

Wiser Mothers Make Children Better

妈妈有智慧， 孩子才优秀

鲁鹏程
芋头程
——
绘 编 著



—— 让孩子幸福成长的 66 个细节 ——

希望每一位父母都能成为掌握教育智慧的父母



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团

妈妈有智慧， 孩子才优秀

鲁鹏程——编著
芋头——绘

贵州师范学院内部使用



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈有智慧, 孩子才优秀 / 鲁鹏程编著; 芋头绘
— 北京: 海豚出版社, 2020.1
ISBN 978-7-5110-4766-3

I. ①妈… II. ①鲁… ②芋… III. ①家庭教育
IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 192506 号

妈妈有智慧, 孩子才优秀

鲁鹏程 编著 芋头 绘

出版人 王磊
策 划 田鑫鑫
责任编辑 张 镛
装帧设计 杨西霞
责任印制 于浩杰 蔡 丽
出 版 海豚出版社
地 址 北京市西城区百万庄大街 24 号
邮 编 100037
电 话 010-68325006 (销售) 010-68996147 (总编室)
印 刷 北京亚通印刷有限责任公司
经 销 新华书店及网络书店
开 本 880mm × 1230mm 1/32
印 张 10.5
字 数 214 千字
版 次 2020 年 1 月第 1 版 2020 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5110-4766-3
定 价 45.00 元

版权所有, 侵权必究。

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线:
010-51438155-357。

前 言

孩子的教育对每个家庭而言都是不折不扣的一件大事，甚至可以说是整个家庭中最大、最重要的一件事，无论多么重视都不为过。

因为没有好的教育，孩子就很难成为对家国社会有用的人才。而好的教育又不是天上掉下来的，是需要父母辛苦付出、用心努力培育出来的。所以，作为妈妈、作为爸爸都应该知道自己之于家庭、之于孩子的角色，要能很好地承担起这个角色。

不要认为赚钱养家最重要，而把教育孩子放在第二位。赚钱养家是必要的，但教育孩子才是最根本的。否则，一个败家的孩子会把祖上几代积累的财富一夜败光。那辛辛苦苦挣那么多的钱留给孩子又有什么用呢？

有一些事情，是错过了就不能再回来的，就如同孩子成长

的时光，这是一条单行线，只有去程，没有返程。所以，每一位父母都没有“本钱”错过这件事。在孩子的成长过程中，选择教育、陪伴和参与，还是选择漠视、忽略和远离，结果会截然不同。

虽然做妈妈、做爸爸是一件很自然而然的事，但如何成为一个好妈妈、好爸爸却需要不断地学习。因为不学习，就不能掌握教育孩子的真智慧，可能就会在教育孩子这件事上犯错误、走弯路，从而耽误孩子的成长。

教育孩子有一个总原则，就是父母要做对，要给孩子做个好榜样，以身示范，而不仅仅是说教，因为好的教育不是说出来的，而是做出来的。所以，父母要懂得做父母的“道”，那孩子自然会在孩子的“道”上，一定会很好教，甚至可能都“不用教”。

至圣先师孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”父母身正了，孩子自然就会跟着正，这叫“上所施下所效也”，也就是古老的《说文解字》对“教”的解读。再就是要“养子使作善也”，就是把孩子培养成一个有善心、善念、善行的人，有德有品有内涵，这也是《说文解字》对“育”的解读。综合起来看，可能就会明白“教育”二字的道理了。

可见，教育孩子是需要智慧的，要抓住教育的根本“道”，再结合教育的一些方法——“术”，道、术结合，教育会做得更轻松、更有效。

我特别希望有更多的妈妈爸爸关注家庭教育，反思家庭教育，想办法把家庭教育做好，因为这是包括学校教育、社会教

育等所有教育形式的基础所在。如果家庭教育做不好，想让孩子考个好成绩，想让他以后有一份好工作，为社会国家做力所能及的贡献，实现他的人生价值，会比较困难。

想想看，我们做父母的在家一个孩子都还教不好，把他交给学校，能指望一个或几个老师教好几十个学生吗？显然不能。即使在学校把孩子教好了，孩子回到家还会沾染上父母的不良习气，还是会受到父母的恶劣影响，他怎么能变好？

有人说，孩子是父母的复印件，父母是孩子的原件，有什么样的父母，就有什么样的孩子。想让孩子变得更优秀、更出色，父母就要做得更好，最大限度地提升自己，还要努力经营好自己的夫妻关系。因为父母的修养决定孩子未来的教养，夫妻关系的好坏决定孩子教育的成败。

有人说，孩子是父母的镜子。但在我看来，孩子其实不是镜子，镜子是没有问题的。因为镜子是客观的，镜子里那个出了问题的人是谁？这个人不是孩子，是父母！镜子里出了问题的人恰是我们自己的映照。不必改变镜子，需要改变自己。

所以，做父母的不要抱怨社会，不要说孩子被社会上的坏孩子带坏了。这是不负责任的说法。想想，如果父母教给孩子明辨是非的能力，他交朋友自然会有选择，自然能经受住各种诱惑。儒家有一句真理：“行有不得者，皆反求诸己。”遇到事情不要向外找原因，原因一定在自己，只要你肯找，就一定能找到。只要你肯改，就一定能改得了。父母改了，孩子肯定会改；父母变好了，孩子肯定也会变好！

今天的孩子是幸运的一代，物质大丰；今天有的孩子又是

不幸的，精神贫乏。所以，要想让孩子幸福，妈妈就要学习怎样做妈妈，爸爸就要学习怎样做爸爸。

说了这么多，无非是想阐述一个观念、一个道理，就是“父母好好学习，孩子天天向上”，父母要更有智慧。那么，做妈妈的、做爸爸的应该具备怎样的智慧呢？我想可以从这几个方面考虑一下：第一，把握正确的家庭教育理念；第二，知道什么对孩子更重要；第三，好的亲子沟通胜过更多的说教；第四，培养孩子的独立自主精神；第五，轻松教孩子喜欢上学习；第六，满足孩子的娱乐和交往需要；第七，教育孩子要避免走入误区。教育智慧要学，更要做，不要把这些教育智慧与方法当成充实大脑的教育知识，因为当知识是没有用的，唯有真正去实践落实这些智慧与方法，它们才能产生价值，也才能为社会为国家培养出栋梁之材！

衷心希望每一位父母都能成为掌握教育智慧的父母，也衷心希望每一个孩子都能受到最根本、最有效的教育，健康快乐地成长！祝福大家！

鲁鹏程

第一章

把握家庭教育的 9 个正确理念

孩子最开始接触到的教育就是家庭教育，在这之后，他才会根据需
要去接受其他教育。可以说，家庭教育是孩子日后接受所有教育的基础。
不过，现今很多人对家庭教育却只是一知半解、以偏概全，显然只有理
清教育理念，我们才能更好地对孩子开展好的家庭教育。

教育要培养人格健全的人，教孩子先成人再成才 / 2

给孩子做孝敬父母的好榜样，让他感觉家里充满爱 / 8

夫妻关系好坏决定家庭教育的成败 / 13

夫妻尽量不要吵架，如果不能避免，就请避开孩子 / 18

要爱孩子，但必要的时候也要适度惩戒一下 / 22

换位思考，要学会站在孩子的角度去看待问题 / 29

尊重孩子的秘密，给他一定的独立空间 / 34

在生活中对孩子进行适当的“艺术教育” / 38

要给孩子健康的身心，胜过丰厚的物质财产 / 42

第二章

清楚对孩子更重要的 9 大内容

教育其实是一件非常精细的事情，很多时候需要我们做出正确的选择与是非判断后才能再开始教育。否则，如果一开始就对教育产生了错误的理解，那孩子就会受到错误的引导。所以，要知道什么对孩子更重要，要选择正确的教育方向与方法来让孩子进步成长。

- 兴趣比成绩重要，尊重孩子健康的兴趣爱好 / 48
- 成长比输赢重要，让孩子在生活中不断历练成长 / 52
- 主见比顺从重要，培养孩子有自己的想法 / 56
- 良知比对错重要，教孩子从小就有是非判断标准 / 60
- 反思比推责重要，教孩子时刻懂得反省自己 / 65
- 成熟比成功重要，给孩子一个成熟的心智 / 70
- 幸福比完美重要，让孩子未来能拥有幸福的人生 / 74
- 信用比金钱重要，不要让孩子透支了他的诚信 / 80
- 多样比单一重要，教孩子不死读书，要多方面学习 / 85

第三章

胜过更多说教的 9 项沟通技巧

关于如何与孩子相处这回事，有相当一部分父母习惯于端着父母的架子用说教的方式来进行教育。但是孩子却并不一定领情，相反可能还会与父母逐渐疏远。事实上，如果能与孩子好好沟通的话，很多喋喋不休的说教也就可以省了，而且教育效果反而会更好。

- 每天花半小时陪陪孩子，多听听他的“声音” / 92

经常拥抱、抚摸、亲吻孩子，让他感知你对他的爱 / 96
善于发现孩子做得好的地方，并及时赞许、鼓励他 / 102
多跟孩子一起欢笑，不要总是对他“一本正经” / 106
如果有时间，晚饭后陪孩子散散步 / 110
跟孩子分享自己的快乐，也要分享孩子的快乐 / 115
关心孩子的身体健康与情感需求 / 119
睡前给孩子讲讲故事，让他笑着入睡 / 123
在家跟孩子也要讲文明用语 / 127

第四章

培养独立自主精神的 9 种方式

孩子生来就是一个独立的人，也是希望获得更多自由的人。自从出生之后，他就在十分“拼命”地学习各种知识和能力，以期让自己快地成长。孩子对独立自主也是有追求的，所以我们也应该顺应他的这种成长需求，给他机会让他成长为一个独立自主的人。

鼓励孩子去做一些力所能及的家务 / 137
把选择的机会和权利适度还给孩子 / 144
尊重孩子的独立人格，要和他平等地相处 / 150
给孩子一定的自由空间，但也要赋予他一定的责任 / 155
有意识地创设一些困境，与孩子一起去克服 / 159
尽早教孩子掌握骑自行车、游泳等基本技能 / 164
对孩子的事不“包办代替”，不做“奴仆型父母” / 167
适当给孩子一些钱，教他试着学习理财 / 174
与孩子生活有关的困难或家中大事，要倾听孩子的想法 / 180

第五章

教孩子轻松爱上学习的 11 种方法

学习是一个人一生都要去做的事，特别是孩子，未成年时期是学习的最佳时期，这一阶段学习的内容可以算得上是一个人未来的基础，所以特别重要。不过不是所有孩子都喜欢学习的，所以需要父母多用一些智慧，想办法来教孩子轻松喜欢上学习、学会学习。

给孩子营造一个舒适的学习环境，尽量不在家搞娱乐活动 / 186

与孩子一起读书学习，但要少看娱乐读物 / 189

不要强迫孩子学他不感兴趣的东西 / 194

不要因为孩子成绩不好而去责骂他，认为他没出息 / 198

及时发现孩子的点滴进步，懂得赏识他 / 203

不因为孩子的成绩好而“献媚”——用物质或金钱奖励他 / 207

教孩子读好书，好读书，会读书 / 214

孩子的书桌也要干净整洁，不乱摆放与学习无关的东西 / 219

认真对待孩子提出的每一个问题 / 223

不要给孩子贴上“笨”的“标签” / 228

给孩子准备一个展览架，让他展示自己的各种“作品” / 232

第六章

满足孩子娱乐和交往的 9 大需要

玩是孩子的天性，在孩子这里，玩可以被定义为很多种活动，娱乐、交往其实都算是玩的体现。既然是天性，那便是我们不能阻止或限制的，更不可能彻底抹杀。孩子本来就需要娱乐与交往，所以倒不如顺应他的需求，满足他的需要，以保证他的身心健康发展。

允许孩子玩，给他一个玩耍的独立空间 / 240
跟孩子一起看动画片，但提前约定好时间，以免成瘾 / 246
适度允许孩子看一些少儿益智节目、少儿科教片等 / 250
和孩子一起玩各种游戏，但要有度 / 255
跟孩子下棋，要让他赢也要让他输，教他懂得“落子无悔” / 259
允许孩子收集他感兴趣的各类“废弃物” / 262
经常带着孩子去郊游，或者去更远的地方 / 267
不妨跟孩子春天踏青、夏天游泳、秋天野炊、冬天打雪仗 / 271
鼓励孩子邀请他的同学、朋友到家里来做客 / 275

第七章

家庭教育要避免走入的 10 个误区

我们总会以教育者自居，认为自己肩负教育孩子的重任，所以一定要不遗余力地对孩子开展教育。虽然这种想法没错，但可能无法保证自己的教育方法是完全正确的，一旦用错方法，教育孩子不成，反倒弄巧成拙。所以，要努力做对的教育，避免走入教育误区。

不要以“揭孩子伤疤”的方式去提醒他所犯的错误 / 282
不要把孩子长时间丢给老人或者保姆带 / 286
不要把自己没有实现的梦想强加在孩子身上 / 290
不拿自己的孩子跟别人的孩子比，不说他比别的孩子差 / 295
不要对孩子轻易许诺，一旦许诺就要尽全力去兑现 / 299
不要当众批评和嘲笑孩子，你要面子，孩子也要 / 303
绝不用辱骂来惩罚孩子，呵斥与辱骂是无能的表现 / 307
不要随便吓唬孩子，以免他变得胆小怕事 / 311
不要责备孩子的房间太乱，因为他可能在“创作” / 314
不要过分满足孩子不合理要求，适时说“不” / 318



第一章

把握家庭教育的 9 个正确理念

孩子最开始接触到的教育就是家庭教育，在这之后，他才会根据需去接受其他教育。可以说，家庭教育是孩子日后接受所有教育的基础。不过，现今很多人对家庭教育却只是一知半解、以偏概全，显然只有理清教育理念，我们才能更好地对孩子开展好的家庭教育。



教育要培养人格健全的人， 教孩子先成人再成才

教育孩子对于每一个家庭而言，都至关重要。孩子的教育按照时间节点可以分为几个阶段，如胎教阶段、婴幼儿教育阶段、儿童教育阶段、青少年教育阶段……每个阶段教育重点各不相同。但是，教育的目的到底是什么，到底要让孩子通过教育获得什么，不同的人就会有不同的看法了。

先从教育的最开端说起吧，来看看胎教的问题。

现在很多家庭都非常重视胎教，这很好。其实胎教自古有之，而且胎教并非源自西方或国外，世界上最早的胎教就在中国。

早在 3000 多年前的西周时期，周文王的母亲太任在妊娠期间，就表现得“目不视恶色，耳不听淫声，口不出傲言，能以胎教”。意思就是，太任怀孕时，眼睛不看邪恶的东西，耳朵不听淫乱的声音，嘴巴不说狂妄的话，这就是很好的胎教。不仅如此，太任还“立而不跛，坐而不差，笑而不喧，独处不倨，虽怒不骂”，也就是站有站相，坐有坐相，不放声大笑，即便独处也不懈怠放任，发怒时也不随便骂人。太任用礼教来约束自己的一举一动，就是为了能保证自己的言行对胎儿有好的影响。

那么太任的这些胎教，其目的是什么？很明显，她是希望孩子在自己的良好言行引导下，也会有良好的言行，有健全的人格。而事实证明，“文王生而明圣，太任教之以一而识百”，

周文王智慧、才能皆非凡。

可见，教育孩子，目的、目标、方向一定要正确，再辅以有效的教育方法，那好的教育效果自然也就达成了。这是“人之初”的教育。

一个生命诞生后，最重要的事只有一件，那就是成长。什么叫成长？是变得有才吗？当然不是了，那只是成长中的一小部分罢了，而且还不是最重要的那部分。真正的成长，是成长为一个从身到心都健全的人。而家庭教育，就是为了要培养孩子成长为人格健全的人。

中国的文字是有智慧的文字，“教”这个字里同样蕴含着极大的教育智慧。“教”这个字是左右结构，拆解开来，左边是“孝”，右边是“文”，这样一左一右，就把教育的次第，也就是教育的先后顺序非常清楚地表现了出来。

教育的次第是什么？就是先教孩子学“孝”，再教他学“文”。孝，其实就是良好品德、健全人格的重要体现；文，是才能、知识的重要体现。可见作为教育，良好品德、健全人格、知识、才能都不能缺少。但今天，我们对孩子的教育好像只重在教“文”，而不教“孝”，那孩子能不出问题吗？想想看，如果我们辛辛苦苦地把孩子培养成了博士，但他对我们却没有半点孝心，那教育算不算是失败的呢？如果他再不好好工作，做一些违法乱纪的事，我们的脸上还会有光彩吗？可见，没有“孝”做这个“文”的支撑，孩子也很难真正成人、成才。

换句话说，教孩子成人比成才更重要，先成人再成才，次第不能乱。



《大学》中讲道：“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。”万事万物都是根本，有枝末，也有开始，更有终了，知道先后次序，才会接近明了事物的规律，就离“道”不远了。而“教”这个字所透出来的信息就是教育的“道”所在。如果我们还跟孩子说“你只要好好学习就行了，其他事情你都不用去管”，那是我们的无知，是对孩子的不负责任！

每个人的人生都是一条单行线，若想要具备健全的人格，只有在孩童时期加强培养才有效用。年少时每个人都是一块素丝，“染于苍则苍，染于黄则黄。所入者变，其色亦变；五入必而已则为五色矣。故染不可不慎也”，《墨子·所染》中这样提醒我们，只有在孩童时期为孩子“染”上合适的“色”，未来他这块“丝”才可能有大用途，否则色尚且不正，又何来成大器之说？

而且《三字经》也提到，“人之初，性本善，性相近，习相远”，如果其后没有为孩子创建正向的培养环境，没有对其实施正确的人格培养，那么“少成若天性，习惯成自然”，他的人格也就会逐渐定性，这个定性可是永久的，随着成长，也会“定”得越来越扎实，以至于就此延续一生。

当然也不是说，不会出现后期的改变，但这种改变毕竟太难了，正所谓“江山易改，本性难移”，有时候指责某些人的不是时，我们不是也经常会说这样的话吗？

两相比较一下，尽管成“才”与成“人”都重要，但哪个更重要？我想答案也就不言而喻了吧！而接下来也就是很显然的事情了，家庭教育就是培养孩子成人的第一站，同时也是最

关键、最重要的一站。

一定有人会问，我们到底该做些什么？为了让孩子成长为具有健全人格的人，要开展怎样的教育？很简单，就是将孩子培养成“自然人”。

还是回归《三字经》中那句人人都会背的话，“人之初，性本善”，我们要做的，就是要帮着孩子发扬这个“本善”，辅助他将自己的“本善”巩固下来，并引导他在更多的方面表现出“本善”。也就是让孩子能自然地将自己善良的天性表现出来，并让他能在这种天性的引导下自然地去成长为有德且有用的人才。

可能你会担心：“我的孩子只顾着培养善了，别的孩子都学了那么多知识，我们岂不是被落下的那一个？”只是因为没学那么多知识，就一定会被落下吗？并不一定吧！好的品德与人格会促使孩子意识到自己应该做什么、应该怎么做，他会更自动自发地去学习，而不用父母操心。相反，如果没有学到好的品德、人格，那么孩子未来多半也不会有好的进步。

况且，我们提倡重视孩子的成人教育，并不是否定他的成才教育。也就是说，不是“只顾着培养善”，而完全不管他的学习。否则，你的教育也就走了极端了。那样显然也是有问题的。

有一则新闻中讲了这样一件事：

一位姓杨的女士带着妹妹乘坐公交车。车行进途中，上来一位带着四五岁孩子的妈妈，杨女士好心起身让座给这对母女。很快，她带着妹妹下车了，但回家后却发现手机不见了。经过