陈云良(161)
- 法律硕士专项评估指标体系的效度研究 袁钢(173)
- 法科研究生培养质量保障体系建设研究 邹世允(183)

法学教育的院校实践与探索

法治中国背景下法学教育的新发展

- 以华东政法大学的探索为例 唐波(195)

应用型卓越法治人才培养的实践教学体系之探索

- 以福建师范大学法学院法学实践教学体系为例 杨垠红(203)

地方应用型本科高校法学专业人才培养模式新探索

- 以皖西学院“142”模式为例 刘鑫(212)

全英文法律教学的经验、困难与发展探索

- 北京理工大学法学院实践的个案分析 彭海青(222)

“外语+”法学复合人才培养模式研究

- 以北京第二外国语学院国际法学院为例 孟凡哲(231)

新时代背景下涉外卓越航运法律人才培养模式初探

- 以上海海事大学的具体实践为例 王国华 佟尧(238)

模拟法庭教学常态化的中山大学模式

- 多学科协同、教学研深度融合的数字化刑事诉讼仿真教学模式
..... 杨建广 李懿艺 林婧 陈丁烽(247)

信息动态

中国法学会党组召开会议传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要

- 讲话精神 (259)

教育部高校法学类专业教学指导委员会、中国法学会法学教育研究会 2018 年年会暨“改革开放 40 年与中国法学教育的发展”论坛综述	(261)
中国法学会法学教育研究会诊所法律教育专业委员会(CCCLE)2018 年年会	(271)
“改革开放 40 年与中国法学教育:法学课程体系改革与完善”高峰论坛在对 外经济贸易大学隆重举行	(273)
智能科技时代理工类大学法学教育发展论坛在北京理工大学成功召开	(280)
北京市法学会教育法学研究会 2018 年年会在首都师范大学举办	(282)
广西法学教育研究会 2018 年年会暨广西法学教指委会议在桂林举行	(284)
河南省法学会法学教育研究会 2018 年年会在河南警察学院举行	(286)
内蒙古自治区法学会法学教育研究会 2018 年年会在内蒙古财经大学举行	(287)
广东省法学会法学教育研究会 2018 年学术年会在华南农业大学召开	(288)
山东省法学教育研究会 2018 年年会在聊城大学举行	(290)
四川省法学会法学教育研究会 2018 年年会暨改革开放 40 年与西部法治人 才培养体制创新研讨会在西南民族大学举行	(292)
辽宁省法学会法学教育研究会 2018 年年会在沈阳师范大学召开	(293)
江苏省法学会法学教育研究会 2018 年年会暨换届大会在河海大学举行	(296)
湖南省法学会法学教育研究会 2018 年年会在长沙召开	(297)

研究资料

2018 年法学教育研究著作目录	(301)
2018 年法学教育研究论文目录	(302)

Contents

The Mission and the Orientation of the Legal Education in New Era

The problems and Mission of Chinese legal Education in New era	Zhou Yezhong(3)
Preliminary thinking on the Reform of legal Education in the Intelligent Age	Lü Zehua(11)
On the Public Spirit Dimension of legal Education in New era	Feng Guo(19)
On the Subject Construction of the Inner – Party Regulation	Ji Yaping(27)
New Era of socialist Rule of Law with Chinese Characteristics and the law teaching reform by President Xi	Tian Baohui(36)
On deepening the rule of law education in ideological and political education in colleges and universities	Li Liyan Lu Ting(46)
The challenge, opportunity and reform path of law education in finance and economics colleges	Zhang Xianyong Liu Yading(55)
Exploration and practice of legal literature retrieval education —Review and prospect of the past 40 years of reform and opening up	Nai Peng Sun Jianfei(64)

Legal profession and legal Education

The Professional Reform of legal Education under the background of the Reform of legal Professional qualification examination	Hua Xiaopeng Liu Yongjun(73)
A probe into the shaping function of Professional Community in legal Professional qualification examination	Qu Maohui Wang Quanjun(85)

Reflection on Law Education and Exploration of case Teaching Model; a thematic report on

—“case Teaching and the cultivation of the ability of people ruled by Law”

..... Zha Yunfei Xu Diyu(92)

From “Application – oriented” to “compound” leading; a probe into the Transformation of the training Mode of Postgraduate students in Law

..... Zheng Chunyan Wang Youjian(110)

The Innovative Path of the Practical Application Ability of the Excellent Legal Person in the Local Colleges

Tong Qixian(120)

The Cultivation of the Foreign – related Rule of Law in China under the “One Belt And One Road” Initiative

Wang Xiangxiu Zhao Yongpeng(127)

Opportunities and challenges of training foreign – related maritime legal talents under the “One Belt And One Road” Initiative

..... Pei Zhaobin Qu Yanan Yang Siting Zhai Shuying(135)

The standard of law education and the guarantee of quality

Interpretation of the basic spirit of the national standards for the teaching quality of undergraduate law majors in ordinary institutions of higher learning

..... Liu Guoqiang Yang Xu(147)

Research on legal practice education standard system

..... Huang Xisheng Chen Xiangen(153)

Research on the training program of legal professional ethics for high – quality legal talents in new era

Chen Yunliang(161)

Study on validity of special evaluation index system for master of law

..... Yuan Gang(173)

Research on the construction of the quality assurance system of law postgraduate training

Zou Shiyun(183)

Practice and exploration of law education in colleges and universities

The new development of legal education under the background of rule of law

in China
—a case study of east China university of political science and law Tang Bo(195)

The exploration of practical teaching system for the cultivation of outstanding legal talents
—taking the law practice teaching system of fujian normal university law school as an example Yang Yinhong(203)

New exploration on training mode of law major in local applied universities
—taking “142” mode of west anhui university as an example Liu Xin(212)

Experience, difficulty and development of English law teaching
—case study of law school practice of Beijing institute of technology Peng Haiqing(222)

Research on “foreign language + ” law compound talent training mode
—take the international law school of Beijing international studies university as an example Meng Fanzhe(231)

On the training mode of foreign – related outstanding shipping legal talents in the new era
—taking Shanghai maritime university as an example Wang Guohua Tong Yao(238)

The normal model of mock court teaching in sun yat – sen university
—digital criminal litigation simulation teaching mode with multidisciplinary cooperation and deep integration of teaching and research Yang Jianguang Li Yiyi Lin Jing Chen Dingyi (247)

Academic Information

The Party Group of China Law Society holds a meeting to convey and study the spirit of General Secretary Xi Jinping’ s important speech at the National Education Conference (259)

A Review of 2018 Annual Conference of Teaching Steering Committee for Law Majors in Colleges and Universities of the Ministry of Education & China Association for Legal Education of China Law Society and the Forum on “40 years of Reform and Opening – up and the Development of Law Education in China” (261)

2018 Annual Conference of the Committee of Chinese Clinical Legal Educators (CCCLE) under China Association for Legal Education of China Law Society	(271)
“The 40 Years of Reform and Opening – up and Chinese Legal Education; The Reform and Improvement of Law Curriculum” Summit Forum was held at University of International Business and Economics	(273)
The Forum on the Development of Legal Education in Universities of Engineering and Technology in the Era of Intelligent Technology was successfully held at Beijing Institute of Technology	(280)
The 2018 Annual Conference of the Educational Law Research Association of Beijing Law Society was held at Capital Normal University	(282)
The 2018 Annual Conference of Guangxi Association for Legal Education and the Meeting of Guangxi Legal Education Steering Committee was held in Guilin	(284)
The 2018 Annual Conference of the Association for Legal Education of Henan Law Society was held at Henan Police College	(286)
The 2018 Annual Conference of the Association for Legal Education of Inner Mongolia Autonomous Region Law Society was held at Inner Mongolia University of Finance and Economics	(287)
The 2018 Annual Conference of the Association for Legal Education of Guangdong Law Society was held at South China Agricultural University	(288)
The 2018 Annual Conference of Shandong Association for Legal Education was held at Liaocheng University	(290)
The 2018 Annual Conference of the Association for Legal Education of Sichuan Law Society and the Conference on 40 Years of Reform and Opening – up and the Innovation of West China Legal Talents Cultivating System was held at Southwest Minzu University	(292)
The 2018 Annual Conference of the Association for Legal Education of Liaoning Law Society was held at Shenyang Normal University	(293)
The 2018 Annual Conference of the Association for Legal Education of Jiangsu Law Society was held at Hohai University	(296)
The 2018 Annual Conference of the Association for Legal Education of Hunan Law Society was held in Changsha	(297)

Research Materials

Contents of Legal Education Academic Books in 2018 (301)

Contents of Legal Education Research Articles in 2018 (302)

新时代法学教育的使命与向度

新时代中国法学教育的问题与使命

周叶中*

党的十九大报告宣告中国特色社会主义进入新时代。法治建设在新时代中国特色社会主义事业中居于重要地位。习近平总书记指出,“法治人才培养上不去,法治领域不能人才辈出,全面依法治国就不可能做好。”中国法学教育承担着为新时代中国法治建设培养人才的重任。尽管法学理论界和教育界对于法学教育已经有着丰富的论述,但在“为何培养人?”“培养什么样的人?”“怎样培养人?”的问题上,仍然存在诸多需要深入讨论之处。本文坚持问题导向,以新时代为讨论中国法学教育的宏观背景,对上述三个问题进行探讨。而对这三个问题的回答,也能凝练出新时代中国法学教育的使命。

一、新时代中国法学教育的特点

“新时代”是党的十九大报告对中国特色社会主义发展阶段的总体判断。把“新时代”作为研究和讨论中国法学教育问题与使命的宏观背景,至少应当澄清三个方面的问题:(1)新时代是承前启后、继往开来的时代,也是在前人基础上不断创造新成就和新辉煌的时代。对于新时代中国法学教育的探讨,应当客观评价以往中国法学教育的成就和不足,一味批判和简单赞扬中国法学教育现状的观点都有失偏颇。(2)新时代是不断适应新环境、面临新挑战、解决新问题的时代。中国法学教育应当随着新时代的特点和我国社会主要矛盾的转变进行调整和适应,坚决打破不适应新时代全面依法治国和法治人才培养的体制桎梏、学科桎梏和理论桎梏。(3)新时代也是中国日益走近世界舞台中央的时代。新时代中国法学教育既要坚持中国特色、中国国情,又需要在面对世界法学思潮、法律制度交融、冲击的背景下树立中国自信,形成立足中国立场和面向世界的胸怀。

自1977年恢复法学教育后,中国法学教育经过40年的发展,已经取得丰硕的成就,为中国法治建设培养了数以十万计的优秀法治人才。中国法学教育40年的发展,为新时代中国法学教育厚植了基础:(1)形成了包括各个学历层次在内的学历教育 and 非学历教育的法治人才培养体系,为适应不同法治工作岗位设置了不同的法学教育培养方案和培养模式;(2)以学科为中心、以学科建设为枢纽的法学教育模式基本形成,学科设置和

* 武汉大学副校长、教授。